

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

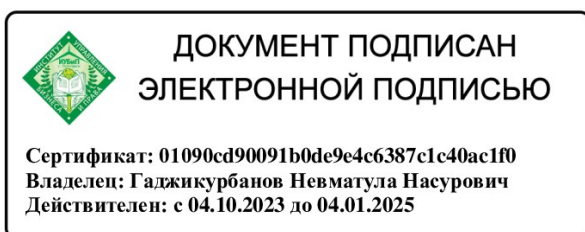


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	15
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины	Б1. Б.1 Философия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОК-1 «Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»	знает базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает и умеет обобщать эмпирические факты		
	владеет способностью описывать ситуацию с различных точек зрения		
	способен критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.1 Философия является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплин: «Логика», «Теория государства и права».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	36 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	18 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	72 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	15 ч.	33 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	22 ч.	34 ч.
- подготовка к экзамену	20 ч.	20 ч.	28 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	12	2		4		6
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	12	2	3	4	6	6
3	Категория бытия в философии	13	2		4		7
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2		4		7
5	Философская категория «движение»	13	2	3	4	6	7
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2		4		7
7	Общество как система	16	3		6		7
8	Будущее человечества	16	3		6		7
	Итого	108	18	6	36	12	54
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	13	2		2		9
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	13	2	3	2	3	9
3	Категория бытия в философии	13	2		2		9
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2		2		9
5	Философская категория «движение»	13	2	3	2	3	9
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2		2		9
7	Общество как система	15	3		3		9
8	Будущее человечества	15	3		3		9
	Итого	108	18	6	18	6	72
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	18					15
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	17	2	2	3	2	15
3	Тема 3. Философия бытия	15					15
4	Тема 4. Философия развития	15					15
5	Тема 5. Философия природы	18					15
6	Тема 6. Философия общества	17	2		3		15
7	Тема 7. Философия человека	15					15
8	Тема 8. Философия сознания	20					20
	Итого	135	4	2	6	2	125
	Итоговая форма контроля- экзамен	9					
	Всего	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
<p>Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии</p>	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.</p>	2	Лекция-визуализация (2 часа)
<p>Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</p>	<p>Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвещения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.), Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология, философия жизни, философская антропология., Прагматизм,</p>	2	

	Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	3	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	3	
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвещения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.), Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология, философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.	2	
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие	2	

религиозные картины мира	материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.			
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2		
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	3		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	3		
	Итого за 1 семестр	18		6
	Итого	18		6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2.	Происхождение и становление философии.		

<p>Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</p>	<p>Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: Дж. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвещения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.), Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология, философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.</p>		
<p>Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира</p>	<p>Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p>		
<p>Тема 4. Человек. Человек и его сознание.</p>	<p>Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.</p>		
<p>Тема 5. Общество.</p>	<p>Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе</p>	2	

Человек и общество.	социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.		
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.		
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.		
	Итого за 1 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине. 	4	Кейс-метод (6 часов)
Тема 2. Становление философии. Основные направления,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой 	4	

<p>школы философии и этапы ее исторического развития</p>	<p>культуры и философии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха. 		
<p>Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века 	4	
<p>Тема 4. Человек. Человек и его сознание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке 	4	
<p>Тема 5. Общество. Человек и общество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта 	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
<p>Тема 6. Сознание и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 	4	

познание.	2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	6	
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	6	
	Итого за 1 семестр	36	12
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	2	Кейс-метод (3 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии.	2	

исторического развития	<ol style="list-style-type: none"> 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха. 		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века 	2	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке 	2	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта 	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 6. Сознание и познание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 	2	

	4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	3	
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	3	
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

<p>Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха. 		
<p>Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века 		
<p>Тема 4. Человек. Человек и его сознание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке 		
<p>Тема 5. Общество. Человек и общество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском 	3	

	обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта		
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.		
	Итого за 1 курс	6	2
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий *	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	7

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	7
Тема 5. Общество. Человек и общество.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	7
Тема 6. Сознание и познание.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	7
Тема 7. Научное познание и знание.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	7
Тема 8. Будущее человечества	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	7
	Итого за 1 семестр	54
	Итого	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий *	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на</p>	9

вопросы философии	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 5. Общество. Человек и общество.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 6. Сознание и познание.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 7. Научное познание и знание.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 8. Будущее человечества	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на</p>	9

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>Подготовка к тестированию.</p>	
	Итого за 1 семестр	72
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 	15
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 	15
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 	15
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 	15
Тема 5. Общество. Человек и общество.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и 	15

	тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	20
	Итого за 1 курс	125
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Философия», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.		1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: учебник/В.В. Крюков.-3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 212 с. – (Серия «Учебники НГТУ»).	www.biblioclub.ru	
2. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 612 с.	www.biblioclub.ru	
3. Философия культуры: учебник для ВУЗов / А.Л. Доброхотов; Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2023. – (Учебники высшей школы экономики). – 557 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 359 с..	www.biblioclub.ru	
2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2022. – 172 с.	www.biblioclub.ru	
3. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск: Беларус. наука, 2023. – 287с.	www.biblioclub.ru	
4. Философия: учебно-метод. пособие / Р.Р. Щекотова. – Екатеринбург: Архитектон, 2023. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)		
АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит

итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих		10

	научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

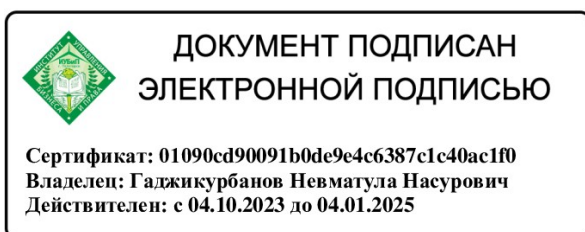


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 История государства и права России

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.2 История государства и права России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий. . .	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	20
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	35
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	47
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	41
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	41
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	41

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.2 История государства и права России
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-7 «Способен к самоорганизации и самообразованию»	<p>способен устанавливать смысловую зависимость между уровнем собственных знаний и профессиональными требованиями, предъявляемыми к юристу</p> <p>владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля</p> <p>владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на самоорганизацию и самообразование, для достижения поставленных целей</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.2 История государства и права России является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	36	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	18	4
- занятия практического типа	54	18	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	108	161
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	6	2		2		2
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	6	2		2	1	2
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	6	2		2	1	2
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	6	2		2	1	2
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	6	2		2	1	2
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	16	4	2	6	2	6
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	16	4	2	6	2	6
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	10	2		4	2	4
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	36	8	4	14	4	14
10	Государство и право России на современном этапе развития	36	8	4	14	4	14
		144	36	12	54	18	54
	Экзамен	36					
	Итого:	180					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	9				7	
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	9	2		2	7	
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	14	2		2	10	
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	14	2		2	10	
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	14	2	1	2	1	10
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	16	2	1	2	1	12
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	16	2	1	2	1	12
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	16	2	1	2	1	12
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	18	2	1	2	1	14
10	Государство и право России на современном этапе развития	18	2	1	2	1	14
		144	18	6	18	6	108
	Экзамен	36					
	Итого:	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	6				5	
2	Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	16				15	
3	Государство и право Руси в период политической раздробленности	12				11	
4	Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	17	2		2	1	16
5	Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	16					16
6	Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	16					16
7	Государство и право Российской империи в период абсолютизма	17					16
8	Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	17		1	2	1	16
9	Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	22				1	20
10	Государство и право России на современном этапе развития	22	2	1	2	1	20
		171	4	2	6	4	161
	Экзамен	9					
	Итого:	180					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»</p>	<p>Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.</p>	2	
<p>Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)</p>	<p>Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.</p>	2	
<p>Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности</p>	<p>Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судебные грамоты.</p>	2	
<p>Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.</p>	<p>Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.</p>	2	

<p>Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)</p>	<p><i>Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).</i> Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодално-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги.</p> <p><i>Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.</i> Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых.</p> <p><i>Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.</i> Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.</p>	2	
<p>Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.</p>	<p><i>Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).</i> Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства.</p> <p><i>Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).</i> «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1762). 18.02.1762 г. вступил в силу манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02.1764 г. – Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04.1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801).</p>	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.		
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., введивший в средней школе всеобщий принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всеобщими). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г. <i>Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX в.</i> Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпин. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.	2	
Тема 9. Государство и	<i>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</i>	8	Лекция-дискуссия

<p>право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)</p>	<p>Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства.</p> <p><i>Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).</i> Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство.</p> <p><i>Советское государство и право в 1920-е гг.</i> Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924.</p> <p><i>Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).</i> Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного,</p>	<p>я (4 часа)</p>
---	--	-------------------

	<p>исправительно-трудового, уголовно-процессуального.</p> <p>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства.</p> <p>Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.). Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном.</p> <p>Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судостроительства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> <p>Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.</p>		
<p>Тема 10. Государство и право России</p>	<p>Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки</p>	8	Лекция-дискуссия

<p>на современном этапе развития</p>	<p>формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. <i>Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.</i> Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.</p>		<p>(3 часа) Лекция-визуализация (1 час)</p>
Итого		36	12

очно-заочная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»</p>	<p>Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.</p>	2	
<p>Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)</p>	<p>Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.</p>		
<p>Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности</p>	<p>Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.</p>	2	

<p>Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.</p>	<p>Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.</p>	2	
<p>Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)</p>	<p><i>Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).</i> Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодално-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги.</p> <p><i>Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.</i> Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых.</p> <p><i>Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.</i> Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.</p>	<p><i>Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).</i> Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства.</p> <p><i>Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).</i> «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1862). 18.02.1762 г. вступил в силу</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02.1764 г. – Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04.1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.</p>		
<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма</p>	<p>Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.</p>	<p>Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., введивший в средней школе всеобщий принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных городских дум всеобщими). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г.</p> <p><i>Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX в.</i> Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпин. Сущность третьеиюньского государственного</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.</p>		
<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)</p>	<p><i>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</i> Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства. <i>Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).</i> Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство. <i>Советское государство и право в 1920-е гг.</i> Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924. <i>Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец</i></p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

1920-х –1930-е гг.). Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального.

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства.

Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.). Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном.

Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судостроительства 1958 г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и

	автономных республик. <i>Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</i> Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.		
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	<i>Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.</i> Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права. <i>Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.</i> Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	Определение предмета дисциплины. Цели и задачи учебного курса, его функции. Методология. Методы: общие, общенаучные, междисциплинарные, специальные. Периодизация курса. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов. Место науки и учебной дисциплины истории государства и права в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение для подготовки будущих юристов.	2	
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв. Возникновение государственности. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия. Высшие органы власти и управления. Местные органы управления. Общественный строй. Складывание государственной идеологии. Древнерусское язычество и его особенности. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры. «Русская		

	Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.		
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Удельный период XII–XIII в. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества, Владимиро-Суздальского княжества, Новгородской и Псковской феодальных республик. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. Предпосылки образования феодальных республик. Судебные органы в Новгороде и Пскове. Псковская и Новгородская судные грамоты.		
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. Общественный строй. Государственный строй. Военное устройство. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. Церковные суды. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.		
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	<i>Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).</i> Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Расширение территории русского государства. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. Государственный строй. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. Создание двух государственно-правовых систем. Церковная организация. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. <i>Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.</i> Московское государство перед Смутой. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. <i>Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.</i> Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». Церковь и государство. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. Принятие Соборного уложения 1649 г. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Образование русского	<i>Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).</i> Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности		

<p>централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.</p>	<p>абсолютизма в России. Общественный строй. Реформы Петра I. Государственный строй Российской империи. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. Синод. Правовое положение основных сословий Русского государства. <i>Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.)</i>. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1762). 18.02.1762 г. вступил в силу манифест о даровании вольности российскому дворянству. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 26.02.1764 г. – Указ о секуляризации церковного землевладения. Создание Коллегии экономии для управления бывшими владениями церкви. 07.11.1775 г. – издание «Учреждения для управления губерний Всероссийской империи», создание 51 губернии. 08.04. 1782 г. – Устав благочиния (полицейский), устройство аппарата полиции в городах империи. 21.04.1785 г. – Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. 03.05.1791 г. – Принятие конституции единого Польского государства. Развитие крепостного права. Введение подушной подати. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.</p>		
<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма</p>	<p>Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. Общественный строй. Крестьянский вопрос и попытки его решения. Государственный строй. Императорская власть. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. Военное устройство и военные поселения. Отделение и корпус жандармов. Судебные органы. Сохранение сословных судов. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского. Составление к 1830 г. 40 томов «Полного собрания законов Российской империи» (акты с 1649 г. по 12 декабря 1825 г.). Составление к 1832 г. «Свода законов Российской империи» в 15 томах, который содержал действовавшие нормативные акты. «Свод» начал действовать с 1835 г. и переиздавался в 1842, 1857 гг. и просуществовал до 1917 г., претерпев ряд изменений.</p>		
<p>Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.</p>	<p>Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. Реформа отмены крепостного права 1861 г. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. Реформы системы образования: «Университетский устав» 1863 г.; школьная реформа 1864 г.; «Устав гимназий и прогимназий и прогимназий» 1864 г., введивший в средней школе всесословный принцип обучения и женское гимназическое образование; «Положение о начальных народных училищах» 1864 г. Реформа цензуры – принятие «Временных правил о цензуре» 1865 г. Реформа полиции и тюремной системы. Система управления. Судебная реформа 1864 г.: мировые и общие (коронные) суды; судебная прокуратура; институт присяжных поверенных. Новые судебные уставы. Военно-судебная реформа 1860–1870-е гг. по программе Д.А. Милютина (всесословная воинская повинность). Реформа Церкви. Городская реформа 1870 г. (замена сословных</p>		

	<p>городских дум всесословными). Контрреформы 1880–1890 гг. Принятие «Положения о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. Развитие права: второе «Собрание», которое охватывало акты с 1830 по 1881 г.</p> <p>Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX в. Россия 1894–1905 гг. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». Дворянско-буржуазные партии. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. Реформа государственного совета 1906 г. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпин. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. Третье «Собрание», включившее акты с 1881 по 1913 г. «Свода законов Российской империи», неофициально изданный в 1912 г. под редакцией и с примечаниями И.Д. Мордухай-Болтовского. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.</p>		
<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)</p>	<p>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.). Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. Центральные и местные органы власти и управления. Армия. Правоохранительные органы. Судебные органы. Изменения в правовом регулировании. Кризис Временного правительства.</p> <p>Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.). Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Правовые основы изменений общественного строя. Первые экономические преобразования советской власти. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. Конституция РСФСР 1918 г. Изменения в социально-классовой структуре общества. Высшие органы власти и управления. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. Национально-государственное строительство.</p> <p>Советское государство и право в 1920-е гг. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). Денежная реформа 1922–1924 гг. Образование и развитие СССР. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. Создание органов государственной власти и управления СССР. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Военная реформа, которая началась 20.09.1922 г. с установления обязательной воинской повинности. 18.09.1925 г. принят Закон «Об</p>		<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>

обязательной воинской службе». Реорганизация органов гос. безопасности: упразднение ВЧК и образование НКВД, в системе которого создано ГПУ. Учреждение ОГПУ СССР. Развитие советского права: Уголовный кодекс РСФСР 1922 г., Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г., Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г., Кодекс законов о труде 1922 г. (первый принят в 1918), Земельный кодекс РСФСР 1922 г., Лесной кодекс РСФСР 1922 г., Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924.

Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.). Общественный строй СССР в 1930-е гг. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г. Реформа армии. Реформа правоохранительных органов. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального.

Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны. Укрепление вооруженных сил. Развитие военного законодательства.

Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.). Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе. Восстановление народного хозяйства. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном.

Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. Перестройка системы управления экономикой. Социально-экономические реформы: денежная реформа 1961 г.; создание Комитета партийно-государственного контроля; развитие социальной сферы; хозяйственная реформа в промышленности. Борьба с нарушением законности. Основы судостроительства 1958

	<p>г. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. Общая характеристика развития права. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> <p><i>Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</i> Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.</p>		
<p>Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития</p>	<p><i>Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.</i> Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. Попытки формирования правового государства. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. Развитие права.</p> <p><i>Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2014 гг.</i> Президентство В.В. Путина. Россия на мировой арене. Изменения в политической системе. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. Президентство Д.А. Медведева. Пятидневная война. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. Изменение социально-экономической политики. Проблема Северного Кавказа. Геополитические проблемы. Экологическая политика. Итоги президентства Д.А. Медведева.</p>		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»</p>	<p>1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса.</p> <p>2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права.</p> <p>3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов.</p>	2	

	<p>4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук.</p> <p>5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.</p>		
<p>Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)</p>	<p>1. Предпосылки возникновения Российского государства и права.</p> <p>2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв.</p> <p>3. Возникновение государственности.</p> <p>4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия.</p> <p>5. Древнерусское язычество и его особенности.</p> <p>6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция.</p> <p>7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры.</p> <p>8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности</p>	<p>1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности.</p> <p>2. Удельный период XII–XIII в.</p> <p>3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества,</p> <p>5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик.</p> <p>6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси.</p> <p>7. Псковская и Новгородская судные грамоты.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.</p>	<p>1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси.</p> <p>2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси.</p> <p>3. Общественный строй.</p> <p>4. Государственный строй.</p> <p>5. Военное устройство.</p> <p>6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений».</p> <p>7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г.</p> <p>8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы.</p> <p>9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды.</p> <p>10. Церковные суды.</p> <p>11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII</p>	<p><i>Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).</i></p> <p>1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России.</p> <p>2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян.</p> <p>3. Государственный строй.</p> <p>4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

<p>в.)</p>	<p>5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. <i>Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.</i> 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. <i>Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.</i> 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.</p>		
<p>Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.</p>	<p><i>Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).</i> 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий. 5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. <i>Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).</i> 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1762). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.</p>	6	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
<p>Тема 7. Государство и право Российской</p>	<p>1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй. 3. Крестьянский вопрос и попытки его решения.</p>	6	Дискуссия, реферат, презентация

<p>империи в период абсолютизма</p>	<p>4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.</p>		<p>(2 часа)</p>
<p>Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.</p>	<p>1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г. 9. Контрреформы 1880–1890 гг. 10. Развитие права. <i>Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX в.</i> 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии.</p>	<p>4</p>	<p>Дискуссия, реферат, презентация (4 часа)</p>
<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)</p>	<p><i>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</i> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. <i>Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).</i> 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК,</p>	<p>14</p>	<p>Дискуссия, реферат, презентация (4 часа)</p>

	<p>организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов.</p> <p>5. Конституция РСФСР 1918 г.</p> <p>6. Изменения в социально-классовой структуре общества.</p> <p>7. Высшие органы власти и управления.</p> <p>8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции.</p> <p>9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика.</p> <p>10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального.</p> <p>11. Национально-государственное строительство.</p> <p>Советское государство и право в 1920-е гг.</p> <p>1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)).</p> <p>2. Денежная реформа 1922–1924 гг.</p> <p>3. Образование и развитие СССР.</p> <p>4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г.</p> <p>5. Создание органов государственной власти и управления СССР.</p> <p>6. Реорганизация управления народным хозяйством.</p> <p>7. Судебная реформа 1922 г.</p> <p>8. Военная реформа.</p> <p>9. Развитие советского права.</p> <p>Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).</p> <p>1. Общественный строй СССР в 1930-е гг.</p> <p>2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа.</p> <p>3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве.</p> <p>4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики.</p> <p>5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>6. Реформа армии.</p> <p>7. Реформа правоохранительных органов.</p> <p>8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального.</p> <p>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.</p> <p>1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления.</p> <p>2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации.</p> <p>3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны.</p> <p>4. Укрепление вооруженных сил.</p> <p>5. Развитие военного законодательства.</p> <p>Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).</p>		
--	---	--	--

	<p>1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни.</p> <p>2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> <p>3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления.</p> <p>4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг.</p> <p>5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе.</p> <p>6. Восстановление народного хозяйства.</p> <p>7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения.</p> <p>8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг.</p> <p>9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном.</p> <p>Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.</p> <p>1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления.</p> <p>2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г.</p> <p>3. Перестройка системы управления экономикой.</p> <p>4. Социально-экономические реформы.</p> <p>5. Борьба с нарушением законности. Основы судостроительства 1958 г.</p> <p>6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства.</p> <p>7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни.</p> <p>8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ.</p> <p>9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка.</p> <p>11. Общая характеристика развития права.</p> <p>12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> <p>Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</p> <p>1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы.</p> <p>2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления.</p> <p>3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве.</p> <p>4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.</p>		
<p>Тема 10. Государство и право России на современном</p>	<p>Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.</p> <p>1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации.</p> <p>2. Попытки формирования правового государства.</p>	14	<p>Дискуссия, реферат, презентация (4 часа)</p>

<p>этапе развития</p>	<p>3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации.</p> <p>4. Развитие права.</p> <p><i>Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.</i></p> <p>1. Президентство В.В. Путина.</p> <p>2. Россия на мировой арене.</p> <p>3. Изменения в политической системе.</p> <p>4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг.</p> <p>5. Президентство Д.А. Медведева.</p> <p>6. Пятидневная война.</p> <p>7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.</p> <p>8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы.</p> <p>9. Изменение социально-экономической политики.</p> <p>10. Проблема Северного Кавказа.</p> <p>11. Геополитические проблемы.</p> <p>12. Экологическая политика.</p> <p>13. Итоги президентства Д.А. Медведева.</p> <p>14. Президентство В.В. Путина.</p>		
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»</p>	<p>1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса.</p> <p>2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права.</p> <p>3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов.</p> <p>4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук.</p> <p>5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.</p>	2	
<p>Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)</p>	<p>1. Предпосылки возникновения Российского государства и права.</p> <p>2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв.</p> <p>3. Возникновение государственности.</p> <p>4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия.</p> <p>5. Древнерусское язычество и его особенности.</p> <p>6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция.</p> <p>7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры.</p> <p>8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.</p>		

<p>Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности. 2. Удельный период XII–XIII в. 3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества, 5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси. 7. Псковская и Новгородская судные грамоты. 	2	
<p>Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси. 2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси. 3. Общественный строй. 4. Государственный строй. 5. Военное устройство. 6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима. 	2	
<p>Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)</p>	<p><i>Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодально-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. <p><i>Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. <p><i>Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

	<p>поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения.</p> <p>6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции.</p> <p>7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания.</p> <p>8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.</p>		
<p>Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.</p>	<p><i>Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).</i></p> <p>1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России.</p> <p>2. Общественный строй. Реформы Петра I.</p> <p>3. Государственный строй Российской империи.</p> <p>4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий.</p> <p>5. Синод.</p> <p>6. Правовое положение основных сословий Русского государства.</p> <p><i>Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).</i></p> <p>1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1762).</p> <p>2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796).</p> <p>3. Развитие крепостного права.</p> <p>4. Введение подушной подати.</p> <p>5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма</p>	<p>1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений.</p> <p>2. Общественный строй.</p> <p>3. Крестьянский вопрос и попытки его решения.</p> <p>4. Государственный строй. Императорская власть.</p> <p>5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского.</p> <p>6. Военное устройство и военные поселения.</p> <p>7. Отделение и корпус жандармов.</p> <p>8. Судебные органы. Сохранение сословных судов.</p> <p>9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.</p>	<p>1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг.</p> <p>2. Реформа отмены крепостного права 1861 г.</p> <p>3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления.</p> <p>4. Реформы системы образования.</p> <p>5. Реформа цензуры.</p> <p>6. Реформа полиции и тюремной системы.</p> <p>7. Система управления.</p> <p>8. Судебная реформа 1864 г.</p> <p>9. Контрреформы 1880–1890 гг.</p> <p>10. Развитие права.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

	<p><i>Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX в.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени. Февральская революция и свержение монархии. 		
<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)</p>	<p><i>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. <p><i>Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. <p><i>Советское государство и право в 1920-е гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг. 3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

	<p>31.01.1924 г.</p> <p>5. Создание органов государственной власти и управления СССР.</p> <p>6. Реорганизация управления народным хозяйством.</p> <p>7. Судебная реформа 1922 г.</p> <p>8. Военная реформа.</p> <p>9. Развитие советского права.</p> <p><i>Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).</i></p> <p>1. Общественный строй СССР в 1930-е гг.</p> <p>2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа.</p> <p>3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве.</p> <p>4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики.</p> <p>5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>6. Реформа армии.</p> <p>7. Реформа правоохранительных органов.</p> <p>8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального.</p> <p><i>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.</i></p> <p>1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления.</p> <p>2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации.</p> <p>3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны.</p> <p>4. Укрепление вооруженных сил.</p> <p>5. Развитие военного законодательства.</p> <p><i>Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).</i></p> <p>1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни.</p> <p>2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> <p>3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления.</p> <p>4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг.</p> <p>5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе.</p> <p>6. Восстановление народного хозяйства.</p> <p>7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения.</p> <p>8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг.</p> <p>9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном.</p>		
--	---	--	--

	<p><i>Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления. 2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г. 3. Перестройка системы управления экономикой. 4. Социально-экономические реформы. 5. Борьба с нарушением законности. Основы судеустройства 1958 г. 6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства. 7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни. 8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ. 9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства. 10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка. 11. Общая характеристика развития права. 12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик. <p><i>Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы. 2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления. 3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве. 4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г. 		
<p>Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития</p>	<p><i>Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации. 2. Попытки формирования правового государства. 3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации. 4. Развитие права. <p><i>Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президентство В.В. Путина. 2. Россия на мировой арене. 3. Изменения в политической системе. 4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг. 5. Президентство Д.А. Медведева. 6. Пятидневная война. 7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. 8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы. 9. Изменение социально-экономической политики. 10. Проблема Северного Кавказа. 11. Геополитические проблемы. 12. Экологическая политика. 13. Итоги президентства Д.А. Медведева. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

	14. Президентство В.В. Путина.		
		Итого	18
			6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p align="center">Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»</p>	<p>1. Понятие, предмет и метод дисциплины «История государства и права России». Цели и задачи учебного курса, его функции. Периодизация курса.</p> <p>2. Формационный, цивилизационный, интегративный подходы к изучению истории государства и права.</p> <p>3. Историография: Древнерусского государства и права; государственно-правового развития Русского централизованного (Московского) государства и Российской империи; государства и права России советского и современного периодов.</p> <p>4. Место науки и учебной дисциплины «История государства и права России» в системе юридических наук.</p> <p>5. Теоретическое и практическое значение дисциплины «История государства и права России» для подготовки будущих юристов.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p align="center">Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)</p>	<p>1. Предпосылки возникновения Российского государства и права.</p> <p>2. Славяне Восточной Европы в V–VIII вв.</p> <p>3. Возникновение государственности.</p> <p>4. Древнерусское феодальное государство как раннефеодальная монархия.</p> <p>5. Древнерусское язычество и его особенности.</p> <p>6. Положение православной церкви в государстве и ее юрисдикция.</p> <p>7. Возникновение и развитие древнерусского права: светское право, церковное право и международные договоры.</p> <p>8. «Русская Правда» – основной сборник правовых норм древнерусского права: источники, структура, списки, редакции.</p>		
<p align="center">Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности</p>	<p>1. Особенности политического развития Руси в период феодальной раздробленности.</p> <p>2. Удельный период XII–XIII в.</p> <p>3. Общественно-политический строй Галицко-Волынского княжества. 4. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского княжества,</p> <p>5. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик.</p> <p>6. Проблема республиканского и монархического начал в удельной Руси.</p> <p>7. Псковская и Новгородская судные грамоты.</p>		
<p align="center">Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие</p>	<p>1. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Роль Москвы в объединении Руси.</p> <p>2. Влияние монголо-татарского ига на характер государственного устройства Руси.</p> <p>3. Общественный строй.</p> <p>4. Государственный строй.</p> <p>5. Военное устройство.</p>		

<p>права в IV – первой половине XVI в.</p>	<p>6. Местничество. Местное управление. Система «кормлений». 7. Закрепление в праве процесса централизации. Судебник 1497 г. 8. Судебные органы: суд великого князя, Боярская дума, приказы. 9. Местные суды: наместники, волостели, вотчинные суды. 10. Церковные суды. 11. Церковь в условиях образования единого государства. Нестяжатели и иосифляне. Становление концепции Руси как третьего Рима.</p>		
<p>Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)</p>	<p><i>Государство и право Руси накануне Смутного времени (вторая половина XVI в.).</i> 1. Социально-экономические причины возникновения сословно-представительной монархии в России. 2. Общественный строй. Феодално-зависимое население. «Урочные лета». «Заповедные лета». Завершение процесса закрепощения крестьян. 3. Государственный строй. 4. Дальнейшее укрепление централизованной власти. Реформы Ивана IV (1540–1550-х гг.). Опричнина. 5. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Уставные книги. <i>Смутное время и начало нового периода в истории государства и права России.</i> 1. Московское государство перед Смутой. 2. Первый этап Смуты (1598–1606 гг.). 3. Второй этап Смуты: гражданская война и иностранная интервенция (1606–1613 гг.). 4. Государственный строй и геополитическое положение при первых Романовых. <i>Государство и право Московской Руси в середине – второй половине XVII в.</i> 1. Начало формирования государственного абсолютизма. Царь Алексей Михайлович «Тишайший». 2. Церковь и государство. 3. Бюрократизация государственного управления. Земский собор 1648 г. 4. Принятие Соборного уложения 1649 г. 5. Гражданское право: право собственности; феодальное поземельное право; крепостное право; обязательственные отношения. 6. Каноническое право и пределы церковной юрисдикции. 7. Уголовное право: уголовное право как основа уложения; понятие и признаки преступления; состав преступления; соучастие в преступлении; виды преступлений; наказания. 8. Суд и судебный процесс: виды суда; организация судебного процесса; виды доказательств; исполнение судебных решений.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16</p>	<p><i>Государство и право в период формирования абсолютной монархии (конец XVII – первая четверть XVIII в.).</i> 1. Предпосылки возникновения самодержавия. Особенности абсолютизма в России. 2. Общественный строй. Реформы Петра I. 3. Государственный строй Российской империи. 4. Юридические оформления власти императора. Учреждение Сената, его состав и компетенция. Образование системы коллегий.</p>		

<p>вв.). Судебники 1497г. и 1550г.</p>	<p>5. Синод. 6. Правовое положение основных сословий Русского государства. <i>Государство и право при преемниках Петра Великого (XVIII в.).</i> 1. «Эпоха дворцовых переворотов» (1725–1762): Екатерина I (1725–1727), регентство Верховного тайного совета за 12-летнего Петра II Алексеевича (1727–1730), царствование Анны Иоановны (1730–1740), Елизавета Петровна (1741–1761), Петр III (25.12.1761–28.06.1762). 2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II (1762–1796). 3. Развитие крепостного права. 4. Введение подушной подати. 5. Царствование Павла I (1796–1801). 05.05.1787 г. – «Учреждение об императорской фамилии», установившее наследование престола по закону, по мужской линии.</p>		
<p>Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма</p>	<p>1. Разложение феодально-крепостнического строя и развитие буржуазных отношений. 2. Общественный строй. 3. Крестьянский вопрос и попытки его решения. 4. Государственный строй. Императорская власть. 5. Либерально-демократический проект М.М. Сперанского. 6. Военное устройство и военные поселения. 7. Отделение и корпус жандармов. 8. Судебные органы. Сохранение сословных судов. 9. Развитие права. Систематизация и кодификация русского законодательства, проведенная под руководством М.М. Сперанского.</p>		
<p>Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.</p>	<p>1. Предпосылки буржуазных реформ 60-х – 70-х гг. 2. Реформа отмены крепостного права 1861 г. 3. Земская реформа 1864 г., учреждение местного самоуправления. 4. Реформы системы образования. 5. Реформа цензуры. 6. Реформа полиции и тюремной системы. 7. Система управления. 8. Судебная реформа 1864 г. 9. Контрреформы 1880–1890 гг. 10. Развитие права. <i>Государство и право Российской империи в годы кризиса конца XIX – начала XX в.</i> 1. Россия 1894–1905 гг. 2. Изменения в государственном строе в 1906–1913 гг. – «Думская монархия». 3. Дворянско-буржуазные партии. 4. Избирательный закон по выборам в Государственную думу 1905 г. 5. Реформа государственного совета 1906 г. 6. Аграрная реформа 1906 г. П.А. Столыпина. 7. Сущность третьеиюньского государственного переворота. Новый избирательный закон 1907 г. 8. Развитие права: государственное право; уголовное право; гражданское право; семейное право; фабричное (социальное и трудовое) законодательство; судебное право. 9. Россия в годы Первой мировой войны (19.07.1914–03.03.1918). 10. Система судебных органов в условиях военного времени.</p>		

<p>Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)</p>	<p>Февральская революция и свержение монархии.</p> <p><i>Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская буржуазно-демократическая революция. Образование советов рабочих и солдатских депутатов. Создание Временного правительства. 2. Изменения в государственном строе. Провозглашение России республикой. 3. Центральные и местные органы власти и управления. 4. Армия. 5. Правоохранительные органы. Судебные органы. 6. Изменения в правовом регулировании. 7. Кризис Временного правительства. <p><i>Возникновение и становление советского государства и права (октябрь 1917 – начало 1920-х гг.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Октябрьские события 1917 г. (политико-правовая оценка) и II Всероссийский съезд Советов и его декреты. 2. Правовые основы изменений общественного строя. 3. Первые экономические преобразования советской власти. 4. Создание нового государственного аппарата: ВЧК, организация Красной армии, рабоче-крестьянской милиции, советских судебных органов. 5. Конституция РСФСР 1918 г. 6. Изменения в социально-классовой структуре общества. 7. Высшие органы власти и управления. 8. Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной интервенции. 9. Политика «Военного коммунизма» – введение всеобщей трудовой повинности, налоговая политика. 10. Создание основ советского права: гражданского, земельного и колхозного, семейного, трудового, уголовного, гражданско-процессуального, уголовно-процессуального. 11. Национально-государственное строительство. <p><i>Советское государство и право в 1920-е гг.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика ее правовое обеспечение (X съезд РКП (б)). 2. Денежная реформа 1922–1924 гг. 3. Образование и развитие СССР. 4. Разработка и принятие первой Конституции СССР 31.01.1924 г. 5. Создание органов государственной власти и управления СССР. 6. Реорганизация управления народным хозяйством. 7. Судебная реформа 1922 г. 8. Военная реформа. 9. Развитие советского права. <p><i>Советское государство и право в период укрепления командно-административной системы управления (конец 1920-х –1930-е гг.).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественный строй СССР в 1930-е гг. 2. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики: индустриализация, коллективизация, налоговая политика, кредитная реформа. 3. Ликвидация частного сектора в промышленности, торговле и сельском хозяйстве. 4. Развитие государственного аппарата. Приспособление Советов к проведению сталинской репрессивной политики. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
--	--	---	--

	<p>5. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г., ее основные положения и действительная реальность. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>6. Реформа армии.</p> <p>7. Реформа правоохранительных органов.</p> <p>8. Развитие советского права: гражданского, семейного, трудового, земельного и колхозного, уголовного, исправительно-трудового, уголовно-процессуального.</p> <p><i>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны.</i></p> <p>1. Перестройка в системе высших органов власти и гос. управления.</p> <p>2. Создание государственного комитета обороны, при котором образованы: оперативное бюро, наркоматы и комитеты, совет по эвакуации.</p> <p>3. Перевод экономики на обеспечение потребностей войны.</p> <p>4. Укрепление вооруженных сил.</p> <p>5. Развитие военного законодательства.</p> <p><i>Советское государство и право в послевоенные годы (1945–1955 гг.).</i></p> <p>1. Перестройка советского государственного аппарата в связи с переходом к мирной жизни.</p> <p>2. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.</p> <p>3. Изменение в работе государственного аппарата, укрепление командных методов управления.</p> <p>4. Новая волна репрессий в 1946–1950 гг.</p> <p>5. Упразднение Особого совещания при МВД (1953 г.) Создание Комитета государственной безопасности при Совете Министров СССР. Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.), изменения в судебной системе.</p> <p>6. Восстановление народного хозяйства.</p> <p>7. Реформа управления сельским хозяйством – усиление административного нажима на деревню, рост налогообложения.</p> <p>8. Социально-экономические мероприятия: денежная реформа 1947 г.; отмена карточной системы с 16.12.1947 г.; снижение розничных цен в 1947–1954 гг.</p> <p>9. Изменения в правовых отраслях: гражданском праве, колхозном, трудовом, уголовном.</p> <p><i>Советское государство и право в середине 1950-х – середине 1980-х гг.</i></p> <p>1. Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления.</p> <p>2. Аграрная реформа 1953 г. Ликвидация МТС 1958 г.</p> <p>3. Перестройка системы управления экономикой.</p> <p>4. Социально-экономические реформы.</p> <p>5. Борьба с нарушением законности. Основы судостроительства 1958 г.</p> <p>6. Развитие права. Начало новой кодификации законодательства.</p> <p>7. Нарастание тенденций бюрократизации государственного аппарата, застойных явлений в экономической и социальной жизни.</p> <p>8. Попытка регулирования государственного управления народным хозяйством без изменения его основ.</p> <p>9. Последствия неудачи экономической реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства.</p>		
--	--	--	--

	<p>10. Деятельность советского государства в сфере законодательства и правопорядка.</p> <p>11. Общая характеристика развития права.</p> <p>12. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и соответствующих Конституций союзных и автономных республик.</p> <p>Государство и право в середине 1980-х – начале 1990-х гг.</p> <p>1. Попытка ускорения социально-экономического развития и реформ политической системы.</p> <p>2. Перестройка высших и местных органов государственной власти и управления.</p> <p>3. Изменение правовой системы: реформирование института гражданства; формирование рыночных отношений; изменения в семейном, трудовом и уголовном праве.</p> <p>4. Распад СССР и создание СНГ 1991 г.</p>		
<p>Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития</p>	<p>Постсоветская российская государственность и право в 1990-х гг.</p> <p>1. Трудности противоречия государственного строительства в Российской Федерации.</p> <p>2. Попытки формирования правового государства.</p> <p>3. Принятие Конституции 1993 г. Практика взаимоотношений России с субъектами Федерации.</p> <p>4. Развитие права.</p> <p>Эволюция государственно-политической системы РФ в 2000–2017 гг.</p> <p>1. Президентство В.В. Путина.</p> <p>2. Россия на мировой арене.</p> <p>3. Изменения в политической системе.</p> <p>4. Итоги президентства В.В. Путина 1999–2007 гг.</p> <p>5. Президентство Д.А. Медведева.</p> <p>6. Пятидневная война.</p> <p>7. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг.</p> <p>8. Поправки к Конституции – увеличение сроков полномочий Президента РФ и Государственной думы.</p> <p>9. Изменение социально-экономической политики.</p> <p>10. Проблема Северного Кавказа.</p> <p>11. Геополитические проблемы.</p> <p>12. Экологическая политика.</p> <p>13. Итоги президентства Д.А. Медведева.</p> <p>14. Президентство В.В. Путина.</p>		<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
	Итого	6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	2
<p>Тема 2.</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над</p>	2

Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	<p>пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	2
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	2
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	2
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	6
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	6
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	4
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p>	14

реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Государство и право Руси в период политической раздробленности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 6. Образование русского	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	12

централизованно о государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 10. Государство и право России на современном этапе развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Итого		108

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология курса «Истории государства и права России»	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства и права (IX–XII вв.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 3.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	11

Государство и право Руси в период политической раздробленности	пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Образование Русского Централизованного государства и развитие права в IV – первой половине XVI в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 5. Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – конец XVII в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (14 – середина 16 вв.). Судебники 1497г. и 1550г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 7. Государство и право Российской империи в период абсолютизма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 8. Развитие государственной системы и права в первой пол. XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ (вторая пол. XIX в. – нач. XX в.)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	20
Тема 10. Государство и право России на современном этапе	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20

развития	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого	161

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «История государства и права России». – АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), 2024 г.	×	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права России» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права России» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Мулукаев Р.С. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Мулукаев Р.С., Курицын В.М., Михайлова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 703 с.	www.biblioclub.ru	
2. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 647 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

1. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Ю. Курскова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 647 с.—	www.biblioclub.ru	
2. Долгих Ф.И. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Долгих Ф.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2022.— 336 с.	www.biblioclub.ru	
3. Всеобщая история государства и права. Том 1. Древний мир и средние века [Электронный ресурс]: учебник/ Н.П. Дмитриевский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2023.— 640 с.	www.biblioclub.ru	
4. Сборник документов по истории отечественного государства и права. Часть III [Электронный ресурс]: для семинарских занятий/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2022.— 222 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права России» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным

вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

- Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:
- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
 - написание реферата;
 - составление опорного конспекта;
 - решение ситуационной задачи;
 - составление схемы;
 - составление презентаций;
 - научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «История государства и права России» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

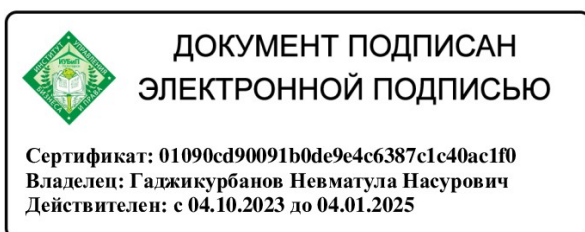


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.....	4
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.....	4
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.4. Цель дисциплины:.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий...10	
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	31
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	41
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	51
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	51
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	51
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	52
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	52
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	53
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-7 «Способен к самоорганизации и самообразованию»	<p>способен устанавливать смысловую зависимость между уровнем собственных знаний и профессиональными требованиями, предъявляемыми к юристу</p> <p>владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля</p> <p>владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на самоорганизацию и самообразование, для достижения поставленных целей</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран предшествует изучению дисциплин: «Международное право», «Основы уголовного права зарубежных стран»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	36	18
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	18	4
- занятия практического типа	54	18	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	108	161
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час)
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия			
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные		
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	4	2	1	2	1	1	
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	4	2	1		1	1	
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5	1	1	2	1	2	
4.	Государство и право в Древнем Риме.	5	1		2	1	2	
5.	История римского права.	5	1		2	1	2	
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	5	1	1	2	1	2	
7.	Государство франков. Салическая правда.	5	1		2	1	2	
8.	Государство и право средневековой Англии.	5	1		2	1	2	
9.	Государство и право средневековой Франции.	5	1		2	1	2	
10.	Государство и право средневековой Германии.	5	1		2		2	
11.	Роль христианства и католической церкви.	5	1		2	1	2	
12.	Средневековые государства Востока.	5	1		2	1	2	
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	5	1		2		2	
14.	Государство и право Нового времени. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	5	1		2	1	2	
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	5	1		2		2	
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	5	1		2		2	
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	5	1		2	1	2	
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	5	1		2	1	2	
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	5	1		2		2	
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	5	1		2		2	
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	5	1	1	2		2	
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	5	1	1	2	1	2	
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6	2	1	2		2	
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6	2	1	2		2	
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6	2	1	2		2	
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	6	2	1	2	1	2	
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	6	2	1	2	1	2	
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	6	2	1	2	1	2	
		144	36	12	54	18	54	
	Экзамен	36						
	Итого:	180						

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час)	
		Общая трудоемкость (час)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	2		2		3
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	5					4
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					4
4.	Государство и право в Древнем Риме.	5	2		2		4
5.	История римского права.	5					3
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	5					4
7.	Государство франков. Салическая правда.	5	2		2		4
8.	Государство и право средневековой Англии.	5					3
9.	Государство и право средневековой Франции.	5					4
10.	Государство и право средневековой Германии.	5	2	1	2	1	4
11.	Роль христианства и католической церкви.	5					3
12.	Средневековые государства Востока.	5					4
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	5	2	1	2	1	3
14.	Государство и право Нового времени. Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	4					4
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	5					3
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	5	2	1	2	1	4
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	4					3
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	6					4
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6	2	1	2	1	4
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	6					5
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	6					5
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	6	2	1	2	1	4
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					5
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6					5
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6	2	1	2	1	4
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	6					4
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	4					4
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	3					3
		144	18	6	18	6	108
	Экзамен	36					
	Итого:	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5	1		2	1	5
2.	Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	6					5
3.	Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	5					5
4.	Государство и право в Древнем Риме.	6					5
5.	История римского права.	5					5
6.	Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	6					5
7.	Государство франков. Салическая правда.	6					5
8.	Государство и право средневековой Англии.	6					6
9.	Государство и право средневековой Франции.	6					6
10.	Государство и право средневековой Германии.	6	1		2	1	6
11.	Роль христианства и католической церкви.	6					6
12.	Средневековые государства Востока.	6					6
13.	Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	6					6
14.	Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	7					6
15.	Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	6					6
16.	Государство и право США XVIII–XIX вв.	6					6
17.	Конституционная история Франции XVIII в.	7					6
18.	Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	6					6
19.	Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	6					6
20.	Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	6					6
21.	Образование англосаксонской и континентальной систем права.	7					6
22.	Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	7	1	1	2	2	6
23.	Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	6					6
24.	Государство и право Великобритании XX в.	6					6
25.	Конституционная история и право Германии XX в.	6					6
26.	Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	1	1			6
27.	Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	7					6
28.	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	7					6
		171	4	2	6	4	161
	экзамен	9					
	Итого:	180					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	1	
Тема 5. История римского	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления	1	

права.	императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	1	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Свообразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.	1	
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутомы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	1	
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зеркало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	1	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция.	1	

	Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	1	
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодалные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	1	
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	1	
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.	1	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	1	
Тема 17. Конституцион	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.	1	

<p>ная история Франции XVIII в.</p>	<p>Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.</p>		
<p>Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.</p>	<p>Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).</p>	1	
<p>Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.</p>	<p>Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).</p>	1	
<p>Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.</p>	<p>Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской армии. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного</p>	1	

	аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонск ой и континенталь ной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.	1	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 22. Экономически е, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.	1	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного	2	Лекция- дискуссия (1 час)

	сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антисоциалистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая.</p> <p>Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда.</p> <p>Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.</p>		
<p>Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.</p>	<p>Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина <i>clausula rebus sic stantibus</i>. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса.</p> <p>Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем	Интеракти
-------	--------------------	-------	-----------

и название темы		часов	вная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.	2	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.		
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6.	Общие черты общественного и государственного строя народов		

Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зеркало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные		

	школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	Феодалные государства Азии и Африки в средние века. Основные этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII–XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г.		

	Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность. Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран. Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы. Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация. Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное Уложение Германии (1871 г.). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв. Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонопользация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие		

	военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонск ой и континенталь ной систем права.	Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Преемственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономически е, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Адвокатская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных		

	контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судеоустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой		

	<p>системы социализма. Возникновение и становление международного права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.</p>		
<p>Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.</p>	<p>Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина <i>clausula rebus sic stantibus</i>. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.</p>		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------------

<p>Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.</p>	<p>Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Методология истории государства и права зарубежных стран. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история. Источниковедение и историография «Истории государства и права зарубежных стран». Общая характеристика учебной и другой литературы.</p>	1	
<p>Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.</p>	<p>Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс. Памятники права Древней Индии. Особенности индийского традиционного права, доминирующая роль в нем религиозно-ритуальных принципов и норм. Дхармашастра Ману (Законы Ману). Артхашастра (книга III «Область деятельности судей»). Семья. Судебный процесс. Памятники права Древнего Китая. Чжоуское законодательство, Книга правителя области Шан. Циньское уложение о наказаниях. Законодательные акты начала династии Хань. Борьба легизма и конфуцианства. Превалирование в праве уголовных и административных норм. Семья. Судебный процесс.</p>		
<p>Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.</p>	<p>Основные черты и особенности права Древней Греции. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Ксенофонт, Лисий и Акнокид о законодательстве, карающем за государственные преступления. Гиперид, Динарх и Демосфен о законах, карающих за взяточничество. Эсхин и Плутарх о законах, касающихся статуса женщин. Плутарх о возникновении спартанского общества и государственного строя. Сравнительное жизнеописание. Аристотель о спартанских учреждениях. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Упадок афинской демократии.</p>		
<p>Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.</p>	<p>Возникновение города-государства Древнего Рима. Положение сословий и классов в Древнем Риме. Республиканские органы управления. Реформа Сервия Тулия. Роль народных собраний в Риме. Трибунат. Расцвет республиканского строя. Режим диктатуры и личной власти. Суд. Армия. Кризис монархического управления: принципат и доминат. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.</p>		
<p>Тема 5. История римского права.</p>	<p>Периодизация римского права. Развитие системы права. Памятники права. Основные источники римского права: обычаи, законы, магистратское право, деятельность юристов, постановления императоров. Частное и публичное римское право. Законы XII таблиц, институции Гая и т.д. Утверждение частной собственности. Организация судопроизводства. Развитие римского права в Византийской империи. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.</p>		
<p>Тема 6. Государство и право средних веков. Пути</p>	<p>Общие черты общественного и государственного строя народов западноевропейской цивилизации в раннее средневековье. Особенности становления государства франков. Раннефеодальные монархии Франции, Германии, Англии. Основные классы раннефеодального общества. Дворцово-вотчинная система управления</p>		

развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	и ее эволюция. Политическая децентрализация государств. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	Становление права в раннефеодальных зарубежных европейских государствах. Государство франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V–VI вв.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание. Судебный процесс в раннефеодальном западноевропейском праве. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. Право феодальной собственности на землю. Обязательное право. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	Особенности образования англосаксонских государств. Влияние нормандских завоеваний XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI–XV вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей (1215 г.). Образование и развитие парламента. Органы местного управления. Армия. Суд. Своеобразие источников английского права. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции.	Становление феодализма во Франции. Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Утверждение сеньорной монархии и ее основные социально-политические институты. Централизация власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Центральное и местное управление. Установление абсолютной монархии в XVI–XVIII вв. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи, германской нации). Золотая булла (1356 г.). Особенности сословно-представительной и абсолютной монархии. Государственный строй Пруссии и Австрии. Просвещенный абсолютизм. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Памятники права: Саксонское зерцало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. Инквизиционный процесс.	1	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	Особенности положения римского папы и католической церкви в западноевропейских странах. Подчиненность папе монархов раннефеодальной Западной Европы. Церковное влияние на деятельность центральной и местной администрации. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	Образование религиозной монархии у арабов. Роль ислама в становлении Арабского халифата. Высшие органы власти и местное управление в халифате. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата (XI–XII вв.). Особенности мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. Регулирование договорных отношений. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13.	Феодальные государства Азии и Африки в средние века. Основные		

Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	этапы развития феодальной Японии. Реформы Тайка (VII в.). Влияние на японское государство Китая. Императорская Япония: черты военно-олигархического режима. Центральное управление. Роль буддизма. Армия. Источники японского права. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	Экономические, социальные и культурные условия развития государства и права в XVII–XIX вв. Роль революций и реформ в становлении буржуазного государства и права. Основные этапы развития буржуазного государства и права. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма. Новые принципы буржуазного права. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	Буржуазное государство и право Англии возникло в ходе двух революций XVIII в., получивших название «Великий мятеж» и «Сословная революция». Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1626 г., Трехгодичный акт 1641 г., Великая реконструкция 1641 г. и др.) и их роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв. Протекторат (1653–1660 гг.), первая конституция «Орудие управления» (1653 г.). Законодательство периода Реставрации - Habeas corpus act (1679 г.). Формирование конституционной монархии. Билль о правах (1689 г.). Акт об устранении 1701 г. Акт о должностях 1707 г. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVIII– XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «Вестминстерской модели» государственного управления. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	Война британских колоний за независимость. Организация управления в северо-американских колониях Англии. Американская революция и декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Организация государственного единства США и статьи конфедерации 1776 г. Конституция США 1787 г. разделение властей по конституции. Статус Конгресса, Президента, Верховного суда. Билль о правах – первые 10 поправок американской конституции. Создание федеративного государственного аппарата. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэджтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	Великая французская революция XVIII в. и ее законодательство. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство. Установление Директории. Конституция 1795 г. Переворот Наполеона-Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй I империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18.	Изменения в государственном аппарате III республики. Партийная и		

<p>Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.</p>	<p>избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-е гг. и его политическая деятельность.</p> <p>Крах III республики в ходе II мировой войны. Частная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства во главе с Ш. де Голлем. IV республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение IV республики и установление парламентско-президентской V республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.</p> <p>Развитие политической системы Франции в 60–90-е гг. XIX в. Становление буржуазного гражданского права во Франции. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. и его последующие изменения. Торговый кодекс Франции 1807 г. Развитие торгово-промышленного законодательства в XIX в. Влияние Кодекса Наполеона 1804 г. на процессы становления и кодификации гражданского права других стран.</p> <p>Развитие уголовного права во Франции. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).</p>		
<p>Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.</p>	<p>Падение «Священной Римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация и Рейнский союз под эгидой Франции. Союзный акт и формирование Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма в начале XIX в. Октроированные (дарованные) конституции в немецких монархиях и основные реформы.</p> <p>Борьба за объединение Германии. Революция и Франкфуртская конституция 1849 г. Утверждение реакции в Пруссии и конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация.</p> <p>Развитие гражданского права Германии в XIX в. Австрийское гражданское уложение 1811 г. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г. и Германское торговое уложение 1897 г. Германское гражданское уложение 1900 г.</p> <p>Уголовное Уложение Германии (1871 г.). Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).</p>		
<p>Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.</p>	<p>Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы 70–80 гг. XIX в. Борьба за демократизацию политического строя. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Абсолютистская форма правления. Положение императора и парламента. Роль японской военщины. Создание буржуазной судебной системы. Армия и политика военной экспансии Японии в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Изменения в политической системе Японии после I мировой войны. Установление фашистской диктатуры в Японии и в особенности ее механизма. «Новая политическая структура» «Новая экономическая структура».</p> <p>Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация японской экономики.</p> <p>Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии.</p>		

<p>Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.</p>	<p>Политические движения за реформу Конституции 1947 г.</p> <p>Особенности становления английского буржуазного права. Доктрина прецедента. Премственность в праве. Слияние «общего права и права справедливости». Частичная реформа уголовного и гражданского права путем принятия консолидированных правовых актов в конце XIX – начале XX вв. Акт о товариществе 1890 г., акт о продаже товаров 1893 г. и др. Основные принципы и институты английского гражданского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность. Договоры и деликты. Изменения в брачно-семейном праве. Законодательство о компаниях. Уголовное право и процесс. Развитие английского уголовного права в конце XVIII–XIX вв. Либерализация карательной политики. Отмена архаичных наказаний и конфискации имущества. Демократизация процедуры рассмотрения уголовных дел. Становление буржуазной правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.</p>		
<p>Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.</p>	<p>Основные этапы развития буржуазного государства в новейшей истории. Изменение функций буржуазного государства, развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма в демократических государствах. Фашистские и авторитарные режимы. Крах колониальных систем и образование самостоятельных государств в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Усиление в современном мире тенденций взаимозависимости государств мирового сообщества. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.</p>	1	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта</p>	<p>Развитие политической системы США после I мировой войны. Образование военно-административного аппарата, регулирование экономики и социальных отношений. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Франклина Рузвельта. Его антикризисное законодательство. Законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933 г. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (закон Вагнера) 1935 г. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате. Поправки конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка 19 (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам; поправка 24 (1964 г.) об отмене избирательного налога; поправка 26 (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство 50–60 гг. XX в. о гражданских правах. Централизация государственной власти. Значительное расширение полномочий и функции федеральных органов и президента страны. Роль чиновничьего аппарата. Создание и расширение сфер деятельности, структура исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Политика взаимного сокращения вооружения в 80-е гг. Эволюция полицейских и разведывательных органов. Атторнейская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.</p>		

<p>Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.</p>	<p>Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 и 1964 гг. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 и 1964 гг. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Британии. Полицейские и судебные органы Великобритании. Закон о полиции 1997 г. Реформы судеустройства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972, 1993 гг. Национализация экономики правительством лейбористов. Переориентация экономической политики консерваторами на рубеже 80-х гг. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.</p>		
<p>Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.</p>	<p>Крах кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Конституция ФРГ 1949 г. Система органов государственной власти по конституции. Партийная система ФРГ. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие гражданского права в XX в. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.</p>		
<p>Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.</p>	<p>Источники и основные системы права стран западноевропейской цивилизации. Черты современного буржуазного права. Гражданское право. Социальное законодательство. Уголовное право, применение чрезвычайного законодательства и внесудебных репрессий. Отсутствие срока давности за некоторые виды преступлений. Антикоммунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.</p>	1	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.</p>	<p>Влияние итогов II мировой войны и политики социалистических государств на крушение мировой системы колониализма. Основные этапы достижения независимости колониальными странами. Группы государств, идущих по социалистическому и по капиталистическому пути развития. Политика капиталистических стран по расчленению государств, добившихся независимости. Создание международных организаций молодых независимых государств: Движение неприсоединения, Лига арабских государств и др. Особенности развития Индии после достижения независимости (1950 г.). Конституция Индии. Положение штатов. Равенство граждан, независимо от касты и религии. Аграрная реформа 1948 г. Развитие Египта после ликвидации англо-египетского договора (1951 г.). Национализация Суэцкого канала (1956 г.) и иностранная агрессия против Египта. Сближение Египта с СССР, национализация крупной промышленности и банков. Конституция 1956 г. и Конституционная декларация 1964 г. Земельная реформа 1961 г. Независимые страны Тропической Африки: Гвинея, Кения, Конго и др. Крушение апартеида в ЮАР. Государственное развитие Индонезии, Чили, Парагвая. Влияние распада СССР на бывшие колонии и крушение мировой системы социализма. Возникновение и становление международного</p>		

	<p>права. Священный союз императоров (1815) после разгрома наполеоновской Франции как первая попытка международной борьбы с революцией и терроризмом. Гаагские конференции 1899, 1907 и 1954 гг. и выработка международных правил ведения войны. Лига Наций (1919-1946 гг.) – международная организация с целью развития сотрудничества между народами и гарантия их мира и безопасности. Основные итоги деятельности Лиги Наций, причины ее неэффективности и краха. ООН – универсальная международная организация по поддержанию мира и международной безопасности. Правовой статус и особенности работы Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке, Секретариата и Международного Суда. Становление системы современного международного права. Источники международного права. Основные международные конвенции по правам человека. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права. Использование США и их союзниками лозунга прав человека и положений международного права для вмешательства во внутренние дела государств, ограничения их суверенитета.</p>		
<p>Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.</p>	<p>Ведущие тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Влияние Всеобщей декларации прав человека (1948 г.) и Хельсинкских соглашений (1975 г.) в современных условиях. Роль международного права и национального законодательства на развитие интеграционных процессов в области экономики, социальной жизни и политики. ЕЭС и европейское право. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве. Антитрестовские законы: закон Шермана 1890 г. в США, Закон о монополиях и ограничительной торговле в Англии 1948, 1956, 1965, 1976 гг., антитрестовские законы Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после I мировой войны и политика денационализации в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения договорной свободы, доктрина <i>clausula rebus sic stantibus</i>. Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье. Развитие трудового и социального законодательства. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др. Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденции. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса. Проблема отмены смертной казни. Международное право и решение глобальных проблем человечества – предотвращение угрозы атомной катастрофы, защита окружающей среды и пр.</p>		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран. 4. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. 2. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. История римского права.	1. Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3. Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство франков.	1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов.	2	Дискуссия, реферат, презентация

Салическая правда.	3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.		ция (1 час)
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Памятники права: Саксонское зеркало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс.	2	
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.	2	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	

Тема 17. Конституцион ная история Франции XVIII в.	1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.	2	Дискуссия, реферат, презента ция (1 час)
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. 3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).	2	Дискуссия, реферат, презента ция (1 час)
Тема 19. Конституцион ная история и законодательс тво Германии в XIX в.	1. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	
Тема 20. Конституцион ная история и законодательс тво Японии в XIX–XX вв.	1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. 4. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.	2	
Тема 21. Образование англосаксонск ой и континенталь ной систем права.	1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.	2	
Тема 22. Экономически е, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.	2	Дискуссия, реферат, презента ция (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.	2	
Тема 24. Государство и право Великобритан ии XX в.	1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.	2	
Тема 25. Конституцион ная история и право	1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	2	

Германии XX в.			
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Антисоциалистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Становление системы современного международного права. 2. Источники международного права. 3. Основные международные конвенции по правам человека. 4. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	5. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 6. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 7. Методология истории государства и права зарубежных стран. 8. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	2	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	4. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 5. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 6. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.		
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право	3. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. 4. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.		

Древней Греции.			
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	4. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 5. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 6. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	2	
Тема 5. История римского права.	1. Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3. Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.		
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	4. Политическая децентрализация государств. 5. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 6. Положение городов в раннем Средневековье.		
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	6. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 7. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 8. Право феодальной собственности на землю. 9. Обязательное право. 10. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	2	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	4. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 5. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 6. Памятники права: Правда Этельберга (начало VII в.), Правда Ине (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.		
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	2. Судебная система. Основные источники права. Памятники права: Бомануар, «Кутомы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.		
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	5. Памятники права: Саксонское зеркало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 6. Регулирование гражданско-правовых отношений. 7. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 8. Инквизиционный процесс.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	3. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 4. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	6. Особенности мусульманского права. 7. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 8. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 9. Регулирование договорных отношений. 10. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия,	4. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 5. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и вообще в законодательном регулировании. 6. Танский кодекс. Законы династии Мин.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Япония, Китай.			
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	6. Формирование и эволюция политических систем. 7. Политические партии. 8. Развитие конституционализма. 9. Новые принципы буржуазного права. 10. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	4. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 5. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 6. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	4. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 5. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 6. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	4. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 5. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление II империи. Конституция 1852 г. 6. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	4. Развитие уголовного права во Франции. 5. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. 6. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	3. Уголовное Уложение Германии (1871 г). 4. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	5. Конституция Японии 1947 г. 6. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 7. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. 8. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	5. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 6. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 7. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 8. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные	6. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 7. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права.	2	Дискуссия, реферат, презентация

и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	8. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 9. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 10. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.		ция (1 час)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	4. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 5. Антиконтитуционная деятельность ФБР. ЦРУ и маккартизм. 6. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	6. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 7. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 8. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 9. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 10. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	5. Развитие гражданского права в XX в. 6. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 7. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 8. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	3. Антикommунистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 4. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Становление системы современного международного права. 2. Источники международного права. 3. Основные международные конвенции по правам человека. 4. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью. 5. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	5. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 6. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. 7. Законодательство о политических преступлениях. 8. Либерализация уголовного права и процесса.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и задачи курса истории	1. Предмет науки «История государства и права зарубежных стран», ее место в системе общественных наук. 2. Государственные структуры общества и право как объект изучения. 3. Методология истории государства и права зарубежных стран.	2	Дискуссия, реферат, презентация

государства и права зарубежных стран.	4. Теоретическое и практическое значение данной науки. Периодизация истории государства и права зарубежных стран: Древний мир, Средние века, Новая и Новейшая история.	(1 час)
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Специфические черты становления и развития государств древневосточных цивилизаций. 2. Государства Древнего Египта, Древнего Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая, их особенности. Органы управления, местные органы власти. Организация армии и суда. Роль общины и храмов в управлении. 3. Специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиций в древневосточном праве. Формирование традиционных правовых систем Китая и Индии. Источники права и специфические правовые институты Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи XVIII в. до н.э. Имущественные отношения. Преступление и наказание. Брак и семья. Судебный процесс.	
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократического государства в Спарте. 2. Реформы Солона и Клисфена в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте.	
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Кризис монархического управления: принципат и доминат. 2. Раскол Римской империи. Падение Западной империи. 3. Византия – наследница государства и традиций Древнего Рима.	
Тема 5. История римского права.	1. Развитие римского права в Византийской империи. 2. Кодификация права императором Юстинианом (VI в. н.э.). 3. Дигесты и пандекты. Историческое значение римского права для современной юриспруденции.	
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Политическая децентрализация государств. 2. Причины появления сословно-представительских органов власти в ряде стран Западной Европы и их функции. 3. Положение городов в раннем Средневековье.	
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Влияние римского права на зарождение права западноевропейских государств. 2. Рецензия римского права. Деятельность глоссаторов. 3. Право феодальной собственности на землю. 4. Обязательное право. 5. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный процесс.	
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. 2. Формирование двух систем права: общего и справедливости. 3. Памятники права: Правда Этельберта (начало VII в.), Правда Инне (конец VII в.), Правда (судебник) Альфреда (конец IX – начало X вв.), законы Кнута (XI в.), тракт Г. Брактона «О законах и обычаях Англии» (XIII), Статут об измене 1352 г.	
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Судебная система. 2. Основные источники права. 3. Памятники права: Бомануар, «Кутюмы Бовези» (положение крестьян), Нантский эдикт (1598 г.), Эдикт 1641 г.	

Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Памятники права: Саксонское зеркало (1230 г.), Каролина (1532 г.), Общеземское уложение для прусских государств (1794 г.). 2. Регулирование гражданско-правовых отношений. 3. Уголовное, брачно-семейное, наследственное право. 4. Инквизиционный процесс	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Участие церкви в сборе и распределении налогов. Церковный суд. Инквизиция. 2. Нарастание антиклерикальных тенденций в государственной политике, праве и морали средневековой Западной Европы.		
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва и др. 3. Основные школы мусульманского права. Влияние мусульманского права на современные государства. 4. Регулирование договорных отношений. 5. Брачно-семейное и наследственное право. Преступления и наказания.		
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Право собственности, уголовное, семейное и наследственное. 2. Китай. Управление империей. Законодательство: особенное и всеобщее в законодательном регулировании. 3. Танский кодекс. Законы династии Мин.		
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Формирование и эволюция политических систем. 2. Политические партии. 3. Развитие конституционализма. 4. Новые принципы буржуазного права. 5. Становление политических прав и гражданских свобод, социальное законодательство.		
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г., реформы местного управления и судебной системы. 2. Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. 3. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.		
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (1803 г.). 2. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в. и 13–15-е поправки американской конституции. 3. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Реформа гражданской службы. Закон Пэдлтона (1883 г.).		
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814, 1830 гг. 2. Революционное установление II республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление III империи. Конституция 1852 г. 3. Парижская коммуна 1871 г. Конституционные законы III империи 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления.		
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Развитие уголовного права во Франции. 2. Первый уголовный кодекс Франции 1791 г. Принципы, системы, основные Институты уголовного кодекса Франции 1810 г. 3. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г. Влияние УК 1810 г. Франции на уголовное законодательство других стран. Суд и процесс. Уголовный кодекс Франции (1992 г.).		
Тема 19. Конституцион	1. Уголовное Уложение Германии (1871 г.). 2. Социальное законодательство: Закон о страховании рабочих в		

ная история и законодательство Германии в XIX в.	случае болезни (1883 г.), Закон о страховании при несчастных случаях (1884 г.).		
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Конституция Японии 1947 г. 2. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. 3. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государственный аппарат Японии. 4. Изменения в политической системе Японии 50–60-х гг. XX в. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.		
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Становление буржуазной правовой системы во Франции. 2. Конституционное закрепление основных принципов буржуазного права в ходе революции. 3. Утверждение приоритета закона в системе источников права буржуазной Франции. 4. Кодификация права. Образование мировых правовых систем (семей): англосаксонской и континентальной, их особенности. Унификация права.		
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Новые явления в развитии права капиталистических стран XX в. 2. Сближение англосаксонской и континентальной систем (семей) права. 3. Изменения в источниках права, «гармонизация» законодательства. 4. Создание новых кодексов, консолидирующих актов (законов). 5. Изменения в системе права, появление новых и комплексных отраслей права: делового (business law), «компьютерного» права и др.	2	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Законы Тафта Хартли 1947 г. о регулировании трудовых отношений; закон Маккарена–Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. 2. Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и маккартизм. 3. Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР и ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг.		
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Основные изменения в гражданском и торговом праве. 2. Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг. Уголовное право. Закон об уголовном праве (1967 г.). 3. Закон о полномочиях уголовных судов (1973 г.). 4. Закон об уголовно наказуемом покушении (1981 г.). 5. Закон о преступлении (наказаниях) 1997 г.		
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Развитие гражданского права в XX в. 2. Изменения 1996 г. в Гражданском уложении 1900 г. 3. Акционерный закон 1965 г. Уголовное право. 4. Уголовный кодекс ФРГ с изменениями на 1 апреля 1998 г.		
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Антисоциалистическое законодательство западных стран, усиление карательных функций за политические преступления в США, Франции и ряде других стран. 2. Суд и процесс в послевоенном буржуазном праве.		
Тема 27. Особенности развития государства и	1. Становление системы современного международного права. 2. Источники международного права. 3. Основные международные конвенции по правам человека. 4. Международно-правовые договоры по борьбе с преступностью.		

права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	5. Акты, закрепляющие международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Установление основ международного морского, воздушного и космического права. 6. Взаимоотношение права национального (внутреннего) и международного права.		
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Основные изменения в уголовном праве и процессе. 2. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. 3. Законодательство о политических преступлениях. 4. Либерализация уголовного права и процесса.		
Итого		6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 6. Государство и право средних веков.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	2

Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 15.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	2

Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Итого		54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	4

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	4

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 21. Образование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	5

англосаксонской и континентальной систем права.	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 27. Особенности развития государства и права стран Латинской Америки, Азии и Африки.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
	Итого	108

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	5

Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Государственный строй и право древневосточных цивилизаций: Египет, Вавилон, Индия, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 3. Государство и право античного мира. Государство и право Древней Греции.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Государство и право в Древнем Риме.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 5. История римского права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Государство и право средних веков. Пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 7. Государство франков. Салическая правда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 8. Государство и право средневековой Англии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Государство и право средневековой Франции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

Тема 10. Государство и право средневековой Германии.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 11. Роль христианства и католической церкви	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 12. Средневековые государства Востока.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 13. Государство и право стран средневекового Востока: Индия, Япония, Китай.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 14. Государство и право Нового времени Причины возникновения и развития буржуазного государства и права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 15. Конституционная история Англии в начале Нового времени и в XVIII– XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 16. Государство и право США XVIII–XIX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 17. Конституционная история Франции XVIII в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 18. Буржуазное государство и право Франции XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 19. Конституционная история и законодательство Германии в XIX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Конституционная история и законодательство Японии в XIX–XX вв.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Образование англосаксонской и континентальной систем права.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Экономические, социальные и культурные предпосылки. Государство и право Новейшего времени.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Развитие буржуазного государства в США «Новый курс» Ф. Рузвельта	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 24. Государство и право Великобритании XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 25. Конституционная история и право Германии XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 26. Государство и право стран Центральной и Юго-Восточной Европы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 27. Особенности развития государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

стран Латинской Америки, Азии и Африки.	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 28. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX в.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Итого	161

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран»: АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), 2024 г.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / И.В. Абдурахманова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2023.	www.biblioclub.ru	
Сафронова Е.В. История государства и права зарубежных стран: учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко; под ред. Е.В. Сафроновой - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023.	www.biblioclub.ru	
Симонишвили, Л. Р. История государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / Л. Р. Симонишвили. - М.: МФПА, 2022.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Батыр К.И. История государства и права зарубежных стран.: Учебник. 5-е изд., пер. и доп. – М.: Проспект, 2023.	www.biblioclub.ru	
История государства и права зарубежных стран : учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.]; под ред. К.И. Батыра. – 5-е изд перераб. и доп. - М.: Проспект, 2022.	www.biblioclub.ru	

	Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. – 5-е изд. перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, ИД Юрайт, 2022	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ			
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
2.	Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3.	Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
1.	Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
2.	Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система Книгафонд	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения

4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-79
«4» хорошо	80-89
«5» отлично	90-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на семинарах и т. д.);
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в

том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

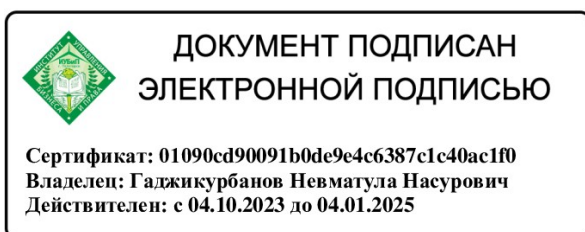


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Иностраный язык (Английский язык)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.4 Иностранный язык (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p>ОК-5 «Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»</p>	<p>знает особенности перевода лексико-грамматических конструкций</p>	<p>Выполнение презентационных проектов, деловая игра.</p>	<p>Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
	<p>умеет читать тексты и документы различного характера, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		
	<p>умеет участвовать в обсуждении вопросов межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения</p>		
	<p>умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.4 Иностранный язык (Английский язык) является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- практические занятия	54 ч.	36 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	72 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к экзамену	14 ч.	12 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	3	6	3
2	Структура английского предложения.	6	3		3
3	Спряжение глаголов в английском языке.	6	3		3
4	Система времени в английском языке.	6	3		3
5	Имя прилагательное.	6	3		3
6	Будущее время группы Indefinite.	6	3		3
7	Местоимения в английском языке.	6	3	6	3
8	Основные формы глагола.	6	3		3
9	Времена группы Indefinite.	6	3		3
10	Модальные глаголы.	6	3		3
11	Времена группы Continuous.	6	3		3
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	6	3		3
13	Прямая и косвенная речь.	6	3	6	3
14	Неличные формы глагола.	6	3		3
15	Герундий.	6	3		3
16	Инфинитив.	6	3		3
17	Сослагательное наклонение.	12	6		6
	Итого	108	54	18	54
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	2	4	4
2	Структура английского предложения.	6	2		4
3	Спряжение глаголов в английском языке.	6	2		4
4	Система времени в английском языке.	6	2		4
5	Имя прилагательное.	6	2		4
6	Будущее время группы Indefinite.	6	2		4
7	Местоимения в английском языке.	6	2	4	4
8	Основные формы глагола.	6	2		4
9	Времена группы Indefinite.	6	2		4
10	Модальные глаголы.	6	2		4
11	Времена группы Continuous.	6	2		4
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	6	2		4
13	Прямая и косвенная речь.	6	2	4	4
14	Неличные формы глагола.	6	2		4
15	Герундий.	6	2		4
16	Инфинитив.	6	2		4
17	Сослагательное наклонение.	12	4		8
	Итого	108	36	12	72
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	13	1	2	12
2	Структура английского предложения.				
3	Спряжение глаголов в английском языке.	13	1		12
4	Система времени в английском языке.	11	1		10
5	Имя прилагательное.				
6	Будущее время группы Indefinite.	13	1		12
7	Местоимения в английском языке.				
8	Основные формы глагола.	13	1		12
9	Времена группы Indefinite.				
10	Модальные глаголы.	8	1		7
11	Времена группы Continuous.	8	1	7	
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	7			
13	Прямая и косвенная речь.	8	1	7	
14	Неличные формы глагола.	7			
15	Герундий.	8	1	7	
16	Инфинитив.	11			
17	Сослагательное наклонение.	15	1	14	
	Итого:	135	10	4	125
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	3	Деловая игра (6 часов)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	3	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this these, that those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	3	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные	3	

	<p>модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем.</p> <p>Специальные вопросы о второстепенных членах предложения.</p> <p>Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.</p>		
Тема 5. Имя прилагательное	<p>Наречия. Словообразовательные наречия.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения.</p> <p>Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др.</p> <p>Употребление существительного в функции определения.</p>	3	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	<p>Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении).</p> <p>Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие.</p> <p>Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we.</p> <p>Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.</p>	3	
Тема 7. Местоимения в английском языке	<p>Количественные местоимения.</p> <p>Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.</p> <p>Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями.</p> <p>Неопределенные личные местоимения.(one, you, they).</p> <p>Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.</p>	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 8. Основные формы глагола	<p>Прошедшее время группы Indefinite (активный залог).</p> <p>Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular)</p> <p>Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.</p>	3	
Тема 9. Времена группы Indefinite	<p>Времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p> <p>Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге.</p> <p>Возвратно-вопросительное местоимение.</p> <p>Эмфатические конструкции типа it is he why.</p> <p>Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).</p>	3	
Тема 10. Модальные глаголы	<p>Модальные глаголы и их отличительные особенности.</p> <p>Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Употребление местоимения one с модальным</p>	3	

	<p>глаголом.</p> <p>Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).</p>			
Тема 11. Времена группы Continuous	<p>Времена группы Continuous (активный залог).</p> <p>Времена группы Continuous (страдательный залог).</p> <p>Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p> <p>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p>	3		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	<p>Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite.</p> <p>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous.</p> <p>Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect.</p> <p>Согласование времен.</p>	3		
Тема 13. Прямая и косвенная речь	<p>Особенности перевода прямой речи в косвенную.</p> <p>Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения.</p> <p>Виды придаточных предложений.</p> <p>Бессоюзное подчинение придаточных предложений.</p> <p>Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.</p>	3		
Тема 14. Неличные формы глагола	<p>Причастие (формы и функции в предложении).</p> <p>Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении.</p> <p>Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота.</p> <p>Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.</p>	3		
Тема 15. Герундий	<p>Герундий и его отличительные особенности.</p> <p>Формы герундия.</p> <p>Функции герундия в предложении.</p> <p>Герундиальный оборот.</p> <p>Сопоставление герундия и отглагольный оборот.</p> <p>Развитие навыков технического перевода.</p>	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)	
Тема 16. Инфинитив	<p>Инфинитив, его формы.</p> <p>Инфинитив, его функции в предложениях.</p> <p>Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода.</p> <p>Инфинитивный оборот for + (существительное).</p> <p>Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.</p>	3		
Тема 17. Сослагательное наклонение	<p>Два способа образования сослагательного наклонения.</p> <p>Три типа условных придаточных предложений.</p> <p>Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении.</p> <p>Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.</p>	6		
	Итого за 1 семестр	54		18
	Итого	54		18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	2	Деловая игра (4 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	2	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this these, that those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is there are. Предлоги места on, in, under. Спряжение глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	2	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	2	
Тема 5. Имя	Наречия. Словообразовательные наречия.	2	

прилагательное	<p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.</p>		
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	<p>Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.</p>	2	
Тема 7. Местоимения в английском языке	<p>Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8. Основные формы глагола	<p>Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.</p>	2	
Тема 9. Времена группы Indefinite	<p>Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).</p>	2	
Тема 10. Модальные глаголы	<p>Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).</p>	2	
Тема 11. Времена группы Continuous	<p>Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p>	2	

	Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	2	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строчные слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	2	
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	2	
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	2	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	4	
	Итого за 1 семестр	36	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра, (2 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.		
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this these, that those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is there are. Предлоги места on, in, under. Спряжение глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	1	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.		
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова -	1	

	<p>строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др.</p> <p>Употребление существительного в функции определения.</p>		
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	<p>Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении).</p> <p>Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие.</p> <p>Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we.</p> <p>Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.</p>	1	
Тема 7. Местоимения в английском языке	<p>Количественные местоимения.</p> <p>Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.</p> <p>Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями.</p> <p>Неопределенные личные местоимения.(one, you, they).</p> <p>Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.</p>		
Тема 8. Основные формы глагола	<p>Прошедшее время группы Indefinite (активный залог).</p> <p>Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular)</p> <p>Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.</p>	1	
Тема 9. Времена группы Indefinite	<p>Времена группы Indefinite в страдательном залоге.</p> <p>Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге.</p> <p>Возвратно-вопросительное местоимение.</p> <p>Эмфатические конструкции типа it is he why.</p> <p>Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).</p>		
Тема 10. Модальные глаголы	<p>Модальные глаголы и их отличительные особенности.</p> <p>Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Употребление местоимения one с модальным глаголом.</p> <p>Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).</p>	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. Времена группы Continuous	<p>Времена группы Continuous (активный залог).</p> <p>Времена группы Continuous (страдательный залог).</p> <p>Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p> <p>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p>		
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	<p>Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite.</p> <p>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous.</p> <p>Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.</p>	1	
Тема 13. Прямая и	Особенности перевода прямой речи в косвенную.	1	

косвенная речь	Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.		
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.		
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.		
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	1	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	1	
Итого за 1 курс		10	4
Итого		10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	3

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 4. Система времени в английском языке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 5. Имя прилагательное	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 7. Местоимения в английском языке	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. 	3
Тема 8. Основные формы глагола	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. 	3
Тема 9. Времена группы Indefinite	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 10. Модальные глаголы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 11. Времена группы Continuous	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 13. Прямая и косвенная речь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	3
Тема 14. Неличные формы глагола	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 	3

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
I семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	4

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. 	
Тема 8. Основные формы глагола	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. 	4
Тема 9. Времена группы Indefinite	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 10. Модальные глаголы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 11. Времена группы Continuous	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 13. Прямая и косвенная речь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 14. Неличные формы глагола	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 15. Герундий	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 16. Инфинитив	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	4
Тема 17. Сослагательное наклонение	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	8
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	12
Тема 2. Структура английского предложения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	12
Тема 4. Система времени в английском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 5. Имя прилагательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 	10
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	12
Тема 7. Местоимения в английском языке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 8. Основные формы глагола	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 	12
Тема 9. Времена группы Indefinite	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	7
Тема 10. Модальные глаголы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 	

	5. Работа со словарём.	
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	11
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	14
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена..

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М. В., Горшенева И. А., Артамонова Л. А., Вихарева Т. М., Делягина Л. А. М.: Юнити-Дана, 2023. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана – 2022. – 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 132 с.	www.biblioclub.ru	
5. Теория и практика перевода: (на материале английского языка), учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 111 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретенные в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - деловая игра - информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к деловой игре.	20	
3	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
- демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

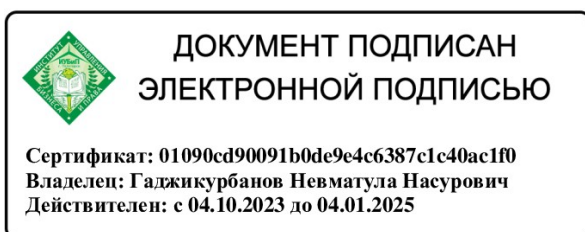


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Иностраный язык (Немецкий язык)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.4 Иностранный язык (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p>ОК-5 «Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»</p>	знает особенности перевода лексико-грамматических конструкций	Выполнение презентационных проектов, тестирование, реферат.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет читать тексты и документы различного характера, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
	умеет участвовать в обсуждении вопросов межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения		
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.4 Иностранный язык (Немецкий язык) является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- практические занятия	54 ч.	36 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	72 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к экзамену	14 ч.	12 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	3	6	3
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	6	3		3
3	Настоящее время глагола (Präsens).	6	3		3
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	6	3		3
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	6	3		3
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	6	3		3
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	6	3	6	3
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	6	3		3
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	6	3		3
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	6	3		3
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	6	3		3
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	6	3		3
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	6	3	6	3
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	6	3		3
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	6	3		3
16	“Politische Parteien in Deutschland”	6	3		3
17	“Der Rechtsstaat”	12	6	6	
	Итого за 1 семестр	108	54	18	54
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	6	2	4	4
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	6	2		4
3	Настоящее время глагола (Präsens).	6	2		4
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	6	2		4
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	6	2		4
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	6	2		4
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	6	2	4	4
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	6	2		4
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	6	2		4
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	6	2		4
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	6	2		4
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	6	2	4	
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	6	2	4	4
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	6	2		4
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	6	2		4
16	“Politische Parteien in Deutschland”	6	2		4
17	“Der Rechtsstaat”	12	4		8
	Итого за 1 семестр	108	36	12	72
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия			
			Традиционные	Интерактивные		
1	Введение в дисциплину.	13	1	2	12	
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.					
3	Настоящее время глагола (Präsens).					
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	13	1		12	
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	11	1		10	
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	13	1		12	
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.					
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.					
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	13	1		12	
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	8	1		7	
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	8	1		2	7
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	7				7
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	8	1			7
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	7				7
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	8	1			7
16	“Politische Parteien in Deutschland”	11				11
17	“Der Rechtsstaat”	15	1			14
	Итого:	135	10	4		125
	Итоговая форма контроля – экзамен	9				
	Всего	144				

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	3	Реферат, тестирование (6 часов)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	3	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	3	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	3	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	3	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	3	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 8. “Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	3	
Тема 9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsge	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	3	

richt“			
Тема 10. „Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	3	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	3	
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Konditionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	3	
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 14. „Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	3	
Тема 15. „Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	3	
Тема 16. „Politische Parteien in Deutschland“	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	3	
Тема 17. „Der Rechtsstaat“	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	6	
	Итого за 1 семестр	54	18
	Итого	54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	2	Реферат, тестирование (4 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	2	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	2	
Тема 4. „Deutschsprachige Länder“. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	2	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	2	

„Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“			
Тема 6. „Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	2	
Тема 7. „Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	2	
Тема 8. „Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	2	
Тема 9. „Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland“. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 10. „Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	2	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	2	
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Konditionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	2	
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 14. „Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	2	
Тема 15. „Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	2	
Тема 16. „Politische Parteien in Deutschland“	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	2	
Тема 17. „Der Rechtsstaat“	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	4	
	Итого за 1 семестр	36	12
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)	
1 курс				
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	1	Реферат, тестирование (2 часа)	
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.			
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	1		
Тема 4. "Deutschsprachige Länder". Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.			
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	1		
Тема 6. "Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs".	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	1		
Тема 7. "Bundesregierung" „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.			
Тема 8. "Das Recht in Deutschland". Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	1		
Тема 9. "Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.			
Тема 10. "Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland". „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	1		Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. „Das	Распространенное определение. Обособленный	1		

Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	причастный оборот.		
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.		
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	1	
Тема 14. „Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).		
Тема 15. „Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	1	
Тема 16. „Politische Parteien in Deutschland“	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.		
Тема 17. „Der Rechtsstaat“	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	1	
Итого за 1 курс		10	4
Итого		10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 4. „Deutschsprachige Länder“. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником..	3

Schweizerischen Eidgenossenschaft“	5. Работа со словарём.	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	3
Тема 8. “Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	3
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 10. “Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 14. “Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 15. “Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	3
Тема 16. “Politische Parteien	1. Работа с немецким текстом.	3

in Deutschland”	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 17. “Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	4
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	4
Тема 8. “Das Recht in Deutschland“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	4

Zustandspassiv.	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	
Тема 9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 10. “Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland”. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 14. “Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 15. “Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 16. “Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	4
Тема 17. “Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	8
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	12
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	12
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 	10
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	12
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 8. “Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 	12
Тема 9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland“. „Das Bundesverfassungsgericht“	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 	
Тема 10. “Polizeien der	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с немецким текстом. 	7

Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14. „Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15. „Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16. „Politische Parteien in Deutschland“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	11
Тема 17. „Der Rechtsstaat“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	14
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена..

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богданова Н.Н., Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2023.	www.biblioclub.ru	
Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку, 2022.	www.biblioclub.ru	
Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Russland und Deutschland. – СПб, РАН, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 2022.	www.biblioclub.ru	
Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Союз, 2022.	www.biblioclub.ru	
Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Троянская Е.С., Герман Б.Г. Практическая грамматика немецкой речи. – М., 2022.	www.biblioclub.ru	
Шитгарева Т.В., Маркова Е.Е. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ, 2023.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов.	20	
3	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
- демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

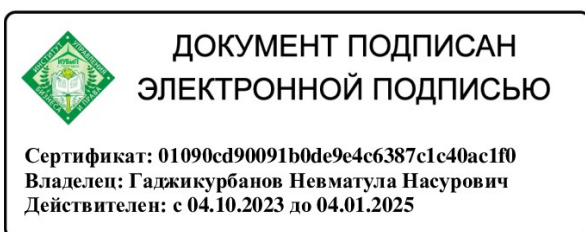


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	14
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	28
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	37
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37

1. Наименование дисциплины	<i>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</i>
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p>ОК-9 «Готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»</p>	<p>знает различные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>умеет выбирать необходимые методы защиты производственного персонала и населения в зависимости от тех или иных возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>владеет навыками реализации на практике основных методов защиты производственного персонала и населения от тех или иных возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Мультимедийная лекция, выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Трудовое право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36 ч.	36 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	18 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	36 ч.	62 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	10 ч.	20 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	10 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	10 ч.	10 ч.
- подготовка к зачету	6 ч.	6 ч.	12 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	6	2	3			4
2	Медико-биологические аспекты БЖД	6	2				4
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	10	2		4	1	4
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	10	2		4	2	4
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	10	2	3	4	1	4
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6	2				4
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	9	3				6
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	15	3		6	2	6
Итого		72	18	6	18	6	36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	6	2	3			4
2	Медико-биологические аспекты БЖД	6	2				4
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	10	2		4	1	4
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	10	2		4	2	4
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	10	2	3	4	1	4
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6	2				4
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	9	3				6
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	15	3		6	2	6
Итого		72	18	6	18	6	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	7	1			6	
2	Медико-биологические аспекты БЖД	8				8	
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	9		1		8	
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	9		1		8	
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	9	1		2	8	
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	8		1		8	
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	8				8	
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	9		1		8	
	итого	68	2		4	2	62
	Итоговая форма контроля- зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболееваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	лекция. (3 часа)
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	3	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты.	3	
	Итого за I семестр	18	
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболееваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его	2	

	профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	3	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты.	3	
	Итого за I семестр	18	6

	Итого	18	6
--	-------	----	---

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	1	
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового		

	поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .		
	Итого за 1 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<p>Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»</p> <p>Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? В чем вредность и опасность: <ol style="list-style-type: none"> электромагнитных полей, статического электричества? Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Приведите классификацию вредных веществ по 	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

	<p>токсичности.</p> <p>2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?</p>		
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<p>Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?</p>		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах,</p>	4	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>определить потребляемую мощность осветительной установки.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В»</p> <p>Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. 		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми»</p> <p>Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий. 		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки»</p> <p>Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления. 	4	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной»</p> <p>Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). 		

	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. 		
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды эффективности трудовых мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда. 	6	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий 		

	безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		

<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?</p>		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по</p>	4	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>травмоопасности. Написание теста</p>		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.</p>		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.</p>		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения:</p>	4	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления. 		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной»</p> <p>Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. 		
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте»</p> <p>Цель работы: Определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 	6	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки (2 часа)</p>

	<p>4. Ответственность за нарушение законов об охране труда.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды эффективности трудовых мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда. 		
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»</p> <p>Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. 		
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с</p>	<p>Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»</p> <p>Цель работы: Сопоставить данные по варианту</p>	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами

<p>ними.</p>	<p>концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: <ol style="list-style-type: none"> а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? 		(2 часа)
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<p>Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке»</p> <p>Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды»</p> <p>Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? 		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. <p>Написание теста</p>	1	
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 		

	<p>3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным?</p> <p>4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.</p>		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. <p>Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий. 		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления. 	1	
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного</p>	<p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных</p>		

и военного времени	<p>объектов для проведения восстановительных работ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. 		
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте»</p> <p>Цель работы: Определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда. 	1	
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»</p> <p>Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на 		

	<p>организм человека ЭМП. Защита от ЭМП.</p> <p>3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ.</p> <p>4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.</p> <p>5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика.</p> <p>6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.</p> <p>7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.</p> <p>2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда.</p> <p>3. Платежи за загрязнение окружающей среды.</p> <p>4. Финансирование охраны окружающей среды.</p> <p>5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.</p>		
	Итого за 1 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 	4

	6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	4
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	4
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	6
	Итого	36

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	4
Тема 6. Защита населения и территорий от	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной 	4

чрезвычайных ситуаций	литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	6
	Итого	36

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	6
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	8
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	8

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	8
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	8
<p>Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 	8
<p>Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы 	8
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы 	8
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	×	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г.Прохоровой. – М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023. - 456 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. — М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2023.- 448 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 412 с.	www.biblioclub.ru	

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 314 с.	www.biblioclub.ru	
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 496 с.	www.biblioclub.ru	
4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 252 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное

значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция.	10	

2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима лаборатория или учебная аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

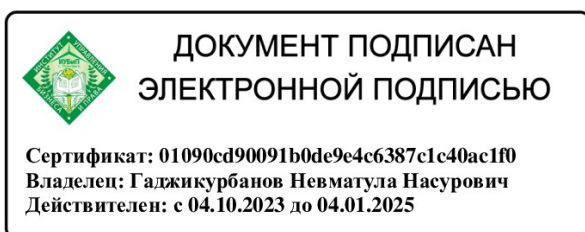


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Теория государства и права

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 11.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 Теория государства и права, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	24
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	33
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.6 Теория государства и права
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-1 «Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	знает совокупность нормативно-правовых актов, образующих систему законодательства Российской Федерации умеет ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации владеет навыками применения на практике Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

международного права и международные договоры Российской Федерации»			
ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	знает основы теории общества, государства и права; природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства		
	умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие		
	понимает реальные возможности механизма правового регулирования		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.6 Теория государства и права является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1-2 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, при изучении дисциплины «Философия»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.6 Теория государства и права предшествует изучению дисциплин «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное право», «Международное частное право», «Криминалистика», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Правоохранительные органы», «Криминология», «Судебная власть», «Проблемы теории государства и права», «Прокурорский надзор», написанию курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права», подготовка и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	8	8	8
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	288	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	90	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	54	36	4
- занятия практического типа	90	54	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	108	166	265
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	50	144	150
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	29
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	12	12	50
- подготовка курсовой работы	36	36	36
- подготовка к зачету	-	-	4
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/ экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Предмет и методология теории государства и права	8	2		2		4
2	Происхождение государства и права	16	4	1	4	1	8
3	Сущность и типы государства	8	2	1	2	1	4
4	Формы государства	16	4	1	4	1	8
5	Функции государства	8	2	1	2	1	4
6	Механизм государства	8	2	1	2	1	4
7	Государство в политической системе общества	8	2	1	2	1	4
	зачет						
	Всего 1 семестре	72	18	6	18	6	36
8	Современное Российское государство	8	2	1	4	1	2
9	Право в системе нормативного регулирования	8	2		4	1	2
10	Сущность, принципы и функции права	8	2		4	1	2

11	Типы права и правовые системы (семьи)	8	2	1	4	1	2
12	Нормы права	8	2	1	4	1	2
13	Формы (источники) права	8	2	1	4	2	2
14	Система права и система законодательства	8	2	1	4	2	2
15	Правотворчество	8	2	1	4	1	2
16	Реализация права	8	2	1	4	2	2
17	Правовые отношения	8	2	1	4	2	2
18	Толкование права	8	2	1	4	2	2
19	Правосознание и правовая культура	8	2	1	4	1	2
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	24	6	1	12	2	6
21	Механизм правового регулирования	8	2	1	4	2	2
22	Законность и правопорядок	8	2		4	2	2
23	Личность, право, государство	8	2		4	1	2
	Всего во 2 семестре	144	36	12	72	24	36
	Курсовая работа	36					36
	Экзамен	36					
	Итого	288	54	18	90	30	108

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Предмет и методология теории государства и права	12	2		2		8
2	Происхождение государства и права	24	4	1	4	1	16
3	Сущность и типы государства	12	2	1	2	1	8
4	Формы государства	24	4	1	4	1	16
5	Функции государства	12	2	1	2	1	8
6	Механизм государства	12	2	1	2	1	8
7	Государство в политической системе общества	12	2	1	2	1	8
	зачет						
	Всего 1 семестре	108	18	6	18	6	72
8	Современное Российское государство	6	2	1	2	1	3
9	Право в системе нормативного регулирования	6			2		3
10	Сущность, принципы и функции права	6	2	1	2		3
11	Типы права и правовые системы (семьи)	6			2	1	3
12	Нормы права	6	2	1	2	1	3
13	Формы (источники) права	6			2	1	3
14	Система права и система законодательства	6	2	1	2	1	3
15	Правотворчество	6			2	1	3
16	Реализация права	6	2		2	1	3
17	Правовые отношения	6			2	1	3
18	Толкование права	6	2		2	1	3
19	Правосознание и правовая культура	6			2	1	3
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	12	2	1	4	1	6
21	Механизм правового регулирования	12	2	1	4	1	6
22	Законность и правопорядок	6	2		2		3

23	Личность, право, государство	6			2		3
	Всего во 2 семестре	108	18	6	36	12	54
	Курсовая работа	36					36
	Экзамен	36					
	Итого	288	36	12	54	18	162

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Предмет и методология теории государства и права	15	2	2	2	2	14
2	Происхождение государства и права	15					14
3	Сущность и типы государства	14					14
4	Формы государства	15					15
5	Функции государства	15					14
6	Механизм государства	16					15
7	Государство в политической системе общества	14					14
		104	2	2	2	2	100
	зачет	4					
	Всего в 1 семестре	108					
8	Современное Российское государство	7					7
9	Право в системе нормативного регулирования	8					8
10	Сущность, принципы и функции права	8					8
11	Типы права и правовые системы (семьи)	8					8
12	Нормы права	8					8
13	Формы (источники) права	8					8
14	Система права и система законодательства	12			2	2	8
15	Правотворчество	8					8
16	Реализация права	8					8
17	Правовые отношения	8					8
18	Толкование права	8					8
19	Правосознание и правовая культура	8					8
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	14	2	2	2	2	10
21	Механизм правового регулирования	8					8
22	Законность и правопорядок	8					8
23	Личность, право, государство	8					8
	Всего во 2 семестре	135	2	2	4	4	129
	Курсовая работа	36					36
	Экзамен	9					
	Итого	288	4	4	6	6	247

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения			
Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды:	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Демократические и антидемократические политические режимы.		
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 1 семестре	18	6
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Право в системе	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма	2	

нормативного регулирования	как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	2	
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные,	2	Лекция-визуализация (1 час)

	ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель- ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.	2	Лекция- визуализа ция (1 час)
Тема 15. Правотворчес- тво	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое,	2	Лекция- дискуссия (1 час)

	функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше- ние, юридическая ответствен- ность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	6	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирувания	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.	2	

Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	2	
	Всего во 2 семестре	36	12
	Итого	54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интеракти вная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.	4	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного	2	Лекция- визуализа ция (1 час)

	исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
	Всего в 1 семестре	18	6
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель- ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.	2	Лекция- визуализа- ция (1 час)
Тема 15. Правотворчест- во	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.	2	
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.		

	Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.	2	
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше- ние, юридическая ответствен- ность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирувания	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и	2	

	целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Всего во 2 семестре	18	6
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.		

<p>Тема 3. Сущность и типы государства</p>	<p>Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.</p>		
<p>Тема 4. Формы государства</p>	<p>Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.</p>		
<p>Тема 5. Функции государства</p>	<p>Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>		
<p>Тема 6. Механизм государства</p>	<p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.</p>		
<p>Тема 7. Государство в политической</p>	<p>Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство,</p>		

системе общества	политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
	Всего в 1 семестре	2	2
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.		

	Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель- ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.		
Тема 15. Правотворчест- во	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их		

	устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные		

	элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Всего во 2 семестре	2	2
	Итого	4	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства.	4	Дискуссия, реферат, презентация

	4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.		ция (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 4. Формы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.	4	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 5. Функции государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
	Всего в 1 семестре	18	6
Тема 8. Современное Российское государство	Вопросы для обсуждения: 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.	4	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.	4	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 10.	Вопросы для обсуждения:	4	Дискус-

Сущность, принципы и функции права	1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.		сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Вопросы для обсуждения: 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 12. Нормы права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 13. Формы (источники) права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 14. Система права и система законодательства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 15. Правотворчество	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 16. Реализация права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 17. Правовые отношения	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 18. Толкование права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 19. Правосознание и правовая	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм.	4	Дискуссия, реферат,

культура	3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.		презентация (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Вопросы для обсуждения: 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	12	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 22. Законность и правопорядок	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 23. Личность, право, государство	Вопросы для обсуждения: 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Всего во 2 семестре		72	24
Итого		90	30

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Сущность и типы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государств. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

Тема 4. Формы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 5. Функции государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Государство в политической системе общества	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Всего в 1 семестре		18	6
Тема 8. Современное Российское государство	Вопросы для обсуждения: 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.	2	
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.	2	
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Вопросы для обсуждения: 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права).	2	Дискуссия, реферат, презентация

	5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.		(1 час)
Тема 12. Нормы права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 13. Формы (источники) права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 14. Система права и система законодательства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 15. Правотворчество	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 16. Реализация права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 17. Правовые отношения	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 18. Толкование права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.	2	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответствен-	Вопросы для обсуждения: 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	4	Дискус-сия, реферат, презентация (1 час)

ность			
Тема 21. Механизм правового регулиру-	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.	4	Дискус- сия, реферат, презента- ция (1 час)
Тема 22. Законность и правопорядок	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.	2	
Тема 23. Личность, право, государство	Вопросы для обсуждения: 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.	2	
	Всего во 2 семестре	36	12
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интеракти- вная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (2 часа)
Тема 2. Происхождение государства и права	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.		
Тема 3. Сущность и типы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.		
Тема 4. Формы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы.		

	11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.		
Тема 6. Механизм государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества		
	Всего в 1 семестре	2	2
Тема 8. Современное Российское государство	Вопросы для обсуждения: 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирувания	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Вопросы для обсуждения: 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.		
Тема 12. Нормы права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
Тема 13. Формы (источники) права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ).		

	3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.		
Тема 14. Система права и система законодатель- ства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (2 часа)
Тема 15. Правотворчест- во	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Тема 16. Реализация права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.		
Тема 17. Правовые отношения	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.		
Тема 18. Толкование права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.		
Тема 19. Правосознание и правовая культура	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше- ние, юридическая ответствен- ность	Вопросы для обсуждения: 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	2	Дискус- сия, реферат, презента- ция (2 часа)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.		
Тема 23. Личность, право,	Вопросы для обсуждения: 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина.		

государство	3. Виды правового статуса гражданина.		
		4	4
		6	6

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Всего в 1 семестре	36
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 14. Система права и система законодательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 15. Правотворчество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	2

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 20. Правомерное поведение, правонаруше- ние, юридическая ответствен- ность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Подготовка курсовой работы	36
	Всего во 2 семестре	72
	Итого	108

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	16

Происхождение государства и права	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Всего в 1 семестре	72
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	3

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
	Подготовка курсовой работы	35
	Всего во 2 семестре	90
	Итого	162

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 4. Формы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным	15

государства	учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
	Всего в 1 семестре	100
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	8

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 14. Система права и система законодательст ва	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 15. Правотворчест во	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушени е, юридическая ответственност ь	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	10
Тема 21. Механизм правового регулирующего	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	8

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Подготовка курсовой работы	36
	Всего во 2 семестре	165
	Итого	265

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Теория государства и права». – АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), 2024 г.	1	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 575 с.	www.biblioclub.ru	

2. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2023.— 704 с.—	Www.biblioclub.ru	
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Л.Ф. Аит [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2023.— 560 с.	Www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Www.biblioclub.ru	
2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2023.— 226 с	Www.biblioclub.ru	
3. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2022.— 352 с.	Www.biblioclub.ru	
4. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 447 с.	Www.biblioclub.ru	
5. Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2022.— 157 с.	Www.biblioclub.ru	
6. Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп - М.: Издательство Юрайт, 2022.-768с.	Www.biblioclub.ru	
7. Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца.- 2-е изд., перераб. и доп . М., Издательство Норма. 2023.-816с.	Www.biblioclub.ru	
8. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 471 с.	Www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

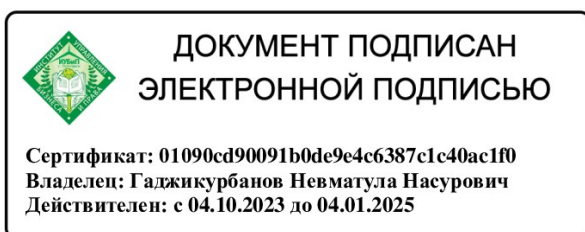


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Конституционное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 Конституционное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий...10	
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	27
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	46
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	56
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	56
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	57
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	57
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	57
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	58
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	58
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	58

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.7 Конституционное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(компетенциями)**

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p align="center">ОПК-1 «Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»</p>	<p>знает совокупность нормативно-правовых актов, образующих систему законодательства Российской Федерации</p> <p>умеет ориентироваться в системе конституционного законодательства Российской Федерации</p> <p>владеет навыками применения на практике Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, направленных на урегулирование конституционных правоотношений</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ПК-9 «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»</p>	<p>знает конституционно-правовой статус человека и гражданина, закрепленный в Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актах</p> <p>знает систему и классификацию форм и способов защиты чести и достоинства, конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>квалифицирует нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>прогнозирует и выявляет возможные явления и ситуации, приводящие к нарушениям конституционных прав и свобод человека и гражданина, аргументирует предложения по совершенствованию механизма их защиты</p> <p>предлагает способы защиты чести и достоинства личности, конституционных прав и свобод человека и гражданина в зависимости от сферы регулирования той или иной отрасли</p> <p>способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях.</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.7 Конституционное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3-4 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права», «История государства и права России»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Административное право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Земельное право», «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Право социального обеспечения», «Гражданский процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Судебная власть»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7	7	7
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	126	70	20
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	54	35	8
- занятия практического типа	72	35	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	90	146	219
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	126	179
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к зачету	-	-	4
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет/экзамен	Зачет экзамен		Зачет экзамен

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных
занятий
для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	6	2		2		3
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	5			2		2
3	Источники конституционного права	5			2		3
4	Конституционное развитие России	6	2		2		3
5	Конституция РФ 1993г.	6			2		3
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	6	2		2	2	3
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	6			2	2	3
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	16	2	1	6	2	8
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12	2	1	4	2	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	1	2		4
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	12	2	1	4	2	6
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	12	2	1	4	2	6
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	2	1	2		4
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	108	18	6	36	12	54
14	Избирательная система и избирательное право в РФ.	6	2	1	2	1	2
15	Референдум	6	2	1	2	1	2
16	Порядок принятия и изменения конституции	6	2		2		2
17	Конституционная система органов государства	6	2	1	2	1	2
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	6	2		2		2
19	Президент РФ	12	4	1	4	1	4
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	12	4	1	4	1	4
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	6	2	1	2	1	2
22	Правительство РФ	12	4	1	4	1	4
23	Судебная власть в РФ	12	4	1	4	1	4
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	6	2	1	2	1	2
25	Конституционный Суд РФ	6	2	1	2	1	2
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	6	2	1	2	1	2
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	6	2	1	2	1	2
	Всего в 4 семестре	108	36	12	36	12	36
	экзамен	36					
		144					
	Итого:	252					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	7	2		2		6
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	6					5
3	Источники конституционного права	7					5
4	Конституционное развитие России	7	2		2		5
5	Конституция РФ 1993г.	7					5
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	8	2		2	1	6
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	7					5
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	11	2	1	2	1	7
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	10	2	1	2	1	6
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	2	1	2	1	4
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	11	2	1	2	1	7
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	11	2	1	2	1	7
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	8	2	1	2		4
	Зачет						
	Всего в 3 семестре	108	18	6	18	6	72
14	Избирательная система и избирательное право в РФ	7	2	1	2	1	5
15	Референдум	7					5
16	Порядок принятия и изменения конституции	5	2	1	2	1	5
17	Конституционная система органов государства	7					5
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	7					5
19	Президент РФ	10	2	1	2	1	6
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	8	2	1	2	1	6
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	7					5
22	Правительство РФ	10	2	1	2	1	6
23	Судебная власть в РФ	10	2	1	2	1	6
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	9	2		2		5
25	Конституционный Суд РФ	9	2		2		5
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	6	1		1		5
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	6					5
	Всего в 4 семестре	108	17	6	17	6	74
	экзамен	36					
		144					
	Итого:	252					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	8	2	1	2		7
2	Конституционно-правовые отношения и нормы	8					7
3	Источники конституционного права	8					7
4	Конституционное развитие России	8					7
5	Конституция РФ 1993г.	8			2	1	7
6	Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	7					7
7	Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	8					7
8	Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	10					10
9	Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	8	2	1	2	1	7
10	Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8					7
11	Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	8					7
12	Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	8					7
13	РФ - член Содружества Независимых Государств	7					7
		104	4	2	6	2	94
	Зачет	4					
	Всего в 3 семестре	108					
14	Избирательная система и избирательное право в РФ	10	2	1	2	1	9
15	Референдум	10					9
16	Порядок принятия и изменения конституции	9					9
17	Конституционная система органов государства	10					9
18	Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	10					9
19	Президент РФ	11			2	1	9
20	Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	10	2	1	2	2	9
21	Законодательный процесс в Федеральном собрании	9					9
22	Правительство РФ	10					9
23	Судебная власть в РФ	10					9
24	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	10					9
25	Конституционный Суд РФ	9					9
26	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	9					9
27	Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	8					8
	Всего в 4 семестре	135	4	2	6	4	125
	экзамен	9					
		144					
	Итого:	252					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий.	2	

<p>общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полномочие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.</p>		
<p>Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ</p>	<p>Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.</p>		
<p>Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)</p>	<p>Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита</p>	<p>Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p>Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.</p>		
<p>Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p>	<p>Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.</p>	<p>Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств</p>	<p>История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 3 семестре	18	6
<p>Тема 14. Избирательная</p>	<p>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система</p>	2	Лекция-дискуссия

система и избирательное право в РФ	правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		(1 час)
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральные Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судебного сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место в системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25.	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое	2	Лекция-

Конституционный Суд РФ	положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		дискуссия (1 час)
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 4 семестре	36	12
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и	2	

конституционного права в системе права России	«конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.		
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полномочие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и	2	

	экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы защиты	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства. Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Всего в 3 семестре		18	6
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.		
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21.	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ.		

Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судебного сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место в системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.	2	
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды	2	

	субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	1	
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	17	6
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Конституционное право России как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. Основные категории и система науки конституционного права. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Направления развития конституционного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Политический характер конституционных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Правовые состояния. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли		

	конституционного права. Конституционно-правовые санкции. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Источники конституционного права России: понятие и виды. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды, процедура принятия. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. Решения Конституционного суда РФ. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Конституционное развитие России: общая характеристика. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. Реализация Конституции (понятие и формы). Прямое действие Конституции. Верховенство и высшая юридическая сила. Учредительный характер Конституции. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие и содержание конституционного строя. Общество - общественно-политический строй - государственный строй, конституционный строй: понятие и соотношение этих категорий. Принципы конституционного строя, их развитие. Конституционное полномочие народа в демократическом государстве. Представительная и непосредственная демократия. От принципа полноты власти советов к принципу разделения властей. Общероссийский референдум и местные референдумы. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности. Реальная реализация этого принципа. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы о форме собственности, основах экономического развития и экономической роли государства. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. Характеристика Российской Федерации как социального государства. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. Фактическое и правовое положение человека в обществе и государстве. Конституционное развитие прав и свобод человека в России: закрепление прав и свобод по Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. Три поколения прав человека. Классификация прав и свобод человека и гражданина в		

	зависимости от субъекта: права и свободы гражданина и права и свободы человека. В зависимости от характера субъекта: индивидуальные и коллективные. Основные и дополнительные права и свободы. В зависимости от содержания: личные, политические, социально-культурные права и свободы человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Понятие и значение гражданства. Принципы гражданства. Принцип открытости российского гражданства: недопустимость лишения гражданства; принцип единого и равного гражданства; возможность иметь двойное гражданство. Гражданство РФ и гражданство республик в составе РФ. Развитие законодательства о гражданстве РФ. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. Гражданство и брак. Способы приобретения гражданства РФ. Признание гражданства РФ, филиация, натурализация, оптация, регистрация, восстановление гражданства РФ. Соотношение понятий «гражданин» и «подданный». Основания и порядок прекращения российского гражданства. Выход из гражданства РФ. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. Гражданство детей и гражданство родителей. Производство по делам о гражданстве.		
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. Права человека и гражданина. Критерии классификации прав и свобод человека и гражданина, их специфика. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Понятие и виды гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). Порядок избрания и компетенция Уполномоченного по правам человека РФ. Способы самозащиты прав граждан. Право на обращение. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации.		
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	Форма правления, понятие. Определение формы правления. Классификация форм правления. Монархия: абсолютная, дуалистическая, парламентарная. Республика: президентская, парламентарная, смешанная. Советская республика. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. Территория как объект конституционно-правовых отношений. Территориальная юрисдикция государства. Понятие государственного устройства и его формы. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. Основные принципы государственного устройства суверенного государства.		

	Унитарное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Автономия в унитарной форме государственного устройства. Федеративное государство: понятие, государственно-правовые признаки. Федерации и конфедерации. Виды федеративных государств. Национальная, территориальная, асимметричная федерация. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. Тенденции развития современного российского федерализма. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. Виды суверенного права. Символы государственного суверенитета.		
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. Виды субъектов РФ, их конституционно-правовой статус. Национальные - республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные - край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Автономия: понятие и виды. Особенности национально-культурной автономии. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. Исключительная компетенция РФ. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. Исключительная компетенция субъектов Федерации. Гражданство республики. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	История возникновения и существования Содружества Независимых Государств. Правовая природа Содружества Независимых Государств. Конституционные основы участия России в СНГ. Органы СНГ. Взаимодействие Содружества Независимых Государств с другими субъектами международного права.		
	Всего в 3 семестре	4	2
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Принципы участия граждан РФ в выборах. Ограничения избирательных прав в РФ. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ: всеобщность, равенство, непосредственность избрания, тайна голосования, добровольность. Свободные, справедливые, подлинные выборы. Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование. Определение результатов голосования. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 15. Референдум	Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. Принципы и порядок проведения референдума РФ. Юридическая сила принятого на референдуме решения и вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.		
Тема 16. Порядок принятия и изменения	Особенности принятия Конституции. Необходимость смены Конституции. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. Конституционные поправки и		

конституции	пересмотр Конституции РФ. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. Субъекты права на внесение предложений о поправках и пересмотре положений Конституции. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.		
Тема 17. Конституционная система органов государства	Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. Прокуратура РФ. Центральный Банк РФ. Счетная палата РФ. Центральная избирательная комиссия. Уполномоченный по правам человека. Академии наук. Становление и тенденция развития.		
Тема 19. Президент РФ	Понятие главы государства. Становление президентской власти в РФ. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Порядок выборов Президента РФ. Процедура вступления в должность Президента РФ. Порядок замещения должности главы государства. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. Президент и Федеральное Собрание. Президент и Правительство. Отношение с субъектами РФ. Президент и судебная власть. Военные полномочия Президента.		
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. Структура и состав палат Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации РФ. Компетенция Государственной Думы РФ. Внутренняя организация палат. Руководители палат. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. Депутатская неприкосновенность. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс и его стадии. Президент РФ в законодательном процессе. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания.		
Тема 22. Правительство РФ	Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства с органами		

	судебной власти. Законодательная деятельность Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.		
Тема 23. Судебная власть в РФ	Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место в системе правоохранительных органов. Единство судебной системы РФ. Федеральные суды. Система судов субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей; несменяемость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.		
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. Централизация и независимость органов прокуратуры. Система органов прокуратуры РФ: Генеральная прокуратура РФ; прокуратуры субъектов РФ и т.д. Отрасли прокурорского надзора. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Статус прокурорских работников. Органы военной прокуратуры. Порядок назначения и компетенция Генерального прокурора РФ.		
Тема 25. Конституционный Суд РФ	Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Его правовое положение по Конституции РФ 1993г. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. Его роль в системе «сдержек и противовесов». Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Статус судей Конституционного Суда РФ. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. Система органов государственной власти субъектов РФ. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. Право отзыва депутата. Досрочный роспуск. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов		

	исполнительной власти субъектов РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.		
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Устав муниципального образования. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность. Территориальное общественное самоуправление населения, его система, основы организации и деятельности. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления, глава муниципального образования. Законодательные органы местного самоуправления, председатель совета местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Итого за 4 семестр	4	2
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Вопросы для обсуждения: 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.	2	
Тема 3. Источники конституционного права	Вопросы для обсуждения: 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций.	2	

	<p>3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве.</p> <p>4. Законы, их роль и виды, процедура принятия.</p> <p>5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика.</p> <p>6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления.</p> <p>7. Решения Конституционного суда РФ.</p> <p>8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права.</p> <p>9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.</p>		
Тема 4. Конституционное развитие России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституционное развитие России: общая характеристика.</p> <p>2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</p> <p>3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг.</p> <p>4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг.</p> <p>5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса.</p> <p>6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г.</p> <p>7. Конституционное развитие после принятия Конституции.</p>	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.</p> <p>2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.</p> <p>3. Реализация Конституции (понятие и формы).</p> <p>4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль.</p> <p>5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик.</p> <p>6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ.</p> <p>7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ.</p> <p>8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.</p>	2	
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и содержание конституционного строя.</p> <p>2. Принципы конституционного строя, их развитие.</p> <p>3. Конституционное полномочие народа в демократическом государстве.</p> <p>4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности.</p> <p>5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации.</p> <p>6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.</p>	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий.</p> <p>2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России.</p> <p>3. Три поколения прав человека.</p> <p>4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и значение гражданства.</p> <p>2. Принципы гражданства.</p> <p>3. Развитие законодательства о гражданстве РФ.</p> <p>4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства.</p>	6	Дискуссия, анализ конкретных

<p>приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)</p>	<p>5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.</p>		<p>ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод.</p>	2	
<p>Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.</p>	4	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между</p>	4	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (2 часа)</p>

	<p>органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации.</p> <p>7. Исключительная компетенция РФ.</p> <p>8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов.</p> <p>9. Исключительная компетенция субъектов Федерации.</p> <p>10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами</p>		
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ).</p> <p>2. Правовая природа СНГ.</p> <p>3. Конституционные основы участия России в СНГ.</p> <p>4. Органы СНГ.</p> <p>5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.</p>	2	
	Всего в 3 семестре	36	12
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Значение выборов в демократическом государстве.</p> <p>2. Система правовых актов о выборах и референдуме.</p> <p>3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство.</p> <p>4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.</p> <p>5. Принципы участия граждан РФ в выборах.</p> <p>6. Ограничения избирательных прав в РФ.</p> <p>7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды.</p> <p>8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ.</p> <p>9. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 15. Референдум	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита.</p> <p>2. Принципы и порядок проведения референдума РФ.</p> <p>3. Юридическая сила принятого на референдуме решения.</p> <p>4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.</p>	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности принятия Конституции.</p> <p>2. Необходимость смены Конституции.</p> <p>3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием.</p> <p>4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p> <p>5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание.</p> <p>6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ.</p> <p>7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.</p> <p>8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.</p>	2	
Тема 17. Конституционная система органов государства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды.</p> <p>2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения.</p> <p>3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование.</p> <p>4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства.</p>	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

	5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	Вопросы для обсуждения: 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.	2	
Тема 19. Президент РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	Вопросы для обсуждения: 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат. 8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности. 9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ. 10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. 11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе. 12. Депутатская неприкосновенность. 13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ. 14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.	4	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ. 2. Законодательный процесс и его стадии. 3. Президент РФ в законодательном процессе. 4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов. 5. Порядок голосования и принятия решений. 6. Парламентские слушания.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)

<p>Тема 22. Правительство РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды. 2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти. 3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура. 4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ. 5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ. 6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти. 7. Законодательная деятельность Правительства РФ. 8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ. 9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. 10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства. 11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа. 	4	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 23. Судебная власть в РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей. 2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ. 3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии. 4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место в системе правоохранительных органов. 5. Федеральные суды. 6. Система судов субъектов РФ. 7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ. 8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства. 	4	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ. 3. Централизация и независимость органов прокуратуры. 4. Система органов прокуратуры РФ. 5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора. 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу. 8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. 10. Статус прокурорских работников. 11. Органы военной прокуратуры. 	2	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 25. Конституционный Суд РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти. 2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции. 3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Статус судей Конституционного Суда РФ. 6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ. 7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их 	2	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>

	участники, права и обязанности сторон. 8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ. 9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.		
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ. 2. Система органов государственной власти субъектов РФ. 3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ. 4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ. 5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации. 6. Органы исполнительной власти субъектов РФ. 7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ. 8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ. 9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
	Всего в 4 семестре	36	12
	Итого	72	24

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ.	2	

конституционного права в системе права России	Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.		
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Вопросы для обсуждения: 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Вопросы для обсуждения: 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Вопросы для обсуждения: 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.	2	
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Вопросы для обсуждения: 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. 2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений. 3. Реализация Конституции (понятие и формы). 4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль. 5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик. 6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ. 7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. 8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.		
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание конституционного строя. 2. Принципы конституционного строя, их развитие. 3. Конституционное полномочие народа в демократическом государстве. 4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности.	2	Дискуссия, письменная работа, презентация

строю Российской Федерации	5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации. 6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации. 7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации. 8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.		(1 час)
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий. 2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России. 3. Три поколения прав человека. 4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.		
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение гражданства. 2. Принципы гражданства. 3. Развитие законодательства о гражданстве РФ. 4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства. 5. Гражданство и брак. 6. Способы приобретения гражданства РФ. 7. Основания и порядок прекращения российского гражданства. 8. Выход из гражданства РФ. 9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ. 10. Гражданство детей и гражданство родителей. 11. Производство по делам о гражданстве.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки. 2. Права человека и гражданина: понятие и виды. 3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. 4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. 6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. 2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ:	Вопросы для обсуждения: 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ.	2	Дискуссия, письменная

<p>содержание и правовое закрепление российского федерализма</p>	<p>3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.</p>		<p>работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами</p>	2	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.</p>	2	
Всего в 3 семестре		18	6
<p>Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах. 6. Ограничения избирательных прав в РФ. 7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды. 8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ. 9. Избирательный процесс и его стадии. 10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 15. Референдум</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита. 2. Принципы и порядок проведения референдума РФ. 3. Юридическая сила принятого на референдуме решения. 4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.</p>		
<p>Тема 16. Порядок принятия и изменения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности принятия Конституции. 2. Необходимость смены Конституции.</p>	2	<p>Дискуссия, письменная</p>

<p>конституции</p>	<p>3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием. 4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. 5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание. 6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ. 7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ. 8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.</p>		<p>ная работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 17. Конституционная система органов государства</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды. 2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения. 3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование. 4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства. 5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ. 6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.</p>		
<p>Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства. 2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом. 3. Прокуратура РФ. 3. Центральный Банк РФ. 4. Счетная палата РФ. 5. Центральная избирательная комиссия. 6. Уполномоченный по правам человека. 7. Академии наук. Становление и тенденция развития.</p>		
<p>Тема 19. Президент РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие главы государства. 2. Становление президентской власти в РФ. 3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства. 4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. 5. Порядок выборов Президента РФ. 6. Процедура вступления в должность Президента РФ. 7. Порядок замещения должности главы государства. 8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом. 9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы государства. 10. Президент и Федеральное Собрание. 11. Президент и Правительство. 12. Отношение Президента с субъектами РФ. 13. Президент и судебная власть. 14. Военные полномочия Президента.</p>	2	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти. 2. Структура и состав палат Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 5. Компетенция Совета Федерации РФ. 6. Компетенция Государственной Думы РФ. 7. Внутренняя организация палат. Руководители палат.</p>	2	<p>Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)</p>

	<p>8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности.</p> <p>9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p> <p>11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе.</p> <p>12. Депутатская неприкосновенность.</p> <p>13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ.</p> <p>14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.</p>		
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Законодательный процесс и его стадии.</p> <p>3. Президент РФ в законодательном процессе.</p> <p>4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов.</p> <p>5. Порядок голосования и принятия решений.</p> <p>6. Парламентские слушания.</p>		
Тема 22. Правительство РФ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды.</p> <p>2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура.</p> <p>4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.</p> <p>5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ.</p> <p>6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти.</p> <p>7. Законодательная деятельность Правительства РФ.</p> <p>8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума.</p> <p>10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства.</p> <p>11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.</p>	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 23. Судебная власть в РФ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ.</p> <p>3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии.</p> <p>4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место в системе правоохранительных органов.</p> <p>5. Федеральные суды.</p> <p>6. Система судов субъектов РФ.</p> <p>7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ.</p> <p>8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.</p>	2	Дискуссия, письменная работа, презентация (1 час)
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие прокурорского надзора.</p> <p>2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.</p> <p>3. Централизация и независимость органов прокуратуры.</p> <p>4. Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора.</p> <p>6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>	2	

	<p>8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>10. Статус прокурорских работников.</p> <p>11. Органы военной прокуратуры.</p>		
<p>Тема 25. Конституционный Суд РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции.</p> <p>3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Статус судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон.</p> <p>8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.</p>	2	
<p>Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>2. Система органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ.</p> <p>4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ.</p> <p>5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации.</p> <p>6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.</p>	1	
<p>Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью.</p> <p>2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления.</p> <p>3. Устав муниципального образования.</p> <p>4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования.</p> <p>5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум.</p> <p>6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты.</p> <p>8. Гарантии прав местного самоуправления.</p> <p>9. Представительные органы местного самоуправления.</p> <p>10. Глава муниципального образования.</p> <p>11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления.</p>		

	12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	17	6
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования конституционного права России. Система конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. Соотношение понятий «государственное» и «конституционное» право. 3. Основные категории и система науки конституционного права. 4. Наука конституционного права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. 5. Направления развития конституционного права.	2	
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	Вопросы для обсуждения: 1. Государственно-правовые отношения как предмет регулирования конституционного права. Политический характер конституционных отношений. 2. Субъект, объект и содержание отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения, конституционных отношений. Правовые состояния. 3. Нормы конституционного права, их особенности и виды. 4. Институты и подотрасли конституционного права. 5. Конституционно-правовые санкции. 6. Ответственность в конституционном праве.		
Тема 3. Источники конституционного права	Вопросы для обсуждения: 1. Источники конституционного права России: понятие и виды. 2. Конституция - основной источник конституционного права. Способы принятия и изменения конституций. 3. Декларации, их политико-правовая природа и роль в конституционном праве. 4. Законы, их роль и виды, процедура принятия. 5. Конституции, уставы субъектов РФ. Законы субъектов Федерации их специфика. 6. Подзаконные акты: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и акты органов местного самоуправления. 7. Решения Конституционного суда РФ. 8. Юридический прецедент и правовой обычай как источники конституционного права. 9. Соотношение норм международного права и Конституции РФ.		
Тема 4. Конституционное развитие России	Вопросы для обсуждения: 1. Конституционное развитие России: общая характеристика. 2. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. 3. Конституции СССР 1924, 1936, 1977 гг. 4. Конституционная реформа в России 1990-1993 гг. Необходимость смены Конституции в России в начале 1990-х гг. 5. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. 6. Референдум и выборы 12 декабря 1993г. 7. Конституционное развитие после принятия Конституции.		
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	Вопросы для обсуждения: 1. Конституция РФ 1993г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	2	Дискуссия,

	<p>2. Структура и содержание Конституции РФ 1993г. Особенности и значение отдельных частей Основного Закона: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.</p> <p>3. Реализация Конституции (понятие и формы).</p> <p>4. Правовая охрана Конституции: понятие, формы, субъекты. Конституционный контроль.</p> <p>5. Соотношение Конституции РФ и Конституций республик.</p> <p>6. Гарантии стабильности Конституции. Охрана Конституции РФ.</p> <p>7. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ.</p> <p>8. Ответственность за нарушение Конституции РФ.</p>		анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и содержание конституционного строя.</p> <p>2. Принципы конституционного строя, их развитие.</p> <p>3. Конституционное полномочие народа в демократическом государстве.</p> <p>4. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Роль государства в защите прав и свободы личности.</p> <p>5. Сущность идеи правового государства. Верховенство права и механизмы его реализации.</p> <p>6. Конституционные основы экономической системы в Российской Федерации.</p> <p>7. Конституционные основы социальной системы в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.</p>		
<p>Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Человек, общество, государство: понятие, социальная ценность и соотношение этих категорий.</p> <p>2. Конституционное развитие прав и свобод человека в России.</p> <p>3. Три поколения прав человека.</p> <p>4. Классификация прав и свобод человека и гражданина.</p>		
<p>Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и значение гражданства.</p> <p>2. Принципы гражданства.</p> <p>3. Развитие законодательства о гражданстве РФ.</p> <p>4. Институт двойного гражданства, почетного гражданства.</p> <p>5. Гражданство и брак.</p> <p>6. Способы приобретения гражданства РФ.</p> <p>7. Основания и порядок прекращения российского гражданства.</p> <p>8. Выход из гражданства РФ.</p> <p>9. Отмена решения о приеме в гражданство РФ.</p> <p>10. Гражданство детей и гражданство родителей.</p> <p>11. Производство по делам о гражданстве.</p>		
<p>Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические признаки.</p> <p>2. Права человека и гражданина: понятие и виды.</p> <p>3. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.</p> <p>6. Основные конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</p> <p>7. Реализация и защита конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Защита основных прав и свобод, ее формы. Государственная</p>		

<p>прав и свобод человека и гражданина в РФ</p>	<p>защита прав и свобод. 3. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. 4. Судебная защита прав и свобод. 5. Конституционные гарантии правосудия. 6. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. 7. Ответственность лиц, нарушающих конституционные права и свободы граждан. 8. Институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен). 9. Способы самозащиты прав граждан. 10. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод.</p>		
<p>Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Форма правления: понятие и виды. 2. Россия как полупрезидентская республика. Особенности формы правления в РФ. 3. Понятие государственного устройства и его формы. 4. Государственное устройство и государственный строй в их соотношении. 5. Право этносов на самоопределение и право национальных меньшинств и национальных групп на защиту. 6. Национальная государственность и критерии выбора ее форм. 7. Тенденции развития современного российского федерализма. 8. Суверенитет РФ: понятие, свойства. Суверенные права РФ. 9. Символы государственного суверенитета.</p>		
<p>Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие субъекта Федерации. Особенности конституционно-правового статуса субъекта Федерации. 2. Порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ по действующему законодательству. 3. Национальные субъекты федерации: республика, автономный округ, автономная область. Их правовая природа и полномочия. 4. Территориальные субъекты федерации: край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. 5. Автономия: понятие и виды. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации. 7. Исключительная компетенция РФ. 8. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов. 9. Исключительная компетенция субъектов Федерации. 10. Соотношение законодательства Федерации и ее субъектов. 11. Правовой механизм разрешения споров между Федерацией и ее субъектами</p>		
<p>Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. История возникновения и существования Содружества Независимых Государств (СНГ). 2. Правовая природа СНГ. 3. Конституционные основы участия России в СНГ. 4. Органы СНГ. 5. Взаимодействие СНГ с другими субъектами международного права.</p>		
	Всего в 3 семестре	6	2
<p>Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Значение выборов в демократическом государстве. 2. Система правовых актов о выборах и референдуме. 3. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль. Выборы и народное представительство. 4. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. 5. Принципы участия граждан РФ в выборах.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>6. Ограничения избирательных прав в РФ.</p> <p>7. Гарантии свободы выборов в РФ: понятие, виды.</p> <p>8. Международные стандарты и принципы избирательного права в РФ.</p> <p>9. Избирательный процесс и его стадии.</p> <p>10. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>11. Основные направления совершенствования избирательной системы в РФ.</p>		
Тема 15. Референдум	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Референдум: понятие и нормативно-правовая основа. Отличие референдума от плебисцита.</p> <p>2. Принципы и порядок проведения референдума РФ.</p> <p>3. Юридическая сила принятого на референдуме решения.</p> <p>4. Вопросы, которые не выносятся на референдум РФ.</p>		
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности принятия Конституции.</p> <p>2. Необходимость смены Конституции.</p> <p>3. Процедура принятия Конституции Конституционным Собранием.</p> <p>4. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p> <p>5. Пересмотр глав 1, 2, 9 Конституции РФ и Конституционное Собрание.</p> <p>6. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ.</p> <p>7. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.</p> <p>8. Изменение состава РФ и наименований субъектов РФ.</p>		
Тема 17. Конституционная система органов государства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Органы государственной власти: понятие, признаки и виды.</p> <p>2. Система органов государственной власти в РФ: понятие системы, основные принципы ее построения.</p> <p>3. Способы формирования органов государственной власти: избрание, назначение, образование.</p> <p>4. Общее учение о разделении властей - основа построения органов государственной власти демократического, правового государства.</p> <p>5. Понятие и основные признаки государственного органа РФ.</p> <p>6. Компетенция, государственно-властные полномочия органов государственной власти.</p>		
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Теория разделения властей и ее применение при формировании системы органов государства.</p> <p>2. Федеральные органы государственной власти с особым статусом.</p> <p>3. Прокуратура РФ.</p> <p>3. Центральный Банк РФ.</p> <p>4. Счетная палата РФ.</p> <p>5. Центральная избирательная комиссия.</p> <p>6. Уполномоченный по правам человека.</p> <p>7. Академии наук. Становление и тенденция развития.</p>		
Тема 19. Президент РФ	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие главы государства.</p> <p>2. Становление президентской власти в РФ.</p> <p>3. Социальное назначение, политическая роль, правовая природа института главы государства.</p> <p>4. Место Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России.</p> <p>5. Порядок выборов Президента РФ.</p> <p>6. Процедура вступления в должность Президента РФ.</p> <p>7. Порядок замещения должности главы государства.</p> <p>8. Срок полномочий и конституционные нормы о повторном занятии должности главы государства одним и тем же лицом.</p> <p>9. Полномочия Президента РФ. Классификация полномочий главы</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>государства.</p> <p>10. Президент и Федеральное Собрание.</p> <p>11. Президент и Правительство.</p> <p>12. Отношение Президента с субъектами РФ.</p> <p>13. Президент и судебная власть.</p> <p>14. Военные полномочия Президента.</p>		
<p>Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Место и роль Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и состав палат Федерального Собрания.</p> <p>3. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.</p> <p>4. Особенности формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>5. Компетенция Совета Федерации РФ.</p> <p>6. Компетенция Государственной Думы РФ.</p> <p>7. Внутренняя организация палат. Руководители палат.</p> <p>8. Комитеты и комиссии: порядок формирования и основные формы деятельности.</p> <p>9. Регламенты палат Федерального Собрания РФ.</p> <p>10. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.</p> <p>11. Формы депутатской деятельности в Государственной Думе.</p> <p>12. Депутатская неприкосновенность.</p> <p>13. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом РФ, Правительством РФ, органами судебной власти РФ.</p> <p>14. Основания и порядок роспуска Государственной Думы РФ.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Законодательный процесс и его стадии.</p> <p>3. Президент РФ в законодательном процессе.</p> <p>4. Порядок опубликования и вступления в силу Конституционных, федеральных законов.</p> <p>5. Порядок голосования и принятия решений.</p> <p>6. Парламентские слушания.</p>		
<p>Тема 22. Правительство РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конституционный статус органов исполнительной власти, их функции и виды.</p> <p>2. Место и роль Правительства РФ в системе органов государственной власти.</p> <p>3. Порядок формирования Правительства РФ: состав и структура.</p> <p>4. Назначение и статус Председателя Правительства РФ.</p> <p>5. Основные направления деятельности, компетенция Правительства РФ. Полномочия в сфере экономики, бюджет и финансы. Порядок деятельности Правительства РФ.</p> <p>6. Взаимоотношения Правительства с органами судебной власти.</p> <p>7. Законодательная деятельность Правительства РФ.</p> <p>8. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ.</p> <p>9. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума.</p> <p>10. Аппарат Правительства РФ. Ведущие министерства и ведомства.</p> <p>11. Акты Правительства РФ и их конституционно-правовая природа.</p>		
<p>Тема 23. Судебная власть в РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие судебной системы в РФ. Ее место и роль в системе разделения властей.</p> <p>2. Конституционно-правовой статус судей и порядок их назначения в РФ.</p> <p>3. Органы судейского сообщества и квалификационные коллегии.</p> <p>4. Суд как орган судебной власти: виды, компетенция и место в системе правоохранительных органов.</p>		

	<p>5. Федеральные суды.</p> <p>6. Система судов субъектов РФ.</p> <p>7. Конституционно-правовые основы правосудия в РФ.</p> <p>8. Обеспечение демократической процедуры судебного разбирательства.</p>		
<p>Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие прокурорского надзора.</p> <p>2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в РФ.</p> <p>3. Централизация и независимость органов прокуратуры.</p> <p>4. Система органов прокуратуры РФ.</p> <p>5. Надзор за исполнением законов: предмет этого надзора, формы действий прокурора.</p> <p>6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>7. Предмет надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, администрации мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>9. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.</p> <p>10. Статус прокурорских работников.</p> <p>11. Органы военной прокуратуры.</p>		
<p>Тема 25. Конституционный Суд РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и компетенция Конституционного Суда РФ. Место Конституционного Суда в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Сфера конституционной юрисдикции. Понятие и функции конституционной юстиции.</p> <p>3. Порядок формирования и состав Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Полномочия Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Статус судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Правовая сила актов Конституционного Суда РФ.</p> <p>7. Правовое регулирование процедуры конституционного судопроизводства: стадии судебного разбирательства, их участники, права и обязанности сторон.</p> <p>8. Юридическая сила и способы реализации решений Конституционного Суда РФ.</p> <p>9. Конституционные и уставные суды субъектов РФ, их место в системе органов государственной власти, порядок формирования, компетенция.</p>		
<p>Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы осуществления государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>2. Система органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>3. Понятие законодательного (представительного) органа субъекта РФ.</p> <p>4. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов законодательной (представительной) власти субъектов РФ.</p> <p>5. Статус и полномочия депутата органа законодательной (представительной) власти субъекта Федерации.</p> <p>6. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>7. Порядок формирования, состав, структура, срок полномочий и функции органов исполнительной власти субъектов РФ.</p> <p>8. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Порядок избрания, отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ.</p> <p>9. Правовой статус, компетенция и ответственность глав субъектов РФ.</p>		
<p>Тема 27. Конституционные</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и принципы института местного самоуправления. Его</p>		

основы местного управления и самоуправления РФ	соотношение с государственной властью. 2. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. 3. Устав муниципального образования. 4. Территориальные основы местного самоуправления. Изменение границ муниципального образования. 5. Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления граждан. Местный референдум. 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 7. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. 8. Гарантии прав местного самоуправления. 9. Представительные органы местного самоуправления. 10. Глава муниципального образования. 11. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. 12. Судебная защита прав местного самоуправления. 13. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.		
	Всего в 4 семестре	6	4
	Итого	12	6

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	3

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6

Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Всего в 3 семестре		54
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	2

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
	Всего в 4 семестре	36
	Итого	90

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	5

нормы	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 8. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	4

прав и свобод человека и гражданина в РФ	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Всего в 3 семестре	72
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	5

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	5

РФ	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
		Всего в 4 семестре
		Итого
		74
		146

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и предмет конституционного права. Место российского конституционного права в системе права России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Конституционно-правовые отношения и нормы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Источники конституционного права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4. Конституционное развитие России	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Конституция РФ 1993г.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Основы правового положения граждан. Конституционный статус человека и гражданина РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Гражданство в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

(принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства)	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности граждан, их реализация и защита	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 10. Гарантии и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 11. Формы правления. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 12. Административно-территориальное деление в РФ. Автономия в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 13. РФ - член Содружества Независимых Государств	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	7
Всего в 3 семестре		94
Тема 14. Избирательная система и избирательное право в РФ.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 15. Референдум	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9

Тема 16. Порядок принятия и изменения конституции	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 17. Конституционная система органов государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 18. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 19. Президент РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 20. Федеральное собрание - парламент РФ, его палаты	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 21. Законодательный процесс в Федеральном собрании	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 22. Правительство РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 23. Судебная власть в РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 24. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	9

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 25. Конституционный Суд РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 26. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	9
Тема 27. Конституционные основы местного управления и самоуправления РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
	Всего в 4 семестре	125
	Итого	219

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Конституционное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	1	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Конституционное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безруков А.В. Конституционное право России	Режим доступа: http:// www.	

[Электронный ресурс]: Безруков А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 267 с.	biblioclub.ru/	
2. Кайнов В.И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс]: Кайнов В.И., Сафаров Р.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 159 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru/	
3. Эбзеев Б.С. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Эбзеев Б.С., Прудников А.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 671 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Братановский С.Н. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2023. – 705 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru	
2. Богданова Н.А. Конституционное право. Общая часть [Электронный ресурс]: программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям/ Богданова Н.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2022. – 144 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru	
3. Братановский С.Н. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2022. – 446 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru	
4. Конституционное (государственное) право [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.А. Бучакова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2023. – 236 с.	Режим доступа: http:// www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.– Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.– Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www. biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Конституционное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
 - практического и/или лабораторного типа;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Конституционное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционного типа: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Занятия практического типа: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие	20	
3	Самостоятельная работа:	20	
4	Научный рейтинг:		10
5	Промежуточный контроль: (зачет/экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет/экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

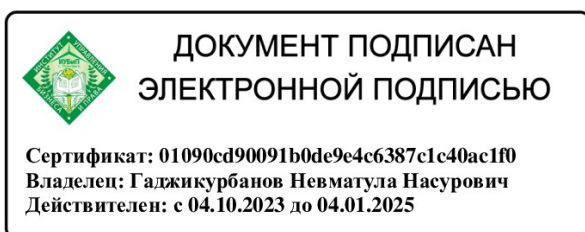


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Административное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.8 Административное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	19
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	30
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	34
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	35
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.8 Административное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>анализирует действующее административного законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения</p> <p>обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/ клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения</p> <p>способен обжаловать незаконные действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	<p>знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих административные правоотношения</p> <p>осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для административно-процессуальной деятельности</p> <p>оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств</p> <p>дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.8 Административное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.8 Административное право предшествует изучению дисциплин «Экологическое право», «Финансовое право», «Налоговое право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	6	6	6
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	36	20
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	18	8
- занятия практического типа	54	18	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	90	144	187
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	114	147
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	8	2	1	2	1	4
2.	Административное право в правовой системе РФ.	8	2	1	2	1	4
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	8	2	1	2	1	4
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	8	2	1	2	1	4
5.	Органы исполнительной власти	12	2	1	4	2	6
6.	Государственные служащие	12	2	1	4	2	6
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	8	2	1	2	1	4
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	8	2	1	2	1	4

9.	Административно-правовые акты управления	12	2	1	4	2	6
10.	Ответственность по административному праву.	12	2	1	4	2	6
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	8	2	1	2	1	4
12.	Административное право и законность в управлении.	8	2	1	2	1	4
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	8	2		2	1	4
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	6	2		2		3
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	6			2		3
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	6	2		2	1	3
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	6			2		3
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	6	2		2		3
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	6			2		3
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	6	2		2		3
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	6			2		3
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	6	2		2		3
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	6			2		3
	Всего	180	36	12	54	18	90
	экзамен	36					
	Итого	216					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	8	2	1	2	1	6
2.	Административное право в правовой системе РФ.	9					7
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	9	2	1	2	1	7
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	9					7
5.	Органы исполнительной власти	9	2	1	2	1	7
6.	Государственные служащие	9					7
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	9	2	1	2	1	7
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	9					7
9.	Административно-правовые акты управления	9	2	1	2	1	7
10.	Ответственность по административному праву.	9					7
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	9	2	1	2	1	7

12.	Административное право и законность в управлении.	9					7
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	7	2		2		6
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	7					6
15.	Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	7					5
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	7	2		2		6
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	6					5
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	7					6
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	6					5
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	7	2		2		6
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	6					5
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	6					5
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	7					6
	Всего	180		18		6	18
	экзамен	36					
	Итого	216					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)		
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия				
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные			
1.	Управление, государственное управление, исполнительная власть.	9	2	1	2	1	8		
2.	Административное право в правовой системе РФ.	9							
3.	Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	9							
4.	Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	10			2	1	9		
5.	Органы исполнительной власти	9							
6.	Государственные служащие	9			2	1	2	1	8
7.	Общественные и религиозные объединения и их служащие	9							
8.	Административно-правовые формы и методы государственного управления	9							
9.	Административно-правовые акты управления	9							
10.	Ответственность по административному праву.	9							
11.	Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	9							
12.	Административное право и законность в управлении.	9	2		2		8		
13.	Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	9							
14.	Административно-правовая организация управления обороной.	9							
15.	Административно-правовая организация управления	9							

	государственной безопасностью						
16.	Административно-правовая организация управления юстицией.	9					9
17.	Административно-правовая организация управления иностранными делами.	9					9
18.	Административно-правовая организация управления образованием.	9					8
19.	Административно-правовая организация управления наукой.	9	2		2		8
20.	Административно-правовая организация управления культурой.	9					8
21.	Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	9					8
22.	Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	9					8
23.	Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	8					8
	Всего	207	8	2	12	4	187
	экзамен	9					
	Итого	216					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Административно-правовая норма.	Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.	2	Лекция-визуализация

Административно-правовые отношения	Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.		(1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Органы исполнительной власти	Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Административно-правовые акты управления	Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.	2	Лекция-визуализация (1 час)

административного процесса.	Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.		
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.	2	
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 20. Административно-правовая	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений	2	

организация управления культурой.	управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	2	
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
Итого		36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в		

	<p>правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.</p>		
<p>Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения</p>	<p>Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина</p>	<p>Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p>		
<p>Тема 5. Органы исполнительной власти</p>	<p>Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 6. Государственные служащие</p>	<p>Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p>		
<p>Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие</p>	<p>Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления</p>	<p>Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.</p>		
<p>Тема 9. Административно-правовые акты</p>	<p>Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды</p>	2	Лекция-визуализация

управления	административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.		(1 час)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.		
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.		
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.		
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными	Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		

делами.			
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация хозяйственной деятельностью.	Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование промышленности. Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	18	6

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
------------------------------	---------------------------	--------------------	--

<p>Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.</p>	<p>Общее понятие управления. Управление как социальное явление. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление — особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Соотношение государственного управления и исполнительной власти. Требования, предъявляемые к государственному управлению и исполнительной власти на современном этапе развития общества.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 2. Административное право в правовой системе РФ</p>	<p>Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного права. Система административного права. Предмет, задачи курса «Административное право». Административное право в правовой системе РФ. Соотношение административного права с другими отраслями права. Источники административного права. Административное право и административное законодательство. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. Административное право зарубежных стран.</p>		
<p>Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения</p>	<p>Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно-правовых норм. Действие административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.</p>		
<p>Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина</p>	<p>Субъекты административного права, понятие и виды. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p>		
<p>Тема 5. Органы исполнительной власти</p>	<p>Понятие органа исполнительной власти. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. Президент России и исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.</p>		
<p>Тема 6. Государственные служащие</p>	<p>Понятие, принципы и виды государственной службы. Государственная должность. Государственный служащий и его административно-правовой статус. Классификация государственных служащих. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. Поощрение и ответственность государственных служащих. Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p>		

<p>Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие</p>	<p>Понятие и виды общественных объединений. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус общественных объединений. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. Понятие религиозного объединения. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. Административно-правовой статус религиозных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления</p>	<p>Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация.</p>		
<p>Тема 9. Административно-правовые акты управления</p>	<p>Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления.</p>		
<p>Тема 10. Ответственность по административному праву.</p>	<p>Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. Гарантии законности применения мер административного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Виды административных наказаний.</p>		
<p>Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.</p>	<p>Административный процесс: его особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. Производство по делам о поощрении. Дисциплинарное производство.</p>		
<p>Тема 12. Административное право и законность в управлении.</p>	<p>Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. Государственный контроль в управлении. Прокурорский надзор в управлении. Административный надзор. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.</p>		
<p>Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.</p>	<p>Понятие прогнозирования социального развития. Органы прогнозирования. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. Государственная служба занятости населения. Организации государственного прогнозирования социального развития. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. Техническое регулирование как институт административного права. Административно-правовое регулирование учета и статистики. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.</p>	2	
<p>Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.</p>	<p>Понятие, содержание и правовые основы управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.</p>		

<p>Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью</p>	<p>Понятие, содержание, особенности и правовые основы управления государственной безопасностью. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. Охрана государственной границы. Виды охраны. Пограничный режим.</p>		
<p>Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.</p>	<p>Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. Организация руководства учреждениями юстиции. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.</p>		
<p>Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.</p>	<p>Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.</p>		
<p>Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.</p>	<p>Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. Управление негосударственными образовательными учреждениями.</p>		
<p>Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.</p>	<p>Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.</p>	2	
<p>Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.</p>	<p>Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.</p>		
<p>Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.</p>	<p>Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.</p>		
<p>Тема 22. Административно-правовая организация хозяйственной деятельностью.</p>	<p>Хозяйство и его отрасли. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.</p>		
<p>Тема 23.</p>	<p>Административно-правовое регулирование промышленности.</p>		

Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Административно-правовое регулирование капитального строительства. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Административно-правовое регулирование торговли. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Вопросы для обсуждения 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Вопросы для обсуждения 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Административно-правовая норма. Административно-правовые отношения	Вопросы для обсуждения 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. 4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Органы	Вопросы для обсуждения 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее	4	Дискуссия,

исполнительной власти	<p>построения.</p> <p>2. Президент России и исполнительная власть.</p> <p>3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.</p>		анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 6. Государственные служащие	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Государственный служащий и его административно-правовой статус.</p> <p>2. Классификация государственных служащих.</p> <p>3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.</p> <p>4. Поощрение и ответственность государственных служащих.</p> <p>5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p>	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности.</p> <p>2. Административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений.</p> <p>4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности.</p> <p>5. Административно-правовой статус религиозных объединений.</p> <p>6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности.</p> <p>2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность.</p> <p>3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Административно-правовые акты управления	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования.</p> <p>2. Виды административно-правовых актов управления.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.</p> <p>4. Действие административно-правовых актов государственного управления.</p>	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 10. Ответственность по административному праву.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Цели и основания применения мер административного принуждения.</p> <p>2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика.</p> <p>3. Гарантии законности применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Сущность административной ответственности.</p> <p>5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды.</p> <p>6. Виды административных наказаний.</p>	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Административный процесс: его особенности.</p> <p>2. Принципы административного процесса.</p> <p>3. Административно-процессуальное право.</p> <p>4. Административно-процессуальные нормы и отношения.</p> <p>5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.</p> <p>6. Административные производства и их виды.</p> <p>7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.</p> <p>8. Производство по делам о поощрении.</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	9. Дисциплинарное производство.		
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Вопросы для обсуждения 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения. 3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	Вопросы для обсуждения 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.	2	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Вопросы для обсуждения 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.	2	
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Вопросы для обсуждения 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.	2	
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Вопросы для обсуждения 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	

	5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Вопросы для обсуждения 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Вопросы для обсуждения 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.	2	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Вопросы для обсуждения 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.	2	
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Вопросы для обсуждения 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	2	
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.	2	
	Итого	54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Вопросы для обсуждения 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Вопросы для обсуждения 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка проблем науки административного права в трудах ученых-административистов. 4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления. 5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы. 6. Административное право зарубежных стран.		
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	Вопросы для обсуждения 1. Действие административно-правовых норм. 2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации. 3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права. 4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений. 5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. 2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.		
Тема 5. Органы исполнительной власти	Вопросы для обсуждения 1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения. 2. Президент России и исполнительная власть. 3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.	2	Дискус-сия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Государственные служащие	Вопросы для обсуждения 1. Государственный служащий и его административно-правовой статус. 2. Классификация государственных служащих. 3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы. 4. Поощрение и ответственность государственных служащих. 5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.		
Тема 7.	Вопросы для обсуждения	2	Дискус-

<p>Общественные и религиозные объединения и их служащие</p>	<p>1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности. 2. Административно-правовой статус общественных объединений. 3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений. 4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности. 5. Административно-правовой статус религиозных объединений. 6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.</p>		<p>сия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. 2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. 3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).</p>		
<p>Тема 9. Административно-правовые акты управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Виды административно-правовых актов управления. 3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. 4. Действие административно-правовых актов государственного управления.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 10. Ответственность по административному праву.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Цели и основания применения мер административного принуждения. 2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика. 3. Гарантии законности применения мер административного принуждения. 4. Сущность административной ответственности. 5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 6. Виды административных наказаний.</p>		
<p>Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Административный процесс: его особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Административно-процессуальное право. 4. Административно-процессуальные нормы и отношения. 5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 6. Административные производства и их виды. 7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан. 8. Производство по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 12. Административное право и законность в управлении.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении. 3. Государственный контроль в управлении. 4. Прокурорский надзор в управлении. 5. Административный надзор. 6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.</p>		
<p>Тема 13. Административно-правовая организация</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов. 2. Государственная служба занятости населения.</p>	2	

<p>государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.</p>	<p>3. Организации государственного прогнозирования социального развития. 4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования. 5. Техническое регулирование как институт административного права. 6. Административно-правовое регулирование учета и статистики. 7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.</p>		
<p>Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Система и административно-правовой статус органов военного управления. 2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.</p>		
<p>Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности. 2. Охрана государственной границы. Виды охраны. 3. Пограничный режим.</p>		
<p>Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.</p>		
<p>Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.</p>		
<p>Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.</p>		
<p>Тема 20. Административно-правовая организация</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой.</p>	2	

управления культурой.	3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Вопросы для обсуждения 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.	Вопросы для обсуждения 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций. 3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Вопросы для обсуждения 1. Современные представления о социальном управлении и механизме государственного управления. 2. Понятие и основные черты исполнительной власти. 3. Система исполнительных органов.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ	Вопросы для обсуждения 1. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. 2. Понятие и предмет науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук и ее соотношение с наукой социального управления. 3. Развитие науки административного права. Разработка		

	<p>проблем науки административного права в трудах ученых-административистов.</p> <p>4. Роль науки в совершенствовании административного права и государственного управления.</p> <p>5. Роль науки административного права в правовом обеспечении деятельности органов внутренних дел, в улучшении организации и повышении эффективности их работы.</p> <p>6. Административное право зарубежных стран.</p>		
<p>Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Действие административно-правовых норм.</p> <p>2. Реализация административно-правовых норм. Виды реализации.</p> <p>3. Применение норм административного права. Требования правильного применения норм административного права.</p> <p>4. Понятие административно-правовых отношений. Элементы (структура) административно-правовых отношений.</p> <p>5. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.</p>		
<p>Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Административно-правовой статус граждан России, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>2. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, их административные правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 5. Органы исполнительной власти</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Система органов исполнительной власти и принципы ее построения.</p> <p>2. Президент России и исполнительная власть.</p> <p>3. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус.</p>		
<p>Тема 6. Государственные служащие</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Государственный служащий и его административно-правовой статус.</p> <p>2. Классификация государственных служащих.</p> <p>3. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы.</p> <p>4. Поощрение и ответственность государственных служащих.</p> <p>5. Дисциплинарная ответственность и ее виды.</p>		
<p>Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Образование общественных объединений и прекращение их деятельности.</p> <p>2. Административно-правовой статус общественных объединений.</p> <p>3. Административно-правовой статус служащих общественных объединений.</p> <p>4. Виды религиозных объединений. Образование религиозных объединений и прекращение их деятельности.</p> <p>5. Административно-правовой статус религиозных объединений.</p> <p>6. Контроль и надзор за деятельностью общественных и религиозных объединений.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Организационные и правовые формы управленческой деятельности.</p> <p>2. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность.</p> <p>3. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная).</p>		
<p>Тема 9. Административно-</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Роль актов управления в механизме административно-</p>		

правовые акты управления	<p>правового регулирования.</p> <p>2. Виды административно-правовых актов управления.</p> <p>3. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения.</p> <p>4. Действие административно-правовых актов государственного управления.</p>		
Тема 10. Ответственность по административному праву.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Цели и основания применения мер административного принуждения.</p> <p>2. Виды мер административного принуждения и их правовая характеристика.</p> <p>3. Гарантии законности применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Сущность административной ответственности.</p> <p>5. Административные правонарушения: понятие, состав, виды.</p> <p>6. Виды административных наказаний.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Административный процесс: его особенности.</p> <p>2. Принципы административного процесса.</p> <p>3. Административно-процессуальное право.</p> <p>4. Административно-процессуальные нормы и отношения.</p> <p>5. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе.</p> <p>6. Административные производства и их виды.</p> <p>7. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.</p> <p>8. Производство по делам о поощрении.</p> <p>9. Дисциплинарное производство.</p>		
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Сущность обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.</p> <p>2. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.</p> <p>3. Государственный контроль в управлении.</p> <p>4. Прокурорский надзор в управлении.</p> <p>5. Административный надзор.</p> <p>6. Обжалование неправомерных действий органов и должностных лиц.</p>		
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Административно-правовое регулирование занятости населения, труда и социальных вопросов.</p> <p>2. Государственная служба занятости населения.</p> <p>3. Организации государственного прогнозирования социального развития.</p> <p>4. Административно-правовое регулирование финансовой деятельности и кредитования.</p> <p>5. Техническое регулирование как институт административного права.</p> <p>6. Административно-правовое регулирование учета и статистики.</p> <p>7. Таможенная служба и ее административно-правовое регулирование.</p>	2	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Система и административно-правовой статус органов военного управления.</p> <p>2. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.</p>		
Тема 15. Административно-правовая организация	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Система и административно-правовой статус органов государственной безопасности.</p> <p>2. Охрана государственной границы. Виды охраны.</p>		

управления государственной безопасностью	3. Пограничный режим.		
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	Вопросы для обсуждения 1. Юстиция: понятие и содержание. Особенности и правовые основы управления юстицией. 2. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией. 3. Организация руководства учреждениями юстиции. 4. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.		
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	Вопросы для обсуждения 1. Понятие, содержание и административно-правовые основы управления иностранными делами. 2. Система и административно-правовой статус органов управления иностранными делами.		
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	Вопросы для обсуждения 1. Образование и его виды. Государственные гарантии прав граждан в области образования. 2. Права и обязанности граждан в сфере образования. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием. 3. Система и административно-правовой статус органов управления образованием. 4. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности. 5. Управление негосударственными образовательными учреждениями.		
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	Вопросы для обсуждения 1. Наука и ее роль в развитии общества. Виды научной деятельности. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления наукой. 3. Система и административно-правовой статус органов управления наукой и научными учреждениями. 4. Академии наук и административно-правовое регулирование их деятельности.	2	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	Вопросы для обсуждения 1. Отрасли культуры, права граждан в сфере культуры. 2. Понятие, содержание и правовые основы управления культурой. 3. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой. 4. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.		
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	Вопросы для обсуждения 1. Здравоохранение, физкультура, спорт, туризм как объекты административно-правового регулирования. 2. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан. 3. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора. 4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма. 5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.		
Тема 22. Административно-правовая организация	Вопросы для обсуждения 1. Хозяйство и его отрасли. 2. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций.		

управления хозяйственной деятельностью.	3. Административно-правовой статус предпринимателя, гарантии предпринимательской деятельности. 4. Государственная поддержка предпринимательства, защита прав предпринимателей. 5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.		
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.	Вопросы для обсуждения 1. Административно-правовое регулирование промышленности. 2. Административно-правовое регулирование капитального строительства. 3. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе. 4. Административно-правовое регулирование природопользования и охраны окружающей природной среды. 5. Административно-правовое регулирование деятельности транспорта. 6. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. 7. Административно-правовое регулирование торговли. 8. Административно-правовое регулирование жилищно-коммунального и бытового обслуживания.		
	Итого	12	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в	4
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ.	Административном праве,	4
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения	в административно-правовых отношениях;	4
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина	Исучение нормативной и законодательной базы	4
Тема 5. Органы исполнительной власти	регулирующей	6
Тема 6. Государственные служащие	административно-	6
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие	правовые отношения;	4
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления	Изучение	4
Тема 9. Административно-правовые акты управления	рекомендованной	6
Тема 10. Ответственность по административному праву.	литературы,	6
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.	законодательства и судебной практики	6
Тема 12. Административное право и законность в управлении.	Подготовка к лекциям.	4
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.	Подготовка к	4
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.	практическим занятиям	4
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью	Предварительное	3
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.	ознакомление с	3
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.	предстоящей для изучения	3
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.	темой по учебнику с	3
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.	использованием	3
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.	соответствующих	3
	нормативно-правовых	
	актов, регулирующих	
	административно-	
	отношения;	
	Выполнение заданий	
	преподавателя, данных в	
	порядке индивидуальной	
	работы со студентом	

Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.	(решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	3
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		3
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		3
Итого		90

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-правовых отношениях; Изучение нормативной и законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)	6
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ.		7
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения		7
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды. Административно-правовой статус человека и гражданина		7
Тема 5. Органы исполнительной власти		7
Тема 6. Государственные служащие		7
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		7
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		7
Тема 9. Административно-правовые акты управления		7
Тема 10. Ответственность по административному праву.		7
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		7
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		7
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		6
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		6
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		5
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.		6
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		5
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		6
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		5
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		6
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		5
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		5
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		6
Итого		144

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Управление, государственное управление, исполнительная власть.	Изучение основных понятий, используемых в Административном праве, в административно-правовых отношениях; Изучение нормативной и	8
Тема 2. Административное право в правовой системе РФ.		8
Тема 3. Административно-правовой нормы. Административно-правовые отношения		8
Тема 4. Субъекты административного права: понятие и виды.		9

Административно-правовой статус человека и гражданина	законодательной базы регулирующей административно-правовые отношения; Изучение рекомендованной литературы, законодательства и судебной практики Подготовка к лекциям. Подготовка к практическим занятиям Предварительное ознакомление с предстоящей для изучения темой по учебнику с использованием соответствующих нормативно-правовых актов, регулирующих административно-отношения; Выполнение заданий преподавателя, данных в порядке индивидуальной работы со студентом (решение задач, подготовка докладов, рефератов, обобщение опубликованной судебной практики, изучение документов)		
Тема 5. Органы исполнительной власти		8	
Тема 6. Государственные служащие		8	
Тема 7. Общественные и религиозные объединения и их служащие		8	
Тема 8. Административно-правовые формы и методы государственного управления		8	
Тема 9. Административно-правовые акты управления		8	
Тема 10. Ответственность по административному праву.		8	
Тема 11. Административно-процессуальное право. Понятие и основные принципы административного процесса.		8	
Тема 12. Административное право и законность в управлении.		8	
Тема 13. Административно-правовая организация государственного прогнозирования социального развития и иных видов межотраслевого управления.		8	
Тема 14. Административно-правовая организация управления обороной.		8	
Тема 15. Административно-правовая организация управления государственной безопасностью		8	
Тема 16. Административно-правовая организация управления юстицией.		9	
Тема 17. Административно-правовая организация управления иностранными делами.		9	
Тема 18. Административно-правовая организация управления образованием.		8	
Тема 19. Административно-правовая организация управления наукой.		8	
Тема 20. Административно-правовая организация управления культурой.		8	
Тема 21. Административно-правовая организация управления в сфере охраны здоровья и социального обеспечения граждан.		8	
Тема 22. Административно-правовая организация управления хозяйственной деятельностью.		8	
Тема 23. Административно-правовая организация отраслей хозяйства.		8	
		Итого	187

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по дисциплине «Административное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.		X

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Агапов А.Б. Административное право: учеб. для бакалавров.- М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Братановский С.Н. Административное право [Электронный ресурс]: учебник/ Братановский С.Н., Зеленев М.Ф., Марьян Г.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 975 с.	www.biblioclub.ru	
3. Копытов Ю.А. Административное право: учеб. для бакалавров. – М.: Юрайт, 2022	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Административное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.В. Румянцев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 455с.	www.biblioclub.ru	
2. Административное право России. [Текст]: учебник / Отв. ред. Л.Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2023. – 752 с.	www.biblioclub.ru	
3. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 759 с.	www.biblioclub.ru	
4. Административное право России. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. С.А. Старостина. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 486 с. - (Высшее образование).	www.biblioclub.ru	
5. Алехин А.П. Административное право России. Вторая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2023. – 312 с.	www.biblioclub.ru	
6. Алехин А.П. Административное право России. Первая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2023. – 520 с.	www.biblioclub.ru	
7. Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демин А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Книгодел, 2022. – 272 с.	www.biblioclub.ru	
8. Липатов Э.Г. Административное право [Электронный ресурс]: учебник / Липатов Э.Г., Пресняков М.В., Семенова А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 456 с.	www.biblioclub.ru	
9. Четвериков В.С. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Четвериков. – 7-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 393 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Административное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Административное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Административное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	

2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

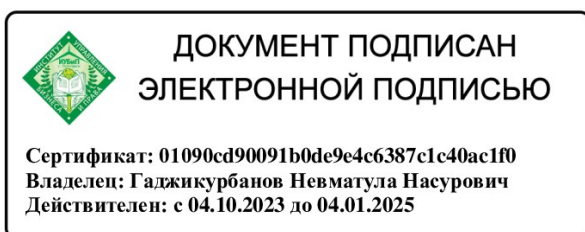


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Гражданское право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	54
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	106
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	126
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	126
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	126
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	129
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	129
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	131
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	131
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	131

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.9 Гражданское право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-2 «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	<p>знает ключевые положения и методы современной экономики</p> <p>умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии экономического анализа в своей профессиональной деятельности</p> <p>способен решать возникающие анализировать социально-экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно - ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

<p>ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»</p>	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
	<p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p>		
	<p>анализирует действующее гражданское законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p>		
	<p>обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения</p>		
	<p>обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/ клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения</p>		
	<p>способен обжаловать незаконные действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p>		
<p>ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»</p>	<p>знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих гражданские правоотношения</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
	<p>осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности</p>		
	<p>оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p>		
	<p>прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств</p>		
	<p>дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства</p>		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 Гражданское право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4-6 семестрах.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Акционерное право», «Земельное право»</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Предшествует изучению дисциплин «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Уголовное право», «Финансовое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Гражданский процесс», написанию курсовой работы по дисциплине «Гражданское право», прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности)</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	16	16	16
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	576	576	576
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	306	104	32
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	126	52	12
- занятия практического типа	180	52	20
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	198	400	522
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	132	324	446
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	20	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15	20	20
- подготовка курсовой работы	36	36	36
- подготовка к зачету (4 семестр)	-	-	4
- подготовка к экзамену (5 семестр)	36	36	9
- подготовка к экзамену (6 семестр)	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие частного права	3	2		2	2	
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4				2	
3.	Источники гражданского права	3		2		2	
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4			1	2	
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	2	1	2	1	4
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5		1	2	1	2
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	2		2	1	2
8.	Сделки и условия их действительности	6		1	2	1	3
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	2		2		3

10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6			2	1	3
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	2		2	1	3
12.	Сроки в гражданском праве	6		1	2	1	3
13.	Общие положения о вещных правах	5	2		2		2
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6			2		3
15.	Право частной собственности	6	2		2		3
16.	Право публичной собственности	6			2		3
17.	Право общей собственности	6	2		2	1	3
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6			2	1	3
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	2	1	3
20.	Наследование собственности граждан	6		1	2	1	3
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Всего в 4 семестре	108					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2	1	2
22.	Авторское право	5	2		2	1	2
23.	Смежные права	5			2	1	2
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	5	2		2	1	2
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	5			2	1	2
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	3	2	1	2	1	1
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	3					1
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	14	2	1	6	1	6
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6	2	1	2	1	2
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6	2	1	2	1	2
31.	Обязательства из договора купли-продажи	16	4	1	6	1	6
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	16	4	1	6	1	6
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	16	4	1	6	1	6
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2	1	2	1	2
35.	Обязательства из договора подряда	12	4	1	4	1	4
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	5	2	1	2	1	2
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	5			2	1	2
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	5	2	1	2	1	2
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	5			2	1	2
		144	36	12	54	18	54
	Экзамен	36					
	Всего в 5 семестре	180					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	14	4	2	6	2	4
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	14	4	2	6	2	4
42.	Обязательства из договора хранения	22	8	2	10	4	4
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	22	8	2	10	4	4
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14	4	2	6	2	4
45.	Обязательства по страхованию	14	4	2	6	2	4
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	28	12	2	12	4	4
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	28	12	2	12	4	4
48.	Обязательства из договора простого товарищества	10	2	1	4	1	4
49.	Обязательства из учредительного договора	7	2	1	2	1	3
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом	9	2	1	4	1	3

	интересе						
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	8	2	1	2	1	4
52.	Обязательства из причинения вреда	16	6	2	6	2	4
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	10	2	2	4	2	4
		216	72	24	90	32	54
	курсовая работа	36					
	экзамен	36					
	Всего в 6 семестре	288					
	Итого	576					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие частного права	3	1		1		3
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	4					3
3.	Источники гражданского права	3					3
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	4					3
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	7	2	1	2	1	5
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5		1		1	3
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5	2	1	2	1	3
8.	Сделки и условия их действительности	6					4
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	6	2	1	2	1	4
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	6					4
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	6	2	1	2	1	4
12.	Сроки в гражданском праве	6					4
13.	Общие положения о вещных правах	5	2		2		3
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	6					4
15.	Право частной собственности	6	2		2		4
16.	Право публичной собственности	6					4
17.	Право общей собственности	6	2		2		4
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	6					4
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	6	2	1	2	1	4
20.	Наследование собственности граждан	6					4
		108	17	6	17	6	74
	зачет						
	Всего в 4 семестре	108					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2	1	5
22.	Авторское право	5					4
23.	Смежные права	5					4

24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	5					4
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	5					5
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	3	2		2		1
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	3					1
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	14	2		2		10
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	6	2	1	2	1	4
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	6					4
31.	Обязательства из договора купли-продажи	16	2	1	2	1	14
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	16					14
33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	16	2	1	2	1	12
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	6	2		2		2
35.	Обязательства из договора подряда	12	2	1	2	1	8
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	5	2	1	2	1	4
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	5					4
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	5					4
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	5					4
		144	18	6	18	6	108
	Экзамен	36					
	Всего в 5 семестре	180					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	14	2	2	2	2	12
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	14					12
42.	Обязательства из договора хранения	22	2	1	2	1	20
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	22					20
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	14	2		2		12
45.	Обязательства по страхованию	14					12
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	28	2	1	2	1	24
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	28	2	1	2	1	24
48.	Обязательства из договора простого товарищества	10	2		2		8
49.	Обязательства из учредительного договора	7					6
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	9					8
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	8	2		2		4
52.	Обязательства из причинения вреда	16	2	1	2	1	12
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	10	1		1		8
		216	17	6	17	6	182
	курсовая работа	36					
	экзамен	36					
	Всего в 6 семестре	288					
	Итого	576					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие частного права	4	2		2	1	4
2.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	5					4
3.	Источники гражданского права	5					4
4.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5					4
5.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	10					10
6.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	6					6
7.	Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	5					4
8.	Сделки и условия их действительности	6			2	1	6
9.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	5					4
10.	Право на защиту. Защита гражданских прав	5					4
11.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	5					5
12.	Сроки в гражданском праве	5					5
13.	Общие положения о вещных правах	4					4
14.	Собственность и ее правовые формы. Понятие и объекты права собственности	5					5
15.	Право частной собственности	5					5
16.	Право публичной собственности	4					4
17.	Право общей собственности	4					4
18.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4					4
19.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					4
20.	Наследование собственности граждан	8					8
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Всего в 4 семестре	108					
21.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	6	2	1	2		5
22.	Авторское право	9					8
23.	Смежные права	9					8
24.	Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	9					8
25.	Право на фирменное наименование и товарный знак	9					9
26.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	9			2	1	9
27.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	9					9
28.	Понятие, виды и исполнение обязательств	9					8
29.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	9					8
30.	Заключение, применение и расторжение договоров	9					9
31.	Обязательства из договора купли-продажи	10	2	1	2	1	9
32.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	10					9

33.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	10					9
34.	Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	9					8
35.	Обязательства из договора подряда	9					9
36.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	9			2		9
37.	Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	9					9
38.	Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	9					8
39.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	9					8
		171	4	2	8	2	159
	Экзамен	9					
	Всего в 5 семестре	180					
40.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	18	2	1	2	1	17
41.	Обязательства по оказанию юридических услуг	18					17
42.	Обязательства из договора хранения	19					18
43.	Транспортные и экспедиционные обязательства	19					18
44.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	19					19
45.	Обязательства по страхованию	20	2		2	1	19
46.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	20					19
47.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	20	2	1	2	1	19
48.	Обязательства из договора простого товарищества	11					10
49.	Обязательства из учредительного договора	12					11
50.	Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	11			2	1	11
51.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	19					18
52.	Обязательства из причинения вреда	19					18
53.	Обязательства из неосновательного обогащения	18					17
		243	6	2	8	4	229
	курсовая работа	36					
	экзамен	9					
	Всего в 6 семестре	288					
	Итого	576					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частного правового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	
Тема 2. Гражданское	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет		

<p>право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений</p>	<p>гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.</p>		
<p>Тема 3. Источники гражданского права</p>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правовых порядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.</p>		
<p>Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.</p>		
<p>Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные</p>	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

<p>образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>		
<p>Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p>		
<p>Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства</p>		
<p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p>	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.</p>		
<p>Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</p>	<p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.</p>	2	
<p>Тема 8. Сделки и условия их действительности</p>	<p>Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.</p>		<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав</p>	<p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.</p>	2	
<p>Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав</p>	<p>Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.</p>		
<p>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</p>	<p>Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и</p>	2	

	наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15. Право частной собственности	Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.	2	
Тема 16. Право публичной	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и		

собствен-ности	объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собственности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязанственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их		Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.</p>		
	Всего в 4 семестре	18	6
<p>Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)</p>	<p>Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 22. Авторское право</p>	<p>Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.</p>	2	
<p>Тема 23. Смежные права</p>	<p>Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.</p>		
<p>Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p>	<p>Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права</p>	2	

	патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.		
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.		
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и	2	Лекция-визуализация (1 час)

	прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско- правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 31. Обязатель- ства из договора купли- продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение	4	Лекция- визуализа- ция (1 час)

	газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 35.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового	4	Лекция-

Обязательства из договора подряда	договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		визуализация (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		Лекция-визуализация (1 час)
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.	2	
Тема 38. Обязатель-	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента.	2	Лекция-визуализация

ства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		ция (1 час)
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
Всего в 5 семестре		36	12
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.	8	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза.	8	Лекция-дискуссия (2 часа)

	<p>Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.</p>		
<p>Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом</p>	<p>Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.</p>	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
<p>Тема 45. Обязательства по страхованию</p>	<p>Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.</p>	4	Лекция-визуализация (2 часа)
<p>Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного</p>	<p>Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его</p>	12	Лекция-дискуссия (2 часа)

требования (факторинга)	соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	12	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 50. Обязательства из	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена	2	Лекция-дискуссия (1 час)

односторонних сделок и из действий в чужом интересе	публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Всего в 6 семестре		72	24
Итого		126	42

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.	Частное и публичное право. Гражданское право как частное	1	

<p>Понятие частного права</p>	<p>право. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.</p>		
<p>Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений</p>	<p>Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.</p>		
<p>Тема 3. Источники гражданского права</p>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.</p>		
<p>Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения,</p>		

	включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекунство и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		

<p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p>	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.</p>		<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</p>	<p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.</p>	2	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 8. Сделки и условия их действительности</p>	<p>Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.</p>		
<p>Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав</p>	<p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.</p>	2	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав</p>	<p>Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды.</p>		

	Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 13. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятия и объекты права собственности	Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.		
Тема 15.	Понятие и содержание права частной собственности. Право	2	

Право частной собственности	частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.		
Тема 16. Право публичной собственности	Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.		
Тема 17. Право общей собственности	Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	17	6
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Авторское право	Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.		

<p>Тема 23. Смежные права</p>	<p>Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.</p>		
<p>Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p>	<p>Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.</p>		
<p>Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак</p>	<p>Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.</p>		
<p>Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными</p>	<p>Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p>	2	
<p>Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p>	<p>Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.</p>		

<p>Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств</p>	<p>Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.</p>	2	
<p>Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</p>	<p>Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров</p>	<p>Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.</p>		
<p>Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи</p>	<p>Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.</p>		
<p>Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты</p>	<p>Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.</p>		
<p>Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)</p>	<p>Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства</p>	<p>Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого</p>	2	

	<p>помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.</p>		
<p>Тема 35. Обязательства из договора подряда</p>	<p>Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 36. Гражданско-правовые</p>	<p>Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.		
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.		
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
	Всего в 5 семестре	18	6
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.	2	
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности		

	страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 48.	Понятие договора простого товарищества (о совместной	2	

Обязательства из договора простого товарищества	деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.		
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.		
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.		
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.	2	
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 53. Обязательства из	Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного	1	

неосновательного обогащения	обогащения. Получение неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	17	6
	Итого	52	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Частное и публичное право. Гражданское право как частное право. Содержание и основные особенности частного правового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. Частное право в России. Система российского частного права. Частное право в зарубежных правопорядках. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Торговое (коммерческое) право. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	2	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. Предмет цивилистической науки. Научные методы исследования гражданско-правовых явлений. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. Основные разделы курса гражданского права. Задачи курса гражданского права.		

<p>Тема 3. Источники гражданского права</p>	<p>Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.</p>		
<p>Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения.</p>		
<p>Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опекунство и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p>		

<p>Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. Юридическая личность некоммерческих организаций. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p>		
<p>Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства</p>		
<p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p>	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Особенности гражданско-правового режима валютных ценностей. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.</p>		
<p>Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</p>	<p>Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.</p>		

<p>Тема 8. Сделки и условия их действительности</p>	<p>Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.</p>		
<p>Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав</p>	<p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.</p>		
<p>Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав</p>	<p>Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.</p>		
<p>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</p>	<p>Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.</p>		

<p>Тема 12. Сроки в гражданском праве</p>	<p>Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>		
<p>Тема 13. Общие положения о вещных правах</p>	<p>Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).</p>		
<p>Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности</p>	<p>Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. Определение права собственности. Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима.</p>		
<p>Тема 15. Право частной собственности</p>	<p>Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.</p>		
<p>Тема 16. Право публичной собственности</p>	<p>Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. Понятие и гражданско-правовое значение казны. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.</p>		
<p>Тема 17. Право общей собственности</p>	<p>Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). Особенности осуществления права общей долевой собственности. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли собственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.</p>		

	Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательствно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 20. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
	Всего в 4 семестре	2	-
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)</p>	<p>регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.</p>		
<p>Тема 22. Авторское право</p>	<p>Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения. Правопреемники и иные субъекты авторского права. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права. Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем.</p>		
<p>Тема 23. Смежные права</p>	<p>Понятие и функции смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Взаимосвязь смежных и авторских прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав. Защита смежных прав.</p>		
<p>Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p>	<p>Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентно-правовая охрана селекционных достижений.</p>		
<p>Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак</p>	<p>Понятие и содержание фирменного наименования. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.</p>		
<p>Тема 26. Гражданско-</p>	<p>Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных</p>		

<p>правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными</p>	<p>неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав.</p> <p>Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.</p> <p>Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.</p>		
<p>Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p>	<p>Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.</p>		
<p>Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств</p>	<p>Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.</p>		
<p>Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-</p>	<p>Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском</p>		

правовых договоров	праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя		

и ренты	ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).		
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. Право граждан РФ на жилище. Жилищные отношения и их правовое регулирование. Жилищное законодательство. Жилищные фонды. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Предпосылки заключения договора социального найма жилого помещения. Содержание договора найма жилого помещения. Правовое положение членов семьи нанимателя. Договор поднайма жилого помещения и договор о вселении временных жильцов. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Изменение и прекращение обязательств из договора социального найма жилья. Случаи выселения нанимателя и членов его семьи. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. Предпосылки заключения договора найма специализированных жилых помещений. Содержание обязательств из договора найма специализированных жилых помещений; особенности и последствия их прекращения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонентное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного		

	<p>подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.</p>		
<p>Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау</p>	<p>Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.</p>		
<p>Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав</p>	<p>Понятие и виды авторских договоров. Условия авторского договора. Форма авторского договора. Авторский договор заказа. Ответственность за нарушение обязательств из авторского договора. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. Договоры о передаче смежных прав. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами.</p>		
<p>Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники</p>	<p>Патентно-лицензионные договоры. Договор об уступке патента. Понятие и содержание договора об уступке патента. Вознаграждение за уступку патента. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. Договор исключительной лицензии. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Договор на передачу научно-технической продукции. Договор о передаче ноу-хау.</p>		
<p>Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)</p>	<p>Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.</p>		

	Всего в 5 семестре	4	2
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 42. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных		

	транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.		
Тема 45. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.	2	
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>банковского вклада. Расчетные обязательства</p>	<p>виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.</p>		
<p>Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества</p>	<p>Понятие договора простого товарищества (о совместной деятельности). Содержание договора простого товарищества. Участники договора простого товарищества. Вклады участников договора. Правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам. Изменение и прекращение договора простого товарищества. Виды договоров простого товарищества. Простое торговое и простое гражданское товарищество. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. Негласное товарищество.</p>		
<p>Тема 49. Обязательства из учредительного договора</p>	<p>Понятие учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Стороны учредительного договора. Содержание учредительного договора. Функции учредительного договора. Исполнение учредительного договора и корпоративное правоотношение. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). Изменение и расторжение учредительного договора.</p>		
<p>Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</p>	<p>Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. Обязательства из публичного обещания награды. Обязательства из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Понятие и виды действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе.</p>		
<p>Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств</p>	<p>Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.</p>		
<p>Тема 52. Обязатель-</p>	<p>Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).</p>		

<p>ства из причинения вреда</p>	<p>Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Способы возмещения вреда. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</p>		
<p>Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения</p>	<p>Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Получение нежданным. Неосновательное сбережение имущества. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.</p>		
	<p>Всего в 6 семестре</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
	<p>Итого</p>	<p>12</p>	<p>6</p>

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
-------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	--

<p>Тема 1. Понятие частного права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права. 	2	
<p>Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. 		
<p>Тема 3. Источники гражданского права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычай как источники гражданского права. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм. 	2	
<p>Тема 4. Понятие, содержание и виды граждан-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских 		<p>Дискус- сия, анализ конкрет-</p>

ских правоотношений	<p>правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. 5. Виды гражданских правоотношений. <p>Написание теста Решение практических задач</p>		ных ситуаций (1 час)
<p>Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 		

	<p>14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p>		
<p>Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства</p>		
<p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>правоотношений.</p> <p>6. Вещи как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.</p> <p>8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.</p> <p>9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.</p> <p>11. Бездокументарные ценные бумаги.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.</p> <p>2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.</p> <p>3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.</p> <p>5. Бездокументарные ценные бумаги.</p>		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>2. Правообразующие, правоизменяющие и прерывающие юридические факты.</p> <p>3. События: понятие и виды.</p> <p>4. Действия: понятие и виды.</p> <p>5. Юридические составы.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Сделки и условия их действительности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и признаки сделок.</p> <p>2. Классификация сделок на виды.</p> <p>3. Условия действительности сделок.</p> <p>4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>5. Недействительность сделок.</p> <p>6. Недействительность части сделки.</p> <p>7. Правовые последствия недействительности сделок.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права.</p> <p>2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности.</p> <p>3. Понятие и формы злоупотребления правом.</p> <p>4. Отказ в защите права и последствия его применения.</p> <p>5. Понятие и значение представительства.</p> <p>6. Виды представительства.</p> <p>7. Особенности коммерческого представительства.</p> <p>8. Понятие и виды доверенности.</p> <p>9. Форма доверенности. Передоверие.</p> <p>10. Прекращение доверенности.</p> <p>11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p>	2	
Тема 10. Право на защиту. Защита	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и содержание субъективного права на защиту.</p> <p>2. Способы защиты гражданских прав.</p>	2	Дискуссия, анализ

<p>гражданских прав</p>	<p>3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.</p>		<p>конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 12. Сроки в гражданском праве</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.</p> <p>7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.</p> <p>8. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 13. Общие положения о вещных правах</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность). 	2	
<p>Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима. 	2	
<p>Тема 15. Право частной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций. 		
Тема 16. Право публичной собственности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических заданий</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. 	2	
Тема 17. Право общей собственности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли собственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли собственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли собственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 18. Понятие и содержание ограниченных	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые 	2	Дискуссия, анализ конкретных

вещных прав	<p>помещения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. 6. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. <p>Написание теста Решение практических задач</p>		ситуаций (1 час)
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 20. Наследование собственности граждан	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества. 		
	Всего в 4 семестре	36	12
<p>Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 22. Авторское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	Взаимосвязь смежных и авторских прав.		
Тема 23. Смежные права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 	2	Дискус-сия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промыш- ленный образец	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. 	2	Дискус-сия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной</p>	2	Дискус-сия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). 		
<p>Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. 		
<p>Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения 	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>обязательств, их виды и классификация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога. 		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. 	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). 		
<p>Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты. 	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. 	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных жилых помещений. 4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 35. Обязательства из</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 	4	<p>Дискуссия, анализ</p>

<p>договора подряда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. <p>Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.</p>		<p>конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 	<p>2</p>	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. 	<p>2</p>	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

<p>Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
Всего в 5 семестре		54	18
<p>Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором. 	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. 	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 42. Обязательства из договора хранения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 	10	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение. 		ситуаций (4 часа)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 	10	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 	6	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	<p>5. Прекращение договора доверительного управления.</p> <p>6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.</p> <p>7. Доверительное управление имуществом в силу закона.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Отличие доверительного управления от юридических услуг.</p> <p>2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.</p>		
<p>Тема 45. Обязательства по страхованию</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании.</p> <p>2. Понятие обязательства по страхованию.</p> <p>3. Формы и виды обязательств по страхованию.</p> <p>4. Участники страхового обязательства.</p> <p>5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора.</p> <p>6. Страховой полис.</p> <p>7. Содержание страхового обязательства.</p> <p>8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию.</p> <p>9. Прекращение обязательств по страхованию.</p> <p>10. Обязательства по имущественному страхованию.</p> <p>11. Обязательства по личному страхованию.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Понятие и значение страхования.</p> <p>2. Законодательство о страховании.</p> <p>3. Страховой полис.</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Договор займа.</p> <p>2. Отдельные разновидности заемных обязательств.</p> <p>3. Понятие векселя.</p> <p>4. Понятие облигации.</p> <p>5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа.</p> <p>6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит.</p> <p>7. Договор финансирования под уступку денежного требования.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа.</p> <p>2. Отдельные разновидности кредитного договора.</p> <p>3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.</p>	12	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)</p>
<p>Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды договор банковского счета.</p> <p>2. Договор банковского вклада.</p> <p>3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка.</p> <p>4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.</p> <p>5. Обязательства по расчетам платежными поручениями.</p> <p>6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.</p> <p>7. Обязательства при расчетах по инкассо.</p> <p>8. Обязательства по расчетам чеками.</p> <p>9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.</p>	12	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (4 часа)</p>

	<p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 		
<p>Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 49. Обязательства из учредительного договора</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. <p>Написание теста Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. 		
<p>Тема 52. Обязательства из причинения вреда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. 	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. 	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
	Всего в 6 семестре	90	32
	Итого	180	62

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	Вопросы для обсуждения: 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Частное право в зарубежных правопорядках. 2. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 3. Торговое (коммерческое) право. 4. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права.	1	
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.		
Тема 3. Источники гражданско-го права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычай как источники гражданского права. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых		

	отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. 5. Виды гражданских правоотношений. Написание теста Решение практических задач		
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	Вопросы для обсуждения: 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица.		

	<p>10. Порядок ликвидации юридического лица.</p> <p>11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.</p> <p>12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>13. Корпоративные и унитарные юридические лица.</p> <p>14. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.</p> <p>16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.</p> <p>17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.</p> <p>18. Крестьянские (фермерские) хозяйства.</p> <p>19. Производственные кооперативы.</p> <p>20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.</p> <p>21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.</p> <p>22. Юридическая личность некоммерческих организаций.</p> <p>23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.</p> <p>2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.</p> <p>3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.</p> <p>4. Крестьянские (фермерские) хозяйства.</p> <p>5. Производственные кооперативы.</p> <p>6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.</p> <p>7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.</p> <p>8. Юридическая личность некоммерческих организаций.</p> <p>9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p>		
<p>Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.</p> <p>2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.</p> <p>3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.</p> <p>4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.</p> <p>5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.</p> <p>6. Судебный иммунитет государства</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.</p> <p>2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.</p> <p>3. Судебный иммунитет государства</p>		
<p>Тема 6. Объекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.</p>		<p>Дискуссия, анализ конкрет-</p>

<p>ий и их основные виды</p>	<p>3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные нематериальные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.</p>		<p>ных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. 2. Правообразующие, правоизменяющие и прерывающие юридические факты. 3. События: понятие и виды. 4. Действия: понятие и виды. 5. Юридические составы. Написание теста Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 8. Сделки и условия их действительности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. Написание теста Решение практических задач</p>		
<p>Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>правовые последствия.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции. 		
<p>Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 12.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>		

<p>Сроки в гражданском праве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. <p>Написание теста Решение практических задач</p>		
<p>Тема 13. Общие положения о вещных правах</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность). 	2	
<p>Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение права собственности. 2. Прекращение права собственности. 3. Объекты права собственности и особенности их правового режима. 		
<p>Тема 15. Право частной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 	2	

	<p>9. Право собственности производственных кооперативов.</p> <p>10. Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 2. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 3. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 4. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 5. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 6. Правовой режим складочного и уставного капитала. 7. Право собственности производственных кооперативов. 8. Право собственности некоммерческих организаций. 		
<p>Тема 16. Право публичной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 4. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических заданий</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности. 2. Понятие и гражданско-правовое значение казны. 3. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества. 		
<p>Тема 17. Право общей собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 2. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 3. Выдел доли сособственником. 4. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой 	2	

	собственности.		
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. 6. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. <p>Написание теста Решение практических задач</p>		
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязателственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). 6. Использование виндикационного и негативного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование виндикационного и негативного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 20. Наследование собственности граждан	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 		

	<p>13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества.</p> <p>14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.</p> <p>15. Охрана наследственного имущества и управление им.</p> <p>16. Особенности наследования отдельных видов имущества.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества. 		
	Всего в 4 семестре	17	6
<p>Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданского-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 22. Авторское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. <p>Написание теста</p>		

	<p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая охрана авторских прав. 2. Срок действия авторского права и смежных прав. 3. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 		
<p>Тема 23. Смежные права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Защита смежных прав. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовая охрана смежных прав. 2. Срок действия смежных прав. 3. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 		
<p>Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные патентно-правовые конвенции. 2. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 3. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. 		
<p>Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места 		

	<p>происхождения товара.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 2. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). 		
<p>Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 	2	
<p>Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. 		
<p>Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение 	2	

	<p>обязательства. Основания возникновения обязательств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога. 		
<p>Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора. 		
<p>Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	Вопросы для обсуждения: 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	Вопросы для обсуждения: 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Гражданско-правовые формы удовлетворения жилищной потребности. 2. Договор обмена жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. 3. Обязательства из договора найма специализированных	2	

	жилых помещений. 4. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 4. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. Написание теста		

	<p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 2. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. 		
<p>Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор исключительной лицензии. 2. Договор о передаче ноу-хау. 		
<p>Тема 39. Обязательства из договора концессии (франчайзинга)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 		
	Всего в 5 семестре	18	6
<p>Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и 		

	комиссии.		
Тема 42. Обязательства из договора хранения	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение. 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 		
Тема 44. Обязатель-	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. 	2	

<p>ства из договора доверительного управления имуществом</p>	<p>Отличие доверительного управления от юридических услуг.</p> <ol style="list-style-type: none"> Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отличие доверительного управления от юридических услуг. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 		
<p>Тема 45. Обязательства по страхованию</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы и виды обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Содержание страхового обязательства. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Обязательства по личному страхованию. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Страховой полис. 		
<p>Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Договор займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Понятие облигации. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Вексель и облигация как способ оформления договора займа. Отдельные разновидности кредитного договора. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и виды договор банковского счета. Договор банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

<p>вклада. Расчетные обязательства</p>	<p>5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.</p>		
<p>Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Ведение общих дел товарищества. 2. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица.</p>	2	
<p>Тема 49. Обязательства из учредительного договора</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации).</p>		
<p>Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие и виды обязательств из односторонних сделок. 2. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества.</p>		
<p>Тема 51. Понятие, виды</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств;</p>	2	

<p>и функции внедоговорных обязательств</p>	<p>их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.</p>		
<p>Тема 52. Обязательства из причинения вреда</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. 3. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Условия возникновения обязательств из неосновательного</p>	1	

	обогащения. 2. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками.		
	Всего в 6 семестре	17	6
	Итого	52	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие частного права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Частное и публичное право. 2. Гражданское право как частное право. 3. Содержание и основные особенности частноправового регулирования. Частное право как ядро правопорядка, основанного на рыночной организации экономики. 4. Частное право в России. 5. Система российского частного права. 6. Частное право в зарубежных правопорядках. 7. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. 8. Торговое (коммерческое) право. 9. Критика концепции предпринимательского (хозяйственного) права. <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. 6. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 7. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 8. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины. <p>Написание теста</p>		
Тема 3. Источники гражданского права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. 8. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных 		

	<p>правопорядках.</p> <p>9. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>10. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях.</p> <p>11. Толкование гражданско-правовых норм.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения.</p> <p>2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.</p> <p>3. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>5. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений Тема 5.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права.</p> <p>2. Правоспособность граждан (физических лиц).</p> <p>3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства.</p> <p>4. Дееспособность граждан (физических лиц).</p> <p>5. Эмансипация.</p> <p>6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан.</p> <p>7. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>8. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия.</p> <p>9. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.</p> <p>10. Банкротство гражданина.</p> <p>11. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей.</p> <p>12. Банкротство индивидуального предпринимателя.</p> <p>13. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев.</p> <p>14. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p> <p>15. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.</p> <p>Написание теста Решение практических задач</p>		
<p>Тема 5.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.</p> <p>2. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение.</p> <p>4. Правоспособность и дееспособность юридического лица.</p> <p>5. Органы юридического лица.</p> <p>6. Представительства и филиалы юридических лиц.</p> <p>7. Порядок и способы создания юридических лиц.</p> <p>8. Реорганизация юридических лиц и ее виды.</p> <p>9. Прекращение деятельности юридического лица.</p> <p>10. Порядок ликвидации юридического лица.</p> <p>11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства.</p> <p>12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>13. Корпоративные и унитарные юридические лица.</p> <p>14. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества.</p> <p>16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей</p>		

	<p>товариществ и обществ.</p> <p>17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ.</p> <p>18. Крестьянские (фермерские) хозяйства.</p> <p>19. Производственные кооперативы.</p> <p>20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.</p> <p>21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий.</p> <p>22. Юридическая личность некоммерческих организаций.</p> <p>23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
Тема 5.3. Государственные и муниципальные (публично-правовые) образования как субъекты гражданских правоотношений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований.</p> <p>2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права.</p> <p>3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований.</p> <p>4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях.</p> <p>5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.</p> <p>6. Судебный иммунитет государства</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</p> <p>2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота.</p> <p>4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений.</p> <p>6. Вещи как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота.</p> <p>8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег.</p> <p>9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг.</p> <p>11. Бездокументарные ценные бумаги.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.</p> <p>2. Правообразующие, правоизменяющие и прерывающие юридические факты.</p> <p>3. События: понятие и виды.</p> <p>4. Действия: понятие и виды.</p> <p>5. Юридические составы.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 8. Сделки и условия их действительности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и признаки сделок.</p> <p>2. Классификация сделок на виды.</p> <p>3. Условия действительности сделок.</p> <p>4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>5. Недействительность сделок.</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Вопросы для обсуждения: 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 12. Сроки в	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.		

<p>гражданском праве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 13. Общие положения о вещных правах</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность и право собственности. 2. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 3. Формы собственности и право собственности. 4. Право собственности как институт гражданского права. 5. Право собственности как вещное право. 6. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 7. Приобретение права собственности. 8. Прекращение права собственности. 9. Объекты права собственности и особенности их правового режима. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 15. Право частной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные виды недвижимости. 3. Приватизация жилых помещений как основание возникновения права собственности граждан. 4. Право собственности индивидуальных предпринимателей. 5. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 6. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие виды недвижимости. 7. Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. 8. Правовой режим складочного и уставного капитала. 9. Право собственности производственных кооперативов. 10. Право собственности некоммерческих организаций. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 16. Право публичной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 2. Субъекты права публичной собственности. 		

ности	<p>3. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Правовой режим и объекты исключительной государственной собственности.</p> <p>4. Понятие и гражданско-правовое значение казны.</p> <p>5. Понятие и значение приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 17. Право общей собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права и виды права общей собственности. 2. Понятие и содержание права общей долевой собственности. 3. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника). 4. Особенности осуществления права общей долевой собственности. 5. Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. 6. Выдел доли сособственником. 7. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. 8. Право общей совместной собственности супругов. 9. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. 6. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		
<p>Тема 20. Наследова-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 		

<p>ние собствен- ности граждан</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. <p>Написание теста</p>		
Всего в 4 семестре		4	2
<p>Тема 21. Гражданско- правовое регулируе- ние отношений в сфере интеллек- туальной деятельнос- ти. Исключите- льное право (интеллек- туальная собствен- ность)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. <p>Написание теста</p>	2	
<p>Тема 22. Авторское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие авторского права, его основные функции. 2. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. 3. Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права. 4. Субъекты авторского права. 5. Содержание субъективного авторского права. 6. Защита авторских прав. 7. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 23. Смежные права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции смежных прав. 2. Источники смежных прав. 3. Объекты и субъекты смежных прав. 4. Взаимосвязь смежных и авторских прав. 5. Содержание смежных прав исполнителя, производителя 		

	<p>фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания.</p> <p>6. Защита смежных прав.</p> <p>Написание тест</p>		
<p>Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие патентного права. 2. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции. 3. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. 4. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. 5. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. 6. Субъекты патентного права. 7. Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 8. Понятие и значение патента. Состав заявки на выдачу патента. 9. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента. 10. Патентование изобретения, полезной модели, промышленного образца за рубежом. 11. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. 12. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. 13. Защита прав авторов и патентообладателей. 14. Патентно-правовая охрана селекционных достижений. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание фирменного наименования. 2. Регистрация фирменного наименования и ее гражданско-правовое значение. 3. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование. 4. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак (знак обслуживания). Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). 5. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара. 6. Гражданско-правовая ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) и наименования места происхождения товара. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую 		

неимущественных прав	<p>репутацию лица, от клеветы и диффамации.</p> <p>4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан.</p> <p>7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.</p> <p>8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права.</p> <p>2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств.</p> <p>3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств.</p> <p>4. Субъекты обязательств.</p> <p>5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.</p> <p>6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.</p> <p>7. Неустойка.</p> <p>8. Задаток.</p> <p>9. Поручительство.</p> <p>10. Банковская гарантия.</p> <p>11. Залог.</p> <p>12. Удержание.</p> <p>13. Прекращение обязательств.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора.</p> <p>2. Роль договора в организации рыночной экономики.</p> <p>3. Свобода договора и ее ограничения.</p> <p>4. Виды договоров в гражданском праве.</p> <p>5. Содержание договора.</p> <p>6. Толкование договора.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт.</p> <p>2. Заключение договора в обязательном порядке.</p> <p>3. Заключение договора на торгах.</p> <p>4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора.</p> <p>5. Форма договора. Момент заключения договора.</p> <p>6. Изменение договора. Последствия изменения договора.</p> <p>7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и значение договора купли-продажи.</p> <p>2. Исполнение договора купли-продажи.</p> <p>3. Договор розничной купли-продажи.</p> <p>4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи.</p> <p>5. Виды договора розничной купли-продажи.</p> <p>6. Поставка как разновидность договора купли-продажи.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>7. Договор поставки товаров для государственных нужд.</p> <p>8. Договор контрактации.</p> <p>9. Договор энергоснабжения.</p> <p>10. Договор продажи недвижимости.</p> <p>11. Договор продажи предприятия.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Договор мены.</p> <p>2. Договор дарения. Пожертвования.</p> <p>3. Договор постоянной ренты.</p> <p>4. Договор пожизненной ренты.</p> <p>5. Договор пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Договор аренды, его основные элементы и содержание.</p> <p>2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.</p> <p>3. Договор аренды транспортных средств.</p> <p>4. Договор аренды зданий и сооружений.</p> <p>5. Договор аренды предприятия.</p> <p>6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга.</p> <p>7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда.</p> <p>8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды).</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды договоров найма жилого помещения.</p> <p>2. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения.</p> <p>3. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 35. Обязательства из договора подряда	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров.</p> <p>2. Договор бытового подряда.</p> <p>3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание.</p> <p>4. Договор строительного подряда.</p> <p>5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство.</p> <p>6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ.</p> <p>7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ.</p> <p>8. Договор заказчика с инженерной организацией.</p> <p>9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору.</p> <p>10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда.</p> <p>11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание.</p> <p>12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд.</p> <p>13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 36. Граждан-	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие использования исключительных прав. Способы</p>	2	

<p>ско- правовые способы приобрете- ния и использова- ния исключи- тельных прав и ноу- хау</p>	<p>приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. Написание теста</p>		
<p>Тема 37. Обязатель- ства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды авторских договоров. 2. Договор на использование произведения, удостоенного награды на публичном конкурсе. 3. Договоры о передаче исключительных исполнительских прав. 4. Договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы. 5. Договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания. 6. Коллективное управление имущественными авторскими и смежными правами. Написание теста</p>		
<p>Тема 38. Обязатель- ства из договоров в сфере создания и использова- ния достижений науки и техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Договор об уступке патента. 2. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты промышленной собственности, их понятие и виды. 3. Договор исключительной лицензии. 4. Договор о передаче прав на средства индивидуализации товаров и их производителей. 5. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 6. Договор на передачу научно-технической продукции. 7. Договор о передаче ноу-хау. Написание теста</p>		
<p>Тема 39. Обязатель- ства из договора коммерчес- кой концессии (франчай- зинга)</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. Написание теста</p>		
	Всего в 5 семестре	8	2
<p>Тема 40. Обязатель- ства из договора возмездного оказания услуг</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. Написание теста</p>	2	Дискус- сия, анализ конкрет- ных ситуаций (1 час)
<p>Тема 41. Обязатель- ства по оказанию юридическ их услуг</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. Написание теста</p>		
<p>Тема 42. Обязатель-</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и общая характеристика договора хранения.</p>		

<p>ства из договора хранения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 45. Обязательства по страхованию</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>9. Прекращение обязательств по страхованию.</p> <p>10. Обязательства по имущественному страхованию.</p> <p>11. Обязательства по личному страхованию.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. <p>Написание теста</p>	2	
<p>Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности). 2. Простое торговое и простое гражданское товарищество. 3. Договор о совместной деятельности по созданию или реорганизации юридического лица. 4. Негласное товарищество. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 49. Обязательства из учредительного договора</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и элементы учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. 2. Учредительный договор и устав юридического лица (корпорации). 3. Изменение и расторжение учредительного договора. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства из публичного обещания награды. 2. Обязательства из публичного конкурса. 3. Понятие и виды действий в чужом интересе. 4. Правовые последствия совершения действий по предотвращению опасности (спасанию) личности или чужого имущества. 5. Заключение сделки в чужом интересе без поручения. 6. Неосновательное обогащение вследствие действия в чужом интересе. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной 		

ных обяза- тельств	ответственности. Написание теста		
Тема 52. Обязатель- ства из причине- ния вреда	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств). Соотношение понятий «деликтное обязательство» и «деликтная ответственность». 2. Основание и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающее в связи с предупреждением причинения вреда. 3. Субъекты и объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 4. Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. 5. Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации. 6. Обязательства из причинения вреда незаконными действиями органов публичной власти или их должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей. 7. Обязательства из причинения вреда несовершеннолетними и недееспособными гражданами. 8. Обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. 9. Обязательства из причинения вреда жизни или здоровью гражданина. 10. Обязательства из причинения вреда потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Написание теста		
Тема 53. Обязатель- ства из неоснова- тельного обогаще- ния	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения (кондикционного обязательства). 2. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 3. Получение недолжного. Неосновательное сбережение имущества. 4. Содержание обязательств из неосновательного обогащения. 5. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату. 6. Субсидиарное применение обязательств из неосновательного обогащения. 7. Соотношение кондикционного иска с требованием реституции, с договорным, виндикационным и деликтным исками. Написание теста		
	Всего в 6 семестре	8	4
	Итого	20	8

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	2

правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	3

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 11. Гражданско- правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 15. Право частной собствен- ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	3
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 17. Право общей собствен- ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 19. Гражданско- правовая защита права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	3

собственности и иных вещных прав	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Всего в 4 семестре		54
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 27. Гражданско-правовая охрана	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	1

личных неимущественных прав	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

Тема 36. Гражданско- правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Всего в 5 семестре	54
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

имуществом	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 53. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

неосновательного обогащения	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
	Подготовка курсовой работы	36
	Всего в 6 семестре	90
	Итого	198

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Раздел 1. Введение в гражданское право		
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 3. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 12. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 13. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Право частной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	
Тема 16. Право публичной собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Право общей собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 4 семестре	74
Тема 21. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	4

	7. Подготовка рефератов	
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 26. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 27. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 32. Обязательства из договоров мены,	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	14

дарения и ренты	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 37. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 5 семестре	108
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	12

	7. Подготовка рефератов	
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	24
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	24
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 49. Обязательства из учредительного	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	6

договора	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Подготовка курсовой работы	36
	Всего в 6 семестре	218
	Итого	400

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие частного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Источники гражданского	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

права	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 4. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 6. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5

Тема 12. Сроки в гражданском праве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 13. Общие положения о вещных правах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
Тема 14. Собственность и ее правовые формы; понятие и объекты права собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 15. Право частной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 16. Право публичной собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
Тема 17. Право общей собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
Тема 18. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
Тема 19. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
Тема 20. Наследование собственности граждан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 	8

	7. Подготовка рефератов	
	Всего в 4 семестре	98
Тема 21. Гражданско- правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллекту- альная собствен- ность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 22. Авторское право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 23. Смежные права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 24. Патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 25. Право на фирменное наименование и товарный знак	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 26. Гражданско- правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 27. Гражданско- правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 28. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	8

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 29. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 30. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 31. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 32. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 33. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 34. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 35. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 36. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 37. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	9

авторских договоров и договоров о передаче смежных прав	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 38. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 39. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Всего в 5 семестре	159
Тема 40. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
Тема 41. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
Тема 42. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 43. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 44. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 45. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	19

	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 46. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 47. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	19
Тема 48. Обязательства из договора простого товарищества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 49. Обязательства из учредительного договора	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	11
Тема 50. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	11
Тема 51. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 52. Обязательства из причинения вреда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 53. Обязательства из неосновательного обогащения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
	Подготовка курсовой работы	36

	Всего в 6 семестре	265
	Итого	522

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	×	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 480 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [П.В. Алексей и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. - 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2022.- 352	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Новоставский И.Н. Теория государства и права	Режим доступа:	

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н.- Электрон. текстовые данные.- Краснодар: Южный институт менеджмента, 2023.- 157 с.	http:// www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022.-768с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсисянца.- 2-е изд., перераб. и доп. - М., Издательство Норма. 2022. - 816 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.r u/ по паролю	
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]. – Электрон. текстовые данные.- М.: Российская академия правосудия, 2023.- 560 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.r u/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.- Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2015.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2018) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2018.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2018 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// "Российская газета", N 124, 10.06.2018.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2018 N 21 (ред. от 26.05.2019) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2019.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2018) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.2018.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК22, N А56-48511/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

	– Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс	

	[Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы	20	

	на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену.		
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

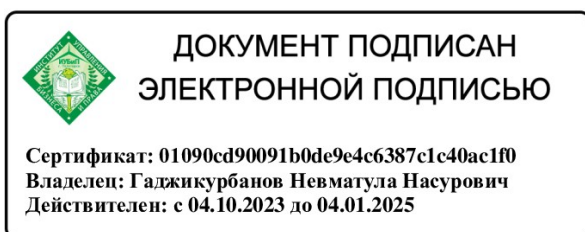


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Трудовое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 Трудовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
для очной формы обучения.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	21
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	39
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	47
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	47
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.11 Трудовое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений работодателя и его представителей</p> <p>анализирует действующее трудовое законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения</p> <p>обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/ клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения</p> <p>способен обжаловать незаконные действия и решения работодателя и его представителей</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	<p>знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих трудовые и непосредственно связанные с ними правоотношения</p> <p>осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности</p> <p>оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств</p> <p>дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.11 Трудовое право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Международное право», «Профессиональная этика юриста»

3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.11 Трудовое право предшествует изучению дисциплин «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Право социального обеспечения», «Прокурорский надзор», «Уголовно-исполнительное право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)
---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	68	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	34	4
- занятия практического типа	54	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	76	161
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	46	121
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	6	2		2	1	2
2.	Основные принципы трудового права	6	2		2	1	2
3.	Источники трудового права	6	2	1	2	1	2
4.	Субъекты трудового права	10	2	1	4	1	4
5.	Понятие трудового правоотношения	6	2		2	1	2
6.	Права и роль профсоюзов в сфере труда	6	2		2	1	2
7.	Понятие коллективного договора и его роль	6	2	1	2	1	2
8.	Правовое регулирование трудоустройства	6	2	1	2	1	2
9.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	14	2	1	6	2	6
10.	Рабочее время и время отдыха	10	2	1	4	1	4
11.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	10	2	1	4	1	4

12.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	10	2	1	4	1	4
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	10	2	1	4	1	4
14.	Охрана труда	10	2	1	4	1	4
15.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	10	4	1	4	1	4
16.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	10	2	1	4	1	4
17.	Международно-правовое регулирование труда	6	2		2	1	2
	Итого:	144	36	12	54	18	54
	экзамен	36					
	Всего	180					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	8	2		2		4
2.	Основные принципы трудового права	8	2		2		4
3.	Источники трудового права	8	2	1	2	1	4
4.	Субъекты трудового права	8	2	1	2	1	4
5.	Понятие трудового правоотношения	8	2		2		4
6.	Права и роль профсоюзов в сфере труда	8	2		2		4
7.	Понятие коллективного договора и его роль	8	2	1	2	1	4
8.	Правовое регулирование трудоустройства	8	2	1	2	1	4
9.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	8	2	1	2	1	4
10.	Рабочее время и время отдыха	8	2	1	2	1	4
11.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	8	2	1	2	1	4
12.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	8	2	1	2	1	4
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	8	2	1	2	1	4
14.	Охрана труда	8	2	1	2	1	4
15.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	16	2	1	2	1	12
16.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	8	2	1	2	1	4
17.	Международно-правовое регулирование труда	8	2		2		4
	Итого:	144	34	12	34	12	76
	экзамен	36					
	Всего	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины		Лекционные занятия	Практические занятия	

		Объемность трудоёмкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)						
1.	Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	10	2	1	2	1	9						
2.	Основные принципы трудового права	10						9					
3.	Источники трудового права	10						9					
4.	Субъекты трудового права	10						9					
5.	Понятие трудового правоотношения	10						10					
6.	Права и роль профсоюзов в сфере труда	10						10					
7.	Понятие коллективного договора и его роль	10			2	2	9						
8.	Правовое регулирование трудоустройства	10						10					
9.	Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	10						9					
10.	Рабочее время и время отдыха	10						10					
11.	Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	10						10					
12.	Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	10						10					
13.	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	11						2	1	2	1	10	
14.	Охрана труда	10											9
15.	Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	10											9
16.	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	10											9
17.	Международно-правовое регулирование труда	10											10
	Итого:	171	4	2	6	4	161						
	экзамен	9											
	Всего	180											

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.	2	
Тема 2. Основные принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.	2	
Тема 3. Источники	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде.	2	Лекция-дискуссия

трудового права	ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.		(1 час)
Тема 4. Субъекты трудового права	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Понятие трудового правоотноше- ния	Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.	2	
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда.	2	
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.		
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Методы правового	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного)	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>регулирувания заработной платы. Система заработной платы</p>	<p>регулирувания заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.</p>		
<p>Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина</p>	<p>Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p>	<p>Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из заработной платы. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 14. Охрана труда</p>	<p>Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде</p>	<p>Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 17. Международно-правовое регулирование труда</p>	<p>Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.</p>	2	
Итого		36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения</p>	<p>Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права. Метод</p>	2	

как предмет трудового права. Метод и система трудового права	трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.		
Тема 2. Основные принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.	2	
Тема 3. Источники трудового права	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Субъекты трудового права	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.	2	
Тема 6.	Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита	2	

Права и роль профсоюзов в сфере труда	трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда.		
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства	Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.		
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 11. Методы правового регулирующего заработной платы. Система заработной платы	Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормативы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 13. Материальная ответствен- ность сторон трудового правоотноше- ния	Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из заработной платы. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные	2	Лекция- дискуссия (1 час)

	иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.		
Тема 14. Охрана труда	Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.	2	

		Итого	34	12
--	--	--------------	-----------	-----------

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	Понятие труда и его роль в жизни общества. Общественно-трудовые отношения – главные в сфере социальной организации труда. Предмет трудового права: трудовые отношения работников с работодателями. Иные отношения, тесно связанные с трудовыми отношениями. Понятие и значение трудового права – одно из основных отраслей системы российского права. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. Система трудового права и система трудового законодательства. Отграничения трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. Предмет и система трудового права как науки.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Основные принципы трудового права	Понятие и значение принципов трудового права, их соотношение с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. Общая характеристика принципов трудового права: их структура, классификация и реализация в нормах трудового права.		
Тема 3. Источники трудового права	Понятие источников трудового права и их виды. Конституция РФ и конституции республик в составе РФ. Основные законы о труде. ТК РФ, федеральные законы и законы субъектов РФ, регулирующие трудовые и связанные с ними иные отношения в сфере применения труда работников. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. Подзаконные нормативные акты о труде: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, Министерства труда и социального развития РФ и др. Акты-соглашения: генеральное, региональное, межотраслевое тарифное, отраслевое тарифное, профессиональное тарифное и др. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). Коллективные договоры и иные локальные нормативные акты. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. Общее и специальное законодательство. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др.		
Тема 4. Субъекты трудового права	Понятие и состав субъектов трудового права. Классификация субъектов трудового права. Правовой статус субъектов трудового права. Трудовая правосубъектность. Граждане как субъекты трудового права. Работодатели как субъекты трудового права. Представители работников как субъекты трудового права. Представители работодателей как субъекты трудового права. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение.		
Тема 5. Понятие	Понятие трудового правоотношения. Трудовые отношения и нормы трудового права. Форма собственности и трудовое		

<p>трудового правоотношения</p>	<p>правоотношение. Виды трудовых правоотношений. Государственное регулирование трудовых отношений. Структура трудового правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Способность к труду и работа как объекты трудового правоотношения. Имущественные права и обязанности сторон трудового правоотношения. Внутренний трудовой распорядок, как объект трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Права и обязанности субъектов трудового правоотношения. Основания возникновения трудового правоотношения: трудовой договор, сложные юридические и фактические составы.</p>		
<p>Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда</p>	<p>Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. Основные права профсоюзов, их классификация. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда.</p>		
<p>Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль</p>	<p>Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. Понятие и значение коллективного договора в современный период. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. Участники переговоров, их права и обязанности, гарантии компенсации за время переговоров. Ответственность лиц, представляющих работодателя, уклоняющихся от участия в переговорах либо виновных в непредставлении необходимой информации. Право на принятие решения о заключении коллективного договора. Стороны коллективного договора и их представители. Содержание коллективного договора и срок его действия. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. Участники соглашения. Порядок и сроки разработки соглашений. Заключение соглашений и порядок присоединения к ним. Контроль за выполнением соглашений на всех уровнях. Ответственность за нарушение соглашения или невыполнение. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.</p>		
<p>Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства</p>	<p>Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. Порядок выплаты пособия по безработице. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. Трудоустройство российских граждан за рубежом.</p>		
<p>Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.</p>	<p>Социально-правовая роль и основные функции трудового договора. Свобода трудового договора и запрещение принудительного труда. Понятие трудового договора. Отграничения трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Запрещение</p>		

	<p>дискриминации при приеме на работу. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. Изменение существенных условий труда и его правовые последствия. Временные переводы. Отстранение от работы. Классификация оснований прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). Расширение прав работников на судебную защиту.</p>		
<p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Понятие рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы. Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. Порядок предоставления ежегодных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие.</p>		
<p>Тема 11. Методы правового регулирующего заработной платы. Система заработной платы</p>	<p>Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Концепция реформирования и организации заработной платы: соотношение государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного (акты-соглашения, коллективный договор) и индивидуально-договорного регулирования. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. Индексация заработной платы. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Тарифная система оплаты труда рабочих и ее элементы. Единая тарифная сетка работников бюджетных организаций. Надбавки и доплаты. Нормирование труда. Нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормированные производственные задания, нормы численности. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год, вознаграждение за выслугу лет и др. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.</p>		
<p>Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина</p>	<p>Правовое поведение в сфере применения труда. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты организаций. Уставы, положения о дисциплине. Трудовые обязанности работников и работодателей. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины.</p>		
<p>Тема 13.</p>	<p>Понятие материальной ответственности сторон трудового</p>	2	Лекция-

<p>Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p>	<p>правоотношения и ее значение. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. Ограничение удержаний из зарплаты. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). Определение размера возмещения и порядок взыскания. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). Право на обеспечение от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения. Назначение и выплата обеспечения.</p>	<p>дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 14. Охрана труда</p>	<p>Понятие охраны труда. Содержание института охраны труда по трудовому праву. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.</p>	
<p>Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>Понятие и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на индивидуальные и коллективные по субъекту и предмету трудовых споров. Разграничение трудовых споров в зависимости от того, из каких правоотношений они возникают. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров в РФ. Принципы рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Порядок проведения забастовки. Обязанности сторон в ходе забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовок. Правовые последствия признания забастовки незаконной. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p>	
<p>Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде</p>	<p>Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. Роль прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.</p>	

	Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).		
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	Понятие, субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. Конвенции и рекомендации МОТ.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 3. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. 	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 2. Основные принципы трудового права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Структура и классификация принципов трудового права. 3. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 4. Принципы институтов трудового права. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Реализация принципов трудового права в нормах одноименной отрасли права. 	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

<p>Тема 3. Источники трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников трудового права. 2. Общая характеристика федеральных источников трудового права 3. Общая характеристика региональных источников трудового права 4. Общая характеристика локальных источников трудового права 5. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). 6. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 2. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. 3. Общее и специальное законодательство. 4. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 4. Субъекты трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение. 	4	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 5. Понятие трудового правоотношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 2. Субъекты трудового правоотношения. 3. Объект трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. 5. Основания возникновения трудового правоотношения. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной</p>	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>

	<p>подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми. 2. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. 		
<p>Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. 2. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. 3. Основные права профсоюзов, их классификация. 4. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в профсоюзные органы. 2. Особенности защиты профсоюзами прав работников в сфере труда. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. 2. Понятие и значение коллективного договора в современный период. 3. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. 4. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). 2. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. 3. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. 2. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. 3. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. 4. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. 5. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. <p>Написание теста Решение практических задач</p>	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>

	<p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. 2. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). 3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. 4. Трудоустройство российских граждан за рубежом. 		
<p>Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту. 	6	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (2 часа)</p>
<p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые нормативы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 	4	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>

	4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.		
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). 7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. 	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины. 	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и 	4	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	<p>здоровью работников при выполнении обязанностей по трудовому договору (контракту).</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. 		
<p>Тема 14. Охрана труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание института охраны труда по трудовому праву. 2. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). 3. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. 4. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. 2. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 	4	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. 5. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. 6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. 7. Право на забастовку и его ограничение. 8. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исковые и неисковые трудовые споры. 2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. 3. Правовые последствия признания забастовки незаконной. 	4	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 16. Надзор и контроль за</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. 	4	<p>Выступление с презентацией</p>

<p>соблюдением законодательства о труде</p>	<p>2. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов.</p> <p>3. Федеральные надзоры и их полномочия.</p> <p>4. Роль Прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников.</p> <p>5. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.</p> <p>6. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ.</p> <p>2. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов.</p> <p>3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда.</p>		<p>ций, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 17. Международно-правовое регулирование труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования труда.</p> <p>2. Принципы международно-правового регулирования труда.</p> <p>3. Соотношение международно-правового и внутригосударственного (национального) регулирования труда.</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений.</p> <p>2. Конвенции и рекомендации МОТ и их значение.</p>	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права.</p> <p>2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности.</p> <p>3. Система трудового права и система трудового законодательства.</p> <p>4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.).</p> <p>5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 3. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. 		
<p>Тема 2. Основные принципы трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Структура и классификация принципов трудового права. 3. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 4. Принципы институтов трудового права. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Реализация принципов трудового права в нормах одноименной отрасли права. 	2	
<p>Тема 3. Источники трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников трудового права. 2. Общая характеристика федеральных источников трудового права 3. Общая характеристика региональных источников трудового права 4. Общая характеристика локальных источников трудового права 5. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). 6. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое законодательство – предмет совместного ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ. 2. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. 3. Общее и специальное законодательство. 4. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 4. Субъекты трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>

	<p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение. 		
<p>Тема 5. Понятие трудового правоотношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 2. Субъекты трудового правоотношения. 3. Объект трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. 5. Основания возникновения трудового правоотношения. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми. 2. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. 	2	
<p>Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. 2. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. 3. Основные права профсоюзов, их классификация. 4. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в профсоюзные органы. 2. Особенности защиты профсоюзами прав работников в сфере труда. 	2	
<p>Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. 2. Понятие и значение коллективного договора в современный период. 3. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. 4. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>

	<p>1. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта).</p> <p>2. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий.</p> <p>3. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений.</p>		
<p>Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости.</p> <p>2. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости.</p> <p>3. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация.</p> <p>4. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу.</p> <p>5. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы.</p> <p>2. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.).</p> <p>3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы.</p> <p>4. Трудоустройство российских граждан за рубежом.</p>	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров.</p> <p>2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора.</p> <p>3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника.</p> <p>4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов.</p> <p>5. Расторжение трудового договора по инициативе работника.</p> <p>6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации).</p> <p>7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения.</p> <p>2. Гарантии при приеме на работу.</p> <p>3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора</p>	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>

	(контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту.		
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Правовые нормы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 11. Методы правового регулирующего заработной платы. Система заработной платы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет организации (предприятия). 7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды. Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год, вознаграждение за выслугу лет и др.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)

	<p>6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины. 		
<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 14. Охрана труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание института охраны труда по трудовому праву. 2. Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). 3. Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. 4. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. 5. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. 2. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. 2. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. 3. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач,</p>

<p>коллективные трудовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>4. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.</p> <p>5. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров.</p> <p>6. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже.</p> <p>7. Право на забастовку и его ограничение.</p> <p>8. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Исковые и неисковые трудовые споры.</p> <p>2. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности.</p> <p>3. Правовые последствия признания забастовки незаконной.</p>		<p>тесты (1 час)</p>
<p>Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда.</p> <p>2. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов.</p> <p>3. Федеральные надзоры и их полномочия.</p> <p>4. Роль Прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников.</p> <p>5. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.</p> <p>6. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная).</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ.</p> <p>2. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов.</p> <p>3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда.</p>	<p>2</p>	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 17. Международно-правовое регулирование труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования труда.</p> <p>2. Принципы международно-правового регулирования труда.</p> <p>3. Соотношение международно-правового и внутригосударственного (национального) регулирования труда.</p> <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений.</p> <p>2. Конвенции и рекомендации МОТ и их значение.</p>	<p>2</p>	
	<p>Итого</p>	<p>34</p>	<p>12</p>

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение трудового права как одного из основных отраслей системы российского права. 2. Предмет и метод трудового права как отрасли права и их особенности. 3. Система трудового права и система трудового законодательства. 4. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудовой деятельностью (гражданского, административного и др.). 5. Предмет и система трудового права как науки и учебной дисциплины. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие труда и его роль в жизни общества. 2. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений. 3. Тенденции реформирования трудового законодательства РФ в современный период. 	2	Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)
<p>Тема 2. Основные принципы трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение принципов трудового права. 2. Структура и классификация принципов трудового права. 3. Общая характеристика основных принципов трудового права, закрепленных в ст. 2 Трудового кодекса РФ. 4. Принципы институтов трудового права. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение основных принципов трудового права с общеправовыми (основными) и межотраслевыми принципами. 2. Реализация принципов трудового права в нормах одноименной отрасли права. 		
<p>Тема 3. Источники трудового права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды источников трудового права. 2. Общая характеристика федеральных источников трудового права 3. Общая характеристика региональных источников трудового права 4. Общая характеристика локальных источников трудового права 5. Действие нормативных правовых актов о труде во времени, пространстве и по кругу лиц (работников). 6. Соотношение законодательства о труде РФ с международными договорами и конвенциями Международной организации труда (МОТ), иными международными конвенциями стран СНГ и др. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое законодательство – предмет совместного 		

	<p>ведения РФ и ее субъектов, разграничение их компетенции согласно Конституции РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда. 3. Общее и специальное законодательство. 4. Значение судебной практики по трудовым делам для правоприменительной деятельности. 		
<p>Тема 4. Субъекты трудоого права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и классификация субъектов трудового права. 2. Правовой статус граждан как субъектов трудового права. 3. Правовой статус работодателей как субъектов трудового права. 4. Правовой статус представителей работников и работодателей как субъектов трудового права. 5. Органы государственной власти и местного самоуправления как субъекты трудового права. 6. Юрисдикционные органы как субъекты трудового права. <p>Написание теста Решение кейсов Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. 2. Региональные, отраслевые и территориальные комиссии по заключению соглашений как субъекты трудового права. 3. Особенности правового статуса трудовых коллективов при совершении отдельных действий, имеющих правовое значение. 		
<p>Тема 5. Понятие трудоого правоотноше- ния</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и понятие системы правоотношений трудового права. 2. Субъекты трудового правоотношения. 3. Объект трудового правоотношения. 4. Содержание трудового правоотношения. 5. Основания возникновения трудового правоотношения. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное трудовое правоотношение, его особенности и отличия от иных правоотношений, связанных с трудовыми. 2. Иные правоотношения, связанные с трудовыми, и их содержание, основания возникновения, изменения и прекращения. 		
<p>Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профсоюзов, право на объединения в профсоюзы. 2. Защита трудовых прав работников профсоюзами в сфере труда. 3. Основные права профсоюзов, их классификация. 4. Гарантии осуществления профсоюзных прав в сфере труда. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии прав профсоюзов, их представителей и дополнительные гарантии работников, избранных в 		

	<p>профсоюзные органы.</p> <p>2. Особенности защиты профсоюзами прав работников в сфере труда.</p>		
<p>Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное партнерство и трехстороннее сотрудничество, их формирование и развитие в РФ. 2. Понятие и значение коллективного договора в современный период. 3. Порядок ведения и предмет коллективных переговоров. 4. Понятие и роль соглашений в регулировании социально-трудовых отношений. 5. Виды соглашений, сфера действия, их содержание. <p>Написание теста Решение кейсов Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора (контракта). 2. Контроль за соблюдением коллективного договора и ответственность за нарушение или невыполнение его условий. 3. Полномочия Российской трехсторонней комиссии и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Правовое регулирование трудоустройства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы занятости. Права и гарантии граждан в области занятости. 2. Правовая организация трудоустройства. Федеральная государственная служба занятости, ее полномочия и территориальные органы занятости. 3. Правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными, их регистрация. 4. Гарантии материальной и социальной поддержки граждан, потерявших работу. 5. Возможности привлечения и использования иностранной рабочей силы в РФ. <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика в области занятости. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в РФ, иные программы. 2. Порядок трудоустройства отдельных категорий граждан (несовершеннолетних, военнослужащих, уволенных с военной службы, инвалидов и др.). 3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации, переподготовка лиц, не имеющих работы. 4. Трудоустройство российских граждан за рубежом. 		

<p>Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие трудового договора. Отграничение трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. 2. Стороны трудового договора. Содержание и форма трудового договора. Виды трудового договора. 3. Общий порядок заключения трудового договора. Оформление приема на работу. Трудовая книжка работника. 4. Понятие и виды переводов по трудовому договору. Отличие перемещения от переводов. 5. Расторжение трудового договора по инициативе работника. 6. Общие и дополнительные основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации). 7. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя (администрации) и юридические гарантии охраны прав работников. <p>Написание теста Решение кейсов Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение трудового договора и трудового правоотношения. 2. Гарантии при приеме на работу. 3. Расторжение трудового договора по инициативе органов, не являющихся сторонами трудового договора (контракта). 4. Расширение прав работников на судебную защиту. 		
<p>Тема 10. Рабочее время и время отдыха</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рабочего времени по трудовому праву. 2. Виды рабочей недели. 3. Режим рабочего времени и порядок его установления. 4. Сверхурочные работы. 5. Понятие и виды времени отдыха. 6. Ежегодные отпуска работников. 7. Условия предоставления и продолжительность дополнительных отпусков. 8. Отпуск без сохранения заработной платы. 9. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и другие. <p>Написание теста Решение кейсов Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые нормы рабочего времени. 2. Учет рабочего времени. 3. Право на отдых и его гарантии. 4. Порядок предоставления ежегодных отпусков. 		
<p>Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие заработной платы по трудовому праву и ее функции. Минимальная заработная плата и прожиточный минимум в РФ. 2. Тарифная система оплаты труда по схемам должностных окладов. Надбавки и доплаты. 3. Система заработной платы (повременная, сдельная, их разновидности). 4. Оплата труда при отклонениях от условий работы, предусмотренных тарифами. 5. Порядок и сроки выплаты заработной платы. 6. Удовлетворение социальных нужд работников за счет 		

	<p>организации (предприятия).</p> <p>7. Понятие гарантийных и компенсационных выплат. Их виды. Гарантийные доплаты, их виды.</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение кейсов</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция реформирования и организации заработной платы. 2. Индексация заработной платы. 3. Нормирование труда. 4. Материальное стимулирование: премирование, вознаграждение по итогам работы за год вознаграждение за выслугу лет и др. 		
<p>Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение правил внутреннего распорядка. 2. Понятие и методы обеспечения трудовой дисциплины. 3. Стимулирование труда. Меры поощрения за успехи в работе (виды основания, порядок применения) и за особые трудовые заслуги. 4. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты и ее виды. 5. Дисциплинарный проступок как основание для привлечения к дисциплинарной ответственности. 6. Дисциплинарные взыскания, процедура их применения, порядок снятия и обжалования. <p>Написание теста</p> <p>Решение кейсов</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое поведение в сфере применения труда. 2. Отличие дисциплинарного проступка от административного проступка и преступления. 3. Другие меры правового воздействия, применяемые к нарушителям трудовой дисциплины. 		
<p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие материальной ответственности сторон трудового правоотношения и ее значение. 2. Виды материальной ответственности работников: ограниченная и полная. Индивидуальная и коллективная (бригадная) ответственность работников. 3. Определение размера ущерба и порядок его возмещения. 4. Материальная ответственность работодателя в связи с нарушением трудовых прав работников (права на труд, оплата труда и др.). 5. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью работников при исполнении обязанностей по трудовому договору (контракту). <p>Написание теста</p> <p>Решение кейсов</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая природа материальной ответственности работников за действительный (реальный) ущерб, причиненный имуществу работодателя (основные условия), отличие ее от гражданско-правовой ответственности. 2. Ограничение удержаний из зарплаты. 3. Денежная компенсация морального вреда. Регрессные иски. 	2	<p>Выступление с презентацией, решение практических задач, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 14. Охрана труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание института охраны труда по 		

	<p>трудоу праву.</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормы и правила по охране труда (типовые, отраслевые, локальные). Компенсации и льготы работникам за тяжелые условия работы и работы с вредными условиями. Управление охраной труда, планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. <p>Написание теста Решение кейсов Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Специальные нормы по охране труда женщин, несовершеннолетних, лиц с пониженной трудоспособностью. Организационно-правовые формы обеспечения охраны труда. 		
<p>Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие, признаки и виды трудовых конфликтов. Понятие и принципы рассмотрения виды трудовых споров. Классификация трудовых споров на виды. Индивидуальные трудовые споры, понятие, причины их возникновения и подведомственность. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Понятие коллективного трудового спора и причины возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров в примирительной комиссии, с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Право на забастовку и его ограничение. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах. <p>Написание теста Решение кейсов Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Исковые и неисковые трудовые споры. Судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров и его особенности. Правовые последствия признания забастовки незаконной. 		
<p>Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Федеральная инспекция труда Российской Федерации (Рострудинспекция). Государственные инспекции труда субъектов РФ, районов, городов. Федеральные надзоры и их полномочия. Роль Прокуратуры в надзоре за соблюдением трудового законодательства и судебных органов по защите трудовых прав работников. Общественный (профсоюзный) контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Ответственность работодателя, его представителей, иных должностных лиц организаций за нарушение законодательства о труде и охране труда (дисциплинарная, материальная, административная, уголовная). <p>Написание теста Решение практических задач Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной</p>		

	<p>подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированные органы государственного надзора и контроля, действующие в системе министерств РФ. 2. Правомочия правовой и технической инспекции труда профсоюзов. 3. Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда, совместные комитеты, комиссии по охране труда. 		
<p>Тема 17. Международно-правовое регулирование труда</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и субъекты международно-правового регулирования труда. 2. Принципы международно-правового регулирования труда. 3. Соотношение международно-правового и внутригосударственного (национального) регулирования труда. <p>Написание теста</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная организация труда (МОТ) и ее роль в правовом регулировании трудовых отношений. 2. Конвенции и рекомендации МОТ и их значение. 		
	Итого	6	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов. 	2
<p>Тема 2. Основные принципы трудового права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов. 	2
<p>Тема 3. Источники трудового права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов. 	2
<p>Тема 4. Субъекты трудового права</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов. 	4
<p>Тема 5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 	2

Понятие трудового правоотношения	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	2
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	2
Тема 8. Правовое регули- рование трудоустройства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	2
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	6
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 13. Материальная ответствен- ность сторон трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4

Тема 14. Охрана труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	2
Итого		54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 2. Основные принципы трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 3. Источники трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 4. Субъекты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	4

трудового права	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 8. Правовое регули- рование трудоустройства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудовых договоров.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 12. Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 13.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	4

Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 14. Охрана труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	12
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	4
	Итого	76

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права. Метод и система трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 2. Основные принципы трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 3. Источники	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	9

трудового права	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 4. Субъекты трудового права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 5. Понятие трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
Тема 6. Права и роль профсоюзов в сфере труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
Тема 7. Понятие коллективного договора и его роль	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 8. Правовое регули- рование трудоустройства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
Тема 9. Понятие трудового договора. Виды трудоовых договоров.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 10. Рабочее время и время отдыха	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
Тема 11. Методы правового регулирования заработной платы. Система заработной платы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
Тема 12.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	10

Правила внутреннего распорядка. Трудовая дисциплина	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	
Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
Тема 14. Охрана труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 15. Трудовые конфликты и порядок их разрешения. Индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	9
Тема 17. Международно-правовое регулирование труда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов.	10
	Итого	161

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
Учебно-методические указания по дисциплине «Трудовое право». – АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск), 2024.		X

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Трудовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Трудовое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гейхман В.Л. Трудовое право: учебник для бакалавров / В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева. – 2-е изд. доп. и перераб. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Головина С.Ю. Трудовое право: учебник для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Рыженков А.Я. Трудовое право России: учебник / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. Ред. А.Я. Рыженкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт. 2022.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Курс российского трудового права. – СПб. 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Российское трудовое право. Учебник для вузов / Отв. ред. А.Д. Зайкин. М.: НОРМА. 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Толкунова В.Н. Трудовое право: Курс лекций. М.: Проспект. 2022.	www.biblioclub.ru	
4. Трудовое право России. Учебник для вузов. / Отв. ред. Р.З. Лившиц, Ю.П. Орловский. М.: НОРМА. 2022.	www.biblioclub.ru	
5. Трудовое право России: Учебник / Под ред. С.П. Маврина, Е.Б. Хохлова. М.: Юристъ. 2023.	www.biblioclub.ru	
6. Трудовое право. Учебник. Изд. 2-е, перераб. и доп. / Отв. ред. О.В. Смирнов. М.: Проспект. 2023.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2015.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2010 (ред. от 23.06.2018). "О некоторых вопросах,	Консультант Плюс [Электронный	

возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2018.	ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Трудовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического и/или лабораторного типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;

- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Трудовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)		1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71

«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Трудовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

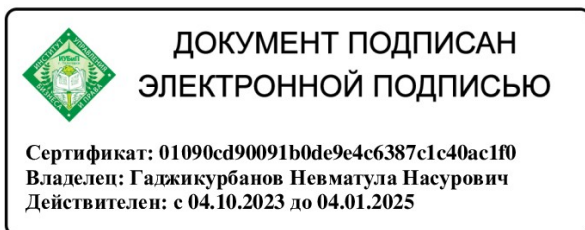


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Уголовное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.12 Уголовное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г. Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	54
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	112
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	127
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	127
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	127
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	128
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	128
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	131
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	131
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	131

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.12 Уголовное право
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		презентация)
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих уголовные правоотношения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности		
	оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации		
	прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства		
ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации		
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений		
	дает оценку преступлений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования		
ПК-12 «Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»	знает понятие и сущность коррупции	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения		
	знает составы преступлений, носящих коррупционный характер, и методы их расследования		
	анализирует составы преступлений на предмет выявления коррупции и дает им юридическую оценку		
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.12 Уголовное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3-5 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Экологическое право», «Международное право», «Арбитражный процесс»
3.3. Связь с последующими	Дисциплина Б1.Б.12 Уголовное право предшествует изучению дисциплин «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности»,

дисциплинами	«Земельное право», «Финансовое право», «Преступления против личности», «Уголовно-исполнительное право», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Назначение наказания по российскому уголовному праву», «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений», «Основы уголовного права зарубежных стран», написанию курсовой работы по дисциплине «Уголовное право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений), преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы
---------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	15	15	15
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	540	540	540
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	252	124	30
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	108	53	12
- занятия практического типа	144	71	18
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	216	344	488
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	120	248	372
- подготовка письменных работ и устных выступлений	30	30	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	30	30	40
- курсовая работа	36	36	36
- подготовка к зачету (3 семестр)	-	-	4
- подготовка к экзамену (4 семестр)	36	36	9
- подготовка к экзамену (5 семестр)	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	зачет экзамен экзамен	зачет экзамен экзамен	зачет экзамен экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
			Лекционные занятия	Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Средняя трудоемкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	2	1	2		2
2.	Уголовный закон	2					1
3.	Понятие преступления	6			2		3
4.	Уголовная ответственность	6	2		2		3
5.	Состав преступления	6			2		3
6.	Объект преступления	6	2	1	2	1	3
7.	Объективная сторона	6			2	1	3
8.	Субъективная сторона	6	2		2	1	3
9.	Субъект	6			2	1	3
10.	Стадии совершения преступления	6	2	1	2	1	3
11.	Соучастие в преступлении	6			2		3
12.	Множественность преступлений	6	2	1	2		3
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6			2	1	3
14.	Понятия и цели наказания	4	2	1	2	1	2
15.	Система и виды наказаний	5			2	1	2
16.	Назначение наказания	6			2	1	3
17.	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	1	2	1	2
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	5				1	3
19.	Ответственность несовершеннолетних	6	2		2		3
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	6			2	1	3
	зачет						
	Всего в 3 семестре	108	18	6	36	12	54
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	6	2	1	2		2
22.	Преступления против жизни и здоровья.	18	6	2	6	2	6
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	12	4	2	4	2	4
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	4	1	4	2	4
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	4	1	4	2	4
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	4	1	4	1	4
27.	Преступления против собственности	12	4	2	4	1	4
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	12	4	1	4	1	4
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	12	4	1	4	1	4
		108	36	12	36	12	36
	Экзамен	36					
	Всего в 4 семестре	144					
30.	Преступления против общественной безопасности	23	6	2	8	2	9
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	23	6	2	8	2	9
32.	Экологические преступления	18	4	1	6	2	8
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	18	4	2	6	2	8
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	18	4	1	6	2	8
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	22	6	2	8	2	8
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	22	6	2	8	3	8
37.	Преступления против правосудия	18	4	2	6	2	8

38.	Преступления против порядка управления	22	6	2	8	3	8
39.	Преступления против военной службы	16	4	1	4	2	8
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	16	4	1	4	2	8
		216	54	18	72	24	90
	Курсовая работа	36					
	экзамен	36					
	Всего в 5 семестре	288					
	Итого	540					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	2	1	2	1	2
2.	Уголовный закон	2					2
3.	Понятие преступления	6					4
4.	Уголовная ответственность	6	2		2		4
5.	Состав преступления	6					4
6.	Объект преступления	6	2	1	2	1	4
7.	Объективная сторона	6					4
8.	Субъективная сторона	6	2		2		4
9.	Субъект	6					4
10.	Стадии совершения преступления	6	2	1	2	1	4
11.	Соучастие в преступлении	6					4
12.	Множественность преступлений	6	2	1	2	1	4
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6					4
14.	Понятия и цели наказания	4	2	1	2	1	3
15.	Система и виды наказаний	5					4
16.	Назначение наказания	6					4
17.	Освобождение от уголовной ответственности	4	2	1	2	1	2
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	5					3
19.	Ответственность несовершеннолетних	6	2		2		4
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	6					4
	зачет						
	Всего в 3 семестре	108	18	6	18	6	72
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	10	1		1		8
22.	Преступления против жизни и здоровья.	12	2	1	2	1	8
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	12	2	1	2	1	8
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	12	2	1	2	1	8
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	2	1	8
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	12	2		2		8
27.	Преступления против собственности	12	2	1	2	1	8
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	13	2	1	2	1	9
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	13	2		2		9
	Экзамен	36					
	Всего в 4 семестре	144					
30.	Преступления против общественной безопасности	24	2	1	4	1	18
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	24	2	1	4	1	18
32.	Экологические преступления	24	2	1	4	1	18

33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	24	2	1	4	1	18
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	24	2		4	1	18
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	24	2	1	4	1	18
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	24	2	1	4	2	18
37.	Преступления против правосудия	12	2		2	1	9
38.	Преступления против порядка управления	12			2	1	9
39.	Преступления против военной службы	12			2	1	9
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	12			2	1	9
		216	18	6	36	12	162
	Курсовая работа	36					
	экзамен	36					
	Всего в 5 семестре	288					
	Итого	540					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
I Раздел. Общая часть							
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	4	2		2	4	
2.	Уголовный закон	4				4	
3.	Понятие преступления	4				4	
4.	Уголовная ответственность	5				5	
5.	Состав преступления	5				5	
6.	Объект преступления	6				5	
7.	Объективная сторона	6				5	
8.	Субъективная сторона	6				5	
9.	Субъект	6				5	
10.	Стадии совершения преступления	4				4	
11.	Соучастие в преступлении	6	2		2	1	
12.	Множественность преступлений	5				5	
13.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	5				5	
14.	Понятия и цели наказания	5				4	
15.	Система и виды наказаний	6				5	
16.	Назначение наказания	5			2	1	5
17.	Освобождение от уголовной ответственности	6				5	
18.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	6				5	
19.	Ответственность несовершеннолетних	5				5	
20.	Иные меры уголовно-правового характера.	5				4	
		104	4		6	2	
	зачет	4					
	Всего в 3 семестре	108					
II Раздел. Особенная часть							
21.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы	7	2	1	2	1	

	квалификации преступлений.						
22.	Преступления против жизни и здоровья.	16					15
23.	Преступления против свободы, чести и достоинства	16					15
24.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16			2	1	15
25.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	15					14
26.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	15	2	1	2	2	14
27.	Преступления против собственности	17					16
28.	Преступления в сфере экономической деятельности	17					16
29.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	17					16
		136	4	2	6	4	126
	Экзамен	9					
	Всего в 4 семестре	144					
30.	Преступления против общественной безопасности	23	2	1	2	1	22
31.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	23					22
32.	Экологические преступления	22			2	1	21
33.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	22					21
34.	Преступления в сфере компьютерной информации	22					21
35.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	22					21
36.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	22	2	1	2	2	21
37.	Преступления против правосудия	22					21
38.	Преступления против порядка управления	22					21
39.	Преступления против военной службы	22					21
40.	Преступления против мира и безопасности человечества	20					20
		242	4	2	6	4	232
	Курсовая работа	36					
	экзамен	9					
	Всего в 5 семестре	288					
	Итого	540					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в	2	Лекция-визуализация (1 час)

	России и основные этапы ее развития.		
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.	2	
Тема 5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6. Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъективная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их	2	

	<p>значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманый). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невинное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.</p>		
Тема 9. Субъект	<p>Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.</p>		
Тема 10. Стадии совершения преступления	<p>Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Соучастие в преступлении	<p>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном</p>		

	отказе исполнителя.		
Тема 12. Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличие посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.		
Тема 14. Понятия и цели наказания	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Система и виды	Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и		

наказаний	<p>особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.</p>		
Тема 16. Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63¹ УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению.</p>		

	<p>Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.</p>		
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость</p>	<p>Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от отбывания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости</p>		
<p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.</p>	2	
<p>Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения,</p>		

	продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
Всего в 3 семестре		18	6
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побой. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.	6	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия	4	Лекция-дискуссия (1 час)

половой свободы личности			
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 27. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт	4	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконная организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического</p>	
--	---	--

	лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	4	Лекция-визуализация (1 час)
	Всего в 4 семестре	36	12
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные	6	Лекция-визуализация (2 часа)

	<p>приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.</p>		
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или</p>	6	<p>Лекция-визуализация (2 часа)</p>

	<p>систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>		
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	(вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.		
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.	4	Лекция-дискуссия (2 час)
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.	6	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 36.	Общая характеристика преступлений против государственной власти,	6	Лекция-

<p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p>		<p>визуализация (2 часа)</p>
<p>Тема 37. Преступления против правосудия</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>	<p>4</p>	<p>Лекция-дискуссия (2 часа)</p>
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти.</p>	<p>6</p>	<p>Лекция-дискуссия (2 часа)</p>

	<p>Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве</p>		
<p>Тема 39. Преступления против военной службы</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение</p>	4	Лекция-визуализация (1 час)

	военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.	4	Лекция-визуализация (1 час)
	Всего в 5 семестре	54	18
	Итого	108	36

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3.	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в		

Понятие преступления	понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.	2	
Тема 5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6. Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъективная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманый). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невинное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.	2	

<p>Тема 9. Субъект</p>	<p>Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.</p>		
<p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p>	<p>Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.</p>		
<p>Тема 12. Множественность преступлений</p>	<p>Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства,</p>		

	<p>мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличие посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.</p>		
<p>Тема 14. Понятия и цели наказания</p>	<p>Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 15. Система и виды наказаний</p>	<p>Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от</p>		

	<p>отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.</p>		
<p>Тема 16. Назначение наказания</p>	<p>Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63¹ УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.</p>		
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.		
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.	2	
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
Всего в 3 семестре		18	6
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступле-	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	1	

ний.			
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем</p>		
<p>Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	2	
<p>Тема 27. Преступления против собственности</p>	<p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>	2	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия</p>	2	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>

	<p>при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.</p>		
<p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного</p>	2	

	охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.		
	Всего в 4 семестре	17	6
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	<p>Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеперильными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
---	---	---	--------------------------

	<p>Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>		
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.	2	
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное	2	

	<p>возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>		
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное</p>		

	<p>завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве</p>		
<p>Тема 39. Преступления против военной службы</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.</p>	2	
<p>Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.</p>		

	Всего в 5 семестре	18	6
	Итого	53	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Источники уголовного права Российской Федерации. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития.	2	
Тема 2. Уголовный закон	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Отличие расширительного толкования закона от аналогии. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 3. Понятие преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений.		
Тема 4. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.		
Тема 5. Состав преступления	Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 6. Объект преступления	Понятие, содержание и значение объекта преступления. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета		

	преступления. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.		
Тема 7. Объективная сторона	Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Волевой и осознанный характер деяния. Уголовно-правовое значение принуждения. Условия ответственности за бездействие. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. Последствия преступлений с формальными составами и их значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. Основные концепции причинной связи. Признаки (критерии установления) причинной связи. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение.		
Тема 8. Субъектив- ная сторона	Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. Сущность вины и ее значение. Степень вины. Формы вины и их значение для уголовной ответственности. Значение формы вины для квалификации преступления и назначения наказания. Умысел как форма вины. Содержание интеллектуального и волевого элементов умысла. Прямой и косвенный умысел. Иные виды умысла, выделяемые в доктрине и в практике (определенный и неопределенный, альтернативный, внезапно возникший и заранее обдуманый). Влияние видов умысла на квалификацию содеянного. Направленность умысла и ее значение для квалификации преступления. Неосторожность как форма вины и ее виды. Легкомыслие, его признаки и отличия от косвенного умысла. Небрежность и ее признаки (критерии). Невинное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. Запрет объективного вменения. Содержание вины в преступлениях с формальным составом. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. Приемы описания субъективной стороны преступления в уголовном законе. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Юридическая и фактическая ошибки и их разновидности, их влияние на квалификацию содеянного.		
Тема 9. Субъект	Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. Физическое лицо как субъект преступления. Возраст как признак субъекта преступления. Общий, минимальный и специальный возраст. Возрастная «невменяемость». Вменяемость как признак субъекта преступления. Невменяемость и ее критерии: медицинский (биологический) и юридический (психологический). Соотношение критериев невменяемости. Правовые последствия невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Классификации специальных субъектов.		
Тема 10. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на		

	<p>преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p>		
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.</p>	2	
<p>Тема 12. Множественность преступлений</p>	<p>Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.</p>		
<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Значение необходимой обороны как средства защиты от общественно опасного посягательства. Условия правомерности необходимой обороны. Общественно опасное посягательство как основание для обороны. Оборона от посягательств душевнобольных и малолетних. Вопрос о возможности обороны от мелкого хулиганства, мелкого хищения и иных малозначительных посягательств. Возможность обороны от преступных посягательств, не представляющих опасности для жизни, здоровья и имущества. Действительность посягательства. Мнимая оборона, ее уголовно-правовые последствия. Наличие посягательства. Моменты возникновения права на причинение вреда при обороне и его прекращения. Квалификация преждевременной и запоздалой обороны. Оборона от спровоцированного нападения. Необходимая оборона от посягательства, сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Условия правомерности причинения вреда при задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и ответственность за него. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p>		

	<p>Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.</p>		
<p>Тема 14. Понятия и цели наказания</p>	<p>Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.</p>		
<p>Тема 15. Система и виды наказаний</p>	<p>Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Особенности применения штрафа в качестве дополнительного наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Сроки и их исчисление. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания обязательных работ и его последствия. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. Размер удержаний из заработка осужденного. Сроки и их исчисление. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Злостное уклонение от отбывания исправительных работ и его последствия. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Возможность и правовые последствия увольнения со службы. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Злостное уклонение от отбывания ограничения свободы и его последствия. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части: содержание, сроки и порядок назначения. Лица, к которым применяется это наказание. Преступления, за совершение которых может быть назначено это наказание. Содержание в дисциплинарной воинской части как альтернатива лишению свободы. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. Сроки и их исчисление. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. Лица, которым не может быть назначено это наказание. Возможность досрочного освобождения. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ.</p>		
<p>Тема 16. Назначение наказания</p>	<p>Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания.</p>		

	<p>Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63¹ УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное соучастие. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.</p>		
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Коллизии норм материального и процессуального права. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основание, условия и последствия освобождения. Формы деятельного раскаяния. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Основание, условия и последствия освобождения. Сущность и форма примирения. Возможность освобождения лица, совершившего несколько преступлений. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Течение сроков давности и их исчисление. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.</p>		
<p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость</p>	<p>Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Основания и последствия отмены условного осуждения. Возможность отмены условного осуждения со снятием судимости при неотбытом дополнительном наказании. Основания и пределы продления испытательного срока. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности</p>		

	обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.		
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
Всего в 3 семестре		4	
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). Побои. Нанесение побоев лицом,		

	подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Оставление в опасности.		
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Преступления против чести и достоинства личности.		
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия		
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). Нарушение неприкосновенной частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем		
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 27. Преступления	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом,		

<p>против собственности</p>	<p>подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>		
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Незаконные организация и проведение азартных игр. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления в сфере кредитных отношений. Незаконная банковская деятельность. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных</p>		

	<p>металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.</p>		
<p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p>		
	Всего в 4 семестре	4	2
<p>Тема 30. Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Незаконное проникновение на охраняемый объект. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение требований пожарной безопасности. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.</p>		
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических</p>		

	<p>средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении</p>		
--	--	--	--

	таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.		
Тема 32. Экологические преступления	Общая характеристика и система экологических преступлений. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.		
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, связанные с использованием транспортных средств. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение требований в области транспортной безопасности. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.		
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.		
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Посягательства на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.		

безопасности государства	Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.		
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 37. Преступления против правосудия	Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика). Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика). Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. Неуважение к суду. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Укрывательство преступлений. Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика). Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или		

	<p>потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>		
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Оскорбление представителя власти. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве</p>		
<p>Тема 39. Преступления против военной</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Субъект преступлений против военной службы. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими. Неисполнение приказа.</p>		

службы	Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление военнослужащего. Посягательства на порядок прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Посягательства на порядок несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.		
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. Наемничество. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.		
	Всего в 5 семестре	4	2
	Итого	12	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			

<p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 2. Уголовный закон</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 3. Понятие преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 4. Уголовная ответственность</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 5. Состав преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. 	2	

	<p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 6. Объект преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 7. Объективная сторона</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 8. Субъективная сторона</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невинное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 9. Субъект</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение. 3. Физическое лицо как субъект преступления. 4. Вменяемость как признак субъекта преступления. 5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. 6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения. 7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>значение.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 10.</p> <p>Стадии совершения преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 11.</p> <p>Соучастие в преступлении</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 12.</p> <p>Множественность преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	

<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 14. Понятия и цели наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 15. Система и виды наказаний</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 11. Содержание в дисциплинарной воинской части: 	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения.</p> <p>13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения.</p> <p>15. Смертная казнь.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 16. Назначение наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискус-сия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискус-сия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 18. Освобождение от наказания.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 		<p>Дискус-сия, презентация,</p>

<p>Амнистия, помилование и судимость</p>	<p>3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		<p>тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
Всего в 3 семестре		36	12
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			
<p>Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	

ции преступлений.			
<p>Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побой. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми. 6. Использование рабского труда. 7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. 8. Преступления против чести и достоинства личности. 9. Клевета. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

<p>Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. 6. Развратные действия <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика). 4. Нарушение неприкосновенной частной жизни. 5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. 6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. 7. Отказ в предоставлении гражданину информации. 8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. 11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. 13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика). 14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. 16. Фальсификация итогов голосования. 17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение</p>

	<p>4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции.</p> <p>5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>6. Разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		практических задач (1 час)
<p>Тема 27. Преступления против собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельностью</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт 	4	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	<p>товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.</p> <p>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>15. Преступления в сфере кредитных отношений.</p> <p>16. Незаконная банковская деятельность.</p> <p>17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>19. Ограничение конкуренции.</p> <p>20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).</p> <p>22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.</p> <p>24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.</p> <p>25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.</p> <p>26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>27. Манипулирование рынком.</p> <p>28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.</p> <p>29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.</p> <p>30. Неправомерное использование инсайдерской информации.</p> <p>31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>32. Неправомерный оборот средств платежей.</p> <p>33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.</p> <p>36. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>37. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p> <p>39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.</p> <p>40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.</p> <p>41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов</p>	
--	---	--

	<p>42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.</p> <p>44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
Всего в 4 семестре		36	12
<p>Тема 30. Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. 8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 	8	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.</p> <p>14. Незаконное проникновение на охраняемый объект.</p> <p>15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.</p> <p>16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.</p> <p>17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.</p> <p>18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>20. Нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.</p> <p>22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.</p> <p>24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.</p> <p>25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.</p> <p>26. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или</p>	8	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>психотропных веществ.</p> <p>5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> <p>11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p> <p>16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.</p> <p>17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>19. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.</p> <p>20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.</p> <p>22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.</p> <p>24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или</p>		
--	---	--	--

	<p>предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.</p> <p>25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.</p> <p>26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.</p> <p>27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.</p> <p>28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.</p> <p>29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>30. Жестокое обращение с животными.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. 14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. 15. Незаконная охота. 16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. 	6	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>18. Незаконная рубка лесных насаждений.</p> <p>19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской 	8	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>деятельности.</p> <p>8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.</p> <p>9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.</p> <p>10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>11. Финансирование экстремистской деятельности.</p> <p>12. Разглашение государственной тайны.</p> <p>13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>14. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	8	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (3 часа)</p>
<p>Тема 37. Преступления против правосудия</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или 	6	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>содержание под стражей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. 8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. 9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. 10. Организация незаконной миграции. 	8	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (3 часа)</p>

	<p>11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.</p> <p>12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.</p> <p>13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.</p> <p>14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.</p> <p>16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.</p> <p>17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.</p> <p>18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.</p> <p>21. Иные преступления против порядка управления.</p> <p>22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Самоуправство.</p> <p>24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.</p> <p>25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 39. Преступления против военной службы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.</p> <p>2. Субъект преступлений против военной службы.</p> <p>3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>4. Неисполнение приказа.</p> <p>5. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.</p> <p>6. Насильственные действия в отношении начальника.</p> <p>7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.</p> <p>8. Оскорбление военнослужащего.</p> <p>9. Посягательства на порядок прохождения военной службы.</p> <p>10. Самовольное оставление части или места службы.</p>	4	<p>Дискус-сия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>
	Всего в 5 семестре	72	24
	Итого	144	48

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Уголовный закон	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 3. Понятие преступления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 4. Уголовная ответственность	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения	2	

	Решение практических задач		
Тема 5. Состав преступления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 6. Объект преступления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискус-сия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Объективная сторона	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 8. Субъектив- ная сторона	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невинное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	2	
Тема 9. Субъект	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и		

	<p>факультативные признаки.</p> <p>2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.</p> <p>3. Физическое лицо как субъект преступления.</p> <p>4. Вменяемость как признак субъекта преступления.</p> <p>5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.</p> <p>7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Понятие оконченного преступления.</p> <p>3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления.</p> <p>4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление.</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления.</p> <p>6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p> <p>7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.</p> <p>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия.</p> <p>3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.</p> <p>4. Основания и пределы ответственности соучастников.</p> <p>5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.</p> <p>6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.</p> <p>7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>8. Неудавшееся подстрекательство.</p> <p>9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.</p> <p>10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 12. Множественность преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений.</p> <p>2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений.</p> <p>3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических</p>

	<p>4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.</p> <p>5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		ких задач (1 час)
<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание.</p> <p>2. Необходимая оборона как субъективное право человека.</p> <p>3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.</p> <p>4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны.</p> <p>5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны.</p> <p>6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости.</p> <p>7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание.</p> <p>8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>9. Исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 14. Понятия и цели наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки.</p> <p>2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные.</p> <p>3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение).</p> <p>4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 15. Система и виды наказаний</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.</p> <p>2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения.</p> <p>3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного.</p> <p>4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения.</p> <p>5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения.</p>		

	<p>6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения.</p> <p>7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения.</p> <p>8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения.</p> <p>9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.</p> <p>10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.</p> <p>11. Содержание в дисциплинарной воинской части:</p> <p>12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения.</p> <p>13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения.</p> <p>15. Смертная казнь.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 16. Назначение наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
	Всего в 3 семестре	18	6
4 семестр			

II Раздел. Особенная часть			
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика- ции преступле- ний.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	1	
Тема 22. Преступле- ния против жизни и здоровья.	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискус- сия, презента- ция, тестирова- ние, решение практичес- ких задач (1 час)
Тема 23. Преступле- ния против свободы, чести и достоинства	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы.	2	Дискус- сия, презента- ция, тестирова- ние,

	<p>5. Торговля людьми.</p> <p>6. Использование рабского труда.</p> <p>7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>8. Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		решение практических задач (1 час)
<p>Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>4. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p> <p>6. Развратные действия</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика).</p> <p>4. Нарушение неприкосновенной частной жизни.</p> <p>5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.</p> <p>6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища.</p> <p>7. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика).</p> <p>14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.</p> <p>16. Фальсификация итогов голосования.</p> <p>17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)

	<p>изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 27. Преступления против собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконная организация и проведение азартных игр. 	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.</p> <p>9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.</p> <p>10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.</p> <p>11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p> <p>12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.</p> <p>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>15. Преступления в сфере кредитных отношений.</p> <p>16. Незаконная банковская деятельность.</p> <p>17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>19. Ограничение конкуренции.</p> <p>20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).</p> <p>22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.</p> <p>24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.</p> <p>25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.</p> <p>26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>27. Манипулирование рынком.</p> <p>28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.</p> <p>29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.</p> <p>30. Неправомерное использование инсайдерской информации.</p> <p>31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>32. Неправомерный оборот средств платежей.</p> <p>33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.</p> <p>36. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>37. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения,</p>	
--	--	--

	<p>вооружения и военной техники.</p> <p>39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.</p> <p>40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.</p> <p>41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов</p> <p>42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.</p> <p>44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
	Всего в 4 семестре	17	6
<p>Тема 30. Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <p>8. Пиратство.</p> <p>9. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики.</p> <p>11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения.</p> <p>12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.</p> <p>13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов.</p> <p>14. Незаконное проникновение на охраняемый объект.</p> <p>15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.</p> <p>16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.</p> <p>17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса.</p> <p>18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности.</p> <p>19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>20. Нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами.</p> <p>22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.</p> <p>24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия.</p> <p>25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств.</p> <p>26. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и обществен-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение,</p>	4	<p>Дискус-сия, презентация, тестирование,</p>

<p>ной нравственности</p>	<p>хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>5. Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>6. Незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> <p>11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p> <p>16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.</p> <p>17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>19. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.</p> <p>20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p>	<p>решение практических задач (1 час)</p>
----------------------------------	--	---

	<p>21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.</p> <p>22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.</p> <p>24. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.</p> <p>25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.</p> <p>26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.</p> <p>27. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.</p> <p>28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.</p> <p>29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>30. Жестокое обращение с животными.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.</p> <p>15. Незаконная охота.</p> <p>16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.</p> <p>17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>18. Незаконная рубка лесных насаждений.</p> <p>19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 35. Преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 	4	<p>Дискуссия, презентация</p>

<p>против основ конституционного строя и безопасности государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Государственная измена. 3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны. 13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		<p>ция, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	<p>4</p>	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 37.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	<p>2</p>	<p>Дискус-</p>

<p>Преступления против правосудия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против правосудия. 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		<p>сия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 	<p>2</p>	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.</p> <p>8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>10. Организация незаконной миграции.</p> <p>11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.</p> <p>12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.</p> <p>13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.</p> <p>14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.</p> <p>16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.</p> <p>17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.</p> <p>18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.</p> <p>21. Иные преступления против порядка управления.</p> <p>22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Самоуправство.</p> <p>24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.</p> <p>25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 39. Преступления против военной службы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.</p> <p>2. Субъект преступлений против военной службы.</p> <p>3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>4. Неисполнение приказа.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. 6. Насильственные действия в отношении начальника. 7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		<p>практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. <p>Написание теста</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения		
	Решение практических задач		
		Всего в 5 семестре	36
		Итого	71
			12
			24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
I Раздел. Общая часть			
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Наука уголовного права в России и основные этапы ее развития. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	2	
Тема 2. Уголовный закон	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 2. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 3. Уголовно-правовое значение международных договоров РФ и императивных норм международного права. 4. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 5. Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение. 6. Действие уголовного закона в пространстве. 7. Действие уголовного закона во времени. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 3. Понятие преступления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Отличие преступления от других правонарушений. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 4. Уголовная ответственность	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		

<p>Тема 5. Состав преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 2. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 3. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. 4. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 5. Виды составов преступления и критерии их классификации. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 6. Объект преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение объекта преступления. 2. Классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали. 3. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта и его связь с объектом. Уголовно-правовое значение предмета преступления. 4. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 7. Объективная сторона</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления. 2. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. 3. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение. 4. Причинная связь в уголовном праве: понятие и значение. 5. Место, время, обстановка, способ, средства и орудия преступления и их значение. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 8. Субъектив- ная сторона</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. 2. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Основные концепции вины. 3. Умысел как форма вины. 4. Неосторожность как форма вины и ее виды. 5. Невинное причинение вреда, его виды и отграничение от небрежности и легкомыслия. 6. Преступления, совершенные с двумя формами вины. 7. Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их значение. 8. Понятие ошибки и ее значение для уголовной ответственности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 9. Субъект</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие субъекта преступления, его обязательные и факультативные признаки. 		

	<p>2. Субъект преступления и личность преступника, их уголовно-правовое значение.</p> <p>3. Физическое лицо как субъект преступления.</p> <p>4. Вменяемость как признак субъекта преступления.</p> <p>5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>6. Уголовно-правовое значение алкогольного, наркотического и токсического опьянения.</p> <p>7. Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды стадий совершения преступления.</p> <p>2. Понятие оконченного преступления.</p> <p>3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления.</p> <p>4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление.</p> <p>5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления.</p> <p>6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p> <p>7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.</p> <p>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия.</p> <p>3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество.</p> <p>4. Основания и пределы ответственности соучастников.</p> <p>5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя.</p> <p>6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника.</p> <p>7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>8. Неудавшееся подстрекательство.</p> <p>9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление.</p> <p>10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 12. Множественность преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений.</p> <p>2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений.</p> <p>3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений.</p> <p>4. Отличие множественности преступлений от единичного</p>		

	<p>сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.</p> <p>5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 14. Понятия и цели наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Основные концепции наказания, абсолютные и утилитарные. 3. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 4. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 15. Система и виды наказаний</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 2. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 5. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 6. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок 		

	<p>назначения.</p> <p>7. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения.</p> <p>8. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения.</p> <p>9. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы.</p> <p>10. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание.</p> <p>11. Содержание в дисциплинарной воинской части:</p> <p>12. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения.</p> <p>13. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов.</p> <p>14. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения.</p> <p>15. Смертная казнь.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 16. Назначение наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права.</p> <p>2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части.</p> <p>3. Справедливость наказания.</p> <p>4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.</p> <p>5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания.</p> <p>6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.</p> <p>7. Назначение наказания за неоконченное преступление.</p> <p>8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>9. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>10. Назначение наказания по совокупности преступлений.</p> <p>11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений.</p> <p>12. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний.</p> <p>15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания.</p> <p>2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное.</p> <p>3. Основания и условия освобождения от ответственности.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением.</p> <p>6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности.</p> <p>7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям,</p>		

	<p>предусмотренным в Особенной части УК.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
Всего в 3 семестре		6	2
4 семестр			
II Раздел. Особенная часть			

<p>Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие, признаки и виды убийства. 3. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) 4. Убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). 5. Убийство матерью новорожденного ребенка. 6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 8. Причинение смерти по неосторожности. 9. Доведение до самоубийства. 10. Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. 11. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 12. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 13. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 14. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 15. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. 16. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 17. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. 18. Неоказание помощи больному. 19. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика). 20. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. 21. Истязание. 22. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 23. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 24. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. 25. Оставление в опасности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. 2. Преступления против свободы личности. 3. Похищение человека. 4. Незаконное лишение свободы. 5. Торговля людьми. 		

	<p>6. Использование рабского труда.</p> <p>7. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.</p> <p>8. Преступления против чести и достоинства личности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>4. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.</p> <p>6. Развратные действия</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика).</p> <p>4. Нарушение неприкосновенной частной жизни.</p> <p>5. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.</p> <p>6. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища.</p> <p>7. Отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>8. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>9. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>10. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.</p> <p>11. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>12. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.</p> <p>13. Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика).</p> <p>14. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>15. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.</p> <p>16. Фальсификация итогов голосования.</p> <p>17. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>18. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в нем.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p>		

<p>Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). 6. Разглашение тайны усыновления (удочерения). 7. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 8. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 27. Преступления против собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности 		

	<p>финансовой организации.</p> <p>9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.</p> <p>10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.</p> <p>11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p> <p>12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации.</p> <p>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>15. Преступления в сфере кредитных отношений.</p> <p>16. Незаконная банковская деятельность.</p> <p>17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>19. Ограничение конкуренции.</p> <p>20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).</p> <p>22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.</p> <p>24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.</p> <p>25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.</p> <p>26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.</p> <p>27. Манипулирование рынком.</p> <p>28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.</p> <p>29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.</p> <p>30. Неправомерное использование инсайдерской информации.</p> <p>31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>32. Неправомерный оборот средств платежей.</p> <p>33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.</p> <p>36. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>37. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.</p>		
--	--	--	--

	<p>39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.</p> <p>40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.</p> <p>41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов</p> <p>42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.</p> <p>44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
	Всего в 4 семестре	6	4
<p>Тема 30. Преступления против общественной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. 3. Несообщение о преступлении. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 4. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. 5. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). 6. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. 7. Массовые беспорядки. Неоднократное нарушение 	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Пиратство. 9. Хулиганство. Вандализм. 10. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. 11. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. 12. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. 13. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. 14. Незаконное проникновение на охраняемый объект. 15. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. 16. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. 17. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. 18. Заведомо ложное заключение экспертизы промышленной безопасности. 19. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. 20. Нарушение требований пожарной безопасности. 21. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. 22. Хищение или вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. 23. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. 24. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. 25. Незаконное изготовление взрывчатых веществ, незаконные изготовление, переделка или ремонт взрывных устройств. 26. Небрежное хранение огнестрельного оружия. 27. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 28. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 29. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства 		

<p>нравствен-ности</p>	<p>или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>5. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>6. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>7. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.</p> <p>8. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>9. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>10. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте.</p> <p>11. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.</p> <p>12. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>13. Незаконная выдача или подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>14. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>15. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p> <p>16. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.</p> <p>17. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.</p> <p>18. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил.</p> <p>19. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.</p> <p>20. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>21. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и</p>		
-------------------------------	---	--	--

	<p>незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.</p> <p>22. Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан.</p> <p>23. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией.</p> <p>24. Незаконное изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.</p> <p>25. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей.</p> <p>26. Нарушение требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия.</p> <p>27. Незаконное поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания.</p> <p>28. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере.</p> <p>29. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>30. Жестокое обращение с животными.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 32. Экологические преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система экологических преступлений. 2. Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила. 3. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. 4. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. 5. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. 6. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов. 7. Загрязнение вод. 8. Загрязнение атмосферы. 9. Загрязнение морской среды. 10. Нарушение законодательства о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ. 11. Порча земли. 12. Нарушение правил охраны и использования недр. 13. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных 	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>

	<p>для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>14. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.</p> <p>15. Незаконная охота.</p> <p>16. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации.</p> <p>17. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>18. Незаконная рубка лесных насаждений.</p> <p>19. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. 3. Нарушение требований в области транспортной безопасности. 4. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. 5. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. 6. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. 7. Нарушение правил международных полетов. 8. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации. 9. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. 10. Действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. 11. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. 12. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. 13. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 3. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. 4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 35. Преступления против основ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Государственная измена. 		

<p>конституционного строя и безопасности государства</p>	<p>3. Шпионаж. 4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. 5. Насильственный захват или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. 6. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Диверсия. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. 9. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. 10. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 11. Финансирование экстремистской деятельности. 12. Разглашение государственной тайны. 13. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. 14. Утрата документов, содержащих государственную тайну. 15. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 37. Преступле-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против</p>		

<p>ния против правосудия</p>	<p>правосудия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. 3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. 4. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. 5. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. 6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. 7. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 8. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 9. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. 10. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производства предварительного расследования. 11. Неуважение к суду. 12. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. 13. Разглашение данных предварительного расследования. 14. Укрывательство преступлений. 15. Принуждение к даче показаний. 16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. 17. Провокация взятки или коммерческого подкупа. 18. Заведомо ложный донос. 19. Заведомо ложное показание, заключение эксперта или неправильный перевод. 20. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. 21. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. 22. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. 23. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. 24. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. 25. Уклонение от административного надзора или неоднократное несоблюдение установленных судом в соответствии с федеральным законом ограничения или ограничений. 26. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 38. Преступления против порядка управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. 2. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3. Применение насилия в отношении представителя власти. 4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. 5. Оскорбление представителя власти. 6. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих 		

	<p>изоляцию от общества.</p> <p>7. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики.</p> <p>8. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>9. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.</p> <p>10. Организация незаконной миграции.</p> <p>11. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации.</p> <p>12. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации.</p> <p>13. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков.</p> <p>14. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.</p> <p>15. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.</p> <p>16. Неправомерное завладение государственным регистрационным знаком транспортного средства.</p> <p>17. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.</p> <p>18. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>19. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.</p> <p>20. Подделка документов на лекарственные средства или медицинские изделия или упаковки лекарственных средств или медицинских изделий.</p> <p>21. Иные преступления против порядка управления.</p> <p>22. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.</p> <p>23. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.</p> <p>Самоуправство.</p> <p>24. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.</p> <p>25. Неисполнение обязанности по подаче уведомления о наличии у гражданина Российской Федерации гражданства (подданства) иностранного государства либо вида на жительство или иного действительного документа, подтверждающего право на его постоянное проживание в иностранном государстве.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 39. Преступления против военной службы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы.</p> <p>2. Субъект преступлений против военной службы.</p> <p>3. Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>4. Неисполнение приказа.</p> <p>5. Сопrotивление начальнику или принуждение его к</p>		

	<p>нарушению обязанностей военной службы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Насильственные действия в отношении начальника. 7. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. 8. Оскорбление военнослужащего. 9. Посягательства на порядок прохождения военной службы. 10. Самовольное оставление части или места службы. 11. Дезертирство. 12. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. 13. Посягательства на порядок несения специальных служб. 14. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. 15. Нарушение уставных правил караульной службы. 16. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. 17. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. 18. Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники. 19. Оставление погибающего военного корабля. 20. Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. 21. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. 22. Утрата военного имущества. 23. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. 24. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. 25. Нарушение правил полетов и подготовки к ним. 26. Нарушение правил кораблевождения. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности. 2. Преступления против мира. 3. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. 4. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. 5. Реабилитация нацизма. 6. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. 7. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. 8. Преступления против человечества. 9. Геноцид. 10. Экоцид. 11. Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов. 12. Наемничество. 13. Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой. 14. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. 15. Акт международного терроризма. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p>		

	изучения Решение практических задач		
		Всего в 5 семестре	6
		Итого	18
			4
			10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 4. Уголовная ответственность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 7. Объективная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3

Тема 8. Субъектив-ная сторона	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 9. Субъект	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 10. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 11. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 12. Множественно сть преступле- ний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 13. Обстоятель- ства, исключаю- щие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 14. Понятия и цели наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	3

	7. Подготовка рефератов	
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственнос ти	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	2
Тема 18. Освобожде-ние от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 19. Ответствен- ность несовершен- нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 20. Иные меры уголовно- правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
	Всего в 3 семестре	54
4 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика- ции преступлений.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Преступле-ния против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 23. Преступле-ния против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 24. Преступле-ния против половой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	4

неприкосновенности и половой свободы личности	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 27. Преступления против собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерческих организациях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 4 семестре	36
5 семестр		
Тема 30. Преступления против общественной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 32. Экологичес-	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями.	8

кие преступления	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 37. Преступления против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 38. Преступления против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 39. Преступления против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	8

	7. Подготовка рефератов	
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Подготовка курсовой работы	36
	Всего в 5 семестре	126
	Итого	216

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Уголовная ответственность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Объект преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

<p>Тема 7. Объективная сторона</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 8. Субъектив-ная сторона</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 9. Субъект</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 12. Множественность преступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 14. Понятия и цели наказания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	3
<p>Тема 15. Система и виды наказаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 	4

	7. Подготовка рефератов	
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	2
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	3
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Всего в 3 семестре		72
4 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 22. Преступления против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 23. Преступления против свободы, чести	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	8

и достоинства	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 24. Преступления против половой неприкосно- венности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 25. Преступления против конституцион- ных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 26. Преступления против семьи и несовершенно- летних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 27. Преступления против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 28. Преступления в сфере экономичес- кой деятельно-сти	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 29. Преступления против интересов службы в коммерчес-ких иных организа-циях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Всего в 4 семестре		74
5 семестр		
Тема 30. Преступления против обществен-ной безопасности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 31. Преступления против	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	18

здоровья населения и общественно-нравственности	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 32. Экологические преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 37. Преступления против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 38. Преступления против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9

Тема 39. Преступления против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
	Подготовка курсовой работы	36
	Всего в 5 семестре	198
	Итого	344

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
I Раздел. Общая часть		
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Понятие преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Уголовная ответствен- ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 5. Состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5

Тема 6. Объект преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 7. Объективная сторона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 8. Субъектив-ная сторона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 9. Субъект	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 10. Стадии совершения преступления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
Тема 11. Соучастие в преступлении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 12. Множественность преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 13. Обстоятельства, исключющие преступность деяния	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
Тема 14. Понятия и цели наказания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 	4

	7. Подготовка рефератов	
Тема 15. Система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 16. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственно сти	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	5
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 19. Ответствен ность несовершен нолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 20. Иные меры уголовно правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Всего в 3 семестре	94
4 семестр		
II Раздел. Особенная часть		
Тема 21. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика ции преступле ний.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 22. Преступле ния против жизни и здоровья.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.	15

	5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 23. Преступле-ния против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	15
Тема 24. Преступле-ния против половой неприкосно- венности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	15
Тема 25. Преступле-ния против конституцион- ных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 26. Преступле-ния против семьи и несовершенно- летних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 27. Преступле-ния против собствен-ности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	16
Тема 28. Преступле-ния в сфере экономичес- кой деятельно-сти	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	16
Тема 29. Преступле-ния против интересов службы в коммерчес-ких инных организа-циях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	16
Всего в 4 семестре		126
5 семестр		
Тема 30. Преступле-ния против	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	22

общественной безопасности	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 31. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	22
Тема 32. Экологические преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 36. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 37. Преступления против правосудия	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21

Тема 38. Преступления против порядка управления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 39. Преступления против военной службы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	21
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Подготовка курсовой работы		36
Всего в 5 семестре		268
Итого		488

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Уголовное право». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- тематика курсовых работ;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 589 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023. - 595 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 587с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 912с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 549с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. - Электрон. текстовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. - 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022. – 336 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. - Электрон. текстовые данные. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. – 253 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ.	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

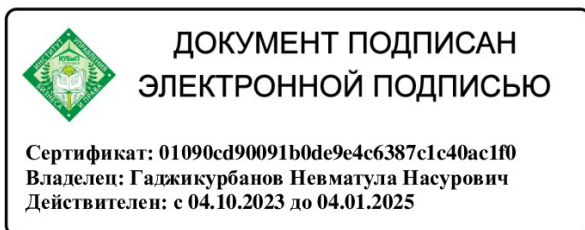


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Уголовный процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 Уголовный процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	29
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	59
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	68
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	69
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	69
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	70
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	70
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	72
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	73
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	73

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.13 Уголовный процесс
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

<p>ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»</p>	<p>знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями</p> <p>знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации</p> <p>анализирует факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений</p> <p>дает оценку преступлений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p>ПК-11 «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»</p>	<p>знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения</p> <p>знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение правонарушений</p> <p>понимает характер взаимодействия субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений</p> <p>знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения.</p> <p>анализирует причины и условия совершения конкретных правонарушений</p> <p>выделяет и обобщает характерные признаки отдельных видов и групп правонарушений</p> <p>анализирует и систематизирует данные о правонарушениях</p> <p>разрабатывает комплекс практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.</p> <p>умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p>ПК-13 «Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»</p>	<p>знает виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации</p> <p>знает и понимает специфику отражения профессиональной деятельности в юридических и иных документах, составляемых в процессе уголовного судопроизводства</p> <p>способен критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого</p> <p>способен к системному толкованию правовых предписаний</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.13 Уголовный процесс является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5-6 семестрах
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Теория государства и права», «История государства и права России», «Гражданский процесс», «Конституционное право», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Судебная власть»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.13 Уголовный процесс предшествует изучению дисциплин «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Практикум по проведению следственных действий», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Адвокат в уголовном процессе», прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	8	8	8
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	288	288	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	70	20
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	54	35	8
- занятия практического типа	90	35	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	108	182	255
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	68	122	175
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	30	40
- подготовка к зачету (5 семестр)	-	-	4
- подготовка к экзамену (6 семестр)	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	6	2		2		3
2.	Принципы уголовного процесса.	7			2		4
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	11	2	1	4	1	5
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	2	1	4	2	6
5.	Меры процессуального принуждения.	12	2	1	4	1	6
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	12	2		4	1	6
7.	Возбуждение уголовного дела.	12	2		4	2	6
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	12	2	1	4	2	6
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	12	2	1	4	2	6
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	12	2	1	4	1	6
	зачет						
	Всего в 5 семестре	108	18	6	36	12	54
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	16	4	1	6	2	6
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	16	4	2	6	2	6
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	16	4	2	6	2	6
14.	Исполнение приговора.	16	4	2	6	2	6
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	16	4	2	6	2	6
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	16	4	1	6	2	6
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	16	4	1	6	2	6
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	16	4	1	6	2	6
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	10	2		4	2	4
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	6	2		2		2
		144	36	12	54	18	54
	Экзамен	36					
	Всего в 6 семестре	180					
	Итого	288					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	6	1		1	5	
2.	Принципы уголовного процесса.	6				5	
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	12	2	1	2	1	8
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	12	2	1	2	1	8
5.	Меры процессуального принуждения.	12	2	1	2	1	8
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	12	2		2		8
7.	Возбуждение уголовного дела.	12	2		2		8
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	12	2	1	2	1	8
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	12	2	1	2	1	8
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	12	2	1	2	1	8
	зачет						
	Всего в 5 семестре	108	17	6	17	6	74
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	15	2	1	2	1	11
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	15	2	1	2	1	11
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	15	2	1	2	1	11
14.	Исполнение приговора.	15	2	1	2	1	11
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	15	2	1	2	1	11
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	15	2	1	2	1	11
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	15	2		2		11
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	15	2		2		11
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	12	2		2		10
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	12					10
	Экзамен	36					
	Всего в 6 семестре	180					
	Итого	288					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	9	2	1	2	9	
2.	Принципы уголовного процесса.	10				9	
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	11				10	
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	11				10	
5.	Меры процессуального принуждения.	10				9	
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	11	2	1	2	1	9
7.	Возбуждение уголовного дела.	10					9
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	11					10
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	11			2	1	10
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	10					9
		104	4	2	6	2	94
	зачет	4					
	Всего в 5 семестре	108					
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	16	2	1	2	1	15
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	17					16
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	16					15
14.	Исполнение приговора.	17			2	2	16
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	17					16
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	17					16
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	18	2	1	2	1	17
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	18					17
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	18					17
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	17					16
		171	4	2	6	4	161
	Экзамен	9					
	Всего в 6 семестре	180					
	Итого	288					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	обращения залога в доход государства.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.	2	Лекция- визуализа- ция (1 час)
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.	2	Лекция- визуализа- ция (1 час)

	Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Всего в 5 семестре		18	6
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	<p>заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>		
<p>Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.</p>	4	Лекция-визуализация (2 часа)
<p>Тема 14. Исполнение</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда</p>	4	Лекция-визуализация

приговора.	или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		ция (2 часа)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 18. Производство о применении	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского	4	Лекция-визуализация

принудительных мер медицинского характера.	характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		(1 час)
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.	2	
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	2	
	Всего в 6 семестре	36	12
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная	1	

	дисциплина, ее система и содержание.		
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных	2	Лекция-визуализация (1 час)

	доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от	2	Лекция-визуализация (1 час)

расследования.	предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Всего в 5 семестре		17	6
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд	2	Лекция-визуализация

судебному заседанию.	уголовному делу. Сроки принятия решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.		(1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде	2	Лекция-

Производство в суде апелляционной инстанции.	апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		визуализация (1 час)
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 16. Возобновление производства по	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по	2	Лекция-визуализация

<p>уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.</p>		(1 час)
<p>Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p>	<p>Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p>	2	
<p>Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.</p>	2	
<p>Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p>	<p>Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.</p>	2	
<p>Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p>	<p>Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.</p>		
	Всего в 6 семестре	18	6
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
<p>Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.</p>	<p>Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.</p>	2	<p>Лекция - дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 2. Принципы уголовного процесса</p>	<p>Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>		
<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.</p>	<p>Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.</p>		

	Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы,	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения	2	Лекция - дискуссия (1 час)

<p>процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.</p>	<p>жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного</p>		
<p>Тема 7. Возбуждение уголовного дела.</p>	<p>Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и лично-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.</p>		
<p>Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.</p>		
<p>Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.</p>	<p>Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных</p>		

	действиях специалиста, переводчика и понятых.		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
Всего в 5 семестре		4	2
6 семестр			
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.	2	Лекция - дискуссия (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном		

	<p>заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>		
<p>Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.</p>		
<p>Тема 14. Исполнение приговора.</p>	<p>Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения</p>		

	процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно- летних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.	2	Лекция - дискуссия (1 час)
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского		

характера.	характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 6 семестре	4	2
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. 5. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 7. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 8. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 10. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени.	2	

	<p>12. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Принципы уголовного процесса.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. 3. Разумный срок уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Принцип независимости судей. 7. Уважение чести и достоинства личности. 8. Принцип неприкосновенности личности. 9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип неприкосновенности жилища. 11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 12. Принцип презумпции невиновности. 13. Состязательность сторон. 14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 15. Свобода оценки доказательств. 16. Язык уголовного судопроизводства. 17. Право на обжалование процессуальных действий и решений. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 3.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности.</p> <p>Отводы, самоотводы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Подсудность уголовных дел. 7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 10. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 12. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, 	4	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>права и обязанности.</p> <p>13. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности.</p> <p>14. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности.</p> <p>15. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>16. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.</p> <p>17. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p> <p>18. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания.</p> <p>19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. 5. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 6. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 7. Особенности использования косвенных доказательств. 8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 9. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 10. Способы собирания и проверки доказательств. 11. Понятие и значение оценки доказательств. 12. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. 13. Значение презумпции невиновности в доказывании. 14. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. 15. Виды источников доказательств. 16. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 17. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 18. Показания и заключение специалиста. 19. Понятие и виды вещественных доказательств. 20. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. 21. Хранение вещественных доказательств. 22. Решение вопроса о вещественных доказательствах. 23. Протоколы следственных действий и судебного заседания 	4	<p>Дискус-сия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>

	<p>как доказательства, условия их допустимости.</p> <p>24. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства.</p> <p>25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>26. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 5. Меры процессуального принуждения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения.</p> <p>3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.</p> <p>4. Виды мер пресечения.</p> <p>5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>6. Личное поручительство.</p> <p>7. Наблюдение командования воинской части.</p> <p>8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.</p> <p>9. Залог.</p> <p>10. Домашний арест.</p> <p>11. Заключение под стражу, основания и порядок избрания.</p> <p>12. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.</p> <p>13. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения.</p> <p>14. Обязательство о явке.</p> <p>15. Привод.</p> <p>16. Временное отстранение от должности.</p> <p>17. Наложение ареста на имущество.</p> <p>18. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.</p> <p>19. Денежное взыскание.</p> <p>20. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.</p> <p>2. Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств.</p> <p>2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб.</p> <p>3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления.</p> <p>4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков.</p> <p>5. Понятие процессуальных издержек и их виды.</p> <p>6. Взыскание и возмещение процессуальных издержек.</p> <p>7. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию.</p> <p>8. Признание права на реабилитацию.</p>	4	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>9. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.</p> <p>10. Восстановление иных прав реабилитированного.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 7.</p> <p>Возбуждение уголовного дела.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. 5. Порядок возбуждения уголовного дела. 6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 9. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	4	<p>Дискус-сия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Отличие дознания от предварительного следствия. 4. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 5. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 7. Соединение и выделение уголовных дел. 8. Начало и окончание предварительного расследования. 9. Производство неотложных следственных действий. 10. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 13. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система и задачи предварительного следствия. 14. Орган предварительного следствия. 15. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. 16. Производство предварительного следствия следственной группой. 17. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. 	4	<p>Дискус-сия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>

	<p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок и сроки предъявления обвинения. 5. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. 6. Участие защитника в предъявлении обвинения. 7. Установление личности обвиняемого. 8. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. 9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 10. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 11. Общие правила производства следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Протокол следственного действия. 14. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 15. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 16. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. <p>Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск.</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 19. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 20. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 17. Понятие, виды, основания, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	4	<p>Дискус-сия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 	4	<p>Дискус-сия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>5. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.</p> <p>6. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола.</p> <p>7. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела.</p> <p>8. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.</p> <p>9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>10. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>11. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>12. Обвинительное заключение, его понятие и значение.</p> <p>13. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения.</p> <p>Приложения к обвинительному заключению.</p> <p>15. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве.</p> <p>14. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
	Всего в 5 семестре	36	12
6 семестр			
<p>Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Сроки принятия решения по уголовному делу. 5. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 7. Порядок назначения судебного заседания. 8. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 9. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 10. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 11. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 12. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 14. Направление уголовного дела по подсудности. 15. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. 16. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 	6	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>

	<p>17. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>18. Форма и содержание постановлений судьи.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Непосредственность и устность судебного разбирательства. 3. Гласность судебного разбирательства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Неизменность состава суда. 6. Равенство сторон в судебном заседании. 7. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 8. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 9. Регламент судебного заседания. 10. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 11. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 12. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 13. Пределы судебного разбирательства. 14. Изменение обвинения в судебном заседании. 15. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 16. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. 17. Решение вопроса о мере пресечения. 18. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 19. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 20. Замечания на протокол судебного заседания. 21. Понятие и значение приговора. 22. Требования, предъявляемые к приговору. 23. Виды приговоров. 24. Основания постановления оправдательного приговора. 25. Основания постановления обвинительного приговора. 26. Порядок постановления приговора. 27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. 28. Порядок совещания судей при постановлении приговора. 29. Тайна совещания судей. 30. Особое мнение судьи. 31. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 32. Вводная часть приговора. 33. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. 34. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. 	6	<p>Дискус-сия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>

	<p>35. Резолютивная часть оправдательного приговора. 36. Резолютивная часть обвинительного приговора. 37. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. 38. Провозглашение приговора. 39. Освобождение подсудимого из-под стражи. 40. Вручение копии приговора. 41. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 4. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 5. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. 6. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 7. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 8. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 9. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. 10. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 14. Исполнение приговора.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.</p>	6	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>

	<p>4. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления.</p> <p>5. Состав суда кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>6. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.</p> <p>7. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>8. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>9. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права.</p> <p>10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>11. Решения суда кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>12. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Сроки возобновления производства.</p> <p>5. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>7. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>8. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>9. Решение суда по заключению прокурора.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства.</p> <p>5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого.</p> <p>6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>7. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.</p> <p>8. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного</p>	6	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>

	изучения Решение практических задач		
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Вопросы для обсуждения: 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	6	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Вопросы для обсуждения: 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	4	Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	2	
	Всего в 6 семестре	54	18
	Итого	90	30

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. 5. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 7. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 8. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 9. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 10. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 12. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач	1	
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. 3. Разумный срок уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Принцип независимости судей. 7. Уважение чести и достоинства личности. 8. Принцип неприкосновенности личности. 9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип неприкосновенности жилища. 11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 12. Принцип презумпции невиновности. 13. Состязательность сторон. 14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 15. Свобода оценки доказательств. 16. Язык уголовного судопроизводства. 17. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Написание теста		

	<p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Подсудность уголовных дел. 7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 10. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 12. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 13. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 14. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 15. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 16. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. 17. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. 18. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. 19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. 5. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 6. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 7. Особенности использования косвенных доказательств. 8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 9. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 10. Способы собирания и проверки доказательств. 11. Понятие и значение оценки доказательств. 12. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. 13. Значение презумпции невиновности в доказывании. 14. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. 15. Виды источников доказательств. 16. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 17. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 18. Показания и заключение специалиста. 19. Понятие и виды вещественных доказательств. 20. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. 21. Хранение вещественных доказательств. 22. Решение вопроса о вещественных доказательствах. 23. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 24. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 26. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		(1 час)
<p>Тема 5. Меры процессуального принуждения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 4. Виды мер пресечения. 5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 6. Личное поручительство. 7. Наблюдение командования воинской части. 8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 9. Залог. 10. Домашний арест. 11. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 12. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 13. Иные меры процессуального принуждения, их виды и 	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>основания применения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Обязательство о явке. 15. Привод. 16. Временное отстранение от должности. 17. Наложение ареста на имущество. 18. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 19. Денежное взыскание. 20. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. 21. Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. 4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5. Понятие процессуальных издержек и их виды. 6. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. 7. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 8. Признание права на реабилитацию. 9. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 10. Восстановление иных прав реабилитированного. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 7. Возбуждение уголовного дела.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. 5. Порядок возбуждения уголовного дела. 6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 9. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 	2	<p>Дискус-сия, решение практичес</p>

<p>предварительного расследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Отличие дознания от предварительного следствия. 4. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 5. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 7. Соединение и выделение уголовных дел. 8. Начало и окончание предварительного расследования. 9. Производство неотложных следственных действий. 10. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 13. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система и задачи предварительного следствия. 14. Орган предварительного следствия. 15. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. 16. Производство предварительного следствия следственной группой. 17. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		<p>ких задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок и сроки предъявления обвинения. 5. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. 6. Участие защитника в предъявлении обвинения. 7. Установление личности обвиняемого. 8. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. 9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 10. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 11. Общие правила производства следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Протокол следственного действия. 14. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 15. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 16. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 17. Понятие, виды, отличия, основания и порядок 	<p>2</p>	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск.</p> <p>18. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>19. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>20. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>21. Понятие, виды, основания, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 5. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 6. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. 7. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. 8. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 10. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 11. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 12. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 13. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. 14. Приложения к обвинительному заключению. 15. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 17. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
	Всего в 5 семестре	17	6
6 семестр			

<p>Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Сроки принятия решения по уголовному делу. 5. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 7. Порядок назначения судебного заседания. 8. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 9. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 10. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 11. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 12. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 14. Направление уголовного дела по подсудности. 15. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. 16. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 17. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 18. Форма и содержание постановлений судьи. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Непосредственность и устность судебного разбирательства. 3. Гласность судебного разбирательства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Неизменность состава суда. 6. Равенство сторон в судебном заседании. 7. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 8. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 9. Регламент судебного заседания. 10. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. 11. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 12. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 13. Пределы судебного разбирательства. 14. Изменение обвинения в судебном заседании. 	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>15. Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>16. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>17. Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>18. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения.</p> <p>19. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>20. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>21. Понятие и значение приговора.</p> <p>22. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>23. Виды приговоров.</p> <p>24. Основания постановления оправдательного приговора.</p> <p>25. Основания постановления обвинительного приговора.</p> <p>26. Порядок постановления приговора.</p> <p>27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>28. Порядок совещания судей при постановлении приговора.</p> <p>29. Тайна совещания судей.</p> <p>30. Особое мнение судьи.</p> <p>31. Составление приговора. Форма и содержание приговора.</p> <p>32. Вводная часть приговора.</p> <p>33. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.</p> <p>34. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.</p> <p>35. Резолютивная часть оправдательного приговора.</p> <p>36. Резолютивная часть обвинительного приговора.</p> <p>37. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек.</p> <p>38. Провозглашение приговора.</p> <p>39. Освобождение подсудимого из-под стражи.</p> <p>40. Вручение копии приговора.</p> <p>41. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования.</p> <p>3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке.</p> <p>4. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>5. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам.</p> <p>6. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения.</p> <p>7. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции.</p> <p>8. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции.</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>9. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции.</p> <p>10. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>		
<p>Тема 14. Исполнение приговора.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке.</p> <p>3. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.</p> <p>4. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления.</p> <p>5. Состав суда кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>6. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.</p> <p>7. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>8. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>9. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права.</p> <p>10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>11. Решения суда кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>12. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Сроки возобновления производства.</p> <p>5. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>7. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>8. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>9. Решение суда по заключению прокурора.</p> <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 7. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. 8. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального 	2	

категорий лиц	принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является. Написание теста Выступление с презентацией по вопросу для самостоятельного изучения Решение практических задач		
	Всего в 6 семестре	18	6
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука: понятие, предмет, метод, система. 5. Уголовный процесс как юридической дисциплина, ее система и значение. 6. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 7. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 8. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 9. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 10. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. 11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве,	2	

	по кругу лиц и во времени. 12. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.		
<p>Тема 2. Принципы уголовного процесса.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. 3. Разумный срок уголовного судопроизводства. 4. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 5. Осуществление правосудия только судом. 6. Принцип независимости судей. 7. Уважение чести и достоинства личности. 8. Принцип неприкосновенности личности. 9. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 10. Принцип неприкосновенности жилища. 11. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 12. Принцип презумпции невиновности. 13. Состязательность сторон. 14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 15. Свобода оценки доказательств. 16. Язык уголовного судопроизводства. 17. Право на обжалование процессуальных действий и решений. 		
<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. 5. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. 6. Подсудность уголовных дел. 7. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 8. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 9. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 10. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 11. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 12. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 13. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 14. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 15. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 		

	<p>16. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.</p> <p>17. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения.</p> <p>18. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания.</p> <p>19. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.</p>		
<p>Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 3. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 4. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. 5. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 6. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 7. Особенности использования косвенных доказательств. 8. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 9. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 10. Способы собирания и проверки доказательств. 11. Понятие и значение оценки доказательств. 12. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. 13. Значение презумпции невиновности в доказывании. 14. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. 15. Виды источников доказательств. 16. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 17. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 18. Показания и заключение специалиста. 19. Понятие и виды вещественных доказательств. 20. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. 21. Хранение вещественных доказательств. 22. Решение вопроса о вещественных доказательствах. 23. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 24. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 25. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. 26. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. 		
<p>Тема 5. Меры процессуального принуждения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Виды мер пресечения. 5. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 6. Личное поручительство. 7. Наблюдение командования воинской части. 8. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 9. Залог. 10. Домашний арест. 11. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 12. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 13. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. 14. Обязательство о явке. 15. Привод. 16. Временное отстранение от должности. 17. Наложение ареста на имущество. 18. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 19. Денежное взыскание. 20. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства. 21. Отличия иных мер процессуального принуждения от мер пресечения. 		
<p>Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. 4. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 5. Понятие процессуальных издержек и их виды. 6. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. 7. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 8. Признание права на реабилитацию. 9. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 10. Восстановление иных прав реабилитированного. 	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 7. Возбуждение уголовного дела.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 4. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. 5. Порядок возбуждения уголовного дела. 6. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 9. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. 		
<p>Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Формы предварительного расследования. Предварительное 		

<p>расследования.</p>	<p>следствие и дознание как формы предварительного расследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Отличие дознания от предварительного следствия. 4. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 5. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 7. Соединение и выделение уголовных дел. 8. Начало и окончание предварительного расследования. 9. Производство неотложных следственных действий. 10. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 12. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 13. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система и задачи предварительного следствия. 14. Орган предварительного следствия. 15. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. 16. Производство предварительного следствия следственной группой. 17. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления. 		
<p>Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. 3. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 4. Порядок и сроки предъявления обвинения. 5. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. 6. Участие защитника в предъявлении обвинения. 7. Установление личности обвиняемого. 8. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. 9. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 10. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 11. Общие правила производства следственных действий. 12. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 13. Протокол следственного действия. 14. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 15. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 16. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 17. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. Личный обыск. 18. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>19. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>20. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве.</p> <p>21. Понятие, виды, основания, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве.</p>		
<p>Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. 2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 3. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 4. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 5. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 6. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. 7. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. 8. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 9. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 10. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 11. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 12. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 13. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. 14. Приложения к обвинительному заключению. 15. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 16. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 17. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 		
Всего в 5 семестре		6	2
6 семестр			
<p>Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 3. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 4. Сроки принятия решения по уголовному делу. 5. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 6. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 7. Порядок назначения судебного заседания. 8. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>

	<p>9. Срок начала разбирательства в судебном заседании.</p> <p>10. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании.</p> <p>11. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>12. Разрешение ходатайств об исключении доказательств.</p> <p>13. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.</p> <p>14. Направление уголовного дела по подсудности.</p> <p>15. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.</p> <p>16. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу.</p> <p>17. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>18. Форма и содержание постановлений судьи.</p>		
<p>Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p> <p>3. Гласность судебного разбирательства.</p> <p>4. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.</p> <p>5. Неизменность состава суда.</p> <p>6. Равенство сторон в судебном заседании.</p> <p>7. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия.</p> <p>8. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности.</p> <p>9. Регламент судебного заседания.</p> <p>10. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.</p> <p>11. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители.</p> <p>12. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности.</p> <p>13. Пределы судебного разбирательства.</p> <p>14. Изменение обвинения в судебном заседании.</p> <p>15. Отложение и приостановление судебного разбирательства.</p> <p>16. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.</p> <p>17. Решение вопроса о мере пресечения.</p> <p>18. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения.</p> <p>19. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.</p> <p>20. Замечания на протокол судебного заседания.</p> <p>21. Понятие и значение приговора.</p> <p>22. Требования, предъявляемые к приговору.</p> <p>23. Виды приговоров.</p> <p>24. Основания постановления оправдательного приговора.</p> <p>25. Основания постановления обвинительного приговора.</p> <p>26. Порядок постановления приговора.</p> <p>27. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p>		

	<p>28. Порядок совещания судей при постановлении приговора.</p> <p>29. Тайна совещания судей.</p> <p>30. Особое мнение судьи.</p> <p>31. Составление приговора. Форма и содержание приговора.</p> <p>32. Вводная часть приговора.</p> <p>33. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора.</p> <p>34. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора.</p> <p>35. Резолютивная часть оправдательного приговора.</p> <p>36. Резолютивная часть обвинительного приговора.</p> <p>37. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек.</p> <p>38. Провозглашение приговора.</p> <p>39. Освобождение подсудимого из-под стражи.</p> <p>40. Вручение копии приговора.</p> <p>41. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.</p>		
<p>Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования.</p> <p>3. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке.</p> <p>4. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>5. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам.</p> <p>6. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения.</p> <p>7. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции.</p> <p>8. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции.</p> <p>9. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции.</p> <p>10. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции.</p>		
<p>Тема 14. Исполнение приговора.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора.</p> <p>2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи.</p> <p>3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.</p> <p>4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.</p> <p>5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке.</p> <p>3. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу.</p> <p>4. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления.</p>		

	<p>5. Состав суда кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>6. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.</p> <p>7. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>8. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>9. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права.</p> <p>10. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.</p> <p>11. Решения суда кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>12. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.</p>		
<p>Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>3. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>4. Сроки возобновления производства.</p> <p>5. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>6. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>7. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.</p> <p>8. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>9. Решение суда по заключению прокурора.</p>		
<p>Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства.</p> <p>5. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого.</p> <p>6. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>7. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.</p> <p>8. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.</p>	2	<p>Дискуссия, решение практических задач, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания.</p> <p>4. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории.</p> <p>5. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства.</p>		

	6. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. 7. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Вопросы для обсуждения: 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Всего в 6 семестре	6	4
	Итого	12	6

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Участники уголовного	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	5

судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 10.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 	6

Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	
Всего в 5 семестре		54
6 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 14. Исполнение приговора.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 	6

открывшихся обстоятельств.	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
	Всего в 6 семестре	54
	Итого	108

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 2. Принципы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	5

уголовного процесса.	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Всего в 5 семестре		74
6 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	11

	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно- летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующи- ми компетентны- ми органами и должностными лицами иностраных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Всего в 6 семестре	108
	Итого	182

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	9

<p>назначение, основные положения уголовного процесса.</p>	<p>3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 2. Принципы уголовного процесса.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	10
<p>Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	10
<p>Тема 5. Меры процессуального принуждения.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 7. Возбуждение уголовного дела.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	9

Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Всего в 5 семестре		94
6 семестр		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	16
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	16

	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	16
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	16
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно- летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	17
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	17
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	17
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующи- ми компетентны- ми органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	16

	Всего в 6 семестре	161
	Итого	255

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 719 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 332 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 447 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
5. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2023. - 511 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

	по паролю	
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2023. - 688 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 287 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 119 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2023. - 343 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 1088 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 541 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд.	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал	www.pravo.gov.ru	

правовой информации		
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к

занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -гестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	

Итого	100 баллов
-------	------------

Допуск к зачету и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

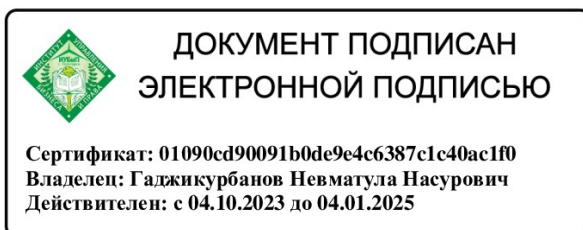


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Экологическое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Экологическое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	21
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	71
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	81
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	81
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	81
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	88
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	88
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	90
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	91
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	91

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.14 Экологическое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий</p> <p>анализирует действующее экологическое законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения</p> <p>обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения</p> <p>способен обжаловать незаконные действия и решения субъектов экологического права</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	<p>знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих экологические правоотношения</p> <p>осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности</p> <p>оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств</p> <p>дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.14 Экологическое право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4 семестре
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Земельное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.14 Экологическое право предшествует изучению дисциплин «Уголовное право», «Прокурорский надзор»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	36	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	18	4
- занятия практического типа	36	18	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	72	125
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	52	85
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	6	2	1	2	1	2
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	6	2	1	2	1	2
3.	Источники экологического права	3	2	1	2	1	1
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	3					1
5.	Право собственности на природные ресурсы	3	2	1	2	1	1
6.	Право природопользования	3					1
7.	Правовой механизм экологического пользования и охраны окружающей среды.	6	2	1	2	1	2
8.	Правовые основы экологического контроля	6	2	1	2	1	2
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	1	2	1	2
10.	Организационно-управленческий механизм экологического пользования и охраны окружающей среды.	4	2	1	2	1	1
11.	Экономический механизм экологического пользования и охраны окружающей среды.	4					1
12.	Правовые основы экологического нормирования.	4	2	1	2	1	2

13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	4	2	1	2	1	1
14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	4					1
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	4	2	1	2	1	2
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	4	2	1	2	1	1
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	4					1
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	4	2		2		2
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	4	2		2		1
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	4					1
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	4	2		2		2
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	4	2		2		1
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	4					1
24.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	4	2		2		2
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	4	2		2		1
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	4					1
	Всего	108	36	12	36	12	36
	Экзамен	36					
	Итого	144					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	4	2	1	2	1	2
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	4					2
3.	Источники экологического права	3	2	1	2	1	2
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	3					2
5.	Право собственности на природные ресурсы	3					2
6.	Право природопользования	3					2
7.	Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	4	2	1	2	1	2
8.	Правовые основы экологического контроля	4					2
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	4	2	1	2	1	2
10.	Организационно-управленческий механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	3					2
11.	Экономический механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	3					2
12.	Правовые основы экологического нормирования.	4	2	1	2	1	2

13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	3					2
14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	3					2
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	4	2	1	2	1	2
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	4					2
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	4					4
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	5	2		2		4
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	6					4
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	5					4
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	6	2		2		4
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	5					4
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5					4
24.	Правовой режим экологически неблагополучных территорий.	5	2		2		4
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	5					4
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	6					4
	Всего	108	18	6	18	6	72
	Экзамен	36					
	Итого	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	5	2	1	2	1	4
2.	Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	5					4
3.	Источники экологического права	5					4
4.	Экологические права граждан и некоммерческих организаций	5					4
5.	Право собственности на природные ресурсы	5				1	5
6.	Право природопользования	4					4
7.	Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	4					4
8.	Правовые основы экологического контроля	4					4
9.	Юридическая ответственность за экологические правонарушения	5					5
10.	Организационно-управленческий механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	5	2	1	2		5
11.	Экономический механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	5					5
12.	Правовые основы экологического нормирования.	6					5
13.	Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	5					5

14.	Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	6					5
15.	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	6					5
16.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	6					5
17.	Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	5					5
18.	Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	5					5
19.	Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	6			2		5
20.	Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	6					5
21.	Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	6					6
22.	Правовая охрана атмосферного воздуха.	5					5
23.	Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	5					5
24.	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	5					5
25.	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	5					5
26.	Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	6					6
		135	4	2	6	2	125
		экзамен	9				
		Итого	144				

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3. Перспективы и направления развития экологического права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2. Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4. Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5. Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7. История правового регулирования экологических отношений. 8. Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Источники экологического права	1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3. Конституционные основы экологического права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>4. Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ.</p> <p>5. Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды.</p> <p>6. Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды.</p> <p>7. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.</p> <p>8. Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.</p>		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	<p>1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p>		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	<p>1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве.</p> <p>2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения</p> <p>4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Право природопользования	<p>1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.</p> <p>2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения.</p> <p>3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты).</p> <p>4. Рациональное использование природных ресурсов</p> <p>5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование.</p> <p>6. Ограничение водопользования.</p> <p>7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство.</p> <p>8. Законодательство о недрах и о животном мире.</p>		
Тема 7. Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	<p>1. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>2. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	<p>1. Понятие экологического контроля.</p> <p>2. Формы экологического контроля.</p> <p>3. Виды экологического контроля.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1. Понятие эколого-правовой ответственности.</p> <p>2. Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>правонарушения.</p> <p>5. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>7. Понятие эколого-правовой ответственности.</p>		
<p>Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологического использования и охраны окружающей среды.</p>	<p>1. Понятие, функции и методы организации и управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления.</p> <p>2. Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологическим использованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы).</p> <p>3. Функции и полномочия государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 11. Экономический механизм экологического использования и охраны окружающей среды.</p>	<p>1. Финансирования охраны окружающей среды.</p> <p>2. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды.</p> <p>3. Экологическое страхование.</p> <p>4. Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.</p>		
<p>Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.</p>	<p>1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству.</p> <p>3. Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы</p>	<p>1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.</p>	<p>1. Условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>2. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.</p> <p>3. Понятие и основные характеристики технического регулирования.</p> <p>4. Технические регламенты.</p> <p>5. Экологические требования технических регламентов.</p> <p>6. Процесс разработки и утверждения технического регламента.</p> <p>7. Экологическая стандартизация.</p> <p>8. Экологическая сертификация.</p>		
<p>Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>1. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.</p> <p>4. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>5. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.</p>		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	<p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	<p>1. Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.</p>		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	<p>1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.</p>	2	
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	<p>1. Воды как объект использования и охраны.</p> <p>2. Водопользование и его виды.</p> <p>3. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.</p> <p>4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p>	2	
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	<p>1. Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.</p> <p>2. Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна</p> <p>3. Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция.</p>		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	<p>1. Животный мир как объект охраны и использования.</p> <p>2. Право пользования животным миром и его виды</p>	2	
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	<p>1. Правовые основы охраны атмосферного воздуха;</p> <p>2. Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды.</p> <p>3. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха</p>	2	
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<p>1. Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях</p> <p>2. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития</p> <p>3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий</p> <p>4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.</p>		
Тема 24. Правовой	<p>1. Цель и основная задача деятельности, связанной с</p>	2	

режим экологически неблагоприятных территорий.	<p>чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера</p> <p>2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	<p>1.Правовое регулирование в области обращения с отходами</p> <p>2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами</p> <p>3.Отходы как объект права собственности</p> <p>4.Классы опасности отходов</p>	2	
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	<p>1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации</p> <p>2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации</p> <p>3.Делимитация территориального моря</p>		
	Всего	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	<p>1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России.</p> <p>2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка.</p> <p>3.Перспективы и направления развития экологического права.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	<p>1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права.</p> <p>2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства.</p> <p>4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук.</p> <p>5.Система экологического права.</p> <p>6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права.</p> <p>7.История правового регулирования экологических отношений.</p> <p>8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.</p>		
Тема 3. Источники экологического права	<p>1.Понятие и особенности источников экологического права.</p> <p>2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе.</p> <p>3.Конституционные основы экологического права.</p> <p>4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>5.Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды.</p> <p>6.Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды.</p> <p>7.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.</p> <p>8.Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.</p>		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	<p>1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p>		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	<p>1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве.</p> <p>2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения</p> <p>4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.</p>		
Тема 6. Право природопользования	<p>1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.</p> <p>2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения.</p> <p>3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты).</p> <p>4. Рациональное использование природных ресурсов</p> <p>5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование.</p> <p>6. Ограничение водопользования.</p> <p>7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство.</p> <p>8. Законодательство о недрах и о животном мире.</p>		
Тема 7. Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	<p>1.Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>2.Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	<p>1.Понятие экологического контроля.</p> <p>2. Формы экологического контроля.</p> <p>3. Виды экологического контроля.</p>		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1.Понятие эколого-правовой ответственности.</p> <p>2.Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4.Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>5.Уголовная ответственность за экологические преступления.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 7. Понятие эколого-правовой ответственности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	1. Понятие, функции и методы организации и управления экологическим использованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления. 2. Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологическим использованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы). 3. Функции и полномочия государственных органов управления экологическим использованием и охраной окружающей среды.		
Тема 11. Экономический механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	1. Финансирование охраны окружающей среды. 2. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнение окружающей среды. 3. Экологическое страхование. 4. Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3. Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). 2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	9. Условия проведения общественной экологической экспертизы. 10. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы. 11. Понятие и основные характеристики технического регулирования. 12. Технические регламенты. 13. Экологические требования технических регламентов. 14. Процесс разработки и утверждения технического регламента. 15. Экологическая стандартизация. 16. Экологическая сертификация.		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности. 3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>5.Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.</p>		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	<p>1.Понятие земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2.Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.</p>		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	<p>1.Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.</p>		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	<p>1.Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.</p>	2	
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	<p>1.Воды как объект использования и охраны.</p> <p>2.Водопользование и его виды.</p> <p>3.Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.</p> <p>4.Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p>		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	<p>1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.</p> <p>2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна</p> <p>3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.</p>		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	<p>1.Животный мир как объект охраны и использования.</p> <p>2.Право пользования животным миром и его виды</p>	2	
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	<p>1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха;</p> <p>2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды.</p> <p>3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха</p>		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<p>1.Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях</p> <p>2.Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития</p> <p>3.Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий</p> <p>4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.</p>		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных	<p>1.Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера</p>	2	

территорий.	2.Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Правовое регулирование в области обращения с отходами 2. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3. Отходы как объект права собственности 4. Классы опасности отходов		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2. Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3. Делимитация территориального моря		
		Всего	18
			6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Общие сведения об экологии и экологических проблемах в мире и России. 2. Проблемы развития экологического права в условиях рынка. 3.Перспективы и направления развития экологического права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1.Экологическое право как самостоятельная отрасль права в системе российского права. 2.Соотношение экологического законодательства с конституционным, гражданским, земельным, уголовным, административным и другими отраслями законодательства. 4.Предмет, основные задачи и место науки экологического права в системе юридических наук. 5.Система экологического права. 6. Экологическое право как учебная дисциплина. Основные задачи, структура и содержание курса экологического права. 7.История правового регулирования экологических отношений. 8.Становление и основные этапы развития экологического права, их характеристика.		
Тема 3. Источники экологического права	1.Понятие и особенности источников экологического права. 2.Система и классификация источников экологического права на современном этапе. 3.Конституционные основы экологического права. 4.Федеральное экологическое законодательство и законодательство субъектов РФ. 5.Муниципальные правовые акты в области охраны окружающей среды.		

	<p>6. Роль международных договоров РФ в области охраны окружающей среды.</p> <p>7. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.</p> <p>8. Роль нормативных решений высших судебных органов в области охраны и использования природных объектов.</p>		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	<p>1. Понятие экологических прав граждан и общественных объединений. Конституционные права граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>2. Понятие и содержание прав граждан на благоприятную окружающую среду, на достоверную информацию о ее состоянии и на компенсацию вреда, причиненного экологическим правонарушением.</p>		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	<p>1. Принцип многообразия форм собственности на природные ресурсы и его реализация в действующем законодательстве.</p> <p>2. Право частной собственности на природные ресурсы. Порядок приватизации государственной собственности и иные процедуры приобретения права частной собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов РФ, проблемы разграничения</p> <p>4. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы от незаконного изъятия, незаконного использования и действий, приводящих к ухудшению экологической ситуации. Изъятие природных объектов из хозяйственного оборота.</p>		
Тема 6. Право природопользования	<p>1. Понятие права природопользования в объективном и субъективном смыслах.</p> <p>2. Классификация природопользования на виды по объектам, по целевому назначению, срокам и основаниям возникновения.</p> <p>3. Правовые титулы как основания реализации права пользования природными объектами (аренда, право постоянного, долгосрочного и краткосрочного пользования, сервитуты).</p> <p>4. Рациональное использование природных ресурсов</p> <p>5. Долгосрочное, краткосрочное водопользование.</p> <p>6. Ограничение водопользования.</p> <p>7. Источники, регулирующие использование природных ресурсов: международные договоры РФ, земельное, водное, лесное законодательство.</p> <p>8. Законодательство о недрах и о животном мире.</p>		
Тема 7. Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	<p>1. Экологические права и обязанности граждан Российской Федерации.</p> <p>2. Права и обязанности общественных экологических и иных некоммерческих объединений, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Экологические права и обязанности субъектов хозяйственной и иной деятельности.</p>		
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	<p>1. Понятие экологического контроля.</p> <p>2. Формы экологического контроля.</p> <p>3. Виды экологического контроля.</p>		
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>1. Понятие эколого-правовой ответственности.</p> <p>2. Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>4. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>5. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения</p>		

	7.Понятие эколого-правовой ответственности.		
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	<p>1.Понятие, функции и методы организации и управления экологопользованием и охраной окружающей среды. Соотношение экономических и административных методов управления.</p> <p>2.Виды управления (государственное, ведомственное, муниципальное, производственное). Система органов, осуществляющих функции регулирования и управления экологопользованием и охраной окружающей среды (федеральные и субъектов Российской Федерации, общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы).</p> <p>3.Функции и полномочия государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	<p>1.Финансирования охраны окружающей среды.</p> <p>2.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды.</p> <p>3.Экологическое страхование.</p> <p>4.Стимулирование природоохранной деятельности; налоговые и кредитные льготы, применение поощрительных мер, специальное налогообложение экологически вредной деятельности и продукции.</p>		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	<p>1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству.</p> <p>3.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.</p>		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	<p>1.Понятие оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).</p> <p>2. Государственная экологическая экспертиза. Объекты государственной экологической экспертизы.</p>		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	<p>17. Условия проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>18. Юридическое значение заключения общественной экологической экспертизы.</p> <p>19. Понятие и основные характеристики технического регулирования.</p> <p>20. Технические регламенты.</p> <p>21. Экологические требования технических регламентов.</p> <p>22. Процесс разработки и утверждения технического регламента.</p> <p>23. Экологическая стандартизация.</p> <p>24. Экологическая сертификация.</p>		
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	<p>1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов.</p> <p>4.Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и</p>		

	иной деятельности. 5. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.		
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.		
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	1. Понятие земель населенных пунктов, земель промышленности и иного специального назначения.		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.		
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1. Воды как объект использования и охраны. 2. Водопользование и его виды. 3. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.		
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2. Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция.		
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1. Животный мир как объект охраны и использования. 2. Право пользования животным миром и его виды		
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Правовые основы охраны атмосферного воздуха; 2. Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	1. Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2. Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие		

	катастрофы на Чернобыльской АЭС 3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Правовое регулирование в области обращения с отходами 2. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3. Отходы как объект права собственности 4. Классы опасности отходов		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2. Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3. Делимитация территориального моря		
	Всего	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства 2. Перспективы развития экологического права России 3. Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России 4. Принципы экологического права. 5. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина. 6. Экологическая проблема: общая характеристика, причины, направления решения. 7. Понятие и признаки экологического права как комплексной отрасли российского права 8. Предмет и методы экологического права. Субъекты и объекты экологического права. 9. Принципы правовой охраны окружающей среды (международные, конституционные, отраслевые). 10. Экологическое право: история развития, структура, соотношение с иными отраслями 11. Тенденции и перспективы развития экологического 	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	законодательства Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».		
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экологического права. 2. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3. Место экологического права в системе российского законодательства. 4. Метод правового регулирования экологического права. 5. Принципы охраны окружающей среды. 6. Система экологического права. 7. История возникновения и развития экологического права. 8. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 9. Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. 2. Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды. 3. Становление и развитие экологического права России. 4. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. 5. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука. 6. История развития российского экологического права 	2	
Тема 3. Источники экологического права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников экологического права. 2. Система источников экологического права. 3. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники экологического права. 4. Конституция РФ как источник экологического права. 5. Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно- 	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	<p>правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права.</p> <p>6.Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права.</p> <p>7.Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан.</p> <p>8.Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека.</p> <p>9. Защита экологических прав граждан Европейским Судом по правам человека.</p>		
<p>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы защиты прав неопределенного круга лиц в области охраны окружающей среды 2.Административно-правовые проблемы совершенствования взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в экологической сфере 3. Рассмотрение споров при проведении публичных слушаний по инициативе граждан (Комментарий судебной практики СКФО (по выбору)) 4. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры Ставропольского края) 5.Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры субъекта СКФО) (по выбору) 		
<p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной</p>	<p>2</p>	<p>Тестирование, презентация, доклад (1 час)</p>

	<p>подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы права собственности на землю // Конституционное и муниципальное право. 2. Правовой режим земель, занятых городскими лесами 3. Реализация прав собственности на природные ресурсы. 4. Публичная собственность. 5. Защита прав на природные ресурсы 6. Право собственности на водные объекты 7. Право собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, физического лица, юридического лица на пруд, обводненный карьер 8. Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 9. Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 10. Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве субъектов СКФО. (по выбору) 		
<p>Тема 6. Право природопользования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природопользование: понятие, принципы и виды. 2. Право общего и специального природопользования. 3. Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования. 4. Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей. 5. Ограничения права специального природопользования. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие права природопользования, содержание и виды. 2. Устойчивое природопользование. 3. Право общего природопользования. 4. Право специального природопользования. 5. Принципы осуществления права природопользования. 6. Объекты права природопользования. 7. Субъекты права природопользования. 8. Права и обязанности субъектов права природопользования. 9. Основания возникновения и прекращения права природопользования. 		
<p>Тема 7. Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3. Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4. Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7. Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9. Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	<p>10. Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональное геологическое изучение. 2. Сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов. 3. Стимулирование природоохранной деятельности. 4. Отношения, возникающие в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов. 5. Виды пользования недрами 6. Геологическое изучение, включающее поиски и оценку месторождений полезных ископаемых. 7. Разведка и добыча полезных ископаемых, а также использование отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств. 8. Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых; 9. Образование особо охраняемых геологических объектов. 10. Виды водопользования. 11. Формы водного сервитута 12. Структура эколого-правового механизма охраны окружающей среды. Понятие окружающей природной среды. 13. Нормирование качества окружающей природной среды. 14. Экологическая экспертиза. 15. Общественное экологическое движение. 		
<p>Тема 8. Правовые основы экологического контроля</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. 4. Государственный экологический контроль. 5. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. 6. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 7. Производственный экологический контроль. 8. Общественный экологический контроль. 9. Муниципальный экологический контроль. 10. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. 11. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и водопользования. <p>Выступление с докладами по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 2. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. 3. Муниципальный экологический контроль. 4. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей 	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

<p>Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>природной среды и природопользования.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эколого-правовой ответственности. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды вреда природной среде. 2. Вред экологический и вред экономический. 3. Порядок возмещения вреда природной среде. 4. Исковая форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 5. Административная форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 6. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. 7. Эколого-правовая ответственность, предусмотренная специальными нормативно-правовыми актами (специальная ответственность). 8. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям. 9. Понятие эколого-правовой ответственности. 10. Понятие и состав экологического правонарушения. 11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 12. Административная ответственность за экологические правонарушения. 13. Уголовная ответственность за экологические преступления. 14. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения 15. Какой экологический вред от металлургической промышленности, электроэнергетики (ГЭС), ТЭС, АЭС, химической промышленности? 16. Какой экологический вред наносит АЭС? 17. Экологический вред от сжигания попутного газ 18. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду 19. Как оценить экологический вред? 20. Судебная практика по возмещению экологического вреда 21. Правовые основы оценки и возмещения экологического ущерба в Российской Федерации 22. Правовые проблемы оценки вреда в сфере природопользования 23. Выбор формы возмещения экологического вреда 24. Перспективы правового регулирования прошлого экологического ущерба в Российской Федерации 25. О вреде судебного компромисса и о пользе экологического налога 26. О существенных элементах платы за загрязнение окружающей природной среды 27. Дезорганизация правового регулирования платы за загрязнение окружающей природной среды 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
--	--	---	--

	<p>28. Особенности компенсации морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>29. Правовое регулирование природоресурсных платежей.</p> <p>Выступление с докладами по темам научно-исследовательского семинара.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды. 4. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. 5. Правоохранительная практика. 6. Ответственность за экологические преступления. <p>Административная ответственность за экологические проступки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 8. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений. 9. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 10. Компенсации вреда, причиненного природной среде. 11. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования. 12. Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде. 13. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц. 14. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности. 		
<p>Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологического управления и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая информация. Понятие, состав, виды и формы предоставления экологической информации. Случаи отказа в предоставлении экологической информации. 2. Экологическое планирование. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и устойчивому развитию. 3. Программы в сфере охраны окружающей среды (долго-, средне- и краткосрочные). Планы действий Правительства Российской Федерации. 4. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды. 5. Экологическая паспортизация. Понятие. 6. Экологическая сертификация. 7. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды. <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учёт вредных воздействий на атмосферный воздух. 2. Учёт радиоактивных веществ и отходов. 3. Учёт и регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. 4. Экологический паспорт промышленного предприятия. 5. Сертификация питьевой воды, материалов, технологических процессов и оборудования. 6. Сертификация безопасности опасных промышленных и иных 	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

<p>Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>объектов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 4. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 5. Экологическое страхование. <p>Написание теста. Дискуссия.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 4. Экологические платежи. Налог на добычу полезных ископаемых. Земельный налог. Водный налог. Арендная плата за использование лесных участков. Сборы за пользование объектами животного мира. 5. Экологическое страхование. 6. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды. 		<p>Тестирование, презентация, доклад (1 час)</p>
<p>Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству. 3. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 4. Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения. 5. Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения. 6. Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. 3. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды. 4. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции. 5. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции. 6. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции. 7. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в 	2	<p>Тестирование, презентация, доклад (1 час)</p>

	<p>сельском хозяйстве.</p> <p>8. Экологические требования к продукции промышленного, продовольственного, иного назначения</p> <p>9. Основы нормирования в области охраны окружающей среды</p> <p>10. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды</p> <p>11. Нормативы качества окружающей среды</p> <p>12. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>13. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов</p> <p>14. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение</p> <p>15. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду</p> <p>16. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды</p> <p>17. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду</p> <p>18. Иные нормативы в области охраны окружающей среды</p> <p>19. Нормативные документы в области охраны окружающей среды</p> <p>20. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды</p> <p>Выступление с докладом на тему «Нормативы санитарных и защитных зон».</p>		
<p>Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС.</p> <p>2. Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.</p> <p>3. Законодательство в области экологической экспертизы.</p> <p>4. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности).</p> <p>5. Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6. Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов.</p> <p>7. Права и обязанности заказчика документации.</p> <p>8. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.</p> <p>9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.</p> <p>10. Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>11. Развитие законодательства об экологической экспертизе.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой.</p> <p>2. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>3. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.</p>	<p>2</p>	<p>Тестирование, презентация, доклад (1 час)</p>

	<p>4. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды.</p> <p>5. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы.</p> <p>6. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения.</p> <p>7. Экологический аудит: понятие, цели, принципы</p> <p>Выступление с докладом на тему «Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения»</p>		
<p>Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические регламенты, 2. Стандартизация 3. Сертификация. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические регламенты, обеспечивающие: безопасность излучений; биологическую безопасность; взрывобезопасность; механическую безопасность; пожарную безопасность; промышленную безопасность; термическую безопасность; химическую безопасность; электрическую безопасность; ядерную и радиационную безопасность; электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования. 2. Предупреждение появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг и соответственно предупреждению экологического и экогенного вреда; 3. Внедрение экологически безопасных технологических процессов и оборудования; 4. Производство экологически безопасной продукции на всех стадиях ее жизненного цикла, повышению ее качества и конкурентоспособности; 5. Создание условий для организации производств, отвечающих установленным экологическим требованиям; 6. Совершенствование управления хозяйственной и иной деятельностью; 7. Предотвращение ввоза в страну экологически опасных продукции, технологий, отходов, услуг; 8. Интеграции экономики страны в мировой рынок и выполнению международных обязательств. 9. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов; 10. Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11. Обеспечение научно-технического прогресса; 12. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг; 13. Рациональное использование ресурсов; 14. Техническая и информационная совместимость; 15. Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных; 16. Взаимозаменяемость продукции; 17. Принцип добровольного применения стандартов; 18. Принцип максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц; 		<p>Тестирование, презентация, доклад (1 час)</p>

	<p>19.Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным вследствие несоответствия требований международных стандартов климатическим и географическим особенностям Российской Федерации, техническим и (или) технологическим особенностям или по иным основаниям либо Российская Федерация в соответствии с установленными процедурами выступала против принятия международного стандарта или отдельного его положения;</p> <p>20.Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для достижения названных выше целей стандартизации;</p> <p>21.Недопустимость установления стандартов, которые противоречат техническим регламентам.</p>		
<p>Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий</p> <p>2. Санитарные и экологические требования к размещению мест погребения</p> <p>3.Экологические требования к обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>4.Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах</p> <p>5.Аудит недропользования как инструмент реализации экологических требований</p> <p>6.Муниципальный экологический контроль (муниципальный контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды)</p> <p>7.Анализ судебной практики по спорам между субъектами бизнеса и Ространснадзором</p> <p>8.Современное французское экологическое законодательство об экологических рисках и их оценке.</p> <p>9.Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха</p> <p>10. Уголовная и административная ответственность за нарушение экологических требований при производстве работ</p> <p>11. Проблемы отграничения преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>12. Зарубежный опыт регулирования уголовной ответственности за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов</p> <p>13. Проблемы правоотношений, возникающих при создании искусственных земельных участков в составе намывных</p>	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)

	<p>территорий в городах</p> <p>14. Коллективные иски потребителей в Аргентине и Бразилии: сравнительный анализ и приведение в исполнение иностранных судебных решений</p> <p>15. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха</p>		
<p>Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель. 2. Перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. 3. Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке. 4. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. 5. Оформите документы на право пользования землей, проведите регистрацию. 6. Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения. 7. Контроль использования и охраны земельных ресурсов. 8. Сравнительный анализ аграрного законодательства зарубежных стран и России 9. Изменение разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения 10. Характеристика района размещения и площадки хвостохранилища 11. Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию 12. Ограничения оборота земельных участков в курортных населенных пунктах 13. Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации 14. Перевод земель сельскохозяйственного значения в земли населенных пунктов 15. Правовой режим земель охранных зон природных объектов и комплексов 	2	
<p>Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4. Пригородные зоны 5. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель 2. Согласование градостроительных и земельных вопросов: состояние, задачи и возможные пути решения 3. Охрана и рациональное использование природных лечебных факторов 4. Правовой режим земель, занятых городскими лесами 5. Системно-структурный анализ категорий "целевое назначение" и "разрешенное использование" в природоресурсных отраслях права 6. Правовой режим земельных участков особых экономических зон и зон территориального развития 7. Экологические преступления в уголовном праве России 8. Правовые препятствия приватизации земель сельскохозяйственного назначения в законодательстве субъектов Российской Федерации 9. Требования в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции населенных пунктов. 10. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности. 11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов. 12. Земли промышленности 13. Земли энергетики 14. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения 15. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики 16. Земли для обеспечения космической деятельности 17. Земли обороны и безопасности 		
<p>Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования. 2. Система управления лесами Российской Федерации 3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект отношений по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов (лесных отношений). 2. Понятие и состав леса: леса на землях лесного фонда и землях иных категорий, лесной участок, лесничества, лесопарки. 3. Деление лесов по целевому назначению: леса защитные, эксплуатационные и резервные. 4. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков, лесное планирование, лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственный лесной контроль и надзор, порядок их осуществления. 	2	

	<p>5. Правовые основания возникновения лесных отношений: право собственности на лесные участки; договор аренды лесных участков; право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; право безвозмездного срочного пользования лесными участками; право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Свободное пребывание граждан в лесах.</p> <p>6. Основные виды использования лесов и правила их осуществления. Нормирование лесопользования: расчетная лесосека и порядок ее утверждения; виды и правила рубок лесных насаждений; перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Ограничение и приостановление использования лесов. Красная книга объектов растительного мира Российской Федерации и красные книги объектов растительного мира субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Лесоустройство и порядок его проведения. Воспроизводство лесов, лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами и правила их осуществления.</p> <p>8. Лесопатологический мониторинг и порядок его осуществления. Правила санитарной безопасности в лесах</p>		
<p>Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воды как объект использования и охраны. 2. Водопользование и его виды. 3. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы водного законодательства 2. Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты 3. Водные объекты общего пользования 4. Участники водных отношений 5. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов 6. Право собственности и иные права на водные объекты 7. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование 8. Договор водопользования 9. Содержание договора водопользования 10. Срок договора водопользования 11. Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок 12. Заключение договора водопользования 13. Изменение и расторжение договора водопользования 14. Ответственность сторон договора водопользования 15. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу 16. Плата за пользование водным объектом 17. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений 18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений 19. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области водных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации 20. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений 21. Цели водопользования 	2	

	<p>22.Виды водопользования</p> <p>23.Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов</p> <p>24.Защита конкуренции в области использования водных объектов</p> <p>25.Приостановление или ограничение водопользования</p> <p>26.Основные требования к использованию водных объектов</p> <p>27.Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения</p> <p>28.Использование водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод</p> <p>29.Использование водохранилищ</p> <p>30.Использование водных объектов для целей производства электрической энергии</p> <p>31.Использование поверхностных водных объектов для целей водного и воздушного транспорта</p> <p>32.Использование водных объектов для сплава древесины</p> <p>33.Использование водных объектов для лечебных и оздоровительных целей</p> <p>34.Использование водных объектов для рекреационных целей</p> <p>35.Использование водных объектов для целей охоты</p> <p>36.Использование водных объектов для целей рыболовства и аквакультуры (рыбоводства)</p> <p>37.Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых</p> <p>38.Использование водных объектов для проведения строительных, дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ</p> <p>39.Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности</p> <p>40.Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p> <p>41.Охрана водных объектов.</p> <p>42.Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p>43.Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p>44.Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.</p>		
<p>Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.</p> <p>2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна</p> <p>3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации о недрах</p> <p>2. Государственный фонд недр</p> <p>3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования</p> <p>4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования</p> <p>5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования</p> <p>6. Виды пользования недрами</p> <p>7. Участки недр, предоставляемые в пользование</p>		

	<p>8. Ограничение пользования недрами</p> <p>9. Пользователи недр</p> <p>10. Сроки пользования участками недр</p> <p>11. Лицензия на пользование недрами</p> <p>12. Содержание лицензии на пользование недрами</p> <p>13. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр</p> <p>14. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе или аукционе либо заявки на получение права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона</p> <p>15. Государственная система лицензирования</p> <p>16. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования</p> <p>17. Антимонопольные требования при пользовании недрами</p> <p>18. Предоставление участков недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки месторождений общераспространенных полезных ископаемых, для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых, для геологического изучения, разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых</p> <p>19. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков</p> <p>20. Основания для прекращения права пользования недрами</p> <p>21. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами</p> <p>22. Основные права и обязанности пользователя недр</p> <p>23. Основные требования по рациональному использованию и охране недр</p> <p>24. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами</p> <p>25. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых</p> <p>26. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых</p> <p>27. Геологическая информация о недрах</p> <p>28. Государственный учет и государственная регистрация</p> <p>29. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых</p> <p>30. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых</p> <p>31. Государственный баланс запасов полезных ископаемых</p> <p>32. Составление и ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых</p> <p>33. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность</p> <p>34. Вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого</p> <p>35. Задачи государственного регулирования отношений недропользования</p> <p>36. Государственное управление отношениями недропользования</p> <p>37. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр</p> <p>38. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами</p> <p>39. Система платежей при пользовании недрами</p> <p>40. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии</p> <p>41. Сбор за участие в конкурсе (аукционе)</p> <p>42. Регулярные платежи за пользование недрами</p>		
--	--	--	--

	<p>43. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах</p> <p>44. Порядок разрешения споров</p> <p>45. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах</p>		
<p>Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование охоты. 2. Правовое регулирование рыболовства 3. Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5. Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пресечение нарушений законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам 2. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту 3. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания 4. Право государственной собственности на объекты животного мира 5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны и использования животного мира 6. Полномочия Российской Федерации в области охраны и использования животного мира, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира 8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира 9. Участие коренных малочисленных народов и этнических общностей в охране и использовании объектов животного мира, сохранении и восстановлении среды их обитания 10. Участие граждан и юридических лиц в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания 11. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания 12. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира 13. Нормативная регламентация функциональных обязанностей и полномочий субъектов предупреждения преступлений против животного мира 14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира 15. Государственный мониторинг объектов животного мира 16. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания 17. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания 18. Государственные программы по охране объектов 	2	

	<p>животного мира и среды их обитания</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Организация охраны животного мира и среды его обитания 20. Государственная экологическая экспертиза 21. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира 22. Сохранение среды обитания объектов животного мира 23. Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях 24. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира 25. Переселение и гибридизация объектов животного мира 26. Содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания 27. Регулирование численности объектов животного мира 28. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи 29. Зоологические коллекции 30. Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания 31. Права должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 32. Социальная защита должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания 33. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками 34. Виды и способы пользования животным миром 35. Условия пользования животным миром 36. Предоставление животного мира в пользование 37. Контроль за осуществлением полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации 38. Порядок изъятия полномочий, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации 39. Антимонопольные требования 40. Права и обязанности пользователей животным миром 41. Охота 42. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов 43. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам 44. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных и эстетических целях 45. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира 46. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира 47. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром 48. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности 49. Право на приоритетное пользование животным миром 50. Финансирование полномочий Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, переданных для осуществления органам 		
--	--	--	--

	<p>государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>51. Цели и задачи экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира</p> <p>52. Структура экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира</p> <p>53. Сборы за пользование объектами животного мира</p> <p>54. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и устойчивого использования объектов животного мира</p> <p>55. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания</p> <p>56. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания</p> <p>57. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира</p> <p>58. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира</p> <p>59. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира</p> <p>60. Международные договоры.</p>		
<p>Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовые основы охраны атмосферного воздуха.</p> <p>2. Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды.</p> <p>3. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха</p> <p>2. Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (за исключением радиоактивных веществ)"</p> <p>3. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха</p> <p>4. Возможности применения положений о малозначительности к правонарушениям, посягающим на общественные отношения по охране атмосферного воздуха</p> <p>5. Требования в области охраны атмосферного воздуха</p> <p>6. Требования к санитарной охране атмосферного воздуха</p> <p>7. ГОСТ Р 55928-2013 "Правила установления допустимых выбросов загрязняющих веществ промышленными предприятиями" с датой введения в действие с 1 июля 2015 г.</p> <p>8. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха</p> <p>9. Санитарный контроль в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов</p> <p>10. Сведения об охране атмосферного</p>	2	

	<p>воздуха(2-ТП (воздух))</p> <p>11. Закон Ставропольского края от 08.12.2010 N 106-кз "О некоторых вопросах охраны атмосферного воздуха"</p> <p>12. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха ориентировочные безопасные уровни воздействия (обув) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест</p> <p>13. Толкование понятия "иное изменение природных свойств воздуха", используемого в диспозиции ст. 251 УК</p> <p>14. Надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха</p> <p>15. Оснащение источников выбросов пылегазоочистными установками</p> <p>16. Совершенствование, реконструкция систем очистных установок</p> <p>17. Перевод технологического оборудования на более экологически чистые виды сырья и топлива</p> <p>18. Совершенствование технологических процессов, обеспечивающих сокращение выбросов.</p>		
<p>Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях</p> <p>2. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития</p> <p>3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий</p> <p>4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий.</p> <p>2. Виды особо охраняемых природных территорий.</p> <p>3. Правовой режим государственных природных заповедников. Понятие, цели и задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников.</p> <p>4. Правовой режим национальных природных парков. Понятие, цели и задачи национальных природных парков. Порядок образования национальных природных парков.</p> <p>5. Правовой режим природных парков. Понятие, цели и задачи природных парков. Порядок образования природных парков.</p> <p>6. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие, виды государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников.</p> <p>7. Правовой режим памятников природы. Понятие, виды памятников природы. Режим особой охраны территорий (акваторий), занятых памятниками природы.</p> <p>8. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Понятие и задачи дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Режим особой охраны территорий, занятых дендрологическими парками, ботаническими садами, зоологическими парками.</p> <p>9. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и</p>		

	<p>курортов. Понятие, цели создания, виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</p> <p>10. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий.</p> <p>11. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий</p> <p>12. Перевод земель или земельных участков на землях историко-культурного назначения в другие категории земель: проблемы правоприменения</p> <p>13. Туристско-рекреационные особые экономические зоны</p> <p>14. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа</p> <p>15. Оборот земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в пределах особо охраняемых природных территорий.</p>		
<p>Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера</p> <p>2. Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>3. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития</p> <p>2. Экологически неблагоприятные территории - особый объект экологических отношений</p> <p>3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p>4. Изменение среды обитания и состояния здоровья человека</p> <p>5. Изменение природной среды и деградация естественных экосистем</p> <p>6. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения</p> <p>7. Ухудшение здоровья населения</p> <p>8. Оценка загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым (разовым) концентрациям</p> <p>9. Критерий оценки степени загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым концентрациям</p> <p>10. Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по среднесуточным концентрациям.</p>	2	
<p>Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовое регулирование в области обращения с отходами</p> <p>2. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами</p> <p>3. Отходы как объект права собственности</p> <p>4. Классы опасности отходов</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами</p> <p>2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области</p>	2	

	<p>обращения с отходами</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами</p> <p>4. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов</p> <p>5. Требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов</p> <p>6. Требования к эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов</p> <p>7. Требования к объектам размещения отходов</p> <p>8. Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований</p> <p>9. Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению</p> <p>10. Требования к обращению с опасными отходами</p> <p>11. Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I - IV класса опасности</p> <p>12. Требования к транспортированию отходов I - IV класса опасности</p> <p>13. Трансграничное перемещение отходов</p> <p>14. Нормирование в области обращения с отходами</p> <p>15. Учет и отчетность в области обращения с отходами</p> <p>16. Государственный кадастр отходов</p> <p>17. Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами</p> <p>18. Плата за размещение отходов</p> <p>19. Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами</p> <p>20. Утилизационный сбор</p> <p>21. Государственный надзор в области обращения с отходами</p> <p>22. Производственный контроль в области обращения с отходами</p> <p>23. Общественный контроль в области обращения с отходами</p> <p>24. Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами</p> <p>25. Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами</p> <p>26. Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами</p> <p>27. Общие требования к обращению с отходами</p> <p>28. Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами</p> <p>29. Экономическое регулирование в области обращения с отходами</p> <p>30. Государственный надзор в области обращения с отходами</p> <p>31. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.</p>		
<p>Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации</p> <p>2. Определение и границы территориального моря Российской Федерации</p> <p>3. Делимитация территориального моря</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Правила, относящиеся к мирному проходу через территориальное море иностранных судов, иностранных военных кораблей и других государственных судов</p>		

	<p>2.Плавание в акватории Северного морского пути</p> <p>3.Плавание и стоянка иностранных прогулочных и спортивных парусных судов во внутренних морских водах и в территориальном море</p> <p>4.Запретные для плавания и временно опасные для плавания районы</p> <p>5.Поисково-спасательные и судоподъемные операции, создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, проведение буровых работ, прокладка подводных кабелей, трубопроводов во внутренних морских водах и в территориальном море</p> <p>6.Особенности эксплуатации, использования искусственных островов, установок, сооружений, подводных трубопроводов, проведения буровых работ при региональном геологическом изучении, геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов во внутренних морских водах и в территориальном море</p> <p>7.Уголовная юрисдикция Российской Федерации на борту иностранного судна</p> <p>8.Гражданская юрисдикция Российской Федерации в отношении иностранных судов</p> <p>9.Действия федеральных органов исполнительной власти в отношении иностранных военных кораблей, нарушающих законодательство Российской Федерации в территориальном море, во внутренних морских водах и в морских портах</p> <p>10.Использование природных ресурсов, охрана окружающей среды внутренних морских вод и территориального моря, осуществление иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море</p> <p>11.Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами внутренних морских вод и территориального моря</p> <p>12. Определение, границы и делимитация прилегающей зоны Российской Федерации</p> <p>13. Права Российской Федерации в прилегающей зоне</p> <p>14. Определение морских научных исследований и принципы их проведения</p> <p>15. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море</p> <p>16. Порядок рассмотрения запросов</p> <p>17. Основания для отказа в разрешении на проведение морских научных исследований</p> <p>18. Обязанности российских и иностранных заявителей, проводящих морские научные исследования</p> <p>19. Передача и опубликование результатов морских научных исследований</p> <p>20. Изменения программы морских научных исследований</p> <p>21. Приостановление или прекращение морских научных исследований</p> <p>22.Морские ресурсные исследования</p> <p>23.Особенности проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов</p> <p>24. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря</p> <p>25.Основные принципы защиты и сохранения морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря</p> <p>26. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря</p> <p>27. Государственная экологическая экспертиза во внутренних</p>		
--	---	--	--

	морских водах и в территориальном море.		
	Всего	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая обусловленность формирования экологического права, как самостоятельной отрасли российского законодательства 2. Перспективы развития экологического права России 3. Проблемы соотношения природоресурсного и природоохранного законодательства на различных этапах исторического развития России 4. Принципы экологического права. 5. Экологическое право как отрасль права, отрасль науки и учебная дисциплина. 6. Экологическая проблема: общая характеристика, причины, направления решения. 7. Понятие и признаки экологического права как комплексной отрасли российского права 8. Предмет и методы экологического права. Субъекты и объекты экологического права. 9. Принципы правовой охраны окружающей среды (международные, конституционные, отраслевые). 10. Экологическое право: история развития, структура, соотношение с иными отраслями 11. Тенденции и перспективы развития экологического законодательства <p>Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет экологического права. 2. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. 3. Место экологического права в системе российского законодательства. 4. Метод правового регулирования экологического права. 5. Принципы охраны окружающей среды. 6. Система экологического права. 7. История возникновения и развития экологического права. 8. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. 9. Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права. 		

	<p>2. Предмет и методы правового регулирования экологического права. Система экологического права. Принципы правовой охраны окружающей среды.</p> <p>3. Становление и развитие экологического права России.</p> <p>4. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.</p> <p>5. Экологическое право как учебная дисциплина, отрасль права, наука.</p> <p>6. История развития российского экологического права</p>		
<p>Тема 3. Источники экологического права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и особенности источников экологического права. 2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права. 5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды». 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права. 7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие источников экологического права. 2. Система источников экологического права. 3. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники экологического права. 4. Конституция РФ как источник экологического права. 5. Конституционные федеральные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, подзаконные нормативно-правовые акты органов исполнительной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, нормативно-правовые акты органов управления субъектов РФ как источники экологического права. 6. Руководящие постановления Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ и их роль в формировании источников экологического права. Акты предприятий и общественных организаций как источники экологического права. 7. Роль Конституционного Суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан. 8. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека. 9. Защита экологических прав граждан Европейским Судом по правам человека. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан. 2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения. 4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан. 5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан. 6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции 		

	<p>в обеспечении экологических прав граждан.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы защиты прав неопределенного круга лиц в области охраны окружающей среды 2.Административно-правовые проблемы совершенствования взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в экологической сфере 3. Рассмотрение споров при проведении публичных слушаний по инициативе граждан (Комментарий судебной практики СКФО (по выбору)) 4. Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры Ставропольского края) 5.Незаконный захват и застройка защитных лесов и особо защитных участков лесов как деятельность, несовместимая с их целевым назначением и полезными функциями (по материалам прокуратуры субъекта СКФО) (по выбору) 		
<p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы. 2.Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации. 3.Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 4.Право частной собственности на природные ресурсы. 5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы. 6.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы. 7.Содержание права собственности на природные ресурсы. <p>Защита права собственности</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конституционные основы права собственности на землю // Конституционное и муниципальное право. 2.Правовой режим земель, занятых городскими лесами 3.Реализация прав собственности на природные ресурсы. 4.Публичная собственность. 5.Защита прав на природные ресурсы 6.Право собственности на водные объекты 7.Право собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования, физического лица, юридического лица на пруд, обводненный карьер 8.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Чеченской Республики. 9.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве Ставропольского края. 10.Условия и порядок приобретения права собственности на землю и другие природные ресурсы в законодательстве субъектов СКФО. (по выбору) 		
<p>Тема 6. Право природопользования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Природопользование: понятие, принципы и виды. 2.Право общего и специального природопользования. 3.Основания возникновения, изменения и прекращения права 		

	<p>специального природопользования.</p> <p>4.Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей.</p> <p>5.Ограничения права специального природопользования.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1.Понятие права природопользования, содержание и виды.</p> <p>2.Устойчивое природопользование.</p> <p>3.Право общего природопользования.</p> <p>4.Право специального природопользования.</p> <p>5.Принципы осуществления права природопользования.</p> <p>6.Объекты права природопользования.</p> <p>7.Субъекты права природопользования.</p> <p>8.Права и обязанности субъектов права природопользования.</p> <p>9.Основания возникновения и прекращения права природопользования.</p>		
<p>Тема 7. Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Причины экологических правонарушений и пути их устранения.</p> <p>2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения.</p> <p>3.Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды.</p> <p>4.Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны.</p> <p>5.Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>6.Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.</p> <p>7.Эколого-правовой режим использования и охраны недр.</p> <p>8.Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.</p> <p>9.Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления.</p> <p>10.Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>16. Региональное геологическое изучение.</p> <p>17. Сбор минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов.</p> <p>18. Стимулирование природоохранной деятельности.</p> <p>19. Отношения, возникающие в сфере охраны и рационального использования природных ресурсов.</p> <p>20. Виды пользования недрами</p> <p>21. Геологическое изучение, включающее поиски и оценку месторождений полезных ископаемых.</p> <p>22. Разведка и добыча полезных ископаемых, а также использование отходов горнодобывающего и связанных с ним перерабатывающих производств.</p> <p>23. Строительство и эксплуатация подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых;</p> <p>24. Образование особо охраняемых геологических объектов.</p> <p>25. Виды водопользования.</p> <p>26. Формы водного сервитута</p> <p>27. Структура эколого-правового механизма охраны</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>окружающей среды. Понятие окружающей природной среды. 28. Нормирование качества окружающей природной среды. 29. Экологическая экспертиза. 30. Общественное экологическое движение.</p>		
<p>Тема 8. Правовые основы экологического контроля</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. 4. Государственный экологический контроль. 5. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. 6. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 7. Производственный экологический контроль. 8. Общественный экологический контроль. 9. Муниципальный экологический контроль. 10. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. 11. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования. Выступление с докладами по темам: 1. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Компетенция должностных лиц органов государственного экологического контроля. 2. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. 3. Муниципальный экологический контроль. 4. Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду. Государственный статистический учет в области охраны окружающей природной среды и природопользования.</p>		
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие эколого-правовой ответственности. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие и виды вреда природной среде. 2. Вред экологический и вред экономический. 3. Порядок возмещения вреда природной среде. 4. Исковая форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 5. Административная форма возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. 6. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>7. Эколого-правовая ответственность, предусмотренная специальными нормативно-правовыми актами (специальная ответственность).</p> <p>8. Система профилактических мер, направленных на устранение причин и условий, способствующих экологическим правонарушениям.</p> <p>9. Понятие эколого-правовой ответственности.</p> <p>10. Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>12. Административная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>13. Уголовная ответственность за экологические преступления.</p> <p>14. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>15. Какой экологический вред от металлургической промышленности, электроэнергетики (ГЭС), ТЭС, АЭС, химической промышленности?</p> <p>16. Какой экологический вред наносит АЭС?</p> <p>17. Экологический вред от сжигания попутного газа</p> <p>18. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>19. Как оценить экологический вред?</p> <p>20. Судебная практика по возмещению экологического вреда</p> <p>21. Правовые основы оценки и возмещения экологического ущерба в Российской Федерации</p> <p>22. Правовые проблемы оценки вреда в сфере природопользования</p> <p>23. Выбор формы возмещения экологического вреда</p> <p>24. Перспективы правового регулирования прошлого экологического ущерба в Российской Федерации</p> <p>25. О вреде судебного компромисса и о пользе экологического налога</p> <p>26. О существенных элементах платы за загрязнение окружающей природной среды</p> <p>27. Дезорганизация правового регулирования платы за загрязнение окружающей природной среды</p> <p>28. Особенности компенсации морального вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>29. Правовое регулирование природоресурсных платежей.</p> <p>Выступление с докладами по темам научно-исследовательского семинара.</p> <p>15. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.</p> <p>16. Понятие и состав экологического правонарушения.</p> <p>17. Ответственность за экологическое правонарушение, ее виды.</p> <p>18. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.</p> <p>19. Правоохранительная практика.</p> <p>20. Ответственность за экологические преступления.</p> <p>Административная ответственность за экологические проступки.</p> <p>21. Имущественная, дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>22. Причины экологических правонарушений. Предупреждение экологических правонарушений.</p> <p>23. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования.</p> <p>24. Компенсации вреда, причиненного природной среде.</p> <p>25. Понятие, состав и виды вреда в сфере природопользования.</p> <p>26. Механизм компенсации вреда, причиненного природной среде.</p> <p>27. Порядок возмещения вреда, причиненного в результате</p>		
--	--	--	--

	<p>экологического правонарушения имуществу граждан и юридических лиц. 28. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной экологической опасности.</p>		
<p>Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. Написание теста. Выступление с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экологическая информация. Понятие, состав, виды и формы предоставления экологической информации. Случаи отказа в предоставлении экологической информации. 2. Экологическое планирование. Государственная стратегия Российской Федерации по охране окружающей среды и устойчивому развитию. 3. Программы в сфере охраны окружающей среды (долго-, средне- и краткосрочные). Планы действий Правительства Российской Федерации. 4. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды. 5. Экологическая паспортизация. Понятие. 6. Экологическая сертификация. 7. Специально уполномоченные органы исполнительной власти в области охраны окружающей среды. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Учёт вредных воздействий на атмосферный воздух. 2. Учёт радиоактивных веществ и отходов. 3. Учёт и регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. 4. Экологический паспорт промышленного предприятия. 5. Сертификация питьевой воды, материалов, технологических процессов и оборудования. 6. Сертификация безопасности опасных промышленных и иных объектов.</p>		
<p>Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3. Финансирование охраны окружающей среды. 4. Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды. 5. Экологическое страхование. Написание теста. Дискуссия. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 7. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 8. Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 9. Финансирование охраны окружающей среды. 10. Экологические платежи. Налог на добычу полезных</p>		

	<p>ископаемых. Земельный налог. Водный налог. Арендная плата за использование лесных участков. Сборы за пользование объектами животного мира.</p> <p>11. Экологическое страхование.</p> <p>12. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>		
<p>Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству.</p> <p>3. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.</p> <p>4. Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения.</p> <p>5. Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения.</p> <p>6. Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>21. Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>22. Законодательство, регулирующее экологическое нормирование.</p> <p>23. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>24. Нормативы качества окружающей среды: виды, критерии определения и функции.</p> <p>25. Нормативы допустимого изъятия компонентов природных ресурсов: виды, критерии определения и функции.</p> <p>26. Нормативы негативного воздействия на окружающую среду: виды, критерии определения и функции.</p> <p>27. Предельно допустимые нормы применения агрохимикатов в сельском хозяйстве.</p> <p>28. Экологические требования к продукции промышленного, продовольственного, иного назначения</p> <p>29. Основы нормирования в области охраны окружающей среды</p> <p>30. Требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды</p> <p>31. Нормативы качества окружающей среды</p> <p>32. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду</p> <p>33. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов</p> <p>34. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение</p> <p>35. Нормативы допустимых физических воздействий на окружающую среду</p> <p>36. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды</p> <p>37. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду</p> <p>38. Другие нормативы в области охраны окружающей среды</p> <p>39. Нормативные документы в области охраны окружающей среды</p> <p>40. Лицензирование отдельных видов деятельности в области</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	охраны окружающей среды Выступление с докладом на тему «Нормативы санитарных и защитных зон».		
<p>Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС. 2. Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды. 3. Законодательство в области экологической экспертизы. 4. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности). 5. Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы. 6. Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов. 7. Права и обязанности заказчика документации. 8. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе. 9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила. 10. Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы. 11. Развитие законодательства об экологической экспертизе. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, значение в механизме охраны окружающей среды, соотношение с государственной экологической экспертизой. 9. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. 10. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду. 11. Понятие и виды экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. 12. Государственная экологическая экспертиза: принципы, объекты, порядок проведения. Заключение государственной экологической экспертизы. 13. Общественная экологическая экспертиза: субъекты, объекты, порядок проведения. 14. Экологический аудит: понятие, цели, принципы <p>Выступление с докладом на тему «Порядок проведения экологического аудита. Правовое значение аудиторского заключения»</p>		
<p>Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Технические регламенты, 5. Стандартизация 6. Сертификация. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технические регламенты, обеспечивающие: безопасность излучений; биологическую безопасность; взрывобезопасность; механическую безопасность; пожарную безопасность; промышленную безопасность; термическую безопасность; химическую безопасность; электрическую безопасность; 		

	<p>ядерную и радиационную безопасность; электромагнитную совместимость в части обеспечения безопасности работы приборов и оборудования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Предупреждение появления на рынке и реализации экологически опасной продукции и услуг и соответственно предупреждению экологического и экогенного вреда; 3. Внедрение экологически безопасных технологических процессов и оборудования; 4. Производство экологически безопасной продукции на всех стадиях ее жизненного цикла, повышению ее качества и конкурентоспособности; 5. Создание условий для организации производств, отвечающих установленным экологическим требованиям; 6. Совершенствование управления хозяйственной и иной деятельностью; 7. Предотвращение ввоза в страну экологически опасных продукции, технологий, отходов, услуг; 8. Интеграции экономики страны в мировой рынок и выполнению международных обязательств. 9. Повышение уровня безопасности жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества, экологической безопасности, безопасности жизни или здоровья животных и растений и содействия соблюдению требований технических регламентов; 10. Повышение уровня безопасности объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 11. Обеспечение научно-технического прогресса; 12. Повышение конкурентоспособности продукции, работ, услуг; 13. Рациональное использование ресурсов; 14. Техническая и информационная совместимость; 15. Сопоставимость результатов исследований (испытаний) и измерений, технических и экономико-статистических данных; 16. Взаимозаменяемость продукции; 17. Принцип добровольного применения стандартов; 18. Принцип максимального учета при разработке стандартов законных интересов заинтересованных лиц; 19. Применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта, за исключением случаев, если такое применение признано невозможным вследствие несоответствия требований международных стандартов климатическим и географическим особенностям Российской Федерации, техническим и (или) технологическим особенностям или по иным основаниям либо Российская Федерация в соответствии с установленными процедурами выступала против принятия международного стандарта или отдельного его положения; 20. Недопустимость создания препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг в большей степени, чем это минимально необходимо для достижения названных выше целей стандартизации; 21. Недопустимость установления стандартов, которые противоречат техническим регламентам. 		
<p>Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности. 2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические требования к проведению мелиоративных мероприятий 2. Санитарные и экологические требования к размещению мест погребения 3. Экологические требования к обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения 4. Правовое регулирование экологически безопасного обращения с отходами в городах 5. Аудит недропользования как инструмент реализации экологических требований 6. Муниципальный экологический контроль (муниципальный контроль за соблюдением требований в области охраны окружающей среды) 7. Анализ судебной практики по спорам между субъектами бизнеса и Ространснадзором 8. Современное французское экологическое законодательство об экологических рисках и их оценке. 9. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 10. Уголовная и административная ответственность за нарушение экологических требований при производстве работ 11. Проблемы отграничения преступлений против природной среды от административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования 12. Зарубежный опыт регулирования уголовной ответственности за нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов 13. Проблемы правоотношений, возникающих при создании искусственных земельных участков в составе намывных территорий в городах 14. Коллективные иски потребителей в Аргентине и Бразилии: сравнительный анализ и приведение в исполнение иностранных судебных решений 15. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 		
<p>Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения. 3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рабочих проектов по использованию и охране земель. 2. Перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения. 3. Планирование и организация землеустроительных работ на производственном участке. 4. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. 		

	<p>5.Оформите документы на право пользования землей, проведите регистрацию.</p> <p>6. Проведение мероприятий по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.</p> <p>7. Контроль использования и охраны земельных ресурсов.</p> <p>8.Сравнительный анализ аграрного законодательства зарубежных стран и России</p> <p>9.Изменение разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>10. Характеристика района размещения и площадки хвостохранилища</p> <p>11.Особенности перевода земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию</p> <p>12. Ограничения оборота земельных участков в курортных населенных пунктах</p> <p>13.Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации</p> <p>14. Перевод земель сельскохозяйственного значения в земли населенных пунктов</p> <p>15. Правовой режим земель охранных зон природных объектов и комплексов</p>		
<p>Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов</p> <p>2.Порядок установления или изменения границ населенных пунктов</p> <p>3.Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий</p> <p>4.Пригородные зоны</p> <p>5.Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Градостроительное зонирование и его влияние на установление правового режима земель</p> <p>2. Согласование градостроительных и земельных вопросов: состояние, задачи и возможные пути решения</p> <p>3. Охрана и рациональное использование природных лечебных факторов</p> <p>4. Правовой режим земель, занятых городскими лесами</p> <p>5. Системно-структурный анализ категорий "целевое назначение" и "разрешенное использование" в природоресурсных отраслях права</p> <p>6. Правовой режим земельных участков особых экономических зон и зон территориального развития</p> <p>7. Экологические преступления в уголовном праве России</p> <p>8. Правовые препятствия приватизации земель сельскохозяйственного назначения в законодательстве субъектов Российской Федерации</p> <p>9. Требования в области охраны окружающей среды, экологической безопасности и санитарно-эпидемиологического благополучия при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции населенных пунктов.</p> <p>10. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции,</p>		

	<p>вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов промышленности.</p> <p>11. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации военных и оборонных объектов.</p> <p>12. Земли промышленности</p> <p>13. Земли энергетики</p> <p>14. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>15. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики</p> <p>16. Земли для обеспечения космической деятельности</p> <p>17. Земли обороны и безопасности</p>		
<p>Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.</p> <p>2. Система управления лесами Российской Федерации</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект отношений по использованию, охране, защите и воспроизводству лесов (лесных отношений).</p> <p>2. Понятие и состав леса: леса на землях лесного фонда и землях иных категорий, лесной участок, лесничества, лесопарки.</p> <p>3. Деление лесов по целевому назначению: леса защитные, эксплуатационные и резервные.</p> <p>4. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков, лесное планирование, лесной план, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная и муниципальная экспертиза проекта освоения лесов. Государственный лесной контроль и надзор, порядок их осуществления.</p> <p>5. Правовые основания возникновения лесных отношений: право собственности на лесные участки; договор аренды лесных участков; право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками; право безвозмездного срочного пользования лесными участками; право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут). Свободное пребывание граждан в лесах.</p> <p>6. Основные виды использования лесов и правила их осуществления. Нормирование лесопользования: расчетная лесосека и порядок ее утверждения; виды и правила рубок лесных насаждений; перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Ограничение и приостановление использования лесов. Красная книга объектов растительного мира Российской Федерации и красные книги объектов растительного мира субъектов Российской Федерации.</p> <p>7. Лесоустройство и порядок его проведения. Воспроизводство лесов, лесовосстановление, лесоразведение, уход за лесами и правила их осуществления.</p> <p>8. Лесопатологический мониторинг и порядок его осуществления. Правила санитарной безопасности в лесах</p>	2	
<p>Тема 19. Эколого-правовой режим</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Воды как объект использования и охраны.</p>		

<p>использования и охраны водных объектов.</p>	<p>2. Водопользование и его виды. 3. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов. 4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы. Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы водного законодательства 2. Поверхностные водные объекты и подземные водные объекты 3. Водные объекты общего пользования 4. Участники водных отношений 5. Водохозяйственные мероприятия и мероприятия по охране водных объектов 6. Право собственности и иные права на водные объекты 7. Предоставление водных объектов в пользование на основании договора водопользования или решения о предоставлении водного объекта в пользование 8. Договор водопользования 9. Содержание договора водопользования 10. Срок договора водопользования 11. Преимущественное право водопользователя на заключение договора водопользования на новый срок 12. Заключение договора водопользования 13. Изменение и расторжение договора водопользования 14. Ответственность сторон договора водопользования 15. Передача прав и обязанностей по договору водопользования другому лицу 16. Плата за пользование водным объектом 17. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области водных отношений 18. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области водных отношений 19. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области водных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации 20. Полномочия органов местного самоуправления в области водных отношений 21. Цели водопользования 22. Виды водопользования 23. Права и обязанности собственников водных объектов, водопользователей при использовании водных объектов 24. Защита конкуренции в области использования водных объектов 25. Приостановление или ограничение водопользования 26. Основные требования к использованию водных объектов 27. Использование водных объектов для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения 28. Использование водных объектов для целей сброса сточных, в том числе дренажных, вод 29. Использование водохранилищ 30. Использование водных объектов для целей производства электрической энергии 31. Использование поверхностных водных объектов для целей водного и воздушного транспорта 32. Использование водных объектов для сплава древесины 33. Использование водных объектов для лечебных и оздоровительных целей 34. Использование водных объектов для рекреационных целей 35. Использование водных объектов для целей охоты 36. Использование водных объектов для целей рыболовства и аквакультуры (рыбоводства) 		
---	---	--	--

	<p>37.Использование водных объектов для разведки и добычи полезных ископаемых</p> <p>38.Использование водных объектов для проведения строительных, дноуглубительных, взрывных, буровых и других работ</p> <p>39.Использование водных объектов для обеспечения пожарной безопасности</p> <p>40.Использование водных объектов в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации</p> <p>41.Охрана водных объектов.</p> <p>42.Ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p>43.Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства.</p> <p>44.Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.</p>		
<p>Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности. 2.Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна 3. Государственное управления недропользованием. Система органов управления и их компетенция. <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации о недрах 2. Государственный фонд недр 3. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования 4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования 5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования отношений недропользования 6. Виды пользования недрами 7. Участки недр, предоставляемые в пользование 8. Ограничение пользования недрами 9. Пользователи недр 10. Сроки пользования участками недр 11. Лицензия на пользование недрами 12.Содержание лицензии на пользование недрами 13. Конкурсы или аукционы на право пользования участками недр 14. Отказ в приеме заявки на участие в конкурсе или аукционе либо заявки на получение права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона 15. Государственная система лицензирования 16. Организационное обеспечение государственной системы лицензирования 17. Антимонопольные требования при пользовании недрами 18. Предоставление участков недр местного значения для геологического изучения в целях поисков и оценки месторождений общераспространенных полезных ископаемых, для разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых, для геологического изучения, разведки и добычи общераспространенных полезных ископаемых 19. Добыча общераспространенных полезных ископаемых собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков 		

	<p>20. Основания для прекращения права пользования недрами 21. Порядок досрочного прекращения права пользования недрами 22. Основные права и обязанности пользователя недр 23. Основные требования по рациональному использованию и охране недр 24. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами 25. Условия застройки площадей залегания полезных ископаемых 26. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых и подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых 27. Геологическая информация о недрах 28. Государственный учет и государственная регистрация 29. Государственная экспертиза запасов полезных ископаемых 30. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых 31. Государственный баланс запасов полезных ископаемых 32. Составление и ведение государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых и государственного баланса запасов полезных ископаемых 33. Охрана участков недр, представляющих особую научную или культурную ценность 34. Вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого 35. Задачи государственного регулирования отношений недропользования 36. Государственное управление отношениями недропользования 37. Государственный надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр 38. Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами 39. Система платежей при пользовании недрами 40. Разовые платежи за пользование недрами при наступлении определенных событий, оговоренных в лицензии 41. Сбор за участие в конкурсе (аукционе) 42. Регулярные платежи за пользование недрами 43. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах 44. Порядок разрешения споров 45. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах</p>		
<p>Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Правовое регулирование охоты. 2. Правовое регулирование рыболовства 3. Правовые меры охраны животного мира. 4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации. 5. Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пресечение нарушений законодательства в сфере охраны и использования объектов животного мира, отнесенных к охотничьим ресурсам 2. Уголовно-правовые аспекты ответственности за незаконную охоту</p>	2	

	<p>3. Правовое регулирование охраны и использования животного мира и среды его обитания</p> <p>4. Право государственной собственности на объекты животного мира</p> <p>5. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны и использования животного мира</p> <p>6. Полномочия Российской Федерации в области охраны и использования животного мира, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>7. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира</p> <p>8. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования объектов животного мира</p> <p>9. Участие коренных малочисленных народов и этнических общностей в охране и использовании объектов животного мира, сохранении и восстановлении среды их обитания</p> <p>10. Участие граждан и юридических лиц в охране и использовании животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания</p> <p>11. Государственное управление в области охраны и использования животного мира, сохранения и восстановления среды его обитания</p> <p>12. Основные принципы государственного управления в области охраны и устойчивого использования объектов животного мира</p> <p>13. Нормативная регламентация функциональных обязанностей и полномочий субъектов предупреждения преступлений против животного мира</p> <p>14. Государственный учет и государственный кадастр объектов животного мира</p> <p>15. Государственный мониторинг объектов животного мира</p> <p>16. Федеральный государственный надзор в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания</p> <p>17. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания</p> <p>18. Государственные программы по охране объектов животного мира и среды их обитания</p> <p>19. Организация охраны животного мира и среды его обитания</p> <p>20. Государственная экологическая экспертиза</p> <p>21. Установление ограничений и запретов на использование объектов животного мира</p> <p>22. Сохранение среды обитания объектов животного мира</p> <p>23. Охрана животного мира и среды его обитания в особо охраняемых природных территориях</p> <p>24. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения объектов животного мира</p> <p>25. Переселение и гибридизация объектов животного мира</p> <p>26. Содержание и разведение объектов животного мира в полувольных условиях и искусственно созданной среде обитания</p> <p>27. Регулирование численности объектов животного мира</p> <p>28. Предотвращение заболеваний и гибели объектов животного мира при осуществлении производственных процессов, эксплуатации транспортных средств и линий связи и электропередачи</p> <p>29. Зоологические коллекции</p> <p>30. Права должностных лиц, осуществляющих охрану животного мира и среды его обитания</p> <p>31. Права должностных лиц специально уполномоченных</p>		
--	---	--	--

	<p>государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания</p> <p>32. Социальная защита должностных лиц специально уполномоченных государственных органов по охране, федеральному государственному надзору и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания</p> <p>33. Права на объекты животного мира лиц, не являющихся их собственниками</p> <p>34. Виды и способы пользования животным миром</p> <p>35. Условия пользования животным миром</p> <p>36. Предоставление животного мира в пользование</p> <p>37. Контроль за осуществлением полномочий, переданных органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>38. Порядок изъятия полномочий, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>39. Антимонопольные требования</p> <p>40. Права и обязанности пользователей животным миром</p> <p>41. Охота</p> <p>42. Рыболовство и сохранение водных биологических ресурсов</p> <p>43. Добыча объектов животного мира, не отнесенных к охотничьим ресурсам и водным биологическим ресурсам</p> <p>44. Пользование животным миром в научных, культурно-просветительных, воспитательных, рекреационных и эстетических целях</p> <p>45. Использование полезных свойств жизнедеятельности объектов животного мира</p> <p>46. Получение продуктов жизнедеятельности объектов животного мира</p> <p>47. Основания и порядок прекращения права пользования животным миром</p> <p>48. Право на применение традиционных методов добычи объектов животного мира и продуктов их жизнедеятельности</p> <p>49. Право на приоритетное пользование животным миром</p> <p>50. Финансирование полномочий Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации</p> <p>51. Цели и задачи экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира</p> <p>52. Структура экономического регулирования охраны и использования объектов животного мира</p> <p>53. Сборы за пользование объектами животного мира</p> <p>54. Экономическое стимулирование охраны, воспроизводства и устойчивого использования объектов животного мира</p> <p>55. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны и использования животного мира и среды их обитания</p> <p>56. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания</p> <p>57. Разрешение споров по вопросам охраны и использования объектов животного мира</p> <p>58. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира</p> <p>59. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира</p> <p>60. Международные договоры.</p>		
Тема 22. Правовая	Вопросы для обсуждения:		

<p>охрана атмосферного воздуха.</p>	<p>1.Правовые основы охраны атмосферного воздуха. 2.Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3.Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 19. Административная ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 20. Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по выдаче разрешений на выбросы вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух (за исключением радиоактивных веществ)" 21. Вопросы административной ответственности за нарушение правил охраны атмосферного воздуха 22. Возможности применения положений о малозначительности к правонарушениям, посягающим на общественные отношения по охране атмосферного воздуха 23. Требования в области охраны атмосферного воздуха 24. Требования к санитарной охране атмосферного воздуха 25. ГОСТ Р 55928-2013 "Правила установления допустимых выбросов загрязняющих веществ промышленными предприятиями" с датой введения в действие с 1 июля 2015 г. 26. Организационные аспекты в деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов об охране атмосферного воздуха 27. Санитарный контроль в области охраны атмосферного воздуха и водных объектов 28. Сведения об охране атмосферного воздуха(2-ТП (воздух)) 29. Закон Ставропольского края от 08.12.2010 N 106-кз "О некоторых вопросах охраны атмосферного воздуха" 30. Атмосферный воздух и воздух закрытых помещений, санитарная охрана воздуха ориентировочные безопасные уровни воздействия (обув) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест 31. Толкование понятия "иное изменение природных свойств воздуха", используемого в диспозиции ст. 251 УК 32. Надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха 33. Оснащение источников выбросов пылегазоочистными установками 34. Совершенствование, реконструкция систем очистных установок 35. Перевод технологического оборудования на более экологически чистые виды сырья и топлива 36. Совершенствование технологических процессов, обеспечивающих сокращение выбросов.</p>		
--	---	--	--

<p>Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий. 17. Виды особо охраняемых природных территорий. 18. Правовой режим государственных природных заповедников. Понятие, цели и задачи государственных природных заповедников. Порядок образования государственных природных заповедников. 19. Правовой режим национальных природных парков. Понятие, цели и задачи национальных природных парков. Порядок образования национальных природных парков. 20. Правовой режим природных парков. Понятие, цели и задачи природных парков. Порядок образования природных парков. 21. Правовой режим государственных природных заказников. Понятие, виды государственных природных заказников. Порядок образования государственных природных заказников. 22. Правовой режим памятников природы. Понятие, виды памятников природы. Режим особой охраны территорий (акваторий), занятых памятниками природы. 23. Правовой режим дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Понятие и задачи дендрологических парков, ботанических садов, зоологических парков. Режим особой охраны территорий, занятых дендрологическими парками, ботаническими садами, зоологическими парками. 24. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Понятие, цели создания, виды лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим особой охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 25. Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий. 26. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий 27. Перевод земель или земельных участков на землях историко-культурного назначения в другие категории земель: проблемы правоприменения 28. Туристско-рекреационные особые экономические зоны 29. Особенности использования земельных участков из земель историко-культурного назначения в целях популяризации объектов культурного наследия посредством создания особых экономических зон туристско-рекреационного типа 30. Оборот земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в пределах особо охраняемых природных территорий. 		
<p>Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2. Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие 	2	

	<p>катастрофы на Чернобыльской АЭС</p> <p>3.Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4.Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Основные механизмы реализации государственной политики в области экологического развития</p> <p>2. Экологически неблагоприятные территории - особый объект экологических отношений</p> <p>3. Критерии оценки экологической обстановки территорий для выявления зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия</p> <p>4.Изменение среды обитания и состояния здоровья человека</p> <p>5.Изменение природной среды и деградация естественных экосистем</p> <p>6.Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения</p> <p>7.Ухудшение здоровья населения</p> <p>8.Оценка загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым (разовым) концентрациям</p> <p>9. Критерий оценки степени загрязнения атмосферного воздуха по максимальным разовым концентрациям</p> <p>10.Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха по среднесуточным концентрациям.</p>		
<p>Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Правовое регулирование в области обращения с отходами</p> <p>2.Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами</p> <p>3.Отходы как объект права собственности</p> <p>4.Классы опасности отходов</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Полномочия Российской Федерации в области обращения с отходами</p> <p>2. Полномочия субъектов Российской Федерации в области обращения с отходами</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области обращения с отходами</p> <p>4. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов</p> <p>5. Требования к проектированию, строительству, реконструкции, консервации и ликвидации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов</p> <p>6. Требования к эксплуатации предприятий, зданий, строений, сооружений и иных объектов</p> <p>7. Требования к объектам размещения отходов</p> <p>8. Требования к обращению с отходами на территориях муниципальных образований</p> <p>9. Требования к обращению с ломом и отходами цветных и (или) черных металлов и их отчуждению</p> <p>10. Требования к обращению с опасными отходами</p> <p>11. Требования к профессиональной подготовке лиц, допущенных к обращению с отходами I - IV класса опасности</p> <p>12. Требования к транспортированию отходов I - IV класса опасности</p> <p>13. Трансграничное перемещение отходов</p> <p>14. Нормирование в области обращения с отходами</p> <p>15. Учет и отчетность в области обращения с отходами</p>		

	<p>16.Государственный кадастр отходов 17.Основные принципы экономического регулирования в области обращения с отходами 18.Плата за размещение отходов 19.Экономическое стимулирование деятельности в области обращения с отходами 20.Утилизационный сбор 21.Государственный надзор в области обращения с отходами 22.Производственный контроль в области обращения с отходами 23.Общественный контроль в области обращения с отходами 24.Виды ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 25.Исковые требования о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами 26.Полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области обращения с отходами 27.Общие требования к обращению с отходами 28.Нормирование, государственный учет и отчетность в области обращения с отходами 29.Экономическое регулирование в области обращения с отходами 30.Государственный надзор в области обращения с отходами 31.Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обращения с отходами.</p>		
<p>Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2.Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3.Делимитация территориального моря Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Правила, относящиеся к мирному проходу через территориальное море иностранных судов, иностранных военных кораблей и других государственных судов 2.Плавание в акватории Северного морского пути 3.Плавание и стоянка иностранных прогулочных и спортивных парусных судов во внутренних морских водах и в территориальном море 4.Запретные для плавания и временно опасные для плавания районы 5.Поисково-спасательные и судоподъемные операции, создание, эксплуатация, использование искусственных островов, установок, сооружений, проведение буровых работ, прокладка подводных кабелей, трубопроводов во внутренних морских водах и в территориальном море 6.Особенности эксплуатации, использования искусственных островов, установок, сооружений, подводных трубопроводов, проведения буровых работ при региональном геологическом изучении, геологическом изучении, разведке и добыче углеводородного сырья, а также при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов во внутренних морских водах и в территориальном море 7.Уголовная юрисдикция Российской Федерации на борту иностранного судна 8.Гражданская юрисдикция Российской Федерации в отношении иностранных судов 9.Действия федеральных органов исполнительной власти в</p>		

	<p><u>отношении иностранных военных кораблей, нарушающих законодательство Российской Федерации в территориальном море, во внутренних морских водах и в морских портах</u></p> <p><u>10.Использование природных ресурсов, охрана окружающей среды внутренних морских вод и территориального моря, осуществление иной деятельности во внутренних морских водах и в территориальном море</u></p> <p><u>11.Основные принципы экономических отношений при пользовании природными ресурсами внутренних морских вод и территориального моря</u></p> <p><u>12. Определение, границы и делимитация прилегающей зоны Российской Федерации</u></p> <p><u>13. Права Российской Федерации в прилегающей зоне</u></p> <p><u>14. Определение морских научных исследований и принципы их проведения</u></p> <p><u>15. Представление и содержание запроса на проведение морских научных исследований во внутренних морских водах и в территориальном море</u></p> <p><u>16. Порядок рассмотрения запросов</u></p> <p><u>17. Основания для отказа в разрешении на проведение морских научных исследований</u></p> <p><u>18. Обязанности российских и иностранных заявителей, проводящих морские научные исследования</u></p> <p><u>19. Передача и опубликование результатов морских научных исследований</u></p> <p><u>20. Изменения программы морских научных исследований</u></p> <p><u>21. Приостановление или прекращение морских научных исследований</u></p> <p><u>22.Морские ресурсные исследования</u></p> <p><u>23.Особенности проведения морских ресурсных исследований водных биологических ресурсов</u></p> <p><u>24. Защита и сохранение морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря</u></p> <p><u>25.Основные принципы защиты и сохранения морской среды и природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря</u></p> <p><u>26. Нормирование качества морской среды внутренних морских вод и территориального моря</u></p> <p><u>27. Государственная экологическая экспертиза во внутренних морских водах и в территориальном море.</u></p>		
	Всего	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 2. Экологическое право как отрасль российского права. 3. Основные понятия курса экологического права – «природа», «окружающая среда», «экологическая безопасность», «охрана природы», «охрана окружающей среды». Написание теста.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического	Вопросы для обсуждения: 1.Предмет экологического права. 2.Характеристика экологического права как комплексной отрасли.		

права.	<p>3. Место экологического права в системе российского законодательства.</p> <p>4. Метод правового регулирования экологического права.</p> <p>5. Принципы охраны окружающей среды.</p> <p>6. Система экологического права.</p> <p>7. История возникновения и развития экологического права.</p> <p>8. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период.</p> <p>9. Экологический кризис в России и потребность перехода от природоресурсного правового регулирования к эколого-правовому регулированию взаимодействия общества и природы.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 3. Источники экологического права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и особенности источников экологического права.</p> <p>2. Международные договоры РФ и нормы международного права как источники экологического права.</p> <p>3. Конституционные основы экологического права.</p> <p>4. Законы РФ и субъектов РФ как источники экологического права.</p> <p>5. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».</p> <p>6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти как источники экологического права.</p> <p>7. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты органов местного самоуправления в системе источников экологического права.</p> <p>8. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Содержание экологических прав граждан.</p> <p>2. Права общественных организаций в области охраны окружающей среды.</p> <p>3. Понятие экологической информации. Порядок ее получения.</p> <p>4. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.</p> <p>5. Административный и судебный способы защиты экологических прав граждан.</p> <p>6. Роль Конституционного суда РФ и судов общей юрисдикции в обеспечении экологических прав граждан.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Собственность на природные ресурсы: понятие, сущность и формы.</p> <p>2. Право государственной собственности на природные ресурсы: федеральная собственность и собственность субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>4. Право частной собственности на природные ресурсы.</p> <p>5. Право собственности граждан и юридических лиц на природные ресурсы.</p> <p>6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы, ограничения права собственности на природные ресурсы.</p> <p>7. Содержание права собственности на природные ресурсы. Защита права собственности</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 6. Право природопользования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Природопользование: понятие, принципы и виды.</p> <p>2. Право общего и специального природопользования.</p>		

	<p>3. Основания возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования.</p> <p>4. Содержание права специального природопользования: права и обязанности природопользователей.</p> <p>5. Ограничения права специального природопользования.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 7. Правовой механизм экологопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины экологических правонарушений и пути их устранения. 2. Понятие и виды экологического вреда и принципы его возмещения. 3. Механизм возмещения вреда, причиненного природным объектам, здоровью граждан и их имуществу загрязнением окружающей среды. 4. Леса и другие объекты растительного мира как экологическая система и объект эколого-правовой охраны. 5. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения 6. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов. 7. Эколого-правовой режим использования и охраны недр. 8. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира. 9. Государственный контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством природных ресурсов. Порядок их осуществления. 10. Ответственность за нарушение требований экологического законодательства об использовании, охране, защите и воспроизводстве природных ресурсов и других объектов растительного мира. <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 8. Правовые основы экологического контроля</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического контроля. 2. Формы экологического контроля. 3. Виды экологического контроля. <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие эколого-правовой ответственности. 2. Понятие и состав экологического правонарушения. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Административная ответственность за экологические правонарушения. 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. 6. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, принципы, виды, методы экологического управления. 2. Общая характеристика функций экологического управления. Их классификация. 3. Экологический мониторинг как система наблюдений за состоянием окружающей среды. Уровни экологического мониторинга. Его основные задачи. <p>Написание теста.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. 2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер. Прогнозирование и планирование природопользования и охраны окружающей среды. 		

среды.	<p>3.Финансирование охраны окружающей среды.</p> <p>4.Платность природопользования. Понятие и виды платежей: плата за пользование землей, недрами, водами, другими природными ресурсами и за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок определения платы за загрязнения окружающей среды.</p> <p>5.Экологическое страхование.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Роль нормирования в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>2.Законодательство, регулирующее экологическое нормирование. Система нормативов в области природопользования и охраны окружающей среды по российскому законодательству.</p> <p>3.Нормативы качества окружающей среды: виды, функции и критерии определения.</p> <p>4.Нормативы предельно допустимого воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции и критерии определения.</p> <p>5.Нормативы использования изъятия природных ресурсов: виды, функции и критерии определения.</p> <p>6.Экологические требования к продукции. Нормативы санитарных и защитных зон.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Понятие и содержание оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Ее соотношение с государственной экологической экспертизой. Участие общественности в ОВОС.</p> <p>2.Понятие экологической экспертизы. Место экологической экспертизы в правовом механизме охраны окружающей среды.</p> <p>3.Законодательство в области экологической экспертизы.</p> <p>4.Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологическая экспертиза. Соотношение их с другими видами государственных экспертиз (санитарно-эпидемиологической, градостроительной, промышленной безопасности).</p> <p>5.Принципы и порядок и примеры проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6.Формирование экспертных комиссий. Права и обязанности экспертов.</p> <p>7.Права и обязанности заказчика документации.</p> <p>8.Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.</p> <p>9. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическая сила.</p> <p>10.Порядок и примеры проведения общественной экологической экспертизы.</p> <p>11.Развитие законодательства об экологической экспертизе.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Технические регламенты,</p> <p>2. Стандартизация</p> <p>3. Сертификация.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 15. Экологические	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности</p>		

<p>требования к хозяйственной и иной деятельности</p>	<p>как объекта эколого-правового регулирования. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>2. Экологические требования на стадии эксплуатации и при выводе из эксплуатации хозяйственных и иных объектов. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>3. Общие экологические требования при эксплуатации промышленных объектов. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности. Экологические требования при эксплуатации энергетических объектов.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>3. Государственный контроль за использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов</p> <p>2. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов</p> <p>3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий</p> <p>4. Пригородные зоны</p> <p>5. Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие требования в области охраны окружающей среды при осуществлении лесопользования.</p> <p>2. Система управления лесами Российской Федерации</p> <p>3. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Воды как объект использования и охраны.</p> <p>2. Водопользование и его виды.</p> <p>3. Правовая охрана водных объектов. Общие требования к охране водных объектов.</p> <p>4. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы.</p> <p>Написание теста.</p>	2	
<p>Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Недра как объект использования и охраны. Недра как объект права собственности.</p> <p>2. Право недропользования. Виды права пользования недрами. Правовой режим использования минеральных ресурсов морского дна</p> <p>3. Государственное управление недропользованием. Система органов управления и их компетенция.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовое регулирование охоты.</p> <p>2. Правовое регулирование рыболовства</p> <p>3. Правовые меры охраны животного мира.</p> <p>4. Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации.</p>		

	5. Государственное управление использованием животным миром. Система органов управления и их компетенция 6. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира. Написание теста.		
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы охраны атмосферного воздуха. 2. Неразрывность охраны атмосферного воздуха с иными правовыми мерами охраны окружающей среды, человека, растений, животных и других компонентов окружающей среды. 3. Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха. Написание теста.		
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательство Российской Федерации об особо охраняемых природных территориях 2. Категории особо охраняемых природных территорий, особенности их создания и развития 3. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий 4. Участие граждан и юридических лиц в организации, охране и функционировании особо охраняемых природных территорий Написание теста.		
Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	Вопросы для обсуждения: 1. Цель и основная задача деятельности, связанной с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера 2. Режим и экологическое оздоровление территорий, подвергшихся радиоактивному загрязнению вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС 3. Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях 4. Финансирование мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций Написание теста.		
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	Вопросы для обсуждения: 1. Правовое регулирование в области обращения с отходами 2. Основные принципы государственной политики в области обращения с отходами 3. Отходы как объект права собственности 4. Классы опасности отходов Написание теста.		
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	Вопросы для обсуждения: 1. Определение и границы внутренних морских вод Российской Федерации 2. Определение и границы территориального моря Российской Федерации 3. Делимитация территориального моря Написание теста.		
	Всего	6	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие	1. Чтение основного учебника согласно списка	2

экологического права. Экологическая проблема в современном мире	2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7.Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов.	2
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	1
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	1
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	1
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 7. Правовой механизм экологического пользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	2
Тема 10. Организационно-	1. Чтение основного учебника согласно списка	1

управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	1
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 13. Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	1
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населённых пунктах и промышленных зонах.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля	2

объектов растительного мира.	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	1

		Итого	36
--	--	--------------	-----------

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права». 	2
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов. 	2
Тема 3. Источники экологического права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу 	2
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре. 	2
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 	2
Тема 6. Право природопользования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	2
Тема 7. Правовой механизм экологического использования и охраны окружающей среды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	2
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	2
Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 	2

	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	
Тема 10. Организационно- управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	2
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	2
Тема 14. Эколого- правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 16. Эколого- правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	2
Тема 17. Эколого- правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4

промышленных зонах.		
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	4
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 	4

экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Понятие экологического права. Экологическая проблема в современном мире	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовить доклад на тему «Интегрированный и дифференцированный подходы в развитии экологического права».	4
Тема 2. Предмет, принципы, методы, система и история экологического права.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов.	4
Тема 3. Источники экологического права	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Экологическое законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе. Подготовка к круглому столу	4
Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений». Подготовка к деловой игре.	4
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	5
Тема 6. Право природопользования	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 7. Правовой механизм экологического пользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Правовые основы экологического контроля	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	4

	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 9.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в научно-исследовательском семинаре	5
Тема 10. Организационно-управленческий механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 11. Экономический механизм экологопользования и охраны окружающей среды.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	5
Тема 12. Правовые основы экологического нормирования.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 13.Правовые основы ОВОС и экологической экспертизы	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к интерактивному занятию	5
Тема 14. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 15. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5
Тема 16. Эколого-правовой режим использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	5

Тема 17. Эколого-правовой режим использования и охраны земель и других природных ресурсов в населенных пунктах и промышленных зонах.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 18. Эколого-правовой режим использования и охраны лесов и других объектов растительного мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 19. Эколого-правовой режим использования и охраны водных объектов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 20. Эколого-правовой режим использования и охраны недр.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 21. Эколого-правовой режим использования и охраны объектов животного мира.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	6
Тема 22. Правовая охрана атмосферного воздуха.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 23. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 24. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	5
Тема 25. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 	5

	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	
Тема 26. Эколого-правовой режим континентального шельфа, исключительной экономической зоны, внутренних морских вод и территориального моря РФ.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Итого		125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Экологическое право». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экологическое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экологическое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Болтанова Е.С. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.- 148 с.	www.biblioclub.ru	
Волкова Т.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волкова Т.В., Королев С.Ю., Чмыхало Е.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2023.- 360 с.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Экологическое право России: учебник для вузов/ Б.В. Ерофеев; науч. ред. Л.Б. Братковская.-12-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 679с.	www.biblioclub.ru	

Чернышев Ю.В. Экологическое право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023.- 147 с.	www.biblioclub.ru	
Экологическое право: учебник /под ред.С.А. Боголюбова.- 3-е изд., перераб.и доп.- Москва: Проспект, 2023. - 376 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерофеев Б.В. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2022. - 491 с.	http://www.knigafund.ru Доп. МО РФ	
Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: курс лекций; учеб. пособие. - М.: Книжный мир, 2022. - 128 с.	http://www.knigafund.ru Рек. МО РФ	
Черноморец А.Е. Экологическое право России. Учебник: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Экологическое право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. - 6-е изд. перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2022. - 351 с.	http://www.knigafund.ru	
Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет, 2022. - 140 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

	ant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О государственной регистрации недвижимости" .	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995	Консультант Плюс	

N 174-ФЗ (последняя редакция).	[Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Вход свободный	
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" от 04.05.1999 N 96-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 11.07.2011 N 190-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О животном мире" от 24.04.1995 N 52-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 N 4-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

	ant.ru свободный	
Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 N 172-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Закон РФ "О недрах" от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2015 N 1724-р (ред. от 23.11.2020) «О мерах, направленных на сохранение и развитие Кисловодского курортного парка, до 2020 года».	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-	

	<p>правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный</p>	
<p>Приказ Минприроды России от 25.02.2015 N 73 "Об утверждении Положения о национальном парке "Приэльбрусье" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2015 N 37360).</p>	<p>Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный</p>	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
<p>Определение Конституционного Суда РФ от 23.04.2022 N 662-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Санкт-Петербургской общественной организации Экологический правозащитный центр "Беллона" на нарушение конституционных прав и свобод статьей 12 Федерального закона "Об охране окружающей среды".</p>	<p>Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный</p>	
<p>Постановление Верховного Суда РФ от 31.08.2022 N 310-АД15-8088 по делу N А62-5617/2022.</p>	<p>Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный</p>	
<p>Постановление Верховного Суда РФ от 18.08.2022 N 305-АД15-7964 по делу N А40-173312/2022.</p>	<p>Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный</p>	
<p>Постановление Верховного Суда РФ от 21.07.2022 N 307-АД15-5844 по делу N А56-17621/2022.</p>	<p>Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный</p>	
<p>Определение Верховного Суда РФ от 15.07.2022 N 18-КГПР14-58.</p>	<p>Консультант Плюс [Электронный</p>	

	ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за январь - июль 2022 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.09.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2019 - 2022 гг. (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.05.2022 по делу N 308-АД15-3776, А53-21352/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно- правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2022 N 73 (ред. от 25.12.2022) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".	Вестник ВАС РФ, январь, 2012, N 1 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-	

	правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
LEXТ-справочник. Земельный кодекс Российской Федерации (2023, Шитова М.А., Эксмо).	Режим доступа: www.biblioclub.ru по паролю	
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и Экологическое право	http://prigospress.ru/	
Арбитражные споры	http://ppt.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Правовые вопросы недвижимости	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экологическое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экологическое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экологическое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Земельное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	25
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	32
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	32
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.15 Земельное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>анализирует действующее земельное законодательство с целью поиска оптимальных</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки

законодательством Российской Федерации»	способов правомерного поведения	ориентированных заданий	индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения		
	обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения		
	способен обжаловать незаконные действия и решения субъектов земельного права		
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих земельные правоотношения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности		
	оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации		
	прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.15 Земельное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.15 Земельное право предшествует изучению дисциплин «Экологическое право», «Гражданский процесс», «Прокурорский надзор», «Гражданское право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	34	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	17	4
- занятия практического типа	36	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	74	125
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	44	75
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	15	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	15	20
- подготовка к экзамену	36	36	9

Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет/экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
--	---------	---------	---------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы земельного права	6	2		2	1	3
2.	История земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	6			2	1	3
3.	Источники земельного права	6	2	1	2	1	3
4.	Земельные правоотношения	6			2	1	3
5.	Право собственности и иные права на землю	12	2	1	4	1	6
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	12	2	1	4	1	6
7.	Управление в области использования и охраны земель	6	2	1	2	1	3
8.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	6			2	1	3
9.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	12	2	1	4	1	6
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2	1	2	1	3
11.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	6			2	1	3
12.	Земли промышленности и иного специального назначения	12	2		4	1	6
13.	Правовой режим земель недропользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса.	6	2		2		3
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			2		3
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Экзамен	36					
	Всего	144					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
		Лекционные занятия	Практические занятия	

		Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятель- ная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1.	Теоретические основы земельного права	6	2		4
2.	История земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	6			4
3.	Источники земельного права	6	2	1	4
4.	Земельные правоотношения	6			4
5.	Право собственности и иные права на землю	12	2	1	8
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	12	2	1	8
7.	Управление в области использования и охраны земель	6	2	1	4
8.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	6			4
9.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	12	2	1	8
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	2	1	4
11.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	6			4
12.	Земли промышленности и иного специального назначения	12	1		10
13.	Правовой режим земель недропользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса.	6	2		4
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6			4
	Итого:	108	17	6	74
	Экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			
1.	Теоретические основы земельного права	9	2	1	2	1	8
2.	История земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	9					8
3.	Источники земельного права	9					8
4.	Земельные правоотношения	9					8
5.	Право собственности и иные права на землю	11			2	1	10
6.	Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю	10					9
7.	Управление в области использования и охраны земель	9					9
8.	Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	9					9
9.	Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства	10	2	1	2		9
10.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	10					9
11.	Правовой режим земель, предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	10					9

12.	Земли промышленности и иного специального назначения	10					9
13.	Правовой режим земель недропользования. Земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса.	10					10
14.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	10					10
	Итого:	135	4	2	6	2	125
	Экзамен	9					
	Всего	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права.	Земля как объект земельных отношений. Предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Наука земельного права.	2	
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах.	Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. Современная земельная реформа. Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.		
Тема 3. Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Классификация и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.		
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. Договор мены земельного участка. Договор дарения земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (залог) земельного участка.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия: хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности. <u>Порядок</u> возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и	Судебный порядок защиты. Способы защиты прав землевладельцев. Объекты земельных споров. Решение земельных споров. Возмещение вреда, причиненного землевладельцам		

собственников земельных участков.			
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения	Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; состав крестьянского (фермерского) хозяйства; права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве; земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства. Понятие и состав земель населённых пунктов. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. Зонирование территорий населённых пунктов. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. Понятие и правовой режим земель промышленности. Понятие и правовой режим земель энергетики. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	2	
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	Состав понятия недр. Субъекты недропользования. Лицензирование в системе недропользования. Права на земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим	Категория особо охраняемых земель. Виды особо охраняемых земель. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		

земель особо охраняемых территорий и объектов			
		Всего	18
			6

для очно-заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права.	Земля как объект земельных отношений. Предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Наука земельного права.	2	
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах.	Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. Современная земельная реформа. Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.		
Тема 3. Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Классификация и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.</p>	<p>приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. Договор мены земельного участка. Договор дарения земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (залог) земельного участка.</p>		
<p>Тема 7. Управление в области использования и охраны земель</p>	<p>Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия: хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.</p>	<p>Судебный порядок защиты. Способы защиты прав землевладельцев. Объекты земельных споров. Решение земельных споров. Возмещение вреда, причиненного землевладельцам</p>		
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения</p>	<p>Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.		
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; состав крестьянского (фермерского) хозяйства; права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве; земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства. Понятие и состав земель населенных пунктов. Управление в сфере использования земель населенных пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. Понятие и правовой режим земель промышленности. Понятие и правовой режим земель энергетики. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.	1	
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	Состав понятия недр. Субъекты недропользования. Лицензирование в системе недропользования. Права на земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Категория особо охраняемых земель. Виды особо охраняемых земель. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	17	6

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права.	Земля как объект земельных отношений. Предмет и методы земельного права. Принципы земельного права. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. Наука земельного права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах.	Российское земельное право до 1917 г. Аграрная реформа 1861 г. Аграрная реформа 1906 г. Развитие земельного законодательства в 1917—1990 гг. Декрет о земле. Социализация земли. Первый Земельный кодекс РСФСР 1922г. Образование СССР и земельное законодательство. Земельный кодекс РСФСР 1970 г. Земельный кодекс РСФСР 1991 г. Земельный кодекс РФ 2001 г. Современная земельная реформа. Понятие предмета и метода земельного права. Система и принципы земельного права. Разграничение норм земельного, гражданского и иных отраслей права. Комплексный характер отрасли земельного права. Соотношение земельного права с водным, лесным и экологическим правом. Понятие отрасли земельного законодательства и науки земельного права. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ. Правовое регулирование земельных отношений в странах Балтии. Правовое регулирование земельных отношений в странах Северной Европы. Правовое регулирование земельных отношений в Великобритании, Германии и Франции. Правовое регулирование земельных отношений в США.		
Тема 3. Источники земельного права	Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права.		
Тема 4. Земельные правоотношения	Понятие и виды земельных правоотношений. Классификация и содержание земельных правоотношений. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных отношений.		
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; права и обязанности арендатора земельного участка; обязанности арендатора; права и обязанности арендодателя; арендная плата; другие условия договора аренды. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком.		
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки. Сделки с земельными участками. Приобретение прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Способы		

<p>прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.</p>	<p>приобретения прав на земельные участки из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности. Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений, сооружений, находящихся на этих участках. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством. Основания прекращения прав на земельные участки: отказ от прав на земельный участок; изъятие земель для государственных или муниципальных нужд; реквизиция земельного участка; конфискация земельного участка. Ограничение прав на земельные участки. Понятие оборотоспособности земельного участка. Правовое регулирование оборота земельных участков. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. Договор мены земельного участка. Договор дарения земельного участка. Наследование земельного участка. Ипотека (залог) земельного участка.</p>		
<p>Тема 7. Управление в области использования и охраны земель</p>	<p>Понятие и функции управления земельными ресурсами. Система, структура и полномочия органов управления. Органы общей и специальной компетенции. Полномочия специальных органов государственной власти в области управления, использования и охраны земель. Землеустройство: виды землеустройства; землеустроительные действия; землеустроительный процесс. Понятие о земельном фонде: классификация земель, роль целевого назначения земель. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственный мониторинг земель: назначение; порядок ведения мониторинга земель. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней. Земельный надзор и контроль. Структура и полномочия специально уполномоченных государственных органов земельного надзора и контроля. Муниципальный и общественный земельный контроль. Производственный земельный контроль. Охрана земель от негативного воздействия: хозяйственной и иной деятельности: понятие, цели содержание охраны земель. Административные меры государственного регулирования охраны земель: мелиорация, рекультивация, консервация земель. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель. Принципы ведения государственного кадастра недвижимости. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности. Порядок возмещения убытков собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков или ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц.</p>		
<p>Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.</p>	<p>Судебный порядок защиты. Способы защиты прав землевладельцев. Объекты земельных споров. Решение земельных споров. Возмещение вреда, причиненного землевладельцам</p>		
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения</p>	<p>Понятие и состав земельного правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность за земельные правонарушения: составы административных правонарушений; меры административной ответственности; порядок наложения и взыскания штрафов. Уголовная ответственность за земельные</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением: способы возмещения вреда; определение размера причиненных убытков. Земельно-правовая ответственность: прекращение прав на земельный участок, используемый с нарушением законодательства. Рассмотрение земельных споров.</p>		
<p>Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения: предоставление земель сельскохозяйственного назначения; особенности изъятия земель сельскохозяйственного назначения; права граждан и юридических лиц на земли сельскохозяйственного назначения; обязанности сельскохозяйственных землепользователей. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства: понятие и содержание убытков; порядок возмещения убытков; возмещение упущенной выгоды; возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения. Фонд перераспределения земель.</p>		
<p>Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов</p>	<p>Правовой режим земель граждан. Виды использования земли гражданами. Земельные участки предпринимателей: понятие крестьянского (фермерского) хозяйства; состав крестьянского (фермерского) хозяйства; права на землю в крестьянском (фермерском) хозяйстве; земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства; земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садового, огородного и дачного хозяйства. Понятие и состав земель населенных пунктов. Управление в сфере использования земель населенных пунктов. Зонирование территорий населенных пунктов. Правовой режим пригородных зон.</p>		
<p>Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения</p>	<p>Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. Понятие и правовой режим земель промышленности. Понятие и правовой режим земель энергетики. Понятие и состав земель транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. Правовой режим земель автомобильного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности.</p>		
<p>Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса</p>	<p>Состав понятия недр. Субъекты недропользования. Лицензирование в системе недропользования. Права на земли лесного фонда, земли водного фонда, земли запаса. Понятие и правовой режим земель водного фонда. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. Понятие и состав земель запаса.</p>		
<p>Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p>	<p>Категория особо охраняемых земель. Виды особо охраняемых земель. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.</p>		
		Всего	4
			2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права	Вопросы для обсуждения: 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. 5. Наука земельного права. 6. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет земельного права. 7. Методы правового регулирования, используемые в земельном праве. 8. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах	Вопросы для обсуждения: 1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. 2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г. 3. Аграрная реформа 1906г. 4. Декрет о земле. 5. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Образование СССР и Земельное законодательство. 7. Земельный кодекс РСФСР 1970 г 8. Земельная реформа 1990 г. 9. Земельный кодекс РФ 2001г.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 3. Источники земельного права	Вопросы для обсуждения: 1. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве? 2. В чём отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений то диспозитивного метода? 3. Понятие и общая характеристика принципов земельного права и форма их выражения. 4. Какова практическая потребность в отграничении земельного права от других отраслей права? 5. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? 6. Какова структура системы земельного права? 7. Что представляет собой земельно-правовая норма? 8. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 4. Земельные правоотношения	Вопросы для обсуждения: 1. Классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель. 2. Классификация земельных правоотношений по их субъекту 3. Регулятивные и правоохранительные земельные правоотношения 4. Земельно-имущественные правоотношения 5. Земельно-правовые нормы	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 5. Право собственности и иные права на землю.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю. 3. Права и обязанности собственников земли. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	6. Аренда земельных участков. 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками		
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.	Вопросы для обсуждения: 1. Основания возникновения земельных прав и обязанностей. 2. Особые основания возникновения права частной собственности на землю. 3. Основания прекращения земельных прав. 4. Ограничения прав на землю. 5. Понятие оборотоспособности земельного участка. 6. Правовое регулирование оборота земельных участков. 7. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. 8. Договор мены земельного участка. 9. Договор дарения земельного участка. 10. Наследование земельного участка. 11. Ипотека (залог) земельного участка	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	Вопросы для обсуждения: 1. Государственный земельный надзор за использованием земель. 2. Муниципальный земельный контроль за использованием земель. 3. Общественный контроль за использованием земель. 4. Производственный контроль за использованием земель. 5. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель. 6. Плата за землю 7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд 8. Государственный земельный кадастр. 9. Землеустройство. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны 2. Совершенствование экономического механизма природопользования на землях сельскохозяйственного назначения, направленного на экологическое оздоровление природной среды и сельскохозяйственных угодий. 3. Планирование и нормирование в области использования и охраны земель	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	Вопросы для обсуждения: 1. Признание права на земельный участок 2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения 3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления 4. Возмещение убытков 5. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правонарушения и ответственности. 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения. 4. Уголовная ответственность за земельные преступления. 5. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйстве	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Фонд перераспределения земель. 3. Охрана сельскохозяйственных угодий.	2	Дискуссия, анализ конкретных

	4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. 5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. 6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 7. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственных коммерческих организаций. 8. Правовой режим земельных участков некоммерческих и иных организаций.		ных ситуаций (1 час)
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	Вопросы для обсуждения: 1. Правовой режим земельных участков для дачных, садоводческих и огороднических нужд 2. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства 3. Правовой режим земельных участков для гаражного строительства 4. Понятие и состав земель населённых пунктов. 5. Управление в сфере использования земель населённых пунктов. 6. Зонирование территорий населённых пунктов. 7. Правовой режим пригородных зон.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Вопросы для обсуждения: 1. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. 2. Понятие и правовой режим земель промышленности. 3. Понятие и правовой режим земель энергетики. 4. Понятие и состав земель транспорта 5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. 6. Правовой режим земель автомобильного транспорта. 7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. 9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. 10. Правовой режим земель обороны и безопасности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	Вопросы для обсуждения: 1. Состав понятия недр. 2. Субъекты недропользования. 3. Лицензирование в системе недропользования 4. Понятие и правовой режим земель водного фонда. 5. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. 6. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Вопросы для обсуждения: 1. Категория особо охраняемых земель. 2. Виды особо охраняемых земель. 3. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.	2	
	Всего	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права	Вопросы для обсуждения: 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной	2	

	<p>дисциплины.</p> <p>5. Наука земельного права.</p> <p>6. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет земельного права.</p> <p>7. Методы правового регулирования, используемые в земельном праве.</p> <p>8. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.</p>		
<p>Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г.</p> <p>2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г.</p> <p>3. Аграрная реформа 1906г.</p> <p>4. Декрет о земле.</p> <p>5. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>6. Образование СССР и Земельное законодательство.</p> <p>7. Земельный кодекс РСФСР 1970 г</p> <p>8. Земельная реформа 1990 г.</p> <p>9. Земельный кодекс РФ 2001г.</p>		
<p>Тема 3. Источники земельного права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве?</p> <p>2. В чём отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений то диспозитивного метода?</p> <p>3. Понятие и общая характеристика принципов земельного права и форма их выражения.</p> <p>4. Какова практическая потребность в отграничении земельного права от других отраслей права?</p> <p>5. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины?</p> <p>6. Какова структура системы земельного права?</p> <p>7. Что представляет собой земельно-правовая норма?</p> <p>8. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?</p>	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
<p>Тема 4. Земельные правоотношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель.</p> <p>2. Классификация земельных правоотношений по их субъекту</p> <p>3. Регулятивные и правоохранительные земельные правоотношения</p> <p>4. Земельно-имущественные правоотношения</p> <p>5. Земельно-правовые нормы</p>		
<p>Тема 5. Право собственности и иные права на землю.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основные признаки права собственности на землю.</p> <p>2. Формы собственности на землю.</p> <p>3. Права и обязанности собственников земли.</p> <p>4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.</p> <p>5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.</p> <p>6. Аренда земельных участков.</p> <p>7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).</p> <p>8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основания возникновения земельных прав и обязанностей.</p> <p>2. Особые основания возникновения права частной собственности на землю.</p> <p>3. Основания прекращения земельных прав.</p> <p>4. Ограничения прав на землю.</p> <p>5. Понятие оборотоспособности земельного участка.</p> <p>6. Правовое регулирование оборота земельных участков.</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

<p>возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.</p>	<p>7. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. 8. Договор мены земельного участка. 9. Договор дарения земельного участка. 10. Наследование земельного участка. 11. Ипотека (залог) земельного участка</p>		
<p>Тема 7. Управление в области использования и охраны земель</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Государственный земельный надзор за использованием земель. 2. Муниципальный земельный контроль за использованием земель. 3. Общественный контроль за использованием земель. 4. Производственный контроль за использованием земель. 5. Понятие и структура экономического механизма в сфере использования и охраны земель. 6. Плата за землю 7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд 8. Государственный земельный кадастр. 9. Землеустройство. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны 2. Совершенствование экономического механизма природопользования на землях сельскохозяйственного назначения, направленного на экологическое оздоровление природной среды и сельскохозяйственных угодий. 3. Планирование и нормирование в области использования и охраны земель</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Признание права на земельный участок 2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения 3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления 4. Возмещение убытков 5. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p>		
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие правонарушения и ответственности. 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения. 4. Уголовная ответственность за земельные преступления. 5. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. 2. Фонд перераспределения земель. 3. Охрана сельскохозяйственных угодий. 4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. 5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. 6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 7. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственных коммерческих организаций. 8. Правовой режим земельных участков некоммерческих и иных организаций.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 11. Правовой режим земель</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Правовой режим земельных участков для дачных, садоводческих и огороднических нужд</p>		

предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	2. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства 3. Правовой режим земельных участков для гаражного строительства 4. Понятие и состав земель населенных пунктов. 5. Управление в сфере использования земель населенных пунктов. 6. Зонирование территорий населенных пунктов. 7. Правовой режим пригородных зон.		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального назначения	Вопросы для обсуждения: 1. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения. 2. Понятие и правовой режим земель промышленности. 3. Понятие и правовой режим земель энергетики. 4. Понятие и состав земель транспорта 5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. 6. Правовой режим земель автомобильного транспорта. 7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. 9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. 10. Правовой режим земель обороны и безопасности.	1	
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	Вопросы для обсуждения: 1. Состав понятия недр. 2. Субъекты недропользования. 3. Лицензирование в системе недропользования 4. Понятие и правовой режим земель водного фонда. 5. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. 6. Понятие и состав земель запаса.	2	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Вопросы для обсуждения: 1. Категория особо охраняемых земель. 2. Виды особо охраняемых земель. 3. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы земельного права	Вопросы для обсуждения: 1. Земля как объект земельных отношений. 2. Предмет и методы земельного права. 3. Принципы земельного права. 4. Система земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины. 5. Наука земельного права. 6. Имущественные и личные неимущественные отношения, составляющие предмет земельного права. 7. Методы правового регулирования, используемые в земельном праве. 8. Общая характеристика общей и особенной частей земельного права.	2	Тестирование, презентация, доклад (1 час)
Тема 2. История развития земельного права в России и	Вопросы для обсуждения: 1. Земельно-правовые отношения в России до 1917 г. 2. Общая характеристика. Отмена крепостного права по реформе 1861 г.		

<p>зарубежных странах. Правовое регулирование использования и охраны земель в зарубежных странах</p>	<p>3. Аграрная реформа 1906г. 4. Декрет о земле. 5. Социализация земли 1918 г. Первый земельный кодекс РСФСР 1922 г. 6. Образование СССР и Земельное законодательство. 7. Земельный кодекс РСФСР 1970 г 8. Земельная реформа 1990 г. 9. Земельный кодекс РФ 2001г.</p>		
<p>Тема 3. Источники земельного права</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Какую роль играет метод правового регулирования в земельном праве? 2. В чём отличие императивного метода правового регулирования земельных отношений то диспозитивного метода? 3. Понятие и общая характеристика принципов земельного права и форма их выражения. 4. Какова практическая потребность в отграничении земельного права от других отраслей права? 5. Что такое система земельного права как отрасли права, науки и учебной дисциплины? 6. Какова структура системы земельного права? 7. Что представляет собой земельно-правовая норма? 8. Какие нормативные акты составляют систему источников земельного права?</p>		
<p>Тема 4. Земельные правоотношения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Классификации земельных отношений по признаку основного хозяйственного назначения земель. 2. Классификация земельных правоотношений по их субъекту 3. Регулятивные и правоохранительные земельные правоотношения 4. Земельно-имущественные правоотношения 5. Земельно-правовые нормы</p>		
<p>Тема 5. Право собственности и иные права на землю.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и основные признаки права собственности на землю. 2. Формы собственности на землю. 3. Права и обязанности собственников земли. 4. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. 5. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. 6. Аренда земельных участков. 7. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). 8. Безвозмездное срочное пользование земельными участками</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки. Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю. Общая характеристика сделок.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Основания возникновения земельных прав и обязанностей. 2. Особые основания возникновения права частной собственности на землю. 3. Основания прекращения земельных прав. 4. Ограничения прав на землю. 5. Понятие оборотоспособности земельного участка. 6. Правовое регулирование оборота земельных участков. 7. Договор купли-продажи земельного участка. Обмен. 8. Договор мены земельного участка. 9. Договор дарения земельного участка. 10. Наследование земельного участка. 11. Ипотека (залог) земельного участка</p>		
<p>Тема 7. Управление в области использования и охраны земель</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Государственный земельный надзор за использованием земель. 2. Муниципальный земельный контроль за использованием земель. 3. Общественный контроль за использованием земель. 4. Производственный контроль за использованием земель. 5. Понятие и структура экономического механизма в сфере</p>		

	<p>использования и охраны земель.</p> <p>6. Плата за землю</p> <p>7. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд</p> <p>8. Государственный земельный кадастр.</p> <p>9. Землеустройство.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны</p> <p>2. Совершенствование экономического механизма природопользования на землях сельскохозяйственного назначения, направленного на экологическое оздоровление природной среды и сельскохозяйственных угодий.</p> <p>3. Планирование и нормирование в области использования и охраны земель</p>		
Тема 8. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Признание права на земельный участок</p> <p>2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения</p> <p>3. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления</p> <p>4. Возмещение убытков</p> <p>5. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p>		
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие правонарушения и ответственности.</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>3. Административная ответственность за земельные правонарушения.</p> <p>4. Уголовная ответственность за земельные преступления.</p> <p>5. Возмещение вреда, причинённого земельным правонарушением</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>2. Фонд перераспределения земель.</p> <p>3. Охрана сельскохозяйственных угодий.</p> <p>4. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>5. Перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую.</p> <p>6. Правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> <p>7. Правовой режим земельных участков сельскохозяйственных коммерческих организаций.</p> <p>8. Правовой режим земельных участков некоммерческих и иных организаций.</p>		
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населенных пунктов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовой режим земельных участков для дачных, садоводческих и огороднических нужд</p> <p>2. Правовой режим земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства</p> <p>3. Правовой режим земельных участков для гаражного строительства</p> <p>4. Понятие и состав земель населённых пунктов.</p> <p>5. Управление в сфере использования земель населённых пунктов.</p> <p>6. Зонирование территорий населённых пунктов.</p> <p>7. Правовой режим пригородных зон.</p>		
Тема 12. Земли промышленного и иного специального	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право собственности и иные права на земли промышленности и иного назначения.</p> <p>2. Понятие и правовой режим земель промышленности.</p>		

назначения	3. Понятие и правовой режим земель энергетики. 4. Понятие и состав земель транспорта 5. Правовой режим земель, предоставленных для нужд железнодорожного транспорта. 6. Правовой режим земель автомобильного транспорта. 7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд морского, водного транспорта, а также воздушного транспорта 8. Правовой режим земель, предоставленных для нужд трубопроводного транспорта. 9. Правовой режим связи, радиовещания, телевидения, информатики и космической деятельности. 10. Правовой режим земель обороны и безопасности.		
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	Вопросы для обсуждения: 1. Состав понятия недр. 2. Субъекты недропользования. 3. Лицензирование в системе недропользования 4. Понятие и правовой режим земель водного фонда. 5. Понятие и правовой режим земель лесного фонда. 6. Понятие и состав земель запаса.		
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	Вопросы для обсуждения: 1. Категория особо охраняемых земель. 2. Виды особо охраняемых земель. 3. Состав отдельных групп особо охраняемых земель.		
	Всего	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	3
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов по следующим темам: - История развития земельного права в России. - Основные этапы современной земельной реформы в РФ (с 1991 г. по настоящее время).	3
Тема 3. Источники земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Земельное законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе.	3
Тема 4. Земельные правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений».	3
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные	6

	<p>практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения</p> <p>7. Создание материалов-презентаций</p>	
<p>Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. На основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка представляют доклады по темам:</p> <p>1. Возникновение права на земельный участок</p> <p>2. Прекращение права на земельный участок.</p> <p>5. Проанализируйте положения ГК РФ и ЗК РФ, определите понятие сделки, раскройте признаки и содержание сделок с землей, приведите соответствующие примеры.</p>	6
<p>Тема 7. Управление в области использования и охраны земель</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:</p> <p><u>1. Государственный земельный надзор</u></p> <p><u>2. Муниципальный и общественный земельный контроль</u></p> <p><u>3. Производственный земельный контроль</u></p>	3
<p>Тема 8. Защита прав земледельцев, землепользователей и собственников земельных участков</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Проанализировать положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ, относящиеся к земельным спорам и в соответствии с распределением ролей подготовиться к игре: «Рассмотрение земельного спора между собственником земельного участка юридическим лицом и органом, осуществляющим земельный контроль в досудебном порядке».</p> <p>6. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:</p> <p>1. Земельные споры.</p> <p>2. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.</p>	3
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:</p> <p>1. <u>Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения</u></p> <p>2. <u>Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</u></p> <p>3. <u>Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями</u></p>	6
<p>Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Участие в дискуссии по вопросам:</p> <p>- купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>- перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в</p>	3

	другую. - правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.	
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: 1. Понятие земель населённых пунктов и понятие границ населённых пунктов 2. Порядок установления или изменения границ населённых пунктов 3. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий 4. Пригородные зоны 5. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.	3
Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - правовой режим земель транспорта; - развитие использования земель специального назначения.	6
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Провести анализ предлагаемой литературы и подготовить рефераты по темам: 1. Правовое регулирование территориального зонирования. 2. Правовое регулирование пригородных зон. 3. Охрана земель населённых пунктов. 4. Правовой режим земель лесного фонда 5. Правовой режим земель водного фонда	3
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - нормативно-правовая база недропользования; - особенности использования земель особо охраняемых территорий в вашем субъекте РФ.	3
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов по следующим темам: - История развития земельного права в России. - Основные этапы современной земельной реформы в РФ (с 1991 г. по	4

	настоящее время).	
Тема 3. Источники земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Земельное законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе.	4
Тема 4. Земельные правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений».	4
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка представляют доклады по темам: 3. Возникновение права на земельный участок 4. Прекращение права на земельный участок. 5. Проанализируйте положения ГК РФ и ЗК РФ, определите понятие сделки, раскройте признаки и содержание сделок с землей, приведите соответствующие примеры.	8
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: <u>1. Государственный земельный надзор</u> <u>2. Муниципальный и общественный земельный контроль</u> <u>3. Производственный земельный контроль</u>	4
Тема 8. Защита прав земледельцев, землепользователей и собственников земельных участков	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировать положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ, относящиеся к земельным спорам и в соответствии с распределением ролей подготовиться к игре: «Рассмотрение земельного спора между собственником земельного участка юридическим лицом и органом, осуществляющим земельный контроль в досудебном порядке». 6. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Земельные споры. 2. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.	4
Тема 9. Юридическая ответственность за земельные	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	8

правонарушения	<p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам:</p> <p>1. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>3. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями</p>	
Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Создание материалов-презентаций</p> <p>7. Участие в дискуссии по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. - перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. - правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства. 	4
Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point:</p> <p>1. Понятие земель населённых пунктов и понятие границ населённых пунктов</p> <p>2. Порядок установления или изменения границ населённых пунктов</p> <p>3. Состав земель населённых пунктов и зонирование территорий</p> <p>4. Пригородные зоны</p> <p>5. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.</p>	4
Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовой режим земель транспорта; - развитие использования земель специального назначения. 	10
Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и водного фондов и запаса	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Провести анализ предлагаемой литературы и подготовить рефераты по темам:</p> <p>6. Правовое регулирование территориального зонирования.</p> <p>7. Правовое регулирование пригородных зон.</p> <p>8. Охрана земель населённых пунктов.</p> <p>9. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>10. Правовой режим земель водного фонда</p>	4
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы</p> <p>2. Работа с основными понятиями</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК</p> <p>5. Подготовка информационного сообщения</p> <p>6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база недропользования; - особенности использования земель особо охраняемых территорий в вашем субъекте РФ. 	4

	Итого	74
заочная форма обучения		
Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Теоретические основы земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. История развития земельного права в России и зарубежных странах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Подготовка рефератов по следующим темам: - История развития земельного права в России. - Основные этапы современной земельной реформы в РФ (с 1991 г. по настоящее время).	8
Тема 3. Источники земельного права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Составить блок-схему «Земельное законодательство РФ» и подготовить ответ на вопрос: Могут ли нормы земельного права содержаться в актах иных отраслей законодательства? Свою позицию представить в виде научного эссе.	8
Тема 4. Земельные правоотношения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Участники земельных правоотношений».	8
Тема 5. Право собственности и иные права на землю	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие правовой статус участников земельных правоотношений. 5. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций	10
Тема 6. Возникновение, ограничение, прекращение прав на земельные участки Сделки как основание возникновения и прекращения прав на землю.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. На основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка представляют доклады по темам: 5. Возникновение права на земельный участок 6. Прекращение права на земельный участок. 5. Проанализируйте положения ГК РФ и ЗК РФ, определите понятие сделки, раскройте признаки и содержание сделок с землей, приведите соответствующие примеры.	9
Тема 7. Управление в области использования и охраны земель	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: <u>1. Государственный земельный надзор</u> <u>2. Муниципальный и общественный земельный контроль</u> <u>3. Производственный земельный контроль</u>	9
Тема 8. Защита прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями	9

<p>земледельцев, землепользователей и собственников земельных участков</p>	<p>3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировать положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГПК РФ, АПК РФ, относящиеся к земельным спорам и в соответствии с распределением ролей подготовиться к игре: «Рассмотрение земельного спора между собственником земельного участка юридическим лицом и органом, осуществляющим земельный контроль в досудебном порядке». 6. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Земельные споры. 2. Причины земельных правонарушений и пути их устранения.</p>	
<p>Тема 9. Юридическая ответственность за земельные правонарушения</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Проанализировав положения ЗК РФ, КоАП РФ, ГК РФ подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: 1. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения 2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 3. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями</p>	9
<p>Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Участие в дискуссии по вопросам: - купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения. - перевод земель сельскохозяйственного назначения из одной категории в другую. - правовой режим земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>	9
<p>Тема 11. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель населённых пунктов</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: 1. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов 2. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов 3. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий 4. Пригородные зоны 5. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам.</p>	9
<p>Тема 12. Земли промышленности и иного специального назначения</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач. 5. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - правовой режим земель транспорта; - развитие использования земель специального назначения.</p>	9
<p>Тема 13. Правовой режим недропользования. Земли лесного и</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Решение задач.</p>	10

водного фондов и запаса	5. Провести анализ предлагаемой литературы и подготовить рефераты по темам: 11. Правовое регулирование территориального зонирования. 12. Правовое регулирование пригородных зон. 13. Охрана земель населённых пунктов. 14. Правовой режим земель лесного фонда 15. Правовой режим земель водного фонда	
Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Изучить предлагаемую литературу и подготовить ответы на следующие вопросы, сопровождаемые презентациями Power Point: - нормативно-правовая база недропользования; - особенности использования земель особо охраняемых территорий в вашем субъекте РФ.	10
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
Учебно-методические указания по дисциплине «Земельное право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Земельное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Земельное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Боголюбов С.А. Земельное право России: учебник. – 4-е изд. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Болтанова, Е.С. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Болтанова Е.С.– Электрон. текстовые	www.biblioclub.ru	

данные.– Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. – 148 с.		
Волкова Н.А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник/ Волкова Н.А., Соболев И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 359 с.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник для вузов / Б.В. Ерофеев; науч. ред. Л.Б. Братковская. – 12-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2022. – 679 с.	www.biblioclub.ru	
Земельное право России: учебник. – 2-е изд. /Под ред. Анисимова А.П. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Земельное право: учебник /под ред.С.А. Боголюбова. – 3-е изд., перераб.и доп. – Москва: Проспект, 2023. – 376 с.	www.biblioclub.ru	
Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. – 147 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Черноморец А.Е. Земельное право России: учебник/: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Земельное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Г.В. Чубукова, Н.А. Волковой, В.В. Курочкиной. – 6-е изд. перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2023. – 351 с.	www.biblioclub.ru	
Ерофеев Б.В. Земельное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2022. – 491 с.	www.biblioclub.ru	
Ковалева И.С. Земельное право [Электронный ресурс]: курс лекций; учеб. пособие. – М.: Книжный мир, 2023. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет, 2023. – 140 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Кодекс административного судопроизводства Российской	Консультант Плюс	

Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 24.07.2023).	[Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 19.12.2014 N 473-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 N 101-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 N 172-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 N 33-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2015 N 1724-р (ред. от 23.11.2020) «О мерах, направленных на сохранение и развитие Кисловодского курортного парка, до 2020 года».	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Приказ Минприроды России от 25.02.2015 N 73 "Об утверждении Положения о национальном парке "Приэльбрусье" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2015 N 37360).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2022 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости".	Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-	

	правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за январь - июль 2022 года (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.09.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по вопросам, возникающим при рассмотрении дел, связанных с садоводческими, огородническими и дачными некоммерческими объединениями, за 2019 - 2022 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 18.05.2022 по делу N 308-АД15-3776, А53-21352/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Верховного Суда РФ от 03.04.2022 N 305-АД14-7291 по делу N А40-182414/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Верховного Суда РФ от 20.02.2022 по делу N 305-АД14-5167, А41-20594/22.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Постановление Верховного Суда РФ от 23.01.2022 по делу N 306-АД14-3597, А65-5330/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума ВАС РФ от 01.07.2022 N 5558/14 по делу N А66-14055/2022.	Вестник ВАС РФ, 2014, N 11. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума ВАС РФ от 24.06.2022 N 4890/14 по делу N А67-1041/2022	Вестник ВАС РФ, 2014, N 11 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума ВАС РФ от 24.06.2022 N 4890/14 по делу N А67-1041/2022.	Вестник ВАС РФ, 2014, N 11	
Постановление Президиума ВАС РФ от 03.06.2022 N 818/14 по делу N А46-1384/2022.	Вестник ВАС РФ, 2014, N 10 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2022 N 73 (ред. от 25.12.2022) "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды".	Вестник ВАС РФ, январь, 2012, N 1 Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 09.06.2022 N 18-КГ15-65.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 13.01.2022 N 18-КГ14-168.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. -	

	Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
ЛЕХТ-справочник. Земельный кодекс Российской Федерации (2022, Шитова М.А., Эксмо)	Режим доступа: http://www.iprbooks.ru по паролю	
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Арбитражные споры	http://ppt.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru	
Правовые вопросы недвижимости	http://lawinfo.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Земельное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;

- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Земельное право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Земельное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59

«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Земельное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

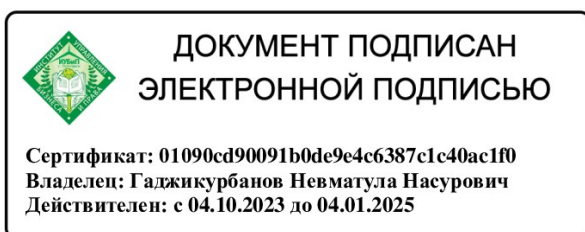


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Финансовое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 Финансовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	23
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	35
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	44
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	45
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	46
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.16 Финансовое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>анализирует действующее финансовое законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения</p> <p>обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения</p> <p>способен обжаловать незаконные действия и решения субъектов финансового права</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	<p>знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих финансовые правоотношения</p> <p>осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности</p> <p>оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств</p> <p>дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.16 Финансовое право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	68	18
- занятия лекционного типа	24	34	6
- занятия практического типа	48	34	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	72	76	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	52	56	113
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	8	2		2		4
2.	Понятие и источники финансового права.	8	2		2		4
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	12	2		4		6
4.	Финансовый контроль	16	2	1	6	2	8
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	12	2	1	4	2	6
6.	Понятие налога. Налоговое право	12	2	1	4	2	6
7.	Государственный кредит	12	2		4		6
8.	Банковская система. Банковское право	16	2	1	6	2	8
9.	Инвестиционное право	12	2	1	4	2	6
10.	Страховое право	12	2	1	4	2	6
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	12	2	1	4	2	6
12.	Безналичные расчеты	12	2	1	4	2	6
	Итого	144	24	8	48	16	72
	экзамен	36					
	Всего	180					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	11	2	1	2	1	7
2.	Понятие и источники финансового права.	11	2	1	2	1	7
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	11	2	1	2	1	7
4.	Финансовый контроль	11	2	1	2	1	7
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	14	4	1	4	1	6
6.	Понятие налога. Налоговое право	5	2	1	2	1	1
7.	Государственный кредит	11	2	1	2	1	7
8.	Банковская система. Банковское право	14	4	1	4	1	6
9.	Инвестиционное право	14	2	1	2	1	10
10.	Страховое право	14	4	1	4	1	6
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	14	4	1	4	1	6
12.	Безналичные расчеты	14	4	1	4	1	6
	Итого	144	34	12	34	12	76
	экзамен	36					
	Всего	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	13	2	1	2		11
2.	Понятие и источники финансового права.	15					14
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	15					14
4.	Финансовый контроль	16			2	1	14
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	16			2		14
6.	Понятие налога. Налоговое право	2					2
7.	Государственный кредит	15	2	1	2	1	14
8.	Банковская система. Банковское право	16					14

9.	Инвестиционное право	15					14
10.	Страховое право	16	2		2	1	14
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	16			2	1	14
12.	Безналичные расчеты	16					14
	Итого	171	6	2	12	4	153
	экзамен	9					
	Всего	180					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	<p>Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции.</p> <p>Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами.</p> <p>Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.</p>	2	
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	<p>Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как</p>	2	

	<p>основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.</p>		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	<p>Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.</p>	2	
Тема 4. Финансовый контроль	<p>Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.</p> <p>Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля.</p> <p>Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему.</p> <p>Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	<p>Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы его реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.</p>		
<p>Тема 6. Понятие налога. Налоговое право</p>	<p>Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 7. Государственный кредит</p>	<p>Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль</p>	2	

	<p>предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.</p>		
<p>Тема 8. Банковская система. Банковское право</p>	<p>Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p>	2	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>
<p>Тема 9. Инвестиционное право</p>	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.</p>	2	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 10. Страховое право</p>	<p>Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за</p>	2	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>

	<p>обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.</p>		
<p>Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование</p>	<p>Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России.</p> <p>Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	24	8

для очно-заочной формы обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы	2	Лекция-дискуссия (1 час)

права.	государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая	4	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы его реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.</p>		
<p>Тема 6. Понятие налога. Налоговое право</p>	<p>Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 7. Государственный кредит</p>	<p>Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.</p>		
Тема 8. Банковская система. Банковское право	<p>Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p>	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Инвестиционное право	<p>Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Страховое право	<p>Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.</p>		
<p>Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование</p>	<p>Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России.</p> <p>Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	34	12

для заочной формы обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.		
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности		

<p>право</p>	<p>бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы его реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.</p>		
<p>Тема 6. Понятие налога. Налоговое право</p>	<p>Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых</p>		

	правонарушений.		
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
Тема 9. Инвестиционное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.		
Тема 10. Страховое право	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы	2	

	<p>финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.</p>		
<p>Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование</p>	<p>Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных</p>		

	<p>банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России.</p> <p>Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.</p>		
Тема 12. Безналичные расчеты	<p>Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.</p>		
	Всего	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. <p>Выступление с презентацией Написание теста</p>	2	
Тема 2.	Вопросы для обсуждения:	2	

<p>Понятие и источники финансового права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. <p>Выступление с презентацией Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	
<p>Тема 4. Финансовый контроль</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	6	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)

<p>Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
<p>Тема 6. Понятие налога. Налоговое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
<p>Тема 7. Государственный кредит</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	
<p>Тема 8. Банковская система. Банковское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 	6	Тестирование, презентация, решение практи-

	<p>5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.</p> <p>6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России).</p> <p>7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений.</p> <p>8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России.</p> <p>9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права.</p> <p>10. Источники банковского права.</p> <p>11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.</p> <p>12. Ответственность за нарушение банковского законодательства.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		<p>ческих задач (2 часа)</p>
<p>Тема 9. Инвестиционное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.</p> <p>2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности.</p> <p>3. Объекты инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Инвестиционные отношения.</p> <p>5. Инвестиционный договор.</p> <p>6. Иностранные инвестиции.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	<p>Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 10. Страховое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы.</p> <p>2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и предмет страхового права.</p> <p>4. Основные источники страхового права.</p> <p>5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права.</p> <p>6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.</p> <p>7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.</p> <p>8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.</p> <p>9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций.</p> <p>10. Добровольное и обязательное страхование.</p> <p>11. Виды страхования.</p> <p>12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	<p>Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ.</p> <p>2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ.</p> <p>3. Понятие инфляции.</p> <p>4. Правовая основа денежного обращения.</p> <p>5. Правовое регулирование кассовых операций.</p> <p>6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права.</p>	4	<p>Тестирование, презентация, решение практических задач</p>

	<p>7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		(2 часа)
Тема 12. Безналичные расчеты	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. 	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
	Всего	48	16

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. <p>Выступление с презентацией Написание теста</p>	2	Тестирование, презентация (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 	2	Тестирование, презентация (1 час)

	<p>7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права.</p> <p>8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 4. Финансовый контроль</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав 	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	элементов бюджетной классификации. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Вопросы для обсуждения: 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Государственный кредит	Вопросы для обсуждения: 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Вопросы для обсуждения: 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	заданий		
Тема 9. Инвестицион- ное право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностраннные инвестиции. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестиро- вание, презен- тация, решение практи- ческих задач (1 час)
Тема 10. Страховое право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестиро- вание, презен- тация, решение практи- ческих задач (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестиро- вание, презен- тация, решение практи- ческих задач (1 час)
Тема 12. Безналичные расчеты	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 	4	Тестиро- вание, презен- тация, решение

	4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.		практических задач (1 час)
		Всего	34
			12

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Выступление с презентацией Написание теста	2	
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. Выступление с презентацией Написание теста		
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в		

	<p>условиях современной России.</p> <p>6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм.</p> <p>7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм.</p> <p>8. Виды финансово-правовых норм.</p> <p>9. Материальные и процессуальные нормы финансового права.</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
<p>Тема 4. Финансовый контроль</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права.</p> <p>2. Правовой статус Счетной палаты РФ.</p> <p>3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля.</p> <p>4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля.</p> <p>5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля.</p> <p>6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля.</p> <p>7. Место и роль внутривозвращенного контроля в системе финансового контроля.</p> <p>8. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.</p> <p>3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства.</p> <p>4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права.</p> <p>5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды.</p> <p>6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе.</p> <p>8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	
<p>Тема 6. Понятие налога. Налоговое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов.</p> <p>2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ.</p> <p>3. Принципы налогообложения.</p> <p>4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права.</p> <p>5. Источники налогового права.</p> <p>6. Элементы налоговых правоотношений.</p> <p>7. Понятие и общая характеристика налоговой системы.</p> <p>8. Налоговый контроль.</p> <p>9. Налоговые правонарушения и ответственность за их</p>		

	<p>совершение.</p> <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
<p>Тема 7.</p> <p>Государственный кредит</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 8.</p> <p>Банковская система.</p> <p>Банковское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
<p>Тема 9.</p> <p>Инвестиционное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. <p>Выступление с презентацией</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
<p>Тема 10.</p> <p>Страховое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 	2	Тестирование, презентация

	<p>2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и предмет страхового права.</p> <p>4. Основные источники страхового права.</p> <p>5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права.</p> <p>6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права.</p> <p>7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.</p> <p>8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.</p> <p>9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций.</p> <p>10. Добровольное и обязательное страхование.</p> <p>11. Виды страхования.</p> <p>12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		<p>тация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ.</p> <p>2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ.</p> <p>3. Понятие инфляции.</p> <p>4. Правовая основа денежного обращения.</p> <p>5. Правовое регулирование кассовых операций.</p> <p>6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права.</p> <p>7. Понятие и содержание валютных правоотношений.</p> <p>8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение.</p> <p>9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля.</p> <p>10. Органы и агенты валютного контроля.</p> <p>11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений.</p> <p>12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	<p>Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 12. Безналичные расчеты</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов.</p> <p>2. Обязательства по расчетам платежными поручениями.</p> <p>3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.</p> <p>4. Обязательства при расчетах по инкассо.</p> <p>5. Обязательства по расчетам чеками.</p> <p>6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.</p> <p>7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.</p>		
	Всего	12	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 4. Финансовый контроль	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 7. Государственный кредит	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения	6

	Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Инвестиционное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 10. Страховое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 12. Безналичные расчеты	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Итого	72

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения	7

	Создание материалов-презентаций	
Тема 3. Финансовые правоотноше- ния и финансово- правовые нормы	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 4. Финансовый контроль	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	1
Тема 7. Государствен- ный кредит	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	7
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 9. Инвестицион- ное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 10. Страховое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	6

	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
Тема 12. Безналичные расчеты	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Итого	76

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 3. Финансовые правоотноше- ния и финансово- правовые нормы	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 4. Финансовый контроль	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	14

	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	2
Тема 7. Государствен- ный кредит	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 9. Инвестицион- ное право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 10. Страховое право	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
Тема 12. Безналичные расчеты	Чтение основного учебника. Изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	14
	Итого	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
Учебно-методические указания по дисциплине «Финансовое право». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 359 с.	www.biblioclub.ru	
2. Финансовое право: учебное пособие/ Под ред. Карасёва М.В. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Финансовое право: учебник для бакалавров./ Под ред. Ашмарина Е.М. – М.: Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
4. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. – 3-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРА		
1. Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский городской педагогический университет, 2022.– 44 с.	www.biblioclub.ru	
2. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2023.– 128 с.	www.biblioclub.ru	
3. Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Круглов В.А., Орлова Е.И.– Электрон. текстовые данные.– Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2022.– 224 с.	www.biblioclub.ru	
4. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	www.biblioclub.ru	

5. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 359 с.	www.biblioclub.ru	
6. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 359 с.	www.biblioclub.ru	
7. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавров А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2022.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	1
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-	

	правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации" // Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

правосудия".	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

	u Свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
 - практического типа;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если

самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) +	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

промежуточный контроль (экзамен)	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)
Итого	100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 20 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

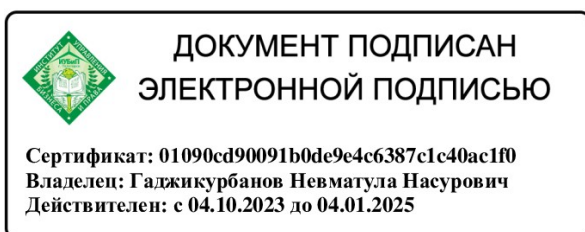


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Налоговое право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.17 Налоговое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	16
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	27
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.17 Налоговое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц		
	анализирует действующее налоговое законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения		
	обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения		
	обосновывает правильность выбранного решения,		

	его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения		
	способен обжаловать незаконные действия и решения субъектов финансового права		
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих налоговые правоотношения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности		
	оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации		
	прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.17 Налоговое право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	60	34	14
- занятия лекционного типа	24	17	6
- занятия практического типа	36	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	48	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	38	54	81
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	9	2	1	2	1	5
2.	Понятие и отличительные признаки налога	11	2		4	1	5
3.	Налоговая система Российской Федерации	9	2	1	2	1	5
4.	Субъекты налоговых правоотношений	9	2	1	4	1	3
5.	Элементы закона о налоге	9	2		4	1	3
6.	Налоговый контроль в РФ.	11	2	1	4	1	5
7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	18	4	1	6	2	8
8.	Федеральные налоги	11	4	1	4	2	3
9.	Региональные налоги и сборы	11	2	1	4	1	5
10.	Местные налоги и сборы	10	2	1	2	1	6
		108	24	8	36	12	48
	экзамен	36					
	Итого	144					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	6	1		1		5
2.	Понятие и отличительные признаки налога	6					5
3.	Налоговая система Российской Федерации	12	2		2		8
4.	Субъекты налоговых правоотношений	12	2	1	2	1	8
5.	Элементы закона о налоге	12	2		2		8
6.	Налоговый контроль в РФ.	12	2	1	2	1	8

7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	12	2	1	2	1	8
8.	Федеральные налоги	12	2	1	2	1	8
9.	Региональные налоги и сборы	12	2	1	2	1	8
10.	Местные налоги и сборы	12	2	1	2	1	8
		108	17	6	17	6	74
	экзамен	36					
	Итого	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Налоговое право и налоговое законодательство в РФ	13	2		2		12
2.	Понятие и отличительные признаки налога	13					12
3.	Налоговая система Российской Федерации	13					12
4.	Субъекты налоговых правоотношений	13					12
5.	Элементы закона о налоге	13	2	1	2	1	12
6.	Налоговый контроль в РФ.	14					12
7.	Ответственность за нарушения налогового законодательства	15			2		12
8.	Федеральные налоги	14	2	1	2	1	13
9.	Региональные налоги и сборы	13					12
10.	Местные налоги и сборы	14					12
		135	6	2	8	2	121
	экзамен	9					
	Итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.		
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства.	2	
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Элементы закона о налоге	Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства</p>	<p>Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p>	4	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>
<p>Тема 8. Федеральные налоги.</p>	<p>Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотках и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый</p>	4	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>

	период. Порядок исчисления и уплаты налога.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 10. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.	2	Лекция-дискус-сия (1 час)
	Итого	24	8

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Принципы налогового права: принцип равного налогового	1	

	бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.		
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства.		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.	2	
Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений	Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Элементы закона о налоге	Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	реагирования на выявленные нарушения.		
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	<p>Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p>	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Федеральные налоги.	<p>Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	лесосплава в плотях и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интеракти вная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель- ство в Российской Федерации	Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации. Понятие налогового права, его особенности и значение. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.	2	

	<p>Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.</p>		
<p>Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.</p>	<p>Понятие и отличительные признаки налога. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. Налог как признак государства.</p>		
<p>Тема 3. Налоговая система Российской Федерации</p>	<p>Налоговая система Российской Федерации. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.</p>		
<p>Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений</p>	<p>Субъекты налоговых правоотношений. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.</p>		
<p>Тема 5. Элементы закона о налоге</p>	<p>Элементы закона о налоге Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Налоговый контроль в РФ.</p>	<p>Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. Принципы осуществления налогового контроля.</p>		

	Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.		
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	Ответственность за нарушения налогового законодательства. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.		
Тема 8. Федеральные налоги.	Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы, не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля. Государственная пошлина. Плательщики. Объект налогообложения взимания пошлины. Размеры (ставки) государственной пошлины. Порядок уплаты пошлины. Возврат или зачет уплаченной государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины. Федеральные налоги и сборы за природные ресурсы. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Водный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Определение налоговой базы: при заборе воды, при использовании акватории, при использовании водных объектов без забора воды для целей	2	Проблемная лекция (1 час)

	гидроэнергетики, при использовании водных объектов для целей лесосплава в плотках и кошелях. Налоговые ставки. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.		
Тема 10. Местные налоги и сборы	Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактив- ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодатель- ство в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие налогового права, его особенности и значение. 2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>времени и по кругу лиц.</p> <p>3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Налоговые правоотношения как предмет налогового права.</p> <p>2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Понятие и отличительные признаки налога</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству.</p> <p>2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.</p> <p>Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 3.</p> <p>Налоговая система Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам.</p> <p>2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие.</p> <p>3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям.</p> <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Порядок исчисления налога и уплаты налога</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога.</p> <p>2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога.</p> <p>3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Субъекты налоговых правоотношений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов).</p> <p>2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации.</p> <p>3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ.</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 6. Налоговый контроль в РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов.</p> <p>2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами.</p> <p>3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога.</p> <p>4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.</p> <p>Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.</p> <p>2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав.</p> <p>3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.</p> <p>4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p> <p>5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p>	6	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Федеральные налоги</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога.</p> <p>3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.</p> <p>4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных,</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>

	<p>страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.</p> <p>2. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.</p> <p>3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p>		
<p>Тема 9. Региональные налоги и сборы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.</p> <p>2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 10. Местные налоги и сборы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.</p> <p>5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.</p> <p>6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.</p> <p>7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.</p> <p>Написание теста</p>		
	Всего	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие налогового права, его особенности и значение.</p> <p>2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Налоговые правоотношения как предмет налогового права.</p> <p>2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.</p>	1	
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству.</p> <p>2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам.</p> <p>2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие.</p> <p>3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов</p>	2	

	по объекту налогообложения и по иным основаниям. Написание теста		
Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Субъекты налоговых правоотноше- ний	Вопросы для обсуждения: 1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. Написание теста	2	
Тема 6. Налоговый контроль в РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами. 3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога. 4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Ответствен- ность за нарушения налогового законодательст ва	Вопросы для обсуждения: 1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений. 2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав. 3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p> <p>5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p>		
<p>Тема 8. Федеральные налоги</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога.</p> <p>3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.</p> <p>4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.</p> <p>2. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.</p> <p>3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 9. Региональные налоги и сборы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.</p> <p>2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 10. Местные налоги и сборы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных</p>

	<p>исчисления и сроки уплаты.</p> <p>2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.</p> <p>5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.</p> <p>6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.</p> <p>7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.</p> <p>Написание теста</p>		ситуаций (1 час)
	Всего	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие налогового права, его особенности и значение.</p> <p>2. Источники налогового права. Конституция РФ как источник налогового права, конституционные основы налогообложения. Налоговый кодекс РФ. Акты органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе источников налогового права. Система законодательства о налогах и сборах. Действие актов налогового законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p> <p>3. Принципы налогового права: принцип равного налогового бремени, принцип установления налогов законами, принцип отрицания обратной силы налоговых законов, принципы полноты элементов налога в налоговом законе, принцип сочетания интересов всех субъектов налоговых отношений.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	

	1. Налоговые правоотношения как предмет налогового права. 2. Юридическое содержание и объект налоговых правоотношений.		
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога	Вопросы для обсуждения: 1. Налог и его признаки. Обязательность налога, индивидуальная безвозмездность, установление налога законодательством. Отличие налога от неналогового платежа. Разграничение понятий налог и сбор по российскому законодательству. 2. Налог как признак государства. Обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект и предмет налога, налогооблагаемая база, налоговая ставка и метод налогообложения, иные элементы. Написание теста		
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и особенности налоговой системы России. Налоги и налоговые платежи в налоговой системе. Порядок установления и ввода в действие, а также отмена налогов и сборов. Порядок распределения налогов по бюджетам. 2. Принципы организации налоговой системы РФ: принцип единства, принцип стабильности, принцип множественности налогов и другие. 3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Прямые и косвенные налоги. Закрепленные и регулирующие налоговые платежи в России. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Классификация налогов по объекту налогообложения и по иным основаниям. Написание теста		
Тема 4. Порядок исчисления налога и уплаты налога	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок исчисления налога, отчетный период, сроки исчисления и отчетности по нему. Лица, осуществляющие исчисление налога. 2. Способы исчисления налога. Кумулятивная и некумулятивная системы исчисления налога. 3. Уплата налога по декларации. Уплата налога у источника дохода. Кадастровый способ уплаты налога. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Порядок и способы уплаты налогов. Уплата налога в иностранной валюте и т.д.		
Тема 5. Субъекты налоговых правоотношений	Вопросы для обсуждения: 1. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Обеспечение защиты прав и законных интересов налогоплательщиков (плательщиков сборов). 2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления как субъекты налоговых правоотношений. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации. 3. Права и обязанности налоговых органов. Полномочия таможенных органов и обязанности их должностных лиц в области налогообложения и сборов. Полномочия органов Министерства внутренних дел РФ. 4. Иные лица, участвующие в налоговых правоотношениях. Специфика статуса налоговых агентов. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и сборов. Представительство в отношениях, регулируемых налоговым законодательством. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)
Тема 6. Налоговый контроль в РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие налогового контроля, его место в системе государственного контроля. Роль налогового контроля в формировании государственных и муниципальных доходов. 2. Органы налогового контроля. Налоговые органы. Взаимодействие органов налогового контроля с иными органами.		

	<p>3. Виды налогового контроля. Основания для классификации видов налогового контроля. Предварительный, текущий и последующий налоговый контроль. Оперативный и периодический налоговый контроль. Документальный и фактический налоговый контроль. Особенности контроля за уплатой налога.</p> <p>4. Принципы осуществления налогового контроля. Формы и методы осуществления налогового контроля и реагирования на выявленные нарушения.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Меры государственного принуждения как средства защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений. Предупредительные, восстановительные меры и меры пресечения налоговых правонарушений.</p> <p>2. Понятие и основания юридической ответственности за налоговые правонарушения. Понятие налогового правонарушения и его состав.</p> <p>3. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ об ответственности за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений по Бюджетному кодексу РФ и особенности санкций за их совершение.</p> <p>4. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц.</p> <p>5. Виды нарушений банком и другими организациями обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.</p>	2	
<p>Тема 8. Федеральные налоги</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и признаки федеральных налоговых платежей. Виды федеральных налогов и сборов в Российской Федерации.</p> <p>2. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налогоплательщики. Основания освобождения от НДС. Объект, налоговая база и особенности ее определения. Особенности налогообложения при перемещении товаров через границу России. Налоговые ставки и сумма налога. Отнесение НДС на суммы затрат и налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты НДС. Зачет и возврат налога.</p> <p>3. Акцизы на отдельные виды товаров и минерального сырья. Налогоплательщики. Подакцизные товары и минеральное сырье. Объект налогообложения и налоговая база. Освобождение от налогообложения. Особенности налогообложения акцизами ввозных подакцизных товаров. Налоговые ставки и сумма налога. Налоговые вычеты. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности налогообложения акцизами отдельных видов минерального сырья. Налоговая отчетность.</p> <p>4. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Особенности определения доходов кредитных, страховых и иностранных организаций. Налоговые вычеты. Состав затрат (материальных, амортизационных, на оплату труда и другие) Налоговая база. Налоговые скидки. Налоговые ставки. Особенности налогообложения кредитных и страховых организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Налоговая отчетность.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения отдельных видов доходов. Доходы не подлежащие налогообложению. Учет доходов, расходов и сумм налога. Налоговые вычеты. Налоговая</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)</p>

	<p>ставка и сумма налога. Авансовые платежи. Налоговая декларация. Особенности контроля.</p> <p>2. Сбор за право пользования объектами животного мира и воднобиологическими ресурсами. Плательщики. Объект обложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления.</p> <p>3. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Объект и налоговая база. Налоговый период и ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация.</p>		
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налог на имущество организаций. Общая характеристика налога. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Льготы по налогу. Ставка налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Форма отчетности.</p> <p>2. Транспортный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>3. Налог на игорный бизнес. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>		
Тема 10. Местные налоги и сборы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Земельный налог. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>2. Налог на имущество физических лиц. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления, ставки налога. Порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>3. Налог на имущество переходящее в порядке наследования или дарения. Общая характеристика. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты.</p> <p>4. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок перехода на новые условия уплаты налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые ставки. Особенности применения налога. Порядок исчисления и уплаты налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по налогу.</p> <p>5. Упрощенная система налогообложения. Общие условия применения упрощенной системы налогообложения. Порядок перехода или отказа от перехода на упрощенную систему. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый и отчетный период. Порядок исчисления и уплаты сумм налога. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность при применении упрощенной системы налогообложения.</p> <p>6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Общие условия применения единого налога на вмененный доход. Налогоплательщики. Налоговый период. Порядок уплаты. Зачисление сумм налога. Учет и отчетность по единому налогу на вмененный доход.</p> <p>7. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Общие условия применения. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений и их представители. Особенности определения налоговой базы. Уплата налога на добавленную стоимость. Учет и отчетность при выполнении соглашений. Проведение выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.</p> <p>Написание теста</p>		
		Всего	8
			2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	3
Тема 5. Элементы закона о налоге	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	3
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Федеральные налоги.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	3
Тема 9.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов	5

Региональные налоги и сборы.	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 10. Местные налоги и сборы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	6
	Всего	48

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	5
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Элементы закона о налоге	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов	8

Ответственность за нарушения налогового законодательства	Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Федеральные налоги.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 10. Местные налоги и сборы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
	Всего	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговое право и налоговое законодательство в Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 2. Понятие и отличительные признаки налога.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 5.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом	12

Элементы закона о налоге	Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Налоговый контроль в РФ.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 7. Ответственность за нарушения налогового законодательства	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 8. Федеральные налоги.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
Тема 9. Региональные налоги и сборы.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Тема 10. Местные налоги и сборы	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
	Всего	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Налоговое право». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Налоговое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Налоговое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;

– контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник/ Крохина Ю.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 463 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 279 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адвокатура в России: Учебник для вузов./ под ред. д.ю.н., проф. В. И Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. – М.: Юстицинформ, 2023 г. –108 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Административная ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.И. Стахов [и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 248 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю,	
Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2022.– 128 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2023.– 336 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Жилищное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Избирательное право: учебник/ под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Исполнительное производство: учебное пособие/ под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Изосимов С.В. Уголовное законодательство об ответственности за служебные преступления, совершаемые в коммерческих и иных организациях. История, современность, перспективы развития [Электронный ресурс]/ Изосимов С.В.– Электрон. текстовые данные.– СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.– 960 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Нотариат: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко.–М.: Юнити-Дана, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	

Прокурорский надзор: учебное пособие/под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Экологическое право. Учебник / Пуряева А.Ю. – М.: Юстицинформ, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 415 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, по паролю	
Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Эриашвили Н.Д.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 574 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, по паролю	
Юридическая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 335 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

	– Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospres.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	

5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Налоговое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку

к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Налоговое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	20	

	тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Налоговое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

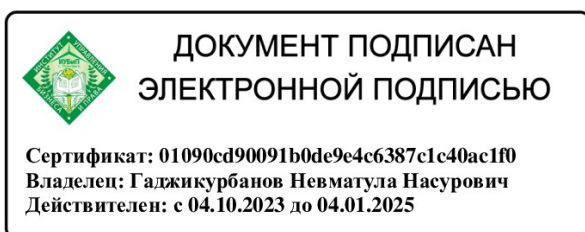


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Предпринимательское право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 Предпринимательское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	33

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.18 Предпринимательское право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>анализирует действующее законодательство о предпринимательской деятельности с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	оптимального варианта правомерного поведения обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения способен обжаловать незаконные действия и решения субъектов предпринимательского права		презентация)
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих предпринимательские правоотношения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности		
	оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации		
	прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.18 Предпринимательское право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплины «Арбитражный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	36	10
- занятия лекционного типа	36	18	4
- занятия практического типа	36	18	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	72	125
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	52	85
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10	20
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	12	4	1	4	1	4
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	12	4	2	4	2	4
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	12	4	2	4	2	4
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	12	4	2	4	2	4
5.	Ответственность предпринимателя.	12	4	1	4	1	4
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	12	4	1	4	1	4
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	12	4	1	4	1	4
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	24	8	2	8	2	8
		108	36	12	36	12	36
	экзамен	36					
	Итого	144					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	12	2		2		8
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	12	2		2		8
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	12	2	1	2	1	8
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	12	2	1	2	1	8
5.	Ответственность предпринимателя.	12	2	1	2	1	8
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	12	2	1	2	1	8

7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	12	2	1	2	1	8
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	24	4	1	4	1	16
		108	18	6	18	6	72
	экзамен	36					
	Итого	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	16	2	1	2		15
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	17					15
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	17					16
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	17	2	1	2	1	16
5.	Ответственность предпринимателя.	16					15
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	17					16
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	17			2	1	16
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	18					16
		135	4	2	6	2	125
	экзамен	9					
	Итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулировании предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.</p>		
<p>Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	<p>Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные</p>	4	<p>Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)</p>

	процедуры банкротства.		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовые формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	4	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.		
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.	8	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	<p>Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.</p>	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	<p>Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов</p>	2	

	<p>предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.</p>		
<p>Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.</p>	<p>Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовые формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.</p>	<p>Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Ответственность предпринимателя.</p>	<p>Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.</p>		
<p>Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.</p>	<p>Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p>	<p>Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулировании предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных		

	<p>кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.</p>		
<p>Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.</p>	<p>Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовые формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.</p>		
<p>Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.</p>	<p>Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.</p>		
<p>Тема 5. Ответственность предпринимателя.</p>	<p>Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.</p>		
<p>Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.</p>	<p>Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.</p>		
<p>Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p>	<p>Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их</p>		

	значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 3. Предприниматель и	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском	4	Дискуссия, анализ

<p>рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.</p>	<p>праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы. Написание теста</p>		<p>конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Ответственность предпринимателя.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Написание теста		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Написание теста	8	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
	Всего	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. Написание теста	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Написание теста	2	
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар.</p> <p>4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов.</p> <p>5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. <p>Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств.</p> <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. <p>Порядок исчисления и уплаты налогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Всего		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. Написание теста	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. Написание теста		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы.		

	Написание теста		
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Вопросы для обсуждения: 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Написание теста		
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. Написание теста		
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган		

	защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Написание теста		
	Всего	6	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Охрана и	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом	8

защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
	Всего	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения	8

	Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	16
	Всего	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	15
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	15
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	16
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	16
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	15
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	16
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	16

предпринимательской деятельности.	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	16
	Всего	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Предпринимательское право». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Катанаева Е.Н.– Электрон. текстовые данные.– Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2023.– 204 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 415 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с комментариями [Электронный ресурс]: текст с изменениями и дополнениями / – Электрон. текстовые данные.– М.: Эксмо, 2022.– 240 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.– Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2023.– 339 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2022.– 128 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 727 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция;	10	

	- лекция-визуализация; - лекция-дискуссия		
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

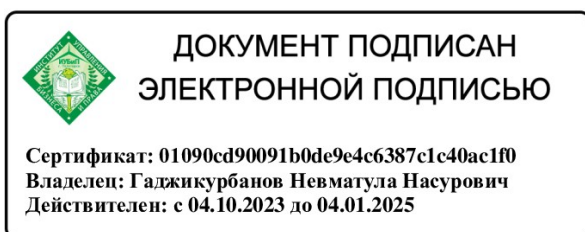


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Международное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.19 Международное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	22
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	34
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.19 Международное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p>ОПК-1 «Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»</p>	<p>знает совокупность нормативно-правовых актов, образующих систему законодательства Российской Федерации о предпринимательской деятельности</p> <p>умеет ориентироваться в системе законодательства о предпринимательской деятельности Российской Федерации</p> <p>владеет навыками применения на практике Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, направленных на урегулирование и охрану предпринимательских правоотношений</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 Международное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права»</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 Международное право предшествует изучению дисциплин «Трудовое право», «Уголовное право», Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	34	12
- занятия лекционного типа	36	17	4
- занятия практического типа	36	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	72	110	159
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	52	90	129
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	8	2	1	2	1	4
2.	Субъекты международного права	8	2	1	2	1	4
3.	Международные организации и международные конференции	16	4	1	4	1	8
4.	Право международных договоров	16	4	1	4	1	8
5.	Дипломатическое и консульское право	16	4	2	4	2	8
6.	Ответственность в международном праве	16	4	1	4	1	8
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	16	4	2	4	2	8
8.	Право международной безопасности	16	4	1	4	1	8
9.	Мирные средства разрешения международных споров	16	4	1	4	1	8
10.	Международное гуманитарное право	16	4	1	4	1	8
		144	36	12	36	12	72
	экзамен	36					
	Итого	180					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	12	2	1	2	1	10
2.	Субъекты международного права	12					10
3.	Международные организации и международные конференции	15	2	1	2	1	11
4.	Право международных договоров	15	2	1	2	1	11
5.	Дипломатическое и консульское право	15	2	1	2	1	11
6.	Ответственность в международном праве	15	2		2		11
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	15	2	1	2	1	11
8.	Право международной безопасности	15	2	1	2	1	11
9.	Мирные средства разрешения международных споров	15	2		2		11
10.	Международное гуманитарное право	15	1		1		13
		144	17	6	17	6	110
	экзамен	36					
	Итого	180					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	16	2	1	2	1	15
2.	Субъекты международного права	17					15
3.	Международные организации и международные конференции	16					15
4.	Право международных договоров	17			2	1	16
5.	Дипломатическое и консульское право	17					16
6.	Ответственность в международном праве	18	2	1	2	1	16
7.	Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	19					18
8.	Право международной безопасности	16			2	1	16
9.	Мирные средства разрешения международных споров	17					16

10.	Международное гуманитарное право	17					16
		171	4	2	8	4	159
		экзамен	9				
		Итого	180				

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. Международная система в широком и узком смыслах. Особенности международного права с точки зрения особого предмета правового регулирования, особых субъектов и объектов международного права, особого порядка нормообразования, особых источников международного права и особого порядка принуждения к соблюдению норм международного права. Нормы международного права и их классификация. Классификация по форме объективирования, по количеству участников, по субъектно-территориальной сфере действия, по юридической силе международно-правовых норм (императивные и диспозитивные), по видам международно-правовых норм (нормы материального права и нормы процессуального права), по функциональному назначению норм (регулятивные и охранительные). Кодификация норм международного права: понятие кодификации и ее цели, примеры кодификации из права международных договоров, дипломатического и консульского права, международного морского права, международной защиты прав человека, охраны окружающей среды, права вооруженных конфликтов и др. Система международного права: понятие и содержание. Институт международного права: понятие и примеры. Отрасль международного права: понятие и примеры. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. Соотношение международного и внутригосударственного права: понятие, основные теории соотношения, влияние друг на друга международного и внутригосударственного права. Понятие и особенности принципов международного права. Роль и значение Устава ООН, Декларации принципов международного права 1970 г., Заключительного акта СБСЕ/ОБСЕ 1975 г., других итоговых документов СБСЕ/ОБСЕ в становлении основных принципов международного права и раскрытии их юридического содержания. Принципы международного права и Конституция России. Источники международного права: понятие и виды. Роль международных договоров. Международные обычаи: понятие, особенности, примеры из международной практики государств. Акты международных конференций и международных организаций (например, Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г., МОТ, ИМО и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Государства – основные субъекты международного права. Признаки государства. Суверенитет и	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>юрисдикция: понятия, применение и отличия. Унитарные и федеративные государства, конфедерации, особые ограничения для постоянно нейтральных государств и нейтральных в данном военном конфликте. Нации и народы как субъекты международного права. Возможность и способы осуществления права на самоопределение для народов, национальных и этнических меньшинств. Примеры реализации этого права. «Производные субъекты» международного права. Международные межправительственные организации, пределы их правосубъектности, примеры. Политико-правовые единицы (государственно-подобные образования): понятие, пределы правосубъектности. Вольные города, Западный Берлин, Свободная территория Триест, Ватикан, МККК. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). Правопреемство государств: понятие, основание постановки вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства: полное, частичное, полное отрицание всякого правопреемства («чистая доска»). Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.</p>		
<p>Тема 3. Международные организации и международные конференции</p>	<p>Понятие отрасли права международных организаций и конференций и источники. Структура международных межправительственных организаций. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. Международные военно-политические организации. НАТО и ее практическая деятельность. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Право международных договоров</p>	<p>Общий анализ и содержание конвенций «О праве международных договоров» 1969г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г. Форма и структура международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Юридическая сила оговорок и приложений. Действительность и недействительность международных договоров, вступление договоров в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров, договор и третьи государства, договор и война.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии, дипломатический</p>	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	корпус и его деятельность. Постоянные представительства государств при ООН, специальные миссии, дипломатический этикет, протокол и церемониал. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. Роль консула в составлении морского протеста.		
Тема 6. Ответственность в международном праве	Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998 г.	4	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Международное уголовное право Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Контрабанда. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. Международное экономическое право Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, Международные организации в области международного экономического сотрудничества (ЕС, ВТО, АСЕАН, ОПЕК и др.), система ООН. Разрешение международных экономических споров. Подотрасли международного экономического права: торговое, финансовое, инвестиционное право. Международное экологическое право Понятие отрасли права, специальные принципы и источники. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. Морское пространство, воздушное пространство, животный и	4	Лекция- дискуссия (2 часа)

	<p>растительный мир - как объекты международной защиты (конвенции и их применение). Охрана биологического разнообразия. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Закон РФ «О животном мире» 1995г., экологический мониторинг.</p> <p>Международное морское право</p> <p>Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. «Проход» через территориальное море, «мирный проход», «право мирного прохода», «правила мирного прохода». Юрисдикция государств в прилежащей зоне. Международные проливы: определение, транзитный проход. Режим судоходства в Балтийских и Черноморских проливах. Международные каналы: определение, правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, внешние границы, правовой режим. Открытое море: понятие открытого моря и его свободы. Понятие военного корабля, его права и обязанности. Преследование «по горячим следам». Применение оружия военным кораблем. Замкнутые и полузамкнутые моря. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. Международный орган по морскому дну: понятие, структура, деятельность. Урегулирование споров. Международный морской трибунал. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказание помощи и спасание на море. Морское законодательство России. Международная морская организация: структура и практическая деятельность.</p> <p>Международное воздушное право</p> <p>Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Режим воздушного пространства и международные полеты. Коммерческие свободы воздуха. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов.</p> <p>Международное космическое право</p> <p>Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие</p>		
--	---	--	--

	<p>“абсолютной ответственности”. Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.</p>		
Тема 8. Право международной безопасности	<p>Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. Реалии современного мира. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). Международная безопасность в широком и узком смыслах. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия (универсальные и двусторонние между СССР/Россией и США). Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. Отношения России с Китаем и Индией в свете агрессии США и НАТО против Югославии в 1999 г., агрессии США, НАТО и их союзников против Афганистана в 2001 г., агрессии США и Великобритании и их союзников против Ирака в 2003 г.; подрыв мер доверия и разрушение системы коллективной безопасности в рамках ООН. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. Возможные перспективы создания многополярного мира.</p>	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	<p>Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Источники права. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне, следственные и согласительные комиссии, добрые услуги, посредничество и международный арбитраж - инструменты конвенций 1899 и 1907 гг. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Международное гуманитарное право	<p>Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны и его правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.</p>	<p>Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. Международная система в широком и узком смыслах. Особенности международного права с точки зрения особого предмета правового регулирования, особых субъектов и объектов международного права, особого порядка нормообразования, особых источников международного права и особого порядка принуждения к соблюдению норм международного права. Нормы международного права и их классификация. Классификация по форме объективирования, по количеству участников, по субъектно-территориальной сфере действия, по юридической силе международно-правовых норм (императивные и диспозитивные), по видам международно-правовых норм (нормы материального права и нормы процессуального права), по функциональному назначению норм (регулятивные и охранительные). Кодификация норм международного права: понятие кодификации и ее цели, примеры кодификации из права международных договоров, дипломатического и консульского права, международного морского права, международной защиты прав человека, охраны окружающей среды, права вооруженных конфликтов и др. Система международного права: понятие и содержание. Институт международного права: понятие и примеры. Отрасль международного права: понятие и примеры. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. Соотношение международного и внутригосударственного права: понятие, основные теории соотношения, влияние друг на друга международного и внутригосударственного права. Понятие и особенности принципов международного права. Роль и значение Устава ООН, Декларации принципов международного права 1970 г., Заключительного акта СБСЕ 1975 г., других итоговых документов СБСЕ/ОБСЕ в становлении основных принципов международного права и раскрытии их юридического содержания. Принципы международного права и Конституция России. Источники международного права: понятие и виды. Роль международных договоров. Международные обычаи: понятие, особенности, примеры из международной практики государств. Акты международных конференций и международных организаций (например, Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г., МОТ, ИМО и др.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 2. Субъекты международного права</p>	<p>Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Государства – основные субъекты международного права. Признаки государства. Суверенитет и юрисдикция: понятия, применение и отличия. Унитарные и федеративные государства, конфедерации, особые ограничения для постоянно нейтральных государств и нейтральных в данном военном конфликте. Нации и народы как субъекты международного права. Возможность и способы осуществления права на самоопределение для народов, национальных и этнических меньшинств. Примеры реализации этого права. «Производные субъекты» международного права. Международные межправительственные организации,</p>		

	<p>пределы их правосубъектности, примеры . Политико-правовые единицы (государственно-подобные образования): понятие, пределы правосубъектности. Вольные города, Западный Берлин, Свободная территория Триест, Ватикан, МККК. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). Правопреемство государств: понятие, основание постановки вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства: полное, частичное, полное отрицание всякого правопреемства («чистая доска»). Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.</p>		
<p>Тема 3. Международные организации и международные конференции</p>	<p>Понятие отрасли права международных организаций и конференций и источники. Структура международных межправительственных организаций. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. Международные военно-политические организации. НАТО и ее практическая деятельность. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Право международных договоров</p>	<p>Общий анализ и содержание конвенций «О праве международных договоров» 1969г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г. Форма и структура международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Юридическая сила оговорок и приложений. Действительность и недействительность международных договоров, вступление договоров в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров, договор и третьи государства, договор и война.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии, дипломатический корпус и его деятельность. Постоянные представительства государств при ООН, специальные миссии, дипломатический этикет, протокол и церемониал. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. Роль консула в составлении морского протеста.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 6. Ответственность</p>	<p>Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. Основания возникновения международно-правовой</p>	2	

<p>в международном праве</p>	<p>ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998 г.</p>		
<p>Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>	<p>Международное уголовное право Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Контрабанда. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность.</p> <p>Международное экономическое право Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, Международные организации в области международного экономического сотрудничества (ЕС, ВТО, АСЕАН, ОПЕК и др.), система ООН. Разрешение международных экономических споров. Подотрасли международного экономического права: торговое, финансовое, инвестиционное право.</p> <p>Международное экологическое право Понятие отрасли права, специальные принципы и источники. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. Морское пространство, воздушное пространство, животный и растительный мир - как объекты международной защиты (конвенции и их применение). Охрана биологического разнообразия. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Закон РФ «О животном мире» 1995г., экологический мониторинг.</p> <p>Международное морское право Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Первая, вторая и третья конференции ООН по</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>

	<p>морскому праву и кодификация норм. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. «Проход» через территориальное море, «мирный проход», «право мирного прохода», «правила мирного прохода». Юрисдикция государств в прилежащей зоне. Международные проливы: определение, транзитный проход. Режим судоходства в Балтийских и Черноморских проливах. Международные каналы: определение, правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Континентальный шельф: понятие, внешние границы, правовой режим. Открытое море: понятие открытого моря и его свободы. Понятие военного корабля, его права и обязанности. Преследование «по горячим следам». Применение оружия военным кораблем. Замкнутые и полузамкнутые моря. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. Международный орган по морскому дну: понятие, структура, деятельность. Урегулирование споров. Международный морской трибунал. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказание помощи и спасание на море. Морское законодательство России. Международная морская организация: структура и практическая деятельность.</p> <p>Международное воздушное право Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Режим воздушного пространства и международные полеты. Коммерческие свободы воздуха. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов.</p> <p>Международное космическое право Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса.</p> <p>Правовые аспекты международного сотрудничества в</p>		
--	--	--	--

	исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.		
Тема 8. Право международной безопасности	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. Реалии современного мира. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). Международная безопасность в широком и узком смысле. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия (универсальные и двусторонние между СССР/Россией и США). Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. Отношения России с Китаем и Индией в свете агрессии США и НАТО против Югославии в 1999 г., агрессии США, НАТО и их союзников против Афганистана в 2001 г., агрессии США и Великобритании и их союзников против Ирака в 2003 г.; подрыв мер доверия и разрушение системы коллективной безопасности в рамках ООН. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. Возможные перспективы создания многополярного мира.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Источники права. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне, следственные и согласительные комиссии, добрые услуги, посредничество и международный арбитраж - инструменты конвенций 1899 и 1907 гг. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).	2	
Тема 10. Международное гуманитарное право	Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны и его правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности.	1	
Итого		17	6

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные	Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. Международная система в широком и узком смысле. Особенности международного права с точки зрения особого предмета правового регулирования, особых субъектов и объектов международного права, особого порядка нормообразования, особых источников международного права	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>принципы МП.</p>	<p>и особого порядка принуждения к соблюдению норм международного права. Нормы международного права и их классификация. Классификация по форме объективирования, по количеству участников, по субъектно-территориальной сфере действия, по юридической силе международно-правовых норм (императивные и диспозитивные), по видам международно-правовых норм (нормы материального права и нормы процессуального права), по функциональному назначению норм (регулятивные и охранительные). Кодификация норм международного права: понятие кодификации и ее цели, примеры кодификации из права международных договоров, дипломатического и консульского права, международного морского права, международной защиты прав человека, охраны окружающей среды, права вооруженных конфликтов и др. Система международного права: понятие и содержание. Институт международного права: понятие и примеры. Отрасль международного права: понятие и примеры. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. Соотношение международного и внутригосударственного права: понятие, основные теории соотношения, влияние друг на друга международного и внутригосударственного права. Понятие и особенности принципов международного права. Роль и значение Устава ООН, Декларации принципов международного права 1970 г., Заключительного акта СБСЕ 1975 г., других итоговых документов СБСЕ/ОБСЕ в становлении основных принципов международного права и раскрытии их юридического содержания. Принципы международного права и Конституция России. Источники международного права: понятие и виды. Роль международных договоров. Международные обычаи: понятие, особенности, примеры из международной практики государств. Акты международных конференций и международных организаций (например, Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) 1975 г., МОТ, ИМО и др.</p>		
<p>Тема 2. Субъекты международного права</p>	<p>Субъекты международного права: понятие и виды субъектов международного права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность. Государства – основные субъекты международного права. Признаки государства. Суверенитет и юрисдикция: понятия, применение и отличия. Унитарные и федеративные государства, конфедерации, особые ограничения для постоянно нейтральных государств и нейтральных в данном военном конфликте. Нации и народы как субъекты международного права. Возможность и способы осуществления права на самоопределение для народов, национальных и этнических меньшинств. Примеры реализации этого права. «Производные субъекты» международного права. Международные межправительственные организации, пределы их правосубъектности, примеры. Политико-правовые единицы (государственно-подобные образования): понятие, пределы правосубъектности. Вольные города, Западный Берлин, Свободная территория Триест, Ватикан, МККК. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). Правопреемство государств: понятие, основание постановки вопроса о правопреемстве. Виды правопреемства: полное, частичное, полное отрицание всякого правопреемства («чистая доска»). Конвенции в отношении правопреемства</p>		

	международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.		
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Понятие отрасли права международных организаций и конференций и источники. Структура международных неправительственных организаций. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. Совет Европы и его практическая деятельность. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. Международные военно-политические организации. НАТО и ее практическая деятельность. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.		
Тема 4. Право международных договоров	Общий анализ и содержание конвенций «О праве международных договоров» 1969г., «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978 г., «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983 г., «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986 г. Форма и структура международных договоров. Стадии заключения международных договоров. Юридическая сила оговорок и приложений. Действительность и недействительность международных договоров, вступление договоров в силу, прекращение договоров, обеспечение выполнения договоров, договор и третьи государства, договор и война.		
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии, дипломатический корпус и его деятельность. Постоянные представительства государств при ООН, специальные миссии, дипломатический этикет, протокол и церемониал. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. Роль консула в составлении морского протеста.		
Тема 6. Ответственность в международном праве	Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность международных организаций. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998 г.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Международное уголовное, экономическое,	Международное уголовное право Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Понятие и становление международного уголовного права, его источники.		

<p>экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>	<p>Специальные принципы международного уголовного права. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. Международный терроризм. Захват заложников. Преступления на воздушном транспорте. Наемничество. Хищение ядерного материала. Фальшивомонетничество. Незаконный оборот наркотических средств. Рабство и работорговля. Контрабанда. Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978г. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам. Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах СССР и РФ. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращения с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность.</p> <p>Международное экономическое право</p> <p>Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, Международные организации в области международного экономического сотрудничества (ЕС, ВТО, АСЕАН, ОПЕК и др.), система ООН. Разрешение международных экономических споров. Подотрасли международного экономического права: торговое, финансовое, инвестиционное право.</p> <p>Международное экологическое право</p> <p>Понятие отрасли права, специальные принципы и источники. Необходимость международного сотрудничества в области охраны окружающей среды: международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. Морское пространство, воздушное пространство, животный и растительный мир - как объекты международной защиты (конвенции и их применение). Охрана биологического разнообразия. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Закон РФ «О животном мире» 1995г., экологический мониторинг.</p> <p>Международное морское право</p> <p>Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. «Исторические воды». Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. «Проход» через территориальное море, «мирный проход», «право мирного прохода», «правила мирного прохода». Юрисдикция государств в прилежащей зоне. Международные проливы: определение, транзитный проход. Режим судоходства в Балтийских и Черноморских проливах. Международные каналы: определение, правовой режим Суэцкого и Панамского каналов. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим. Континентальный</p>		
--	---	--	--

	<p>шельф: понятие, внешние границы, правовой режим. Открытое море: понятие открытого моря и его свободы. Понятие военного корабля, его права и обязанности. Преследование «по горячим следам». Применение оружия военным кораблем. Замкнутые и полузамкнутые моря. Правовой режим морских научных исследований. Международный район морского дна: понятие, правовой режим. Международный орган по морскому дну: понятие, структура, деятельность. Урегулирование споров. Международный морской трибунал. Правовые вопросы обеспечения безопасности судоходства, оказание помощи и спасание на море. Морское законодательство России. Международная морская организация: структура и практическая деятельность.</p> <p>Международное воздушное право Определение отрасли права, специальные принципы и источники. Режим воздушного пространства и международные полеты. Коммерческие свободы воздуха. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов.</p> <p>Международное космическое право Понятие и источники международного космического права. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовые основы космической деятельности. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение их национального присвоения. Запрещение военной деятельности в космосе. Правовой режим Луны и других небесных тел. Проблема высотной границы территориального суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты. Правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над объектами и космонавтами. Право собственности на объекты. Права и обязанности государств по спасению и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Основания и субъекты ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Солидарная ответственность при совместной деятельности государств. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Вопросы правового регулирования непосредственного телевизионного вещания через спутники и дистанционного зондирования Земли из космоса. Конвенция о передаче и использовании данных дистанционного зондирования Земли из космоса. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Двусторонние программы сотрудничества в космосе. Правовые принципы деятельности международных организаций и систем связи через искусственные спутники Земли ("Интерспутник", "Интелсат", "Инмарсат"). Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.</p>		
<p>Тема 8. Право международной безопасности</p>	<p>Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. Реалии современного мира. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). Международная безопасность в широком и узком смыслах. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание,</p>		

	<p>практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия (универсальные и двусторонние между СССР/Россией и США). Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. Отношения России с Китаем и Индией в свете агрессии США и НАТО против Югославии в 1999 г., агрессии США, НАТО и их союзников против Афганистана в 2001 г., агрессии США и Великобритании и их союзников против Ирака в 2003 г.; подрыв мер доверия и разрушение системы коллективной безопасности в рамках ООН. Роль неприкосновенности в начале XXI века при однополярном мире. Возможные перспективы создания многополярного мира.</p>		
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	<p>Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. Источники права. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне, следственные и согласительные комиссии, добрые услуги, посредничество и международный арбитраж - инструменты конвенций 1899 и 1907 гг. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ).</p>		
Тема 10. Международное гуманитарное право	<p>Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). Участники войны. Средства и методы ведения войны. Нейтралитет в войне. Защита жертв войны и культурных ценностей. Окончание войны и его правовые последствия. Перемирие, капитуляция, мирный договор. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности.</p>		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. 2. Нормы международного права и их классификация. 3. Кодификация норм международного права: понятие и цели. 4. Система международного права: понятие и содержание. 5. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. 6. Соотношение международного и внутригосударственного права. 7. Понятие и особенности принципов международного права. 8. Источники международного права: понятие и виды. <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты международного права: понятие и виды. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Нации и народы как субъекты международного права. 4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. 5. Политико-правовые единицы как субъекты международного 	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>права.</p> <p>6. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc».</p> <p>7. Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции).</p> <p>8. Правопреемство государств: понятие и виды.</p> <p>9. Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Международные организации и международные конференции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и источники отрасли права международных организаций и конференций.</p> <p>2. Структура международных межправительственных организаций.</p> <p>3. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность.</p> <p>4. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций.</p> <p>5. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность.</p> <p>6. Совет Европы и его практическая деятельность.</p> <p>7. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность.</p> <p>8. НАТО и ее практическая деятельность.</p> <p>9. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.).</p> <p>10. Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений.</p> <p>Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 4. Право международных договоров</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общий анализ и содержание конвенции «О праве международных договоров» 1969г.</p> <p>2. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г.</p> <p>3. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983г.</p> <p>4. Общий анализ и содержание конвенции «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986г.</p> <p>5. Форма и структура международных договоров.</p> <p>6. Стадии заключения международных договоров.</p> <p>7. Юридическая сила оговорок и приложений.</p> <p>8. Действительность и недействительность международных договоров.</p> <p>9. Вступление договоров в силу.</p> <p>10. Прекращение договоров.</p> <p>11. Обеспечение выполнения договоров.</p> <p>12. Договор и третья государства.</p> <p>13. Договор и война.</p> <p>Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 5. Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация.</p> <p>2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные.</p> <p>3. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав.</p> <p>4. Порядок назначения главы дипломатического представи-</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>

	<p>тельства и прекращение его деятельности.</p> <p>5. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии.</p> <p>6. Дипломатический корпус и его деятельность.</p> <p>7. Постоянные представительства государств при ООН.</p> <p>8. Специальные миссии при ООН.</p> <p>9. Дипломатический этикет, протокол и церемониал.</p> <p>10. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия,</p> <p>11. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус.</p> <p>12. Роль консула в составлении морского протеста.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 6. Ответственность в международном праве</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники.</p> <p>2. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права.</p> <p>3. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений.</p> <p>4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная).</p> <p>5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств.</p> <p>6. Ответственность международных организаций.</p> <p>7. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998г.</p> <p>Написание теста</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Международное уголовное право</p> <p>1. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права.</p> <p>2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.</p> <p>3. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера.</p> <p>4. Двусторонние договоры о правовой помощи.</p> <p>5. Выдача преступников.</p> <p>6. Международные стандарты обращения с правонарушителями.</p> <p>7. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность.</p> <p>Международное экономическое право</p> <p>1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники,</p> <p>2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества ООН.</p> <p>3. Разрешение международных экономических споров.</p> <p>Международное экологическое право</p> <p>1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права.</p> <p>2. Международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде.</p> <p>3. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ.</p> <p>Международное морское право</p> <p>1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права.</p> <p>2. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм.</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>

	<p>3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим.</p> <p>4. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии.</p> <p>5. Международные проливы: определение, транзитный проход.</p> <p>6. Международные каналы.</p> <p>7. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды.</p> <p>8. Исключительная экономическая зона.</p> <p>9. Континентальный шельф.</p> <p>10. Открытое море.</p> <p>11. Понятие военного корабля, его права и обязанности.</p> <p>12. Правовой режим морских научных исследований.</p> <p>13. Международный район морского дна: понятие, правовой режим.</p> <p>Международное воздушное право</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные принципы и источники.</p> <p>2. Режим воздушного пространства и международные полеты.</p> <p>3. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном.</p> <p>4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов.</p> <p>Международное космическое право</p> <p>1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>2. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права.</p> <p>3. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>4. Правовой режим Луны и других небесных тел.</p> <p>5. Правовой режим использования геостационарной орбиты.</p> <p>6. Правовой режим космических объектов и космонавтов.</p> <p>7. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.</p> <p>8. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.</p> <p>9. Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 8. Право международной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники.</p> <p>2. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями).</p> <p>3. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ.</p> <p>4. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание.</p> <p>5. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия.</p> <p>6. Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов.</p> <p>7. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире.</p> <p>8. Возможные перспективы создания многополярного мира.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Проблема разоружения в современном международном праве.</p>	4	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 9.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	4	<p>Дискуссия,</p>

Мирные средства разрешения международных споров	1. Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 2. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне. 3. Следственные и согласительные комиссии. 4. Добрые услуги. 5. Посредничество. 6. Международный. 7. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ). Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды средств мирного разрешения споров.		анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 10. Международное гуманитарное право	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). 4. Участники войны. 5. Средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне. 7. Защита жертв войны и культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия. 9. Перемирие, капитуляция, мирный договор. 10. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности. Написание теста	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Вопросы для обсуждения: 1. Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. 2. Нормы международного права и их классификация. 3. Кодификация норм международного права: понятие и цели. 4. Система международного права: понятие и содержание. 5. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. 6. Соотношение международного и внутригосударственного права. 7. Понятие и особенности принципов международного права. 8. Источники международного права: понятие и виды. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	Вопросы для обсуждения: 1. Субъекты международного права: понятие и виды. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Нации и народы как субъекты международного права. 4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. 5. Политико-правовые единицы как субъекты международного права. 6. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». 7. Признание правительств, признание наций и народов,		

	<p>борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции).</p> <p>8. Правопреемство государств: понятие и виды.</p> <p>9. Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Международные организации и международные конференции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники отрасли права международных организаций и конференций. 2. Структура международных межправительственных организаций. 3. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. 4. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. 5. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. 6. Совет Европы и его практическая деятельность. 7. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. 8. НАТО и ее практическая деятельность. 9. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). 10. Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений. <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 4. Право международных договоров</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ и содержание конвенции «О праве международных договоров» 1969г. 2. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г. 3. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983г. 4. Общий анализ и содержание конвенции «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986г. 5. Форма и структура международных договоров. 6. Стадии заключения международных договоров. 7. Юридическая сила оговорок и приложений. 8. Действительность и недействительность международных договоров. 9. Вступление договоров в силу. 10. Прекращение договоров. 11. Обеспечение выполнения договоров. 12. Договор и третья государства. 13. Договор и война. <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 5. Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. 2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. 3. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. 4. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. 5. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии. 6. Дипломатический корпус и его деятельность. 	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>7. Постоянные представительства государств при ООН. 8. Специальные миссии при ООН. 9. Дипломатический этикет, протокол и церемониал. 10. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, 11. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус. 12. Роль консула в составлении морского протеста. Написание теста</p>		
<p>Тема 6. Ответственность в международном праве</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. 2. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). 5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. 6. Ответственность международных организаций. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998г. Написание теста</p>	2	
<p>Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Международное уголовное право 1. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. 2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. 3. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. 4. Двусторонние договоры о правовой помощи. 5. Выдача преступников. 6. Международные стандарты обращения с правонарушителями. 7. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. Международное экономическое право 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, 2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества ООН. 3. Разрешение международных экономических споров. Международное экологическое право 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. 3. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. Международное морское право 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. 3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. 4. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. 5. Международные проливы: определение, транзитный проход.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>6. Международные каналы.</p> <p>7. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды.</p> <p>8. Исключительная экономическая зона.</p> <p>9. Континентальный шельф.</p> <p>10. Открытое море.</p> <p>11. Понятие военного корабля, его права и обязанности.</p> <p>12. Правовой режим морских научных исследований.</p> <p>13. Международный район морского дна: понятие, правовой режим.</p> <p>Международное воздушное право</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные принципы и источники.</p> <p>2. Режим воздушного пространства и международные полеты.</p> <p>3. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном.</p> <p>4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов.</p> <p>Международное космическое право</p> <p>1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>2. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права.</p> <p>3. Правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>4. Правовой режим Луны и других небесных тел.</p> <p>5. Правовой режим использования геостационарной орбиты.</p> <p>6. Правовой режим космических объектов и космонавтов.</p> <p>7. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами.</p> <p>8. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях.</p> <p>9. Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 8. Право международной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники.</p> <p>2. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями).</p> <p>3. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ.</p> <p>4. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание.</p> <p>5. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия.</p> <p>6. Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов.</p> <p>7. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире.</p> <p>8. Возможные перспективы создания многополярного мира.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Проблема разоружения в современном международном праве.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 9. Мирные средства разрешения международных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров.</p> <p>2. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне.</p>	2	

споров	<p>3. Следственные и согласительные комиссии. 4. Добрые услуги. 5. Посредничество. 6. Международный. 7. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ). Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1 Виды средств мирного разрешения споров.</p>		
Тема 10. Международное гуманитарное право	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). 4. Участники войны. 5. Средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне. 7. Защита жертв войны и культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия. 9. Перемирие, капитуляция, мирный договор. 10. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности. Написание теста</p>	1	
	Всего	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Международная система, международные отношения и международное право: понятие, составные части. 2. Нормы международного права и их классификация. 3. Кодификация норм международного права: понятие и цели. 4. Система международного права: понятие и содержание. 5. Международное публичное и международное частное право: понятие и соотношения, примеры. 6. Соотношение международного и внутригосударственного права. 7. Понятие и особенности принципов международного права. 8. Источники международного права: понятие и виды. Написание теста</p>	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Субъекты международного права	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Субъекты международного права: понятие и виды. 2. Государства – основные субъекты международного права. 3. Нации и народы как субъекты международного права. 4. Международные межправительственные организации как субъекты международного права. 5. Политико-правовые единицы как субъекты международного права. 6. Международно-правовое признание государств: понятие, признание «де-юре», «де-факто» и «ad hoc». 7. Признание правительств, признание наций и народов, борющихся за свое освобождение и создание собственного государства, воюющей и восставшей стороны, признание правительств в изгнании (эмиграции). 8. Правопреемство государств: понятие и виды.</p>		

	<p>9. Конвенции в отношении правопреемства международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и долгов 1978 и 1983 гг.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Международные организации и международные конференции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники отрасли права международных организаций и конференций. 2. Структура международных межправительственных организаций. 3. Роль международных организаций в прогрессивном развитии международного права, классификация международных организаций, их правосубъектность. 4. Краткая история создания и деятельности Лиги Наций. 5. Европейский Союз, его образование и практическая деятельность. 6. Совет Европы и его практическая деятельность. 7. ОАГ, ОАЕ, ЛАГ и их практическая деятельность. 8. НАТО и ее практическая деятельность. 9. Международные неправительственные организации, их роль и значение («Гринпис», «Врачи без границ», МККК, женские и студенческие организации и др.). 10. Международные конференции, их роль, деятельность и юридическая сила принимаемых решений. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 4. Право международных договоров</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий анализ и содержание конвенции «О праве международных договоров» 1969г. 2. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении договоров» 1978г. 3. Общий анализ и содержание конвенции «О правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов» 1983г. 4. Общий анализ и содержание конвенции «О праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями» 1986г. 5. Форма и структура международных договоров. 6. Стадии заключения международных договоров. 7. Юридическая сила оговорок и приложений. 8. Действительность и недействительность международных договоров. 9. Вступление договоров в силу. 10. Прекращение договоров. 11. Обеспечение выполнения договоров. 12. Договор и третьи государства. 13. Договор и война. <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)</p>
<p>Тема 5. Дипломатическое и консульское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники и кодификация. 2. Органы внешних сношений: внутригосударственные и зарубежные. 3. Дипломатические представительства: понятие, функции и полномочия, состав. 4. Порядок назначения главы дипломатического представительства и прекращение его деятельности. 5. Дипломатические классы и ранги, дипломатические иммунитеты и привилегии. 6. Дипломатический корпус и его деятельность. 7. Постоянные представительства государств при ООН. 8. Специальные миссии при ООН. 9. Дипломатический этикет, протокол и церемониал. 10. Консульские учреждения: понятие, функции и полномочия, 		

	<p>11. Порядок назначения и отзыва консулов, классы консулов, привилегии и иммунитеты, консульский корпус.</p> <p>12. Роль консула в составлении морского протеста.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 6. Ответственность в международном праве</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие отрасли, права, цели, специальные принципы и источники. 2. Основания возникновения международно-правовой ответственности субъектов международного права. 3. Понятие международного правонарушения. Классификация международных правонарушений. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности государств (политическая и материальная). 5. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. 6. Ответственность международных организаций. 7. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления по Римскому Статуту Международного уголовного Суда 1998г. <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 часа)</p>
<p>Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Международное уголовное право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и становление международного уголовного права, его источники. Специальные принципы международного уголовного права. 2. Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав. 3. Сотрудничество государств в борьбе с отдельными уголовными преступлениями международного характера. 4. Двусторонние договоры о правовой помощи. 5. Выдача преступников. 6. Международные стандарты обращения с правонарушителями. 7. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структура, деятельность. <p>Международное экономическое право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники, 2. Международные организации в области международного экономического сотрудничества ООН. 3. Разрешение международных экономических споров. <p>Международное экологическое право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Международные конференции в Стокгольме (1972 г.), в Рио-де-Жанейро (1992г.), специальные сессии Генеральной Ассамблеи ООН по окружающей среде. 3. Международные организации в области охраны окружающей среды: ООН, ИМО, ЮНЕП, ВОЗ, ИКАО, МАГАТЭ, ЕС, СНГ. <p>Международное морское право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы и источники отрасли международного права. 2. Первая, вторая и третья конференции ООН по морскому праву и кодификация норм. 3. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим. 4. Территориальное море и прилежащая зона: понятие, отсчет ширины, исходные линии. 5. Международные проливы: определение, транзитный проход. 6. Международные каналы. 7. Государства-архипелаги: понятие, проведение границ, архипелажный проход, архипелажные воды. 8. Исключительная экономическая зона. 		

	<p>9. Континентальный шельф. 10. Открытое море. 11. Понятие военного корабля, его права и обязанности. 12. Правовой режим морских научных исследований. 13. Международный район морского дна: понятие, правовой режим.</p> <p>Международное воздушное право</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные принципы и источники. 2. Режим воздушного пространства и международные полеты. 3. Ответственность за нанесение ущерба воздушным судном. 4. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): структура, практическая деятельность, выработка международных стандартов.</p> <p>Международное космическое право</p> <p>1. Понятие и источники международного космического права. 2. Субъекты космического права. Роль ООН в формировании космического права. 3. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 4. Правовой режим Луны и других небесных тел. 5. Правовой режим использования геостационарной орбиты. 6. Правовой режим космических объектов и космонавтов. 7. Ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. 8. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. 9. Правовые проблемы космической метеорологии и космической навигации.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 8. Право международной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определение отрасли права, специальные (отраслевые) принципы, источники. 2. Становление и развитие принципа разоружения (контроля над вооружениями). 3. Коллективная безопасность (универсальная и региональная): определение и юридическое содержание, практическая деятельность в рамках Лиги Наций, ООН, ОБСЕ, СНГ. 4. Разоружение и сокращение вооруженных сил и вооружений: понятие и юридическое содержание. 5. Международные договоры, касающиеся оружия массового уничтожения и обычного оружия. 6. Меры по укреплению доверия, сужению материальной базы и сферы военных конфликтов. 7. Роль неприсоединения в начале XXI века при однополярном мире. 8. Возможные перспективы создания многополярного мира.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Проблема разоружения в современном международном праве.</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие международного спора и юридическое содержание принципа мирного разрешения международных споров. 2. Непосредственные переговоры, в том числе на высшем уровне. 3. Следственные и согласительные комиссии. 4. Добрые услуги. 5. Посредничество. 6. Международный.</p>		

	7. Урегулирование международных споров в международных организациях (в системе ООН, в региональных политических организациях (ОАЕ, ОАГ, ЛАГ, Совете Европы, ОБСЕ, СНГ). Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды средств мирного разрешения споров.		
Тема 10. Международное гуманитарное право	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие отрасли права, цели, специальные принципы и источники. 2. Начало войны и его правовые последствия. 3. Театр войны и объекты, на которые запрещается нападать (и уничтожать). 4. Участники войны. 5. Средства и методы ведения войны. 6. Нейтралитет в войне. 7. Защита жертв войны и культурных ценностей. 8. Окончание войны и его правовые последствия. 9. Перемирие, капитуляция, мирный договор. 10. Уголовная ответственность военных преступников. Неприменение сроков давности. Написание теста		
	Всего	8	4

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 2. Субъекты международного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Право международных договоров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения	8

	Создание материалов-презентаций	
Тема 6. Ответственность в международном праве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Право международной безопасности	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 10. Международное гуманитарное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
	Всего	72

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международное право, как особая система юридических норм, источники, основные принципы МП.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Субъекты международного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций	11

	Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Право международных договоров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 6. Ответственность в международном праве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	11
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 8. Право международной безопасности	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	11
Тема 10. Международное гуманитарное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	13
	Всего	110

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Международное право, как особая система юридических	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля	15

норм, источники, основные принципы МП.	Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
Тема 2. Субъекты международного права	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	15
Тема 3. Международные организации и международные конференции	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	15
Тема 4. Право международных договоров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	16
Тема 5. Дипломатическое и консульское право	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	16
Тема 6. Ответственность в международном праве	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	16
Тема 7. Международное уголовное, экономическое, экологическое, морское, воздушное, космическое право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	18
Тема 8. Право международной безопасности	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	16
Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	16
Тема 10. Международное гуманитарное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями	16

	Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	
		Всего
		159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Международное право». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гасанов К.К. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ Гасанов К.К., Кузнецов Ю.А., Никонов Д.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 407 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 543 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Довгяло В.К. Международное право [Электронный ресурс]: практикум. Профиль подготовки: «Право». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Довгяло В.К.– Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022.– 71 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Лупу А.А. Международное уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лупу А.А., Оськина И.Ю.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.– 312 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	

Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Зерцало, 2022.– 428 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Зерцало, 2022.– 368 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Международное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Трунцевский [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 455 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	

	– Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М, 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР.	Консультант Плюс	

Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	[Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М., 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;

- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать другим студентам, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Международное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

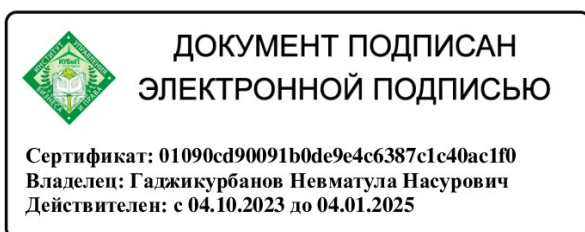


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Международное частное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20 Международное частное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.20 Международное частное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>анализирует действующее гражданское законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения</p> <p>обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/ клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения</p> <p>способен обжаловать незаконные действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	<p>знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих гражданские правоотношения</p> <p>осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности</p> <p>оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации</p> <p>прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств</p> <p>дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.20 Международное частное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36	34	6
- занятия лекционного типа	18	17	2
- занятия практического типа	18	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	72	74	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	52	54	68
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	12	2		2		8
2.	Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	12	2		2		8
3.	Субъекты международного частного права	12	2	1	2	1	8
4.	Внешнеэкономические сделки	12	2		2		8
5.	Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	12	2	1	2	1	8
6.	Право интеллектуальной собственности	12	2	1	2	1	8
7.	Семейное право	12	2	1	2	1	8
8.	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	12	2	1	2	1	8
9.	Международный гражданский процесс. Арбитраж	12	2	1	2	1	8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	12	2		2		8
2.	Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	12	2		2		8
3.	Субъекты международного частного права	12	2	1	2	1	8
4.	Внешнеэкономические сделки	12	2		2		8
5.	Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	12	2	1	2	1	8
6.	Право интеллектуальной собственности	12	2	1	2	1	8
7.	Семейное право	12	2	1	2	1	8
8.	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	12	2	1	2	1	8
9.	Международный гражданский процесс. Арбитраж	12	1	1	1	1	10
		108	17	6	17	6	74
	зачет						
	Итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	11	2		2	1	10
2.	Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	11					10
3.	Субъекты международного частного права	12					11
4.	Внешнеэкономические сделки	11					10
5.	Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	12			2	1	11

6.	Право интеллектуальной собственности	11				10
7.	Семейное право	12				12
8.	Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	12				12
9.	Международный гражданский процесс. Арбитраж	12				12
		104	2		4	2
		зачет	4			
		Итого	108			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет	2	
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения	2	
Тема 3. Субъекты международного частного права	3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опекa и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи	2	

	4.7. Регулирование интернет-коммерции		
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностраннх инвестиций	5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной собственности	6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 7. Семейное право	7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними	2	Лекция- визуали- зация (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип «закон суда» в МЧП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МГП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА .	2	Лекция- дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет	2	
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения	2	
Тема 3. Субъекты международного частного права	3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опекa и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции	2	
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Право интеллектуальной	6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права	2	Лекция-дискуссия (1 час)

собственности	6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет		
Тема 7. Семейное право	7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип «закон суда» в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МГП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА .	1	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет	2	

<p>Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы</p>	<p>2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения</p>		
<p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p>	<p>3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опекa и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ</p>		
<p>Тема 4. Внешнеэкономические сделки</p>	<p>4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции</p>		
<p>Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p>	<p>5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП</p>		
<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности</p>	<p>6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет</p>		
<p>Тема 7. Семейное право</p>	<p>7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми</p>		
<p>Тема 8. Коллизионные</p>	<p>8.1. Основные проблемы международного наследственного права</p>		

вопросы в области наследственного права и деликтных обязательств	8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве 8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними		
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип «закон суда» в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МГП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Вопросы для обсуждения: 1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет. Написание теста	2	
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Вопросы для обсуждения: 2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения Написание теста	2	

<p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опекa и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 4. Внешнеэкономические сделки</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции Написание теста</p>	2	
<p>Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 7. Семейное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций</p>

обязательств	8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними Написание теста		ситуаций (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Вопросы для обсуждения: 9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип «закон суда» в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МЧП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА. Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Вопросы для обсуждения: 1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет Написание теста	2	
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Вопросы для обсуждения: 2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения Написание теста	2	

<p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опекa и попечительство 3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП 3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 4. Внешнеэкономические сделки</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции Написание теста</p>	2	
<p>Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 7. Семейное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций</p>

обязательств	8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними Написание теста		ситуаций (1 час)
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Вопросы для обсуждения: 9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип «закон суда» в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МЧП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА. Написание теста	1	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Вопросы для обсуждения: 1.1. Понятие и предмет МЧП 1.2. Соотношение МЧП с международным и национальным правом; место МЧП в правовой системе 1.3. Принципы МЧП 1.4. Нормативная структура МЧП 1.5. Методы регулирования в МЧП 1.6. Проблемы МЧП в сети Интернет Написание теста	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Вопросы для обсуждения: 2.2. Национальное законодательство 2.3. Международный договор 2.4. Международный обычай и международное коммерческое право 2.5. Судебная и арбитражная практика; судебный прецедент 2.6. Доктрина права, аналогия права и закона, общие принципы права 2.7. Автономия воли субъектов частноправового отношения Написание теста		

<p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>3.1. Физические лица 3.1.1. Правовой статус физического лица (индивида) 3.1.2. Личный закон индивида. Гражданская право- и дееспособность 3.1.3. Опекa и попечительство</p> <p>3.2. Юридические лица 3.2.1. Национальность и личный закон юридических лиц 3.2.2. Правовой статус ТНК 3.2.3. Правовой статус офшорных компаний 3.2.4. Международные организации как субъекты МЧП</p> <p>3.3. Государство в МЧП 3.3.1. Теории государственного иммунитета 3.3.2. Основные виды гражданских правоотношений с участием государства 3.3.3. Иммунитеты государства в законодательстве РФ</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 4. Внешнеэкономические сделки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>4.1. Сделки международного характера. Международные коммерческие контракты 4.2. Коллизионные вопросы международного договорного права 4.3. Унификация международного контрактного права 4.4. Международный торговый обычай 4.5. Lex mercatoria в международном контрактном праве 4.6. Договор международной купли-продажи 4.7. Регулирование интернет-коммерции</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5.1. Коллизионные вопросы права собственности 5.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций 5.3. Национализация в МЧП</p> <p>Написание теста</p>	2	<p>Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>
<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6.1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности 6.2. Авторские и смежные права 6.3. Право промышленной собственности 6.4. Коллизионное регулирование прав интеллектуальной собственности 6.5. Защита права интеллектуальной собственности в сети Интернет</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 7. Семейное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>7.1. Основные проблемы международного семейного права 7.2. Заключение браков 7.3. Расторжение брака; общие последствия брака 7.4. Правоотношения между супругами 7.5. Правоотношения между родителями и детьми 7.6. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственного права и деликтных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>8.1. Основные проблемы международного наследственного права 8.2. Коллизионное регулирование в международном наследственном праве</p>		

обязательств	8.3. Международно-правовое регулирование наследственных отношений 8.4. Режим «выморочного» имущества 8.5. Основные проблемы обязательств внедоговорного характера в МЧП 8.6. Общие принципы коллизионного регулирования внедоговорных обязательств 8.7. Интернет-деликты и борьба с ними Написание теста		
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Вопросы для обсуждения: 9.1. Понятие МГП 9.2. Принцип «закон суда» в МГП 9.3. Источники МГП 9.4. Общие начала процессуального положения иностранных лиц 9.5. Правовое положение иностранного государства 9.6. Международная подсудность 9.7. Международная подсудность в интернет-спорах 9.8. Наличие процесса по тому же делу между теми же сторонами в иностранном суде 9.9. Судебные доказательства в МЧП 9.10. Исполнение иностранных судебных поручений 9.11. Признание и принудительное исполнение иностранных судебных решений. Правовая природа МКА, его понятие и виды 9.12. Арбитражное соглашение 9.13. Право, применимое арбитражем 9.14. Признание и принудительное исполнение иностранных арбитражных решений 9.15. Правовое регулирование МКА. Написание теста		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 3. Субъекты международного частного права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций	8

	Решение задач Подготовка информационного сообщения	
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Семейное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
	Всего	72

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Источники	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным	8

<p>международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы</p>	<p>материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций</p>	
<p>Тема 3. Субъекты международного частного права</p>	<p>Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения</p>	8
<p>Тема 4. Внешнеэкономические сделки</p>	<p>Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций</p>	8
<p>Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций</p>	<p>Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций</p>	8
<p>Тема 6. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)</p>	<p>Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения</p>	8
<p>Тема 7. Семейное право</p>	<p>Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций</p>	8
<p>Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств</p>	<p>Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций</p>	8
<p>Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж</p>	<p>Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения</p>	10
	Всего	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие международного частного права. Понятие унификации. Международное частное и публичное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 2. Источники международного частного права. Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Коллизионные нормы	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 3. Субъекты международного частного права	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	11
Тема 4. Внешнеэкономические сделки	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	10
Тема 5. Вопросы собственности в международных отношениях. Правовое регулирование иностранных инвестиций	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	11
Тема 6. Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право)	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	10
Тема 7. Семейное право	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12

Тема 8. Коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	12
Тема 9. Международный гражданский процесс. Арбитраж	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	12
Всего		98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Международное частное право». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное частное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Международное частное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право Учебник. 3 изд. М.: Эксмо, 2023. - 640 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Ерпылёва Н.Ю. Международное частное право Учебник. - М.: ВШЭ, 2023. - 655 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Богуславский М.М. Международное частное право М.: Юристъ, 2022. - 604 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право Учебник. - М.: Изд-во Эксмо, 2023. - 752 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции [Электронный ресурс]: монография/ Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2023.- 271 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
Тихиня В.Г. Международное частное право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Тихиня В.Г., Макарова М.Ю.- Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2022.- 144 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru , по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 44/23 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 17 ноября 1989 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Резолюция 47/32 Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций» (Принята 25 ноября 1992 г.).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М, 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г. // ДМП. Т. 1 . М., 1996. С. 372-409.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. // Там же. С. 65-73.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. // СДД СССР. Вып. XXXI. М, 1977. С. 544-589.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Положение о Комиссии международного права 1947 г. (с изм. и доп. 1981 г.)// Там же. С. 58-64.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств. Резолюция 36/103 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1981 г.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.95 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // ВВС РФ. 1996. № 1.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Статут Международного Суда ООН // СДД СССР. Вып. XII. М., 1956. С. 47-63.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Хартия океанов (Принята в сентябре 1997 г.) Россия присоединилась к Хартии (Постановление Правительства РФ от 04.01.1999 N 13).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Соглашение об осуществлении части XI Конвенции ООН по морскому праву 1982 г., 29 июля 1994 г. //ДМП. Т. 3. М, 1997. С. 475-492.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу 1888 г. // Там же. С. 501-505.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru вободный	
Конвенция об открытом море 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXII. М., 1967. С. 222-232.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru вободный	
Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII М., 1970. С. 94-101.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru вободный	
Конвенция о континентальном шельфе 1958 г. // СДД СССР. Вып. XXIII. М., 1970. С. 101-105.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция по охране человеческой жизни на море 1960 г. // СДД СССР. Вып. XXIV. М., 1971. С. 86-91.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972 г. // СДД СССР. Вып. XXXIII. М., 1979. С. 435-461.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала 1977 г. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 30.11.1995 N 187-ФЗ (ред. от 09.05.2005).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Договор между Российской Федерацией и Украиной о сотрудничестве в использовании Азовского моря и Керченского пролива (Подписан в г. Керчь 24.12.2003) //СЗ РФ. 24 мая 2004 г. N 21. Ст. 1979. БМД. 2004. N 7. С. 46 - 47. Россия - Федеральный закон от 22.04.2004 N 23-ФЗ. Обмен ратификационными грамотами состоялся 23.04.2004. Договор вступил в силу 23.04.2004.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Конвенция о Международной морской организации 1948 г. (с изм. и доп. 1984 г.) Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. (ред. от 18.07.2005).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

	справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
--	---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Международное частное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекционного типа; практического типа; групповых консультаций; самостоятельной работы, а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В

заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Международное частное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное частное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

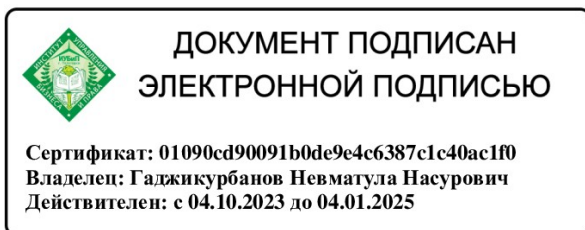


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Криминалистика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.21 Криминалистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	35
5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий.....	53
5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	65
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	74
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	74
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	74
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	75
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	75
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	77
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	77
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	77

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.21 Криминалистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права, их соотношение с криминалистикой в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права в процессе раскрытия преступлений</p> <p>ориентируется в процессе раскрытия преступлений в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения в процессе раскрытия преступлений</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, расскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	<p>знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями</p> <p>знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере раскрытия преступлений</p> <p>знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации</p> <p>анализирует факты и обстоятельства, необходимые для раскрытия преступлений</p> <p>квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений</p> <p>дает оценку преступлений для осуществления процессов их раскрытия</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.21 Криминалистика является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.21 Криминалистика является базой для изучения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений», предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7	7	7
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	126	36	16
- занятия лекционного типа	54	12	4
- занятия практического типа	36	12	6
- занятия лабораторного типа	36	12	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	90	180	227
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	160	197
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	9	2	1	2	1	2	5	
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	13	4	1	2	1	2	1	5
3.	Общие положения криминалистической техники	11	2	1	2	1	2	1	5
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	13	4	1	2	1	2	1	5
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	11	2	1	2	1	2	1	5
6.	Судебная баллистика	13	4	1	2	1	2	1	5
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	11	2	1	2	1	2	1	5
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	13	4	1	2	1	2	1	5

9.	Криминалистическая регистрация	11	2	1	2	1	2		5
10.	Общие положения криминалистической тактики	13	4	1	2	1	2	1	5
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	11	2	1	2	1	2	1	5
12.	Тактика допроса и очной ставки	13	4	1	2	1	2	1	5
13.	Тактика предъявления для опознания	11	2	1	2		2	1	5
14.	Общие положения криминалистической методики	13	4	1	2		2	1	5
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	11	2	1	2		2	1	5
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	15	4	1	2		2		5
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	11	2	1	2		2		5
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	13	4	1	2		2		5
		216	54	18	36	12	36	12	90
	Экзамен	36							
	Итого	252							

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	9	2		2		2		7
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	13							11
3.	Общие положения криминалистической техники	11							9
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	13	2	1	2	1	2	1	11
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	11							9
6.	Судебная баллистика	13							11
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	11	2	1	2	1	2	1	9
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	13							11
9.	Криминалистическая регистрация	11							9
10.	Общие положения криминалистической тактики	13	2	1	2	1	2	1	11
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	11							9
12.	Тактика допроса и очной ставки	13							11
13.	Тактика предъявления для опознания	11	2	1	2	1	2	1	9
14.	Общие положения криминалистической методики	13							11
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	11							9
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	15	2		2		2		13
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	11							9

18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	13							11
		216	12	4	12	4	12	4	180
	Экзамен	36							
	Итого	252							

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	13	2	1	2	1	2	1	12
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	13							12
3.	Общие положения криминалистической техники	14							12
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	13							12
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	13			2	1	2	1	12
6.	Судебная баллистика	13							12
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	13							12
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	14							13
9.	Криминалистическая регистрация	14							13
10.	Общие положения криминалистической тактики	14	2	1	2	2	2	2	13
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	14							13
12.	Тактика допроса и очной ставки	14							13
13.	Тактика предъявления для опознания	14							13
14.	Общие положения криминалистической методики	14							13
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	14							13
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	13							13
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	13							13
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	13							13
		243	4	2	6	4	6	4	227
	Экзамен	9							
	Итого	252							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений</p>	<p>Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p>		
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технокриминалистические средства и методы кино съемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения кино съемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технокриминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение,</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм слеодообразования. Техничко-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.). Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Техничко-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Техничко-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.</p>		
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<p>Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка,</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Техничко-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>		
<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p>	<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.		
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собираемые исходные данные для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.</p>		
<p>Тема 13. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 14. Общие положения криминали- стической методики</p>	<p>Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.</p>		
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.</p>		
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.		
	Итого	54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие		

	<p>специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p>		
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Техничко-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Техничко-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение,</p>		

	<p>особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм слеодообразования. Технокриминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.). Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технокриминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технокриминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеoinформации и др.</p>		
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружейведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружейведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.</p>		

<p>Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<p>Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.</p>	2	Лекция-дискуссия (1час)
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технокриминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов.</p>		

	<p>Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>		
<p>Тема 9. Криминали- стическая регистрация</p>	<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».</p>		
<p>Тема 10. Общие положения криминали- стической тактики</p>	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>	2	Лекция- дискуссия (1 час)
<p>Тема 11.</p>	<p>Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра.</p>		

<p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.</p>		
<p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собираемые исходные данные для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.</p>		
<p>Тема 13.</p>	<p>Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-</p>

<p>Тактика предъявления для опознания</p>	<p>тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания</p>	<p>дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 14. Общие положения криминалистической методики</p>	<p>Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.</p>	
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным</p>	

	<p>преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.</p>		
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности</p>	2	

	<p>тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.</p>		
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.</p>		
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.</p>		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во)
--------------------------	--------------------	----------------	---

			часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Криминали- стическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминали- стической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		

<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технокриминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технокриминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.</p>		
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технокриминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра,</p>		

	<p>фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.). Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Техничко-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Техничко-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.</p>		
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Научно-практические основы и структура криминалистического оружейведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружейведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанция выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружейведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.</p>		
<p>Тема 7. Криминалисти- ческое учение о внешнем облике человека</p>	<p>Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и</p>		

<p>(габитология)</p>	<p>фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и бросающиеся в глаза признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.</p>		
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественные - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Техника криминалистического исследования документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов,</p>		

	<p>фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцвечившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.</p>		
<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p>	<p>Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».</p>		
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.</p>		
<p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельстования</p>	<p>Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.</p>		
<p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собираемые исходные данные для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса</p>		

	<p>потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.</p>		
<p>Тема 13. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания</p>		
<p>Тема 14. Общие положения криминалисти- ческой методики</p>	<p>Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.</p>		
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в</p>		

	<p>исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.</p>	
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен- ности и половой свободы личности</p>	<p>Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего.</p>	

	<p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.</p>		
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.</p>		
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.</p>		

		Итого	4
			2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. Выступления с презентацией: 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. Выступления с презентацией: 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Выступления с презентацией: 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса	2	Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)

	<p>раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3. Использование фотосъемки при проведении следственных действий. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2. Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3. Средства криминалистической видеозаписи. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трасология: понятие, структура, научные основы. 2. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6. Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7. Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы трасологии. 2. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3. Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4. Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5. Следы рук и их информационное значение. 6. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8. Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9. Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и 	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты</p>

	<p>классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения.</p> <p>4. Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение.</p> <p>5. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение.</p> <p>6. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам.</p> <p>7. Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике.</p> <p>2. Объекты судебной баллистики.</p> <p>3. Классификация ручного огнестрельного оружия.</p> <p>4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия.</p> <p>5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия.</p> <p>6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой.</p> <p>7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация.</p> <p>8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела.</p> <p>9. Средства и методы обнаружения следов выстрела.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		(1 час)
<p>Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>2. Правила описания внешности по методу словесного портрета.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие и научные основы габитологии.</p> <p>2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.</p> <p>3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение.</p> <p>2. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение.</p> <p>3. Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение.</p> <p>4. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов.</p> <p>2. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами.</p> <p>3. Документы как источник криминалистически значимой информации</p> <p>4. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения.</p> <p>5. Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>

	<p>доказательств.</p> <p>6. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.</p> <p>2. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение.</p> <p>2. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи.</p> <p>2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений.</p> <p>3. Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий.</p> <p>4. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу.</p> <p>5. Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование.</p> <p>6. Понятие и классификация тактических приемов.</p> <p>7. Тактическое решение, его цели и условия принятия.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.</p> <p>2. Структура тактики отдельного следственного действия.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, виды и задачи следственного осмотра.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.</p> <p>2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе.</p> <p>3. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.</p> <p>4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Тактика допроса и его основные этапы.</p> <p>2. Общие положения тактики допроса подозреваемого.</p> <p>3. Общие положения тактики допроса свидетелей.</p> <p>4. Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями.</p> <p>5. Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие, виды, задачи и значение допроса.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>

	<p>2.Стадии допроса и их организационное обеспечение.</p> <p>3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 13.</p> <p>Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Общие положения тактики предъявления для опознания.</p> <p>2.Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания.</p> <p>3.Психологические и этические основы предъявления для опознания.</p> <p>4.Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам.</p> <p>5.Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие и виды предъявления для опознания.</p> <p>2.Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>3.Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц.</p>	2	
<p>Тема 14.</p> <p>Общие положения криминалистической методики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи.</p> <p>2.Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>3.Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний.</p> <p>4.Виды и структура частных методик расследования.</p> <p>5.Элементы частной криминалистической методики.</p> <p>6.Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений.</p>	2	
<p>Тема 15.</p> <p>Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p> <p>3.Особенности расследования преступлений прошлых лет.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>2.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>3.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий.</p> <p>4.Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению.</p> <p>5.Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования.</p>	2	
<p>Тема 16.</p> <p>Методика расследования преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств.</p>	2	

<p>против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований.</p> <p>3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании.</p> <p>3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.</p> <p>4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.</p> <p>5.Последующие следственные действия при расследовании убийств.</p> <p>6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.</p>		
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Особенности расследования грабежей.</p> <p>2.Особенности расследования разбойных нападений.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей.</p> <p>2.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей..</p> <p>3.Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей.</p>	2	
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>2. Выявление налоговых преступлений.</p> <p>3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций.</p> <p>4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.</p> <p>3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества.</p> <p>4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи.</p> <p>5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.</p> <p>6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования.</p> <p>8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления.</p>	2	
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. 	2	
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. 		
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. 		
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техничко-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>

звукзаписи	<p>3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного 		

	<p>оружия.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 7.</p> <p>Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2. Правила описания внешности по методу словесного портрета. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и научные основы габитологии. 2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 8.</p> <p>Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3. Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3. Документы как источник криминалистически значимой информации 4. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5. Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 9.</p> <p>Криминалистическая регистрация</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные 		

	<p>основы и назначение.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение.</p> <p>2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи.</p> <p>2.Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений.</p> <p>3.Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий.</p> <p>4.Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу.</p> <p>5.Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование.</p> <p>6.Понятие и классификация тактических приемов.</p> <p>7.Тактическое решение, его цели и условия принятия.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.</p> <p>2.Структура тактики отдельного следственного действия.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра.</p> <p>2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие, виды и задачи следственного осмотра.</p> <p>2.Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе.</p> <p>3.Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.</p> <p>4.Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Тактика допроса и его основные этапы.</p> <p>2.Общие положения тактики допроса подозреваемого.</p> <p>3.Общие положения тактики допроса свидетелей.</p> <p>4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями.</p> <p>5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие, виды, задачи и значение допроса.</p> <p>2.Стадии допроса и их организационное обеспечение.</p> <p>3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 13. Тактика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Общие положения тактики предъявления для опознания.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация</p>

<p>предъявления для опознания</p>	<p>2.Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3.Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4.Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5.Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. Выступления с презентацией: 1.Понятие и виды предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. 3.Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		<p>реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 14. Общие положения криминалистической методики</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2.Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3.Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4.Виды и структура частных методик расследования. 5.Элементы частной криминалистической методики. 6.Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3.Особенности расследования преступлений прошлых лет. Выступления с презентацией: 1.Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4.Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5.Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности</p>	<p>2</p>	

	<p>первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3.Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. 		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2.Выявление налоговых преступлений. 3.Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4.Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2.Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3.Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4.Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5.Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6.Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7.Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8.Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9.Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. 		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.	Вопросы для обсуждения:	2	Дискуссия,

<p>Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений</p>	<p>1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. Выступления с презентацией: 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	<p>презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. Выступления с презентацией: 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Выступления с презентацией: 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>	
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Техничко-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2. Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3. Использование фотосъемки при проведении следственных</p>	

	<p>действий.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2. Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3. Средства криминалистической видеозаписи. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трасология: понятие, структура, научные основы. 2. Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3. Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5. Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6. Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7. Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные основы трасологии. 2. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3. Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4. Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5. Следы рук и их информационное значение. 6. Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7. Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8. Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9. Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2. Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4. Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5. Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6. Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7. Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. 		

	<p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2. Правила описания внешности по методу словесного портрета. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и научные основы габитологии. 2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2. Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3. Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4. Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2. Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3. Документы как источник криминалистически значимой информации 4. Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5. Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6. Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. <p>Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. 		

	<p>Выступление с презентацией:</p> <p>1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение.</p> <p>2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи.</p> <p>2.Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений.</p> <p>3.Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий.</p> <p>4.Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу.</p> <p>5.Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование.</p> <p>6.Понятие и классификация тактических приемов.</p> <p>7.Тактическое решение, его цели и условия принятия.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание.</p> <p>2.Структура тактики отдельного следственного действия.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация реферат, доклад, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра.</p> <p>2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие, виды и задачи следственного осмотра.</p> <p>2.Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе.</p> <p>3.Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.</p> <p>4.Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Тактика допроса и его основные этапы.</p> <p>2.Общие положения тактики допроса подозреваемого.</p> <p>3.Общие положения тактики допроса свидетелей.</p> <p>4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями.</p> <p>5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1.Понятие, виды, задачи и значение допроса.</p> <p>2.Стадии допроса и их организационное обеспечение.</p> <p>3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.</p> <p>4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 13. Тактика предъявления для</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Общие положения тактики предъявления для опознания.</p> <p>2.Идентификация как сущность и цель предъявления для</p>		

<p>опознания</p>	<p>опознания. 3. Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. Выступления с презентацией: 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 14. Общие положения криминали- стической методики</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2. Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3. Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4. Виды и структура частных методик расследования. 5. Элементы частной криминалистической методики. 6. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Особенности расследования преступлений прошлых лет. Выступления с презентацией: 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Выступление с рефератом, докладом Решение тестов</p>		
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен- ности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3. Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования</p>		

	<p>похищения людей и захвата заложников.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>			
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей. 3.Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>			
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. <p>Выступление с рефератом, докладом</p> <p>Решение тестов</p>			
		Итого	6	4

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. <p>Выступление с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3. Экспертиза и ее виды. <p>Выступление с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Вопрос для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. <p>Выступление с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3. Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе 	2	

	<p>осмотра.</p> <p>5. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.</p> <p>6. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.</p> <p>7. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома.</p> <p>8. Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов.</p> <p>9. Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра.</p> <p>10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов.</p> <p>11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
Тема 6. Судебная баллистика	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правила описания пули и гильзы в протоколе.</p> <p>2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе.</p> <p>3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования.</p> <p>4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград.</p> <p>5. Правила описания следов выстрела в протоколе.</p> <p>6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях.</p> <p>7. Понятие и классификация холодного оружия.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра.</p> <p>2. Задачи криминалистического исследования холодного оружия.</p> <p>3. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	<p>Вопрос для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие письма и почерка.</p> <p>2. Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка.</p> <p>3. Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 9. Криминалистическая регистрация	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их значение.</p> <p>2. Порядок постановки объектов на учет.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	
Тема 10. Общие положения	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)

<p>криминалистическая тактика</p>	<p>2. Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>3. Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование.</p> <p>4. Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты.</p> <p>5. Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание.</p> <p>6. Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Понятие тактического приема и рекомендации.</p> <p>2. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Понятие тактической операции и ее структура.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>2. Понятие и значение освидетельствования.</p> <p>3. Тактические приемы его проведения.</p> <p>4. Фиксация хода и результатов освидетельствования.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Тактика проведения очной ставки.</p> <p>2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших.</p> <p>3. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.</p> <p>2. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов в проведении допроса и очной ставки.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 13. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей.</p> <p>2. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам.</p> <p>3. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания.</p> <p>4. Оценка результатов предъявления для опознания.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <p>1. Особенности предъявления для опознания трупов.</p> <p>2. Предъявление для опознания предметов.</p> <p>3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 14. Общие положения криминалистической методики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.</p> <p>2. Структура типовой криминалистической методики.</p> <p>3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.</p> <p>Выступление с презентацией:</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>

	<p>1. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.</p> <p>2. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p> <p>3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами.</p> <p>4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности.</p> <p>3. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе.</p> <p>5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>6. Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования.</p> <p>8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев.</p> <p>2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.</p> <p>3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями.</p> <p>4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	
<p>Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.</p> <p>3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования.</p> <p>4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства.</p> <p>5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.</p>	2	

	<p>6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве.</p> <p>7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела.</p> <p>9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования.</p> <p>10. Особенности производства первоначальных следственных действий.</p> <p>11. Тактические особенности последующих следственных действий.</p> <p>12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.</p> <p>2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	
<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Механизм преступления: понятие и структура.</p> <p>2. Информационная основа расследования.</p> <p>3. Моделирование при расследовании преступления</p> <p>4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение.</p> <p>5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов.</p> <p>2. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.</p> <p>3. Экспертиза и ее виды.</p> <p>Выступление с презентацией:</p> <p>1. Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 4.</p>	<p>Вопрос для обсуждения:</p>	2	Дискуссия,

<p>Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. Выступление с презентацией: 1. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		<p>презентация (1 час)</p>
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3. Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8. Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9. Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стрелянных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<p>Вопрос для обсуждения: 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. Выступление с презентацией: 1. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания</p>		

	<p>документов и признаки, в которых они проявляются.</p> <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие письма и почерка. 2. Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 3. Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2. Порядок постановки объектов на учет. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4. Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5. Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6. Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие тактического приема и рекомендации. 2. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие тактической операции и ее структура. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения. Фиксация хода и результатов освидетельствования. 3. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика проведения очной ставки. 2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. 4. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 5. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов в проведении допроса и очной ставки. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2. Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3. Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4. Оценка результатов предъявления для опознания. <p>Выступления с презентацией:</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)

	<p>1. Особенности предъявления для опознания трупов.</p> <p>2. Предъявление для опознания предметов.</p> <p>3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 14. Общие положения криминалистической методики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.</p> <p>2. Структура типовой криминалистической методики.</p> <p>3. Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.</p> <p>4. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов.</p> <p>5. Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.</p> <p>3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами.</p> <p>4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях.</p> <p>5. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами.</p> <p>6. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности.</p> <p>7. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе.</p> <p>5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.</p> <p>6. Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования.</p> <p>8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	
<p>Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев.</p> <p>2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.</p> <p>3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями.</p>		

	4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. Выполнение лабораторных заданий по теме		
	Итого	12	4

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Вопросы для обсуждения: 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Выполнение лабораторных заданий по теме	2	Дискуссия, презентация (1 час)
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Вопросы для обсуждения: 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Выступление с презентацией: 1. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. Выполнение лабораторных заданий по теме		

<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3. Экспертиза и ее виды. Выступление с презентацией: 1. Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<p>Вопрос для обсуждения: 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. Выступление с презентацией: 1. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3. Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4. Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7. Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8. Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9. Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. Выполнение лабораторных заданий по теме</p>	2	Дискуссия, презентация (1 час)
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.</p>		

	Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Вопрос для обсуждения: 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. Выступление с презентацией: 1. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Вопросы для обсуждения: 1. Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2. Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. Выступления с презентацией: 1. Понятие письма и почерка. 2. Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 3. Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2. Порядок постановки объектов на учет. Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Вопросы для обсуждения: 1. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4. Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5. Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6. Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. Выступления с презентацией: 1. Понятие тактического приема и рекомендации. 2. Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие тактической операции и ее структура. Выполнение лабораторных заданий по теме	2	Дискуссия, презентация (2 часа)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения. Фиксация хода и результатов освидетельствования. 3. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Вопросы для обсуждения: 1. Тактика проведения очной ставки. 2. Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. 4. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки.		

	<p>5.Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки.</p> <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 13. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2.Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3.Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4.Оценка результатов предъявления для опознания. <p>Выступления с презентацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности предъявления для опознания трупов. 2.Предъявление для опознания предметов. 3.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 14. Общие положения криминалисти- ческой методики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2.Структура типовой криминалистической методики. 3.Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. 4.Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 5.Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3.Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. 5.Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 6.Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. 7.Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. <p>Выполнение лабораторных заданий по теме</p>		
<p>Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен- ности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2.Особенности возбуждения уголовного дела. 3.Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4.Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5.Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 		

	6. Особенности последующего этапа расследования. 7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Вопросы для обсуждения: 1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев. 2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного. 3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. Выполнение лабораторных заданий по теме		
	Итого	6	4

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 2.	1. Чтение основной литературы.	5

Криминалистическая идентификация и диагностика	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	5
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	5
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	5
Тема 6. Судебная баллистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	5
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	5
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 	5

ние)	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Криминали- стическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 10. Общие положения криминали- стической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельства ния	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 14. Общие положения криминали- стической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5

Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен- ности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Итого		90

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 2. Криминалисти- ческая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11

<p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	9
<p>Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
<p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	9
<p>Тема 6. Судебная баллистика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
<p>Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	9
<p>Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11

Тема 9. Криминали- стическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 10. Общие положения криминали- стической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельства ния	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 14. Общие положения криминали- стической методик	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 15. Методика расследования преступлений в	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	9

зависимости от субъекта преступления	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	180

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 3. Общие положения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	12

криминалистической техники	<ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
Тема 6. Судебная баллистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	13
Тема 9. Криминалистическая регистрация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 	13

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 10. Общие положения криминалисти- ческой тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствова- ния	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 14. Общие положения криминалисти- ческой методики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 16. Методика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	13

расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Итого		227

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Криминалистика». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических и лабораторных занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену;
- задания для лабораторных работ.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>печатное</i>
-------------------------------------	--------------------	-----------------

	<i>(адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 835с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].- Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.- 943 с	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.- Электрон. текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2023.- 232 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].- Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 639 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин- Федотков Д.В.- Электрон. текстовые данные.- Минск: ТетраСистемс, 2022.- 238 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. - М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 303 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета.	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	

Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
--	---	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминалистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- лабораторного типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к

занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминалистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

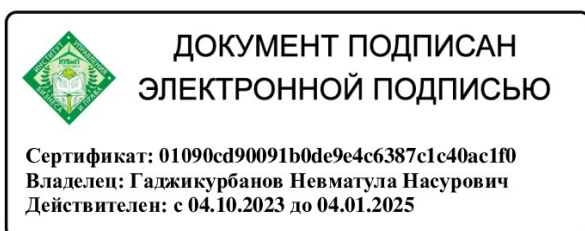


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Право социального обеспечения

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 Право социального обеспечения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	14
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.22 Право социального обеспечения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-6 «Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»	<p>имеет представления о необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности</p> <p>умеет применять на практике различные формы рефлексивной оценки уровня своего развития с целью повышения своей профессиональной компетентности</p> <p>владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетентности</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.22 Право социального обеспечения является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Конституционное право», «Трудовое право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.22 Право социального обеспечения предшествует изучению дисциплины «Гражданский процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	34	6
- занятия лекционного типа	18	17	2
- занятия практического типа	36	17	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	74	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	54	68
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	12	2		4	1	6
2.	Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	12	2		4	1	6
3.	Трудовой стаж	12	2	1	4	1	6
4.	Пенсионное обеспечение граждан	12	2	1	4	2	6
5.	Социальные пособия	12	2	1	4	2	6
6.	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	4	2	6
7.	Государственная социальная помощь	12	2	1	4	1	6
8.	Медицинская помощь и лечение	12	2	1	4	1	6
9.	Социальное обслуживание граждан	12	2		4	1	6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	12	1		1		10
2.	Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	12	2		2		8
3.	Трудовой стаж	12	2	1	2	1	8
4.	Пенсионное обеспечение граждан	12	2	1	2	1	8
5.	Социальные пособия	12	2	1	2	1	8

6.	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	2	1	2	1	8
7.	Государственная социальная помощь	12	2	1	2	1	8
8.	Медицинская помощь и лечение	12	2	1	2	1	8
9.	Социальное обслуживание граждан	12	2		2		8
		108	17	6	17	6	74
	зачет						
	Итого	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	11	2		2	1	10
2.	Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	11					11
3.	Трудовой стаж	12					11
4.	Пенсионное обеспечение граждан	12					12
5.	Социальные пособия	11			2	1	10
6.	Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	11					10
7.	Государственная социальная помощь	12					11
8.	Медицинская помощь и лечение	11					11
9.	Социальное обслуживание граждан	12					12
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Всеобщая Декларация 1948г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие	2	

	«социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения». Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России: централизованная через обязательное социальное страхование и обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; региональная; локальная форма социального обеспечения. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.		
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов. Эволюция и содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Классификация источников. Конституция РФ как основной источник, закрепляющий права граждан на социальное обеспечение. Законодательные акты о социальном обеспечении граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы социально-обеспечительного правоотношения. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объект правоотношений. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание. Юридический факт в социальном обеспечении.	2	
Тема 3. Трудовой стаж	Трудовой стаж. Понятие, виды. Понятие страхового стажа. Понятие специального страхового стажа. Понятие специального трудового стажа. Юридическое значение каждого из видов стажа. Правила исчисления специального и страхового стажа. Доказательства страхового (трудового) стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	Понятие пенсии по старости. Признаки данного вида социального обеспечения. Пенсионный возраст. Общие условия назначения пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по старости. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие ограничения жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Условия назначения пенсии по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. Содержание термина «потеря кормильца». Условия, относящиеся к субъектам, имеющим право на получение пенсии по случаю потери кормильца: иждивение, нетрудоспособность. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Конвертация	2	Лекция-визуализация (1 час)

	(преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий. Правила выплаты пенсии. Обращение за назначением пенсии. Сроки назначения пенсии. Удержания из пенсий.		
Тема 5. Социальные пособия	Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). Пособие по беременности и родам. Система детских пособий в Российской Федерации. Пособие по безработице. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. Санаторно-курортное лечение. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья.	2	
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения</p>	<p>Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Всеобщая Декларация 1948г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения». Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России: централизованная через обязательное социальное страхование и обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; региональная; локальная форма социального обеспечения. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.</p>	1	
<p>Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения</p>	<p>Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов. Эволюция и содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Классификация источников. Конституция РФ как основной источник, закрепляющий права граждан на социальное обеспечение. Законодательные акты о социальном обеспечении граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы социально-обеспечительного правоотношения. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объект правоотношений. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание. Юридический факт в социальном обеспечении.</p>	2	
<p>Тема 3. Трудовой стаж</p>	<p>Трудовой стаж. Понятие, виды. Понятие страхового стажа. Понятие специального страхового стажа. Понятие специального трудового стажа. Юридическое значение каждого из видов стажа. Правила исчисления специального и страхового стажа. Доказательства страхового (трудового) стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан</p>	<p>Понятие пенсии по старости. Признаки данного вида социального обеспечения. Пенсионный возраст. Общие условия назначения пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по старости. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие ограничения жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Условия назначения пенсии по инвалидности на</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. Содержание термина «потеря кормильца». Условия, относящиеся к субъектам, имеющим право на получение пенсии по случаю потери кормильца: иждивение, нетрудоспособность. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий. Правила выплаты пенсии. Обращение за назначением пенсии. Сроки назначения пенсии. Удержания из пенсий.		
Тема 5. Социальные пособия	Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). Пособие по беременности и родам. Система детских пособий в Российской Федерации. Пособие по безработице. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственная социальная помощь	Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. Санаторно-курортное лечение. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Формы социального обслуживания	2	

	(стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья.		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Всеобщая Декларация 1948г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Конвенции и рекомендации МОТ по вопросам социальной защиты и социального обеспечения граждан. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. Понятие «социальное обеспечение», «социальное страхование» и «социальная защита населения». Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России: централизованная через обязательное социальное страхование и обеспечение за счет прямых ассигнований из федерального бюджета; региональная; локальная форма социального обеспечения. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод, система права социального обеспечения как отрасли права. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система.	2	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов. Эволюция и содержание отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения. Классификация источников. Конституция РФ как основной источник, закрепляющий права граждан на социальное обеспечение. Законодательные акты о социальном обеспечении граждан. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Элементы социально-обеспечительного правоотношения. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. Субъекты правоотношений в сфере социального обеспечения. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Объект правоотношений. Содержание правоотношения в сфере социального обеспечения. Материальные, процедурные и процессуальные правоотношения: понятие, юридические факты, субъекты, объект, содержание. Юридический факт в социальном обеспечении.		
Тема 3. Трудовой стаж	Трудовой стаж. Понятие, виды. Понятие страхового стажа. Понятие специального страхового стажа. Понятие специального трудового стажа. Юридическое значение каждого из видов стажа. Правила исчисления специального и страхового стажа. Доказательства страхового (трудового) стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.		
Тема 4. Пенсионное	Понятие пенсии по старости. Признаки данного вида социального обеспечения. Пенсионный возраст. Общие условия		

<p>обеспечение граждан</p>	<p>назначения пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по старости. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Понятие пенсии по инвалидности. Понятие инвалидности. Понятие ограничения жизнедеятельности. Медико-социальная экспертиза. Условия назначения пенсии по инвалидности на общих основаниях и на основаниях, предусмотренных для военнослужащих. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. Содержание термина «потеря кормильца». Условия, относящиеся к субъектам, имеющим право на получение пенсии по случаю потери кормильца: иждивение, нетрудоспособность. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. Структура пенсии. Порядок определения размера пенсии по случаю потери кормильца. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Конвертация (преобразование) пенсионных прав. Валоризация пенсий. Правила выплаты пенсии. Обращение за назначением пенсии. Сроки назначения пенсии. Удержания из пенсий.</p>	
<p>Тема 5. Социальные пособия</p>	<p>Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). Пособие по беременности и родам. Система детских пособий в Российской Федерации. Пособие по безработице. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. Виды обеспечения по страхованию. Размеры выплат. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 7. Государственная социальная помощь</p>	<p>Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.</p>	
<p>Тема 8. Медицинская помощь и лечение</p>	<p>Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья:</p>	

	семьи, несовершеннолетних, инвалидов. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. Санаторно-курортное лечение. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.		
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь. Виды социальных услуг. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Вопросы для обсуждения 1. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. 2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. 4. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. 6. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Выступление с презентацией Написание теста	4	Тестиро- вание, презен- тация (1 час)
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Вопросы для обсуждения 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения. 3. Понятие и элементы правоотношений по социальному 4. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. 5. Юридический факт в социальном обеспечении. Выступление с презентацией Написание теста	4	Тестиро- вание, презен- тация (1 час)

<p>Тема 3. Трудовой стаж</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Трудовой стаж. Понятие, виды. 2. Понятие страхового стажа. 3. Понятие специального страхового стажа. 4. Правила исчисления специального и страхового стажа. 5. Доказательства страхового (трудового) стажа. 6. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Понятие пенсии по старости. 2. Досрочные трудовые пенсии по старости. 3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. 4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 5. Понятие пенсии по инвалидности. 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. 7. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. 8. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 9. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
<p>Тема 5. Социальные пособия</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). 3. Пособие по беременности и родам. 4. Система детских пособий в Российской Федерации. 5. Пособие по безработице. 6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. 7. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
<p>Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 3. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. 4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию</p>	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)

	лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 7. Государственная социальная помощь	Вопросы для обсуждения 1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. 2. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. 3. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. 4. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	Вопросы для обсуждения 1. Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. 4. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. 5. Санаторно-курортное лечение. 6. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 3. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Виды социальных услуг. 7. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------

			часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Вопросы для обсуждения 1. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. 2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. 4. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. 6. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Выступление с презентацией Написание теста	1	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Вопросы для обсуждения 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения. 3. Понятие и элементы правоотношений по социальному 4. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. 5. Юридический факт в социальном обеспечении. Выступление с презентацией Написание теста	2	
Тема 3. Трудовой стаж	Вопросы для обсуждения 1. Трудовой стаж. Понятие, виды. 2. Понятие страхового стажа. 3. Понятие специального страхового стажа. 4. Правила исчисления специального и страхового стажа. 5. Доказательства страхового (трудового) стажа. 6. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	2	Тести- вание, презен- тация, решение практи- ческих задач (1 час)
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	Вопросы для обсуждения 1. Понятие пенсии по старости. 2. Досрочные трудовые пенсии по старости. 3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. 4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 5. Понятие пенсии по инвалидности. 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. 7. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. 8. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 9. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	2	Тести- вание, презен- тация, решение практи- ческих задач (1 час)
Тема 5. Социальные пособия	Вопросы для обсуждения 1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц,	2	Тести- вание, презен- тация,

	<p>имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается).</p> <p>3. Пособие по беременности и родам.</p> <p>4. Система детских пособий в Российской Федерации.</p> <p>5. Пособие по безработице.</p> <p>6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия.</p> <p>7. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		решение практических задач (1 час)
<p>Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.</p> <p>2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p> <p>3. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного.</p> <p>4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 7. Государственная социальная помощь</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения.</p> <p>2. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды.</p> <p>3. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал.</p> <p>4. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 8. Медицинская помощь и лечение</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам.</p> <p>2. Основные принципы охраны здоровья граждан.</p> <p>3. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов.</p> <p>4. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам.</p> <p>5. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>6. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях.</p> <p>Выступление с презентацией</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	Вопросы для обсуждения 1. Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 3. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Виды социальных услуг. 7. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья. Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий	2	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	Вопросы для обсуждения 1. Социальное обеспечение как экономическая и правовая категории. 2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. 3. Понятие права социального обеспечения как отрасли права. 4. История становления права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права. 5. Право социального обеспечения как научная дисциплина: понятие, предмет, метод, система. 6. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение. Выступление с презентацией Написание теста	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	Вопросы для обсуждения 1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. 2. Общая характеристика источников права социального обеспечения. 3. Понятие и элементы правоотношений по социальному 4. Классификация правоотношений по видам социального обеспечения. 5. Юридический факт в социальном обеспечении. Выступление с презентацией Написание теста		
Тема 3. Трудовой стаж	Вопросы для обсуждения 1. Трудовой стаж. Понятие, виды. 2. Понятие страхового стажа. 3. Понятие специального страхового стажа. 4. Правила исчисления специального и страхового стажа. 5. Доказательства страхового (трудового) стажа.		

	<p>6. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.</p> <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
<p>Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие пенсии по старости. 2. Досрочные трудовые пенсии по старости. 3. Условия пенсионного обеспечения федеральных государственных служащих. 4. Пенсии военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 5. Понятие пенсии по инвалидности. 6. Понятие пенсии по случаю потери кормильца, признаки. 7. Пенсионное обеспечение членов семей умершего. 8. Пенсионное обеспечение членов семей военнослужащих, проходивших военную службу по контракту и по призыву. 9. Понятие социальных пенсий и их отличие от трудовых пенсий. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
<p>Тема 5. Социальные пособия</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособия, понятие, отграничение от других видов социального обеспечения, классификация. 2. Пособие по временной нетрудоспособности (круг лиц, имеющих право на пособие; случаи обеспечения пособием; условия и продолжительность выплаты пособия; определение заработка для исчисления размера пособия; размеры пособия; основания для снижения размера пособия и отказа в его назначении; периоды, за которые пособие не назначается). 3. Пособие по беременности и родам. 4. Система детских пособий в Российской Федерации. 5. Пособие по безработице. 6. Случаи принятия решения органом службы занятости: о прекращении выплаты пособия; о приостановлении выплаты; о снижении размера пособия. 7. Пособие на погребение и иные виды социальных пособий в Российской Федерации. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
<p>Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 2. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 3. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного. 3. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Права и обязанности застрахованного. 4. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы территории Российской Федерации. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических</p>		

	заданий		
Тема 7. Государственная социальная помощь	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственной социальной помощи и ее место в системе социального обеспечения. 2. Меры социальной поддержки (льготы): понятие и виды. 3. Виды государственной социальной помощи: компенсационные выплаты, ежемесячные денежные выплаты, набор социальных услуг, жилищные субсидии, материнский (семейный) капитал. 4. Круг лиц, имеющих право на каждый из видов государственной социальной помощи. Размеры. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство, регулирующее предоставление медицинской помощи и лечения гражданам. 2. Основные принципы охраны здоровья граждан. 3. Права граждан в области охраны здоровья: семьи, несовершеннолетних, инвалидов. 4. Виды медицинской помощи и гарантии ее предоставления гражданам. 5. Санаторно-курортное лечение. 6. Специфика предоставления лекарственной помощи в современных условиях. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика системы социального обслуживания граждан в Российской Федерации. 2. Нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. 3. Формы социального обслуживания (стационарное и полустационарное социальное обслуживание; социальная помощь на дому, срочное социальное обслуживание). 4. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов. 5. Протезно-ортопедическая помощь. 6. Виды социальных услуг. 7. Содержание детей в детских учреждениях, приемная семья. <p>Выступление с презентацией Написание теста Решение компетентностно-ориентированных практических заданий</p>		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 	6

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Трудовой стаж	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Социальные пособия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ- ных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Государственная социальная помощь	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6

Тема 8. Медицинская помощь и лечение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Итого		54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Трудовой стаж	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	8

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Социальные пособия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ- ных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Государственная социальная помощь	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Медицинская помощь и лечение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Социальные обслуживание граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	10

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Принципы, источники социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Юридические факты в праве социального обеспечения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Трудовой стаж	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Социальные пособия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Возмещение вреда в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональ- ных заболеваний	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Государственная социальная помощь	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11

Тема 8. Медицинская помощь и лечение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Социальное обслуживание граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Итого		98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Право социального обеспечения». – ИУБиП, 2024 г.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право социального обеспечения» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Право социального обеспечения» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: уч.-к.- М.: КНОРУС, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

2. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: уч-к.- М.: Юрайт, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Право социального обеспечения России: уч-к/ под ред. К.Н. Гусова.- М.: Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Буянова М.О., Кобзева С.И., Кондратьева З.А. Право социального обеспечения. Учебник. - М.: КНОРУС, 2023.- 600 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Захаров М.Л., Тучкова Э.Г. Право социального обеспечения России. Учебник. - М.: Волтерс Клувер, 2022. - 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 64 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения Российской Федерации: Учебное пособие / В.Е. Сидоров. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 299 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Право социального обеспечения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; - тестирование; - информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Право социального обеспечения» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях: оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях); демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий; использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари; использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов; компьютерное тестирование; использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

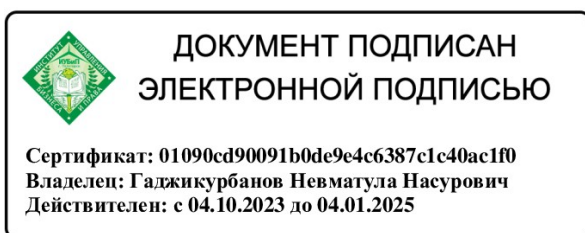


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Гражданский процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.23 Гражданский процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
очная форма обучения.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	22
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	45
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	52
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	56
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	56
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	59
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	59
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	59

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.23 Гражданский процесс
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	<p>знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения</p> <p>знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц</p> <p>анализирует действующее гражданско-процессуальное законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения</p> <p>обобщает и анализирует судебную практику для выбора оптимального варианта правомерного</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

	поведения обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/ клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения способен обжаловать незаконные действия и решения государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц		
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих различные гражданско-процессуальные правоотношения осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-7 «Владеет навыками подготовки юридических документов»	знает квалифицирующие признаки различных видов юридических документов и их обязательные реквизиты знает основания и правовые последствия признания юридических документов недействительными анализирует и систематизирует предъявляемые к различного рода юридическим документам требования с целью наиболее эффективного и правильного их составления (оформления)	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.23 Гражданский процесс является обязательной для освоения дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 5-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Судебная власть», «Юридическая психология»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.23 Гражданский процесс предшествует изучению дисциплины «Уголовный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7	7	7
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	126	70	26
- занятия лекционного типа	54	35	10
- занятия практического типа	72	35	16
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	90	146	213
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	70	126	183
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету	-	-	4
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет/экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен	зачет экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения. Состав суда. Отводы	8	2	1	2	1	4
2.	Подведомственность и подсудность	16	4	1	4	1	8
3.	Лица, участвующие в деле	16	4	1	4	1	8
4.	Представительство в суде	8	2	1	2	1	4
5.	Доказательства и доказывание	16	4	1	4	1	8
6.	Судебные расходы Судебные штрафы. Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	8	2	1	2	1	4
		72	18	6	18	6	36
	Зачет						
	Всего в 5 семестре	72					

7.	Приказное производство	16	4	2	6	2	6
8.	Особое производство	16	4	2	6	2	6
9.	Исковое производство	16	4	2	6	2	6
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	16	4	1	6	2	6
11.	Производство в суде кассационной инстанции	16	4	1	6	2	6
12.	Производство в суде надзорной инстанции	16	4	1	6	2	6
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	16	4	1	6	2	6
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	16	4	1	6	2	6
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	16	4	1	6	2	6
		144	36	12	54	18	54
		экзамен	36				
		Всего в 6 семестре	180				
		Итого	252				

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	<u>Основные положения.</u> Состав суда. Отводы	12	2	1	2	1	8
2.	Подведомственность и подсудность	24	4	1	4	1	16
3.	Лица, участвующие в деле	24	4	1	4	1	16
4.	Представительство в суде	12	2	1	2	1	8
5.	Доказательства и доказывание	24	4	1	4	1	16
6.	Судебные расходы <u>Судебные штрафы. Процессуальные сроки</u> Судебные извещения и вызовы	12	2	1	2	1	8
		108	18	6	18	6	72
	Зачет						
	Всего в 5 семестре	108					
7.	Приказное производство	12	2	1	2	1	8
8.	Особое производство	12	2	1	2	1	8
9.	Исковое производство	12	2	1	2	1	8
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	12	2	1	2	1	8
11.	Производство в суде кассационной инстанции	12	2	1	2	1	8
12.	Производство в суде надзорной инстанции	12	2	1	2	1	8
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	12	2		2		8

14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	12	2		2		8
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	1		1		10
		108	17	6	17	6	74
	экзамен	36					
	Всего в 6 семестре	144					
	Итого	252					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные положения . Состав суда. Отводы	12	2	1	2	1	10
2.	Подведомственность и подсудность	12					10
3.	Лица, участвующие в деле	12			2	1	10
4.	Представительство в суде	11	2	1	2		10
5.	Доказательства и доказывание	12					10
6.	Судебные расходы Судебные штрафы . Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы	9					8
		68	4	2	6	2	58
	Зачет	4					
	Всего в 5 семестре	72					
7.	Приказное производство	19	2	1	2	1	17
8.	Особое производство	19					17
9.	Исковое производство	21			2		19
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	19	2	1	2	1	17
11.	Производство в суде кассационной инстанции	18					17
12.	Производство в суде надзорной инстанции	18					17
13.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	19	2		2		17
14.	Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	19					17
15.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	19			2		17

		171	6	2	10	2	155
	экзамен	9					
	Всего в 6 семестре	180					
	Итого	252					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.</p>	<p><u>Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.</u></p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 2. Подведомственность и подсудность</p>	<p><u>Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.</u></p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p><u>Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.</u></p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Представительство в суде.</p>	<p><u>Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители,</u></p>	2	Лекция-дискуссия

	назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.		(1 час)
Тема 5. Доказательства и доказывание.	Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.	Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего в 5 семестре	18	6
Тема 7. Приказное производство	Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	основании международного договора Российской Федерации.		
Тема 10. Производство в суде апелляцион-ной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Производство по делам об	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных	4	Лекция-дискуссия (1 час)

оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.		
	Всего в 6 семестре	36	12
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Подведомственность и подсудность	Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p><u>Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.</u></p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Представительство в суде.</p>	<p><u>Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.</u></p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p>	<p><u>Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.</u></p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.</p>	<p><u>Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.</u></p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Всего в 5 семестре		18	6
<p>Тема 7. Приказное производство</p>	<p><u>Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.</u></p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Особое производство</p>	<p><u>Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание</u></p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	права собственности на бесхозную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства		
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалоб, представления. Содержание апелляционных жалоб, представления. Оставление апелляционных жалоб, представления без движения. Возвращение апелляционных жалоб, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалоб, представления. Отказ от апелляционных жалоб, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	2	
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Применение правил подсудности. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц. Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц. Неизменность места рассмотрения дела. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом. Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными	2	

	органами иностранных государств. Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей) Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Выдача судом исполнительного листа. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.	1	
	Всего в 6 семестре	17	6
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<u>Тема 1. Основные положения.</u> Состав суда. Отводы.	Законодательство о гражданском судопроизводстве. Задачи гражданского судопроизводства. Право на обращение в суд. Возбуждение гражданского дела в суде. Осуществление правосудия только судами. Равенство всех перед законом и судом. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. Независимость судей. Язык гражданского судопроизводства. Гласность судебного разбирательства. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Обязательность судебных постановлений. Состав суда. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе. Основания для отвода судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. Заявления о самоотводах и об отводах. Порядок разрешения заявления об отводе. Последствия удовлетворения заявления об отводе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 2. Подведомственность и подсудность</p>	<p>Подведомственность гражданских дел судам. Гражданские дела, подсудные мировому судье. Гражданские дела, подсудные районному суду. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. Подсудность по выбору истца. Исключительная подсудность. Подсудность нескольких связанных между собой дел. Договорная подсудность. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.</p>		
<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p>Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. Стороны. Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Процессуальное правопреемство. Участие в деле прокурора. Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.</p>		
<p>Тема 4. Представительство в суде.</p>	<p>Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Представители, назначаемые судом. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители. Оформление полномочий представителя. Полномочия представителя.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p>	<p>Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз.</p>		
<p>Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.</p>	<p>Судебные расходы. Льготы по уплате государственной пошлины. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины. Наложение судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа. Исчисление процессуальных сроков. Судебные извещения и вызовы.</p>		
	Всего в 5 семестре	4	2
<p>Тема 7. Приказное производство</p>	<p>Судебный приказ. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о вынесении судебного приказа. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. Извещение</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю.		
Тема 8. Особое производство	Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызванное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства		
Тема 9. Исковое производство	Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Порядок и срок подачи апелляционных жалоб, представления. Содержание апелляционных жалоб, представления. Оставление апелляционных жалоб, представления без движения. Возвращение апелляционных жалоб, представления. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалоб, представления. Отказ от апелляционных жалоб, представления. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком, мировое соглашение сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Обжалование определений суда первой инстанции. Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной	Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления.		

<p>инстанции</p>	<p><u>Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Определение судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Вступление в законную силу постановления или определения суда кассационной инстанции.</u></p>		
<p>Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p><u>Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Определение о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.</u></p>		
<p>Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p>	<p><u>Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам). Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений</u></p>	2	

<p>Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p>	<p><u>по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</u> <u>Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.</u> <u>Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.</u> <u>Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации.</u> <u>Иски к иностранным государствам и международным организациям.</u> <u>Дипломатический иммунитет.</u> <u>Применение правил подсудности.</u> <u>Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц.</u> <u>Договорная подсудность дел с участием иностранных лиц.</u> <u>Неизменность места рассмотрения дела.</u> <u>Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.</u> <u>Судебные поручения.</u> <u>Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.</u> <u>Признание и исполнение решений иностранных судов.</u> <u>Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда.</u> <u>Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда.</u> <u>Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда.</u> <u>Признание решений иностранных судов.</u> <u>Отказ в признании решения иностранного суда.</u> <u>Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.</u> <u>Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей)</u> <u>Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).</u></p>		
<p>Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>	<p><u>Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</u> <u>Оспаривание решения третейского суда.</u> <u>Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</u> <u>Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</u> <u>Выдача судом исполнительного листа.</u> <u>Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов.</u> <u>Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.</u> <u>Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.</u></p>		
	Всего в 6 семестре	6	2
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2. Задачи гражданского судопроизводства. 3. Право на обращение в суд. 4. Возбуждение гражданского дела в суде. 5. Осуществление правосудия только судами. 6. Равенство всех перед законом и судом. 7. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9. Независимость судей. 10. Язык гражданского судопроизводства. 11. Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. <p>Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав суда. 2. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4. Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6. Основания для отвода судьи 7. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9. Заявления о самоотводах и об отводах. 10. Порядок разрешения заявления об отводе. 11. Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12. Гласность как гарантия независимости судей 13. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15. Независимость судей. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 2. Подведомственность и подсудность</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность гражданских дел судам. 2. Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3. Гражданские дела, подсудные районному суду. 4. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7. Предъявление иска по месту жительства или месту 	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>нахождения ответчика. 8.Подсудность по выбору истца. 9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений. 15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.</p>		
<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод</p>	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>законных интересов других лиц.</p> <p>14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле. 15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства. 		
<p>Тема 4. Представительство в суде.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. 2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. 3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. 4. Безотзывная доверенность . 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>5. Доверенность как односторонняя сделка.</p> <p>6. Полномочия органов, ведущих дела организаций.</p> <p>7. Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.</p> <p>8. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>9. Законные представители</p> <p>10. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке.</p> <p>11. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель.</p> <p>12. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья.</p> <p>14. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя.</p> <p>15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель.</p>		
<p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Доказательства. Обязанность доказывания. Представление и истребование доказательств. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. Относимость доказательств. Допустимость доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения. Обеспечение доказательств. Заявление об обеспечении доказательств. Порядок обеспечения доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Назначение экспертиз. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обеспечение доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Свидетельские показания. Обязанности и права свидетеля. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи. Назначение экспертизы. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. Комплексная экспертиза. Комиссионная экспертиза. Порядок проведения экспертизы. Обязанности и права эксперта. Заключение эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы. 	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Доказательства и доказывание. Обеспечение доказательств. 	2	Тестирование, презентация, анализ

<p>Процессуальные сроки Судебные извещения и вызовы.</p>	<p>3. Судебные расходы. 4. Судебные штрафы. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные извещения и вызовы. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Судебные расходы.</p>		<p>конкретных ситуаций (1 час)</p>
		18	6
<p>Тема 7. Приказное производство</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Судебный приказ. 2. Требования, по которым выдается судебный приказ. 3. Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7. Извещение должника о вынесении судебного приказа. — 8. Отмена судебного приказа. 9. Выдача судебного приказа взыскателю. 10. Как взыскать алименты с родителя, лишённого родительских прав? 11. Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12. Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13. Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебного-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2. Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3. Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4. Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5. Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8. Процедурные особенности современного приказного производства России 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10. Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства 11. Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 12. Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство</p>	6	<p>Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)</p>

	<p>13. Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России</p> <p>14. Упрощенное производство. Концептуальный подход.</p> <p>15. Факультативность упрощенных судебных производств.</p> <p>16. Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.</p>		
Тема 8. Особое производство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство) Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении Восстановление утраченного судебного производства 	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 9. Исковое производство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Предъявление иска Обеспечение иска Подготовка дела к судебному разбирательству Судебное разбирательство Решение суда Приостановление производства по делу Прекращение производства по делу Оставление заявления без рассмотрения 	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	<p>9. Определение суда</p> <p>10. Протоколы</p> <p>11. Заочное производство.</p> <p>12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Предъявление иска.</p> <p>2. Обеспечение иска.</p> <p>3. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>4. Судебное разбирательство</p> <p>5. Решение суда</p> <p>6. Приостановление производства по делу</p> <p>7. Прекращение производства по делу</p> <p>8. Оставление заявления без рассмотрения</p>		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право апелляционного обжалования.</p> <p>2. Сущность и порядок апелляционного обжалования.</p> <p>3. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции.</p> <p>5. Обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>Написание теста</p>	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право кассационного обжалования.</p> <p>2. Сущность и порядок кассационного обжалования.</p> <p>3. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Написание теста.</p>	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>3. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Написание теста.</p>	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Написание теста.</p>	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие судебного иммунитета.</p> <p>2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.</p> <p>3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц;</p> <p>2. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без</p>	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)

	<p>гражданства;</p> <p>3. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации;</p> <p>4. Иски к иностранным государствам и международным организациям;</p> <p>5. Дипломатический иммунитет;</p> <p>6. Применение правил подсудности;</p> <p>7. Исключительная подсудность дел с участием иностранных лиц;</p> <p>8. Неизменность места рассмотрения дела.</p> <p>9. Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом;</p> <p>10. Судебные поручения;</p> <p>11. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств;</p> <p>12. Признание и исполнение решений иностранных судов;</p> <p>13. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда;</p> <p>14. Содержание ходатайства о принудительном исполнении решения иностранного суда;</p> <p>15. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда;</p> <p>16. Признание решений иностранных судов;</p> <p>17. Отказ в признании решения иностранного суда;</p> <p>18. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства;</p> <p>19. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей);</p> <p>20. Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).</p>		
<p>Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.</p> <p>2.Оспаривание решения третейского суда.</p> <p>3.Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</p> <p>4.Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>5.Выдача судом исполнительного листа.</p> <p>6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов.</p> <p>7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа.</p> <p>8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.</p>	6	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (2 часа)
	Всего в 6 семестре	54	18
	Итого	72	24

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2. Задачи гражданского судопроизводства. 3. Право на обращение в суд. 4. Возбуждение гражданского дела в суде. 5. Осуществление правосудия только судами. 6. Равенство всех перед законом и судом. 7. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9. Независимость судей. 10. Язык гражданского судопроизводства. 11. Гласность судебного разбирательства 12. Состав суда 13. Отводы. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав суда. 2. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4. Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6. Основания для отвода судьи 7. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8. Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9. Заявления о самоотводах и об отводах. 10. Порядок разрешения заявления об отводе. 11. Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12. Гласность как гарантия независимости судей 13. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14. Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15. Независимость судей. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 2. Подведомственность и подсудность</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность гражданских дел судам. 2. Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3. Гражданские дела, подсудные районному суду. 4. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. 8. Подсудность по выбору истца. 	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>9.Исключительная подсудность. 10.Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11.Договорная подсудность. 12.Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2.Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4.О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5.Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6.Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7.Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8.Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9.Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10.Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11.Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12.Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13.Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений. 15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.</p>		
<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. 14.Участие в деле государственных органов, органов</p>	<p>4</p>	<p>Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>местного самоуправления для дачи заключения по делу.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института лиц, участвующих в деле. 15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства. 		
<p>Тема 4. Представительство в суде.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ведение дел в суде через представителей 2.Лица, которые могут быть представителями в суде. 3.Представители, назначаемые судом 4.Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5.Законные представители. 6.Оформление полномочий представителя. 7.Полномочия представителя <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. 2. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. 3.Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. 4. Безотзывная доверенность . 5.Доверенность как односторонняя сделка. 6.Полномочия органов, ведущих дела организаций. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>7. Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии.</p> <p>8. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>9. Законные представители</p> <p>10. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке.</p> <p>11. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель.</p> <p>12. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья.</p> <p>14. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя.</p> <p>15. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель.</p>		
<p>Тема 5. Доказательства и доказывание.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательства. 2. Обязанность доказывания. 3. Представление и истребование доказательств. 4. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5. Относимость доказательств. 6. Допустимость доказательств. 7. Основания для освобождения от доказывания. 8. Судебные поручения. 9. Порядок выполнения судебного поручения. 10. Обеспечение доказательств. 11. Заявление об обеспечении доказательств. 12. Порядок обеспечения доказательств. 13. Оценка доказательств. 14. Объяснения сторон и третьих лиц. 15. Свидетельские показания. 16. Обязанности и права свидетеля. 17. Письменные доказательства. 18. Назначение экспертиз. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доказательств. 2. Объяснения сторон и третьих лиц. 3. Свидетельские показания. 4. Обязанности и права свидетеля. 5. Письменные доказательства. 6. Вещественные доказательства. 7. Аудио- и видеозаписи. 8. Назначение экспертизы. 9. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. 10. Комплексная экспертиза. 11. Комиссионная экспертиза. 12. Порядок проведения экспертизы. 13. Обязанности и права эксперта. 14. Заключение эксперта. 15. Дополнительная и повторная экспертизы. 	4	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
<p>Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные сроки Судебные извещения и</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательства и доказывание. 2. Обеспечение доказательств. 3. Судебные расходы. 4. Судебные штрафы. 5. Процессуальные сроки. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

ВЫЗОВЫ.	6. Судебные извещения и вызовы. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Судебные расходы.		
		18	6
Тема 7. Приказное производство	Вопросы для обсуждения: 1. Судебный приказ. 2. Требования, по которым выдается судебный приказ. 3. Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7. Извещение должника о вынесении судебного приказа. __ 8. Отмена судебного приказа. 9. Выдача судебного приказа взыскателю. 10. Как взыскать алименты с родителя, лишённого родительских прав? 11. Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12. Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13. Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебного приказа? 15. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2. Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3. Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4. Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5. Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8. Процедурные особенности современного приказного производства России 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10. Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 11. Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство 12. Проблемы взыскания алиментов с должников, находящихся за пределами России 13. Упрощенное производство. Концептуальный подход.	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	14.Факультативность упрощенных судебных производств. 15.Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.		
Тема 8. Особое производство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 3. Усыновление (удочерение) ребенка. 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 9. Исковое производство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление иска 2. Обеспечение иска 3. Подготовка дела к судебному разбирательству 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда 6. Приостановление производства по делу 7. Прекращение производства по делу 8. Оставление заявления без рассмотрения 9. Определение суда 10. Протоколы 11. Заочное производство. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предъявление иска. 2. Обеспечение иска. 3. Подготовка дела к судебному разбирательству. 4. Судебное разбирательство 5. Решение суда 6. Приостановление производства по делу 7. Прекращение производства по делу 8. Оставление заявления без рассмотрения 		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право апелляционного обжалования. 2. Сущность и порядок апелляционного обжалования. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. 4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции. 5. Обжалование определений суда первой инстанции. <p>Написание теста</p>	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право кассационного обжалования. 2. Сущность и порядок кассационного обжалования. 3. Полномочия суда кассационной инстанции. <p>Написание теста.</p>	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок производства в суде надзорной инстанции. 3. Полномочия суда надзорной инстанции. <p>Написание теста.</p>	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. 2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. <p>Написание теста.</p>	2	
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебного иммунитета. 2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц. 3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). 4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда. <p>Написание теста</p>	2	
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Производство, связанное с исполнением судебных 	1	

судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.	<p>постановлений и постановлений иных органов.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Оспаривание решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5.Выдача судом исполнительного листа. 6.Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. 7.Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. 8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа. 		
	Всего в 6 семестре	17	6
	Итого	35	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
<p><u>Тема 1. Основные положения.</u></p> <p>Состав суда. Отводы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 2.Задачи гражданского судопроизводства. 3.Право на обращение в суд. 4.Возбуждение гражданского дела в суде. 5.Осуществление правосудия только судами. 6.Равенство всех перед законом и судом. 7.Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 8.Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 9.Независимость судей. 10.Язык гражданского судопроизводства. 11.Гласность судебного разбирательства Состав суда Отводы. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состав суда. 2.Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских дел. 3.Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. 4.Обязательность судебных постановлений 5. Порядок разрешения вопросов судом в коллегиальном составе 6.Основания для отвода судьи 7.Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. 8.Основания для отвода прокурора, секретаря судебного заседания, эксперта, специалиста, переводчика. 9.Заявления о самоотводах и об отводах. 	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	<p>10. Порядок разрешения заявления об отводе. 11. Последствия удовлетворения заявления об отводе. 12. Гласность как гарантия независимости судей 13. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления. 14. Единое и коллегиальное рассмотрение гражданских дел. 15. Независимость судей.</p>		
<p>Тема 2. Подведомственность и подсудность</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведомственность гражданских дел судам. 2. Гражданские дела, подсудные мировому судье. 3. Гражданские дела, подсудные районному суду. 4. Гражданские дела, подсудные военным судам и иным специализированным судам. 5. Гражданские дела, подсудные верховному суду республики, краевому, областному суду, суду города федерального значения, суду автономной области и суду автономного округа. 6. Дела, подсудные Верховному Суду Российской Федерации. 7. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика. 8. Подсудность по выбору истца. 9. Исключительная подсудность. 10. Подсудность нескольких связанных между собой дел. 11. Договорная подсудность. 12. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов в сфере государственного регулирования цен (тарифов) в энергоснабжении: исторический аспект. 2. Подведомственность суду общей юрисдикции отдельных категорий жилищных дел. 3. Торги и подсудность. 4. О проблемах определения подсудности при подаче мировым судьям исковых заявлений о защите прав потребителей, включающих в себя требования о расторжении договора. 5. Проблемы конкуренции между различными видами подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. 6. Правовое регулирование родовой и территориальной подсудности. 7. Подсудность гражданских дел как институт гражданского процессуального права. 8. Подведомственность дел с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления. 9. Подведомственность дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов. 10. Подведомственность дел по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. 11. Подведомственность дел по спорам, возникающим из семейных правоотношений. 12. Подведомственность дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений. 13. Подведомственность дел по спорам, возникающим из жилищных правоотношений. 		

	<p>14.Подведомственность дел по спорам, возникающим из земельных правоотношений.</p> <p>15.Подведомственность дел по спорам, возникающим из экологических правоотношений.</p>		
<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Состав лиц, участвующих в деле. 2.Права и обязанности лиц, участвующих в деле 3.Гражданская процессуальная правоспособность. 4.Гражданская процессуальная дееспособность. 5.Стороны. 6.Изменение иска, отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 7.Участие в деле нескольких истцов или ответчиков 8.Замена ненадлежащего ответчика. 9.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 10. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. 11.Процессуальное правопреемство. 12.Участие в деле прокурора. 13.Обращение в суд в защиту прав, свобод законных интересов других лиц. 14.Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе. 2.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении конкретных категорий дел и влияние толкования материального права на субъектный состав процессуальных правоотношений. 3.Проблемы правового статуса "третьих лиц" при рассмотрении дел о снятии с регистрационного учета. 4.Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе. 5.Приостановление (запрещение) деятельности, угрожающей причинением вреда. 6.О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 7.Практическое применение групповых исков в некоторых странах мира. 8.Процессуальное соучастие по делам о недействительности завещания. 9. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве. 10.Соотношение правового института обжалования решений собраний участников гражданско-правовых сообществ с институтами процессуального соучастия и группового иска. 11.Участие в гражданском и арбитражном судопроизводстве государственных органов. 12.Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным. 13.Процессуальное соучастие в гражданском судопроизводстве. 14.Теоретические и практические проблемы института 	2	<p>Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	лиц, участвующих в деле. 15. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства.		
Тема 4. Представительство в суде.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение дел в суде через представителей 2. Лица, которые могут быть представителями в суде. 3. Представители, назначаемые судом 4. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 5. Законные представители. 6. Оформление полномочий представителя. 7. Полномочия представителя <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Некоторые вопросы применения ст. 50 ГПК РФ о представителях, назначаемых судом. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени гражданина. Доверенность на ведение дел в суде общей юрисдикции от имени юридического лица. Безотзывная доверенность . Доверенность как односторонняя сделка. Полномочия органов, ведущих дела организаций. Уполномоченный представитель ликвидационной комиссии. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Законные представители Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные в нотариальном порядке. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные организацией, в которой работает или учится доверитель. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные товариществом собственников жилья. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные управляющей организацией по месту жительства доверителя. Доверенности, выдаваемые гражданами, удостоверенные администрацией организации социального обслуживания, в которой находится доверитель. 	2	
Тема 5. Доказательства и доказывание.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательства. 2. Обязанность доказывания. 3. Представление и истребование доказательств. 4. Осмотр и исследование доказательств по месту их нахождения. 5. Относимость доказательств. 6. Допустимость доказательств. 7. Основания для освобождения от доказывания. 8. Судебные поручения. 9. Порядок выполнения судебного поручения. 10. Обеспечение доказательств. 11. Заявление об обеспечении доказательств. 12. Порядок обеспечения доказательств. 13. Оценка доказательств. 14. Объяснения сторон и третьих лиц. 15. Свидетельские показания. 16. Обязанности и права свидетеля. 17. Письменные доказательства. Назначение экспертиз. <p>Написание теста</p>		

	<p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доказательств. 2. Объяснения сторон и третьих лиц. 3. Свидетельские показания. 4. Обязанности и права свидетеля. 5. Письменные доказательства. 6. Вещественные доказательства. 7. Аудио- и видеозаписи. 8. Назначение экспертизы. 9. Получение образцов почерка для сравнительного исследования документа и подписи на документе. 10. Комплексная экспертиза. 11. Комиссионная экспертиза. 12. Порядок проведения экспертизы. 13. Обязанности и права эксперта. 14. Заключение эксперта. 15. Дополнительная и повторная экспертизы. <p>Проведение Круглого стола. Темы Круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательства и доказывание в гражданском процессе: некоторые вопросы судебного усмотрения. 2. Судебное доказывание в будущем едином Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. 3. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 4. Доказательства и доказывание по земельным делам. 5. Доказательства и доказывание по семейным делам. 6. Доказательства и доказывание по экологическим делам. 7. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 8. Доказательства и доказывание по наследственным делам. 9. Доказательства и доказывание по жилищным делам. 10. Основные этапы развития доказывания и доказательств по гражданским делам в России. 11. Предмет доказывания в гражданском и арбитражном процессах. 12. Обстоятельства, не подлежащие доказыванию в гражданском и арбитражном процессах. 13. Общая характеристика объяснений лиц, участвующих в деле, в гражданском и арбитражном процессах. 14. Понятие, предмет и виды свидетельских показаний 15. Свидетельский иммунитет 16. Отграничение письменных доказательств от иных средств доказывания. 17. Место вещественных доказательств среди других доказательств в гражданском судопроизводстве. 18. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в гражданском и арбитражном процессах. 19. Исследование и оценка заключения эксперта. 20. Понятие аудиозаписи или видеозаписи как судебного доказательства. 21. Особенности доказывания по делам искового производства. 22. Особенности доказывания по делам особого производства. 23. Особенности доказывания по делам упрощенного производства 		
<p>Тема 6. Судебные расходы Судебные штрафы Процессуальные</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательства и доказывание. 2. Обеспечение доказательств. 3. Судебные расходы. 		

<p>сроки Судебные извещения и вызовы.</p>	<p>4. Судебные штрафы. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные извещения и вызовы. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Судебные расходы.</p>		
		6	2
<p>Тема 7. Приказное производство</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Судебный приказ. 2. Требования, по которым выдается судебный приказ. 3. Подача заявления о вынесении судебного приказа. 4. Форма и содержание заявления о вынесении судебного приказа. 5. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии. 6. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание судебного приказа. 7. Извещение должника о вынесении судебного приказа. — 8. Отмена судебного приказа. 9. Выдача судебного приказа взыскателю. 10. Как взыскать алименты с родителя, лишённого родительских прав? 11. Что делать при длительной задержке выплаты зарплаты? 12. Как взыскать алименты на ребенка с неработающего должника? 13. Возможно ли взыскание задолженности по оплате коммунальных услуг в порядке судебного-приказного производства по смыслу гражданского процессуального закона? 15. Упрощенная гражданская процессуальная форма в гражданском судопроизводстве: понятие и признаки Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Актуальные предпосылки, основания и тезисы реорганизации судебного приказного производства 2. Анализ практики налоговых и судебных органов по рассмотрению споров о взимании НДС 3. Взыскание вексельного долга Проблемы правового регулирования приказного производства в гражданском процессе 4. Защита права работника на своевременную оплату труда при невозможности приостановления работы 5. Исполнительная надпись нотариуса - исполнительный документ? 6. Исполнение судебных актов о взыскании из бюджета: практика, теория и история вопроса 7. Процессуальная ответственность за утрату исполнительного документа о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей 8. Процедурные особенности современного приказного производства России 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел, возникающих из вексельного обращения 10. Состоятельность, цели и последствия реорганизации судебного приказного производства Судебный приказ: проблемы вынесения и исполнения 11. Судебный приказ и исполнительная надпись: особенности, различия, сходство 12. Проблемы взыскания алиментов с должников,</p>	2	<p>Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)</p>

	<p>находящихся за пределами России</p> <p>13. Упрощенное производство. Концептуальный подход.</p> <p>14. Факультативность упрощенных судебных производств.</p> <p>15. Фактор несостоятельности должника в приказном производстве.</p>		
<p>Тема 8. Особое производство</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>3. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>7. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).</p> <p>8. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>9. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства.</p> <p>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.</p> <p>3. Усыновление (удочерение) ребенка, включая следующие вопросы:</p> <p>4. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.</p> <p>5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>6. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).</p> <p>7. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.</p> <p>8. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство), включая следующие вопросы:</p> <p>9. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.</p> <p>10. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> <p>11. Восстановление утраченного судебного производства.</p>		
<p>Тема 9. Исковое производство</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предъявление иска</p> <p>2. Обеспечение иска</p> <p>3. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>4. Судебное разбирательство</p> <p>5. Решение суда</p> <p>6. Приостановление производства по делу</p> <p>7. Прекращение производства по делу</p> <p>8. Оставление заявления без рассмотрения</p>	2	

	<p>9. Определение суда</p> <p>10. Протоколы</p> <p>11. Заочное производство.</p> <p>12. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Предъявление иска.</p> <p>2. Обеспечение иска.</p> <p>3. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>4. Судебное разбирательство</p> <p>5. Решение суда</p> <p>6. Приостановление производства по делу</p> <p>7. Прекращение производства по делу</p> <p>8. Оставление заявления без рассмотрения</p>		
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право апелляционного обжалования.</p> <p>2. Сущность и порядок апелляционного обжалования.</p> <p>3. Полномочия суда апелляционной инстанции.</p> <p>4. Реализация принципов гражданского процесса в суде второй инстанции.</p> <p>5. Обжалование определений суда первой инстанции.</p> <p>Написание теста</p>	2	Тестирование, презентация, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право кассационного обжалования.</p> <p>2. Сущность и порядок кассационного обжалования.</p> <p>3. Полномочия суда кассационной инстанции.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Право на обращение в суд надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>3. Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>2. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> <p>Написание теста.</p>	2	
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие судебного иммунитета.</p> <p>2. Виды подсудности дел с участием иностранных лиц.</p> <p>3. Порядок признания и приведения в исполнение в Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>4. Отказ в признании и исполнении решения иностранного суда.</p> <p>Написание теста</p>	2	
Тема 15. Производство по делам об	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на</p>		

<p>оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p>	<p>принудительное исполнение решений третейских судов. 2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. Написание теста. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. 2. Оспаривание решения третейского суда. 3. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. 4. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов. 5. Выдача судом исполнительного листа. 6. Выдача по одному решению суда нескольких исполнительных листов. 7. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. 8. Ответственность за утрату исполнительного листа или судебного приказа.</p>		
	Всего в 6 семестре	10	2
	Итого	16	4

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
<p>Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций</p>	4
<p>Тема 2. Подведомственность и подсудность.</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.</p>	8
<p>Тема 3. Лица, участвующие в деле.</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; - Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; - Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; - О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.</p>	8

Тема 4. Представительство в суде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве. 	4
Тема 5. Доказательства и доказывание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении; - Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу. 	8
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя. 	4
Всего в 5 семестре	36	
Тема 7. Приказное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	6
Тема 8. Особое производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций. 	6
Тема 9. Исковое производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре. 	6
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	6
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 	6

	6. Создание материалов-презентаций	
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и третейских судов (арбитражей)	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	6
	Всего в 6 семестре	54
	Итого	90

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	8
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	16

	6. Подготовка рефератов по следующим темам: - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект.	
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ.	16
Тема 4. Представительство в суде.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве.	8
Тема 5. Доказательства и доказывание.	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении; - Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. Подготовка к круглому столу.	16
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя.	8
	Всего в 5 семестре	72
Тема 7. Приказное производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Особое производство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК	8

	5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций.	
Тема 9. Исковое производство	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре.	8
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	8
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	10

	Всего в 6 семестре	74
	Итого	146

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Основные положения. Состав суда. Отводы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 	10
Тема 2. Подведомственность и подсудность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - Анализ судебной практики по вопросам подсудности в делах о защите прав потребителей. - Последствия несоблюдения правил подсудности: конституционный аспект. 	10
Тема 3. Лица, участвующие в деле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> -Актуальные проблемы участия третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования, в гражданском процессе; -Интерес третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, в гражданском процессе; -Стороны в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на трудовую пенсию; <ul style="list-style-type: none"> -О групповых исках в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса РФ. 	10
Тема 4. Представительство в суде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка рефератов по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> -Оформление полномочий адвоката в гражданском процессе; - Положения о представительстве и доверенности в современном российском гражданском законодательстве. 	10
Тема 5. Доказательства и доказывание.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 6. Подготовка информационного сообщения 7. Создание материалов-презентаций 8. Подготовка рефератов по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> - Доказательства и доказывание по делам об установлении факта нахождения на иждивении; - Предмет доказывания в делах по спорам, связанным с реализацией гражданами права на досрочную трудовую пенсию по старости. 	10

	Подготовка к круглому столу.	
Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка рефератов по следующим темам: -Судебные расходы по гражданским делам; -Оплата услуг представителя. 	8
	Всего в 5 семестре	58
Тема 7. Приказное производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	17
Тема 8. Особое производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций. 	17
Тема 9. Исковое производство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 7. Подготовка к деловой игре. 	19
Тема 10. Производство в суде апелляционной инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	17
Тема 11. Производство в суде кассационной инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	17
Тема 12. Производство в суде надзорной инстанции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	17
Тема 13. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	17
Тема 14. Общие положения. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций 	17

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)		
Тема 15. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	1. Чтение основного учебника согласно списка 2. Работа с основными понятиями 3. Работа с вопросами для самоконтроля 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК 5. Подготовка информационного сообщения 6. Создание материалов-презентаций	17
	Всего в 6 семестре	155
	Итого	213

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Гражданский процесс». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданский процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете и экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданский процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к практическим занятиям и экзамену.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>

I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданский процесс: учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2023. - 960 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гражданский процесс 7-е изд., пер. и доп. Краткий курс лекций, Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В.- М.: Издательство Юрайт, 2022 // [электронный ресурс]	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Туманова Л.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Петров И.В., ред. Туманова Л.В., Амаглобели Н.Д.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.- 599 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адвокатура в России: Учебник для вузов./ под ред. д.ю.н., проф. В.И. Сергеева. – 4-6 изд., перераб.и доп. – М.: Юстицинформ, 2023. – 108 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Бородаева М.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бородаева М.А. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Воронцова, И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.– Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гражданский процесс: учебник для студентов вузов / Отв. ред. В.В. Ярк. 7-ое изд. (Серия "Библиотека студента"). – М.: Волтерс Клувер, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Жилищное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Избирательное право: учебник / Под ред. Б.С. Эбзеева, К.К. Гасанова, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Исполнительное производство: учебное пособие / Под ред. С.С. Маиляна, Л.В. Тумановой, А.Н. Кузбагарова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Коршунов Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л., ред. Коршунов Н.М. – Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Кузнецов, А.Н. Гражданское право и гражданский процесс (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов А.Н., ред. Алексеев Г.В.– Электрон. текстовые данные.– Саратов: Вузовское образование, 2022. – 486 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Молчанов В.В. Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2022. – 360 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/books/	
Нотариат: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Право социального обеспечения: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Прокурорский надзор: учебное пособие / Под ред. Ф.К. Зиннурова, В.Н. Григорьева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Семейное право: учебник / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А.– М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Экологическое право. Учебник / Пуряева А.Ю. – М.: Юстицинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 01.10.2019 N 328-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002 N 63-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "О третейских судах в Российской Федерации" от 24.07.2002 N 102-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2022 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2022 (ред. от 23.06.2022) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав".	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2022 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2022.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2022 N 21 (ред. от 26.05.2022) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2022) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2022 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2022).	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. — http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022.	http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2022 (извлечение).	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 6, 2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы	http://www.consultant.ru/?	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданский процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданский процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету и экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданский процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

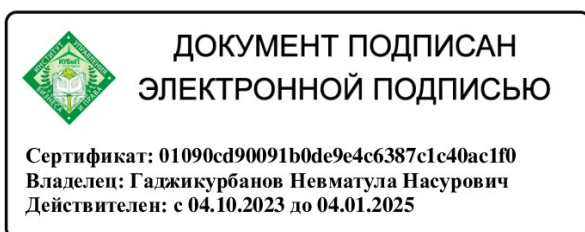


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий...10	10
5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.24 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-7 «Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»	<p>знает особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности</p> <p>умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствии с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации</p> <p>умеет участвовать в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения</p> <p>умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации</p>	Выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированные задания, деловая игра.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.24 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык) является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	18 ч.	10 ч.
- практические занятия	54 ч.	18 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	90 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.	20 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	30 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету с оценкой	10 ч.	10 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие права. What is law?	12	6	-	6
2	Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	12	6	-	6
3	Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	12	6	-	6
4	Тема 4. Практика права. Practice of Law.	12	6	4	6
5	Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	12	6	4	6
6	Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	12	6	2	6
7	Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	12	6	4	6
8	Тема 8. Финансовое право. Company Law.	12	6	4	6
9	Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	12	6		6
	Итого	108	54	18	54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие права. What is law?	10	2	-	8
2	Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	12	2	-	10
3	Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	12	2	-	10
4	Тема 4. Практика права. Practice of Law.	12	2	1	10
5	Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	12	2	1	10
6	Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	12	2	1	10
7	Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	12	2	1	10
8	Тема 8. Финансовое право. Company Law.	12	2		10
9	Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	14	2	2	12
	Итого	108	18	6	90

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие права. What is law?	20	2	-	18
2	Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.			-	
3	Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	21	2	-	19
4	Тема 4. Практика права. Practice of Law.			-	
5	Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	21	2	2	19
6	Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	21	2	2	19
7	Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts			-	
8	Тема 8. Финансовое право. Company Law.	21	2	-	19
9	Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia			-	
	Итого:	104	10	4	94
	Зачёт с оценкой	4			
	Итого:	108			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Понятие права. What is law?	<u>Развитие устных речевых и письменных навыков:</u> Понятие права. (Unit 1. Part 1. What is law?) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Употребление инфинитива. Verbs followed by an infinitive. Контрольные задания	6	Контрольные задания № 1
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Источники современного права. Sources of Modern Law. (Unit 1. Part 2.) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Употребление страдательного залога. Passive voice.	6	-
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law. (Unit 1. Part 3.) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Present Indefinite / Present continuous Контрольные задания	6	Контрольные задания № 2
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Практика права. Practice of Law. (Unit 2. Part 1.) <u>Аудирование:</u> Практика права. Law practice. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Собираательные числительные. Collective nouns.	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	<u>Развитие речевых навыков:</u> Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom (Unit 2. Part 2.) Деловая игра: Профессия юриста в Великобритании. <u>Письмо:</u> Duties of a barrister and a solicitor. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Модальные глаголы. Modal verbs.	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Судебная система в Великобритании. English Court system. (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в Великобритании. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Past Indefinite / Past Continuous	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	<u>Развитие речевых навыков:</u> Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в США. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Past Indefinite/ Present perfect/ Past perfect	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8. Финансовое	<u>Развитие речевых навыков:</u> Финансовое право.	6	Выполнение

право. Company Law.	Company Law. (Unit 3. Part 1) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение темы: Согласование времён в английском языке.		презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	<u>Развитие речевых навыков:</u> Профессия юриста в России. Legal profession in Russia <u>Аудирование:</u> Преимущества и недостатки профессии. Advantages and disadvantages of legal profession. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Систематизация английских времён	6	
Итого за 2 семестр		54	18
Итого		54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объём часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Понятие права. What is law?	<u>Развитие устных речевых и письменных навыков:</u> Понятие права. (Unit 1. Part 1. What is law?) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Употребление инфинитива. Verbs followed by an infinitive. Контрольные задания	2	Контрольные задания № 1
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Источники современного права. Sources of Modern Law. (Unit 1. Part 2.) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Употребление страдательного залога. Passive voice.	2	-
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law. (Unit 1. Part 3.) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Present Indefinite / Present continuous Контрольные задания	2	Контрольные задания № 2
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Практика права. Practice of Law. (Unit 2. Part 1.) <u>Аудирование:</u> Практика права. Law practice. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Собираательные числительные. Collective nouns.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	<u>Развитие речевых навыков:</u> Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom (Unit 2. Part 2.) Деловая игра: Профессия юриста в Великобритании. <u>Письмо:</u> Duties of a barrister and a solicitor. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Модальные глаголы. Modal verbs.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Судебная система в Великобритании. English Court system. (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в Великобритании. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Past Indefinite / Past Continuous	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	<u>Развитие речевых навыков:</u> Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в США. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Past Indefinite/ Present perfect/ Past perfect	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Финансовое право. Company Law. (Unit 3. Part 1) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение темы: Согласование времён в английском языке.	2	
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	<u>Развитие речевых навыков:</u> Профессия юриста в России. Legal profession in Russia <u>Аудирование:</u> Преимущества и недостатки профессии. Advantages and disadvantages of legal profession. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Систематизация английских времён	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
I курс			
Тема 1. Понятие права. Понятие права. What is law?	<u>Развитие устных речевых и письменных навыков:</u> Понятие права. (Unit 1. Part 1. What is law?) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Использование инфинитива. Verbs followed by an infinitive.	2	Контрольные задания
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Источники современного права. Sources of Modern Law. (Unit 1. Part 2.) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Использование страдательного залога. Passive voice.		
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law. (Unit 1. Part 3.) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Present Indefinite / Present continuous	2	
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Практика права. Practice of Law. (Unit 2. Part 1.) <u>Аудирование:</u> Практика права. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Собирательные числительные. Collective nouns. Контрольные задания		
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	<u>Развитие речевых навыков:</u> Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom (Unit 2. Part 2.) Деловая игра: Профессия юриста в Великобритании. <u>Письмо:</u> Duties of a barrister and a solicitor. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Модальные глаголы. Modal verbs.		

Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Судебная система в Великобритании. English Court system. (Unit 2. Part 3) Презентационный проект: Судебная система в Великобритании. Презентационный проект: Судебная система в США. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Past Indefinite / Past Continuous	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Судебная система в Великобритании. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	<u>Развитие речевых навыков:</u> Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts (Unit 2. Part 3) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение Past Indefinite/ Present perfect/ Past perfect		
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	<u>Развитие речевых навыков:</u> Финансовое право. Company Law. (Unit 3. Part 1) <u>Развитие грамматических навыков:</u> Повторение темы: Согласование времён в английском языке.	2	
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	<u>Развитие речевых навыков:</u> Профессия юриста в России. Legal profession in Russia <u>Аудирование:</u> Преимущества и недостатки профессии. <u>Развитие грамматических навыков:</u> Систематизация английских времён		
	Итого за 1 курс	10	4
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Понятие права. What is law?	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	6

	5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	6
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	6
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Понятие права. What is law?	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	8
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	10
Тема 4. Практика права.	1. Работа с английским текстом.	10

Practice of Law.	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	10
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	12
	Итого:	90

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Понятие права. What is law?	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	18
Тема 2. Источники современного права. Sources of Modern Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. Гражданское и публичное право. Civil Law & Public Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям.	19

	6. Работа со словарём.	
Тема 4. Практика права. Practice of Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	
Тема 5. Профессия юриста в Великобритании. Legal profession in the United Kingdom	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	19
Тема 6. Судебная система в Великобритании. English Court system.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	19
Тема 7. Судебная система в США. English Court system. The structure of American courts	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8. Финансовое право. Company Law.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	19
Тема 9. Профессия юриста в России. Legal profession in Russia	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;

- темы аудирования.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. М.:Юнити-Дана, 2022. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023. – 508 с.		
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 150 с.		
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 423 с.		
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е.И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
5. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022. – 132 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта с оценкой.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет с оценкой (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
- демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонная аудитория на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

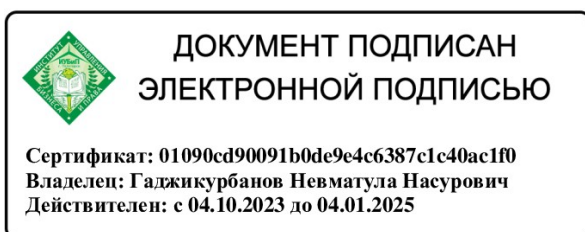


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями).....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий...10	10
5.1.1 Темы и содержание практических занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	21
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.24 Иностраный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ОПК-7 «Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»	<p>знает особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности</p> <p>умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствии с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации</p> <p>умеет участвовать в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения</p> <p>умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации</p>	Выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированные задания, деловая игра.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.24 Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык) является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Иностранный язык».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	18 ч.	10 ч.
- практические занятия	54 ч.	18 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	90 ч.	94 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.	20 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	30 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету с оценкой	10 ч.	10 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	12	6	-	6
2	Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	12	6	-	6
3	Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	12	6	-	6
4	Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	12	6	4	6
5	Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	12	6	4	6
6	Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	12	6	2	6
7	Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	12	6	4	6
8	Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	12	6	4	6
9	Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	12	6		6
Итого		108	54	18	54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	10	2	-	8
2	Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	12	2	-	10
3	Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	12	2	-	10
4	Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	12	2	1	10
5	Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	12	2	1	10
6	Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	12	2	1	10
7	Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	12	2	1	10
8	Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	12	2		10
9	Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	14	2	2	12
	Итого	108	18	6	90

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultat fur Jura”	20	2	-	18
2	Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”			-	
3	Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	21	2	-	19
4	Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”			-	
5	Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	21	2	2	19
6	Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	21	2	2	19
7	Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".			-	
8	Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	21	2	-	19
9	Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".			-	
	Итого:	104	10	4	94
	Зачёт с оценкой	4			
	Итого:	108			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultät für Jura”	Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens.	6	Контрольные задания № 1
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Словообразование: суффиксы –er, -in существительных.	6	-
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	6	Контрольные задания № 2
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных - ung	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundesländer”	Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, -ern.	6	Деловая игра (4 часа)
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии»	Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные.	6	Выполнение презентационных

“Das Gerichtssystem der BRD”	Словообразование: Порядковые числительные.		проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	Грамматика для устной речи: - конструкции haben \ sein + zu + Infinitiv. Грамматика для чтения: - функции глаголов haben и sein; - условные придаточные предложения (Konditionalsätze).	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	Грамматика для чтения: - придаточные определительные предложения (Attributsätze); - dessen и deren в функции притяжательных местоимений; - распространенное определение (повторение).	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	Грамматика для чтения: - Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение). Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.	6	
	Итого за 2 семестр	54	18
	Итого	54	18

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultät für Jura”	Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens.	2	Контрольные задания № 1
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Словообразование: суффиксы –er, -in существительных.	2	-
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	2	Контрольные задания № 2
Тема 4.	Perfekt. Прошедшее время.	2	Деловая

«Государственные органы» “Staatsorgane”	Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных - ung		игра (1 час)
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundeslander”	Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы – en, - ern.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	Грамматика для устной речи: - конструкции haben \ sein + zu + Infinitiv. Грамматика для чтения: - функции глаголов haben и sein; - условные придаточные предложения (Konditionalsätze).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	Грамматика для чтения: - придаточные определительные предложения (Attributsätze); - dessen и deren в функции притяжательных местоимений; - распространенное определение (повторение).	2	
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	Грамматика для чтения: - Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение). Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultät für Jura”	Спряжение глаголов в Präsens. Имя существительное в единственном и множественном числе Порядок слов в предложении. Употребление артиклей. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens.	2	Контрольные задания
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Притяжательные местоимения. Склонение личных местоимений в винительном падеже. Предлоги винительного падежа. Словообразование: суффиксы –er, -in существительных.		
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	Спряжение личных местоимений в дательном падеже. Предлоги дательного падежа. Предлоги дательного и винительного падежей. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Словообразование: Субстантивированный инфинитив.	2	
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	Perfekt. Прошедшее время. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных - ung		
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundesländer”	Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein Имя существительное в родительном падеже. Предлоги с родительным падежом. Неопределенно-личное местоимение man. Склонение имен собственных. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, -ern.	2	Деловая игра (2 часа)
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	Сложноподчиненное предложение. Местоименные наречия. Придаточные предложения причины. Дополнительные придаточные. Словообразование: Порядковые числительные.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	Грамматика для устной речи: - конструкции haben \ sein + zu + Infinitiv. Грамматика для чтения: - функции глаголов haben и sein; - условные придаточные предложения (Konditionalsätze).		

Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	Грамматика для чтения: - придаточные определительные предложения (Attributsätze); - dessen и deren в функции притяжательных местоимений; - распространенное определение (повторение).	2	
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	Грамматика для чтения: - Passiv. Конструкция haben\sein + zu + Infinitiv (повторение). Лексика для устной речи и чтения. Термины уголовного судопроизводства.		
	Итого за 1 курс	10	4
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultät für Jura”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	6
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	6
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundesländer”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	6
Тема 6. «Устройство	1. Работа с немецким текстом.	6

судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	6
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	6
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultät für Jura”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	8
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	10
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	10
Тема 5. «Федеральные земли» “Die Bundesländer”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	10

	5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	10
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	10
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	12
	Итого:	90

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. «Введение в специальность» “Das Studium an der Fakultät für Jura”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	18
Тема 2. «Роль семейных ценностей в жизни людей» “Die Familie”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 3. «Основные права и обязанности людей» “Grundrechte”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к контрольным заданиям. 6. Работа со словарём.	19
Тема 4. «Государственные органы» “Staatsorgane”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к аудированию. 6. Работа со словарём.	
Тема 5. «Федеральные земли»	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	19

“Die Bundeslander”	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 6. «Устройство судебной системы Германии» “Das Gerichtssystem der BRD”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Создание материалов-презентаций 6. Работа со словарём.	19
Тема 7. "Работа на месте преступления" "Die Tatortarbeit".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 8. "Интерпол и его задачи". "Interpol".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	19
Тема 9. "Судопроизводство в Германии". "Das Strafverfahren in Deutschland".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета с оценкой.
- темы презентаций;
- темы аудирования.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Левитан К.М. Немецкий язык для юристов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / К.М. Левитан. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс).	www.biblioclub.ru	
Маслова Н.П. Немецкий язык: учебник для образовательных учреждений МВД России / Маслова Н.П., Слюсаренко С.Н. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2022. – 436 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Коляда Н.А., Петросян К.А. Устные темы по немецкому языку. – Ростов н/Д: «Феникс», 2023. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Милloкова Н.А., Норк О.А. Фонетика немецкого языка: Учеб. пособие для студ. – М.: «Академия», 2023. – 176 с.	www.biblioclub.ru	
Михайлова О.Э., Шендельс Е.И. Справочник по грамматике немецкого языка – Мн.: РИФ «Сказ», 2022 – 272 с.	www.biblioclub.ru	
Немецкий язык Учебное пособие – М.: АСТ, филологическое общество «Слово», 2022. – 384 с.	www.biblioclub.ru	
Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. 500 упражнений по грамматике немецкого языка – М.: Иностраный язык Онисс XXI век, 2023. – 320 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё

произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра	30	

	-информационное сообщение.		
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой;	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
- демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонная аудитория на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;

- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

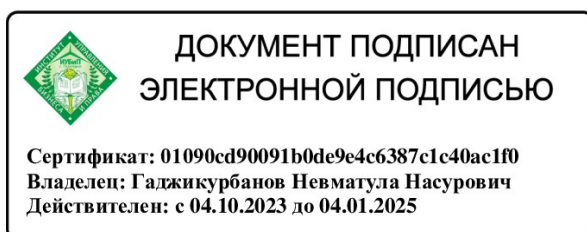


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Риторика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Риторика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) «Риторика» в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) «Риторика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	15
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика».....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика».....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Риторика».....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Риторика».....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Риторика».....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика».....	28
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.25 Риторика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
«Риторика», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p align="center">ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»</p>	<p>владеет понятийным аппаратом, необходимым для анализа публичной речевого поведения: речь, функции языка и речи, литературный язык, культура речи, речевая деятельность отмечает основные правила эффективного публичного речевого поведения, его вербальные и невербальные составляющие знает требования, предъявляемые к речи юриста (точность, понятность, чистота, логичность, выразительность, ясность, правильность речи), способы и средства построения текста в соответствии с данными требованиями фиксирует нормативный, коммуникативный, этический аспект публичного речевого поведения демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, чистота, лаконизм, ясность, выразительность, богатство, уместность, информативная насыщенность).</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) «Риторика» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.25 Риторика является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая», изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Логика».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует защите курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»

4. Объем дисциплины (модуля) «Риторика» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	36 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	72 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20 ч.	30 ч.	34 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20 ч.	30 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	12 ч.	34 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
			Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Риторика: красноречие и наука о красноречии.	17	2	2	6	-	9
2	Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	19	4	-	6	4	9
3	Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция).	17	2	2	6	4	9
4	Аргументация. Расположение (диспозиция).	19	4	-	6		9
5	Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	17	2	-	6	4	9
6	Полемический диалог (диалог-спор).	19	4	2	6		9
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Риторика: красноречие и наука о красноречии.	16	2	6	2	-	12
2	Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	20	4		4	2	12
3	Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция).	16	2		2	2	12
4	Аргументация. Расположение (диспозиция).	20	4		4		12
5	Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	16	2		2	2	12
6	Полемический диалог (диалог-спор).	20	4		4		12
	Итого:	108	18	6	18	6	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Риторика: красноречие и наука о красноречии.	57	1		2	2	18
2	Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.						18
3	Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция).						18
4	Аргументация. Расположение (диспозиция).	47	1		2	2	22
5	Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.						22
6	Полемический диалог (диалог-спор).						22
	Итого:	104	2		4	2	98
	Зачет:	4					
	Всего:	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Риторика», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Нравственные основания риторики. Из истории риторики. «Риторика» Аристотеля. Становление и эволюция русского красноречия (М. Ломоносов, М. Сперанский, Н. Кошанский). Классический канон риторики. Понятие о риторическом идеале. Современная риторика. Предмет и задачи курса риторики.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Монолог и диалог как основные типы речи. Роды и виды риторики: общая и частная риторика; академическое, политическое, социально-бытовое, судебное, церковное красноречие. Функционально-смысловые типы речи. Устный публичный монолог-рассуждение в границах общей риторики как основной предмет изучения. Профессионально значимые для филолога жанры устного публичного монолога (УПМ): лекция, объяснение нового материала на уроке (обучающий монолог).	4	
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	Работа над содержательной стороной устного публичного монолога. Систематика целей речи; «общие места» (топы) как смысловые идеи развертывания темы, способы «размножения идей»; тема и ее деление на подтемы; логический тезис целого текста, его содержание, структура, текстовое представление; выработка и проверка основного логического тезиса задуманного текста. Описание и рассуждение в основе УПМ. УПМ-описание – общая логическая структура, основанная на топах «род и вид» или «целое и части». УПМ-рассуждение – общая логическая структура, основанная на топах «причина» и «следствие».	2	Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Понятие об аргументе, виды аргументов (аргумент логический и аргумент-факт, аргумент в художественной форме.), способы представления аргументов; выработка и проверка аргументов; аргументы и контраргументы. Иллюстрация в УПМР с открытой логической схемой текста: предназначение, краткий и развернутый иллюстративный фрагмент, «сухая» и художественная иллюстрация, лингвистическая техника иллюстрирования. Компактное представление всей логической системы текста-рассуждения (тезис – аргументы – [иллюстрации]) в схеме-логографе. Работа над композиционной стороной задуманного текста. Композиция как отражение целевой установки	4	

	и коммуникативной стратегии автора; композиционные типы целого текста, простые (системно-логический (дедуктивный, индуктивный, традиционный) и сложные: проблемный, ступенчатый, концентрический). Линейное и многомерное строение текста. Структурные единства УПМ: композиционные части (вступление, основная часть, заключение) и логические единства в их составе. Выражение композиционного замысла для адресата, правила речевого разграничения композиционных единиц.		
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	Способы обеспечения убедительности УПМ: а) устность и средства ее достижения; б) диалогизация и способы диалогизации, включение приемов диалогизации в УПМ; интимизация как способ повышения воздействующей силы текста; в) языковые и речевые средства выразительности (состав языковых средств в соответствии с целевой установкой автора; тропы и фигуры как средства усиления воздействия, внешняя выразительность). Систематика диалогов по сфере и цели речи: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог: прагматическая установка, этические обязательства, логические требования, композиционные стандарты, речевые умения участников, способы повышения деловой результативности. Непринужденная беседа: фатическая установка, тематический состав и композиция, права и обязанности собеседников, клише гармонического общения.	2	
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	Общие признаки. Диалектика и эристика в споре. Этика спора. Основные правила корректной полемики. Уловки в споре, классификация уловок С.И. Поварнина, противодействие уловкам. Жанры полемики: дискуссия, спор, свара. Об игровых формах овладения методикой спора.	4	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого:	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Нравственные основания риторики. Из истории риторики. «Риторика» Аристотеля. Становление и эволюция русского красноречия (М. Ломоносов, М. Сперанский, Н. Кошанский). Классический канон риторики. Понятие о риторическом идеале. Современная риторика. Предмет и задачи курса риторики.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (6 часов)
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Монолог и диалог как основные типы речи. Роды и виды риторики: общая и частная риторика; академическое, политическое, социально-бытовое, судебное, церковное красноречие. Функционально-смысловые типы речи. Устный публичный монолог-рассуждение в границах общей риторики как основной предмет изучения. Профессионально	4	

	значимые для филолога жанры устного публичного монолога (УПМ): лекция, объяснение нового материала на уроке (обучающий монолог).		
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	Работа над содержательной стороной устного публичного монолога. Систематика целей речи; «общие места» (топы) как смысловые идеи развертывания темы, способы «размножения идей»; тема и ее деление на подтемы; логический тезис целого текста, его содержание, структура, текстовое представление; выработка и проверка основного логического тезиса задуманного текста. Описание и рассуждение в основе УПМ. УПМ-описание – общая логическая структура, основанная на топах «род и вид» или «целое и части». УПМ-рассуждение – общая логическая структура, основанная на топах «причина» и «следствие».	2	
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Понятие об аргументе, виды аргументов (аргумент логический и аргумент-факт, аргумент в художественной форме.), способы представления аргументов; выработка и проверка аргументов; аргументы и контраргументы. Иллюстрация в УПМР с открытой логической схемой текста: предназначение, краткий и развернутый иллюстративный фрагмент, «сухая» и художественная иллюстрация, лингвистическая техника иллюстрирования. Компактное представление всей логической системы текста-рассуждения (тезис – аргументы – [иллюстрации]) в схеме-логографе. Работа над композиционной стороной задуманного текста. Композиция как отражение целевой установки и коммуникативной стратегии автора; композиционные типы целого текста, простые (системно-логический (дедуктивный, индуктивный, традуктивный) и сложные: проблемный, ступенчатый, концентрический). Линейное и многомерное строение текста. Структурные единства УПМ: композиционные части (вступление, основная часть, заключение) и логические единства в их составе. Выражение композиционного замысла для адресата, правила речевого разграничения композиционных единиц.	4	
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	Способы обеспечения убедительности УПМ: а) устность и средства ее достижения; б) диалогизация и способы диалогизации, включение приемов диалогизации в УПМ; интимизация как способ повышения воздействующей силы текста; в) языковые и речевые средства выразительности (состав языковых средств в соответствии с целевой установкой автора; тропы и фигуры как средства усиления воздействия, внешняя выразительность). Систематика диалогов по сфере и цели речи: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог: прагматическая установка, этические обязательства, логические требования, композиционные стандарты, речевые умения участников, способы повышения деловой результативности. Непринужденная беседа: фатическая установка, тематический состав и	2	

	композиция, права и обязанности собеседников, клише гармонического общения.		
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	Общие признаки. Диалектика и эристика в споре. Этика спора. Основные правила корректной полемики. Уловки в споре, классификация уловок С.И. Поварнина, противодействие уловкам. Жанры полемики: дискуссия, спор, свара. Об игровых формах овладения методикой спора.	4	
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Нравственные основания риторики. Из истории риторики. «Риторика» Аристотеля. Становление и эволюция русского красноречия (М. Ломоносов, М. Сперанский, Н. Кошанский). Классический канон риторики. Понятие о риторическом идеале. Современная риторика. Предмет и задачи курса риторики.	1	
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Монолог и диалог как основные типы речи. Роды и виды риторики: общая и частная риторика; академическое, политическое, социально-бытовое, судебное, церковное красноречие. Функционально-смысловые типы речи. Устный публичный монолог-рассуждение в границах общей риторики как основной предмет изучения. Профессионально значимые для филолога жанры устного публичного монолога (УПМ): лекция, объяснение нового материала на уроке (обучающий монолог).		
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	Работа над содержательной стороной устного публичного монолога. Систематика целей речи; «общие места» (топы) как смысловые идеи развертывания темы, способы «размножения идей»; тема и ее деление на подтемы; логический тезис целого текста, его содержание, структура, текстовое представление; выработка и проверка основного логического тезиса задуманного текста. Описание и рассуждение в основе УПМ. УПМ-описание – общая логическая структура, основанная на топах «род и вид» или «целое и части». УПМ-рассуждение – общая логическая структура, основанная на топах «причина» и «следствие».		
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	Понятие об аргументе, виды аргументов (аргумент логический и аргумент-факт, аргумент в художественной форме.), способы представления аргументов; выработка и проверка аргументов; аргументы и контраргументы. Иллюстрация в УПМ с открытой логической схемой текста: предназначение, краткий и развернутый иллюстративный фрагмент, «сухая» и художественная иллюстрация, лингвистическая техника иллюстрирования. Компактное представление всей логической системы текста-рассуждения (тезис –		

	<p>аргументы – [иллюстрации]) в схеме-логографе. Работа над композиционной стороной задуманного текста. Композиция как отражение целевой установки и коммуникативной стратегии автора; композиционные типы целого текста, простые (системно-логический (дедуктивный, индуктивный, традиционный) и сложные: проблемный, ступенчатый, концентрический). Линейное и многомерное строение текста. Структурные единства УПМ: композиционные части (вступление, основная часть, заключение) и логические единства в их составе. Выражение композиционного замысла для адресата, правила речевого разграничения композиционных единиц.</p>		
<p>Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.</p>	<p>Способы обеспечения убедительности УПМ: а) устная и средства ее достижения; б) диалогизация и способы диалогизации, включение приемов диалогизации в УПМ; интимизация как способ повышения воздействующей силы текста; в) языковые и речевые средства выразительности (состав языковых средств в соответствии с целевой установкой автора; тропы и фигуры как средства усиления воздействия, внешняя выразительность). Систематика диалогов по сфере и цели речи: правила корректного поведения в непосредственном речевом общении. Деловой диалог: прагматическая установка, этические обязательства, логические требования, композиционные стандарты, речевые умения участников, способы повышения деловой результативности. Непринужденная беседа: фатическая установка, тематический состав и композиция, права и обязанности собеседников, клише гармонического общения.</p>		
<p>Тема 6. Полемика диалог (диалог-спор).</p>	<p>Общие признаки. Диалектика и эристика в споре. Этика спора. Основные правила корректной полемики. Уловки в споре, классификация уловок С.И. Поварнина, противодействие уловкам. Жанры полемики: дискуссия, спор, свара. Об игровых формах овладения методикой спора.</p>		
		Итого:	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	Вопросы для устного опроса: 1. Сформулируйте определение риторики как науки. 2. Какие проблемы разрабатывает общая риторика? 3. Какие проблемы разрабатывает частная риторика? 4. Каково содержание понятия «риторический идеал»? 5. Какие три основания античной риторики вы знаете? 6. Что такое риторический канон? 7. Каковы составляющие риторического канона?	6	
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	Вопросы для устного опроса: 1. Какую речь называют публичной? 2. Какие виды красноречия выделяются в риторике? 3. Назовите значимые для вас виды красноречия. 4. Приведите примеры образцовых текстов соответствующего (соответствующих) вида красноречия. 5. Назовите жанры устного публичного монолога (далее УПМ). 6. Какой жанр вам пришлось осваивать специально? 7. Какие трудности сопровождали практическое освоение данного текстового жанра?	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (4 часа)
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	Вопросы для устного опроса: 1. Каково содержание понятия «инвенция»? 2. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 3. Как вы понимаете смысл понятия «размножение идей»? 4. Назовите способы размножения идей. 5. Какие разновидности топов вам известны? 6. Что такое тема текста? 7. Как структурируется тема? 8. Дайте определения рассуждения, описания, повествования как функционально-смысловых типов речи. 9. Какие риторические проблемы возникают при разработке соответствующих разновидностей устного публичного монолога? 10. Можно ли установить зависимость между функционально-смысловым типом УПМ и отбором конкретных топов? 11. Как построить карту топов?	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (4 часа)
Тема 4.	Вопросы для устного опроса:	6	

<p>Аргументация. Расположение (диспозиция).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое аргумент? 2. Какие типы аргументов вам известны? 3. Что такое аргументация? 4. Какова цель аргументации? 5. Что такое уловка? 6. На каком основании разграничивают уловки позволительные и непозволительные? 7. Какие составляющие логической системы текста-рассуждения вы можете назвать? 8. Какие типы иллюстраций вам известны? 9. Какие лингвистические техники иллюстрирования используются в УПМ? 10. Каково содержание понятия «диспозиция»? 11. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 12. Какая последовательность частей текста обеспечивает логическое развитие темы? 13. Какие последствия имеют отступления от классической модели расположения изобретённой темы? 14. Можно ли говорить о композиционных ошибках? 15. Существует ли связь между замыслом автора и композицией текста? 16. Подтвердите свой ответ примерами. 17. Какие композиционные типы текста вам известны? 18. Какие правила помогают разграничить композиционные части текста? Выполнение практических заданий. 		
<p>Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «иллюкция»? 2. Какие приёмы создания убедительности речи вам известны? 3. Какие типовые средства создания устности речи вам известны? 4. Какие приёмы создания диалогизации речи вы можете назвать? 5. В чём отличие тропа от фигуры речи? 6. Какие разновидности тропов вы можете выделить? 7. Какие разновидности фигур вы можете выделить? 8. На каком основании выделяются индивидуальные средства образности? 9. Какие средства внешней выразительности речи выделяются русской риторикой? 10. Что такое «техника речи»? 11. Как устанавливаются различия между монологом и диалогом? 12. Какие задачи решает риторика диалога? 13. На каких основаниях выделяются типы диалогов? 14. На каких основаниях формулируются общие правила ведения диалога? 15. В чём проявляется конвенциональность 	6	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (4 часа)</p>

	<p>делового диалога?</p> <p>16. Как различаются разговор и беседа?</p> <p>17. Какие признаки непринуждённой беседы одобряются носителями русской культуры?</p> <p>18. Что лежит в основе разграничения эристики и диалектики?</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>		
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Какой диалог М.В. Ломоносов назвал «спорным»?</p> <p>2. Какие разновидности спора актуальны в наши дни?</p> <p>3. В чём состоит специфика дебатов как особой разновидности спора?</p> <p>4. Что такое уловка?</p> <p>5. Какие типы уловок выделяет С.И. Поварнин?</p> <p>6. Как соотносятся понятия «образ ратора» и «имидж»?</p>	6	
	Итого:	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Сформулируйте определение риторики как науки.</p> <p>2. Какие проблемы разрабатывает общая риторика?</p> <p>3. Какие проблемы разрабатывает частная риторика?</p> <p>4. Каково содержание понятия «риторический идеал»?</p> <p>5. Какие три основания античной риторики вы знаете?</p> <p>6. Что такое риторический канон?</p> <p>7. Каковы составляющие риторического канона?</p>	2	
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Какую речь называют публичной?</p> <p>2. Какие виды красноречия выделяются в риторике?</p> <p>3. Назовите значимые для вас виды красноречия.</p> <p>4. Приведите примеры образцовых текстов соответствующего (соответствующих) вида красноречия.</p> <p>5. Назовите жанры устного публичного монолога (далее УПМ).</p> <p>6. Какой жанр вам пришлось осваивать специально?</p> <p>7. Какие трудности сопровождали практическое освоение данного текстового жанра?</p>	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (2 часа)
Тема 3. Изобретение текста устного публичного	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Каково содержание понятия «инвенция»?</p> <p>2. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми

<p>монолога (инвенция)..</p>	<p>примере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Как вы понимаете смысл понятия «размножение идей»? 4. Назовите способы размножения идей. 5. Какие разновидности топов вам известны? 6. Что такое тема текста? 7. Как структурируется тема? 8. Дайте определения рассуждения, описания, повествования как функционально-смысловых типов речи. 9. Какие риторические проблемы возникают при разработке соответствующих разновидностей устного публичного монолога? 10. Можно ли установить зависимость между функционально-смысловым типом УПМ и отбором конкретных топов? 11. Как построить карту топов? 		
<p>Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое аргумент? 2. Какие типы аргументов вам известны? 3. Что такое аргументация? 4. Какова цель аргументации? 5. Что такое уловка? 6. На каком основании разграничивают уловки позволительные и непозволительные? 7. Какие составляющие логической системы текста-рассуждения вы можете назвать? 8. Какие типы иллюстраций вам известны? 9. Какие лингвистические техники иллюстрирования используются в УПМ? 10. Каково содержание понятия «диспозиция»? 11. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 12. Какая последовательность частей текста обеспечивает логическое развитие темы? 13. Какие последствия имеют отступления от классической модели расположения изобретённой темы? 14. Можно ли говорить о композиционных ошибках? 15. Существует ли связь между замыслом автора и композицией текста? 16. Подтвердите свой ответ примерами. 17. Какие композиционные типы текста вам известны? 18. Какие правила помогают разграничить композиционные части текста? Выполнение практических заданий. 	4	<p>группами, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «иллокуция»? 2. Какие приёмы создания убедительности речи вам известны? 3. Какие типовые средства создания устности речи вам известны? 4. Какие приёмы создания диалогизации речи вы можете назвать? 	2	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (2 часа)</p>

	<p>5. В чём отличие тропа от фигуры речи?</p> <p>6. Какие разновидности тропов вы можете выделить?</p> <p>7. Какие разновидности фигур вы можете выделить?</p> <p>8. На каком основании выделяются индивидуальные средства изобразительности?</p> <p>9. Какие средства внешней выразительности речи выделяются русской риторикой?</p> <p>10. Что такое «техника речи»?</p> <p>11. Как устанавливаются различия между монологом и диалогом?</p> <p>12. Какие задачи решает риторика диалога?</p> <p>13. На каких основаниях выделяются типы диалогов?</p> <p>14. На каких основаниях формулируются общие правила ведения диалога?</p> <p>15. В чём проявляется конвенциональность делового диалога?</p> <p>16. Как различаются разговор и беседа?</p> <p>17. Какие признаки непринуждённой беседы одобряются носителями русской культуры?</p> <p>18. Что лежит в основе разграничения эристики и диалектики?</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>		
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Какой диалог М.В. Ломоносов назвал «спорным»?</p> <p>2. Какие разновидности спора актуальны в наши дни?</p> <p>3. В чём состоит специфика дебатов как особой разновидности спора?</p> <p>4. Что такое уловка?</p> <p>5. Какие типы уловок выделяет С.И. Поварнин?</p> <p>6. Как соотносятся понятия «образ ратора» и «имидж»?</p>	4	
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Сформулируйте определение риторики как науки.</p> <p>2. Какие проблемы разрабатывает общая риторика?</p> <p>3. Какие проблемы разрабатывает частная риторика?</p> <p>4. Каково содержание понятия «риторический идеал»?</p> <p>5. Какие три основания античной риторики вы знаете?</p> <p>6. Что такое риторический канон?</p> <p>7. Каковы составляющие риторического канона?</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (2 часа)

<p>Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую речь называют публичной? 2. Какие виды красноречия выделяются в риторике? 3. Назовите значимые для вас виды красноречия. 4. Приведите примеры образцовых текстов соответствующего (соответствующих) вида красноречия. 5. Назовите жанры устного публичного монолога (далее УПМ). 6. Какой жанр вам пришлось осваивать специально? 7. Какие трудности сопровождали практическое освоение данного текстового жанра? 		
<p>Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «инвенция»? 2. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 3. Как вы понимаете смысл понятия «размножение идей»? 4. Назовите способы размножения идей. 5. Какие разновидности топов вам известны? 6. Что такое тема текста? 7. Как структурируется тема? 8. Дайте определения рассуждения, описания, повествования как функционально-смысловых типов речи. 9. Какие риторические проблемы возникают при разработке соответствующих разновидностей устного публичного монолога? 10. Можно ли установить зависимость между функционально-смысловым типом УПМ и отбором конкретных топов? 11. Как построить карту топов? 		
<p>Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое аргумент? 2. Какие типы аргументов вам известны? 3. Что такое аргументация? 4. Какова цель аргументации? 5. Что такое уловка? 6. На каком основании разграничивают уловки позволительные и непозволительные? 7. Какие составляющие логической системы текста-рассуждения вы можете назвать? 8. Какие типы иллюстраций вам известны? 9. Какие лингвистические техники иллюстрирования используются в УПМ? 10. Каково содержание понятия «диспозиция»? 11. Продемонстрируйте своё понимание этого этапа работы над речью на конкретном примере. 12. Какая последовательность частей текста обеспечивает логическое развитие темы? 13. Какие последствия имеют отступления от классической модели расположения изобретённой темы? 14. Можно ли говорить о композиционных 	2	

	<p>ошибках?</p> <p>15. Существует ли связь между замыслом автора и композицией текста?</p> <p>16. Подтвердите свой ответ примерами.</p> <p>17. Какие композиционные типы текста вам известны?</p> <p>18. Какие правила помогают разграничить композиционные части текста? Выполнение практических заданий.</p>		
<p>Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково содержание понятия «иллокуция»? 2. Какие приёмы создания убедительности речи вам известны? 3. Какие типовые средства создания устности речи вам известны? 4. Какие приёмы создания диалогизации речи вы можете назвать? 5. В чём отличие тропа от фигуры речи? 6. Какие разновидности тропов вы можете выделить? 7. Какие разновидности фигур вы можете выделить? 8. На каком основании выделяются индивидуальные средства изобразительности? 9. Какие средства внешней выразительности речи выделяются русской риторикой? 10. Что такое «техника речи»? 11. Как устанавливаются различия между монологом и диалогом? 12. Какие задачи решает риторика диалога? 13. На каких основаниях выделяются типы диалогов? 14. На каких основаниях формулируются общие правила ведения диалога? 15. В чём проявляется конвенциональность делового диалога? 16. Как различаются разговор и беседа? 17. Какие признаки непринуждённой беседы одобряются носителями русской культуры? 18. Что лежит в основе разграничения эристики и диалектики? <p>Выполнение практических заданий.</p>		
<p>Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой диалог М.В. Ломоносов назвал «спорным»? 2. Какие разновидности спора актуальны в наши дни? 3. В чём состоит специфика дебатов как особой разновидности спора? 4. Что такое уловка? 5. Какие типы уловок выделяет С.И. Поварнин? 6. Как соотносятся понятия «образ ратора» и «имидж»? 		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	9
	Итого	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	12
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	12
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	12
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы.	12

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	12
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии. 	12
	Итого	72

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Риторика: красноречие и наука о красноречии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 	18
Тема 2. Публичная речь в системе речевой деятельности. Риторика монолога.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Подготовка к дискуссии. 	18
Тема 3. Изобретение текста устного публичного монолога (инвенция)..	<ol style="list-style-type: none"> 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка к написанию контрольной работы. 	18
Тема 4. Аргументация. Расположение (диспозиция).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к написанию контрольной работы. 	22
Тема 5. Речевое выражение (элокуция). Риторика диалога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии. 	
Тема 6. Полемический диалог (диалог-спор).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии. 	22
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Риторика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Риторика»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Риторика», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Риторика», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Риторика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Основы теории аргументации: учебник/ Ивин А. А. – 2-е изд. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 459 с.	www.biblioclub.ru	
2. Риторика: учебное пособие / Александров Д. Н. – 2-е изд. – М.: Флинта, 2023. – 624 с.	www.biblioclub.ru	
3. Риторика / Учебник / В.И. Аннушкин, А.А. Волков, Л.Е. Макарова. – М.: Издательский дом «Русская панорама», 2023. – 3202 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Введение в теорию риторики. – М.: Языки славянской культуры, 2022. – 160 с. – (Studia Philologica).	www.biblioclub.ru	
2. Риторика. Вводный курс: учебное пособие/ Аннушкин В.И. – 4-е издание, стереотип – М.: Флинта, 2023. – 292 с.	www.biblioclub.ru	
3. Риторика: учебное пособие/ Костромина Е.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 194 с.	www.biblioclub.ru	

4. Русская риторика и культура речи: учебное пособие / Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – М.: Логос, 2022 г. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Риторика»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Риторика»

В рамках освоения учебной дисциплины «Риторика» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной

литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Риторика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Риторика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Риторика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Риторика»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

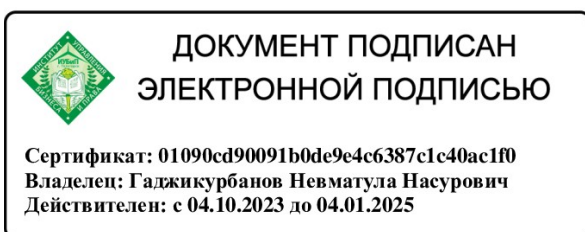


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Программные средства офисного назначения

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010г. №464 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.05.2010 №17337), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	16
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	31
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.26 Программные средства офисного назначения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-3 «Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»	знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование ; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет работать с компьютером как средством управления информацией		
	владеет навыками хранения, переработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в юридической деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.26 Программные средства офисного назначения является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36 ч.	36 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	18 ч.	2 ч.
- занятия практические занятия	18 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	36 ч.	62 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	10 ч.	20 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	10 ч.	11 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	10 ч.	20 ч.
- подготовка к зачету	6 ч.	6 ч.	11 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося –зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	8	2	3	2	3	4
2	Тема 2. Текстовые процессоры	8	2		2		4
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	8	2		2		4
4	Тема 4. Системы управления базами данных	8	2		2		4
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	8	2	3	2	3	4
6	Тема 6.Макрокоманды.	8	2		2		4
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	8	2		2		4
8	Тема 8. программа MS Visio	16	4		4		8
Итого		72	18	6	18	6	36

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	8	2	3	2	3	4
2	Тема 2. Текстовые процессоры	8	2		2		4
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	8	2		2		4
4	Тема 4. Системы управления базами данных	8	2		2		4
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	8	2	3	2	3	4
6	Тема 6.Макрокоманды.	8	2		2		4
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	8	2		2		4
8	Тема 8. программа MS Visio	16	4		4		8
Итого		72	18	6	18	6	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

		(час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	рабага (час.)
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	8	1		2		7
2	Тема 2. Текстовые процессоры	9					7
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	8					8
4	Тема 4. Системы управления базами данных	8					8
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	9	1		2		8
6	Тема 6.Макрокоманды.	9					8
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	9					8
8	Тема 8. программа MS Visio	8					8
итого		68	2		4		62
Итоговая форма контроля - зачет		4					
Всего		72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.	2	Лекция-визуализация (3 часа)

Тема 2. Текстовые процессоры	<p>Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними.</p> <p>Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид и параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки.</p> <p>Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.</p>	2	
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	<p>Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов.</p> <p>Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных.</p> <p>Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.</p>	2	
Тема 4. Системы управления базами данных	<p>Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение.</p> <p>Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).</p>	2	
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	<p>Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации.</p> <p>Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.</p>	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 6. Макрокоман	Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications	2	

ды.	(VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office. Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.	2	
Тема 8. программа MS Visio	Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.	4	
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 2. Текстовые процессоры	Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними.	2	

	<p>Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры, вид и параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки.</p> <p>Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты и документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.</p>		
<p>Тема 3. Электронные таблицы и их использование.</p>	<p>Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов.</p> <p>Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных.</p> <p>Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.</p>	2	
<p>Тема 4. Системы управления базами данных</p>	<p>Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение. Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).</p>	2	
<p>Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций</p>	<p>Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации.</p> <p>Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.</p>	2	<p>Лекция-визуализация (3 часа)</p>
<p>Тема 6. Макрокоманды.</p>	<p>Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов,</p>	2	

	<p>формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000.</p> <p>Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.</p>		
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	<p>Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.</p> <p>Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office. Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.</p>	2	
Тема 8. программа MS Visio	<p>Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.</p>	4	
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	<p>Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы.</p> <p>Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ.</p> <p>Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.</p>	1	
Тема 2. Текстовые процессоры	<p>Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними.</p> <p>Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста.</p>		

	<p>Форматирование документа. Размеры, вид и параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки.</p> <p>Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты в документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.</p>		
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	<p>Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы. Защита ячеек и столбцов.</p> <p>Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных.</p> <p>Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.</p>		
Тема 4. Системы управления базами данных	<p>Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение.</p> <p>Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).</p>		
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	<p>Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации.</p> <p>Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.</p>	1	
Тема 6. Макрокоманды.	<p>Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника</p>		

	<p>проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000.</p> <p>Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.</p>		
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	<p>Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.</p> <p>Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office. Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.</p>		
Тема 8. программа MS Visio	<p>Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.</p>		
	Итого за 1 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии в офисе. 2. Офис как центр обработки информации. 3. Классы решаемых задач. 4. Классификация работников офиса . 1. Типовые офисные работы. 2. Интегрированные офисные пакеты. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 4. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. 5. Система Microsoft Office 2010 . 6. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK). 	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)

<p>Тема 2. Текстовые процессоры</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размеры. вид и параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколодная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы. 	2	
<p>Тема 3. Электронные таблицы и их использование.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга. 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов. 6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. 8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование. 	2	
<p>Тема 4. Системы управления базами данных</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 4. Состав банка данных и его обеспечение. 5. Организация баз данных. 	2	

	<p>6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов). 		
<p>Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентаций с помощью макроса. 2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. 3. Диаграммы в шаблоне презентации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пользовательских презентаций. 2. Выбор шаблона дизайна. 3. Создание нового слайда. 4. Художественное оформление презентации. 5. Гиперссылка. 	2	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)</p>
<p>Тема 6. Макрокоманды</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). 2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. 3. Обзор проводника проекта. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). 2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel. 	2	
<p>Тема 7. Совместное использование данных в MS Office</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. 2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office 3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа MS Outlook, назначение. 2. Программа MS Binder, назначение. 3. Электронная подшивка 	2	
<p>Тема 8.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p>	4	

программа MS Visio	1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы		
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в офисе. 2. Офис как центр обработки информации. 3. Классы решаемых задач. 4. Классификация работников офиса . 7. Типовые офисные работы. 8. Интегрированные офисные пакеты. 9. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 10. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. 11. Система Microsoft Office 2010 . 12. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 2. Текстовые процессоры	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Размеры. вид и параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколодная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы.	2	
Тема 3. Электронные таблицы и их	Вопросы для обсуждения 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга.	2	

использование.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов. 6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. 8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование. 		
Тема 4. Системы управления базами данных	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 4. Состав банка данных и его обеспечение. 5. Организация баз данных. 6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов). 	2	
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема.	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание презентаций с помощью макроса. 2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. 3. Диаграммы в шаблоне презентации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пользовательских презентаций. 2. Выбор шаблона дизайна. 3. Создание нового слайда. 4. Художественное оформление презентации. 5. Гиперссылка. 	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 6. Макрокоманды	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). 2. Излагаются краткие сведения об 	2	

	<p>интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окна диалога.</p> <p>3. Обзор проводника проекта.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы).</p> <p>2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.</p>		
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.</p> <p>2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office</p> <p>3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Дополнительные средства MS Office.</p> <p>1. Программа MS Outlook, назначение.</p> <p>2. Программа MS Binder, назначение.</p> <p>3. Электронная подшивка</p>	2	
Тема 8. программа MS Visio	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы</p>	4	
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Информационные технологии в офисе.</p> <p>2. Офис как центр обработки информации.</p> <p>3. Классы решаемых задач.</p> <p>4. Классификация работников офиса .</p> <p>5. Типовые офисные работы.</p> <p>6. Интегрированные офисные пакеты.</p> <p>7. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>8. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ.</p>	2	

	<p>9. Система Microsoft Office 2010 .</p> <p>10. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).</p>		
<p>Тема 2. Текстовые процессоры</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размеры. вид и параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколоная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы. 		
<p>Тема 3. Электронные таблицы и их использование.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга. 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов. 6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. 8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование. 		
<p>Тема 4. Системы управления базами данных</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 		

	<p>4. Состав банка данных и его обеспечение.</p> <p>5. Организация баз данных.</p> <p>6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).</p>		
<p>Тема 5.</p> <p>Автоматизированные способы создания презентаций</p> <p>Тема.</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Создание презентаций с помощью макроса.</p> <p>2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста.</p> <p>3. Диаграммы в шаблоне презентации.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Разработка пользовательских презентаций.</p> <p>2. Выбор шаблона дизайна.</p> <p>3. Создание нового слайда.</p> <p>4. Художественное оформление презентации.</p> <p>5. Гиперссылка.</p>	2	
<p>Тема 6.</p> <p>Макрокоманды</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA).</p> <p>2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога.</p> <p>3. Обзор проводника проекта.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы).</p> <p>2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.</p>		
<p>Тема 7.</p> <p>Совместное использование данных в MS Office</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office.</p> <p>2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office</p> <p>3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Дополнительные средства MS Office.</p> <p>1. Программа MS Outlook, назначение.</p> <p>2. Программа MS Binder, назначение.</p> <p>3. Электронная подшивка</p>		

Тема 8. программа MS Visio	Вопросы для обсуждения 1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы		
	Итого за 1 курс	4	
	Итого	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	4
Тема 2. Текстовые процессоры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения;	4
Тема 4. Системы управления базами данных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 6. Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение	4

	нормативных материалов 5. Создание материалов - презентаций	
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 8. программа MS Visio	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
	Итого	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	4
Тема 2. Текстовые процессоры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	4
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения;	4
Тема 4. Системы управления базами данных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 6. Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	4

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Создание материалов - презентаций</p>	
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-презентаций.</p>	4
Тема 8. программа MS Visio	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Создание материалов - презентаций</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p>	8
	Итого	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>3. Подготовка контрольной работы</p>	7
Тема 2. Текстовые процессоры	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка информационного сообщения;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>4. Подготовка контрольной работы</p>	7
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения;</p> <p>4. Подготовка контрольной работы</p>	8
Тема 4. Системы управления базами данных	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Подготовка контрольной работы</p>	8
Тема 5. Автоматизированные способы создания	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на</p>	8

презентаций	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка контрольной работы 5. Создание слайд-материалов	
Тема 6.Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка контрольной работы	8
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка контрольной работы	8
Тема 8. программа MS Visio	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка контрольной работы 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Программные средства офисного назначения», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	X	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы презентационных материалов, темы информационных сообщений, тестовые задания .

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Программные средства офисного назначения», представлен в приложении к рабочей программе.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие. Ч.1 / Губарев В.В. – Изд-во НГТУ, 2023. 420 с.	www.biblioclub.ru	
2. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие. Ч.2 / Губарев В.В. – Изд-во НГТУ, 2023. 472 с.	www.biblioclub.ru	
3. Информатика: учебник для вузов / Грошев А.С. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 484 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Информатика: учебно-практическое пособие/ Кадырова Г.Р.; Ульян. гос. техн. ун-т. – 2-е изд. доп. и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 228 с.	www.biblioclub.ru	
2. Информатика. MS Excel 2010: учебное пособие/ Воробьева Ф.И., Воробьев Е.С. Издательство КНИТУ, 2023. – 100 с.	www.biblioclub.ru	
3. Информатика: учебное пособие/ Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта, 2023. – 260 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Программные средства офисного назначения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной

форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой

аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Программные средства офисного назначения» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по «Программные средства офисного назначения».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Программные средства офисного назначения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-2; «3» - 24-2; «4» - 30-3; «5» - 36-4	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) +	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)	

промежуточный контроль зачет	2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
Итого	100 баллов

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Программные средства офисного назначения» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Физическая культура и спорт

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание практических занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1. Наименование дисциплины	<i>Б1.Б.27 Физическая культура и спорт</i>
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
<p>ОК-8 «Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</p>	<p>знает и понимает роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
	<p>знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применения</p>		
	<p>имеет представление об основных видах двигательной активности</p>		
	<p>понимает особенности режима труда и отдыха</p>		
	<p>ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p>		
	<p>использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья</p>		
<p>владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>			

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Б1.Б.27 Физическая культура и спорт является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)»</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	18 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	54 ч.	66 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36			18	6	18
2	Тема 2. Воспитание физических качеств	36			18	6	18
	Итого:	72			36	12	36

для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36			9	3	27
2	Тема 2. Воспитание физических качеств	36			9	3	27
	Итого:	72			18	6	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	34			1		33
6	Тема 2. Воспитание физических качеств	34			1		33
	Итого:	68			2		66
	Итоговая форма контроля- зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
<p>Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста</p>	<p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.</p> <p>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.</p> <p>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной</p>	18	Тесты, рефераты (6 часов)
<p>Тема 2. Воспитание физических качеств</p>	<p>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.</p> <p>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.</p>	18	Тесты, рефераты (6 часов)
Итого за 1 семестр		36	12
Итого		36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	<p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.</p> <p>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.</p> <p>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной</p>	9	Тесты, рефераты (3 часа)
Тема 2. Воспитание физических качеств	<p>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.</p> <p>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.</p>	9	Тесты, рефераты (3 часа)
	Итого за 1 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	<p>Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности.</p> <p>Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям.</p> <p>Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний.</p> <p>Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной</p>	1	
Тема 2. Воспитание физических качеств	<p>Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании.</p> <p>Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств.</p> <p>Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.</p>	1	
	Итого за 1 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	18
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	18
Итого за 1 семестр		36
Итого		36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	27
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	27
Итого за 1 семестр		54
Итого		54

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	33
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	33
	Итого за 1 курс	66
	Итого	66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева. – М.: Спорт, 2023. – 385 с.	www.biblioclub.ru	
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С.П. – М.: Спорт, 2022. – 616 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 68 с.	www.biblioclub.ru	
2. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н.В., Андрияшина Т.В., Кетриш Е.В.; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2022. – 281 с.	www.biblioclub.ru	
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин, Р.И. Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. – 219 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие - интерактивное практическое занятие; Тесты, рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт»).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

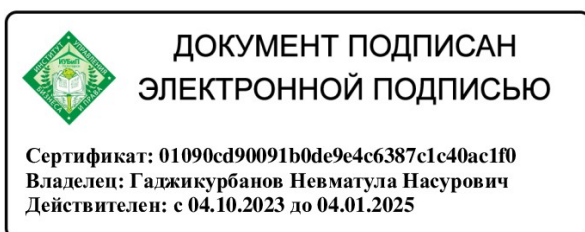


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Профессиональная этика юриста

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.28 Профессиональная этика юриста
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
<p>ОПК-3 «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»</p>	<p>знает и понимает специфические особенности юридической деятельности, права и обязанности юриста, права граждан на получение юридических услуг, правовой защиты и поддержки</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
	<p>знает принципы профессиональной этики и этикета юриста, в особенности знание сущности профессионально-нравственной деформации в юридической деятельности</p>		
	<p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения этики, права и закона</p>		
	<p>готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения</p>		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.28 Профессиональная этика юриста является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Трудовое право», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	36 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	72 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20 ч.	25 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20 ч.	22 ч.	34 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	25 ч.	34 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Этика как отрасль знаний о морали.	8	1		3		4
2	Соотношение и взаимодействие морали и права	8	1		3		4
3	Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	8	1	2	3	4	4
4	Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	8	1		3		4
5	Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.	8	1		3		4
6	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	8	1	2	3	4	4
7	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	10	2		3		5
8	Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	10	2		3		5
9	Этика следственной деятельности.	10	2		3		5
10	Судейская этика.	10	2	2	3	4	5
11	Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора.	10	2		3		5
12	Адвокатская этика.	10	2		3		5
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Этика как отрасль знаний о морали.	8	1		1		6
2	Соотношение и взаимодействие морали и права	8	1		1		6
3	Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	8	1	2	1	2	6
4	Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	8	1		1		6
5	Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.	8	1		1		6
6	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	8	1	2	1	2	6
7	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	10	2		2		6
8	Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	10	2		2		6
9	Этика следственной деятельности.	10	2		2		6
10	Судейская этика.	10	2		2		6
11	Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора.	10	2	2	2	2	6
12	Адвокатская этика.	10	2		2		6
	Итого:	108	18	6	18	6	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)		
			Лекционные занятия		Практические занятия				
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные			
1	Этика как отрасль знаний о морали.	8	1		1	2	7		
2	Соотношение и взаимодействие морали и права	8					7		
3	Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	8					8		
4	Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения.	8			8				
5	Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов.	9			8				
6	Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	8			1		8		
7	Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов.	8			1		2	8	
8	Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности.	9						8	
9	Этика следственной деятельности.	10						8	
10	Судейская этика.	8						2	8
11	Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора.	8						8	
12	Адвокатская этика.	12			12				
	Итого:	104	2		4	2	98		
	Итоговая форма контроля - зачет	4							
	Всего:	108							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Проследить генезис понятия «мораль». Чем определяется сущность морали. Выделите основные функции морали.	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.	1	
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Дайте определение понятия этика. Что составляет предмет этики как философской науки. Определите основные этапы развития этических учений. Каковы характерные особенности периода предэтики. Каковы характерные особенности античной этики.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.	1	

Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры сотрудников правоохранительных органов.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Определите понятия: этикет, служебный этикет. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.	2	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и ее результаты не могут быть «античеловечными», а только «гуманистическими», поскольку нацелены на защиту высших интересов человека и гражданина. Нравственная ценность ОРД обуславливается нравственным значением цели, средств и практического результата.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Этика следственной деятельности	Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя. Дайте понятие следственных действий. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.	2	
Тема 10. Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной деятельности. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственные требования к деятельности судебной деятельности.	2	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката.	2	
Итого за 3 семестр		18	
Итого		18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Проследить генезис понятия «мораль». Чем определяется сущность морали. Выделите основные функции морали.	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.	1	
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Дайте определение понятия этика. Что составляет предмет этики как философской науки. Определите основные этапы развития этических учений. Каковы характерные особенности периода предэтики. Каковы характерные особенности античной этики.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.	1	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры сотрудников правоохранительных органов.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Определите понятия: этикет, служебный этикет. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед встреч, переговоров. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.	2	

Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и ее результаты не могут быть «античеловечными», а только «гуманистическими», поскольку нацелены на защиту высших интересов человека и гражданина. Нравственная ценность ОРД обуславливается нравственным значением цели, средств и практического результата.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Этика следственной деятельности	Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя. Дайте понятие следственных действий. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.	2	
Тема 10. Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной деятельности. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственные требования к деятельности судебной деятельности.	2	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката.	2	
Итого за 3 семестр		18	6
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Понятие морали. Структура и функции морали. Мораль и право. Мораль как важнейший элемент гуманизации человека и общества. Проблема происхождения морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Этические теории о сущности морали. Проблемы развития и проявления морали. Противоречивый характер развития морали. Мораль в первобытном обществе. Состояние нравственности в классовом обществе.	1	

Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Проследить генезис понятия «мораль». Чем определяется сущность морали. Выделите основные функции морали.		
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Нравственные основы права. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Институционализация профессиональной этики: ее соотношение с моралью и правом. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики.		
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Дайте определение понятия этика. Что составляет предмет этики как философской науки. Определите основные этапы развития этических учений. Каковы характерные особенности периода предэтики. Каковы характерные особенности античной этики.		
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Понятие и предмет профессиональной этики юриста. Нравственные основы международно-правовых документов о правах человека. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.		
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Понятие нравственной культуры. Структура нравственной культуры сотрудников правоохранительных органов.		
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Определите понятия: этикет, служебный этикет. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед встреч, переговоров. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения.	1	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Оперативно-розыскная деятельность и ее результаты не могут быть «античеловечными», а только «гуманистическими», поскольку нацелены на защиту высших интересов человека и гражданина. Нравственная ценность ОРД обуславливается нравственным значением цели, средств и практического результата.		
Тема 9. Этика следственной деятельности	Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя. Дайте понятие следственных действий. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.		
Тема 10. Судейская этика	Нравственные требования к деятельности судебной деятельности. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Этические основы в содержании выносимых решений. Нравственные требования к деятельности судебной деятельности.		
Тема 11. Этические принципы	Этические основы деятельности прокурора:		

правоприменительной деятельности прокурора	присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.		
Тема 12. Адвокатская этика	Этические и нравственные основы деятельности адвоката. Адвокатская этика: “Кодекс профессиональной деятельности адвоката”; принципы и нормы профессиональной деятельности адвоката; профессиональная независимость, профессиональная тайна, этика взаимоотношений адвоката с коллегами, взаимоотношения с доверителями, этические правила в отношении гонорара адвоката; меры дисциплинарной ответственности адвоката.		
Итого за 2 курс		2	
Итого		2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	Вопросы для обсуждения: 1. Мораль в современном обществе. 2. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. 3. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 4. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. 5. Поступок и его основные признаки. 6. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. 7. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. 8. Общая характеристика принципов общественной морали. 9. Принцип гуманизма. 10. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. 11. Личность как основная ценность.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	Вопросы для обсуждения: 1. В чем специфика оценочной функции морали. 2. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. 3. Понятие и признаки моральных норм. 4. Соотношение морали и права	3	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их	Вопросы для обсуждения: 1. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы.	3	

реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Этические аспекты принципов судопроизводства. 3. Гуманистические начала в уголовном процессе. 4. Процессуальные гарантии личности. 5. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 6. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. 7. Допустимые и недопустимые средства. 8. Гуманизм и проблема смертной казни. 9. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) 10. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики. 11. Что является содержанием профессиональной этики. 12. Дайте понятие профессиональной этики юриста. 13. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста. 		
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы характерные особенности античной этики. 2. Каковы характерные особенности средневековой этики. 3. Каковы характерные особенности этики Нового времени. 4. Дайте определение и перечислите основные этические категории. 5. Какие функции выполняют этические категории. 	3	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность. 3. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих юридическую деятельность. 4. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. 	3	<p>Деловая игра</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)</p>
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы - показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины. 	3	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками. 2. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний. 3. Каковы правила телефонного общения. 4. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. 5. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях. 6. В чем заключаются особенности юридического 	3	

	этикета.		
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в сфере охраны правопорядка и обеспечения законности насыщены высоким нравственным содержанием. 2. С позиции допустимости доказательств в концептуальном плане не существует серьезных препятствий для использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 3. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является одним из центральных в ОРД и заключается в соблюдении норм Конституции РФ, закрепившей международные стандарты в области прав человека. 	3	Деловая игра, тест (4 часа)
Тема 9. Этика следственной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нравственные требования предъявляются к проведению каждого из видов. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 4. Нравственные основы избрания меры пресечения. 5. Общие правила производства следственных действий. 	3	
Тема 10. Судейская этика	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда. 4. Нравственное значение судебных прений. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Этика речи защитника. 	3	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора. 	3	
Тема 12. Адвокатская этика	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). 2. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. 3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. 5. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. 6. Этические и нравственные основы деятельности 	3	

	юриста.		
		Итого за 3 семестр	36 12
		Итого	36 12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль в современном обществе. 2. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. 3. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 4. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. 5. Поступок и его основные признаки. 6. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. 7. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. 8. Общая характеристика принципов общественной морали. 9. Принцип гуманизма. 10. Возрастные меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. 11. Личность как основная ценность. 	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем специфика оценочной функции морали. 2. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. 3. Понятие и признаки моральных норм. 4. Соотношение морали и права 	1	
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. 2. Этические аспекты принципов судопроизводства. 3. Гуманистические начала в уголовном процессе. 4. Процессуальные гарантии личности. 5. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 6. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. 7. Допустимые и недопустимые средства. 8. Гуманизм и проблема смертной казни. 9. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) 10. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики. 11. Что является содержанием профессиональной 	1	

	этики. 12. Дайте понятие профессиональной этики юриста. 13. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста.		
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы характерные особенности античной этики. 2. Каковы характерные особенности средневековой этики. 3. Каковы характерные особенности этики Нового времени. 4. Дайте определение и перечислите основные этические категории. 5. Какие функции выполняют этические категории.	1	
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность. 3. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих юридическую деятельность. 4. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы.	1	Деловая игра Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы - показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины.	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками. 2. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний. 3. Каковы правила телефонного общения. 4. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. 5. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях. 6. В чем заключаются особенности юридического этикета.	2	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в сфере охраны правопорядка и обеспечения законности насыщены высоким нравственным содержанием. 2. С позиции допустимости доказательств в концептуальном плане не существует серьезных препятствий для использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 3. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является одним из центральных в ОРД и заключается в соблюдении норм Конституции РФ,	2	Деловая игра, тест (2 часа)

	закрепившей международные стандарты в области прав человека.		
Тема 9. Этика следственной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Какие нравственные требования предъявляются к проведению каждого из видов. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 4. Нравственные основы избрания меры пресечения. 5. Общие правила производства следственных действий.	2	
Тема 10. Судейская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда. 4. Нравственное значение судебных прений. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Этика речи защитника.	2	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	Вопросы для обсуждения: 1. Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора.	2	
Тема 12. Адвокатская этика	Вопросы для обсуждения: 1. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). 2. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. 3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. 5. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. 6. Этические и нравственные основы деятельности юриста.	2	
	Итого за 3 семестр	18	6
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль в современном обществе. 2. Структура морали: моральное сознание, моральная деятельность, моральные отношения. 3. Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. 4. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. 5. Поступок и его основные признаки. 6. Принципиальное единство нравственного и правового сознания. 7. Основные функции морали: регулятивная, воспитательная, познавательная, оценочная. 8. Общая характеристика принципов общественной морали. 9. Принцип гуманизма. 10. Возрастание меры гуманности общественных отношений как проявление социально-нравственного прогресса в истории. 11. Личность как основная ценность. 	1	<p>Деловая игра</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами, тест (2 часа)</p>
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем специфика оценочной функции морали. 2. В чем отличие регулятивной функции морали от регулятивной функции права. 3. Понятие и признаки моральных норм. 4. Соотношение морали и права 		
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая декларация прав человека и ее этические принципы. 2. Этические аспекты принципов судопроизводства. 3. Гуманистические начала в уголовном процессе. 4. Процессуальные гарантии личности. 5. Правовые и нравственные отношения в уголовном процессе. 6. Соотношение цели и средств в уголовном процессе. 7. Допустимые и недопустимые средства. 8. Гуманизм и проблема смертной казни. 9. Основные принципы профессиональной морали юриста (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.) 10. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики. 11. Что является содержанием профессиональной этики. 12. Дайте понятие профессиональной этики юриста. 13. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста. 		

Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы характерные особенности античной этики. 2. Каковы характерные особенности средневековой этики. 3. Каковы характерные особенности этики Нового времени. 4. Дайте определение и перечислите основные этические категории. 5. Какие функции выполняют этические категории. 		
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. 2. Содержание требований, предъявляемых к нравственной культуре юристов, в основных документах, регламентирующих их деятельность. 3. Взаимосвязь морали и права на примере основных нормативных документов, регламентирующих юридическую деятельность. 4. Понятие служебного этикета, его основные принципы и формы. 	1	
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы - показатели профессионально-нравственной деформации и ее основные причины. 	1	
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками. 2. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний. 3. Каковы правила телефонного общения. 4. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг. 5. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях. 6. В чем заключаются особенности юридического этикета. 	2	
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в сфере охраны правопорядка и обеспечения законности насыщены высоким нравственным содержанием. 2. С позиции допустимости доказательств в концептуальном плане не существует серьезных препятствий для использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. 3. Конституционный принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина является одним из центральных в ОРД и заключается в соблюдении норм Конституции РФ, закрепившей международные стандарты в области прав человека. 	2	
Тема 9. Этика следственной	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие нравственные требования предъявляются к 		

деятельности	<p>проведению каждого из видов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Нравственные требования при производстве основных следственных действий. 4. Нравственные основы избрания меры пресечения. 5. Общие правила производства следственных действий. 		
Тема 10. Судейская этика	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти. 2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства. 3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда. 4. Нравственное значение судебных прений. 5. Этика обвинительной речи прокурора. 6. Этика речи защитника. 		
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические основы деятельности прокурора: присяга прокурора, культура исполнения процессуальной функции поддержки обвинения в суде; этические требования к обвинительной речи прокурора. 		
Тема 12. Адвокатская этика	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокат в гражданском судопроизводстве (арбитраж). 2. Принципы этики нотариуса: объективность, тактичность, законность; Европейский кодекс нотариальной этики. 3. Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации: структура, функции. 4. Этические и нравственные основы деятельности адвоката. 5. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. 6. Этические и нравственные основы деятельности юриста. 		
	Итого за 2 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения. 	4

Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения. 	4
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 	4
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 	4
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 	4
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к деловой игре. 	4
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме 	5
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 	5
Тема 9. Этика следственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре. 	5
Тема 10. Судейская этика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 	5

	3. Работа с основными понятиями по теме	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	5
Тема 12. Адвокатская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	5
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	6

Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к деловой игре.	6
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	6
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 9. Этика следственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	6
Тема 10. Судейская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	6
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	6
Тема 12. Адвокатская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме	6
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Этика как отрасль знаний о морали	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	7

	3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	
Тема 2. Соотношение и взаимодействие морали и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	7
Тема 3. Основные категории и принципы этики и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 4. Прикладная этика: сущность, особенности, проблемы и решения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 5. Нравственные отношения в служебном коллективе сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 6. Духовно-нравственная культура сотрудника правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 7. Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 8. Этические аспекты оперативно-розыскной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 9. Этика следственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к деловой игре.	8
Тема 10. Судейская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	8

	тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	
Тема 11. Этические принципы правоприменительной деятельности прокурора	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	8
Тема 12. Адвокатская этика	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с основными понятиями по теме.	12
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Профессиональная этика юриста», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика юриста», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика юриста», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ И.И. Аминов	www.biblioclub.ru	

[и др.]– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 271 с.		
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аминов И.И. Профессиональная этика судебного пристава [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Усиевич А.Р.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.– 239 с.	www.biblioclub.ru	
2. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аминов И.И.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
3. Денисов А.А. Профессиональная этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Денисов А.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2022.– 210 с.	www.biblioclub.ru	
4. Ермакова Ж.А. Профессиональная этика и этикет (практикум) [Электронный ресурс]: учебное пособие к практическим занятиям/ Ермакова Ж.А., Тетерятник О.П., Холодилина Ю.Е.– Электрон. текстовые данные.– Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2022.– 104 с.	www.biblioclub.ru	
5. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник/ Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 559 с.	www.biblioclub.ru	
6. Ладыкина Т.А. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ладыкина Т.А. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская юридическая академия, 2022. – 60 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронная Библиотека Гумер	http://www.gumer.info/	Бесплатный
Портал юридической консультации Профессиональная этика юриста	http://yurotdel.com/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика юриста» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Профессиональная этика юриста» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - деловая игра; - информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к деловой игре; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Профессиональная этика юриста» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

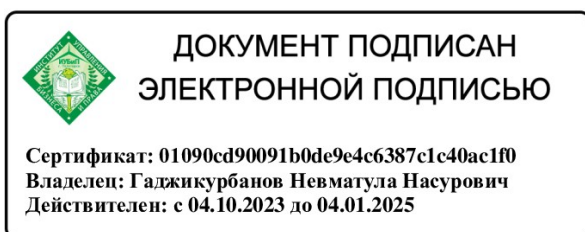


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Экономика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 Экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	27
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	34
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.29 Экономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-2 «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	<p>знает ключевые положения и методы современной экономики</p> <p>умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии экономического анализа в своей профессиональной деятельности</p> <p>способен решать возникающие анализировать социально-экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре	Дисциплина Б1.Б.29 Экономика является дисциплиной <u>базовой части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01
--	---

образовательной программы	Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.29 Экономика предшествует изучению дисциплин «Акционерное право», «Гражданское право», «Финансовое право»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	36	6
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	52	68
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	15
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	15
- подготовка к зачету с оценкой	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет экономики. Товар и деньги.	6	2		2		3
2.	Собственность и хозяйствование.	6			2		3
3.	Рыночный механизм.	6	2	1	2	1	3
4.	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6			2	1	3
5.	Поведение потребителя.	6	2	1	2	1	3
6.	Поведение производителя. Теория фирмы.	6			2	1	3
7.	Совершенная конкуренция.	6	2		2	1	3
8.	Несовершенная конкуренция.	6			2	1	3
9.	Равновесие на рынке факторов производства.	6	2		2	1	3
10.	Труд, капитал и земля.	6			2		3
11.	Валовой внутренний продукт.	6	2		2		3
12.	Макроэкономическое равновесие.	6			2		3
13.	Инфляция и безработица.	6	2	1	2	1	3
14.	Макроэкономическая нестабильность.	6		1	2	1	3
15.	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	6	2	1	2	1	3
16.	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	6		1	2	1	3
17.	Государство в открытой экономике. Международная торговля.	6	2		2	1	3
18.	Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	6			2		3
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет экономики. Товар и деньги.	6	2		2		4
2.	Собственность и хозяйствование.	6					4
3.	Рыночный механизм.	6	2	1	2	1	4
4.	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	6				1	4
5.	Поведение потребителя.	6	2	1	2	1	4
6.	Поведение производителя. Теория фирмы.	6				1	4
7.	Совершенная конкуренция.	6	2		2		4
8.	Несовершенная конкуренция.	6					4
9.	Равновесие на рынке факторов производства.	6	2		2		4
10.	Труд, капитал и земля.	6					4
11.	Валовой внутренний продукт.	6	2		2		4
12.	Макроэкономическое равновесие.	6					4
13.	Инфляция и безработица.	6	2	1	2	1	4
14.	Макроэкономическая нестабильность.	6		1		1	4
15.	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	6	2	1	2		4
16.	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	6		1			4
17.	Государство в открытой экономике. Международная торговля.	6	2		2		4
18.	Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	6					4
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет экономики. Товар и деньги.	5	2		2	1	4
2.	Собственность и хозяйствование.	5					4
3.	Рыночный механизм.	5					4
4.	Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	5					5
5.	Поведение потребителя.	6					6
6.	Поведение производителя. Теория фирмы.	6					6
7.	Совершенная конкуренция.	6					6
8.	Несовершенная конкуренция.	6					6
9.	Равновесие на рынке факторов производства.	6					6
10.	Труд, капитал и земля.	6			2	1	6
11.	Валовой внутренний продукт.	6					6
12.	Макроэкономическое равновесие.	6					6
13.	Инфляция и безработица.	6					6
14.	Макроэкономическая нестабильность.	6					6
15.	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	6					5
16.	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	6					5
17.	Государство в открытой экономике. Международная торговля.	6					5
18.	Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	6					6
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	1. Потребности и ресурсы. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. 6. Товар как экономическое благо.	2	

	7. Функции денег.		
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.		
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. 4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 8. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.		
Тема 5. Поведение потребителя.	1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства.		
Тема 7. Совершенная конкуренция.	1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур.	2	

Тема 8. Несовершенная конкуренция.	1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Герфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство.		
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.	2	
Тема 10. Труд, капитал и земля.	1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. 5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.	2	
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). 3. Графическая модель AS-AD.		
Тема 13. Инфляция и безработица.	1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую динамику. 5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса». 6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция. 7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса». 8. Антиинфляционная политика государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	1. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассические модели экономического роста.		Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. 4. Способы покрытия бюджетного дефицита. 5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.		Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия.	2	
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	1. Валютные системы и международные валютные отношения. 2. Общая характеристика валютного рынка. 3. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.		
		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	1. Потребности и ресурсы. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. 6. Товар как экономическое благо. 7. Функции денег.	2	
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.		
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. 4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 8. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика. 		
<p>Тема 5. Поведение потребителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек. 	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства. 		
<p>Тема 7. Совершенная конкуренция.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур. 	2	
<p>Тема 8. Несовершенная конкуренция.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Герфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство. 		
<p>Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 	2	
<p>Тема 10. Труд, капитал и земля.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 		

	<p>2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы.</p> <p>4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике.</p> <p>5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ.</p> <p>6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка.</p> <p>7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы.</p> <p>8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.</p>		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	<p>1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.</p> <p>2. Сущность национальной экономики и ее структура.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.</p> <p>4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики.</p> <p>5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.</p>	2	
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	<p>1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).</p> <p>3. Графическая модель AS-AD.</p>		
Тема 13. Инфляция и безработица.	<p>1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3. Безработица и ее основные формы.</p> <p>4. Влияние безработицы на экономическую динамику.</p> <p>5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».</p> <p>6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.</p> <p>7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса».</p> <p>8. Антиинфляционная политика государства.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	<p>1. Понятие и основные характеристики экономического цикла.</p> <p>2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.</p> <p>3. Кейнсианские модели экономического роста.</p> <p>4. Неоклассические модели экономического роста.</p>		Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	<p>1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.</p> <p>2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>3. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>4. Способы покрытия бюджетного дефицита.</p> <p>5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	<p>1. Сущность кредита: его источники и основные формы.</p> <p>2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура.</p> <p>3. Цели и инструменты монетарной политики государства.</p> <p>4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.</p> <p>5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.</p>		Лекция-визуализация (1 час)
Тема 17. Государство	<p>1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции</p>	2	

в открытой экономике. Международная торговля.	и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия.		
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	1. Валютные системы и международные валютные отношения. 2. Общая характеристика валютного рынка. 3. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.		
		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	1. Потребности и ресурсы. Экономические агенты и экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. 6. Товар как экономическое благо. 7. Функции денег.	2	
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.		
Тема 3. Рыночный механизм.	1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. 4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.		
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. 8. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.		

Тема 5. Поведение потребителя.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек. 		
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Современные организационные формы предпринимательства. 		
Тема 7. Совершенная конкуренция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур. 		
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Герфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство. 		
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 		
Тема 10. Труд, капитал и земля.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли. 		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой на- 		

	циональный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. 5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.		
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). 3. Графическая модель AS-AD.		
Тема 13. Инфляция и безработица.	1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую динамику. 5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса». 6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция. 7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса». 8. Антиинфляционная политика государства.		
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	1. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике. 3. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Неоклассические модели экономического роста.		
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. 2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. 3. Бюджетный дефицит и государственный долг. 4. Способы покрытия бюджетного дефицита. 5. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.		
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.		
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия.		
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	1. Валютные системы и международные валютные отношения. 2. Общая характеристика валютного рынка. 3. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.		
		2	

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения: 1. экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Товар как экономическое благо. 2. Функции денег.	2	
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Вопросы для обсуждения: 1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.	2	
Тема 3. Рыночный механизм.	Вопросы для обсуждения: 1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 5. Поведение потребителя.	Вопросы для обсуждения по материалам реферата: 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя	2	Дискуссия, выполнение

	и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.		рефератов и презентаций (1 час)
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 6. Современные организационные формы предпринимательства.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 10. Труд, капитал и земля.	Вопросы для обсуждения: 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной	2	

	<p>отечественной экономике.</p> <p>5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ.</p> <p>6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка.</p> <p>7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы.</p> <p>8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.</p> <p>2. Сущность национальной экономики и ее структура.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.</p> <p>4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>5. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.</p>	2	
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).</p> <p>3. Графическая модель AS-AD.</p>	2	
Тема 13. Инфляция и безработица.	<p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <p>1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3. Безработица и ее основные формы.</p> <p>4. Влияние безработицы на экономическую динамику.</p> <p>5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».</p> <p>6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.</p> <p>7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса».</p> <p>8. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Написание теста.</p>	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основные характеристики экономического цикла.</p> <p>2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.</p> <p>3. Кейнсианские модели экономического роста.</p> <p>4. Неоклассические модели экономического роста.</p>	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.</p> <p>2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>3. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>4. Способы покрытия бюджетного дефицита.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>5. Фискальная политика государства и ее особенно-</p>	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)

	сти в современной России.		
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	Вопросы для обсуждения: 1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия/	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	Вопросы для обсуждения: 1. Валютные системы и международные валютные отношения. 2. Общая характеристика валютного рынка. 3. Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Написание теста.	2	
		36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Вопросы для обсуждения: 1. экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Товар как экономическое благо. 2. Функции денег.	2	
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Вопросы для обсуждения: 1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности.		
Тема 3. Рыночный механизм.	Вопросы для обсуждения: 1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)

	Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.		
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Вопросы для обсуждения: 2. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 3. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 4. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 5. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 6. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 7. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 8. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика.		Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 5. Поведение потребителя.	Вопросы для обсуждения по материалам реферата: 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек.	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Современные организационные формы предпринимательства.		Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Вопросы для обсуждения: 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур.	2	
Тема 8. Несовершенная	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная		

конкуренция.	<p>власть и классификация монопольных структур.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство. 		
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 	2	
Тема 10. Труд, капитал и земля.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. Несовершенная конкуренция на рынке рабочей силы. 4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике. 5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ. 6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка. 7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы. 8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли. <p>Написание теста.</p>		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление. 4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества. 	2	
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства. 2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS). 3. Графическая модель AS-AD. 		
Тема 13. Инфляция и безработица.	<p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. 2. Социально-экономические последствия инфляции. 3. Безработица и ее основные формы. 4. Влияние безработицы на экономическую 	2	<p>Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)</p>

	<p>динамику.</p> <p>5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».</p> <p>6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.</p> <p>7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса».</p> <p>8. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основные характеристики экономического цикла.</p> <p>2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.</p> <p>3. Кейнсианские модели экономического роста.</p> <p>4. Неоклассические модели экономического роста.</p>		<p>Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)</p>
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.</p> <p>2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>3. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>4. Способы покрытия бюджетного дефицита.</p> <p>5. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>6. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.</p>	2	
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность кредита: его источники и основные формы.</p> <p>2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура.</p> <p>3. Цели и инструменты монетарной политики государства.</p> <p>4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное.</p> <p>5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.</p>		
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития.</p> <p>2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля.</p> <p>3. Протекционизм и его социально-экономические последствия/</p>	2	
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Валютные системы и международные валютные отношения.</p> <p>2. Общая характеристика валютного рынка.</p> <p>3. Гибкий валютный курс и факторы его динамики.</p> <p>Написание теста.</p>		
		18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономические отношения в обществе. 2. Закон возвышающихся потребностей. Экономические блага и их классификация. 3. Характеристика методов общей экономической теории. Отбор экономических факторов. 4. Экономическая система как совокупность взаимосвязанных и упорядоченных элементов экономики. 5. Классификации экономических систем. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товар как экономическое благо. 2. Функции денег. 	2	Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Присвоение как основа собственности. Способы и формы присвоения. 2. Сущность и структура собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности. 3. Передача прав собственности. 4. Многообразие форм и видов собственности. 		
Тема 3. Рыночный механизм.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынок: сущность, элементы, структура и критерии классификации. 2. Субъектная структура современного рыночного хозяйства. 3. Рыночная экономика: сущность, структура и закономерности развития. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Границы вмешательства государства в рыночную экономику. 		
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет микроэкономики и ее основные понятия. 2. Эластичность спроса и предложения. Коэффициенты эластичности и применение эластичности в микроэкономическом анализе. 3. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. 4. Виды рыночного равновесия и государственное влияние на механизм ценообразования. 5. Механизм и функции рынка совершенной конкуренции. 6. Рыночный механизм и государство. Ведущие функции государства в современной экономике. 7. Границы государственного воздействия на рыночный механизм. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Институциональное предпринимательство государства и рыночная экономика. 		

Тема 5. Поведение потребителя.	<p>Вопросы для обсуждения по материалам реферата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипотеза о рациональном поведении потребителя и ее характеристика. 2. Полезность, потребности и потребительские предпочтения. 3. Концепция полезности и равновесие на рынке блага. 4. Бюджетное ограничение и потребительский выбор. 5. Индивидуальный спрос и его динамика. Эффект замены и эффект дохода. 6. Рыночный спрос и благосостояние потребителей. Потребительский излишек. 		
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства, производственный процесс и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Неоклассическая и институциональная характеристика фирмы. 4. Социально-экономические цели фирмы. 5. Предпринимательство и экономическая прибыль фирмы. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные организационные формы предпринимательства. 		
Тема 7. Совершенная конкуренция.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концентрация и централизация капитала, диверсификация. Горизонтальная и вертикальная интеграция. 2. Оптимальные границы фирмы: функциональный, институциональный и бихевиористский подходы. 3. Понятие отраслевой рыночной структуры. 4. Основные признаки совершенной конкуренции. 5. Типы рыночных структур. 		
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополий в экономике. Рыночная власть и классификация монопольных структур. 2. Естественная монополия. 3. Коэффициент Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. 4. Понятие монополистической конкуренции. Определение цены и оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы. 5. Понятие и виды олигополии. Стратегическое поведение фирмы при олигополистическом ценообразовании. Сговор и ценовое лидерство. 		
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа спроса фирмы на факторы производства. 2. Динамика спроса на факторы производства. 3. Предложение и доходность факторов производства. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 		
Тема 10. Труд, капитал и земля.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человеческий капитал как ведущий фактор производства. Человеческий капитал и рабочая сила. 2. Спрос на рабочую силу и его предложение в условиях совершенной конкуренции. 3. несовершенная конкуренция на рынке рабочей 	2	<p>Дискуссия, выполнение рефератов и презентаций (1 час)</p>

	<p>силы.</p> <p>4. Особенности рынка рабочей силы в современной отечественной экономике.</p> <p>5. Капитал и процентный доход. Эффект «чистой» производительности капитальных благ.</p> <p>6. Рынок капитала. Дисконтирование и процентная ставка.</p> <p>7. Рыночная цена вещественного капитала и инвестиции фирмы.</p> <p>8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Земельная рента. Цена земли.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в экономической системе.</p> <p>2. Сущность национальной экономики и ее структура.</p> <p>3. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и их исчисление.</p> <p>4. Основные макроэкономические переменные. Современные проблемы макроэкономической динамики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Национальное богатство и его роль в экономической жизни общества.</p>		
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, фазы и типы общественного воспроизводства.</p> <p>2. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS).</p> <p>3. Графическая модель AS-AD.</p>		
Тема 13. Инфляция и безработица.	<p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <p>1. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия.</p> <p>2. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>3. Безработица и ее основные формы.</p> <p>4. Влияние безработицы на экономическую динамику.</p> <p>5. Кейнсианская концепция взаимосвязи инфляции и безработицы. Краткосрочная «кривая Филлипса».</p> <p>6. Немонетарные факторы инфляции и стагфляция.</p> <p>7. Неоклассический анализ стагфляции и «кривая Филлипса».</p> <p>8. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Написание теста.</p>		
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основные характеристики экономического цикла.</p> <p>2. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.</p> <p>3. Кейнсианские модели экономического роста.</p> <p>4. Неоклассические модели экономического роста.</p>		
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.</p> <p>2. Налогообложение и его влияние на динамику ВВП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.</p> <p>3. Бюджетный дефицит и государственный долг.</p> <p>4. Способы покрытия бюджетного дефицита.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной</p>		

	подготовки: 1. Фискальная политика государства и ее особенности в современной России.		
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность кредита: его источники и основные формы. 2. Понятие кредитно-банковской системы и ее современная структура. 3. Цели и инструменты монетарной политики государства. 4. Кейнсианские и монетаристские принципы денежно-кредитной политики: общее и особенное. 5. Взаимосвязь денежно-кредитной и фискальной политики.		
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	Вопросы для обсуждения: 1. Мировое хозяйство: сущность, современные тенденции и особенности развития. 2. Сравнительные преимущества, специализация производства и международная торговля. 3. Протекционизм и его социально-экономические последствия/		
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	Вопросы для обсуждения: 1. Валютные системы и международные валютные отношения. 2. Общая характеристика валютного рынка. 3. Гибкий валютный курс и факторы его динамики. Написание теста.		
		4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля.	3
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 3. Рыночный механизм.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	3
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	3
Тема 5. Поведение потребителя.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	3
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	3
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 9. Равновесие на рынке факторов	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля.	3

производства.	Решение задач по учебнику.	
Тема 10. Труд, капитал и земля.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	3
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	3
Тема 13. Инфляция и безработица.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	3
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику. Подготовка реферата.	3
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	3
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	3
	Итого:	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля.	4
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 3. Рыночный механизм.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	4
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	4
Тема 5. Поведение потребителя.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	4
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

	Подготовка реферата.	
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	4
Тема 10. Труд, капитал и земля.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	4
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	4
Тема 13. Инфляция и безработица.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	4
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику. Подготовка реферата.	4
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	4
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет экономики. Товар и деньги.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля.	4
Тема 2. Собственность и хозяйствование.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	4
Тема 3. Рыночный механизм.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	4
Тема 4. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	5
Тема 5. Поведение потребителя.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	6

Тема 6. Поведение производителя. Теория фирмы.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	6
Тема 7. Совершенная конкуренция.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	6
Тема 8. Несовершенная конкуренция.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	6
Тема 9. Равновесие на рынке факторов производства.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	6
Тема 10. Труд, капитал и земля.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	6
Тема 11. Валовой внутренний продукт.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	6
Тема 12. Макроэкономическое равновесие.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику.	6
Тема 13. Инфляция и безработица.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Подготовка реферата.	6
Тема 14. Макроэкономическая нестабильность.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Чтение дополнительной литературы.	6
Тема 15. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая система.	Чтение основного учебника. Работа с вопросами для самоконтроля. Решение задач по учебнику. Подготовка реферата.	5
Тема 16. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	5
Тема 17. Государство в открытой экономике. Международная торговля.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	5
Тема 18. Государство в открытой экономике. Валютные отношения.	Чтение основного учебника. Работа с основными понятиями. Работа с вопросами для самоконтроля. Чтение дополнительной литературы.	6
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Экономика». – ИУБиП, 2024.	x	
Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.– Электрон. текстовые данные.– М.:	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Российский государственный аграрный заочный университет, 2022.– 246 с.		
--	--	--

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для письменного опроса;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономика» в фонде оценочных средств размещены:

- кейсы
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2023. – 560 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2023. – 512 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник/ Гребнев Л.С.– Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 408 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2023. – 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Тарасевич Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 686 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Тарасевич Л.С. Микроэкономика: учебник для бакалавров/Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. – 7-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 288 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гребнев Л.С. Экономика [Электронный ресурс]: Учебник / Гребнев Л.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2023.– 408 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Курс экономической теории: учебник / Под общей редакцией Чепурина М. Н., Киселевой Е. А. – 7-е испр. и доп. изд. – Киров: АСА, 2022. – 880 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/books/ по паролю	

Макрoэкономика: учебник для бакалавров / Под ред. С.Ф. Сергеевой. – М.: Юрайт, 2023. – 522 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Носова С.С. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. – 2-е изд. – М.: Кнорус, 2023. – 368 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Пронченко Л.В. Экономическая теория. Часть 2. Макрoэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пронченко Л.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2022. – 246 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru . свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru . свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru . свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru . свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com . свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru .	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	http://www.biblioclub.ru/	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru .	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют более глубоко усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как

руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для		10

	студентов. -написание статей.		
5	Промежуточный контроль: (зачет с оценкой)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет с оценкой)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету с оценкой– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете с оценкой

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

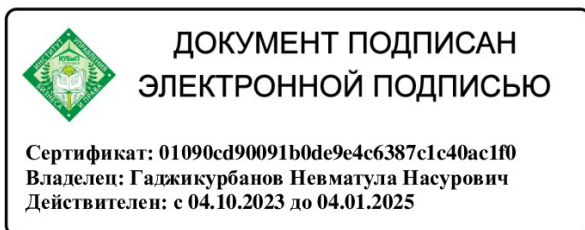


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	15
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-4 «Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	<p>знает порядок обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц различными российскими правоохранительными органами</p> <p>знает профессионально значимые качества личности сотрудников различных российских правоохранительных органов</p> <p>умеет применять на практике методы различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	различных российских правоохранительных органов		презентация)
	владеет методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества		
ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	знает понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Правоохранительные органы предшествует изучению дисциплин «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности», «Судебная власть», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Уголовно-исполнительное право», «Государственная служба в органах полиции», «Прокурорский надзор», прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	18	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	36	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	26	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	8	2		2		4
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	8	2	1	2	1	4
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	8	2		2		4
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	8	2		2	1	4
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	8	2	1	2	1	4
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	8	2	1	2	1	4
7.	Организация выявления и расследования преступлений	8	2	1	2	1	4
8.	Органы юстиции	8	2	1	2	1	4
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	8	2	1	2		4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	итого	72					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	8	2		2		4
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	8	2	1	2	1	4

3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	8	2		2		4
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	8	2		2	1	4
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	8	2	1	2	1	4
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	8	2	1	2	1	4
7.	Организация выявления и расследования преступлений	8	2	1	2	1	4
8.	Органы юстиции	8	2	1	2	1	4
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	8	2	1	2		4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	итого	72					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные			Традиционные
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	7	2		2		6
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	8					7
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	8					7
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	8					7
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	8			2		7
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	8					7
7.	Организация выявления и расследования преступлений	7					7
8.	Органы юстиции	7					7
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	7					7
		68	2		4		62
	зачет	4					
	итого	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p>	<p>«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в РФ, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.</p>	2	
<p>Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.</p>	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное</p>	<p>Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.</p>	2	

судебное присутствие.			
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда.	2	
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Служба в органах прокуратуры.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p>	<p>«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.</p>	2	
<p>Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.</p>	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3.</p>	<p>Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного</p>	2	

Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда.	2	
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Служба в органах прокуратуры.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена,	2	Лекция – дискуссия (1 час)

организация в Российской Федерации	отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката		
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p>	<p>«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.</p>	2	
<p>Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.</p>	<p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на</p>		

	<p>началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия.</p>		
<p>Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.</p>	<p>Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ.</p>		
<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p>	<p>Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда.</p>		
<p>Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации</p>	<p>Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.</p>		
<p>Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры</p>	<p>Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров и следователей. Служба в органах прокуратуры.</p>		
<p>Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений</p>	<p>Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности.</p>		
<p>Тема 8. Органы юстиции</p>	<p>Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное</p>		

	управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранитель- ные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранитель- ных органах.	Вопросы для обсуждения: 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Презентации. Рефераты. Тесты.	2	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	формирования и полномочия. Презентации. Рефераты. Тесты.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	Вопросы для обсуждения: 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 5. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. 8. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 10. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 11. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.	2	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 7. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы, Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение. 8. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. 9. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. Презентации. Рефераты. Тесты.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Федеральные апелляционные суды: состав, компетенция. 4. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 5. Суды по интеллектуальным спорам. Презентации. Рефераты. Тесты.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский	Вопросы для обсуждения: 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.	2	Дискуссия, презентация,

надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности. Презентации. Рефераты. Тесты.		ция, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Вопросы для обсуждения: 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознатель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. 9. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. Презентации. Рефераты. Тесты.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	Вопросы для обсуждения: 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Основные задачи Минюста России. 3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 4. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 5. Полномочия судебных приставов - исполнителей. Презентации. Рефераты. Тесты.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. 4. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 5. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их полномочия. 6. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 6. Частные детективные и охранные службы РФ.	2	
Итого		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их	Вопросы для обсуждения: 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов.	2	

<p>деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p>	<p>3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Презентации. Рефераты. Тесты.</p>		
<p>Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Презентации. Рефераты. Тесты.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 5. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. 8. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 10. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия. Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 11. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.</p>	2	
<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование</p>

	<p>Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда.</p> <p>4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания).</p> <p>5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие).</p> <p>6. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция.</p> <p>7. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы, Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение.</p> <p>8. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия.</p> <p>9. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.</p> <p>Презентации. Рефераты. Тесты.</p>		(1 час)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система арбитражных судов РФ.</p> <p>2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция.</p> <p>3. Федеральные апелляционные суды: состав, компетенция.</p> <p>4. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция.</p> <p>5. Суды по интеллектуальным спорам.</p> <p>Презентации. Рефераты. Тесты.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>2. Система и структура органов прокуратуры РФ.</p> <p>3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля.</p> <p>4. Виды и формы прокурорского надзора.</p> <p>5. Иные направления прокурорской деятельности.</p> <p>Презентации. Рефераты. Тесты.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.</p> <p>2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия.</p> <p>3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.</p> <p>4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия.</p> <p>5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель».</p> <p>6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.</p> <p>7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления.</p> <p>8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели.</p> <p>9. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.</p> <p>Презентации. Рефераты. Тесты.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Органы юстиции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Руководство деятельностью Минюста России.</p> <p>2. Основные задачи Минюста России.</p> <p>3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование

	4. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 5. Полномочия судебных приставов - исполнителей. Презентации. Рефераты. Тесты.		ние (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. 4. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 5. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их полномочия. 6. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 6. Частные детективные и охранные службы РФ.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранитель- ные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранитель- ных органах.	Вопросы для обсуждения: 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.	2	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	Вопросы для обсуждения: 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 5. Система принципов правосудия в РФ. 6. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 7. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 8. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. 9. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 10. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской	Вопросы для обсуждения: 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. 2. Состав Конституционного Суда Российской Федерации.		

<p>Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.</p>	<p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 5. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. 8. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 10. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 11. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.</p>		
<p>Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его состав, полномочия, порядок образования и деятельности. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 7. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы, Президиум, Пленум Верховного Суда РФ, разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение. 8. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. 9. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий.</p>		
<p>Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Федеральные апелляционные суды: состав, компетенция. 4. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 5. Суды по интеллектуальным спорам.</p>	2	
<p>Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности.</p>		
<p>Тема 7. Организация выявления и</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений.</p>		

<p>расследования преступлений</p>	<p>2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. 9. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль.</p>		
<p>Тема 8. Органы юстиции</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Основные задачи Минюста России. 3. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 4. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 5. Полномочия судебных приставов - исполнителей.</p>		
<p>Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. 4. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 5. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их полномочия. 6. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 6. Частные детективные и охранные службы РФ.</p>		
	Итого	4	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	4
<p>Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p>	4

Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Юридическая помощь и ее	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

организация в Российской Федерации	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Итого	36

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Прокурорский	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	4

надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
	Итого	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 3.	1. Чтение основной литературы.	7

Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	7

	9. Подготовка презентаций.	
		Итого
		62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Правоохранительные органы». – ИУБиП, 2024 г.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов/ Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2023.- 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Правоохранительные органы РФ: учебник / В.А. Байдуков; под ред. В.М. Бозрова. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 414с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
Черников В.В. Правоохранительные органы: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 552 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 - 463 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Правоохранительные органы [Электронный ресурс]:	Режим доступа:	

учебник/ И.И. Сыдорук [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.- 471 с.	http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют задания, в ходе которых глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только

само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	

2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины

базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

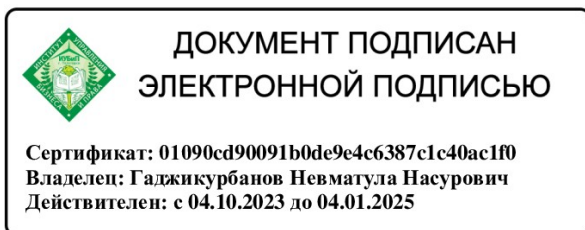


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 История организации учреждений юстиции

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 История организации учреждений юстиции, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	28
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	36
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2 История организации учреждений юстиции
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-4 «Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	<p>знает порядок обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц российскими учреждениями юстиции</p> <p>знает профессионально значимые качества личности сотрудников российских учреждений юстиции</p> <p>умеет применять на практике методы различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности российских учреждений юстиции</p> <p>владеет методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
ПК-9 «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	<p>знает систему и классификацию форм и способов защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>предлагает способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в зависимости от сферы регулирования той или иной отрасли</p> <p>способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 История организации учреждений юстиции является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 1 семестре.</p>
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	<p>Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении</p>
3.3. Связь с последующими дисциплинами	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 История организации учреждений юстиции предшествует изучению дисциплин «Судебная власть», «Уголовно-исполнительное право», прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	18	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	36	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	26	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России.	8	2		2		4
2.	Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России.	8	2	1	2	1	4
3.	Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	8	2		2		4
4.	Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года.	8	2		2		4
5.	Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.	8	2	1	2	1	4

6.	Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (30-е г. г. XX в.)	8	2	1	2	1	4
7.	Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	8	2	1	2	1	4
8.	Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	8	2	1	2	1	4
9.	Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	8	2	1	2	1	4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	итого	72					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России.	8	2		2		4
2.	Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России.	8	2	1	2	1	4
3.	Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	8	2		2		4
4.	Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года.	8	2		2		4
5.	Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.	8	2	1	2	1	4
6.	Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (30-е г. г. XX в.)	8	2	1	2	1	4
7.	Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	8	2	1	2	1	4
8.	Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	8	2	1	2	1	4
9.	Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	8	2	1	2	1	4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	итого	72					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России.	7	2		2		6
2.	Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России.	8					7
3.	Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	8					7
4.	Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года.	8					7
5.	Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.	7			2		7
6.	Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (30- е г. г. XX в.)	7					7
7.	Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	7					7
8.	Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	7					7
9.	Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	9					7
		68	2		4		62
	зачет	4					
	итого	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и	Предмет, метод, цели и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Создание центральных органов государственного управления - приказов в середине XVI в. Функции, судебные полномочия и организация работы приказов. Административные реформы Петра I гг. Введение коллегиальной системы управления. Формирование судебной системы. Сенат, юстиц-коллегия, губернские, надворные и нижние суды как судебные инстанции. Падение к концу XVIII в. роли коллегий как	2	

<p>учреждений юстиции в России</p>	<p>органов центрального управления. Постепенное упразднение коллегий при Екатерине II и передача их функций в палаты и губернские правления. Восстановление коллегий Павлом I. Манифест от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств». Определение компетенции министерств. Передача Министерству юстиции всех дел судебного ведомства и полномочий генерального прокурора. Роль Министерства юстиции в подготовке Судебных уставов 1864 г.: Учреждения судебных установлений, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устава гражданского судопроизводства, Устава уголовного судопроизводства. Закрепление принципов независимости суда, равенства всех перед судом, гласности и состязательности процесса. Признание права обвиняемого на защиту, презумпции невиновности. Новые подходы к формированию судебной корпуса: несменяемость судей, выборность мировых судей и присяжных заседателей. Судебная контрреформа Ограничение компетенции суда присяжных. Создание Высшего дисциплинарного присутствия Сената для рассмотрения неблагоприятных поступков судей. Поправки к судебным уставам: приостановление назначений на должности судебных следователей, замена их особыми чиновниками, командированными для производства следствия; разрешение снимать с должности судебных следователей. Координация действий Министерства юстиции с Министерством внутренних дел по вопросам внесудебной расправы, проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу. Установление связей прокуратуры с полицией. Фальсификации судебных процессов. Прекращение публикаций текстов законов. Образование Народного комиссариата юстиции. Его функции, структура, кадровый состав И. Оппоков (Ломов) - первый нарком юстиции. Изменение системы органов и учреждений юстиции. Создание народных, революционных, сельских и волостных судов в ходе революционных событий. Функции Народного комиссариата юстиции. Роль Народного комиссариата юстиции в становлении советской судебной и законодательной систем. Формирование системы органов политической юстиции для преследования и подавления противников советского строя, инакомыслящих граждан. Функции Наркомата юстиции СССР по судебному управлению, организации и руководству деятельностью судебных учреждений. Право Наркомата юстиции и его местных органов давать судам указания о правильности и единообразии применения судебной практики. Программа 1937 г. развития судов и судебной системы: задача установления более тесных связей народных судей со своими избирателями, увеличение штата судей. Задачи органов юстиции в военное время: организация порядка, необходимого для отражения вражеского нашествия и достижения победы; наблюдение за судебной практикой; решение кадровых вопросов. Усиление единоначалия. Использование принципа аналогии в судебной практике. Деятельность органов военной юстиции. Ликвидация в 1956 г. Министерства юстиции СССР. Передача функции организационного обеспечения судебной деятельности судам и местным советам. Создание юридических комиссий при Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Образование в 1970 г. союзно-республиканского Министерства юстиции СССР. Структура центрального аппарата Минюста СССР: управления (общих судов, систематизации законодательства по подготовке законопроектов, правовой работы в народном хозяйстве) и отделы (адвокатуры, судебно-экспертных учреждений, нотариата и ЗАГСов, судебной статистики, по вопросам правовой пропаганды и правовому воспитанию граждан). Построение единой централизованной системы органов юстиции Российской Федерации. Минюст России. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999г. Организационная структура Минюста России: управления, департаменты. Минюст России на современном этапе развития. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 2004г. Организационная структура Минюста России. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации</p>		
<p>Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России</p>	<p>Административные реформы Петра I гг. Введение коллегиальной системы управления. Формирование судебной системы. Сенат, юстиц-коллегия, губернские, надворные и нижние суды как судебные инстанции. Юстиц-коллегия - первый специализированный центральный орган управления в области юстиции. Функции юстиц-коллегии: а) осуществление административного руководства судами; заведование губернскими и надворными судами; содействие возникновению провинциальных нижних и городских судов; выдача судам указаний о решении дел; установление времени работы судебных учреждений; решение вопросов</p>	2	Лекция – дискуссия(1 час)

	<p>наложения взысканий на судей, их отставки по болезни и старости; б) рассмотрение судебных дел: наиболее важных и спорных дел – в качестве суда первой инстанции; апелляций по уголовным и гражданским делам, рассмотренным надворными судами; в) руководство следствием и розыском; г) сбор сведений о заключенных в тюрьмах. Структура и организация работы юстиц-коллегий. Надзор за государственным аппаратом. Создание института фискалов в 1711 г. Образование прокуратуры в 1722 г. Надзорные функции генерал-прокурора Сената и обер-прокурора Синода. Полномочия прокуроров коллегий. Падение к концу XVIII в. роли коллегий как органов центрального управления. Нехватка финансовых средств и квалифицированных кадров. Бюрократизация. Постепенное упразднение коллегий при Екатерине II и передача их функций в палаты и губернские правления. Восстановление коллегий Павлом I. Усиление роли прокуратуры. Подчинение прокуратуре Тайной канцелярии. Расширение функций генерал-прокурора к концу XVIII в. за счет передачи ему полномочий по делам внутреннего управления, финансов, винного промысла, горнозаводской промышленности и др.</p>		
<p>Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.</p>	<p>Манифест от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств». Определение компетенции министерств. Передача Министерству юстиции всех дел судебного ведомства и полномочий генерального прокурора. Признание за министрами права прямого доклада царю. Закрепление обязанности министров представлять ежегодный отчет о работе соответствующего министерства через Правительствующий сенат. Структура центрального аппарата Министерства юстиции: совет («консультация»), канцелярия («особая общая регистратура»), департамент, экспедиции департамента: первая - для рассмотрения дел, поступающих из Правительствующего сената; вторая - для рассмотрения жалоб, а также дел по губернским присутственным местам, рапортов коллежских и губернских прокуроров; третья - для рассмотрения дел о кадровом составе органов государственного управления, о ходатайствах и награждениях. Деятельность Г. Р. Державина на посту министра юстиции. «Учреждение департамента министра юстиции или генерал-прокурора». Делопроизводство в Министерстве юстиции. Создание в 1801 г. кодификационной комиссии для проведения систематизации российского законодательства, устранения противоречий и внесения необходимых изменений и дополнений в законы российские. Передача Комиссии в ведение Министерства юстиции в 1803 г. Активизация работы Комиссии после назначения ее руководителем М. М. Сперанского. Образование Государственного совета, передача комиссии в его ведение. «Общее учреждение министерств» (1811 г.): часть I «Образование министерств» - закрепление функций министерств; определение состава министерств и управления ими, установление правил назначения, производства в чины, представления к наградам и увольнения служащих министерства; порядок производства дел; часть II «Общий наказ» - определение пределов власти министров, их взаимоотношений с государственными учреждениями и местными органами; порядок привлечения к ответственности министров; обязанности, степень, пределы власти и ответственности разных чинов министерских канцелярий и департаментов. Деятельность И. И. Дмитриева на посту министра юстиции. Деятельность Д. И. Лобанова-Ростоцкого на посту министра юстиции. Уточнение штатов Министерства, борьба с коррупцией. Завершение работ по систематизации «действующего узаконения» в царствование Николая I. Передача Комиссии по составлению законов в ведение Особого отделения Собственной его Императорского Величества канцелярии. Определение трех этапов систематизации российского законодательства - составление: 1) Полного собрания законов; 2) Свода законов; 3) Уложений (кодексов). Подготовка в 1830 г. Полного собрания законов Российской империи (от Соборного уложения 1649 г. до Манифеста 12 декабря 1825 г. о восшествии на престол Николая I). Подготовка в 1832 г. Свода законов Российской империи - свода действовавших законов, систематизированных по предметному принципу: 1-3 тт. - законы основные и учредительные; 4-8 тт. - законы государственных сил; 9 тт. - законы о состоянии; 10 тт. — гражданские и межевые законы; 11-14 тт. - законы государственного благоустройства и благочиния; 15 тт. - законы уголовные. Изменение системы подготовки судей и правоведов в российских университетах. Создание специализированных кафедр по отраслям отечественного права. Открытие специализированного Училища правоведения в Санкт-Петербурге. Издание Свода законов Российской империи в 1833, 1842 и 1857 гг. Министерство юстиции под руководством В. Н. Панина. Изменение системы отчетности судов. Обнародование в 1845 г. Уложения о</p>	2	

	наказаниях уголовных и исправительных.		
Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года	Несовершенство судебной системы. Сословные суды. Множественность инстанций, инквизиционное производство, канцелярская тайна, несовершенство системы доказательств по делу, письменное и тайное судопроизводство. Кадровые проблемы. Затягивание рассмотрения дел. Зависимость суда от администрации. Позиция Министерства юстиции по вопросу о судебной реформе. Издание в 1862 г. Основных положений преобразования судебной части в России. Идеи создания единого суда, равного для всех сословий; сокращения судебных инстанций; введения суда присяжных для рассмотрения наиболее важных уголовных дел; замены принципа канцелярской тайны принципами гласности и устности судебного процесса. Роль Министерства юстиции в подготовке Судебных уставов 1864 г.: Учреждения судебных установлений, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устава гражданского судопроизводства, Устава уголовного судопроизводства. Закрепление принципов независимости суда, равенства всех перед судом, гласности и состязательности процесса. Признание права обвиняемого на защиту, презумпции невиновности. Новые подходы к формированию судейского корпуса: несменяемость судей, выборность мировых судей и присяжных заседателей. Судебная система в соответствии с Учреждением судебных установлений. Сенат как единственная кассационная инстанция. Судебные палаты, окружные суды. Волостные суды, съезды мировых судей и мировые суды. Органы специальной юрисдикции: духовные, военные, коммерческие, крестьянские, инородческие суды. Учреждение института судебных следователей при окружных судах и судебных палатах. Реорганизация прокуратуры, сосредоточение ее на работе в суде. Изменение функций адвокатуры. Введение должностей присяжных поверенных и частных поверенных. Определение правового положения нотариата. Программы поэтапного осуществления судебной реформы. Роль Министерства юстиции и министра Д. Н. Замятина в проведении реформы, в руководстве судебными органами и учреждениями юстиции. Отмена права суда оставлять подсудимого в подозрении. Учет территориальных особенностей при проведении судебной реформы. Положительные результаты судебной реформы в первые годы ее осуществления.	2	
Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.	Судебная контрреформа Ограничение компетенции суда присяжных. Создание Высшего дисциплинарного присутствия Сената для рассмотрения неблагоприятных поступков судей. Поправки к судебным уставам: приостановление назначений на должности судебных следователей, замена их особыми чиновниками, командированными для производства следствия; разрешение снимать с должности судебных следователей. Закон 1871 г. об изменении порядка расследования политических преступлений. Создание в 1878 г. особой системы судов для рассмотрения политических преступлений: особого присутствия Правительствующего сената или Верховного Суда, а также местных судебных палат с сословными представителями. Введение в действие закона о полицейском надзоре. Сотрудничество Министерства юстиции и жандармерии по вопросам осуществления прокурорского надзора. Практическая ликвидация мировой юстиции, сохранение ее лишь в Санкт-Петербурге, Москве и Одессе. Введение института земских начальников и ликвидация института мировых судей в уездах. Назначение городских судей министром юстиции. Возрождение принципа множественности судебных учреждений. Законотворческая деятельность Министерства юстиции: подготовка законов о наказуемости и наказаниях несовершеннолетних, о правовом положении детей; участие в подготовке проекта нового Уголовного уложения. Экспертиза законодательных предложений других ведомств. Утверждение в 1903 г. нового Уголовного уложения. Изменения в порядке производства по делам о государственных преступлениях. Упрощенный порядок предварительного следствия. Надзор Министерства юстиции за производством политических дел. Положение Совета Министров об учреждении военно-полевых судов 1906 г. Создание военно-окружных судов. Возможность привлечения к военно-окружному суду гражданского населения. Резкий рост числа осужденных. Разрешение применять оружие против арестантов. Введение «предупредительных связей». Координация действий Министерства юстиции с Министерством внутренних дел по вопросам внесудебной расправы, проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу. Установление связей прокуратуры с полицией. Фальсификации судебных процессов. Прекращение публикаций текстов законов. Законы о нотариате 1910 г., упрощение процедуры ведения крепостных книг. Создание в 1911 г. землеустроительных	2	Лекция – дискуссия(1 час)

	<p>комиссий - административно-судебных учреждений по делам о землеустройстве. Закон «О преобразовании суда в сельских местностях» 1912 г.: избрание мировых судей уездными земскими собраниями, назначение председателей уездных съездов мировых судей министерством юстиции. Учреждение кабинетов научно-судебной экспертизы в Москве, Киеве, Одессе в 1913г. Руководство личным составом органов и учреждений юстиции: утверждение и упразднение министром юстиции должностей нотариусов, судебных приставов, судебных следователей, почетных мировых судей. Утверждение Министерством юстиции Уставов общественных формирований. Реформирование органов и учреждений юстиции в ходе буржуазной революции 1917 г. Проведение Временным правительством полной амнистии по всем политическим и религиозным делам, замена полиции народной милицией. Курс Министерства юстиции на образование временных судов в составе мирового судьи, представителя армии и представителя рабочих. Упразднение особых судов (Верховного уголовного суда, особых присутствий Сената, судебных палат, окружных судов). Создание чрезвычайной следственной комиссии при Министерстве юстиции по расследованию противозаконных действий бывших министров, главнокомандующих и других высших должностных лиц. Отмена смертной казни и ссылки. Предоставление льгот осужденным, выразившим готовность служить на фронте. Создание дисциплинарного суда для судей, специальных судов для ведения административных дел, комиссии для восстановления основных начал судебных уставов, комиссии по помилованию при Министерстве юстиции. Роль министров юстиции Временного правительства (А. Ф. Керенского, П. Н. Перверзева, А. С. Зарудного, П. Н. Малянтовича) в реформировании органов и учреждений юстиции.</p>		
<p>Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (30- е г. г. XX в.)</p>	<p>Образование Народного комиссариата юстиции. Его функции, структура, кадровый состав И. Оппоков (Ломов) - первый нарком юстиции. Изменение системы органов и учреждений юстиции. Создание народных, революционных, сельских и волостных судов в ходе революционных событий. Наркомат юстиции под руководством И. З. Штейнберга. Подготовка Наркоматом юстиции декрета о суде № 1. Упразднение всех царских органов и учреждений юстиции. Закрепление основ создания новой системы местных судов. Уездные съезды местных судей и столичные съезды местных судей как кассационные инстанции по гражданским делам. Временное избрание судей советами. Составление советами списков заседателей. Закрепление компетенции рабочих и крестьянских революционных трибуналов. Роль наркомов юстиции П. И. Стучки и Д. И. Курского в формировании новой системы органов и учреждений юстиции. Создание следственных органов, коллегий лиц, «посвятивших себя правозаступничеству», тюремной коллегии, отделов записей браков и рождений, комиссий по делам несовершеннолетних. Избрание комиссаров юстиции Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декрет о суде № 2. Создание окружных народных судов и областных судов, коллегий правозаступников. Возложение на Наркомат юстиции функций формирования новой судебной системы. I Всероссийский съезд губернских и областных комиссаров юстиции (апрель 1918 г.). Задачи постепенного расширения подсудности местного народного суда. Сохранение революционных трибуналов только в губернских городах и крупных центрах. Образование нотариальных отделов при местных советах. Создание института судебных исполнителей. II Всероссийский съезд областных и губернских комиссаров юстиции (июль 1918 г.). Определение основных задач Наркомата юстиции: создание единого народного суда и руководство им; налаживание работы следственного аппарата; участие в законотворческой деятельности, систематизации и кодификации законодательства; выработка руководящих указаний по применению законодательства. Положение ВЦИК «О народном суде РСФСР» от 01.01.2001. Учреждение единого народного суда для рассмотрения всех уголовных и гражданских дел. Совет народных судей как кассационная инстанция. Избрание и отзыв судей исполкомами уездных советов. Широкие полномочия судей по установлению мер наказания и освобождению от наказания. III Всероссийский съезд деятелей советской юстиции (июнь 1920 г.). Изменение порядка избрания народных судей. Уточнение полномочий судей по установлению мер наказания. Изменение структуры следственного аппарата: учреждение института народных следователей - следователей по важнейшим делам и районных следователей. Учреждение особых сессий народных судов, дежурных камер. Структура Наркомата юстиции по Положению «Об отделах НКЮ»</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>1920 г.: отделы судоустройства, судебного контроля, следственный, общеконсультационный, законодательных предположений и кодификации, карательный, опубликования законов, ликвидационный, финансово-хозяйственный, издательский, управление делами НКЮ. Функции Наркомата юстиции по Положению Совнаркома «О Народном комиссариате юстиции» 1921 г.: организация и инструктирование органов суда, следствия, защиты и обвинения; наблюдение за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних; рассмотрение в порядке высшего судебного контроля судебных решений и приговоров, вступивших в силу; предварительное рассмотрение законопроектов; опубликование и толкование законов; организация исправительно-трудового режима; руководство и наблюдение за проведением в жизнь отделения церкви от государства. IV Съезд деятелей советской юстиции (январь 1922 г.). Создание прокуратуры на основах единоначалия и независимости от местных властей. Получение наркомом юстиции полномочий прокурора республики и руководителя Отдела прокуратуры Наркомата юстиции. Упразднение губернских отделов юстиции. Положение о судоустройстве РСФСР 1922 г. Создание единой системы судебных учреждений: Верховный Суд РСФСР - губернские суды - народные суды. Передача мест лишения свободы в ведение Наркомата внутренних дел в 1922 г. Упразднение Отдела высшего судебного контроля Наркомата юстиции в 1923 г. Задачи Наркомата юстиции по Положению «О Народном комиссариате юстиции» 1923 г.: судебное управление (организация судов и их инструктирование); надзор за законностью в рамках прокурорского надзора; разработка законов и их кодификация. Планирование работы Наркомата юстиции РСФСР. Учет органов следствия, суда и прокуратуры, их кадровой обеспеченности. Политика и практика «выдвиженчества». Агитационная и пропагандистская работа Наркомата юстиции РСФСР. Подготовка инструктивных материалов для средств массовой информации, издание юридической литературы. Сложности в распределении полномочий между Наркоматом юстиции РСФСР и Верховным судом по вопросам судебного управления. Закрепление в Положении о судоустройстве 1926 г. права Наркомата юстиции определять направление деятельности всех судебных учреждений. Учреждение в 1928 г. должностей двоих заместителей наркома юстиции - прокурора республики (по прокуратуре) и Председателя Верховного суда РСФСР (по судебным учреждениям). Возложение на Наркомат юстиции в 1931 г. функций общего руководства исправительно-трудовой политикой, проведением в жизнь исправительно-трудового законодательства, организацией мест лишения свободы, руководства изучением преступности и методов борьбы с ней. Создание Главного управления местами заключения (ГУМЗ) Наркомата юстиции. Учреждение в 1933 г. Прокуратуры СССР. Выведение органов прокуратуры из системы наркоматов юстиции и подчинение их непосредственно прокурору СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. Принципы организации и деятельности судебной системы по новой конституции. Создание в 1936 г. Народного комиссариата юстиции СССР. Его функции и разграничение полномочий с наркоматами юстиции союзных республик. Н. В. Крыленко - первый нарком юстиции СССР. Формирование системы органов политической юстиции для преследования и подавления противников советского строя, инакомыслящих граждан. Функции Наркомата юстиции СССР по судебному управлению, организации и руководству деятельностью судебных учреждений. Право Наркомата юстиции и его местных органов давать судам указания о правильности и единообразии применения судебной практики. Программа 1937 г. развития судов и судебной системы: задача установления более тесных связей народных судей со своими избирателями, увеличение штата судей. Закон о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Учреждение наркоматов юстиции союзной республики при областных и краевых советах депутатов трудящихся. Предоставление им права давать указания судам по устранению недостатков. Упразднение президиумов, пленумов, спецколлегий и лагерных отделений областных, краевых судов и Верховных судов союзных и автономных республик. Создание контрольно-инспекторской группы Наркомата юстиции СССР для проверки исполнения подразделениями Наркомата юстиции СССР, наркоматами юстиции союзных и автономных республик, а также местными органами юстиции постановлений партии и правительства, приказов и инструкций наркома. Задачи наркомата юстиции СССР по Положению «О Народном комиссариате юстиции СССР» 1939 г.: руководство деятельностью наркоматов юстиции республик; организация специальных судов; контроль за</p>	
--	---	--

	состоянием работы судебных органов; руководство организацией и деятельностью нотариальных органов и адвокатуры; подготовка и переподготовка кадров для системы юстиции и судебных органов; руководство работой судебных исполнителей; руководство организацией судебной статистики; систематизация и подготовка материалов по кодификации законов СССР, указов Президиума Верховного Совета и постановлений Правительства СССР; издание юридической		
Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. XX в.	Задачи органов юстиции в военное время: организация порядка, необходимого для отражения вражеского нашествия и достижения победы; наблюдение за судебной практикой; решение кадровых вопросов. Усиление единоначалия. Использование принципа аналогии в судебной практике. Деятельность органов военной юстиции. Преобразование в 1946 г. Народного комиссариата юстиции СССР в Министерство юстиции СССР. Задачи ускоренной подготовки юридических кадров. Расширение юридического образования в стране. Создание сети высших юридических курсов. Законодательная работа органов и учреждений юстиции: подготовка общесоюзных кодексов, хронологического собрания законодательства, указов Президиума Верховного Совета СССР и постановлений правительства. Работа по систематизации законодательства. Политика ужесточения наказаний. Контроль органов юстиции за деятельностью адвокатуры и нотариата. Развитие сети криминалистических учреждений. Постановление Совета министров СССР 1954 г. «О мерах по устранению недостатков в организационной структуре и излишеств в штатах административно-управленческого аппарата Министерства юстиции СССР»: ликвидация ряда народных судов и структурных подразделений министерств юстиции; сокращение штатов. Упразднение военных трибуналов. Ликвидация в 1956 г. Министерства юстиции СССР. Передача функции организационного обеспечения судебной деятельности судам и местным советам. Создание юридических комиссий при Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Функции министерств юстиции союзных республик: подготовка законопроектов; ревизии судов; анализ судебной практики; руководство адвокатурой и нотариатом; оказание юридической помощи органам социального обеспечения. Увеличение роли Министерства юстиции РСФСР. Передача Всесоюзного института юридических наук, Высших курсов усовершенствования юристов в ведение Министерства юстиции РСФСР. Переход к территориальному принципу управления. Ликвидация Министерства юстиции РСФСР в 1963 г.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. XX в.	Образование в 1970 г. союзно-республиканского Министерства юстиции СССР. Структура центрального аппарата Минюста СССР: управления (общих судов, систематизации законодательства по подготовке законопроектов, правовой работы в народном хозяйстве) и отделы (адвокатуры, судебно-экспертных учреждений, нотариата и ЗАГСов, судебной статистики, по вопросам правовой пропаганды и правовому воспитанию граждан). Воссоздание министерств юстиции союзных и автономных республик, отделов юстиции исполкомов краевых, областных, городских и районных советов народных депутатов. Формирование системы учреждений юстиции. Создание Всесоюзного научно-исследовательского института судебных экспертиз, Всесоюзного института усовершенствования работников юстиции. Изменение задач и функций органов юстиции с начала 1980-х гг. Борьба с коррупцией, укрепление дисциплины труда. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения судебных дел, исполнением приговоров и решений судов. Подготовка в 1984 г. последних томов Свода законов СССР, объединивших 1367 законодательных актов и постановлений Правительства СССР. Признание полностью или частично недействительными более 1500 нормативных правовых актов. Кадровая работа. Правовая подготовка юридических кадров, в том числе и судей, в учреждениях юстиции. Новый характер взаимоотношений Министерства юстиции и судов. Идея независимости судов. Контроль за хозяйственно-финансовой деятельностью в органах и учреждениях юстиции. Решение вопросов материального оснащения судов. Рассмотрение жалоб граждан. Работа по обучению граждан основам правовых знаний и совершенствованию правового воспитания молодежи. Правовая работа органов и учреждений юстиции в народном хозяйстве.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е	Роль органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Расширение функций и полномочий органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Построение единой централизованной системы органов юстиции Российской Федерации. Минюст России. Положение о Министерстве юстиции Российской	2	Лекция – дискуссия (1 час)

<p>г. г. XX в. и на современном этапе</p>	<p>Федерации 1999 г. Организационная структура Минюста России: управления, департаменты. Территориальные органы Минюста России в субъектах Российской Федерации и федеральных округах. Учреждения юстиции. Организации, обеспечивающие деятельность органов и учреждений юстиции. Передача Минюсту России в 1997 г. функций координации нормотворческой деятельности. Координация нормотворческой деятельности органов исполнительной власти, подготовка проектов нормативных правовых актов, систематизация и кодификация законодательства. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Федеральный регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Передача в 1998 г. в ведение Минюста России пенитенциарной системы. Обеспечение исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Образование в 1997 г. Службы судебных приставов. Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. Контроль за их деятельностью. Регистрация юридических лиц. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Создание с 1998 г. системы учреждений юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Деятельность органов и учреждений юстиции по защите авторских и смежных прав. Роль органов юстиции в организации экспертных учреждений, адвокатуры и нотариата. Роль органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Функций и полномочия органов юстиции на современном этапе развития. Основные направления деятельности органов юстиции. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. Организационная структура Минюста России: департаменты, управления, подведомственные службы. Территориальные органы Минюста России в субъектах Российской Федерации и федеральных округах. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Обеспечение исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. Контроль за их деятельностью. Роль органов юстиции в организации экспертных учреждений, адвокатуры и нотариата. Система и правовой статус территориальных органов Минюста России в Ставропольском крае.</p>		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России</p>	<p>Предмет, метод, цели и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Создание центральных органов государственного управления - приказов в середине XVI в. Функции, судебные полномочия и организация работы приказов. Административные реформы Петра I гг. Введение коллегиальной системы управления. Формирование судебной системы. Сенат, юстиц-коллегия, губернские, надворные и нижние суды как судебные инстанции. Падение к концу XVIII в. роли коллегий как органов центрального управления. Постепенное упразднение коллегий при Екатерине II и передача их функций в палаты и губернские правления. Восстановление коллегий Павлом I. Манифест от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств». Определение компетенции министерств. Передача Министерству юстиции всех дел судебного ведомства и полномочий генерального прокурора. Роль Министерства юстиции в подготовке Судебных уставов 1864 г.: Учреждения судебных установлений, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устава гражданского судопроизводства, Устава уголовного судопроизводства. Закрепление принципов независимости суда, равенства всех перед судом, гласности и состязательности процесса. Признание права обвиняемого на защиту, презумпции невиновности. Новые подходы к формированию судейского корпуса: несменяемость судей, выборность мировых судей и присяжных заседателей. Судебная контрреформа Ограничение компетенции суда присяжных. Создание Высшего дисциплинарного присутствия Сената для рассмотрения неблагоприятных поступков судей. Поправки к судебным уставам: приостановление назначений на должности судебных следователей, замена их особыми чиновниками, командированными для производства следствия; разрешение снимать с должности судебных следователей. Координация действий Министерства юстиции с Министерством внутренних дел по вопросам внесудебной расправы, проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу. Установление связей прокуратуры с полицией. Фальсификации судебных процессов. Прекращение публикаций текстов законов. Образование Народного комиссариата юстиции. Его функции, структура, кадровый состав И. Оппоков (Ломов) - первый нарком юстиции. Изменение системы органов и учреждений юстиции. Создание народных, революционных, сельских и волостных судов в ходе революционных событий. Функции Народного комиссариата юстиции. Роль Народного комиссариата юстиции в становлении советской судебной и законодательной систем. Формирование системы органов политической юстиции для преследования и подавления противников советского строя, инакомыслящих граждан. Функции Наркомата юстиции СССР по судебному управлению, организации и руководству деятельностью судебных учреждений. Право Наркомата юстиции и его местных органов давать судам указания о правильности и единообразии применения судебной практики. Программа 1937 г. развития судов и судебной системы: задача установления более тесных связей народных судей со своими избирателями, увеличение штата судей. Задачи органов юстиции в военное время: организация порядка, необходимого для отражения вражеского нашествия и достижения победы; наблюдение за судебной практикой; решение кадровых вопросов. Усиление единоначалия. Использование принципа аналогии в судебной практике. Деятельность органов военной юстиции. Ликвидация в 1956 г. Министерства юстиции СССР. Передача функции организационного обеспечения судебной деятельности судам и местным советам. Создание юридических комиссий при Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Образование в 1970 г. союзно-республиканского Министерства юстиции СССР. Структура центрального аппарата Минюста СССР: управления (общих судов, систематизации законодательства по подготовке законопроектов, правовой работы в народном хозяйстве) и отделы (адвокатуры, судебно-экспертных учреждений, нотариата и ЗАГСов, судебной статистики, по вопросам правовой пропаганды и правовому воспитанию граждан). Построение единой централизованной системы органов юстиции Российской Федерации. Минюст России. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999г. Организационная структура Минюста</p>	2	

	России: управления, департаменты. Минюст России на современном этапе развития. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 2004г. Организационная структура Минюста России. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации		
Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегий в России	Административные реформы Петра I гг. Введение коллегиальной системы управления. Формирование судебной системы. Сенат, юстиц-коллегия, губернские, надворные и нижние суды как судебные инстанции. Юстиц-коллегия - первый специализированный центральный орган управления в области юстиции. Функции юстиц-коллегии: а) осуществление административного руководства судами; заведование губернскими и надворными судами; содействие возникновению провинциальных нижних и городских судов; выдача судам указаний о решении дел; установление времени работы судебных учреждений; решение вопросов наложения взысканий на судей, их отставки по болезни и старости; б) рассмотрение судебных дел: наиболее важных и спорных дел – в качестве суда первой инстанции; апелляций по уголовным и гражданским делам, рассмотренным надворными судами; в) руководство следствием и розыском; г) сбор сведений о заключенных в тюрьмах. Структура и организация работы юстиц-коллегии. Надзор за государственным аппаратом. Создание института фискалов в 1711 г. Образование прокуратуры в 1722 г. Надзорные функции генерал-прокурора Сената и обер-прокурора Синода. Полномочия прокуроров коллегий. Падение к концу XVIII в. роли коллегий как органов центрального управления. Нехватка финансовых средств и квалифицированных кадров. Бюрократизация. Постепенное упразднение коллегий при Екатерине II и передача их функций в палаты и губернские правления. Восстановление коллегий Павлом I. Усиление роли прокуратуры. Подчинение прокуратуре Тайной канцелярии. Расширение функций генерал-прокурора к концу XVIII в. за счет передачи ему полномочий по делам внутреннего управления, финансов, винного промысла, горнозаводской промышленности и др.	2	Лекция – дискуссия(1 час)
Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	Манифест от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств». Определение компетенции министерств. Передача Министерству юстиции всех дел судебного ведомства и полномочий генерального прокурора. Признание за министрами права прямого доклада царю. Закрепление обязанности министров представлять ежегодный отчет о работе соответствующего министерства через Правительствующий сенат. Структура центрального аппарата Министерства юстиции: совет («консультация»), канцелярия («особая общая регистратура»), департамент, экспедиции департамента: первая - для рассмотрения дел, поступающих из Правительствующего сената; вторая - для рассмотрения жалоб, а также дел по губернским присутственным местам, рапортов коллежских и губернских прокуроров; третья - для рассмотрения дел о кадровом составе органов государственного управления, о ходатайствах и награждениях. Деятельность Г. Р. Державина на посту министра юстиции. «Учреждение департамента министра юстиции или генерал-прокурора». Делопроизводство в Министерстве юстиции. Создание в 1801 г. кодификационной комиссии для проведения систематизации российского законодательства, устранения противоречий и внесения необходимых изменений и дополнений в законы российские. Передача Комиссии в ведение Министерства юстиции в 1803 г. Активизация работы Комиссии после назначения ее руководителем М. М. Сперанского. Образование Государственного совета, передача комиссии в его ведение. «Общее учреждение министерств» (1811 г.): часть I «Образование министерства» - закрепление функций министерств; определение состава министерств и управления ими, установление правил назначения, производства в чины, представления к наградам и увольнения служащих министерства; порядок производства дел; часть II «Общий наказ» - определение пределов власти министров, их взаимоотношений с государственными учреждениями и местными органами; порядок привлечения к ответственности министров; обязанности, степень, пределы власти и ответственности разных чинов министерских канцелярий и департаментов. Деятельность И. И. Дмитриева на посту министра юстиции. Деятельность Д. И. Лобанова-Ростокского на посту министра юстиции. Уточнение штатов Министерства, борьба с коррупцией. Завершение работ по систематизации «действующего узаконения» в царствование Николая I. Передача Комиссии по составлению законов в ведение Особого отделения Собственной его Императорского Величества канцелярии. Определение трех этапов систематизации российского законодательства - составление: 1) Полного собрания законов; 2) Свода законов; 3) Уложений (кодексов). Подготовка в 1830 г. Полного собрания законов Российской империи (от	2	

	<p>Соборного уложения 1649 г. до Манифеста 12 декабря 1825 г. о востшествии на престол Николая I). Подготовка в 1832 г. Свода законов Российской империи - свода действовавших законов, систематизированных по предметному принципу: 1-3 тт. - законы основные и учредительные; 4-8 тт. - законы государственных сил; 9 т.- законы о состоянии; 10 т. — гражданские и межевые законы; 11-14 тт. - законы государственного благоустройства и благочиния; 15 т. - законы уголовные. Изменение системы подготовки судей и правоведов в российских университетах. Создание специализированных кафедр по отраслям отечественного права. Открытие специализированного Училища правоведения в Санкт-Петербурге. Издание Свода законов Российской империи в 1833,1842 и 1857 гг. Министерство юстиции под руководством В. Н. Панина Изменение системы отчетности судов. Обнародование в 1845 г. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных.</p>		
<p>Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года</p>	<p>Несовершенство судебной системы. Сословные суды. Множественность инстанций, инквизиционное производство, канцелярская тайна, несовершенство системы доказательств по делу, письменное и тайное судопроизводство. Кадровые проблемы. Затягивание рассмотрения дел. Зависимость суда от администрации. Позиция Министерства юстиции по вопросу о судебной реформе. Издание в 1862 г. Основных положений преобразования судебной части в России. Идеи создания единого суда, равного для всех сословий; сокращения судебных инстанций; введения суда присяжных для рассмотрения наиболее важных уголовных дел; замены принципа канцелярской тайны принципами гласности и устности судебного процесса. Роль Министерства юстиции в подготовке Судебных уставов 1864 г.: Учреждения судебных установлений, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устава гражданского судопроизводства, Устава уголовного судопроизводства. Закрепление принципов независимости суда, равенства всех перед судом, гласности и состязательности процесса. Признание права обвиняемого на защиту, презумпции невиновности. Новые подходы к формированию судейского корпуса: несменяемость судей, выборность мировых судей и присяжных заседателей. Судебная система в соответствии с Учреждением судебных установлений. Сенат как единственная кассационная инстанция. Судебные палаты, окружные суды. Волостные суды, съезды мировых судей и мировые судьи. Органы специальной юрисдикции: духовные, военные, коммерческие, крестьянские, инородческие суды. Учреждение института судебных следователей при окружных судах и судебных палатах. Реорганизация прокуратуры, сосредоточение ее на работе в суде. Изменение функций адвокатуры. Введение должностей присяжных поверенных и частных поверенных. Определение правового положения нотариата. Программы поэтапного осуществления судебной реформы. Роль Министерства юстиции и министра Д. Н. Замятина в проведении реформы, в руководстве судебными органами и учреждениями юстиции. Отмена права суда оставлять подсудимого в подозрении. Учет территориальных особенностей при проведении судебной реформы. Положительные результаты судебной реформы в первые годы ее осуществления.</p>	2	
<p>Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.</p>	<p>Судебная контрреформа Ограничение компетенции суда присяжных. Создание Высшего дисциплинарного присутствия Сената для рассмотрения неблагоприятных поступков судей. Поправки к судебным уставам: приостановление назначений на должности судебных следователей, замена их особыми чиновниками, командированными для производства следствия; разрешение снимать с должности судебных следователей. Закон 1871 г. об изменении порядка расследования политических преступлений. Создание в 1878 г. особой системы судов для рассмотрения политических преступлений: особого присутствия Правительствующего сената или Верховного Суда, а также местных судебных палат с сословными представителями. Введение в действие закона о полицейском надзоре. Сотрудничество Министерства юстиции и жандармерии по вопросам осуществления прокурорского надзора. Практическая ликвидация мировой юстиции, сохранение ее лишь в Санкт-Петербурге, Москве и Одессе. Введение института земских начальников и ликвидация института мировых судей в уездах. Назначение городских судей министром юстиции. Возрождение принципа множественности судебных учреждений. Законотворческая деятельность Министерства юстиции: подготовка законов о наказуемости и наказаниях несовершеннолетних, о правовом положении детей; участие в подготовке проекта нового Уголовного уложения. Экспертиза законодательных предложений других ведомств. Утверждение в 1903 г. нового Уголовного уложения. Изменения в порядке</p>	2	Лекция – дискуссия(1 час)

	<p>производства по делам о государственных преступлениях. Упрощенный порядок предварительного следствия. Надзор Министерства юстиции за производством политических дел. Положение Совета Министров об учреждении военно-полевых судов 1906 г. Создание военно-окружных судов. Возможность привлечения к военно-окружному суду гражданского населения. Резкий рост числа осужденных. Разрешение применять оружие против арестантов. Введение «предупредительных связок». Координация действий Министерства юстиции с Министерством внутренних дел по вопросам внесудебной расправы, проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу. Установление связей прокуратуры с полицией. Фальсификации судебных процессов. Прекращение публикаций текстов законов. Законы о нотариате 1910 г., упрощение процедуры ведения крепостных книг. Создание в 1911 г. землеустроительных комиссий - административно-судебных учреждений по делам о землеустройстве. Закон «О преобразовании суда в сельских местностях» 1912 г.: избрание мировых судей уездными земскими собраниями, назначение председателей уездных съездов мировых судей министром юстиции. Учреждение кабинетов научно-судебной экспертизы в Москве, Киеве, Одессе в 1913г. Руководство личным составом органов и учреждений юстиции: утверждение и упразднение министром юстиции должностей нотариусов, судебных приставов, судебных следователей, почетных мировых судей. Утверждение Министерством юстиции Уставов общественных формирований. Реформирование органов и учреждений юстиции в ходе буржуазной революции 1917 г. Проведение Временным правительством полной амнистии по всем политическим и религиозным делам, замена полиции народной милицией. Курс Министерства юстиции на образование временных судов в составе мирового судьи, представителя армии и представителя рабочих. Упразднение особых судов (Верховного уголовного суда, особых присутствий Сената, судебных палат, окружных судов). Создание чрезвычайной следственной комиссии при Министерстве юстиции по расследованию противозаконных действий бывших министров, главнокомандующих и других высших должностных лиц. Отмена смертной казни и ссылки. Предоставление льгот осужденным, выразившим готовность служить на фронте. Создание дисциплинарного суда для судей, специальных судов для ведения административных дел, комиссии для восстановления основных начал судебных уставов, комиссии по помилованию при Министерстве юстиции. Роль министров юстиции Временного правительства (А. Ф. Керенского, П. Н. Переверзева, А. С. Зарудного, П. Н. Малянтовича) в реформировании органов и учреждений юстиции.</p>		
<p>Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (30-е г. г. XX в.)</p>	<p>Образование Народного комиссариата юстиции. Его функции, структура, кадровый состав И. Оппоков (Ломов) - первый нарком юстиции. Изменение системы органов и учреждений юстиции. Создание народных, революционных, сельских и волостных судов в ходе революционных событий. Наркомат юстиции под руководством И. З. Штейнберга. Подготовка Наркоматом юстиции декрета о суде № 1. Упразднение всех царских органов и учреждений юстиции. Закрепление основ создания новой системы местных судов. Уездные съезды мировых судей и столичные съезды местных судей как кассационные инстанции по гражданским делам. Временное избрание судей советами. Составление советами списков заседателей. Закрепление компетенции рабочих и крестьянских революционных трибуналов. Роль наркомов юстиции П. И. Стучки и Д. И. Курского в формировании новой системы органов и учреждений юстиции. Создание следственных органов, коллегий лиц, «посвятивших себя правозащитничеству», тюремной коллегии, отделов записей браков и рождений, комиссий по делам несовершеннолетних. Избрание комиссаров юстиции Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декрет о суде № 2. Создание окружных народных судов и областных судов, коллегий правозащитников. Возложение на Наркомат юстиции функций формирования новой судебной системы. I Всероссийский съезд губернских и областных комиссаров юстиции (апрель 1918 г.). Задачи постепенного расширения подсудности местного народного суда. Сохранение революционных трибуналов только в губернских городах и крупных центрах. Образование нотариальных отделов при местных советах. Создание института судебных исполнителей. II Всероссийский съезд областных и губернских комиссаров юстиции (июль 1918 г.). Определение основных задач Наркомата юстиции: создание единого народного суда и руководство им; налаживание работы следственного аппарата; участие в законотворческой деятельности, систематизации и кодификации</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>законодательства; выработка руководящих указаний по применению законодательства. Положение ВЦИК «О народном суде РСФСР» от 01.01.2001. Учреждение единого народного суда для рассмотрения всех уголовных и гражданских дел. Совет народных судей как кассационная инстанция. Избрание и отзыв судей исполкомами уездных советов. Широкие полномочия судей по установлению мер наказания и освобождению от наказания. III Всероссийский съезд деятелей советской юстиции (июнь 1920 г.). Изменение порядка избрания народных судей. Уточнение полномочий судей по установлению мер наказания. Изменение структуры следственного аппарата: учреждение института народных следователей - следователей по важнейшим делам и районных камер. Структура Наркомата юстиции по Положению «Об отделах НКЮ» 1920 г.: отделы судоустройства, судебного контроля, следственный, общеконсультационный, законодательных предположений и кодификации, карательный, опубликования законов, ликвидационный, финансово-хозяйственный, издательский, управление делами НКЮ. Функции Наркомата юстиции по Положению Совнаркома «О Народном комиссариате юстиции» 1921 г.: организация и инструктирование органов суда, следствия, защиты и обвинения; наблюдение за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних; рассмотрение в порядке высшего судебного контроля судебных решений и приговоров, вступивших в силу; предварительное рассмотрение законопроектов; опубликование и толкование законов; организация исправительно-трудового режима; руководство и наблюдение за проведением в жизнь отделения церкви от государства. IV Съезд деятелей советской юстиции (январь 1922 г.). Создание прокуратуры на основах единоначалия и независимости от местных властей. Получение наркомом юстиции полномочий прокурора республики и руководителя Отдела прокуратуры Наркомата юстиции. Упразднение губернских отделов юстиции. Положение о судоустройстве РСФСР 1922 г. Создание единой системы судебных учреждений: Верховный Суд РСФСР - губернские суды - народные суды. Передача мест лишения свободы в ведение Наркомата внутренних дел в 1922 г. Упразднение Отдела высшего судебного контроля Наркомата юстиции в 1923 г. Задачи Наркомата юстиции по Положению «О Народном комиссариате юстиции» 1923 г.: судебное управление (организация судов и их инструктирование); надзор за законностью в рамках прокурорского надзора; разработка законов и их кодификация. Планирование работы Наркомата юстиции РСФСР. Учет органов следствия, суда и прокуратуры, их кадровой обеспеченности. Политика и практика «выдвиженчества». Агитационная и пропагандистская работа Наркомата юстиции РСФСР. Подготовка инструктивных материалов для средств массовой информации, издание юридической литературы. Сложности в распределении полномочий между Наркоматом юстиции РСФСР и Верховным судом по вопросам судебного управления. Закрепление в Положении о судоустройстве 1926 г. права Наркомата юстиции определять направление деятельности всех судебных учреждений. Учреждение в 1928 г. должностей двоих заместителей наркома юстиции - прокурора республики (по прокуратуре) и Председателя Верховного суда РСФСР (по судебным учреждениям). Возложение на Наркомат юстиции в 1931 г. функций общего руководства исправительно-трудовой политикой, проведением в жизнь исправительно-трудового законодательства, организацией мест лишения свободы, руководства изучением преступности и методов борьбы с ней. Создание Главного управления местами заключения (ГУМЗ) Наркомата юстиции. Учреждение в 1933 г. Прокуратуры СССР. Выведение органов прокуратуры из системы наркоматов юстиции и подчинение их непосредственно прокурору СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. Принципы организации и деятельности судебной системы по новой конституции. Создание в 1936 г. Народного комиссариата юстиции СССР. Его функции и разграничение полномочий с наркоматами юстиции союзных республик. Н. В. Крыленко - первый нарком юстиции СССР. Формирование системы органов политической юстиции для преследования и подавления противников советского строя, инакомыслящих граждан. Функции Наркомата юстиции СССР по судебному управлению, организации и руководству деятельностью судебных учреждений. Право Наркомата юстиции и его местных органов давать судам указания о правильности и единообразии применения судебной практики. Программа 1937 г. развития судов и судебной системы: задача установления более тесных связей народных судей со своими избирателями, увеличение штата судей. Закон о</p>	
--	--	--

	судоустройстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Учреждение наркоматов юстиции союзной республики при областных и краевых советах депутатов трудящихся. Предоставление им права давать указания судам по устранению недостатков. Упразднение президиумов, пленумов, спецколлегий и лагерных отделений областных, краевых судов и Верховных судов союзных и автономных республик. Создание контрольно-инспекторской группы Наркомата юстиции СССР для проверки исполнения подразделениями Наркомата юстиции СССР, наркоматами юстиции союзных и автономных республик, а также местными органами юстиции постановлений партии и правительства, приказов и инструкций наркома. Задачи наркомата юстиции СССР по Положению «О Народном комиссариате юстиции СССР» 1939 г.: руководство деятельностью наркоматов юстиции республик; организация специальных судов; контроль за состоянием работы судебных органов; руководство организацией и деятельностью нотариальных органов и адвокатуры; подготовка и переподготовка кадров для системы юстиции и судебных органов; руководство работой судебных исполнителей; руководство организацией судебной статистики; систематизация и подготовка материалов по кодификации законов СССР, указов Президиума Верховного Совета и постановлений Правительства СССР; издание юридической		
<p>Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. XX в.</p>	<p>Задачи органов юстиции в военное время: организация порядка, необходимого для отражения вражеского нашествия и достижения победы; наблюдение за судебной практикой; решение кадровых вопросов. Усиление единоначалия. Использование принципа аналогии в судебной практике. Деятельность органов военной юстиции. Преобразование в 1946 г. Народного комиссариата юстиции СССР в Министерство юстиции СССР. Задачи ускоренной подготовки юридических кадров. Расширение юридического образования в стране. Создание сети высших юридических курсов. Законотворческая работа органов и учреждений юстиции: подготовка общесоюзных кодексов, хронологического собрания законодательства, указов Президиума Верховного Совета СССР и постановлений правительства. Работа по систематизации законодательства. Политика ужесточения наказаний. Контроль органов юстиции за деятельностью адвокатуры и нотариата. Развитие сети криминалистических учреждений. Постановление Совета министров СССР 1954 г. «О мерах по устранению недостатков в организационной структуре и излишеств в штатах административно-управленческого аппарата Министерства юстиции СССР»: ликвидация ряда народных судов и структурных подразделений министерств юстиции; сокращение штатов. Упразднение военных трибуналов. Ликвидация в 1956 г. Министерства юстиции СССР. Передача функции организационного обеспечения судебной деятельности судам и местным советам. Создание юридических комиссий при Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Функции министерств юстиции союзных республик: подготовка законопроектов; ревизии судов; анализ судебной практики; руководство адвокатурой и нотариатом; оказание юридической помощи органам социального обеспечения. Увеличение роли Министерства юстиции РСФСР. Передача Всесоюзного института юридических наук, Высших курсов усовершенствования юристов в ведение Министерства юстиции РСФСР. Переход к территориальному принципу управления. Ликвидация Министерства юстиции РСФСР в 1963 г.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.</p>	<p>Образование в 1970 г. союзно-республиканского Министерства юстиции СССР. Структура центрального аппарата Минюста СССР: управления (общих судов, систематизации законодательства по подготовке законопроектов, правовой работы в народном хозяйстве) и отделы (адвокатуры, судебно-экспертных учреждений, нотариата и ЗАГСов, судебной статистики, по вопросам правовой пропаганды и правовому воспитанию граждан). Воссоздание министерств юстиции союзных и автономных республик, отделов юстиции исполкомов краевых, областных, городских и районных советов народных депутатов. Формирование системы учреждений юстиции. Создание Всесоюзного научно-исследовательского института судебных экспертиз, Всесоюзного института усовершенствования работников юстиции. Изменение задач и функций органов юстиции с начала 1980-х гг. Борьба с коррупцией, укрепление дисциплины труда. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения судебных дел, исполнением приговоров и решений судов. Подготовка в 1984 г. последних томов Свода законов СССР, объединивших 1367 законодательных актов и постановлений Правительства СССР. Признание полностью или частично недействительными более 1500 нормативных правовых актов. Кадровая</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>работа. Правовая подготовка юридических кадров, в том числе и судей, в учреждениях юстиции. Новый характер взаимоотношений Министерства юстиции и судов. Идея независимости судов. Контроль за хозяйственно-финансовой деятельностью в органах и учреждениях юстиции. Решение вопросов материального оснащения судов. Рассмотрение жалоб граждан. Работа по обучению граждан основам правовых знаний и совершенствованию правового воспитания молодежи. Правовая работа органов и учреждений юстиции в народном хозяйстве.</p>		
<p>Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. XX в. и на современном этапе</p>	<p>Роль органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Расширение функций и полномочий органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Построение единой централизованной системы органов юстиции Российской Федерации. Минюст России. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999 г. Организационная структура Минюста России: управления, департаменты. Территориальные органы Минюста России в субъектах Российской Федерации и федеральных округах. Учреждения юстиции. Организации, обеспечивающие деятельность органов и учреждений юстиции. Передача Минюсту России в 1997 г. функций координации нормотворческой деятельности. Координация нормотворческой деятельности органов исполнительной власти, подготовка проектов нормативных правовых актов, систематизация и кодификация законодательства. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Передача в 1998 г. в ведение Минюста России пенитенциарной системы. Обеспечение исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Образование в 1997 г. Службы судебных приставов. Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. Контроль за их деятельностью. Регистрация юридических лиц. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Создание с 1998 г. системы учреждений юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Деятельность органов и учреждений юстиции по защите авторских и смежных прав. Роль органов юстиции в организации экспертных учреждений, адвокатуры и нотариата. Роль органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Функций и полномочия органов юстиции на современном этапе развития. Основные направления деятельности органов юстиции. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. Организационная структура Минюста России: департаменты, управления, подведомственные службы. Территориальные органы Минюста России в субъектах Российской Федерации и федеральных округах. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Обеспечение исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. Контроль за их деятельностью. Роль органов юстиции в организации экспертных учреждений, адвокатуры и нотариата. Система и правовой статус территориальных органов Минюста России в Ставропольском крае.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений</p>	<p>Предмет, метод, цели и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Создание центральных органов государственного управления - приказов в середине XVI в. Функции, судебные полномочия и организация работы приказов. Административные реформы Петра I гг. Введение коллегияльной системы управления. Формирование судебной системы. Сенат, юстиц-коллегия, губернские, надворные и нижние суды как судебные инстанции. Падение к концу XVIII в. роли коллегий как органов центрального управления. Постепенное упразднение коллегий при</p>	2	

<p>юстиции в России</p>	<p>Екатерине II и передача их функций в палаты и губернские правления. Восстановление коллегий Павлом I. Манифест от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств». Определение компетенции министерств. Передача Министерству юстиции всех дел судебного ведомства и полномочий генерального прокурора. Роль Министерства юстиции в подготовке Судебных уставов 1864 г.: Учреждения судебных установлений, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устава гражданского судопроизводства, Устава уголовного судопроизводства. Закрепление принципов независимости суда, равенства всех перед судом, гласности и состязательности процесса. Признание права обвиняемого на защиту, презумпция невиновности. Новые подходы к формированию судебного корпуса: несменяемость судей, выборность мировых судей и присяжных заседателей. Судебная контрреформа Ограничение компетенции суда присяжных. Создание Высшего дисциплинарного присутствия Сената для рассмотрения неблагоприятных поступков судей. Поправки к судебным уставам: приостановление назначений на должности судебных следователей, замена их особыми чиновниками, командированными для производства следствия; разрешение снимать с должности судебных следователей. Координация действий Министерства юстиции с Министерством внутренних дел по вопросам внесудебной расправы, проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу. Установление связей прокуратуры с полицией. Фальсификации судебных процессов. Прекращение публикаций текстов законов. Образование Народного комиссариата юстиции. Его функции, структура, кадровый состав И. Оппоков (Ломов) - первый нарком юстиции. Изменение системы органов и учреждений юстиции. Создание народных, революционных, сельских и волостных судов в ходе революционных событий. Функции Народного комиссариата юстиции. Роль Народного комиссариата юстиции в становлении советской судебной и законодательной систем. Формирование системы органов политической юстиции для преследования и подавления противников советского строя, инакомыслящих граждан. Функции Наркомата юстиции СССР по судебному управлению, организации и руководству деятельностью судебных учреждений. Право Наркомата юстиции и его местных органов давать судам указания о правильности и единообразии применения судебной практики. Программа 1937 г. развития судов и судебной системы: задача установления более тесных связей народных судей со своими избирателями, увеличение штата судей. Задачи органов юстиции в военное время: организация порядка, необходимого для отражения вражеского нашествия и достижения победы; наблюдение за судебной практикой; решение кадровых вопросов. Усиление единоначалия. Использование принципа аналогии в судебной практике. Деятельность органов военной юстиции. Ликвидация в 1956 г. Министерства юстиции СССР. Передача функции организационного обеспечения судебной деятельности судам и местным советам. Создание юридических комиссий при Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Образование в 1970 г. союзно-республиканского Министерства юстиции СССР. Структура центрального аппарата Минюста СССР: управления (общих судов, систематизации законодательства по подготовке законопроектов, правовой работы в народном хозяйстве) и отделы (адвокатуры, судебно-экспертных учреждений, нотариата и ЗАГСов, судебной статистики, по вопросам правовой пропаганды и правовому воспитанию граждан). Построение единой централизованной системы органов юстиции Российской Федерации. Минюст России. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999г. Организационная структура Минюста России: управления, департаменты. Минюст России на современном этапе развития. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 2004г. Организационная структура Минюста России. Полномочия Министерства юстиции Российской Федерации</p>	
<p>Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России</p>	<p>Административные реформы Петра I гг. Введение коллегиальной системы управления. Формирование судебной системы. Сенат, юстиц-коллегия, губернские, надворные и нижние суды как судебные инстанции. Юстиц-коллегия - первый специализированный центральный орган управления в области юстиции. Функции юстиц-коллегии: а) осуществление административного руководства судами; заведование губернскими и надворными судами; содействие возникновению провинциальных нижних и городских судов; выдача судам указаний о решении дел; установление времени работы судебных учреждений; решение вопросов наложения взысканий на судей, их отставки по болезни и старости; б)</p>	

	<p>рассмотрение судебных дел: наиболее важных и спорных дел – в качестве суда первой инстанции; апелляций по уголовным и гражданским делам, рассмотренным надворными судами; в) руководство следствием и розыском; г) сбор сведений о заключенных в тюрьмах. Структура и организация работы юстиц-коллегии. Надзор за государственным аппаратом. Создание института фискалов в 1711 г. Образование прокуратуры в 1722 г. Надзорные функции генерал-прокурора Сената и обер-прокурора Синода. Полномочия прокуроров коллегий. Падение к концу XVIII в. роли коллегий как органов центрального управления. Нехватка финансовых средств и квалифицированных кадров. Бюрократизация. Постепенное упразднение коллегий при Екатерине II и передача их функций в палаты и губернские правления. Восстановление коллегий Павлом I. Усиление роли прокуратуры. Подчинение прокуратуре Тайной канцелярии. Расширение функций генерал-прокурора к концу XVIII в. за счет передачи ему полномочий по делам внутреннего управления, финансов, винного промысла, горнозаводской промышленности и др.</p>		
<p>Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.</p>	<p>Манифест от 8 сентября 1802 г. «Об учреждении министерств». Определение компетенции министерств. Передача Министерству юстиции всех дел судебного ведомства и полномочий генерального прокурора. Признание за министрами права прямого доклада царю. Закрепление обязанности министров представлять ежегодный отчет о работе соответствующего министерства через Правительствующий сенат. Структура центрального аппарата Министерства юстиции: совет («консультация»), канцелярия («особая общая регистратура»), департамент, экспедиции департамента: первая - для рассмотрения дел, поступающих из Правительствующего сената; вторая - для рассмотрения жалоб, а также дел по губернским присутственным местам, рапортов коллежских и губернских прокуроров; третья - для рассмотрения дел о кадровом составе органов государственного управления, о ходатайствах и награждениях. Деятельность Г. Р. Державина на посту министра юстиции. «Учреждение департамента министра юстиции или генерал-прокурора». Делопроизводство в Министерстве юстиции. Создание в 1801 г. кодификационной комиссии для проведения систематизации российского законодательства, устранения противоречий и внесения необходимых изменений и дополнений в законы российские. Передача Комиссии в ведение Министерства юстиции в 1803 г. Активизация работы Комиссии после назначения ее руководителем М. М. Сперанского. Образование Государственного совета, передача комиссии в его ведение. «Общее учреждение министерств» (1811 г.): часть I «Образование министерства» - закрепление функций министерств; определение состава министерств и управления ими, установление правил назначения, производства в чины, представления к наградам и увольнения служащих министерства; порядок производства дел; часть II «Общий наказ» - определение пределов власти министров, их взаимоотношений с государственными учреждениями и местными органами; порядок привлечения к ответственности министров; обязанности, степень, пределы власти и ответственности разных чинов министерских канцелярий и департаментов. Деятельность И. И. Дмитриева на посту министра юстиции. Деятельность Д. И. Лобанова-Ростокского на посту министра юстиции. Уточнение штатов Министерства, борьба с коррупцией. Завершение работ по систематизации «действующего узаконения» в царствование Николая I. Передача Комиссии по составлению законов в ведение Особого отделения Собственной его Императорского Величества канцелярии. Определение трех этапов систематизации российского законодательства - составление: 1) Полного собрания законов; 2) Свода законов; 3) Уложений (кодексов). Подготовка в 1830 г. Полного собрания законов Российской империи (от Соборного уложения 1649 г. до Манифеста 12 декабря 1825 г. о востшествии на престол Николая I). Подготовка в 1832 г. Свода законов Российской империи - свода действовавших законов, систематизированных по предметному принципу: 1-3 тт. - законы основные и учредительные; 4-8 тт. - законы государственных сил; 9 т.- законы о состоянии; 10 т. — гражданские и межевые законы; 11-14 тт. - законы государственного благоустройства и благочиния; 15 т. - законы уголовные. Изменение системы подготовки судей и правоведов в российских университетах. Создание специализированных кафедр по отраслям отечественного права. Открытие специализированного Училища правоведения в Санкт-Петербурге. Издание Свода законов Российской империи в 1833, 1842 и 1857 гг. Министерство юстиции под руководством В. Н. Панина Изменение системы отчетности судов. Обнародование в 1845 г. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных.</p>		

<p>Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года</p>	<p>Несовершенство судебной системы. Сословные суды. Множественность инстанций, инквизиционное производство, канцелярская тайна, несовершенство системы доказательств по делу, письменное и тайное судопроизводство. Кадровые проблемы. Затягивание рассмотрения дел. Зависимость суда от администрации. Позиция Министерства юстиции по вопросу о судебной реформе. Издание в 1862 г. Основных положений преобразования судебной части в России. Идеи создания единого суда, равного для всех сословий; сокращения судебных инстанций; введения суда присяжных для рассмотрения наиболее важных уголовных дел; замены принципа канцелярской тайны принципами гласности и устности судебного процесса. Роль Министерства юстиции в подготовке Судебных уставов 1864 г.: Учреждения судебных установлений, Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, Устава гражданского судопроизводства, Устава уголовного судопроизводства. Закрепление принципов независимости суда, равенства всех перед судом, гласности и состязательности процесса. Признание права обвиняемого на защиту, презумпции невиновности. Новые подходы к формированию судейского корпуса: несменяемость судей, выборность мировых судей и присяжных заседателей. Судебная система в соответствии с Учреждением судебных установлений. Сенат как единственная кассационная инстанция. Судебные палаты, окружные суды. Волостные суды, съезды мировых судей и мировые судьи. Органы специальной юрисдикции: духовные, военные, коммерческие, крестьянские, инородческие суды. Учреждение института судебных следователей при окружных судах и судебных палатах. Реорганизация прокуратуры, сосредоточение ее на работе в суде. Изменение функций адвокатуры. Введение должностей присяжных поверенных и частных поверенных. Определение правового положения нотариата. Программы поэтапного осуществления судебной реформы. Роль Министерства юстиции и министра Д. Н. Замятина в проведении реформы, в руководстве судебными органами и учреждениями юстиции. Отмена права суда оставлять подсудимого в подозрении. Учет территориальных особенностей при проведении судебной реформы. Положительные результаты судебной реформы в первые годы ее осуществления.</p>		
<p>Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.</p>	<p>Судебная контрреформа Ограничение компетенции суда присяжных. Создание Высшего дисциплинарного присутствия Сената для рассмотрения неблагоприятных поступков судей. Поправки к судебным уставам: приостановление назначений на должности судебных следователей, замена их особыми чиновниками, командированными для производства следствия; разрешение снимать с должности судебных следователей. Закон 1871 г. об изменении порядка расследования политических преступлений. Создание в 1878 г. особой системы судов для рассмотрения политических преступлений: особого присутствия Правительствующего сената или Верховного Суда, а также местных судебных палат с сословными представителями. Введение в действие закона о полицейском надзоре. Сотрудничество Министерства юстиции и жандармерии по вопросам осуществления прокурорского надзора. Практическая ликвидация мировой юстиции, сохранение ее лишь в Санкт-Петербурге, Москве и Одессе. Введение института земских начальников и ликвидация института мировых судей в уездах. Назначение городских судей министром юстиции. Возрождение принципа множественности судебных учреждений. Законотворческая деятельность Министерства юстиции: подготовка законов о наказуемости и наказаниях несовершеннолетних, о правовом положении детей; участие в подготовке проекта нового Уголовного уложения. Экспертиза законодательных предложений других ведомств. Утверждение в 1903 г. нового Уголовного уложения. Изменения в порядке производства по делам о государственных преступлениях. Упрощенный порядок предварительного следствия. Надзор Министерства юстиции за производством политических дел. Положение Совета Министров об учреждении военно-полевых судов 1906 г. Создание военно-окружных судов. Возможность привлечения к военно-окружному суду гражданского населения. Резкий рост числа осужденных. Разрешение применять оружие против арестантов. Введение «предупредительных связей». Координация действий Министерства юстиции с Министерством внутренних дел по вопросам внесудебной расправы, проведения избирательных кампаний по выборам в Государственную Думу. Установление связей прокуратуры с полицией. Фальсификации судебных процессов. Прекращение публикаций текстов законов. Законы о нотариате 1910 г., упрощение процедуры ведения крепостных книг. Создание в 1911 г. землеустроительных комиссий - административно-судебных учреждений по делам о</p>		

	<p>землеустройстве. Закон «О преобразовании суда в сельских местностях» 1912 г.: избрание мировых судей уездными земскими собраниями, назначение председателей уездных съездов мировых судей министерством юстиции. Учреждение кабинетов научно-судебной экспертизы в Москве, Киеве, Одессе в 1913г. Руководство личным составом органов и учреждений юстиции: утверждение и упразднение министром юстиции должностей нотариусов, судебных приставов, судебных следователей, почетных мировых судей. Утверждение Министерством юстиции Уставов общественных формирований. Реформирование органов и учреждений юстиции в ходе буржуазной революции 1917 г. Проведение Временным правительством полной амнистии по всем политическим и религиозным делам, замена полиции народной милицией. Курс Министерства юстиции на образование временных судов в составе мирового судьи, представителя армии и представителя рабочих. Упразднение особых судов (Верховного уголовного суда, особых присутствий Сената, судебных палат, окружных судов). Создание чрезвычайной следственной комиссии при Министерстве юстиции по расследованию противозаконных действий бывших министров, главнокомандующих и других высших должностных лиц. Отмена смертной казни и ссылки. Предоставление льгот осужденным, выразившим готовность служить на фронте. Создание дисциплинарного суда для судей, специальных судов для ведения административных дел, комиссии для восстановления основных начал судебных уставов, комиссии по помилованию при Министерстве юстиции. Роль министров юстиции Временного правительства (А. Ф. Керенского, П. Н. Переверзева, А. С. Зарудного, П. Н. Малянтовича) в реформировании органов и учреждений юстиции.</p>		
<p>Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (30-е г. г. XX в.)</p>	<p>Образование Народного комиссариата юстиции. Его функции, структура, кадровый состав И. Оппоков (Ломов) - первый нарком юстиции. Изменение системы органов и учреждений юстиции. Создание народных, революционных, сельских и волостных судов в ходе революционных событий. Наркомат юстиции под руководством И. З. Штейнберга. Подготовка Наркоматом юстиции декрета о суде № 1. Упразднение всех царских органов и учреждений юстиции. Закрепление основ создания новой системы местных судов. Уездные съезды местных судей и столичные съезды местных судей как кассационные инстанции по гражданским делам. Временное избрание судей советами. Составление советами списков заседателей. Закрепление компетенции рабочих и крестьянских революционных трибуналов. Роль наркомов юстиции П. И. Стучки и Д. И. Курского в формировании новой системы органов и учреждений юстиции. Создание следственных органов, коллегий лиц, «посвятивших себя правозащитничеству», тюремной коллегии, отделов записей браков и рождений, комиссий по делам несовершеннолетних. Избрание комиссаров юстиции Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Декрет о суде № 2. Создание окружных народных судов и областных судов, коллегий правозащитников. Возложение на Наркомат юстиции функций формирования новой судебной системы. I Всероссийский съезд губернских и областных комиссаров юстиции (апрель 1918 г.). Задачи постепенного расширения подсудности местного народного суда. Сохранение революционных трибуналов только в губернских городах и крупных центрах. Образование нотариальных отделов при местных советах. Создание института судебных исполнителей. II Всероссийский съезд областных и губернских комиссаров юстиции (июль 1918 г.). Определение основных задач Наркомата юстиции: создание единого народного суда и руководство им; налаживание работы следственного аппарата; участие в законотворческой деятельности, систематизации и кодификации законодательства; выработка руководящих указаний по применению законодательства. Положение ВЦИК «О народном суде РСФСР» от 01.01.2001. Учреждение единого народного суда для рассмотрения всех уголовных и гражданских дел. Совет народных судей как кассационная инстанция. Избрание и отзыв судей исполкомами уездных советов. Широкие полномочия судей по установлению мер наказания и освобождению от наказания. III Всероссийский съезд деятелей советской юстиции (июнь 1920 г.). Изменение порядка избрания народных судей. Уточнение полномочий судей по установлению мер наказания. Изменение структуры следственного аппарата: учреждение института народных следователей - следователей по важнейшим делам и районных следователей. Учреждение особых сессий народных судов, дежурных камер. Структура Наркомата юстиции по Положению «Об отделах НКЮ» 1920 г.: отделы судоустройства, судебного контроля, следственный,</p>		

	<p>общеконсультационный, законодательных предположений и кодификации, карательный, опубликования законов, ликвидационный, финансово-хозяйственный, издательский, управление делами НКЮ. Функции Наркомата юстиции по Положению Совнаркома «О Народном комиссариате юстиции» 1921 г.: организация и инструктирование органов суда, следствия, защиты и обвинения; наблюдение за деятельностью комиссий по делам несовершеннолетних; рассмотрение в порядке высшего судебного контроля судебных решений и приговоров, вступивших в силу; предварительное рассмотрение законопроектов; опубликование и толкование законов; организация исправительно-трудового режима; руководство и наблюдение за проведением в жизнь отделения церкви от государства. IV Съезд деятелей советской юстиции (январь 1922 г.). Создание прокуратуры на основах единоначалия и независимости от местных властей. Получение наркомом юстиции полномочий прокурора республики и руководителя Отдела прокуратуры Наркомата юстиции. Упразднение губернских отделов юстиции. Положение о судостроительстве РСФСР 1922 г. Создание единой системы судебных учреждений: Верховный Суд РСФСР - губернские суды - народные суды. Передача мест лишения свободы в ведение Наркомата внутренних дел в 1922 г. Упразднение Отдела высшего судебного контроля Наркомата юстиции в 1923 г. Задачи Наркомата юстиции по Положению «О Народном комиссариате юстиции» 1923 г.: судебное управление (организация судов и их инструктирование); надзор за законностью в рамках прокурорского надзора; разработка законов и их кодификация. Планирование работы Наркомата юстиции РСФСР. Учет органов следствия, суда и прокуратуры, их кадровой обеспеченности. Политика и практика «выдвиженчества». Агитационная и пропагандистская работа Наркомата юстиции РСФСР. Подготовка инструктивных материалов для средств массовой информации, издание юридической литературы. Сложности в распределении полномочий между Наркоматом юстиции РСФСР и Верховным судом по вопросам судебного управления. Закрепление в Положении о судостроительстве 1926 г. права Наркомата юстиции определять направление деятельности всех судебных учреждений. Учреждение в 1928 г. должностей двоих заместителей наркомата юстиции - прокурора республики (по прокуратуре) и Председателя Верховного суда РСФСР (по судебным учреждениям). Возложение на Наркомат юстиции в 1931 г. функций общего руководства исправительно-трудовой политикой, проведением в жизнь исправительно-трудового законодательства, организацией мест лишения свободы, руководства изучением преступности и методов борьбы с ней. Создание Главного управления местами заключения (ГУМЗ) Наркомата юстиции. Учреждение в 1933 г. Прокуратуры СССР. Выведение органов прокуратуры из системы наркоматов юстиции и подчинение их непосредственно прокурору СССР. Принятие Конституции СССР 1936 г. Принципы организации и деятельности судебной системы по новой конституции. Создание в 1936 г. Народного комиссариата юстиции СССР. Его функции и разграничение полномочий с наркоматами юстиции союзных республик. Н. В. Крыленко - первый нарком юстиции СССР. Формирование системы органов политической юстиции для преследования и подавления противников советского строя, инакомыслящих граждан. Функции Наркомата юстиции СССР по судебному управлению, организации и руководству деятельностью судебных учреждений. Право Наркомата юстиции и его местных органов давать судам указания о правильности и единообразии применения судебной практики. Программа 1937 г. развития судов и судебной системы: задача установления более тесных связей народных судей со своими избирателями, увеличение штата судей. Закон о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1938 г. Учреждение наркоматов юстиции союзной республики при областных и краевых советах депутатов трудящихся. Предоставление им права давать указания судам по устранению недостатков. Упразднение президиумов, пленумов, спецколлегий и лагерных отделений областных, краевых судов и Верховных судов союзных и автономных республик. Создание контрольно-инспекторской группы Наркомата юстиции СССР для проверки исполнения подразделениями Наркомата юстиции СССР, наркоматами юстиции союзных и автономных республик, а также местными органами юстиции постановлений партии и правительства, приказов и инструкций наркомата. Задачи наркомата юстиции СССР по Положению «О Народном комиссариате юстиции СССР» 1939 г.: руководство деятельностью наркоматов юстиции республик; организация специальных судов; контроль за состоянием работы судебных органов; руководство организацией и дея-</p>	
--	--	--

	<p>тельностью нотариальных органов и адвокатуры; подготовка и переподготовка кадров для системы юстиции и судебных органов; руководство работой судебных исполнителей; руководство организацией судебной статистики; систематизация и подготовка материалов по кодификации законов СССР, указов Президиума Верховного Совета и постановлений Правительства СССР; издание юридической</p>		
<p>Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. XX в.</p>	<p>Задачи органов юстиции в военное время: организация порядка, необходимого для отражения вражеского нашествия и достижения победы; наблюдение за судебной практикой; решение кадровых вопросов. Усиление единоначалия. Использование принципа аналогии в судебной практике. Деятельность органов военной юстиции. Преобразование в 1946 г. Народного комиссариата юстиции СССР в Министерство юстиции СССР. Задачи ускоренной подготовки юридических кадров. Расширение юридического образования в стране. Создание сети высших юридических курсов. Законотворческая работа органов и учреждений юстиции: подготовка общесоюзных кодексов, хронологического собрания законодательства, указов Президиума Верховного Совета СССР и постановлений правительства. Работа по систематизации законодательства. Политика ужесточения наказаний. Контроль органов юстиции за деятельностью адвокатуры и нотариата. Развитие сети криминалистических учреждений. Постановление Совета министров СССР 1954 г. «О мерах по устранению недостатков в организационной структуре и излишеств в штатах административно-управленческого аппарата Министерства юстиции СССР»: ликвидация ряда народных судов и структурных подразделений министерств юстиции; сокращение штатов. Упразднение военных трибуналов. Ликвидация в 1956 г. Министерства юстиции СССР. Передача функции организационного обеспечения судебной деятельности судам и местным советам. Создание юридических комиссий при Совете Министров СССР и советах министров союзных республик. Функции министерств юстиции союзных республик: подготовка законопроектов; ревизии судов; анализ судебной практики; руководство адвокатурой и нотариатом; оказание юридической помощи органам социального обеспечения. Увеличение роли Министерства юстиции РСФСР. Передача Всесоюзного института юридических наук, Высших курсов усовершенствования юристов в ведение Министерства юстиции РСФСР. Переход к территориальному принципу управления. Ликвидация Министерства юстиции РСФСР в 1963 г.</p>		
<p>Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. XX в.</p>	<p>Образование в 1970 г. союзно-республиканского Министерства юстиции СССР. Структура центрального аппарата Минюста СССР: управления (общих судов, систематизации законодательства по подготовке законопроектов, правовой работы в народном хозяйстве) и отделы (адвокатуры, судебно-экспертных учреждений, нотариата и ЗАГСов, судебной статистики, по вопросам правовой пропаганды и правовому воспитанию граждан). Воссоздание министерств юстиции союзных и автономных республик, отделов юстиции исполкомов краевых, областных, городских и районных советов народных депутатов. Формирование системы учреждений юстиции. Создание Всесоюзного научно-исследовательского института судебных экспертиз, Всесоюзного института усовершенствования работников юстиции. Изменение задач и функций органов юстиции с начала 1980-х гг. Борьба с коррупцией, укрепление дисциплины труда. Контроль за соблюдением порядка рассмотрения судебных дел, исполнением приговоров и решений судов. Подготовка в 1984 г. последних томов Свода законов СССР, объединивших 1367 законодательных актов и постановлений Правительства СССР. Признание полностью или частично недействительными более 1500 нормативных правовых актов. Кадровая работа. Правовая подготовка юридических кадров, в том числе и судей, в учреждениях юстиции. Новый характер взаимоотношений Министерства юстиции и судов. Идея независимости судов. Контроль за хозяйственно-финансовой деятельностью в органах и учреждениях юстиции. Решение вопросов материального оснащения судов. Рассмотрение жалоб граждан. Работа по обучению граждан основам правовых знаний и совершенствованию правового воспитания молодежи. Правовая работа органов и учреждений юстиции в народном хозяйстве.</p>		
<p>Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. XX в. и на</p>	<p>Роль органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Расширение функций и полномочий органов юстиции. Основные направления деятельности органов юстиции. Построение единой централизованной системы органов юстиции Российской Федерации. Минюст России. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999 г. Организационная структура Минюста России:</p>		

<p>современном этапе</p>	<p>управления, департаменты. Территориальные органы Минюста России в субъектах Российской Федерации и федеральных округах. Учреждения юстиции. Организации, обеспечивающие деятельность органов и учреждений юстиции. Передача Минюсту России в 1997 г. функций координации нормотворческой деятельности. Координация нормотворческой деятельности органов исполнительной власти, подготовка проектов нормативных правовых актов, систематизация и кодификация законодательства. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Передача в 1998 г. в ведение Минюста России пенитенциарной системы. Обеспечение исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Образование в 1997 г. Службы судебных приставов. Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. Контроль за их деятельностью. Регистрация юридических лиц. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Создание с 1998 г. системы учреждений юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Деятельность органов и учреждений юстиции по защите авторских и смежных прав. Роль органов юстиции в организации экспертных учреждений, адвокатуры и нотариата. Роль органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации. Функции и полномочия органов юстиции на современном этапе развития. Основные направления деятельности органов юстиции. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации. Организационная структура Минюста России: департаменты, управления, подведомственные службы. Территориальные органы Минюста России в субъектах Российской Федерации и федеральных округах. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ и федеральным законам. Обеспечение исполнения уголовных наказаний. Уголовно-исполнительная система Минюста России. Обеспечение исполнения актов судебных и других органов. Обеспечение установленного порядка деятельности судов. Регистрация общественных объединений и религиозных организаций. Контроль за их деятельностью. Роль органов юстиции в организации экспертных учреждений, адвокатуры и нотариата. Система и правовой статус территориальных органов Минюста России в Ставропольском крае.</p>		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Становление органов юстиции в Российской империи. 2. Основные этапы деятельности органов и учреждений юстиции в России. Написание теста Темы рефератов</p>	2	
<p>Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Организация Юстиц-коллегии в России. 2. Деятельность Юстиц-коллегии в России. 3. Юстиц-коллегии – судебный и административный орган. 4. Надзор за законностью в царствование Петра I. 5. Судебные функции коллегий. 6. Упразднение Юстиц-коллегии.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

<p>Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.</p>	<p>Написание теста</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манифест 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств» (работа с документом в группах). 2. Министерство юстиции в царствование императора Александра I. 3. Гавриил Романович Державин на посту министра юстиции. 4. Систематизация российского законодательства в пер. половине XIX в. 5. Министерство юстиции в царствование императора Николая I. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Министерства юстиции Российской империи. 2. Гавриил Романович Державин на посту министра юстиции. 3. Деятельность Министерства юстиции при Петре Васильевиче Лопухине. 4. Сперанский Михаил Михайлович - великий русский государственный и политический деятель. 5. Развитие Министерства в период деятельности на посту министра юстиции Ивана Ивановича Дмитриева. 6. Участие Министерства юстиции в подготовке Свода законов Российской империи. 	2	
<p>Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины судебной реформы и её подготовка (решение ситуационной задачи «проект судебной реформы»). 2. Новые Судебные уставы в России. Учреждение судебных установлений (работа с документом в группах) 3. Судоустройство и судебный процесс по судебной реформе 1864г. 4. Институт судебного следствия. Прокуратура и адвокатура. 5. Полномочия Министерства юстиции по проведению судебной реформы. 6. Становление и развитие института судебных приставов в России. 7. Становление и развитие института нотариата в России. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие Министерства юстиции в подготовке судебной реформы 1864 г. 2. Проведение судебной реформы 1864 г. 3. Изменение системы судебных органов по реформе 1864 г. 3. Становление и развитие службы судебных приставов. 4. Организация и деятельность прокуратуры Российской империи. 5. Становление и развитие института нотариата в России. 6. Организация и деятельность института адвокатуры в России. 	2	
<p>Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная контрреформа Александра III. 2. Законотворческая деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв. 3. Реформирование органов и учреждений юстиции в ходе буржуазной революции 1917 г. 4. Роль министров юстиции Временного правительства (А. Ф. Керенского, П. Н. Переверзева, А. С. Зарудного, П. Н. Малянтовича) в реформировании органов и учреждений юстиции. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные контрреформы Александра III. 2. Развитие российского законодательства в к. XIX - н. XX вв. 3. Деятельность органов юстиции в годы первых русских 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	революций.		
Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (е г. г.)	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Народного комиссариата юстиции, его полномочия. 2. Создание системы советских органов и учреждений юстиции. Декрет о суде № 1 (работа с документом). 3. Структура Наркомата юстиции в 1920-х гг. 4. Изменение функций Наркомата юстиции в 1930-х гг. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Народного комиссариата юстиции и его полномочия. 2. Деятельность П. И. Стучки на посту наркома юстиции. 3. Роль Наркомата юстиции в создании советской судебной системы. 4. Роль Наркомата юстиции в создании советской законодательной системы. 5. Надзор за законностью, как направление в работе Народного комиссариата юстиции. 6. Деятельность органов и учреждений юстиции в период господства политической юстиции 	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность органов и учреждений юстиции в годы Великой отечественной войны. 2. Перестройка системы судебных органов в годы Великой отечественной войны. 3. Законодательная система СССР в годы Великой отечественной войны. 4. Деятельность органов и учреждений юстиции в е гг. 5. Административная реформа и ликвидация Министерства юстиции СССР. <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины воссоздания системы органов юстиции. Цели и задачи органов юстиции. 2. Положение о Министерстве юстиции СССР 1970 г. (работа с документом). 3. Функции Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик. 4. Структура Министерства юстиции СССР. 5. Система органов и учреждений юстиции в х гг. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в 1970 г. Министерства юстиции СССР. 2. Задачи и функции Министерства юстиции СССР. 3. Участие Министерства юстиции СССР в законотворческой деятельности. 4. Надзор за деятельностью судебных органов - одно из направлений работы Министерства юстиции СССР. 5. Изменение задач и функций органов юстиции с начала 1980-х гг. 	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999 г. 2. Задачи, функции Министерства юстиции Российской Федерации в 1990-е г. г. 3. Основные направления деятельности Министерства юстиции России в 1990-е гг. 4. Территориальные органы Минюста Росси. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. 5. Деятельность Федеральной службы судебных приставов России 	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>на современном этапе развития.</p> <p>6. Место и роль нотариата в системе органов и учреждений юстиции.</p> <p>7. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>8. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p> <p>9. Правовой статус и деятельность территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации в Ставропольском крае.</p> <p>Написание теста</p>		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Становление органов юстиции в Российской империи.</p> <p>2. Основные этапы деятельности органов и учреждений юстиции в России.</p> <p>Написание теста</p> <p>Темы рефератов</p>	2	
Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Организация Юстиц-коллегии в России.</p> <p>2. Деятельность Юстиц-коллегии в России.</p> <p>3. Юстиц-коллегии – судебный и административный орган.</p> <p>4. Надзор за законностью в царствование Петра I.</p> <p>5. Судебные функции коллегий.</p> <p>6. Упразднение Юстиц-коллегии.</p> <p>Написание теста</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Манифест 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств» (работа с документом в группах).</p> <p>2. Министерство юстиции в царствование императора Александра I.</p> <p>3. Гавриил Романович Державин на посту министра юстиции.</p> <p>4. Систематизация российского законодательства в пер. половине XIX в.</p> <p>5. Министерство юстиции в царствование императора Николая I.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Создание Министерства юстиции Российской империи.</p> <p>2. Гавриил Романович Державин на посту министра юстиции.</p> <p>3. Деятельность Министерства юстиции при Петре Васильевиче Лопухине.</p> <p>4. Сперанский Михаил Михайлович - великий русский государственный и политический деятель.</p> <p>5. Развитие Министерства в период деятельности на посту министра юстиции Ивана Ивановича Дмитриева.</p> <p>6. Участие Министерства юстиции в подготовке Свода законов Российской империи.</p>	2	
Тема 4. Министерство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Причины судебной реформы и её подготовка (решение</p>	2	

<p>юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года</p>	<p>ситуационной задачи «проект судебной реформы»).</p> <p>2. Новые Судебные уставы в России. Учреждение судебных установлений (работа с документом в группах)</p> <p>3. Судостроительство и судебный процесс по судебной реформе 1864г.</p> <p>4. Институт судебного следствия. Прокуратура и адвокатура.</p> <p>5. Полномочия Министерства юстиции по проведению судебной реформы.</p> <p>6. Становление и развитие института судебных приставов в России.</p> <p>7. Становление и развитие института нотариата в России.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Участие Министерства юстиции в подготовке судебной реформы 1864 г.</p> <p>2. Проведение судебной реформы 1864 г.</p> <p>3. Изменение системы судебных органов по реформе 1864 г.</p> <p>3. Становление и развитие службы судебных приставов.</p> <p>4. Организация и деятельность прокуратуры Российской империи.</p> <p>5. Становление и развитие института нотариата в России.</p> <p>6. Организация и <u>деятельность института</u> адвокатуры в России.</p>		
<p>Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Судебная контрреформа Александра III.</p> <p>2. Законотворческая деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.</p> <p>3. Реформирование органов и учреждений юстиции в ходе буржуазной революции 1917 г.</p> <p>4. Роль министров юстиции Временного правительства (А. Ф. Керенского, П. Н. Переверзева, А. С. Зарудного, П. Н. Малянтовича) в реформировании органов и учреждений юстиции.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Судебные контрреформы Александра III.</p> <p>2. Развитие российского законодательства в к. XIX - н. XX вв.</p> <p>3. Деятельность органов юстиции в годы первых русских революций.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (е г. г.)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Создание Народного комиссариата юстиции, его полномочия.</p> <p>2. Создание системы советских органов и учреждений юстиции. Декрет о суде № 1 (работа с документом).</p> <p>3. Структура Наркомата юстиции в 1920-х гг.</p> <p>4. Изменение функций Наркомата юстиции в 1930-х гг.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Создание Народного комиссариата юстиции и его полномочия.</p> <p>2. Деятельность П. И. Стучки на посту наркома юстиции.</p> <p>3. Роль Наркомата юстиции в создании советской судебной системы.</p> <p>4. Роль Наркомата юстиции в создании советской законодательной системы.</p> <p>5. Надзор за законностью, как направление в работе Народного комиссариата юстиции.</p> <p>6. Деятельность органов и учреждений юстиции в период господства политической юстиции</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Деятельность органов и учреждений юстиции в годы Великой отечественной войны.</p> <p>2. Перестройка системы судебных органов в годы Великой отечественной войны.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование</p>

60 г. г. XX в.	3. Законодательная система СССР в годы Великой отечественной войны. 4. Деятельность органов и учреждений юстиции в е гг. 5. Административная реформа и ликвидация Министерства юстиции СССР. Написание теста		ние (1 час)
Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	Вопросы для обсуждения: 1. Причины воссоздания системы органов юстиции. Цели и задачи органов юстиции. 2. Положение о Министерстве юстиции СССР 1970 г. (работа с документом). 3. Функции Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик. 4. Структура Министерства юстиции СССР. 5. Система органов и учреждений юстиции в х гг. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Образование в 1970 г. Министерства юстиции СССР. 2. Задачи и функции Министерства юстиции СССР. 3. Участие Министерства юстиции СССР в законотворческой деятельности. 4. Надзор за деятельностью судебных органов - одно из направлений работы Министерства юстиции СССР. 5. Изменение задач и функций органов юстиции с начала 1980-х гг.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	Вопросы для обсуждения: 1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999 г. 2. Задачи, функции Министерства юстиции Российской Федерации в 1990-е г. г. 3. Основные направления деятельности Министерства юстиции России в 1990-е гг. 4. Территориальные органы Минюста Росси. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. 5. Деятельность Федеральной службы судебных приставов России на современном этапе развития. 6. Место и роль нотариата в системе органов и учреждений юстиции. 7. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. 8. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. 9. Правовой статус и деятельность территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации в Ставропольском крае. Написание теста	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика	Вопросы для обсуждения: 1. Становление органов юстиции в Российской империи. 2. Основные этапы деятельности органов и учреждений юстиции в России. Написание теста	2	

<p>деятельности органов и учреждений юстиции в России</p>	<p>Темы рефератов</p>		
<p>Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Юстиц-коллегии в России. 2. Деятельность Юстиц-коллегии в России. 3. Юстиц-коллегии – судебный и административный орган. 4. Надзор за законностью в царствование Петра I. 5. Судебные функции коллегий. 6. Упразднение Юстиц-коллегии. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Манифест 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств» (работа с документом в группах). 2. Министерство юстиции в царствование императора Александра I. 3. Гавриил Романович Державин на посту министра юстиции. 4. Систематизация российского законодательства в пер. половине XIX в. 5. Министерство юстиции в царствование императора Николая I. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Министерства юстиции Российской империи. 2. Гавриил Романович Державин на посту министра юстиции. 3. Деятельность Министерства юстиции при Петре Васильевиче Лопухине. 4. Сперанский Михаил Михайлович - великий русский государственный и политический деятель. 5. Развитие Министерства в период деятельности на посту министра юстиции Ивана Ивановича Дмитриева. 6. Участие Министерства юстиции в подготовке Свода законов Российской империи. 		
<p>Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины судебной реформы и её подготовка (решение ситуационной задачи «проект судебной реформы»). 2. Новые Судебные уставы в России. Учреждение судебных установлений (работа с документом в группах) 3. Судоустройство и судебный процесс по судебной реформе 1864 г. 4. Институт судебного следствия. Прокуратура и адвокатура. 5. Полномочия Министерства юстиции по проведению судебной реформы. 6. Становление и развитие института судебных приставов в России. 7. Становление и развитие института нотариата в России. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие Министерства юстиции в подготовке судебной реформы 1864 г. 2. Проведение судебной реформы 1864 г. 3. Изменение системы судебных органов по реформе 1864 г. 3. Становление и развитие службы судебных приставов. 4. Организация и деятельность прокуратуры Российской империи. 5. Становление и развитие института нотариата в России. 6. Организация и <u>деятельность института</u> адвокатуры в России. 		
<p>Тема 5. Деятельность Министерства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная контрреформа Александра III. 2. Законотворческая деятельность Министерства юстиции в к. XIX 	2	

<p>юстиции в к. XIX - н. XX вв.</p>	<p>- н. XX вв. 3. Реформирование органов и учреждений юстиции в ходе буржуазной революции 1917 г. 4. Роль министров юстиции Временного правительства (А. Ф. Керенского, П. Н. Переверзева, А. С. Зарудного, П. Н. Малянтовича) в реформировании органов и учреждений юстиции. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Судебные контрреформы Александра III. 2. Развитие российского законодательства в к. XIX - н. XX вв. 3. Деятельность органов юстиции в годы первых русских революций.</p>		
<p>Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (е г. г.)</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Создание Народного комиссариата юстиции, его полномочия. 2. Создание системы советских органов и учреждений юстиции. Декрет о суде № 1 (работа с документом). 3. Структура Наркомата юстиции в 1920-х гг. 4. Изменение функций Наркомата юстиции в 1930-х гг. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Создание Народного комиссариата юстиции и его полномочия. 2. Деятельность П. И. Стучки на посту наркома юстиции. 3. Роль Наркомата юстиции в создании советской судебной системы. 4. Роль Наркомата юстиции в создании советской законодательной системы. 5. Надзор за законностью, как направление в работе Народного комиссариата юстиции. 6. Деятельность органов и учреждений юстиции в период господства политической юстиции</p>		
<p>Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Деятельность органов и учреждений юстиции в годы Великой отечественной войны. 2. Перестройка системы судебных органов в годы Великой отечественной войны. 3. Законодательная система СССР в годы Великой отечественной войны. 4. Деятельность органов и учреждений юстиции в е гг. 5. Административная реформа и ликвидация Министерства юстиции СССР. Написание теста</p>		
<p>Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Причины воссоздания системы органов юстиции. Цели и задачи органов юстиции. 2. Положение о Министерстве юстиции СССР 1970 г. (работа с документом). 3. Функции Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных республик. 4. Структура Министерства юстиции СССР. 5. Система органов и учреждений юстиции в х гг. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Образование в 1970 г. Министерства юстиции СССР. 2. Задачи и функции Министерства юстиции СССР. 3. Участие Министерства юстиции СССР в законотворческой деятельности. 4. Надзор за деятельностью судебных органов - одно из направлений работы Министерства юстиции СССР. 5. Изменение задач и функций органов юстиции с начала 1980-х</p>		

	гг.		
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	Вопросы для обсуждения: 1. Положение о Министерстве юстиции Российской Федерации 1999 г. 2. Задачи, функции Министерства юстиции Российской Федерации в 1990-е г. г. 3. Основные направления деятельности Министерства юстиции России в 1990-е гг. 4. Территориальные органы Минюста Росси. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации. 5. Деятельность Федеральной службы судебных приставов России на современном этапе развития. 6. Место и роль нотариата в системе органов и учреждений юстиции. 7. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции Российской Федерации. 8. Контроль за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. 9. Правовой статус и деятельность территориальных органов Министерства юстиции Российской Федерации в Ставропольском крае. Написание теста		
	Итого	4	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Министерство юстиции в	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

период проведения судебной реформы 1864 года	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (е г. г.)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
	Итого	36

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	4

деятельности органов и учреждений юстиции в России	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к. XIX - н. XX вв.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (с г. г.)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Деятельность Министерства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Итого		36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, метод, цели и задачи курса. Общая характеристика деятельности органов и учреждений юстиции в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Образование и деятельность Юстиц-коллегии в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 3. Образование и деятельность Министерства юстиции России в первой половине XIX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 4. Министерство юстиции в период проведения судебной реформы 1864 года	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 5. Деятельность Министерства юстиции в к.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	7

XIX - н. XX вв.	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Образование и деятельность Народного комиссариата юстиции (е г. г.)	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 7. Деятельность органов и учреждений юстиции в 40-60 г. г. XX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 8. Деятельность Министерства юстиции СССР в 70-80 г. г. XX в.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Министерство юстиции Российской Федерации в 90-е г. г. XX в. и на современном этапе	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «История организации учреждений юстиции». – ИУБиП, 2024 г.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История организации учреждений юстиции» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;

- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.
- Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «История организации учреждений юстиции» в фонде оценочных средств размещены:
 - тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для юридических вузов и факультетов/ Гуценко К.Ф., Ковалев М.А.- Электрон. текстовые данные.- М.: Зерцало-М, 2023.- 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Правоохранительные органы РФ: учебник / В.А. Байдуков; под ред. В.М. Бозрова. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 414с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
Черников В.В. Правоохранительные органы: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 552 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 - 463 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.- 471 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима

		регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «История организации учреждений юстиции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуются, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о

необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «История организации учреждений юстиции» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	

Итого	100 баллов
-------	------------

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История организации учреждений юстиции» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

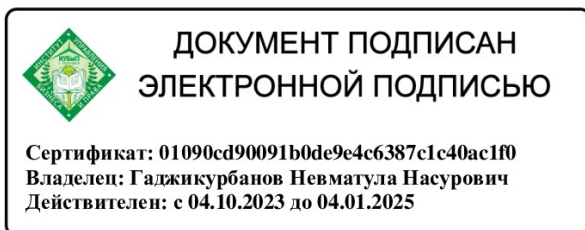


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Юридическая психология

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Юридическая психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.1 Юридическая психология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p align="center">ОК-6 «Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»</p>	<p>владеет коммуникативными стратегиями и тактиками психологического общения</p> <p>использует правила эффективного психологического общения</p> <p>применяет знания об психологических правилах общения, конфликтных ситуациях</p> <p>использует различные психологические средства коммуникации для предотвращения конфликтов, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ОК-7 «Способен к самоорганизации и самообразованию»</p>	<p>способен устанавливать смысловую зависимость между уровнем собственных знаний и профессиональными требованиями, предъявляемыми к юристу</p> <p>владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля</p> <p>владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на самоорганизацию и самообразование, для достижения поставленных целей</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»</p>	<p>знает основные психологические законы, категории и понятия, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>умеет оперировать психологическими понятиями и категориями</p> <p>умеет переносить психологические методы и приемы из одной предметной области в другие</p> <p>владеет навыками основных психических операций, используемых в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Юридическая психология является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Юридическая психология предшествует изучению дисциплин «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Криминология», «Адвокат в уголовном процессе»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	12	2		4		6
2.	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	12	2	1	4	2	6
3.	Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.	12	2		4		6
4.	Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).	12	2		4		6
5.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.	12	2	1	4	2	6
6.	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	12	2	1	4	2	6
7.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	12	2	1	4	2	6
8.	Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	12	2	1	4	2	6
9.	Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	12	2	1	4	2	6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	итого	108					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	12	2		2		8
2.	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	12	2	1	2	1	8
3.	Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.	12	2		2		8
4.	Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).	12	2		2		8
5.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.	12	2	1	2	1	8
6.	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	12	2	1	2	1	8
7.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	12	2	1	2	1	8
8.	Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	12	2	1	2	1	8
9.	Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	12	2	1	2	1	8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	10	2		2	1	10
2.	Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	12					11
3.	Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.	12					11
4.	Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).	12					11
5.	Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.	12					11
6.	Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	12			2	1	11
7.	Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	12					11
8.	Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	11					11
9.	Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	11					11
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.</p>	<p>Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Основные этапы и направления ее развития. Система, содержание юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Взаимосвязь юридической психологии с психологией, правовыми дисциплинами и судебной психиатрией. Тенденции развития юридической психологии.</p>	2	
<p>Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>Понятие личности в психологии и правовой науке. Человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мотивационная сфера личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность. Неосознаваемое в структуре личности. Значение изучения личности в профессиональной деятельности юриста.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>Общая характеристика познавательных процессов. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Ощущение, восприятие. Ощущение - элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсбилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.</p>	2	
<p>Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).</p>	<p>Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Состояния тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов.</p>	2	
<p>Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-</p>	<p>Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем,</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

<p>психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.</p>	<p>судом, защитой. Аффект и его диагностические признаки. Понятие патологического и физиологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.</p>		
<p>Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).</p>	<p>Девиантное поведение. Противоправные проявления - разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Содержание понятия «личность преступника». Правосознание и психологические особенности личности преступника. Основные подходы к классификации личности преступников. Криминальный профессионализм и особенности личности профессионального преступника. Понятие и основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Группа как субъект деятельности. Соотношение понятий «группа» и «коллектив». Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология толпы. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Лидерство и руководство в малой группе. Понятие психологического климата в группе (коллективе)</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 7 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).</p>	<p>Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Высокий уровень социализации и правосознания личности. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм. Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное. Высокая умственная работоспособность. Интуиция. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологический контакт при общении. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к конструктивному общению. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

<p>Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.</p>	<p>Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. Речь в профессиональном общении юриста. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности. Речевой этикет, требования, предъявляемые к речи юриста. Понятие психологического контакта при допросе. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации. Ошибки свидетельских показаний. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем. Допрос в бесконфликтной ситуации. Структура допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности допроса несовершеннолетних. Приемы и способы активизации памяти допрашиваемого. Психологические особенности допроса потерпевшего. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего. Допрос в конфликтной ситуации.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Итого		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.</p>	<p>Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Основные этапы и направления ее развития. Система, содержание юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Взаимосвязь юридической психологии с психологией, правовыми дисциплинами и судебной психиатрией. Тенденции развития юридической психологии.</p>	2	
<p>Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>Понятие личности в психологии и правовой науке. Человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мотивационная сфера личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность. Неосознаваемое в структуре личности. Значение изучения личности в профессиональной деятельности юриста.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>Общая характеристика познавательных процессов. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Ощущение, восприятие. Ощущение - элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсбилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность,</p>	2	

	осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.		
Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).	Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Состояния тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов.	2	
Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.	Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Аффект и его диагностические признаки. Понятие патологического и физиологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	Девиантное поведение. Противоправные проявления - разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Содержание понятия «личность преступника». Правосознание и психологические особенности личности преступника. Основные подходы к классификации личности преступников. Криминальный профессионализм и особенности личности профессионального преступника. Понятие и основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Группа как субъект деятельности. Соотношение понятий «группа» и «коллектив». Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология толпы. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Лидерство и руководство в малой группе. Понятие психологического климата в группе (коллективе)	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7 Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	деятельности.		
Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Высокий уровень социализации и правосознания личности. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм. Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное. Высокая умственная работоспособность. Интуиция. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологический контакт при общении. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к конструктивному общению. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. Речь в профессиональном общении юриста. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности. Речевой этикет, требования, предъявляемые к речи юриста. Понятие психологического контакта при допросе. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации. Ошибки свидетельских показаний. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем. Допрос в бесконфликтной ситуации. Структура допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности допроса несовершеннолетних. Приемы и способы активизации памяти допрашиваемого. Психологические особенности допроса потерпевшего. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего. Допрос в конфликтной ситуации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	Предмет юридической психологии, ее место в системе психологической науки. Юридическая психология как прикладная отрасль психологической науки. Основные этапы и направления ее развития. Система, содержание юридической психологии как научной отрасли психологических знаний и как учебной дисциплины. Задачи, решаемые юридической психологией; ее роль в формировании личности юриста. Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания. Ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Взаимосвязь юридической психологии с психологией, правовыми дисциплинами и судебной психиатрией. Тенденции развития юридической психологии.	2	
Тема 2. Понятие	Понятие личности в психологии и правовой науке. Человек,		

<p>личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>индивид, личность, индивидуальность, субъект деятельности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности. Этапы формирования личности. Мотивационная сфера личности. Мировоззренческая основа, ценностные ориентации, направленность. Неосознаваемое в структуре личности. Значение изучения личности в профессиональной деятельности юриста.</p>		
<p>Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>Общая характеристика познавательных процессов. Ощущение. Восприятие. Память. Мышление. Ощущение, восприятие. Ощущение - элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Виды ощущений, их закономерности и свойства. Понятие о порогах чувствительности анализаторов. Сенсбилизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация раздражителя. Восприятие. Характеристика восприятия и его особенности. Основные свойства и закономерности восприятия. Предметность, целостность восприятия, константность, активность, осмысленность. Апперцепция. Иллюзии. Особенности восприятия предметов, пространства, времени, движения участниками уголовного процесса.</p>		
<p>Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).</p>	<p>Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Состояния тревожности, психической напряженности. Учение о стрессе Г. Селье. Общий адаптационный синдром. Стадии развития стресса, его признаки. Двойственный характер стресса. Влияние стресса на профессиональную деятельность юристов.</p>		
<p>Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.</p>	<p>Подготовка и назначение СПЭ на предварительном следствии, в судебном заседании. Порядок проведения СПЭ. Оценка, использование заключения СПЭ следователем, судом, защитой. Аффект и его диагностические признаки. Понятие патологического и физиологического аффекта. Динамика аффективного возбуждения. Признаки психотравмирующей, аффектогенной ситуации. Кумулированный аффект. Аффект и алкогольное опьянение. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности. Симуляция аффекта и способы ее разоблачения.</p>		
<p>Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).</p>	<p>Девiantное поведение. Противоправные проявления - разновидность антиобщественной деятельности. Проступок, правонарушение, преступление. Психологическая характеристика умышленных и неосторожных преступлений. Структурно-психологический анализ преступного действия. Взаимодействие объективных и субъективных факторов. Личность правонарушителя как специальный объект психологического исследования. Содержание понятия «личность преступника». Правосознание и психологические особенности личности преступника. Основные подходы к классификации личности преступников. Криминальный профессионализм и особенности личности профессионального преступника. Понятие и основные признаки группы. Групповые нормы поведения. Классификация групп. Группа как субъект деятельности.</p>		

	Соотношение понятий «группа» и «коллектив». Роль привычек, национальных обычаев, традиций, социальных установок в различных социальных группах людей. Психология толпы. Психологическая характеристика малой группы, ее структура и признаки. Классификация малых групп (долговременные и кратковременные, формальные и неформальные, группы членства и референтные группы). Групповые формы поведения, динамические процессы в малой группе. Групповая сплоченность и феномен группового давления. Групповая совместимость членов группы. Лидерство и руководство в малой группе. Понятие психологического климата в группе (коллективе)		
Тема 7. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	Структурно-психологический анализ правоохранительной деятельности. Профессиограмма деятельности юриста. Когнитивная (познавательная) подструктура. Коммуникативная подструктура. Психологические особенности решения юристом организационно-управленческих вопросов. Теория и практика современного менеджмента применительно к правоприменительной деятельности.		
Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (психограмма) сотрудников правоохранительных органов. Высокий уровень социализации и правосознания личности. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм. Познавательная активность, продуктивность сознания. Развитый интеллект. Гибкое, творческое мышление. Аналитический склад ума, прогностические способности, умение выделять главное. Высокая умственная работоспособность. Интуиция. Коммуникативная компетентность юриста. Способность устанавливать и поддерживать психологический контакт при общении. Свободное владение вербальными и невербальными средствами общения. Способность к конструктивному общению. Адекватная самооценка, развитый самоконтроль.		
Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	Общие социально-психологические особенности профессионального общения юриста. Процессуальные и непроцессуальные формы профессионального общения. Речь в профессиональном общении юриста. Психологическая характеристика речи участников общения. Явления персеверации, вербальной ригидности. Речевой этикет, требования, предъявляемые к речи юриста. Понятие психологического контакта при допросе. Психологические закономерности получения, накопления и обработки информации. Ошибки свидетельских показаний. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого. Закономерности приема, переработки и процессуального закрепления информации следователем. Допрос в бесконфликтной ситуации. Структура допроса в бесконфликтной ситуации. Особенности допроса несовершеннолетних. Приемы и способы активизации памяти допрашиваемого. Психологические особенности допроса потерпевшего. Влияние психического состояния потерпевшего на его показания. Мотивы ложных показаний потерпевшего. Допрос в конфликтной ситуации.		
	Итого	2	

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Изучение истории развития юридической (судебной) психологии. 2. Влияние юридической психологии на криминалистику и криминологию. 3. Методологические, естественно-научные и правовые основы юридической психологии. Тесты. Рефераты. Презентации</p>	4	
<p>Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. 2. Методы психологической диагностики. 3. Место и роль психолога при изучении индивидуально-психологических особенностей личности участников уголовного, гражданского, административного судопроизводства. 4. Тестовые методики, применяемые при проведении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
<p>Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Психологическая структура личности 2. Особенности теоретического и эмпирического мышления в ходе разрешения правовых споров Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	
<p>Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности юристом в практической деятельности. 2. Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. 3. Характер, его основные свойства и черты. Оценка их юристом. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	
<p>Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения комплексной судебно-психолого-психиатрической экспертизы. 2. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
<p>Тема 6. Психология преступного поведения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления.</p>	4	Дискуссия, презентация,

(психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	2. Психология личности несовершеннолетнего преступника. 3. Психология преступной группы. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки		реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	Вопросы для обсуждения: 1. Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации. 2. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 3. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	Вопросы для обсуждения: 1. Психология личности юриста. 2. Психология осмотра места происшествия. 3. Психологические особенности проведения следственного эксперимента. Проверки познаний на месте. 4. Психология производства обыска. 5. Психология предъявления для опознания. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	Вопросы для обсуждения: 1. Психология участников гражданского процесса. 2. Психология предварительного следствия. 3. Психологические основы следственной тактики. 4. Следственная тактика и психология. 5. Психологические особенности судебной деятельности. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Итого		36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	Вопросы для обсуждения: 1. Изучение истории развития юридической (судебной) психологии. 2. Влияние юридической психологии на криминалистику и криминологию. 3. Методологические, естественно-научные и правовые основы юридической психологии. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические	Вопросы для обсуждения: 1. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста. 2. Методы психологической диагностики. 3. Место и роль психолога при изучении индивидуально-	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование

<p>методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>психологических особенностей личности участников уголовного, гражданского, административного судопроизводства. 4.Тестовые методики, применяемые при проведении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		<p>ние (1 час)</p>
<p>Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Психологическая структура личности 2. Особенности теоретического и эмпирического мышления в ходе разрешения правовых споров Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
<p>Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности юристом в практической деятельности. 2.Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. 3.Характер, его основные свойства и черты. Оценка их юристом. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
<p>Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. 2. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. 2.Психология личности несовершеннолетнего преступника. 3.Психология преступной группы. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации. 2.Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 3.Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Психология личности юриста.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Психология личности юриста.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация,</p>

<p>Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).</p>	<p>2. Психология осмотра места происшествия.</p> <p>3. Психологические особенности проведения следственного эксперимента. Проверки познаний на месте.</p> <p>4. Психология производства обыска.</p> <p>5. Психология предъявления для опознания.</p> <p>Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		<p>ция, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 9. Психология допроса.</p> <p>Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Психологические особенности судопроизводства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Психология участников гражданского процесса.</p> <p>2. Психология предварительного следствия.</p> <p>3. Психологические основы следственной тактики.</p> <p>4. Следственная тактика и психология.</p> <p>5. Психологические особенности судебной деятельности.</p> <p>Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии.</p> <p>Юридическая психология в системе научных отраслей знания.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Изучение истории развития юридической (судебной) психологии.</p> <p>2. Влияние юридической психологии на криминалистику и криминологию.</p> <p>3. Методологические, естественно-научные и правовые основы юридической психологии.</p> <p>Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке.</p> <p>Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Методы изучения личности в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>2. Методы психологической диагностики.</p> <p>3. Место и роль психолога при изучении индивидуально-психологических особенностей личности участников уголовного, гражданского, административного судопроизводства.</p> <p>4. Тестовые методики, применяемые при проведении судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском судопроизводстве.</p> <p>Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения.</p> <p>Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти.</p> <p>Мышление.</p> <p>Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Психологическая структура личности</p> <p>2. Особенности теоретического и эмпирического мышления в ходе разрешения правовых споров</p> <p>Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности,</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Использование знаний об индивидуально-психологических особенностях личности юристом в</p>		

<p>психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).</p>	<p>практической деятельности. 2.Темперамент. Его влияние на поведение субъектов правоприменительной деятельности. 3.Характер, его основные свойства и черты. Оценка их юристом. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Особенности проведения комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. 2. Компетенция, вопросы, решаемые судебно-психологической экспертизой в уголовном (административном) судопроизводстве. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Взаимодействие объективных и субъективных факторов преступления. 2.Психология личности несовершеннолетнего преступника. 3.Психология преступной группы. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 7. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1.Факторы профессионального риска в деятельности юристов различной специализации. 2.Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 3.Психологическая структура, профессионально значимые качества (психодиаграмма) личности юриста. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Психология личности юриста. 2. Психология осмотра места происшествия. 3. Психологические особенности проведения следственного эксперимента. Проверки познаний на месте. 4. Психология производства обыска. 5. Психология предъявления для опознания. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Психология участников гражданского процесса. 2. Психология предварительного следствия. 3. Психологические основы следственной тактики. 4. Следственная тактика и психология. 5. Психологические особенности судебной деятельности. Тесты. Рефераты. Презентации по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	6

преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Общая социально- психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Психология допроса. Организационно- управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Итого		54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Психические процессы, функции,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	8

<p>ощущения. Ощущение, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.</p>	<p>3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально- психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно- психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и назначение, порядок проведения.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 7. Общая социально- психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8

Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности особенности судопроизводства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Итого		72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система и содержание юридической психологии. Юридическая психология в системе научных отраслей знания.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Понятие личности в психологии и правовой науке. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Психические процессы, функции, ощущения, восприятие. Понятие и виды памяти. Мышление. Воображение и его виды. Внимание.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Эмоции. Чувства. Состояния тревожности, психической напряженности. Фрустрация. Аффект. Страдания. Индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер и его свойства).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы (СПЭ), ее подготовка и	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	11

назначение, порядок проведения.	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Психология преступного поведения (психология преступления). Психология личности преступника. Психология преступного поведения (психология преступной группы).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Психология личности юриста. Познавательная подструктура профессиональной деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная подструктура).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Психология допроса. Организационно-управленческая подструктура профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности судопроизводства.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Итого		98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Юридическая психология». – ИУБиП, 2024 г.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Юридическая психология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Юридическая психология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ахмедшин Р.Л. Юридическая психология [Электронный ресурс]/ Ахмедшин Р.Л.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 228 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Романов В.В. Юридическая психология: учебник. – 4-е издание переработанное и дополнен. – М. Изд. Юрайт; ИД Юрайт, 2022. – 525 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Сорокотягин И.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: Сорокотягин И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 224 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Базаркина И.Н. Психология личности [Электронный ресурс]/ Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Человек, 2022.— 176 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Васильев В.Л. Юридическая психология. – Питер, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Кивайко В.Н. Юридическая психология [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Кивайко В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2022.— 176 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Психология – наука будущего [Электронный ресурс]: материалы V международной конференции молодых ученых/ О.И. Михайленко [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2023.— 752 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Сорокотягин И.Н, Сорокотягина Д.А., Юридическая психология. – Юрайт, 2023.	Режим доступа:	

	http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Рогозина Т.И. Юридическая психология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов (краткий курс лекций)/ Рогозина Т.И.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного

процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Юридическая психология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Юридическая психология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

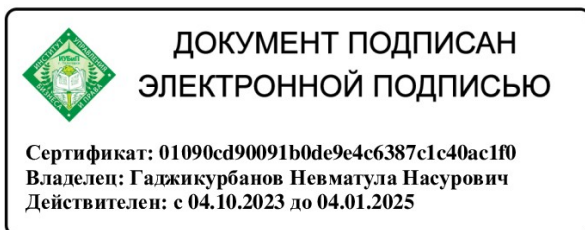


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологические основы профессионального общения

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологические основы профессионального общения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	11
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологические основы профессионального общения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-3 «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	<p>знает и понимает специфические социально-психологические особенности юридической деятельности</p> <p>знает принципы социально-психологического общения юриста, в особенности знание сущности профессионально-нравственной деформации в юридической деятельности</p> <p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения этики, права и закона</p> <p>готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	<p>знает основные психологические законы, категории и понятия, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>умеет оперировать психологическими понятиями и категориями</p> <p>умеет переносить психологические методы и приемы из одной предметной области в другие</p> <p>владеет навыками основных психических операций, используемых в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологические основы профессионального общения является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологические основы профессионального общения опирается на содержание дисциплин «Введение в юридическую профессию», «Профессиональные основы юридической деятельности»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 Социально-психологические основы профессионального общения предшествует изучению дисциплины «Адвокат в уголовном процессе»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	12	2	1	4	1	6
2.	Коммуникативный аспект профессионального общения	20	4	1	6	2	10
3.	Интерактивная сторона профессионального общения	12	2	1	4	2	6
4.	Перцептивная сторона профессионального общения	12	2		4	1	6
5.	Стратегии и тактики профессионального общения	16	2		6	1	8
6.	Обратная связь в профессиональном общении	12	2	1	4	1	6
7.	Психологические барьеры в процессе профессионального общения	12	2	1	4	2	6
8.	Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	12	2	1	4	2	6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	12	2	1	2	1	8
2.	Коммуникативный аспект профессионального общения	20	4	1	4	1	12
3.	Интерактивная сторона профессионального общения	12	2	1	2	1	8
4.	Перцептивная сторона профессионального общения	12	2		2		8
5.	Стратегии и тактики профессионального общения	16	2		2		12
6.	Обратная связь в профессиональном общении	12	2	1	2	1	8
7.	Психологические барьеры в процессе профессионального общения	12	2	1	2	1	8
8.	Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	12	2	1	2	1	8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	12	2		2	1	12
2.	Коммуникативный аспект профессионального общения	15					14
3.	Интерактивная сторона профессионального общения	13					12
4.	Перцептивная сторона профессионального общения	13					12
5.	Стратегии и тактики профессионального общения	13			2	1	12
6.	Обратная связь в профессиональном общении	13					12
7.	Психологические барьеры в процессе профессионального общения	13					12
8.	Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	12					12
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. Общая характеристика общения. Функции общения. Структура общения. Этапы и виды общения. Общение в системе межличностных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности юристов	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. Функции вербальных и невербальных средств общения. Понятия: речь, язык, коммуникатор, реципиент, диалогическая и монологическая речь. Невербальные средства общения: оптико-кинестические, пара-экстралингвистические, организация пространства и времени, визуальный контакт.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	Место взаимодействия в структуре профессионального общения. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. Схемы регистрации взаимодействий. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. Механизмы перцептивной стороны общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, антропологические стереотипы, социальные стереотипы, эмоционально-этические стереотипы, проекция, каузальная атрибуция.	2	
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	Виды стратегического профессионального общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик профессионального общения: формальная, неформальная, примитивная, ролевая, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная.	2	
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. Функции обратной связи. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Обратная связь в говорении и слушании.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. Виды: барьеры непонимания, интеллектуальные и эмоциональные барьеры, барьеры социально-культурных различий, барьеры передачи и восприятия информации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Понятие стресс. Виды стресса. Причины и источники стресса. Профессиональный стресс. Влияние стресса на общение. Профилактика стресса. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. Общая характеристика общения. Функции общения. Структура общения. Этапы и виды общения. Общение в системе межличностных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности юристов	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. Функции вербальных и невербальных средств общения. Понятия: речь, язык, коммуникатор, реципиент, диалогическая и монологическая речь. Невербальные средства общения: оптико-кинетические, пара-экстралингвистические, организация пространства и времени, визуальный контакт.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	Место взаимодействия в структуре профессионального общения. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. Схемы регистрации взаимодействий. Взаимодействие как организация совместной деятельности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. Механизмы перцептивной стороны общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, антропологические стереотипы, социальные стереотипы, эмоционально-этические стереотипы, проекция, каузальная атрибуция.	2	
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	Виды стратегического профессионального общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик профессионального общения: формальная, неформальная, примитивная, ролевая, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная.	2	
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. Функции обратной связи. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Обратная связь в говорении и слушании.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. Виды: барьеры непонимания, интеллектуальные и эмоциональные барьеры, барьеры социально-культурных различий, барьеры передачи и восприятия информации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Понятие стресс. Виды стресса. Причины и источники стресса. Профессиональный стресс. Влияние стресса на общение. Профилактика стресса. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. Общая характеристика общения. Функции общения. Структура общения. Этапы и виды общения. Общение в системе межличностных отношений. Роль общения в профессиональной деятельности юристов	2	
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. Функции вербальных и невербальных средств общения. Понятия: речь, язык, коммуникатор, реципиент, диалогическая и монологическая речь. Невербальные средства общения: оптико-кинестические, пара-экстралингвистические, организация пространства и времени, визуальный контакт.		
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	Место взаимодействия в структуре профессионального общения. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. Схемы регистрации взаимодействий. Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. Механизмы перцептивной стороны общения: идентификация, эмпатия, рефлексия, антропологические стереотипы, социальные стереотипы, эмоционально-этические стереотипы, проекция, каузальная атрибуция.		
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	Виды стратегического профессионального общения: открытое и закрытое; монологическое и диалогическое; ролевое и личностное. Виды тактик профессионального общения: формальная, неформальная, примитивная, ролевая, деловая, духовная, межличностная, манипулятивная.		
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. Функции обратной связи. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. Обратная связь в говорении и слушании.		
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. Виды: барьеры непонимания, интеллектуальные и эмоциональные барьеры, барьеры социально-культурных различий, барьеры передачи и восприятия информации.		
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Понятие стресс. Виды стресса. Причины и источники стресса. Профессиональный стресс. Влияние стресса на общение. Профилактика стресса. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. 2. Общая характеристика общения. 3. Функции общения. 4. Структура общения. 5. Этапы и виды общения. 6. Общение в системе межличностных отношений. 7. Роль общения в профессиональной деятельности юристов Тесты. Рефераты. Презентации</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. 2. Функции вербальных и невербальных средств общения. 3. Понятия речи и языка. 4. Коммуникатор и реципиент. 5. Диалогическая и монологическая речь. 6. Оптико-кинестические невербальные средства общения. 7. Пара-экстралингвистические невербальные средства общения. 8. Организация пространства и времени как невербальное средство общения. 9. Визуальный контакт как невербальное средство общения. Тесты. Рефераты. Презентации</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Место взаимодействия в структуре профессионального общения. 2. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. 3. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. 4. Схемы регистрации взаимодействий. 5. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Тесты. Рефераты. Презентации</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. 2. Идентификация. 3. Эмпатия. 4. Рефлексия. 5. Антропологические стереотипы. 6. Социальные стереотипы. 7. Эмоционально-этические стереотипы. 8. Проекция. 9. Каузальная атрибуция. Тесты. Рефераты. Презентации</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Открытое и закрытое стратегическое профессиональное общение. 2. Монологическое и диалогическое стратегическое профессиональное общение. 3. Ролевое и личностное стратегическое профессиональное общение. 4. Формальная и неформальная тактики профессионального общения.</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	5. Примитивная тактика профессионального общения. 6. Ролевая тактика профессионального общения. 7. Деловая тактика профессионального общения. 8. Духовная тактика профессионального общения. 9. Межличностная тактика профессионального общения. 10. Манипулятивная тактика профессионального общения. Тесты. Рефераты. Презентации		
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	Вопросы для обсуждения: 1. Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. 2. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. 3. Функции обратной связи. 4. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. 5. Обратная связь в говорении и слушании. Тесты. Рефераты. Презентации	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	Вопросы для обсуждения: 1. Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. 2. Барьеры непонимания. 3. Интеллектуальные барьеры. 4. Эмоциональные барьеры. 5. Барьеры социально-культурных различий. 6. Барьеры передачи и восприятия информации. Тесты. Рефераты. Презентации	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды стресса. 2. Причины и источники стресса. 3. Профессиональный стресс. 4. Влияние стресса на общение. 5. Профилактика стресса. 6. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения. Тесты. Рефераты. Презентации	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	Вопросы для обсуждения: 1. Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. 2. Общая характеристика общения. 3. Функции общения. 4. Структура общения. 5. Этапы и виды общения. 6. Общение в системе межличностных отношений. 7. Роль общения в профессиональной деятельности юристов Тесты. Рефераты. Презентации	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. 2. Функции вербальных и невербальных средств общения. 3. Понятия речи и языка. 4. Коммуникатор и реципиент. 5. Диалогическая и монологическая речь. 6. Оптико-кинетические невербальные средства общения.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>7. Пара- экстралингвистические невербальные средства общения.</p> <p>8. Организация пространства и времени как невербальное средство общения.</p> <p>9. Визуальный контакт как невербальное средство общения.</p> <p>Тесты. Рефераты. Презентации</p>		
<p>Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место взаимодействия в структуре профессионального общения. 2. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. 3. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. 4. Схемы регистрации взаимодействий. 5. Взаимодействие как организация совместной деятельности. <p>Тесты. Рефераты. Презентации</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. 2. Идентификация. 3. Эмпатия. 4. Рефлексия. 5. Антропологические стереотипы. 6. Социальные стереотипы. 7. Эмоционально-этические стереотипы. 8. Проекция. 9. Каузальная атрибуция. <p>Тесты. Рефераты. Презентации</p>	2	
<p>Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое и закрытое стратегическое профессиональное общение. 2. Монологическое и диалогическое стратегическое профессиональное общение. 3. Ролевое и личностное стратегическое профессиональное общение. 4. Формальная и неформальная тактики профессионального общения. 5. Примитивная тактика профессионального общения. 6. Ролевая тактика профессионального общения. 7. Деловая тактика профессионального общения. 8. Духовная тактика профессионального общения. 9. Межличностная тактика профессионального общения. 10. Манипулятивная тактика профессионального общения. <p>Тесты. Рефераты. Презентации</p>	2	
<p>Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. 2. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. 3. Функции обратной связи. 4. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. 5. Обратная связь в говорении и слушании. <p>Тесты. Рефераты. Презентации</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. 2. Барьеры непонимания. 3. Интеллектуальные барьеры. 4. Эмоциональные барьеры. 5. Барьеры социально-культурных различий. 6. Барьеры передачи и восприятия информации. <p>Тесты. Рефераты. Презентации</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды стресса. 2. Причины и источники стресса. 3. Профессиональный стресс. 4. Влияние стресса на общение. 5. Профилактика стресса. 6. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения. Тесты. Рефераты. Презентации	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	Вопросы для обсуждения: 1. Понятия «общение», «профессиональное общение» в психологии. 2. Общая характеристика общения. 3. Функции общения. 4. Структура общения. 5. Этапы и виды общения. 6. Общение в системе межличностных отношений. 7. Роль общения в профессиональной деятельности юристов Тесты. Рефераты. Презентации	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие вербальных и невербальных средств общения. Раскрытие сущности вербального и невербального общения. 2. Функции вербальных и невербальных средств общения. 3. Понятия речи и языка. 4. Коммуникатор и реципиент. 5. Диалогическая и монологическая речь. 6. Оптико-кинетические невербальные средства общения. 7. Пара-экстралингвистические невербальные средства общения. 8. Организация пространства и времени как невербальное средство общения. 9. Визуальный контакт как невербальное средство общения. Тесты. Рефераты. Презентации		
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	Вопросы для обсуждения: 1. Место взаимодействия в структуре профессионального общения. 2. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. 3. Конфликт. Виды, функции, динамика конфликта. 4. Схемы регистрации взаимодействий. 5. Взаимодействие как организация совместной деятельности. Тесты. Рефераты. Презентации		
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная перцепция. Отличие социальной перцепции от восприятия неодушевленных предметов. 2. Идентификация. 3. Эмпатия. 4. Рефлексия. 5. Антропологические стереотипы. 6. Социальные стереотипы. 7. Эмоционально-этические стереотипы. 8. Проекция. 9. Каузальная атрибуция. Тесты. Рефераты. Презентации		

<p>Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Открытое и закрытое стратегическое профессиональное общение. 2. Монологическое и диалогическое стратегическое профессиональное общение. 3. Ролевое и личностное стратегическое профессиональное общение. 4. Формальная и неформальная тактики профессионального общения. 5. Примитивная тактика профессионального общения. 6. Ролевая тактика профессионального общения. 7. Деловая тактика профессионального общения. 8. Духовная тактика профессионального общения. 9. Межличностная тактика профессионального общения. 10. Манипулятивная тактика профессионального общения. Тесты. Рефераты. Презентации</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Обратная связь в общении: понятие и виды. Значение обратной связи. 2. Объективность, целенаправленность, своевременность обратной связи. 3. Функции обратной связи. 4. Приемы обратной связи: выявление, перефразирование, отражение чувств, резюмирование. 5. Обратная связь в говорении и слушании. Тесты. Рефераты. Презентации</p>		
<p>Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Психологические барьеры в профессиональном общении: понятие и функции. 2. Барьеры непонимания. 3. Интеллектуальные барьеры. 4. Эмоциональные барьеры. 5. Барьеры социально-культурных различий. 6. Барьеры передачи и восприятия информации. Тесты. Рефераты. Презентации</p>		
<p>Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды стресса. 2. Причины и источники стресса. 3. Профессиональный стресс. 4. Влияние стресса на общение. 5. Профилактика стресса. 6. Индивидуальные стратегии и тактики стрессоустойчивого поведения. Тесты. Рефераты. Презентации</p>		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	6
<p>Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p>	10

	6. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 4.	1. Чтение основной литературы.	8

Перцептивная сторона профессионального общения	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и специфика профессионального общения в деятельности юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 2. Коммуникативный аспект профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 5. Стратегии и тактики профессионального	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы.	12

общения	4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Обратная связь в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 7. Психологические барьеры в процессе профессионального общения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 8. Стресс и стрессовые ситуации в профессиональном общении	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Социально-психологические основы профессионального общения». – ИУБиП, 2024 г.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социально-психологические основы профессионального общения» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Социально-психологические основы профессионального общения» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дмитриев А. В. Конфликтология [Текст]: учебник / А. В. Дмитриев. – 3-е изд., перераб. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2023. – 336 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Ефимова Н. С. Социальная психология [Текст]: учебник для бакалавров / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – М.: Юрайт, 2023. – 442 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций [Текст]: учебное пособие / В. Г. Крысько.– 4-е изд., перераб. и доп.– М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022.– 256 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Цветков В.Л. Психология конфликта. От теории к практике [Текст]: учебное пособие / В.Л. Цветков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. –183 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев; под ред. В.Я. Кикотя. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. – 479 с.		
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Абдуллаева М.М. Психология общения [Электронный ресурс]: энциклопедический словарь/ Абдуллаева М.М., Абраменкова В.В., Аврамченко С.М.– Электрон. текстовые данные. – М.: Когито-Центр, Психологический институт РАО, 2023.– 600 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Караяни А.Г., Цветков В.Л. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 73 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Кораблев В.Е. Психологические основы поведения сотрудников органов внутренних дел в межличностном конфликте : учеб. пособие / С.Е. Кораблев. – Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2022. – 151 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Мымрин А.В. Проблема лжи в психологии / А.В. Мымрин // Юридическая психология. – 2023. – № 2. – С. 19-22.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Психология профессионального общения оперативных сотрудников полиции с гражданами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Г.С. Човдырова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 127 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Пирогова Л.К. Конфликтологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: практ. пособие / Л.К. Пирогова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2023. – 47 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]:	

	справочно-правовая система. - Электрон, дан. http://www.consultant.ru	
--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Социально-психологические основы профессионального общения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Социально-психологические основы профессионального общения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов;	20	

	-подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социально-психологические основы профессионального общения» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

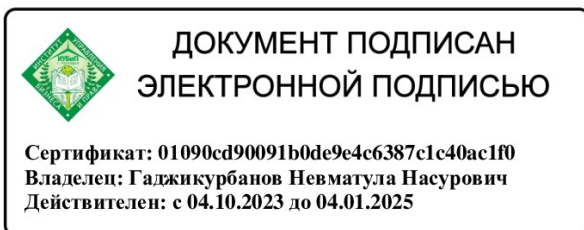


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство и режим секретности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство и режим секретности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство и режим секретности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-7 «Владеет навыками подготовки юридических документов»	<p>знает квалифицирующие признаки различных видов юридических документов и их обязательные реквизиты</p> <p>знает основания и правовые последствия признания юридических документов недействительными</p> <p>анализирует и систематизирует предъявляемые к различного рода юридическим документам требования с целью наиболее эффективного и правильного их составления (оформления)</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство и режим секретности является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство и режим секретности базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Культура речи и деловое общение»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Делопроизводство и режим секретности предшествует прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	12	2		4	2	6
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	12	2		4	2	6

3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	12	2	1	4	2	6
4.	Система документации по личному составу	12	2	1	4		6
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	12	2	1	4	2	6
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	12	2	1	4	2	6
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	12	2	1	4	2	6
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	12	2	1	4		6
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	12	2		4		6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	12	2		2	1	8
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	12	2		2	1	8
3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	12	2	1	2	1	8
4.	Система документации по личному составу	12	2	1	2		8
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	12	2	1	2	1	8
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	12	2	1	2	1	8
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	12	2	1	2	1	8
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	12	2	1	2		8
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	11	2		2	1	10
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	12					11
3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	12					11
4.	Система документации по личному составу	12					11
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	11					11
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	12			2	1	11
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	11					11
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	11					11
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	12					11
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение,	2	

документации	требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Система документации по личному составу	Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной	Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

информации	Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальны м вопросам	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии	2	
Итого		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	
Тема 2. Система организационно- правовой и распорядительной документации	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)	2	

<p>Тема 3. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации</p>	<p>Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Система документации по личному составу</p>	<p>Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка</p>	<p>Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну</p>	<p>Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации</p>	<p>Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. Особенности инструктажа и документального оформления контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8.</p>	<p>Основные требования, предъявляемые к подготовке и</p>	2	Лекция-

Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.		дискуссия (1 час)
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдаче лицензии	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список		

<p>Тема 4. Система документации по личному составу</p>	<p>Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.</p>		
<p>Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка</p>	<p>Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.</p>		
<p>Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну</p>	<p>Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.</p>		
<p>Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации</p>	<p>Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.</p>		
<p>Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам</p>	<p>Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности</p>		

	(конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.		
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдаче лицензии		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Вопросы для обсуждения: 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа. 7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. 4. Акты, издаваемые Президентом РФ. 5. Акты, издаваемые Правительством РФ 6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти 7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 3. Система справочно-информационной и справочно-аналитической	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации. 2. Протокол. 3. Акт.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

документации	<ol style="list-style-type: none"> 4. Докладная записка. 5. Предложение. 6. Служебная записка. 7. Объяснительная записка. 8. Справка. 9. Сводка. 10. Заключение. 11. Перечень и список 		
Тема 4. Система документации по личному составу	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. 2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. 3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. 4. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). 5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления. 6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел. 	4	
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации делопроизводства на предприятии. 2. Задачи и функции службы делопроизводства. 3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. 4. Основные этапы документооборота. 5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. 6. Технология обработки документопотоков. 7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. 8. Систематизация документов. 9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. 10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. 11. Общая характеристика служебной переписки. 12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике. 	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о защите государственной тайны. 2. Органы защиты государственной тайны. 3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. 5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. 6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. 7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. 8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. 9. Понятие «рассекречивание сведений». 10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий. 	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 7. Процедура оформления	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. 	4	Дискуссия, реферат, презентация

<p>допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации</p>	<p>2. Основные принципы допускной работы.</p> <p>3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения.</p> <p>4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности.</p> <p>5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне.</p> <p>6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска.</p> <p>7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа.</p> <p>8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа.</p> <p>9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников.</p> <p>10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.</p>		<p>ция (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.</p> <p>2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров.</p> <p>3. Подготовка программы проведения закрытого совещания.</p> <p>4. Составление списков участников совещания.</p> <p>5. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров.</p> <p>6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности).</p> <p>7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации.</p> <p>8. Документирование хода совещаний и их результатов.</p> <p>9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими.</p> <p>10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам.</p> <p>11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.</p>	4	
<p>Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие лицензирования по российскому законодательству.</p> <p>2. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию.</p> <p>3. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия.</p> <p>4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдаче лицензии</p>	4	
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Вопросы для обсуждения: 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа. 7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. 4. Акты, издаваемые Президентом РФ. 5. Акты, издаваемые Правительством РФ 6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти 7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации. 2. Протокол. 3. Акт. 4. Докладная записка. 5. Предложение. 6. Служебная записка. 7. Объяснительная записка. 8. Справка. 9. Сводка. 10. Заключение. 11. Перечень и список	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Система документации по личному составу	Вопросы для обсуждения: 1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. 2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. 3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. 4. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). 5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления. 6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.	2	
Тема 5.	Вопросы для обсуждения:	2	Дискуссия,

<p>Организация документооборота. Служебная переписка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формы организации делопроизводства на предприятии. 2. Задачи и функции службы делопроизводства. 3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. 4. Основные этапы документооборота. 5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. 6. Технология обработки документопотоков. 7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. 8. Систематизация документов. 9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. 10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. 11. Общая характеристика служебной переписки. 12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике. 		<p>реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство о защите государственной тайны. 2. Органы защиты государственной тайны. 3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. 5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. 6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. 7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. 8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. 9. Понятие «рассекречивание сведений». 10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. 2. Основные принципы допускной работы. 3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. 4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. 5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. 6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. 7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. 8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. 9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. 10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

<p>Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. 3. Подготовка программы проведения закрытого совещания. 4. Составление списков участников совещания. 5. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). 7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. 8. Документирование хода совещаний и их результатов. 9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. 11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров. 	2	
<p>Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие лицензирования по российскому законодательству. 2. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. 3. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. 4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдаче лицензии 	2	
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа. 7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 		

	<p>3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус.</p> <p>4. Акты, издаваемые Президентом РФ.</p> <p>5. Акты, издаваемые Правительством РФ</p> <p>6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти</p> <p>7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)</p>		
<p>Тема 3. Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации.</p> <p>2. Протокол.</p> <p>3. Акт.</p> <p>4. Докладная записка.</p> <p>5. Предложение.</p> <p>6. Служебная записка.</p> <p>7. Объяснительная записка.</p> <p>8. Справка.</p> <p>9. Сводка.</p> <p>10. Заключение.</p> <p>11. Перечень и список</p>		
<p>Тема 4. Система документации по личному составу</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие.</p> <p>2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты.</p> <p>3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения.</p> <p>4. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.).</p> <p>5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления.</p> <p>6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.</p>		
<p>Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Формы организации делопроизводства на предприятии.</p> <p>2. Задачи и функции службы делопроизводства.</p> <p>3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики.</p> <p>4. Основные этапы документооборота.</p> <p>5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация.</p> <p>6. Технология обработки документопотоков.</p> <p>7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан.</p> <p>8. Систематизация документов.</p> <p>9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления.</p> <p>10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел.</p> <p>11. Общая характеристика служебной переписки.</p> <p>12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательство о защите государственной тайны.</p> <p>2. Органы защиты государственной тайны.</p> <p>3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений.</p> <p>4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной</p>		

<p>Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну</p>	<p>тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию.</p> <p>5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности.</p> <p>6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях.</p> <p>8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности.</p> <p>9. Понятие «рассекречивание сведений».</p> <p>10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.</p>		
<p>Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация.</p> <p>2. Основные принципы допускной работы.</p> <p>3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения.</p> <p>4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности.</p> <p>5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне.</p> <p>6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска.</p> <p>7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа.</p> <p>8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа.</p> <p>9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников.</p> <p>10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.</p>		
<p>Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.</p> <p>2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров.</p> <p>3. Подготовка программы проведения закрытого совещания.</p> <p>4. Составление списков участников совещания.</p> <p>5. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров.</p> <p>6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности).</p> <p>7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации.</p> <p>8. Документирование хода совещаний и их результатов.</p> <p>9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими.</p> <p>10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам.</p> <p>11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.</p>		
<p>Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие лицензирования по российскому законодательству.</p> <p>2. Виды деятельности в области защиты государственной</p>		

тайны	тайны, подлежащие лицензированию. 3. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. 4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдаче лицензии		
	Итого	4	2

**5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	6

вопросам	6. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Система организационно- правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Система справочно-- информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	8

вопросам	6. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Система организационно- правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Система справочно-- информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	11

вопросам	6. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Делопроизводство и режим секретности». – ИУБиП, 2024.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Демин Ю.М. Делопроизводство. Документационный менеджмент / Ю.М. Демин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Козина Е.С. Делопроизводство / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / А.Г. Фабричное, А.С. Дёмушкин, Т.В. Кондрашова, Н.Н. Куняев. - М.: Логос, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Рогожин М.Ю. Делопроизводство: курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

Рогожин М.Ю. Организация делопроизводства предприятия: (на основе ГОСТ Р 6.30- 2003): учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексенцев А.И. Конфиденциальное делопроизводство. -М.: Бизнес-шк. «Интел-Синтез», 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Бардаев Э.А. Документоведение: учебник для вузов / Э.А. Бардаев, В.Б. Кравченко. - 2-е изд., стер. -М.: Академия, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Басаков М.И. Приказ и деловое письмо (требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ Р 6.30-2003): практическое пособие. - 3-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Басаков М.И. Современное делопроизводство (Документальное обеспечение управления): учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Березина Н.М. Современное делопроизводство / Н.М. Березина, Л.М. Лысенко, Е.П. Воронцова. - 3-е изд. - СПб.: Питер, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция - дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

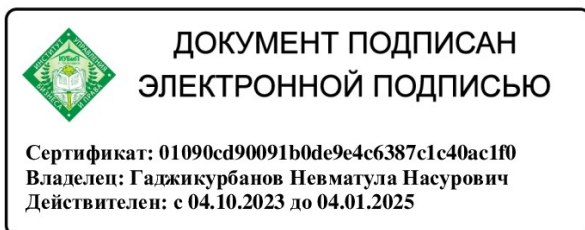


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Государственная служба в органах полиции

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Государственная служба в органах полиции, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.2 Государственная служба в органах полиции
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-2 «Способен работать на благо общества и государства»	<p>знает и понимает специфические особенности деятельности органов полиции, права и обязанности их сотрудников, права граждан на получение помощи, правовой защиты и поддержки от сотрудников полиции</p> <p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения профессиональной этики, права и закона</p> <p>готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести юридическую ответственность за принятые решения</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Государственная служба в органах полиции является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Государственная служба в органах полиции базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Государственная служба в органах полиции предшествует прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	12	2		4	2	6
2.	Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	12	2		4	2	6
3.	Служебная дисциплина в органах полиции РФ	12	2	1	4	2	6
4.	Поступление на государственную службу в полиции РФ	12	2	1	4		6
5.	Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	12	2	1	4	2	6
6.	Аттестация сотрудников органов полиции РФ	12	2	1	4	2	6
7.	Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	12	2	1	4	2	6
8.	Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	12	2	1	4		6
9.	Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	12	2		4		6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	12	2		2	1	8
2.	Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	12	2		2	1	8
3.	Служебная дисциплина в органах полиции РФ	12	2	1	2	1	8
4.	Поступление на государственную службу в полиции РФ	12	2	1	2		8
5.	Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	12	2	1	2	1	8
6.	Аттестация сотрудников органов полиции РФ	12	2	1	2	1	8
7.	Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	12	2	1	2	1	8
8.	Административно-правовое регулирование кадровой работы в	12	2	1	2		8

	органах полиции РФ						
9.	Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	11	2		2	1	10
2.	Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	12					11
3.	Служебная дисциплина в органах полиции РФ	12					11
4.	Поступление на государственную службу в полиции РФ	12					11
5.	Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	11					11
6.	Аттестация сотрудников органов полиции РФ	12			2	1	11
7.	Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	11					11
8.	Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	11					11
9.	Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	12					11
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	Предмет учебного курса. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Основные вопросы, система и задачи курса. Источники учебного курса и их виды. Правовая основа государственной службы. Государственная служба в органах полиции как разновидность правоохранительной службы: понятие, правовое регулирование, функции и принципы. Государственные должности государственной службы в органах полиции, способы их замещения. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям.	2	
Тема 2.	Понятие государственного служащего и его правового статуса,	2	

<p>Правовой статус сотрудника органов полиции РФ</p>	<p>его виды и элементы. Государственный служащий органов полиции и его признаки. Правовой статус сотрудника органов полиции, его виды, правовое регулирование и особенности. Специальные звания сотрудников органов полиции РФ, порядок их присвоения. Должностные права и обязанности сотрудника органов полиции РФ как государственного служащего и их юридические закрепление. Условия реализации права на продвижение по службе. Запреты, связанные с государственной службой: их содержание и правовое значение. Правила служебного поведения в системе органов полиции, их характеристика. Коррупция в системе органов полиции. Правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов полиции. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в органах полиции. Служебный спор: понятие и порядок разрешения.</p>		
<p>Тема 3. Служебная дисциплина в органах полиции РФ</p>	<p>Понятие служебной дисциплины. Меры поощрения, применяемые к сотрудникам органов полиции. Поощрительное производство. Понятие, виды и правовое регулирование юридической ответственности на государственной службе в органах полиции РФ. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов полиции РФ. Нарушение служебной дисциплины: понятие и виды. Грубые нарушения служебной дисциплины. Меры дисциплинарного принуждения, применяемые в органах полиции РФ. Основание и виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство. Порядок проведения служебной проверки. Обжалование дисциплинарного взыскания. Характеристика причин и условий, способствующих нарушениям сотрудниками органов полиции дисциплины и законности. Особенности административной ответственности сотрудников правоохранительных органов. Понятие «должностное лицо» по действующему законодательству. Материальная ответственность. Особенности привлечения сотрудников органов полиции РФ к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству. Особенности уголовной ответственности сотрудников органов полиции. Должностные преступления, их характеристика.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ</p>	<p>Условия и порядок поступления граждан на государственную службу в органы полиции. Ограничения, установленные законодательством, для поступающих на государственную службу в органы полиции. Замещение государственной должности государственной службы в органах полиции. Контракт о прохождении службы в органах полиции: виды, сроки и содержание. Испытательный срок, правовое положение сотрудника органов полиции в этот период. Присяга сотрудника органов полиции: значение, сроки и порядок принятия. Наставничество. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы деятельности наставничества в органах полиции. Обязанности наставника.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ</p>	<p>Основания перевода сотрудника по службе. Обязанности при назначении на должность. Временное отстранение от должности. Освобождение от занимаемой должности с зачислением в распоряжение органа внутренних дел. Перемещение на службу в другую местность. Служебное время и время отдыха сотрудника органов полиции. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (основной, дополнительные, каникулярный, отпуск по личным обстоятельствам, по болезни, в связи с окончанием учебного заведения МВД России и другие). Порядок отзыва сотрудника органов полиции из отпуска.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6.</p>	<p>Аттестация государственного служащего органов полиции:</p>	2	Лекция-

Аттестация сотрудников органов полиции РФ	цели, порядок проведения и оформления результатов аттестации. Аттестационное производство. Последствия аттестации государственного служащего, порядок реализации права обжалования результатов аттестации.		дискуссия (1 час)
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	Понятие и правовое регулирование профессиональной подготовки. Виды профессиональной подготовки. Характеристика правового регулирования присвоения квалификационных званий сотрудникам органов полиции РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	Правовые основы и организация кадровой работы в органах полиции. Виды и характеристика направлений кадровой работы в органах полиции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	Прекращение государственной службы в органах полиции. Основания и порядок увольнения сотрудников органов полиции. Основания прекращения или расторжения контракта	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	Предмет учебного курса. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Основные вопросы, система и задачи курса. Источники учебного курса и их виды. Правовая основа государственной службы. Государственная служба в органах полиции как разновидность правоохранительной службы: понятие, правовое регулирование, функции и принципы. Государственные должности государственной службы в органах полиции, способы их замещения. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям.	2	
Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	Понятие государственного служащего и его правового статуса, его виды и элементы. Государственный служащий органов полиции и его признаки. Правовой статус сотрудника органов полиции, его виды, правовое регулирование и особенности. Специальные звания сотрудников органов полиции РФ, порядок их присвоения. Должностные права и обязанности сотрудника органов полиции РФ как государственного служащего и их юридические закрепление. Условия реализации права на продвижение по службе. Запреты, связанные с государственной службой: их содержание и правовое значение. Правила служебного поведения в системе органов полиции, их характеристика. Коррупция в системе органов полиции. Правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов полиции. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в органах полиции. Служебный спор: понятие и порядок разрешения.	2	
Тема 3. Служебная	Понятие служебной дисциплины. Меры поощрения, применяемые к сотрудникам органов полиции. Поощрительное	2	Лекция-дискуссия

<p>дисциплина в органах полиции РФ</p>	<p>производство. Понятие, виды и правовое регулирование юридической ответственности на государственной службе в органах полиции РФ. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов полиции РФ. Нарушение служебной дисциплины: понятие и виды. Грубые нарушения служебной дисциплины. Меры дисциплинарного принуждения, применяемые в органах полиции РФ. Основание и виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство. Порядок проведения служебной проверки. Обжалование дисциплинарного взыскания. Характеристика причин и условий, способствующих нарушениям сотрудниками органов полиции дисциплины и законности. Особенности административной ответственности сотрудников правоохранительных органов. Понятие «должностное лицо» по действующему законодательству. Материальная ответственность. Особенности привлечения сотрудников органов полиции РФ к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству. Особенности уголовной ответственности сотрудников органов полиции. Должностные преступления, их характеристика.</p>		<p>(1 час)</p>
<p>Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ</p>	<p>Условия и порядок поступления граждан на государственную службу в органы полиции. Ограничения, установленные законодательством, для поступающих на государственную службу в органы полиции. Замещение государственной должности государственной службы в органах полиции. Контракт о прохождении службы в органах полиции: виды, сроки и содержание. Испытательный срок, правовое положение сотрудника органов полиции в этот период. Присяга сотрудника органов полиции: значение, сроки и порядок принятия. Наставничество. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы деятельности наставничества в органах полиции. Обязанности наставника.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ</p>	<p>Основания перевода сотрудника по службе. Обязанности при назначении на должность. Временное отстранение от должности. Освобождение от занимаемой должности с зачислением в распоряжение органа внутренних дел. Перемещение на службу в другую местность. Служебное время и время отдыха сотрудника органов полиции. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (основной, дополнительные, каникулярный, отпуск по личным обстоятельствам, по болезни, в связи с окончанием учебного заведения МВД России и другие). Порядок отзыва сотрудника органов полиции из отпуска.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ</p>	<p>Аттестация государственного служащего органов полиции: цели, порядок проведения и оформления результатов аттестации. Аттестационное производство. Последствия аттестации государственного служащего, порядок реализации права обжалования результатов аттестации.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ</p>	<p>Понятие и правовое регулирование профессиональной подготовки. Виды профессиональной подготовки. Характеристика правового регулирования присвоения квалификационных званий сотрудникам органов полиции РФ.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ</p>	<p>Правовые основы и организация кадровой работы в органах полиции. Виды и характеристика направлений кадровой работы в органах полиции.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 9. Прекращение</p>	<p>Прекращение государственной службы в органах полиции. Основания и порядок увольнения сотрудников органов</p>	<p>2</p>	

государственной службы в органах полиции РФ	полиции. Основания прекращения или расторжения контракта		
		Итого	18
			6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	Предмет учебного курса. Государственно-служебные отношения, регулируемые административным, конституционным, трудовым, финансовым и другими отраслями российского права. Основные вопросы, система и задачи курса. Источники учебного курса и их виды. Правовая основа государственной службы. Государственная служба в органах полиции как разновидность правоохранительной службы: понятие, правовое регулирование, функции и принципы. Государственные должности государственной службы в органах полиции, способы их замещения. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям.	2	
Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	Понятие государственного служащего и его правового статуса, его виды и элементы. Государственный служащий органов полиции и его признаки. Правовой статус сотрудника органов полиции, его виды, правовое регулирование и особенности. Специальные звания сотрудников органов полиции РФ, порядок их присвоения. Должностные права и обязанности сотрудника органов полиции РФ как государственного служащего и их юридические закрепление. Условия реализации права на продвижение по службе. Запреты, связанные с государственной службой: их содержание и правовое значение. Правила служебного поведения в системе органов полиции, их характеристика. Коррупция в системе органов полиции. Правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов полиции. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в органах полиции. Служебный спор: понятие и порядок разрешения.		
Тема 3. Служебная дисциплина в органах полиции РФ	Понятие служебной дисциплины. Меры поощрения, применяемые к сотрудникам органов полиции. Поощрительное производство. Понятие, виды и правовое регулирование юридической ответственности на государственной службе в органах полиции РФ. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов полиции РФ. Нарушение служебной дисциплины: понятие и виды. Грубые нарушения служебной дисциплины. Меры дисциплинарного принуждения, применяемые в органах полиции РФ. Основание и виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарное производство. Порядок проведения служебной проверки. Обжалование дисциплинарного взыскания. Характеристика причин и условий, способствующих нарушениям сотрудниками органов полиции дисциплины и законности. Особенности административной ответственности сотрудников правоохранительных органов. Понятие «должностное лицо» по действующему законодательству. Материальная ответственность. Особенности привлечения сотрудников органов полиции РФ к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству. Особенности уголовной		

	ответственности сотрудников органов полиции. Должностные преступления, их характеристика.		
Тема 4. Поступление на государственную службу в полицию РФ	Условия и порядок поступления граждан на государственную службу в органы полиции. Ограничения, установленные законодательством, для поступающих на государственную службу в органы полиции. Замещение государственной должности государственной службы в органах полиции. Контракт о прохождении службы в органах полиции: виды, сроки и содержание. Испытательный срок, правовое положение сотрудника органов полиции в этот период. Присяга сотрудника органов полиции: значение, сроки и порядок принятия. Наставничество. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы деятельности наставничества в органах полиции. Обязанности наставника.		
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	Основания перевода сотрудника по службе. Обязанности при назначении на должность. Временное отстранение от должности. Освобождение от занимаемой должности с зачислением в распоряжение органа внутренних дел. Перемещение на службу в другую местность. Служебное время и время отдыха сотрудника органов полиции. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков (основной, дополнительные, каникулярный, отпуск по личным обстоятельствам, по болезни, в связи с окончанием учебного заведения МВД России и другие). Порядок отзыва сотрудника органов полиции из отпуска.		
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	Аттестация государственного служащего органов полиции: цели, порядок проведения и оформления результатов аттестации. Аттестационное производство. Последствия аттестации государственного служащего, порядок реализации права обжалования результатов аттестации.		
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	Понятие и правовое регулирование профессиональной подготовки. Виды профессиональной подготовки. Характеристика правового регулирования присвоения квалификационных званий сотрудникам органов полиции РФ.		
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	Правовые основы и организация кадровой работы в органах полиции. Виды и характеристика направлений кадровой работы в органах полиции.		
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	Прекращение государственной службы в органах полиции. Основания и порядок увольнения сотрудников органов полиции. Основания прекращения или расторжения контракта		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции,	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет учебного курса. 2. Основные вопросы, система и задачи курса. Источники учебного курса и их виды. 3. Правовая основа государственной службы.	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)

принципы	<p>4. Государственная служба в органах полиции как разновидность правоохранительной службы: понятие, правовое регулирование, функции и принципы.</p> <p>5. Государственные должности государственной службы в органах полиции, способы их замещения.</p> <p>6. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>		
<p>Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного служащего и его правового статуса, его виды и элементы. 2. Государственный служащий органов полиции и его признаки. 3. Правовой статус сотрудника органов полиции, его виды, правовое регулирование и особенности. 4. Специальные звания сотрудников органов полиции РФ, порядок их присвоения. 5. Должностные права и обязанности сотрудника органов полиции РФ как государственного служащего и их юридические закрепление. 6. Условия реализации права на продвижение по службе. 7. Запреты, связанные с государственной службой: их содержание и правовое значение. 8. Правила служебного поведения в системе органов полиции, их характеристика. 9. Правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов полиции. 10. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в органах полиции. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 3. Служебная дисциплина в органах полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие служебной дисциплины. 2. Меры поощрения, применяемые к сотрудникам органов полиции. Поощрительное производство. 3. Понятие, виды и правовое регулирование юридической ответственности на государственной службе в органах полиции РФ. 4. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов полиции РФ. 5. Нарушение служебной дисциплины: понятие и виды. Грубые нарушения служебной дисциплины. 6. Меры дисциплинарного принуждения, применяемые в органах полиции РФ. Основание и виды дисциплинарных взысканий. 7. Дисциплинарное производство. 8. Особенности административной ответственности сотрудников правоохранительных органов. 9. Особенности привлечения сотрудников органов полиции РФ к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству. 10. Особенности уголовной ответственности сотрудников органов полиции. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок поступления граждан на государственную службу в органы полиции. 2. Ограничения, установленные законодательством, для поступающих на государственную службу в органы полиции. 3. Замещение государственной должности государственной службы в органах полиции. 4. Контракт о прохождении службы в органах полиции: виды, сроки и содержание. 	4	

	5. Испытательный срок, правовое положение сотрудника органов полиции в этот период. 6. Присяга сотрудника органов полиции: значение, сроки и порядок принятия. 7. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы деятельности наставничества в органах полиции.		
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Основания перевода сотрудника по службе. 2. Обязанности при назначении на должность. 3. Временное отстранение от должности. 4. Освобождение от занимаемой должности с зачислением в распоряжение органа внутренних дел. 5. Перемещение на службу в другую местность. 6. Служебное время и время отдыха сотрудника органов полиции. 7. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. 8. Порядок отзыва сотрудника органов полиции из отпуска. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Аттестация государственного служащего органов полиции: цели, порядок проведения и оформления результатов аттестации. 2. Аттестационное производство. 3. Последствия аттестации государственного служащего, порядок реализации права обжалования результатов аттестации. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и правовое регулирование профессиональной подготовки. 2. Виды профессиональной подготовки. 3. Характеристика правового регулирования присвоения квалификационных званий сотрудникам органов полиции РФ. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы и организация кадровой работы в органах полиции. 2. Виды и характеристика направлений кадровой работы в органах полиции.	4	
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Прекращение государственной службы в органах полиции. 2. Основания и порядок увольнения сотрудников органов полиции. 3. Основания прекращения или расторжения контракта.	4	
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет учебного курса. 2. Основные вопросы, система и задачи курса. Источники учебного курса и их виды. 3. Правовая основа государственной службы. 4. Государственная служба в органах полиции как разновидность правоохранительной службы: понятие,	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	<p>правовое регулирование, функции и принципы.</p> <p>5. Государственные должности государственной службы в органах полиции, способы их замещения.</p> <p>6. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>		
<p>Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного служащего и его правового статуса, его виды и элементы. 2. Государственный служащий органов полиции и его признаки. 3. Правовой статус сотрудника органов полиции, его виды, правовое регулирование и особенности. 4. Специальные звания сотрудников органов полиции РФ, порядок их присвоения. 5. Должностные права и обязанности сотрудника органов полиции РФ как государственного служащего и их юридические закрепление. 6. Условия реализации права на продвижение по службе. 7. Запреты, связанные с государственной службой: их содержание и правовое значение. 8. Правила служебного поведения в системе органов полиции, их характеристика. 9. Правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов полиции. 10. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в органах полиции. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 3. Служебная дисциплина в органах полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие служебной дисциплины. 2. Меры поощрения, применяемые к сотрудникам органов полиции. Поощрительное производство. 3. Понятие, виды и правовое регулирование юридической ответственности на государственной службе в органах полиции РФ. 4. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов полиции РФ. 5. Нарушение служебной дисциплины: понятие и виды. Грубые нарушения служебной дисциплины. 6. Меры дисциплинарного принуждения, применяемые в органах полиции РФ. Основание и виды дисциплинарных взысканий. 7. Дисциплинарное производство. 8. Особенности административной ответственности сотрудников правоохранительных органов. 9. Особенности привлечения сотрудников органов полиции РФ к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству. 10. Особенности уголовной ответственности сотрудников органов полиции. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок поступления граждан на государственную службу в органы полиции. 2. Ограничения, установленные законодательством, для поступающих на государственную службу в органы полиции. 3. Замещение государственной должности государственной службы в органах полиции. 4. Контракт о прохождении службы в органах полиции: виды, сроки и содержание. 5. Испытательный срок, правовое положение сотрудника органов полиции в этот период. 	2	

	6. Присяга сотрудника органов полиции: значение, сроки и порядок принятия. 7. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы деятельности наставничества в органах полиции.		
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Основания перевода сотрудника по службе. 2. Обязанности при назначении на должность. 3. Временное отстранение от должности. 4. Освобождение от занимаемой должности с зачислением в распоряжение органа внутренних дел. 5. Перемещение на службу в другую местность. 6. Служебное время и время отдыха сотрудника органов полиции. 7. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. 8. Порядок отзыва сотрудника органов полиции из отпуска. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Аттестация государственного служащего органов полиции: цели, порядок проведения и оформления результатов аттестации. 2. Аттестационное производство. 3. Последствия аттестации государственного служащего, порядок реализации права обжалования результатов аттестации. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и правовое регулирование профессиональной подготовки. 2. Виды профессиональной подготовки. 3. Характеристика правового регулирования присвоения квалификационных званий сотрудникам органов полиции РФ. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы и организация кадровой работы в органах полиции. 2. Виды и характеристика направлений кадровой работы в органах полиции.	2	
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Прекращение государственной службы в органах полиции. 2. Основания и порядок увольнения сотрудников органов полиции. 3. Основания прекращения или расторжения контракта.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет учебного курса. 2. Основные вопросы, система и задачи курса. Источники учебного курса и их виды. 3. Правовая основа государственной службы. 4. Государственная служба в органах полиции как разновидность правоохранительной службы: понятие, правовое регулирование, функции и принципы. 5. Государственные должности государственной службы в	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	<p>органах полиции, способы их замещения.</p> <p>6. Квалификационные требования, предъявляемые к должностям.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>		
<p>Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного служащего и его правового статуса, его виды и элементы. 2. Государственный служащий органов полиции и его признаки. 3. Правовой статус сотрудника органов полиции, его виды, правовое регулирование и особенности. 4. Специальные звания сотрудников органов полиции РФ, порядок их присвоения. 5. Должностные права и обязанности сотрудника органов полиции РФ как государственного служащего и их юридические закрепление. 6. Условия реализации права на продвижение по службе. 7. Запреты, связанные с государственной службой: их содержание и правовое значение. 8. Правила служебного поведения в системе органов полиции, их характеристика. 9. Правовые средства борьбы с коррупцией в системе государственной службы органов полиции. 10. Урегулирование конфликта интересов и разрешение служебных споров в органах полиции. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>		
<p>Тема 3. Служебная дисциплина в органах полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие служебной дисциплины. 2. Меры поощрения, применяемые к сотрудникам органов полиции. Поощрительное производство. 3. Понятие, виды и правовое регулирование юридической ответственности на государственной службе в органах полиции РФ. 4. Дисциплинарная ответственность сотрудников органов полиции РФ. 5. Нарушение служебной дисциплины: понятие и виды. Грубые нарушения служебной дисциплины. 6. Меры дисциплинарного принуждения, применяемые в органах полиции РФ. Основание и виды дисциплинарных взысканий. 7. Дисциплинарное производство. 8. Особенности административной ответственности сотрудников правоохранительных органов. 9. Особенности привлечения сотрудников органов полиции РФ к материальной ответственности за ущерб, причиненный государству. 10. Особенности уголовной ответственности сотрудников органов полиции. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p>		
<p>Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия и порядок поступления граждан на государственную службу в органы полиции. 2. Ограничения, установленные законодательством, для поступающих на государственную службу в органы полиции. 3. Замещение государственной должности государственной службы в органах полиции. 4. Контракт о прохождении службы в органах полиции: виды, сроки и содержание. 5. Испытательный срок, правовое положение сотрудника органов полиции в этот период. 6. Присяга сотрудника органов полиции: значение, сроки и порядок принятия. 		

	7. Цели, основные задачи и организационно-правовые основы деятельности наставничества в органах полиции.		
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Основания перевода сотрудника по службе. 2. Обязанности при назначении на должность. 3. Временное отстранение от должности. 4. Освобождение от занимаемой должности с зачислением в распоряжение органа внутренних дел. 5. Перемещение на службу в другую местность. 6. Служебное время и время отдыха сотрудника органов полиции. 7. Общий порядок предоставления отпусков. Виды отпусков. 8. Порядок отзыва сотрудника органов полиции из отпуска. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Аттестация государственного служащего органов полиции: цели, порядок проведения и оформления результатов аттестации. 2. Аттестационное производство. 3. Последствия аттестации государственного служащего, порядок реализации права обжалования результатов аттестации. Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и правовое регулирование профессиональной подготовки. 2. Виды профессиональной подготовки. 3. Характеристика правового регулирования присвоения квалификационных званий сотрудникам органов полиции РФ. Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Правовые основы и организация кадровой работы в органах полиции. 2. Виды и характеристика направлений кадровой работы в органах полиции.		
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	Вопросы для обсуждения: 1. Прекращение государственной службы в органах полиции. 2. Основания и порядок увольнения сотрудников органов полиции. 3. Основания прекращения или расторжения контракта.		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3.	1. Чтение основной литературы.	6

Служебная дисциплина в органах полиции РФ	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной службы в полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Служебная	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	8

дисциплина в органах полиции РФ	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Поступление на государственную службу в полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государственная служба в органах полиции РФ: понятие, функции, принципы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Правовой статус сотрудника органов полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Служебная дисциплина в	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы.	11

органах полиции РФ	4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Поступление на государственную службу в полицию РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Порядок и условия прохождения государственной полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Аттестация сотрудников органов полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Профессиональная подготовка в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Административно-правовое регулирование кадровой работы в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Прекращение государственной службы в органах полиции РФ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Государственная служба в органах полиции». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Государственная служба в органах полиции» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Государственная служба в органах полиции» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций;
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Занина Т.М. Государственная служба в ОВД: курс лекций/ Т.М. Занина, Н.В. Полякова. - Воронеж: ВИ МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Занина Т.М. Государственная служба в ОВД: сборник нормативных документов/ Т.М. Занина, Н.В. Полякова. - Воронеж: ВИ МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации: Учебное пособие/ Д.М. Овсянко. - М., 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Службное право (государственная гражданская служба): учебное пособие /Под общ. Ред. И.Н. Барцица. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гайдов В.Б. Служба в органах внутренних дел: Лекция. - Омск: Омский юридический институт МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Кудрявцев А.В. О совершенствовании системы подготовки кадров органов внутренних дел в условиях правовой реформы. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Кутушев В.Г. Подбор кадров в органах внутренних дел: Учебное пособие. - Хабаровск, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Минаев В.А. Кадровые ресурсы органов внутренних дел: Современные подходы к управлению. - М, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Мякишев Г.М. Контракт о службе в органах внутренних дел: Лекция. - М.: Академия МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
-----------------------------	-------------------------------	---------------

Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Государственная служба в органах полиции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция - дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)	

		3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственная служба в органах полиции» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также: учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины); информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

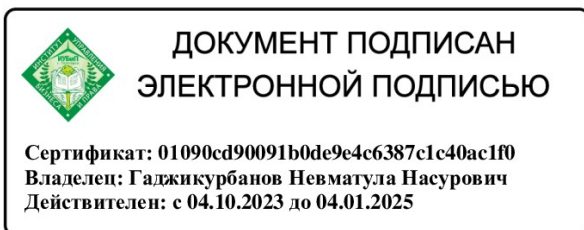


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Введение в юридическую профессию

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Введение в юридическую профессию, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.1 Введение в юридическую профессию
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-2 «Способен работать на благо общества и государства»	<p>знает и понимает специфические особенности юридической деятельности, права и обязанности юристов, права граждан на получение помощи и правовой защиты</p> <p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения профессиональной этики, права и закона</p> <p>готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести моральную и юридическую ответственность за</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	принятые решения		презентация)
ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Введение в юридическую профессию является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Введение в юридическую профессию предшествует изучению дисциплин «Профессиональная этика юриста», «Юридическая психология», «Социально-психологические основы профессионального общения», прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	12	2		4	1	6
2.	Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	14	2	1	4	1	8
3.	Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	14	2	1	4	2	8
4.	Профессия юриста. Личностные качества юриста	14	2	1	4	2	8
5.	Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.	14	2	1	4	2	8
6.	Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	20	4	1	8	2	8
7.	Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	20	4	1	8	2	8
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	итого	108					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	12	2		2		8
2.	Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	14	2	1	2	1	10
3.	Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	14	2	1	2	1	10
4.	Профессия юриста. Личностные качества юриста	14	2	1	2	1	10
5.	Основные направления деятельности юриста. Профессиональная	14	2	1	2	1	10

	деятельность судьи.						
6.	Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	20	4	1	4	1	12
7.	Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	20	4	1	4	1	12
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	15	2		2	1	14
2.	Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	15					14
3.	Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	15					14
4.	Профессия юриста. Личностные качества юриста	15					14
5.	Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.	15			2	1	14
6.	Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	15					14
7.	Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	14					14
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время.	2	

	Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.		
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин» - профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста	Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.	Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: судебная, следственная, прокурорская, адвокатская, в органах полиции, в сфере	2	Лекция-визуализация (1 час)

	экономики, нотариальная и др. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.		
Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах полиции. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах полиции. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Выделение следствия из системы органов прокуратуры и создание нового органа – Следственного комитета. Личностные качества следователей. Требования, которые предъявляются к ним. Критерии качества и эффективности работы следователей.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.	2	
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.</p>	<p>Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин» - профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста</p>	<p>Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.</p>	<p>Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: судебная, следственная, прокурорская, адвокатская, в органах полиции, в сфере экономики, нотариальная и др. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 6.</p>	<p>Роль и значение прокуратуры в механизме современного</p>	4	Лекция-

Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах полиции. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах полиции. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Выделение следствия из системы органов прокуратуры и создание нового органа – Следственного комитета. Личностные качества следователей. Требования, которые предъявляются к ним. Критерии качества и эффективности работы следователей.		дискуссия (1 час)
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.	2	
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте.		
Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин» - профессор права		

	<p>С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.</p>		
<p>Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста</p>	<p>Понятие и содержание профессии юриста. Специфичность и многогранность юридической профессии. Роль юриста в жизни общества. Многоаспектность профессиональной деятельности юриста. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.</p>		
<p>Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.</p>	<p>Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: судебная, следственная, прокурорская, адвокатская, в органах полиции, в сфере экономики, нотариальная и др. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус судьи и требования, предъявляемые к ним. Концепция судебной реформы и перестройка системы правосудия в современных условиях.</p>		
<p>Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников</p>	<p>Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах полиции. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах полиции. Система профессиональной деятельности следователей.</p>		

	Особенности следственной работы в органах МВД. Выделение следствия из системы органов прокуратуры и создание нового органа – Следственного комитета. Личностные качества следователей. Требования, которые предъявляются к ним. Критерии качества и эффективности работы следователей.		
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение понятия права (jus) в Древнем Риме. 2. Первые римские юристы и специфика римского права. 3. Этапы развития юриспруденции в Древнем Риме. 4. «Свод законов Юстиниана» как вершина в развитии римского права. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Содержание термина право (jus) и его соотношение с божественным правом. 2. Учение Цицерона о праве и государстве. 3. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении континентального европейского права.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности становления юридического образования в средневековой Европе. 2. Первые европейские университеты и специфика обучения в них юридической профессии. 3. Юридические школы в Средневековье. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Римское и феодальное право, их соотношение и взаимосвязь. 2. Глоссаторы и постглоссаторы: окончен ли спор?	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

<p>Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление юриспруденции в России. Роль реформ Петра I в привитии правовых начал в российскую действительность. 2. Образование Московского университета и специфика юридического образования в начальный период его становления. 3. Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования. 4. Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции. 5. Актуальные проблемы современной юриспруденции и юридического образования. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра Великого и возникновение юридического образования в России. 2. М.В. Ломоносов – основатель Московского университета. 3. С.Е. Десницкий – первый из «природных россиян» ученый-правовед. 4. Судебная реформа 1864 г. и юриспруденция в России. 5. Юриспруденция в СССР: наука или идеология? 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание профессии юриста. 2. Профессиональные обязанности юриста. 3. Элементы структуры личности юриста. 4. Профессиональная этика юриста и ее требования. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая профессия: престижность или призвание? 2. Личность юриста и ее структура. 3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность юриста: содержание, структура и основные направления. 2. Конституция Российской Федерации о судебной системе. 3. Правовой статус судьи в Российской Федерации и требования, предъявляемые к судьям. 4. Процедура назначения и отстранения от должности судей. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее. 2. Система судоустройства и судопроизводства в России. 3. Судья – самая главная юридическая профессия? 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система прокурорских органов в Российской Федерации. Компетенция и полномочия органов прокуратуры. 2. Юридический статус и специфика работы прокурора. 3. Работа юриста в органах внутренних дел и ее особенности. 4. Понятие, виды и специфика следственной деятельности. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль место прокуратуры в системе правоохранительных органов. 2. Следователь: долг или призвание? 	8	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	8	<p>Дискуссия,</p>

Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	1. Понятие и специфика адвокатской деятельности. 2. Нотариальные органы и их полномочия. 3. Правовой статус и профессиональные обязанности юрисконсульта. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Профессия адвоката и ее специфика. 2. Нотариус – лучшая юридическая профессия? 3. Роль юрисконсульта в современных условиях рыночной экономики		презентация, реферат, тестирование (2 часа)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение понятия права (jus) в Древнем Риме. 2. Первые римские юристы и специфика римского права. 3. Этапы развития юриспруденции в Древнем Риме. 4. «Свод законов Юстиниана» как вершина в развитии римского права. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Содержание термина право (jus) и его соотношение с божественным правом. 2. Учение Цицерона о праве и государстве. 3. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении континентального европейского права.	2	
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности становления юридического образования в средневековой Европе. 2. Первые европейские университеты и специфика обучения в них юридической профессии. 3. Юридические школы в Средневековье. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Римское и феодальное право, их соотношение и взаимосвязь. 2. Глоссаторы и постглоссаторы: окончен ли спор?	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	Вопросы для обсуждения: 1. Становление юриспруденции в России. Роль реформ Петра I в привитии правовых начал в российскую действительность. 2. Образование Московского университета и специфика юридического образования в начальный период его становления. 3. Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования. 4. Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции. 5. Актуальные проблемы современной юриспруденции и юридического образования. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Реформы Петра Великого и возникновение юридического образования в России. 2. М.В. Ломоносов – основатель Московского университета. 3. С.Е. Десницкий – первый из «природных россиян»	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	ученый-правовед. 4. Судебная реформа 1864 г. и юриспруденция в России. 5. Юриспруденция в СССР: наука или идеология?		
Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание профессии юриста. 2. Профессиональные обязанности юриста. 3. Элементы структуры личности юриста. 4. Профессиональная этика юриста и ее требования. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Юридическая профессия: престижность или призвание? 2. Личность юриста и ее структура. 3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональная деятельность юриста: содержание, структура и основные направления. 2. Конституция Российской Федерации о судебной системе. 3. Правовой статус судьи в Российской Федерации и требования, предъявляемые к судьям. 4. Процедура назначения и отстранения от должности судей. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее. 2. Система судостроительства и судопроизводства в России. 3. Судья – самая главная юридическая профессия?	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	Вопросы для обсуждения: 1. Система прокурорских органов в Российской Федерации. Компетенция и полномочия органов прокуратуры. 2. Юридический статус и специфика работы прокурора. 3. Работа юриста в органах внутренних дел и ее особенности. 4. Понятие, виды и специфика следственной деятельности. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Роль место прокуратуры в системе правоохранительных органов. 2. Следователь: долг или призвание?	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и специфика адвокатской деятельности. 2. Нотариальные органы и их полномочия. 3. Правовой статус и профессиональные обязанности юрисконсульта. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Профессия адвоката и ее специфика. 2. Нотариус – лучшая юридическая профессия? 3. Роль юрисконсульта в современных условиях рыночной экономики	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение понятия права (jus) в Древнем Риме.	2	Дискуссия, презентация

<p>юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.</p>	<p>2. Первые римские юристы и специфика римского права. 3. Этапы развития юриспруденции в Древнем Риме. 4. «Свод законов Юстиниана» как вершина в развитии римского права. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Содержание термина право (jus) и его соотношение с божественным правом. 2. Учение Цицерона о праве и государстве. 3. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении континентального европейского права.</p>		<p>ция, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности становления юридического образования в средневековой Европе. 2. Первые европейские университеты и специфика обучения в них юридической профессии. 3. Юридические школы в Средневековье. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Римское и феодальное право, их соотношение и взаимосвязь. 2. Глоссаторы и постглоссаторы: окончен ли спор?</p>		
<p>Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Становление юриспруденции в России. Роль реформ Петра I в привитии правовых начал в российскую действительность. 2. Образование Московского университета и специфика юридического образования в начальный период его становления. 3. Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования. 4. Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции. 5. Актуальные проблемы современной юриспруденции и юридического образования. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Реформы Петра Великого и возникновение юридического образования в России. 2. М.В. Ломоносов – основатель Московского университета. 3. С.Е. Десницкий – первый из «природных россиян» ученый-правовед. 4. Судебная реформа 1864 г. и юриспруденция в России. 5. Юриспруденция в СССР: наука или идеология?</p>		
<p>Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание профессии юриста. 2. Профессиональные обязанности юриста. 3. Элементы структуры личности юриста. 4. Профессиональная этика юриста и ее требования. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Юридическая профессия: престижность или призвание? 2. Личность юриста и ее структура. 3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях.</p>		
<p>Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональная деятельность юриста: содержание, структура и основные направления. 2. Конституция Российской Федерации о судебной системе. 3. Правовой статус судьи в Российской Федерации и требования, предъявляемые к судьям.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование</p>

	4. Процедура назначения и отстранения от должности судей. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее. 2. Система судостроительства и судопроизводства в России. 3. Судья – самая главная юридическая профессия?		(1 час)
Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	Вопросы для обсуждения: 1. Система прокурорских органов в Российской Федерации. Компетенция и полномочия органов прокуратуры. 2. Юридический статус и специфика работы прокурора. 3. Работа юриста в органах внутренних дел и ее особенности. 4. Понятие, виды и специфика следственной деятельности. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Роль место прокуратуры в системе правоохранительных органов. 2. Следователь: долг или призвание?		
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и специфика адвокатской деятельности. 2. Нотариальные органы и их полномочия. 3. Правовой статус и профессиональные обязанности юрисконсульта. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Профессия адвоката и ее специфика. 2. Нотариус – лучшая юридическая профессия? 3. Роль юрисконсульта в современных условиях рыночной экономики		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	8

современной России.	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	10

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Возникновение юридического образования и юриспруденции в Древнем Риме.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14

<p>Тема 2. Развитие юридического образования и юриспруденции в Средние века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Тема 3. Юридическое образование и юридическая наука в дореволюционной и современной России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Тема 4. Профессия юриста. Личностные качества юриста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Тема 5. Основные направления деятельности юриста. Профессиональная деятельность судьи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Тема 6. Профессиональная деятельность органов прокуратуры и следственных работников</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Тема 7. Профессиональная деятельность адвокатов, нотариусов, юристов в сфере экономики.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Введение в юридическую профессию». ИУБиП, 2024 г.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Введение в юридическую профессию» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Введение в юридическую профессию» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Введение в юридическую специальность /Под ред. А.П. Коренева, В.К. Боброва. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Володина Л.М, Сидорова Н.В. Введение в специальность: Юриспруденция. - Тюмень, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Айзин С.М. Юридическая служба: движение вперед или вспять // Журнал российского права. – 2023. – № 3.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Балбеко А.М. Особенности организации и функционирования юридической службы // Право и образование. – 2023. – № 3.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Белкин Р.С. Профессия – следователь. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Бергман В. Роль юриста в обществе // Российская юстиция. – 2023. – № 4.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Верещагина А.В. Опыт периодизации становления и развития юриспруденции в России // Образование и наука в третьем тысячелетии. Сборник материалов к четвертой международной научно-теоретической конференции. Часть 1. - Барнаул, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Еременко В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики. - Екатеринбург, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Мальцев Г. Какой юрист сегодня нужен обществу // Российская юстиция. – 2023. – № 5.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Введение в юридическую профессию» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Введение в юридическую профессию» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Введение в юридическую профессию» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

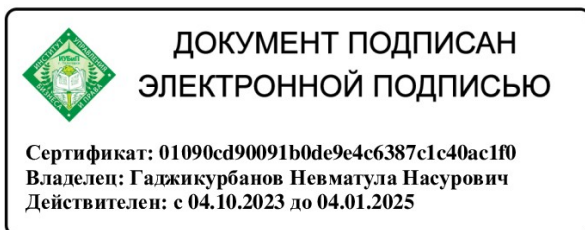


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональные основы юридической деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональные основы юридической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	26
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональные основы юридической деятельности
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-6 «Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	<p>владеет коммуникативными стратегиями и тактиками профессионального общения</p> <p>использует правила эффективного профессионального общения</p> <p>применяет знания о профессиональных правилах общения, конфликтных ситуациях</p> <p>использует различные профессиональные средства коммуникации для предотвращения конфликтов, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

ОПК-2 «Способен работать на благо общества и государства»	знает и понимает специфические особенности юридической деятельности, права и обязанности юристов, права граждан на получение помощи и правовой защиты	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения профессиональной этики, права и закона		
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести моральную и юридическую ответственность за принятые решения		
ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональные основы юридической деятельности является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Введение в юридическую профессию предшествует изучению дисциплин «Профессиональная этика юриста», «Юридическая психология», «Социально-психологические основы профессионального общения», прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие понятия о юриспруденции	12	2		4	1	6
2.	Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	14	2	1	4	1	8
3.	Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	20	4	1	8	2	8
4.	Юридическое образование. Формы и методы обучения	14	2	1	4	2	8
5.	Характеристика и основные черты юридической профессии	20	4	1	8	2	8
6.	Стресс в деятельности юриста	14	2	1	4	2	8
7.	Профессиональная деформация юриста	14	2	1	4	2	8
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	итого	108					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие понятия о юриспруденции	12	2		2		8
2.	Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	14	2	1	2	1	10
3.	Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	20	4	1	4	1	12
4.	Юридическое образование. Формы и методы обучения	14	2	1	2	1	10
5.	Характеристика и основные черты юридической профессии	20	4	1	4	1	12
6.	Стресс в деятельности юриста	14	2	1	2	1	10
7.	Профессиональная деформация юриста	14	2	1	2	1	10
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие понятия о юриспруденции	15	2		2	1	14
2.	Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	15					14
3.	Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	15					14
4.	Юридическое образование. Формы и методы обучения	15					14
5.	Характеристика и основные черты юридической профессии	15			2	1	14
6.	Стресс в деятельности юриста	15					14
7.	Профессиональная деформация юриста	14					14
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	Юриспруденция. Право. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция». Научные направления подготовки юриспруденции. Понятие «юрист» и «юриспруденция». Основная юридическая литература. Структура юриспруденции, как системы знаний.	2	
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин» - профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрывание юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.		
Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения	Юридическое образование. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Формы занятий в юридическом вузе. Лекции, семинарские и практические занятия. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Рейтинговая система обучения. Зачёты и экзамены, порядок их сдачи. Самостоятельная работа студентов. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. Работа с литературой по специальности. Итоговая государственная аттестация. Выпускная квалификационная работа.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии	Понятие «юрист». Основные черты юридической профессии. Понятие юридической работы, сферы и виды юридической работы. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные юридические специальности: следователь, дознаватель, прокурор, судья, адвокат, нотариус, юрисконсульт	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Стресс в деятельности юриста	Понятие и характеристика стресса. Учение Ганса Селье о стрессе. Природа стресса. Источники стресса. Стадии стресса и реакции человека на стресс. Приемы психологической защиты. Критический инцидент. Механизм «эмоционального выгорания» профессионалов. Поведение в экстремальной ситуации. Самоконтроль в стрессовой ситуации. Тренировка уверенности в себе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Профессиональная деформация юриста	Понятие деформации в работе юриста. Формы проявления деформации. Объективные причины деформации. Субъективные причины деформации. Факторы деформации, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности. Факторы личностного свойства. Факторы социально-психологического свойства. Основные проявления деформации. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	Юриспруденция. Право. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция». Научные направления подготовки юриспруденция. Понятие «юрист» и «юриспруденция». Основная юридическая литература. Структура юриспруденции, как системы знаний.	2	
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	становлении континентального европейского права и юридического образования. Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.		
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин» - профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения	Юридическое образование. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Формы занятий в юридическом вузе. Лекции, семинарские и практические занятия. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Рейтинговая система обучения. Зачёты и экзамены, порядок их сдачи. Самостоятельная работа студентов. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. Работа с литературой по специальности. Итоговая государственная аттестация. Выпускная квалификационная работа.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Характеристика и	Понятие «юрист». Основные черты юридической профессии. Понятие юридической работы, сферы и виды юридической	4	Лекция-визуализация

основные черты юридической профессии	работы. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные юридические специальности: следователь, дознаватель, прокурор, судья, адвокат, нотариус, юрисконсульт		ция (1 час)
Тема 6. Стресс в деятельности юриста	Понятие и характеристика стресса. Учение Ганса Селье о стрессе. Природа стресса. Источники стресса. Стадии стресса и реакции человека на стресс. Приемы психологической защиты. Критический инцидент. Механизм «эмоционального выгорания» профессионалов. Поведение в экстремальной ситуации. Самоконтроль в стрессовой ситуации. Тренировка уверенности в себе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Профессиональная деформация юриста	Понятие деформации в работе юриста. Формы проявления деформации. Объективные причины деформации. Субъективные причины деформации. Факторы деформации, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности. Факторы личностного свойства. Факторы социально-психологического свойства. Основные проявления деформации. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	Юриспруденция. Право. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция». Научные направления подготовки юриспруденция. Понятие «юрист» и «юриспруденция». Основная юридическая литература. Структура юриспруденции, как системы знаний.	2	
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. Средневековая юридическая мысль. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода.		
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин» - профессор права С.Е. Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное		

	<p>влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. Радикальные преобразования середины 80-х-начала 90-х г.г. XX века и их влияние на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых исторических условиях. Коммерциализация юридического образования и резкое увеличение юридических факультетов как следствие проникновения рыночных принципов в сферу образования. Противоречивое состояние современной юриспруденции в России.</p>		
<p>Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения</p>	<p>Юридическое образование. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Формы занятий в юридическом вузе. Лекции, семинарские и практические занятия. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Рейтинговая система обучения. Зачёты и экзамены, порядок их сдачи. Самостоятельная работа студентов. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. Работа с литературой по специальности. Итоговая государственная аттестация. Выпускная квалификационная работа.</p>		
<p>Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии</p>	<p>Понятие «юрист». Основные черты юридической профессии. Понятие юридической работы, сферы и виды юридической работы. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные юридические специальности: следователь, дознаватель, прокурор, судья, адвокат, нотариус, юрисконсульт</p>		
<p>Тема 6. Стресс в деятельности юриста</p>	<p>Понятие и характеристика стресса. Учение Ганса Селье о стрессе. Природа стресса. Источники стресса. Стадии стресса и реакции человека на стресс. Приемы психологической защиты. Критический инцидент. Механизм «эмоционального выгорания» профессионалов. Поведение в экстремальной ситуации. Самоконтроль в стрессовой ситуации. Тренировка уверенности в себе.</p>		
<p>Тема 7. Профессиональная деформация юриста</p>	<p>Понятие деформации в работе юриста. Формы проявления деформации. Объективные причины деформации. Субъективные причины деформации. Факторы деформации, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности. Факторы личностного свойства. Факторы социально-психологического свойства. Основные проявления</p>		

	деформации. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.		
		Итого	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и отличительные особенности юриспруденции. 2. Понятие и отличительные особенности права как социального явления. 3. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция». 4. Научные направления подготовки юриспруденция. 5. Основная юридическая литература. 6. Структура юриспруденции, как системы знаний.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение понятия права (jus) в Древнем Риме. 2. Первые римские юристы и специфика римского права. 3. Этапы развития юриспруденции в Древнем Риме. 4. «Свод законов Юстиниана» как вершина в развитии римского права. 5. Особенности становления юридического образования в средневековой Европе. 6. Первые европейские университеты и специфика обучения в них юридической профессии. 7. Юридические школы в Средневековье. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Содержание термина право (jus) и его соотношение с божественным правом. 2. Учение Цицерона о праве и государстве. 3. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении континентального европейского права. 4. Римское и феодальное право, их соотношение и взаимосвязь. 5. Глоссаторы и постглоссаторы: окончен ли спор?	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	Вопросы для обсуждения: 1. Становление юриспруденции в России. Роль реформ Петра I в привитии правовых начал в российскую действительность. 2. Образование Московского университета и специфика юридического образования в начальный период его становления. 3. Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования. 4. Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции. 5. Актуальные проблемы современной юриспруденции и юридического образования. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Реформы Петра Великого и возникновение юридического образования в России. 2. М.В. Ломоносов – основатель Московского университета.	8	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	<p>3. С.Е. Десницкий – первый из «природных россиян» ученый-правовед.</p> <p>4. Судебная реформа 1864 г. и юриспруденция в России.</p> <p>5. Юриспруденция в СССР: наука или идеология?</p>		
<p>Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение юридического образования. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). 3. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист». 4. Формы получения юридического образования. 5. Формы занятий в юридическом вузе. 6. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Рейтинговая система обучения. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа студентов. 2. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. 3. Работа с литературой по специальности. 4. Итоговая государственная аттестация. 5. Выпускная квалификационная работа. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты юридической профессии. 2. Понятие юридической работы, сферы и виды юридической работы. 3. Краткая характеристика специальности «следователь». 4. Краткая характеристика специальности «дознаватель». 5. Краткая характеристика специальности «прокурор». 6. Краткая характеристика специальности «судья». 7. Краткая характеристика специальности «адвокат». 8. Краткая характеристика специальности «нотариус». 9. Краткая характеристика специальности «юрисконсульт». <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая профессия: престижность или призвание? 2. Личность юриста и ее структура. 3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях. 4. Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее. 5. Система судоустройства и судопроизводства в России. 6. Судья – самая главная юридическая профессия? 	8	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Стресс в деятельности юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика стресса. 2. Учение Ганса Селье о стрессе. 3. Природа стресса. 4. Источники стресса. 5. Стадии стресса и реакции человека на стресс. 6. Приемы психологической защиты. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критический инцидент. 2. Механизм «эмоционального выгорания» профессионалов. 3. Поведение в экстремальной ситуации. 4. Самоконтроль в стрессовой ситуации. 5. Тренировка уверенности в себе. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 7. Профессиональная деформация юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие деформации в работе юриста. 2. Формы проявления деформации. 	4	<p>Дискуссия, презентация,</p>

	<p>3. Объективные причины деформации.</p> <p>4. Субъективные причины деформации.</p> <p>5. Факторы деформации, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <p>1. Факторы личностного свойства.</p> <p>2. Факторы социально-психологического свойства.</p> <p>3. Основные проявления деформации.</p> <p>4. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.</p>		реферат, тестирование (2 часа)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и отличительные особенности юриспруденции.</p> <p>2. Понятие и отличительные особенности права как социального явления.</p> <p>3. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция».</p> <p>4. Научные направления подготовки юриспруденция.</p> <p>5. Основная юридическая литература.</p> <p>6. Структура юриспруденции, как системы знаний.</p>	2	
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Возникновение понятия права (jus) в Древнем Риме.</p> <p>2. Первые римские юристы и специфика римского права.</p> <p>3. Этапы развития юриспруденции в Древнем Риме.</p> <p>4. «Свод законов Юстиниана» как вершина в развитии римского права.</p> <p>5. Особенности становления юридического образования в средневековой Европе.</p> <p>6. Первые европейские университеты и специфика обучения в них юридической профессии.</p> <p>7. Юридические школы в Средневековье.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <p>1. Содержание термина право (jus) и его соотношение с божественным правом.</p> <p>2. Учение Цицерона о праве и государстве.</p> <p>3. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении континентального европейского права.</p> <p>4. Римское и феодальное право, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>5. Глоссаторы и постглоссаторы: окончен ли спор?</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Становление юриспруденции в России. Роль реформ Петра I в привитии правовых начал в российскую действительность.</p> <p>2. Образование Московского университета и специфика юридического образования в начальный период его становления.</p> <p>3. Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования.</p> <p>4. Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции.</p> <p>5. Актуальные проблемы современной юриспруденции и</p>	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>юридического образования.</p> <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы Петра Великого и возникновение юридического образования в России. 2. М.В. Ломоносов – основатель Московского университета. 3. С.Е. Десницкий – первый из «природных россиян» ученый-правовед. 4. Судебная реформа 1864 г. и юриспруденция в России. 5. Юриспруденция в СССР: наука или идеология? 		
<p>Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение юридического образования. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). 3. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист». 4. Формы получения юридического образования. 5. Формы занятий в юридическом вузе. 6. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Рейтинговая система обучения. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельная работа студентов. 2. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. 3. Работа с литературой по специальности. 4. Итоговая государственная аттестация. 5. Выпускная квалификационная работа. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные черты юридической профессии. 2. Понятие юридической работы, сферы и виды юридической работы. 3. Краткая характеристика специальности «следователь». 4. Краткая характеристика специальности «дознаватель». 5. Краткая характеристика специальности «прокурор». 6. Краткая характеристика специальности «судья». 7. Краткая характеристика специальности «адвокат». 8. Краткая характеристика специальности «нотариус». 9. Краткая характеристика специальности «юрисконсульт». <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая профессия: престижность или призвание? 2. Личность юриста и ее структура. 3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях. 4. Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее. 5. Система судоустройства и судопроизводства в России. 6. Судья – самая главная юридическая профессия? 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Стресс в деятельности юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характеристика стресса. 2. Учение Ганса Селье о стрессе. 3. Природа стресса. 4. Источники стресса. 5. Стадии стресса и реакции человека на стресс. 6. Приемы психологической защиты. <p>Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критический инцидент. 2. Механизм «эмоционального выгорания» 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	профессионалов. 3. Поведение в экстремальной ситуации. 4. Самоконтроль в стрессовой ситуации. 5. Тренировка уверенности в себе.		
Тема 7. Профессиональная деформация юриста	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие деформации в работе юриста. 2. Формы проявления деформации. 3. Объективные причины деформации. 4. Субъективные причины деформации. 5. Факторы деформации, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Факторы личностного свойства. 2. Факторы социально-психологического свойства. 3. Основные проявления деформации. 4. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и отличительные особенности юриспруденции. 2. Понятие и отличительные особенности права как социального явления. 3. Общая характеристика направления подготовки «Юриспруденция». 4. Научные направления подготовки юриспруденция. 5. Основная юридическая литература. 6. Структура юриспруденции, как системы знаний.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение понятия права (jus) в Древнем Риме. 2. Первые римские юристы и специфика римского права. 3. Этапы развития юриспруденции в Древнем Риме. 4. «Свод законов Юстиниана» как вершина в развитии римского права. 5. Особенности становления юридического образования в средневековой Европе. 6. Первые европейские университеты и специфика обучения в них юридической профессии. 7. Юридические школы в Средневековье. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Содержание термина право (jus) и его соотношение с божественным правом. 2. Учение Цицерона о праве и государстве. 3. Кодекс Юстиниана и его роль в становлении континентального европейского права. 4. Римское и феодальное право, их соотношение и взаимосвязь. 5. Глоссаторы и постглоссаторы: окончен ли спор?		
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юриспруденции в России	Вопросы для обсуждения: 1. Становление юриспруденции в России. Роль реформ Петра I в развитии правовых начал в российской действительности. 2. Образование Московского университета и специфика		

<p>юридической науки России</p>	<p>юридического образования в начальный период его становления. 3. Роль Судебной и других реформ 60-х годов XIX в. в развитии юриспруденции и юридического образования. 4. Великая Октябрьская революция 1917 г. и появление новой классовой юриспруденции. 5. Актуальные проблемы современной юриспруденции и юридического образования. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Реформы Петра Великого и возникновение юридического образования в России. 2. М.В. Ломоносов – основатель Московского университета. 3. С.Е. Десницкий – первый из «природных россиян» ученый-правовед. 4. Судебная реформа 1864 г. и юриспруденция в России. 5. Юриспруденция в СССР: наука или идеология?</p>		
<p>Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и значение юридического образования. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). 3. Характеристика выпускника вуза, получившего квалификацию «юрист». 4. Формы получения юридического образования. 5. Формы занятий в юридическом вузе. 6. Формы контроля знаний студентов по юридическим дисциплинам. Рейтинговая система обучения. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Самостоятельная работа студентов. 2. Курсовые работы, порядок их выполнения и защиты. 3. Работа с литературой по специальности. 4. Итоговая государственная аттестация. 5. Выпускная квалификационная работа.</p>		
<p>Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Основные черты юридической профессии. 2. Понятие юридической работы, сферы и виды юридической работы. 3. Краткая характеристика специальности «следователь». 4. Краткая характеристика специальности «дознаватель». 5. Краткая характеристика специальности «прокурор». 6. Краткая характеристика специальности «судья». 7. Краткая характеристика специальности «адвокат». 8. Краткая характеристика специальности «нотариус». 9. Краткая характеристика специальности «юрисконсульт». Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Юридическая профессия: престижность или призвание? 2. Личность юриста и ее структура. 3. Профессиональная этика юриста и ее специфика в современных условиях. 4. Профессиональная деятельность юриста: прошлое и настоящее. 5. Система судоустройства и судопроизводства в России. 6. Судья – самая главная юридическая профессия?</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Стресс в деятельности юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характеристика стресса. 2. Учение Ганса Селье о стрессе. 3. Природа стресса.</p>		

	<p>4. Источники стресса. 5. Стадии стресса и реакции человека на стресс. 6. Приемы психологической защиты. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Критический инцидент. 2. Механизм «эмоционального выгорания» профессионалов. 3. Поведение в экстремальной ситуации. 4. Самоконтроль в стрессовой ситуации. 5. Тренировка уверенности в себе.</p>		
<p>Тема 7. Профессиональная деформация юриста</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие деформации в работе юриста. 2. Формы проявления деформации. 3. Объективные причины деформации. 4. Субъективные причины деформации. 5. Факторы деформации, обусловленные спецификой правоохранительной деятельности. Выступление с рефератом, докладом, презентацией на одну из тем: 1. Факторы личностного свойства. 2. Факторы социально-психологического свойства. 3. Основные проявления деформации. 4. Профилактика и преодоление профессиональной деформации.</p>		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Общие понятия о юриспруденции</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	6
<p>Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 4. Юридическое</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.</p>	8

образование. Формы и методы обучения	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Стресс в деятельности юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Профессиональная деформация юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Становление и развитие юридического	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	10

образования и юридической науки России	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Стресс в деятельности юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 7. Профессиональная деформация юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие понятия о юриспруденции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Возникновение юридического образования и юриспруденции за рубежом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	14

	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Становление и развитие юридического образования и юридической науки России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Юридическое образование. Формы и методы обучения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Характеристика и основные черты юридической профессии	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Стресс в деятельности юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Профессиональная деформация юриста	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Профессиональные основы юридической деятельности». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Введение в юридическую профессию» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Введение в юридическую профессию» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Введение в юридическую специальность /Под ред. А.П. Коренева, В.К. Боброва. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Володина Л.М, Сидорова Н.В. Введение в специальность: Юриспруденция. - Тюмень, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Жалинский А.Э. Введение в специальность «Юриспруденция». - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Айзин С.М. Юридическая служба: движение вперед или вспять // Журнал российского права. – 2023. – № 3.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Балбеко А.М. Особенности организации и функционирования юридической службы // Право и образование. – 2023. – № 3.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Белкин Р.С. Профессия – следователь. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Бергман В. Роль юриста в обществе // Российская юстиция. 2023. – № 4.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Верещагина А.В. Опыт периодизации становления и развития юриспруденции в России // Образование и наука в третьем тысячелетии. Сборник материалов к четвертой международной научно-теоретической конференции. Часть 1. - Барнаул, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Еременко В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики. - Екатеринбург, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Мальцев Г. Какой юрист сегодня нужен обществу // Российская юстиция. – 2023. – № 5.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Профессиональные основы юридической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Профессиональные основы юридической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Профессиональные основы юридической деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	16
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	21
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.1 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-9 «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	знает правовой статус человека и гражданина, закрепленный в Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актах	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе,
	знает систему и классификацию форм и способов защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина		
	квалифицирует нарушения прав и свобод человека и гражданина		
	прогнозирует и выявляет возможные явления и ситуации, приводящие к нарушениям прав и свобод		

	человека и гражданина, аргументирует предложения по совершенствованию механизма их защиты		реферат, доклад, презентация)
	предлагает способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в зависимости от сферы регулирования той или иной отрасли		
	способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Конституционное право», «Международное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предшествует изучению дисциплины «Прокурорский надзор», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений)»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Человек и его права в современном мире	12	2		4	2	6
2.	Гарантии прав человека и гражданина	12	2		4	2	6
3.	Правовое государство и права человека	12	2	1	4	2	6
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	12	2	1	4		6
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	12	2	1	4	2	6
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	4	2	6
7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	12	2	1	4	2	6
8.	Международная защита прав человека	12	2	1	4		6
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	12	2		4		6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Человек и его права в современном мире	12	2		2	1	8
2.	Гарантии прав человека и гражданина	12	2		2	1	8
3.	Правовое государство и права человека	12	2	1	2	1	8
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	12	2	1	2		8
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	12	2	1	2	1	8
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	12	2	1	2	1	8

7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	12	2	1	2	1	8
8.	Международная защита прав человека	12	2	1	2		8
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Человек и его права в современном мире	12	2		2	1	11
2.	Гарантии прав человека и гражданина	12					11
3.	Правовое государство и права человека	12					11
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	12					11
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	12					12
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	11			2	1	10
7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	11					10
8.	Международная защита прав человека	11					11
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	11					11
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	2	
Тема 2. Гарантии прав	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод	2	

человека и гражданина	человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав человека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы	2	Лекция-визуализация (1 час)

	защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	2	
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.	2	
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав человека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и	2	

	культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.		
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.		
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.		
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.		
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав че-		

	ловека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5. Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 3. Правовое государство и права человека	Вопросы для обсуждения: 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	4	

	4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.		
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Вопросы для обсуждения: 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. 3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, 3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (2 часа)
Тема 8. Международная защита прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека.	4	
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Вопросы для обсуждения: 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	4	
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина. Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5. Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Правовое государство и права человека	Вопросы для обсуждения: 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	2	
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Вопросы для обсуждения: 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. 3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, 3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Международная	Вопросы для обсуждения: 1. Тенденции организации и функционирования	2	

защита прав человека	правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Вопросы для обсуждения: 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5. Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия. Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Вопросы для обсуждения: 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.		
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере	Вопросы для обсуждения: 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека.		

обеспечения прав и свобод личности	3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Вопросы для обсуждения: 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, 3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 8. Международная защита прав человека	Вопросы для обсуждения: 1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Вопросы для обсуждения: 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Правовое	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	6

государство и права человека	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Итого		54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 3.	1. Чтение основной литературы.	8

Правовое государство и права человека	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Итого		72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11

Тема 3. Правовое государство и права человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Байдуков В.П. Правоохранительные органы Российской Федерации. - М.: Норма, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Божьев В.П. Правоохранительные органы. Учебник для вузов. 2-е издание.- М.: Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гулин, Е. В. Права человека [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Гулин. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Егоров, О. Н. Правоохранительные органы [Текст]: учебное пособие / О. Н. Егоров. — Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Лебедев, В. А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций : учебник для вузов: в 2 частях / В. А. Лебедев. — Челябинск, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Правоохранительные и судебные органы России. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Правоохранительные органы / А.В. Ендольцева. — Москва: Юнити-Дана, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Архипов Л. Механизмы защиты прав и свобод человека. - М.: Права человека, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Бобров М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие с альбомом схем.-М.: Щит-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов.- М.: Щит-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. 7-е издание.- М.: Омега-Л, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин, Ю.И. Шумилов; под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrp.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

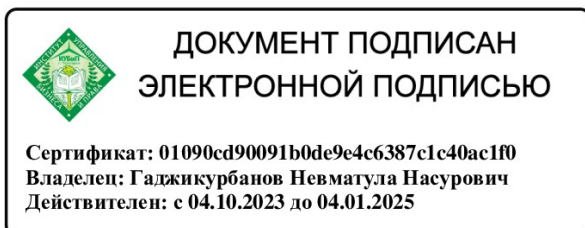


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Судебная власть

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Судебная власть, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Эссентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.2 Судебная власть
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-4 «Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	<p>знает порядок обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц судебными органами</p> <p>знает профессионально значимые качества личности сотрудников различных российских судебных органов</p> <p>умеет применять на практике методы различных видов профессионального общения и принятия решений в деятельности судебных органов</p> <p>владеет методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

ПК-9 «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	знает систему и классификацию форм и способов защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	предлагает способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в зависимости от сферы регулирования той или иной отрасли		
	способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Судебная власть является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «История организации учреждений юстиции»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Судебная власть предшествует изучению дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	36	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	12	2	1	4	2	6
2.	Судебная система Российской Федерации	16	2	1	6	2	8
3.	Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	28	6	1	8	2	14
4.	Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	12	2	1	4	2	6
5.	Статус судей в Российской Федерации	16	2	1	6	2	8
6.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации	12	2	1	4	2	6
7.	Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	12	2		4		6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	14	2	1	2	1	10
2.	Судебная система Российской Федерации	14	2	1	2	1	10
3.	Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	24	6	1	6	1	12
4.	Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	14	2	1	2	1	10
5.	Статус судей в Российской Федерации	14	2	1	2	1	10
6.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации	14	2	1	2	1	10
7.	Проблемы реализации конституционного принципа независимости	14	2		2		10

	и самостоятельности судебной власти						
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	15	2		2	1	14
2.	Судебная система Российской Федерации	15					14
3.	Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	15					14
4.	Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	15			2	1	14
5.	Статус судей в Российской Федерации	15					14
6.	Органы судейского сообщества в Российской Федерации	15					14
7.	Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	14					14
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участника судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. Порядок осуществления административного судопроизводства. Особенности арбитражного судопроизводства. Основные правила конституционного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи. Квалификационные коллегии судей, их полномочия.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.		
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Проблемы реализации конституцион- ного принципа независимости и самостоятельно сти судебной власти	Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституцион- ные принципы организации деятельности судов	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция	2	Лекция-визуализация (1 час)

	невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участники судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. Порядок осуществления административного судопроизводства. Особенности арбитражного судопроизводства. Основные правила конституционного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата	2	Лекция-визуализация (1 час)

	судов. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.		
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Проблемы реализации конституцион- ного принципа независимости и самостоятельно- сти судебной власти	Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.	2	
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституцион- ные принципы организации деятельности судов	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Символы судебной власти. Нормативно-правовые источники судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Правосудие в системе правоохранительной деятельности. Демократические принципы правосудия, их общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия. Объективность и беспристрастность комплектования состава суда. Осуществление правосудия только судом. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение права граждан на судебную защиту и защиту в суде. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел в судах. Национальный язык судопроизводства. Возможность участия	2	

	граждан при осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (кассационной) инстанции. Суды апелляционной инстанции. Надзорные судебные инстанции. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности. Организация работы конституционных (уставных) судов, арбитражных судов, судов общей юрисдикции; особенности их функционального предназначения, структура и состав.		
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	Судопроизводство как форма реализации судебной власти. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности. Участники судопроизводства, их правовой статус. Движение дел в судебных стадиях процесса. Порядок осуществления уголовного судопроизводства. Порядок осуществления гражданского судопроизводства. Порядок осуществления административного судопроизводства. Особенности арбитражного судопроизводства. Основные правила конституционного судопроизводства. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства. Вопросы обобщения судебной практики. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику.		
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Независимость суда как основное условие организационного обеспечения его деятельности. Пределы и формы сотрудничества с органами законодательной и исполнительной власти при организационном обеспечении деятельности судов. Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда Российской Федерации и судов общей юрисдикции. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации; система его органов и учреждений, их функции; администраторы судов. Судебные приставы, их функциональные различия, правовые основы деятельности и взаимодействия с судами. Полномочия судебных приставов в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.		
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности. Назначение судей. Присяга судьи. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов. Классные чины работников аппарата судов. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения		

	полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей). Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации. Единство статуса судей. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.		
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия, место и роль в обеспечении функционирования судебной власти. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов Российской Федерации. Формирование советов судей, их полномочия. Совет при Президенте Российской Федерации по вопросам совершенствования правосудия. Квалификационные коллегии судей. Судебная власть и судейское сообщество: сфера полномочий и проблемы взаимодействия в контексте современных реалий. Судья и органы судейского сообщества. Общие собрания судей судов.		
Тема 7. Проблемы реализации конституцион- ного принципа независимости и самостоятельно сти судебной власти	Формы и пределы воздействия законодательной власти на судебную. Основные направления взаимодействия судебной и законодательной властей. Саморегулирование судебной власти. Судебная и исполнительная ветви власти; формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. Самостоятельность судебной власти: проблемы дефиниций и нормативного закрепления, гарантии самостоятельности. Обеспечение судебной деятельности в контексте гарантий реализации конституционного принципа самостоятельности судебной власти. Независимость судьи: основные принципы, нормативное регулирование и сложившаяся практика. Гарантии обеспечения независимости судьи как носителя государственной власти. Конституционное закрепление основ независимости судебной власти.		
Итого		2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 2. Суд как орган судебной власти и его роль в общегосударственной системе мер правоохраны. 3. Правосудие, его отличительные признаки (особенности) и порядок осуществления. 4. Судопроизводство как способ осуществления правосудия, его виды и порядок ведения. 5. Демократические принципы правосудия, их значение для организации деятельности судов. 6. Содержание основных принципов правосудия (раскрыть каждый из них и его предназначение). <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система учебной дисциплины «Судебная власть». 2. Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами. 3. Судебная власть как одна из ветвей власти в правовом 	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)

	государстве. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Система принципов организации и деятельности судов.		
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования. 2. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение. 3. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания. 4. Система конституционных (уставных) судов. 5. Система арбитражных судов. 6. Система судов общей юрисдикции. 7. Структура и полномочия районного (городского) суда. 8. Особенности деятельности мировых судей. 9. Задачи и компетенция военных судов. 10. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции. 11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и характер принимаемых им решений, их роль и значение для судебной практики. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика законодательства о судебной системе Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционное обеспечение единства судебной системы и виды судов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи и полномочия, порядок функционирования. 5. Арбитражные суды: их система, компетенция, организация работы. 6. Суды общей юрисдикции в системе судебной власти. 7. Военные суды: их назначение, подсудность дел, организационное построение. 	6	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судопроизводства как формы реализации судебной власти. 2. Суть гражданского судопроизводства и принимаемых в процессе его осуществления решений. 3. Особенности арбитражного судопроизводства по сравнению с гражданским судопроизводством. 4. Уголовное судопроизводство; судебный приговор, его виды, отличительные признаки и требования, предъявляемые к содержанию. 5. Основные процедуры и порядок осуществления конституционного (уставного) судопроизводства. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль суда в реализации права граждан на судебную защиту. 2. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Виды судопроизводства в зависимости от характера разрешаемых дел. 4. Порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 5. Арбитражное судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 6. Гражданское судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 7. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. 	8	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)

	8. Аппарат суда: структура, организация работы и порядок формирования.		
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и образующие элементы обеспечения деятельности судов. 2. Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его подразделений на местах. 3. Функциональные полномочия администратора суда. 4. Служба судебных приставов и ее роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая юстиция – понятие, история развития, основные вопросы деятельности. 2. Порядок обжалования судебных решений в кассационном и надзорном производстве. 3. Участники судебного процесса, особенности их правового статуса. 4. Роль и значение службы судебных приставов для обеспечения деятельности судов. 5. Организация исполнительного производства по судебным решениям и приговорам судов. 6. Материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов. 	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового статуса судей и его единство. 2. Порядок назначения судей, их квалификационной аттестации и присвоения квалификационных классов. 3. Порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей. 4. Нормативное закрепление принципа независимости судей и его практическая реализация. 5. Социальная защита и материальное обеспечение судей, гарантии их неприкосновенности. 6. Ограничения, предъявляемые к должностным лицам, состоящим на службе в органах судебной власти. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус судей в Российской Федерации. 2. Роль института судов присяжных, особенности формирования, порядок деятельности. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации. 	6	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы. 2. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и органами других ветвей власти при решении своих задач. 4. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 2. Квалификационные коллегии судей: их состав, порядок формирования, полномочия. 	4	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (2 часа)
Тема 7. Проблемы реализации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть в системе трех ветвей государственной власти. 2. Основные направления и формы взаимодействия судов с 	4	

конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	<p>правоохранительными органами.</p> <p>3. Гарантии самостоятельности и независимости судебной власти.</p> <p>4. Правовой статус судьи и обеспечение его независимости как носителя государственной власти.</p> <p>5. Объективные критерии демократизации и укрепления судебной власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями</p> <p>1. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации.</p> <p>2. Акты судов высших инстанций как источники права, пределы их юрисдикции.</p> <p>3. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов.</p>		
Итого		36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти.</p> <p>2. Суд как орган судебной власти и его роль в общегосударственной системе мер правоохраны.</p> <p>3. Правосудие, его отличительные признаки (особенности) и порядок осуществления.</p> <p>4. Судопроизводство как способ осуществления правосудия, его виды и порядок ведения.</p> <p>5. Демократические принципы правосудия, их значение для организации деятельности судов.</p> <p>6. Содержание основных принципов правосудия (раскрыть каждый из них и его предназначение).</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Предмет и система учебной дисциплины «Судебная власть».</p> <p>2. Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами.</p> <p>3. Судебная власть как одна из ветвей власти в правовом государстве.</p> <p>4. Понятие правосудия и его отличительные признаки.</p> <p>5. Система принципов организации и деятельности судов.</p>	2	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования.</p> <p>2. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение.</p> <p>3. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания.</p> <p>4. Система конституционных (уставных) судов.</p> <p>5. Система арбитражных судов.</p> <p>6. Система судов общей юрисдикции.</p> <p>7. Структура и полномочия районного (городского) суда.</p> <p>8. Особенности деятельности мировых судей.</p> <p>9. Задачи и компетенция военных судов.</p> <p>10. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и</p>	2	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)

	<p>характер принимаемых им решений, их роль и значение для судебной практики.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика законодательства о судебной системе Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционное обеспечение единства судебной системы и виды судов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи и полномочия, порядок функционирования. 5. Арбитражные суды: их система, компетенция, организация работы. 6. Суды общей юрисдикции в системе судебной власти. 7. Военные суды: их назначение, подсудность дел, организационное построение. 		
<p>Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судопроизводства как формы реализации судебной власти. 2. Суть гражданского судопроизводства и принимаемых в процессе его осуществления решений. 3. Особенности арбитражного судопроизводства по сравнению с гражданским судопроизводством. 4. Уголовное судопроизводство; судебный приговор, его виды, отличительные признаки и требования, предъявляемые к содержанию. 5. Основные процедуры и порядок осуществления конституционного (уставного) судопроизводства. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль суда в реализации права граждан на судебную защиту. 2. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Виды судопроизводства в зависимости от характера разрешаемых дел. 4. Порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. 5. Арбитражное судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 6. Гражданское судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование. 7. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции. 8. Аппарат суда: структура, организация работы и порядок формирования. 	6	<p>Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и образующие элементы обеспечения деятельности судов. 2. Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его подразделений на местах. 3. Функциональные полномочия администратора суда. 4. Служба судебных приставов и ее роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировая юстиция – понятие, история развития, основные вопросы деятельности. 2. Порядок обжалования судебных решений в кассационном и надзорном производстве. 3. Участники судебного процесса, особенности их правового 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)</p>

	<p>статуса.</p> <p>4. Роль и значение службы судебных приставов для обеспечения деятельности судов.</p> <p>5. Организация исполнительного производства по судебным решениям и приговорам судов.</p> <p>6. Материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов.</p>		
<p>Тема 5. Статус судей в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового статуса судей и его единство. 2. Порядок назначения судей, их квалификационной аттестации и присвоения квалификационных классов. 3. Порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей. 4. Нормативное закрепление принципа независимости судей и его практическая реализация. 5. Социальная защита и материальное обеспечение судей, гарантии их неприкосновенности. 6. Ограничения, предъявляемые к должностным лицам, состоящим на службе в органах судебной власти. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус судей в Российской Федерации. 2. Роль института судов присяжных, особенности формирования, порядок деятельности. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы. 2. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и органами других ветвей власти при решении своих задач. 4. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 2. Квалификационные коллегии судей: их состав, порядок формирования, полномочия. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть в системе трех ветвей государственной власти. 2. Основные направления и формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 3. Гарантии самостоятельности и независимости судебной власти. 4. Правовой статус судьи и обеспечение его независимости как носителя государственной власти. 5. Объективные критерии демократизации и укрепления судебной власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации. 2. Акты судов высших инстанций как источники права, пределы их юрисдикции. 3. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов. 	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти. 2. Суд как орган судебной власти и его роль в общегосударственной системе мер правоохраны. 3. Правосудие, его отличительные признаки (особенности) и порядок осуществления. 4. Судопроизводство как способ осуществления правосудия, его виды и порядок ведения. 5. Демократические принципы правосудия, их значение для организации деятельности судов. 6. Содержание основных принципов правосудия (раскрыть каждый из них и его предназначение). <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система учебной дисциплины «Судебная власть». 2. Взаимосвязь учебного курса с другими юридическими дисциплинами. 3. Судебная власть как одна из ветвей власти в правовом государстве. 4. Понятие правосудия и его отличительные признаки. 5. Система принципов организации и деятельности судов. 	2	Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)
<p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования. 2. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение. 3. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания. 4. Система конституционных (уставных) судов. 5. Система арбитражных судов. 6. Система судов общей юрисдикции. 7. Структура и полномочия районного (городского) суда. 8. Особенности деятельности мировых судей. 9. Задачи и компетенция военных судов. 10. Кассационная и надзорная инстанции в системе судов общей юрисдикции. 11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации и характер принимаемых им решений, их роль и значение для судебной практики. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика законодательства о судебной системе Российской Федерации. 2. Судебная система Российской Федерации. 3. Конституционное обеспечение единства судебной системы и виды судов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации, его задачи и полномочия, порядок функционирования. 5. Арбитражные суды: их система, компетенция, организация работы. 6. Суды общей юрисдикции в системе судебной власти. 7. Военные суды: их назначение, подсудность дел, организационное построение. 		
<p>Тема 3. Особенности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судопроизводства как формы реализации судебной 		

<p>ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений</p>	<p>власти.</p> <p>2. Суть гражданского судопроизводства и принимаемых в процессе его осуществления решений.</p> <p>3. Особенности арбитражного судопроизводства по сравнению с гражданским судопроизводством.</p> <p>4. Уголовное судопроизводство; судебный приговор, его виды, отличительные признаки и требования, предъявляемые к содержанию.</p> <p>5. Основные процедуры и порядок осуществления конституционного (уставного) судопроизводства.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы</p> <p>1. Роль суда в реализации права граждан на судебную защиту.</p> <p>2. Судебный контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Виды судопроизводства в зависимости от характера разрешаемых дел.</p> <p>4. Порядок формирования и полномочия конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Арбитражное судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование.</p> <p>6. Гражданское судопроизводство в первой инстанции, апелляционное, кассационное и надзорное обжалование.</p> <p>7. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции.</p> <p>8. Аппарат суда: структура, организация работы и порядок формирования.</p>		
<p>Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и образующие элементы обеспечения деятельности судов.</p> <p>2. Полномочия, структура и организация деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и его подразделений на местах.</p> <p>3. Функциональные полномочия администратора суда.</p> <p>4. Служба судебных приставов и ее роль в обеспечении установленного порядка деятельности судов и исполнении судебных актов.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы</p> <p>1. Мировая юстиция – понятие, история развития, основные вопросы деятельности.</p> <p>2. Порядок обжалования судебных решений в кассационном и надзорном производстве.</p> <p>3. Участники судебного процесса, особенности их правового статуса.</p> <p>4. Роль и значение службы судебных приставов для обеспечения деятельности судов.</p> <p>5. Организация исполнительного производства по судебным решениям и приговорам судов.</p> <p>6. Материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, тесты (1 час)</p>
<p>Тема 5. Статус судей в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие правового статуса судей и его единство.</p> <p>2. Порядок назначения судей, их квалификационной аттестации и присвоения квалификационных классов.</p> <p>3. Порядок и основания приостановления и прекращения полномочий судей.</p> <p>4. Нормативное закрепление принципа независимости судей и его практическая реализация.</p> <p>5. Социальная защита и материальное обеспечение судей, гарантии их неприкосновенности.</p> <p>6. Ограничения, предъявляемые к должностным лицам,</p>		

	<p>состоящим на службе в органах судебной власти.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статус судей в Российской Федерации. 2. Роль института судов присяжных, особенности формирования, порядок деятельности. 3. Правовой статус судей в Российской Федерации. 		
<p>Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы. 2. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 3. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и органами других ветвей власти при решении своих задач. 4. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы судейского сообщества в Российской Федерации. 2. Квалификационные коллегии судей: их состав, порядок формирования, полномочия. 		
<p>Тема 7. Проблемы реализации конституцион- ного принципа независимости и самостоятельно сти судебной власти</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная власть в системе трех ветвей государственной власти. 2. Основные направления и формы взаимодействия судов с правоохранительными органами. 3. Гарантии самостоятельности и независимости судебной власти. 4. Правовой статус судьи и обеспечение его независимости как носителя государственной власти. 5. Объективные критерии демократизации и укрепления судебной власти в условиях формирования гражданского общества и правового государства. <p>Выступление с рефератами и презентациями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус Комиссии по помилованию при Президенте Российской Федерации. 2. Акты судов высших инстанций как источники права, пределы их юрисдикции. 3. Понятие, содержание, основные формы и направления судебного контроля за деятельностью правоохранительных органов. 		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституцион- ные принципы организации деятельности судов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций. 	6
<p>Тема 2. Судебная система Российской Федерации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 	8

	6. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Особенности ведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы.	12

отдельных видов судопроизводства и принятия судебных решений	4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Итого		72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика судебной власти и конституционные принципы организации деятельности судов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 2. Судебная система Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Особенности ведения отдельных видов судопроизводства и принятия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14

судебных решений		
Тема 4. Организационное обеспечение деятельности судов и исполнения судебных актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Органы судейского сообщества в Российской Федерации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Проблемы реализации конституционного принципа независимости и самостоятельности судебной власти	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Судебная власть». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Судебная власть» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Судебная власть» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анишина В.И. Конституционные принципы судебной власти Российской Федерации: формирование, содержание и перспективы развития. М.: РАП, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: Курс лекций. М.: РАП, Эксмо. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Бабенко В.Н. Судебная система России: История и современность. М.: ИНИОН РАН, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Колоколов Н.А. Судебная власть как общеправовой феномен. М.: Юрист, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Кутафин О.Е., Лебедев В.М., Семигин Г.Ю. Судебная власть в России: История, документы. - М.: Мысль, 2022. В 6 томах.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Клеандров М.И. Судебная система в современной России. М., 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Лебедев В.М. Становление и развитие судебной власти в Российской Федерации. - М.: РАП, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Михайловская И.Б. Суды и судьи: независимость и управляемость. - М.: Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Мурадян Э.М. Судебное право. - СПб: ЮЦ «Пресс», 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Курс лекций // Под ред. В.В. Ершова. - М.: РАП, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима

		регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrfl.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Судебная власть» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Судебная власть» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг:		10

	-участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная власть» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

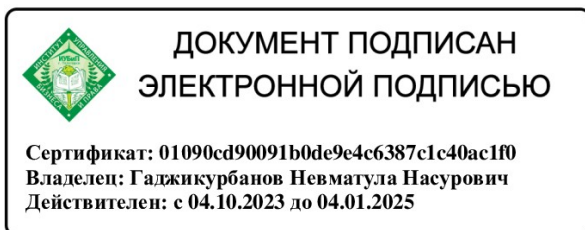


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Криминология

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Криминология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	31
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	40
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	46
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	48
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	49
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	49

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.6.1 Криминология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-11 «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение правонарушений		
	понимает характер взаимодействия субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений		
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения.		
	анализирует причины и условия совершения конкретных правонарушений		
	выделяет и обобщает характерные признаки отдельных видов и групп правонарушений		
	анализирует и систематизирует данные о правонарушениях		
	разрабатывает комплекс практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.		
умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений			

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Криминология является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Теория государства и права» «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Криминология предшествует изучению дисциплин «Преступления против личности», «Уголовно-исполнительное право», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Назначение наказания по российскому уголовному праву», прохождению производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	18	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	72	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	60	60	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	6	6	12
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	6	6	12
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований.	12	2		2		8
2.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	12	2	1	2	1	8
3.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	12	2	1	2	1	8
4.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с ней	12	2		2		8
5.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	12	2	1	2	1	8
6.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	12	2	1	2	1	8

7.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	12	2	1	2	1	8
8.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	12	2	1	2	1	8
9.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований.	12	2		2		8
2.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	12	2	1	2	1	8
3.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	12	2	1	2	1	8
4.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	12	2		2		8
5.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	12	2	1	2	1	8
6.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	12	2	1	2	1	8
7.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	12	2	1	2	1	8
8.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	12	2	1	2	1	8
9.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований.	11	2		2	1	10
2.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	11					10
3.	Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	11					10
4.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	11					10
5.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	12			2	1	11
6.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	12					11
7.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	12					12
8.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	12					12
9.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	12					12
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией,	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции	2	

<p>психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований</p>	<p>криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретические составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.</p>		
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<p>Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Причины преступности.</p>	<p>Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат</p>	2	

<p>Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.</p> <p>Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.</p> <p>Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми.</p> <p>Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п.</p> <p>Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные,</p>	
---	--	--

	<p>эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Критерии типологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; 2) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов. 		
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<p>Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагания – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение.</p> <p>Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль</p>	2	

	<p>общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата.</p> <p>Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.</p>		
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.</p> <p>Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности.</p> <p>Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте).</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.</p> <p>Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др.</p> <p>Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология.</p> <p>Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.</p> <p>Понятие организованной преступности ее</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура.</p> <p>Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники.</p> <p>Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее предупреждению.</p>		
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p>	<p>Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования.</p> <p>Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.</p> <p>Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.</p> <p>Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов.</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.</p>		
<p>Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различия правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их</p>	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

<p>предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение</p>	<p>повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты.</p>		
--	---	--	--

	Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретические составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики,	2	

	<p>деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.</p>		
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<p>Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения.</p> <p>Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>Понятие причин и условий конкретного преступления</p> <p>Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения.</p> <p>Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования,</p>	2	

	<p>степени внезапности возникновения, по наличие или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений.</p> <p>Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.</p> <p>Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем.</p> <p>Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействия с людьми.</p> <p>Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п.</p> <p>Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Критерии типологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; 4) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, 	
--	--	--

	<p>определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.</p>		
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<p>Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагания – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение.</p> <p>Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности.</p> <p>Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата.</p> <p>Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее</p>	2	

	<p>виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.</p>		
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.</p> <p>Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности.</p> <p>Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте).</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.</p> <p>Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др.</p> <p>Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология.</p> <p>Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.</p> <p>Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура.</p> <p>Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники.</p> <p>Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.</p>		
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p>	<p>Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования.</p> <p>Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.</p> <p>Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.</p> <p>Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов.</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего,</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «казачных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.</p>		
<p>Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение</p>	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.</p>		
<p>Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>	<p>Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью).</p> <p>Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью.</p> <p>Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.</p>		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований</p>	<p>Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.</p>	2	
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и</p>	<p>Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного</p>		

<p>количественные характеристики</p>	<p>поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.</p>		
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными</p>		

	<p>понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми.</p> <p>Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы.</p> <p>Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п.</p> <p>Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Критерии типологии:</p> <p>5) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения;</p> <p>6) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентации, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.</p>		
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические,</p>	<p>Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по</p>		

<p>правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<p>принципу целеполагания – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение.</p> <p>Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.</p> <p>Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности.</p> <p>Предупреждение преступности муниципальными органами.</p> <p>Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата.</p> <p>Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность.</p> <p>Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.</p>	
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее</p>	<p>Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.</p> <p>Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка</p>	

<p>криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>(заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности.</p> <p>Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте).</p> <p>Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.</p> <p>Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др.</p> <p>Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология.</p> <p>Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирурующих органов экономики и др.</p> <p>Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура.</p> <p>Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники.</p> <p>Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее предупреждению.</p>		
<p>Тема 6. Криминологическая</p>	<p>Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-</p>		

<p>характеристика профессиональной преступности</p>	<p>профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности.</p> <p>Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воров, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок.</p> <p>Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов.</p> <p>Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.</p>		
<p>Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение</p>	<p>Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различия правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против</p>		

	<p>собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.</p>		
<p>Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение</p>	<p>Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергоустройств, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование</p>		

	<p>практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.</p>		
<p>Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>	<p>Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p> <p>Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью).</p> <p>Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью.</p> <p>Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.</p>		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма
-----------------------	--------------------	-------------	---------------------

			(кол-во часов)
<p>Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие криминологии как социально правовой науки и как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. 2. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. 4. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 5. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.</p>	2	
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. 3. Механизм преступного поведения. 4. Типология преступности. Свойства преступности. 5. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 6. Качественные признаки преступности.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 4. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 5. Типология преступников. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.</p>	2	

	<p>3. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.</p> <p>4. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.</p>		
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.</p> <p>2. Классификация мер предупреждения преступности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения.</p> <p>2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы.</p> <p>3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы.</p> <p>4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы.</p> <p>5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.</p>	2	
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие экономической преступности. Причины и условия экономических преступлений.</p> <p>2. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений.</p> <p>3. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология.</p> <p>4. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика.</p> <p>5. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура.</p> <p>6. Предупреждение организованной преступности.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие профессиональной преступности.</p> <p>2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности.</p> <p>3. Личность профессионального преступника.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>2. Предупреждение профессиональной преступности.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних.</p> <p>2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних.</p> <p>3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.</p> <p>4. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>5. Понятие и виды насильственных преступлений.</p> <p>6. Криминологическая характеристика насильственной преступности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Состояние, структура и динамика насильственной преступности.</p> <p>2. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>4. Причины и условия насильственных преступлений.</p> <p>5. Предупреждение насильственных преступлений.</p>		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений.</p> <p>2. Причины и условия неосторожных преступлений.</p> <p>3. Предупреждение неосторожных преступлений.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Криминологическая характеристика экономической преступности.</p> <p>2. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.</p> <p>3. Предупреждение экономической преступности.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью).</p> <p>3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией,	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие криминологии как социально правовой науки и как учебной дисциплины. Криминология в системе наук.</p> <p>2. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета.</p> <p>3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>4. Понятие и комплексность методики криминологических исследований.</p>	2	

<p>экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований</p>	<p>5. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.</p>		
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. 3. Механизм преступного поведения. 4. Типология преступности. Свойства преступности. 5. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 6. Качественные признаки преступности.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 4. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 5. Типология преступников. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 5. Понятие причин и условий конкретного преступления. 6. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 7. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 8. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.</p>	2	
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.</p>	2	

<p>и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<p>2. Классификация мер предупреждения преступности. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.</p>		
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономической преступности. Причины и условия экономических преступлений. 2. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 3. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 4. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 5. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 6. Предупреждение организованной преступности.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Причины и условия профессиональной преступности. 2. Предупреждение профессиональной преступности.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. 5. Понятие и виды насильственных преступлений. 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 2. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 3. Криминологическая характеристика личности</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	насилованных преступников. 4. Причины и условия насильственных преступлений. 5. Предупреждение насильственных преступлений.		
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Причины и условия неосторожных преступлений. 3. Предупреждение неосторожных преступлений. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криминологическая характеристика экономической преступности. 2. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 3. Предупреждение экономической преступности.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Вопросы для обсуждения: 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие криминологии как социально правовой науки и как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. 2. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 3. Система криминологии как науки и учебной дисциплины. 4. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 5. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.</p> <p>5. Характерные черты современной российской криминологии.</p> <p>6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.</p>		
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления.</p> <p>2. Преступление как объект криминологического изучения.</p> <p>3. Механизм преступного поведения.</p> <p>4. Типология преступности. Свойства преступности.</p> <p>5. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности.</p> <p>6. Качественные признаки преступности.</p>		
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Теории причин преступности (социологические и биологические).</p> <p>2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии.</p> <p>3. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный).</p> <p>4. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми.</p> <p>5. Типология преступников.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>9. Понятие причин и условий конкретного преступления.</p> <p>10. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных.</p> <p>11. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление.</p> <p>12. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.</p>		
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности.</p> <p>2. Классификация мер предупреждения преступности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения.</p> <p>2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы.</p> <p>3. Криминологические концепции о сущности</p>		

	<p>преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы.</p> <p>4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы.</p> <p>5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.</p>		
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономической преступности. Причины и условия экономических преступлений. 2. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 3. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 4. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 5. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 6. Предупреждение организованной преступности. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и условия профессиональной преступности. 2. Предупреждение профессиональной преступности. 		
<p>Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних. 5. Понятие и виды насильственных преступлений. 6. Криминологическая характеристика насильственной преступности. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 2. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 4. Причины и условия насильственных преступлений. 5. Предупреждение насильственных преступлений. 		
<p>Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Причины и условия неосторожных преступлений. 3. Предупреждение неосторожных преступлений. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		

	<p>1. Криминологическая характеристика экономической преступности.</p> <p>2. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России.</p> <p>3. Предупреждение экономической преступности.</p>		
<p>Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью.</p> <p>2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью).</p> <p>3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью.</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.</p>		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований</p>	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p> <p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p> <p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p> <p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p>	8

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально- экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Преступность не совершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	8

	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Итого	72

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития криминологии в России. Методы криминологических исследований	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Криминологическая характеристика	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	8

экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Итого		72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.). История развития	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10

<p>криминологии в России. Методы криминологических исследований</p>		
<p>Тема 2. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 3. Причины преступности. Причины индивидуального преступного поведения. Личность преступника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 4. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений). Основные концепции причин преступности и борьба с нею</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 5. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
<p>Тема 7. Преступность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 	12

несовершеннолетних и ее предупреждение. Насильственная преступность и ее предупреждение	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Криминология». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-</i>	<i>печатное издание</i>
-------------------------------------	---	-------------------------

	<i>библиотечной системе)</i>	<i>(кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Антонян Ю.М. Криминология: учебник. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 523 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Криминология: учеб. пособие / Богуш Г.И., Ведерникова О.Н., Голоднюк М.Н. и др.; науч. ред. Кузнецова Н.Ф. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2023. – 496 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Криминология: учебник / Под ред. В.И. Авдийского. - М.: Юрайт, 2023. - 351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.- 519 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.- 1048 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 575 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 576 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2022.— 544 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 184 с	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс]/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — Электрон. текстовые данные — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 312 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrp.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют задания, в ходе которых глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование;	20	

	-информационное сообщение.		
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

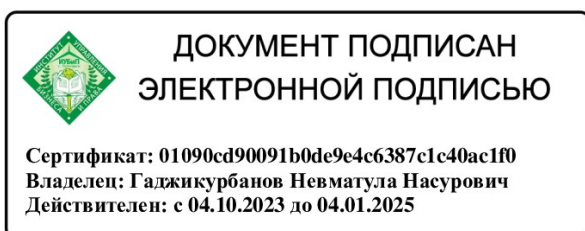


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы рецидивной преступности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы рецидивной преступности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	22
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	31
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	35
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	37
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы рецидивной преступности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>анализирует правовые ситуации и избирает</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

оптимальные механизмы их решения		
----------------------------------	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы рецидивной преступности является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Проблемы рецидивной преступности предшествует изучению дисциплин «Преступления против личности», «Уголовно-исполнительное право», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности», «Назначение наказания по российскому уголовному праву», «Основы уголовного права зарубежных стран»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	18	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	72	72	98
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	60	60	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	6	6	12
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	6	6	12
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Возникновение и развитие рецидива преступлений.	12	2		2		8
2.	Место рецидива в системе множественности преступлений.	12	2	1	2	1	8
3.	Понятие и виды рецидива.	12	2	1	2	1	8
4.	Судимость как признак рецидива.	12	2		2		8
5.	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	12	2	1	2	1	8
6.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	12	2	1	2	1	8
7.	Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	12	2	1	2	1	8
8.	Причины и условия рецидивной преступности.	12	2	1	2	1	8
9.	Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Возникновение и развитие рецидива преступлений.	12	2		2		8
2.	Место рецидива в системе множественности преступлений.	12	2	1	2	1	8
3.	Понятие и виды рецидива.	12	2	1	2	1	8
4.	Судимость как признак рецидива.	12	2		2		8
5.	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	12	2	1	2	1	8
6.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	12	2	1	2	1	8
7.	Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	12	2	1	2	1	8
8.	Причины и условия рецидивной преступности.	12	2	1	2	1	8

9.	Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Возникновение и развитие рецидива преступлений.	11	2		2	1	10
2.	Место рецидива в системе множественности преступлений.	11					10
3.	Понятие и виды рецидива.	11					10
4.	Судимость как признак рецидива.	11					10
5.	Назначение наказания при рецидиве преступлений.	12					12
6.	Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	12					12
7.	Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	12			2	1	11
8.	Причины и условия рецидивной преступности.	12					11
9.	Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	12					12
		104	2		4	2	98
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.	Понятие рецидива преступлений, история возникновения и развития этого понятия. Практическое и теоретическое значение определения понятия рецидива и его обязательных признаков. История понятия рецидива по дореволюционному русскому праву. Первое упоминание о повторности преступлений в «Русской правде». Социальная обусловленность появления в «Русской правде» понятий «повторность преступлений» и «рецидив» в эпоху феодальных отношений. Дальнейшее развитие и совершенствование понятия «повторность преступлений» в Судебнике 1497 г., 1550 г., Соборном Уложении 1649 г., Своде законов 1832 г., Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Попытка разграничения понятий «рецидив» и смежных с ним понятий «повторение преступлений» и «профессиональный	2	

	<p>преступник» в Уголовном кодексе 1922 г. Основные направления борьбы с рецидивной преступностью по уголовному законодательству 1926 г. Тенденция к расширению сферы уголовных репрессий за повторение не только тождественных и однородных, но и неоднородных преступлений. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1960 г. Особо опасный рецидивист по УК РСФСР 1960 г.</p> <p>Закрепление понятия «особо опасного рецидивиста» в Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и эволюция этого понятия в последующем уголовном законодательстве. Современная наука и законодательство о понятии «рецидив преступлений».</p>		
<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>Рецидив как один из видов множественности преступлений. Понятие множественности преступлений. Разграничение множественности с единичными преступлениями. Простые и сложные единичные преступления. Виды единичного сложного преступления: продолжаемое преступление, делящееся преступление, составное преступление, преступление с альтернативными действиями (бездействием), преступление, характеризующееся наличием дополнительных тяжких последствий. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Повторность преступлений и рецидив.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>Признаки понятия «рецидив преступлений» и виды рецидива преступлений. Повторность совершения умышленного преступления, судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством: простой, опасный и особо опасный. Судимости за умышленные преступления небольшой тяжести; судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет; судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, установленном в УК РФ. Виды рецидива преступлений, выделяемые в уголовно-правовой литературе, - легальный (юридический), криминологический (фактический), общий и специальный, рецидив преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений, рецидив тождественных и однородных преступлений, пенитенциарный, реабилитированный и т.д. Критерии деления рецидива на виды. Теоретическое и практическое значение такого деления.</p>	2	
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>Понятие, значение и правовые последствия судимости. Порядок погашения и снятия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания снятия судимости. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости.</p>	2	
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>Понятие основания уголовной ответственности. Равенство оснований уголовной ответственности несудимых лиц и рецидивистов. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших рецидив преступлений (размер наказаний, виды и режимы лишения свободы, ограничение возможности</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>досрочного освобождения от отбывания наказания). Рецидив и соучастие - особенности ответственности соучастников, совместно действующих с рецидивистом при соисполнительстве и в соучастии с распределением ролей. Назначение наказания и его индивидуализация в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. Освобождение лиц, совершивших рецидив преступлений, от уголовной ответственности и наказания. Общие начала назначения наказания при рецидиве преступлений. Специфика назначения наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Ограничения, содержащиеся в отношении рецидивистов в актах амнистии.</p>		
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>Общая характеристика рецидивной преступности. Рецидивная преступность как составная часть всей преступности. Рецидивная преступность как наиболее опасный вид преступности. Отличия преступлений, совершаемых рецидивистами от преступлений, совершаемых впервые. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Понятие состояния (уровня), структуры, динамики как основных качественных и количественных показателей преступности. Доля рецидивных преступлений в общем количестве совершаемых преступлений и их отдельных видов. Количество рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди их отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования (по характеру совершенных преступлений, виду наказаний и т.д.). Специфика латентности рецидивных преступлений. Структура рецидивной преступности по видам преступлений (в зависимости от степени общественной опасности и характера мотивации). Структура рецидивной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива (в зависимости от продолжительности отрезка времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления). Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Зависимость между числом судимостей, характером и тяжестью совершенного преступления. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Связь динамики рецидивной преступности с динамикой первичной преступности и судимости.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.</p>	<p>Социально-психологические аспекты лишения свободы как вида уголовного наказания. Изоляция осужденного и необходимость подчинения режимным требованиям как важнейший карательный элемент наказания в виде лишения свободы. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительных учреждений. Индивидуально-психологические проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы. Восприятие осужденными наказания. Зависимость отношения к наказанию от интенсивности рецидива, возраста, семейного положения осужденных, содержания их антиобщественной ориентации. Правовое регулирование и индивидуализация исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. Исторический аспект и современное состояние правового регулирования организации исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов в России.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>Факторы, учитываемые при индивидуализации исполнения лишения свободы для лиц, совершивших рецидив преступлений, - правильно назначенный срок наказания, последовательное соблюдение принципа раздельного содержания различных категорий рецидивистов в зависимости от их общественной опасности и социально-педагогической запущенности, высокий уровень и правильная направленность воспитательной работы, создание благоприятных условий трудового воздействия, оптимальное соотношение карательных и воспитательных средств воздействия на осужденных, последовательная индивидуализация применения воспитательных мер на основе знания личности каждого осужденного. Режим отбывания наказания лицами, совершившими рецидив преступлений, и его карательно-воспитательное воздействие. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных, - изоляция, надзор, принудительная регламентация образа жизни и деятельности в исправительной колонии. Строгая регламентация правил внутреннего распорядка исправительного учреждения как необходимое условие для организации нормального, здорового быта осужденных. Особенности режимных условий в исправительной колонии строгого и особого режимов.</p>		
<p>Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.</p>	<p>Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности: негативные последствия изоляции осужденного от общества (выключение осужденного из условий обычной жизни, ослабление или разрушение социально полезных связей, формирование антисоциальных связей, своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы, распространение и навязывание преступниками друг другу обычаев и традиций, бытующих в преступной среде, психические нарушения, вызванные длительной изоляцией); недостатки процесса исправительного воздействия - не занятость осужденных в трудовом процессе, недостаточно высокий уровень организации их обучения и профессиональной подготовки, попустительство нарушителям режима, необоснованное перемещение осужденных из одного подразделения в другое, проникновение в колонию спиртных напитков, наркотиков, денег, оружия, распространенность токсикомании и т.п., просчеты работы по подготовке осужденных к освобождению, незавершенность исполнения уголовного наказания при несвоевременности условно-досрочного освобождения лиц, фактически не доказавших свое исправление; трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, как факторы постпенитенциарного характера, способствующие рецидиву, возвращение лиц, отбывших наказание, в негативную среду, недостатки деятельности по обеспечению трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от наказания, отсутствие должного социального контроля за поведением, связями, времяпрепровождением таких лиц; - недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	наказания в отношении рецидивистов (несвоевременное реагирование на совершенное преступление, медлительность в решении вопросов возбуждения уголовных дел, нарушение требований закона о всестороннем, полном и объективном исследовании обстоятельств совершенного преступления, низкая раскрываемость преступлений, недостаточная эффективность наказаний, применяемых к рецидивистам, недостатки практики применения административного надзора).		
<p>Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	<p>Понятие личности рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Доля женщин среди преступников рецидивистов. Распределение рецидивистов по возрасту, доля среди них несовершеннолетних преступников. Удельный вес рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин в общем объеме преступлений, совершаемых рецидивистами. Динамика детского и женского рецидива. Специфика структуры рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин по количеству совершаемых преступлений, их виду, удельному весу специального рецидива, частоты повтора совершаемых преступлений. Социально-экономические, демографические и управленческо-организационные факторы, влияющие на уровень, структуру и динамику указанных видов рецидивной преступности. Социально-психологическая характеристика личности рецидивистов (соотношение возрастных категорий, социальных ролей, психологические особенности, своеобразие потребностей, интересов, ценностных ориентаций, личностных установок, определяющих мотивацию преступного поведения). Условия формирования личности несовершеннолетних рецидивистов. Влияние семьи на криминальное поведение рецидивистов. Алкоголизм и наркомания в системе условий преступного поведения рецидивистов. Культурно-образовательный уровень рецидивистов. Семейное положение, деформация поведения рецидивистов в сфере семейных отношений. Особенности трудовой деятельности рецидивистов. Замена позитивных контактов общением с разного рода антиобщественными элементами, особенности времяпрепровождения рецидивистов за пределами сферы семьи и производства. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии рецидивистов. Характерные черты потребностно-мотивационной сферы рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Тенденция перерастания деформации ценностных ориентаций в установку на предпочтительность преступного поведения и преступной среды. Отклонения в психическом здоровье рецидивистов и их влияние на характер преступного поведения Типология личности рецидивистов: по характеру общественной опасности; по степени общественной опасности - ситуативный рецидивист, злостный (многократный) рецидивист, профессиональный рецидивист, особо опасный рецидивист, привычный рецидивист. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения уголовного наказания. Основные пути предупредительной деятельности органов исполняющих наказания. Перспективы развития исправительных учреждений в области подготовки осужденных к осво-</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	<p>бождению. Система мер постпенитенциарной адаптации. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД. Прогнозирование рецидива преступлений. Особенности профилактического воздействия на отбывающих наказание в местах лишения свободы рецидивистов женского пола и несовершеннолетних (индивидуальная воспитательная работа, ее психологические аспекты, трудовое воспитание, подготовка к освобождению). Социальная помощь подросткам и женщинам, освобожденным из мест лишения свободы. Контроль за их поведением. Специфика подготовки к ресоциализации на свободе лиц, совершивших рецидив преступлений. Степень подготовки осужденных к освобождению, выработка у них нравственной и психологической готовности к жизни в условиях свободы, умения адаптироваться в новом социальном окружении. Работа администрации исправительного учреждения по восстановлению утраченных осужденными социально полезных связей с семьей, трудовому и бытовому устройству осужденных после отбывания наказания. Особенности индивидуальной воспитательной работы с осужденными перед освобождением. Психологическая подготовка к ресоциализации на свободе. Подготовка к жизни на свободе путем перевода осужденных на льготные условия содержания.</p>		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.</p>	<p>Понятие рецидива преступлений, история возникновения и развития этого понятия. Практическое и теоретическое значение определения понятия рецидива и его обязательных признаков. История понятия рецидива по дореволюционному русскому праву. Первое упоминание о повторности преступлений в «Русской правде». Социальная обусловленность появления в «Русской правде» понятий «повторность преступлений» и «рецидив» в эпоху феодальных отношений. Дальнейшее развитие и совершенствование понятия «повторность преступлений» в Судебнике 1497 г., 1550 г., Соборном Уложении 1649 г., Своде законов 1832 г., Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Попытка разграничения понятий «рецидив» и смежных с ним понятий «повторение преступлений» и «профессиональный преступник» в Уголовном кодексе 1922 г. Основные направления борьбы с рецидивной преступностью по уголовному законодательству 1926 г. Тенденция к расширению сферы уголовных репрессий за повторение не только тождественных и однородных, но и неоднородных преступлений. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1960 г. Особо опасный рецидивист по УК РСФСР 1960 г. Закрепление понятия «особо опасного рецидивиста» в Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и эволюция этого понятия в последующем уголовном законодательстве. Современная наука и законодательство о понятии «рецидив преступлений».</p>	2	

<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>Рецидив как один из видов множественности преступлений. Понятие множественности преступлений. Разграничение множественности с единичными преступлениями. Простые и сложные единичные преступления. Виды единичного сложного преступления: продолжаемое преступление, делящееся преступление, составное преступление, преступление с альтернативными действиями (бездействием), преступление, характеризующееся наличием дополнительных тяжких последствий. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Повторность преступлений и рецидив.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>Признаки понятия «рецидив преступлений» и виды рецидива преступлений. Повторность совершения умышленного преступления, судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством: простой, опасный и особо опасный. Судимости за умышленные преступления небольшой тяжести; судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет; судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, установленном в УК РФ. Виды рецидива преступлений, выделяемые в уголовно-правовой литературе, - легальный (юридический), криминологический (фактический), общий и специальный, рецидив преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений, рецидив тождественных и однородных преступлений, пенитенциарный, реабилитированный и т.д. Критерии деления рецидива на виды. Теоретическое и практическое значение такого деления.</p>	2	
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>Понятие, значение и правовые последствия судимости. Порядок погашения и снятия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания снятия судимости. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости.</p>	2	
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>Понятие основания уголовной ответственности. Равенство оснований уголовной ответственности несудимых лиц и рецидивистов. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших рецидив преступлений (размер наказаний, виды и режимы лишения свободы, ограничение возможности досрочного освобождения от отбывания наказания). Рецидив и соучастие - особенности ответственности соучастников, совместно действующих с рецидивистом при соисполнительстве и в соучастии с распределением ролей. Назначение наказания и его индивидуализация в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. Освобождение лиц, совершивших рецидив преступлений, от уголовной ответственности и наказания. Общие начала назначения наказания при рецидиве преступлений. Специфика назначения наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	Ограничения, содержащиеся в отношении рецидивистов в актах амнистии.		
Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	Общая характеристика рецидивной преступности. Рецидивная преступность как составная часть всей преступности. Рецидивная преступность как наиболее опасный вид преступности. Отличия преступлений, совершаемых рецидивистами от преступлений, совершаемых впервые. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Понятие состояния (уровня), структуры, динамики как основных качественных и количественных показателей преступности. Доля рецидивных преступлений в общем количестве совершаемых преступлений и их отдельных видов. Количество рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди их отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования (по характеру совершенных преступлений, виду наказаний и т.д.). Специфика латентности рецидивных преступлений. Структура рецидивной преступности по видам преступлений (в зависимости от степени общественной опасности и характера мотивации). Структура рецидивной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива (в зависимости от продолжительности отрезка времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления). Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Зависимость между числом судимостей, характером и тяжестью совершенного преступления. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Связь динамики рецидивной преступности с динамикой первичной преступности и судимости.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	Социально-психологические аспекты лишения свободы как вида уголовного наказания. Изоляция осужденного и необходимость подчинения режимным требованиям как важнейший карательный элемент наказания в виде лишения свободы. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительных учреждений. Индивидуально-психологические проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы. Восприятие осужденными наказания. Зависимость отношения к наказанию от интенсивности рецидива, возраста, семейного положения осужденных, содержания их антиобщественной ориентации. Правовое регулирование и индивидуализация исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. Исторический аспект и современное состояние правового регулирования организации исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов в России. Факторы, учитываемые при индивидуализации исполнения лишения свободы для лиц, совершивших рецидив преступлений, - правильно назначенный срок наказания, последовательное соблюдение принципа раздельного содержания различных категорий рецидивистов в зависимости от их общественной опасности и социально-педагогической запущенности, высокий уровень и правильная направленность воспитательной работы, создание благоприятных условий трудового воздействия, оптимальное соотношение карательных и воспитательных средств воздействия на осужденных, последовательная индивидуализация применения воспитательных мер на	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	основе знания личности каждого осужденного. Режим отбывания наказания лицами, совершившими рецидив преступлений, и его карательно-воспитательное воздействие. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных, - изоляция, надзор, принудительная регламентация образа жизни и деятельности в исправительной колонии. Строгая регламентация правил внутреннего распорядка исправительного учреждения как необходимое условие для организации нормального, здорового быта осужденных. Особенности режимных условий в исправительной колонии строгого и особого режимов.		
Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.	Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности: негативные последствия изоляции осужденного от общества (выключение осужденного из условий обычной жизни, ослабление или разрушение социально полезных связей, формирование антисоциальных связей, своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы, распространение и навязывание преступниками друг другу обычаев и традиций, бытовых в преступной среде, психические нарушения, вызванные длительной изоляцией); недостатки процесса исправительного воздействия - не занятость осужденных в трудовом процессе, недостаточно высокий уровень организации их обучения и профессиональной подготовки, попустительство нарушителям режима, необоснованное перемещение осужденных из одного подразделения в другое, проникновение в колонию спиртных напитков, наркотиков, денег, оружия, распространенность токсикомании и т.п., просчеты работы по подготовке осужденных к освобождению, незавершенность исполнения уголовного наказания при несвоевременности условно-досрочного освобождения лиц, фактически не доказавших свое исправление; трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, как факторы постпенитенциарного характера, способствующие рецидиву, возвращение лиц, отбывших наказание, в негативную среду, недостатки деятельности по обеспечению трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от наказания, отсутствие должного социального контроля за поведением, связями, времяпрепровождением таких лиц; - недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов (несвоевременное реагирование на совершенное преступление, медлительность в решении вопросов возбуждения уголовных дел, нарушение требований закона о всестороннем, полном и объективном исследовании обстоятельств совершенного преступления, низкая раскрываемость преступлений, недостаточная эффективность наказаний, применяемых к рецидивистам, недостатки практики применения административного надзора).	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Личность рецидивиста.	Понятие личности рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Доля женщин среди	2	Лекция – дискуссия (1 час)

<p>Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	<p>преступников рецидивистов. Распределение рецидивистов по возрасту, доля среди них несовершеннолетних преступников. Удельный вес рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин в общем объеме преступлений, совершаемых рецидивистами. Динамика детского и женского рецидива. Специфика структуры рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин по количеству совершаемых преступлений, их виду, удельному весу специального рецидива, частоты повтора совершаемых преступлений. Социально-экономические, демографические и управленческо-организационные факторы, влияющие на уровень, структуру и динамику указанных видов рецидивной преступности. Социально-психологическая характеристика личности рецидивистов (соотношение возрастных категорий, социальных ролей, психологические особенности, своеобразие потребностей, интересов, ценностных ориентаций, личностных установок, определяющих мотивацию преступного поведения). Условия формирования личности несовершеннолетних рецидивистов. Влияние семьи на криминальное поведение рецидивистов. Алкоголизм и наркомания в системе условий преступного поведения рецидивистов. Культурно-образовательный уровень рецидивистов. Семейное положение, деформация поведения рецидивистов в сфере семейных отношений. Особенности трудовой деятельности рецидивистов. Замена позитивных контактов общением с разного рода антиобщественными элементами, особенности времяпрепровождения рецидивистов за пределами сферы семьи и производства. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии рецидивистов. Характерные черты потребностно-мотивационной сферы рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Тенденция перерастания деформации ценностных ориентаций в установку на предпочтительность преступного поведения и преступной среды. Отклонения в психическом здоровье рецидивистов и их влияние на характер преступного поведения Типология личности рецидивистов: по характеру общественной опасности; по степени общественной опасности - ситуативный рецидивист, злостный (многократный) рецидивист, профессиональный рецидивист, особо опасный рецидивист, привычный рецидивист. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения уголовного наказания. Основные пути предупредительной деятельности органов исполняющих наказания. Перспективы развития исправительных учреждений в области подготовки осужденных к освобождению. Система мер постпенитенциарной адаптации. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД. Прогнозирование рецидива преступлений. Особенности профилактического воздействия на отбывающих наказание в местах лишения свободы рецидивистов женского пола и несовершеннолетних (индивидуальная воспитательная работа, ее психологические аспекты, трудовое воспитание, подготовка к освобождению). Социальная помощь подросткам и женщинам, освобожденным из мест лишения</p>	
--	--	--

	свободы. Контроль за их поведением. Специфика подготовки к ресоциализации на свободе лиц, совершивших рецидив преступлений. Степень подготовки осужденных к освобождению, выработка у них нравственной и психологической готовности к жизни в условиях свободы, умения адаптироваться в новом социальном окружении. Работа администрации исправительного учреждения по восстановлению утраченных осужденными социально полезных связей с семьей, трудовому и бытовому устройству осужденных после отбывания наказания. Особенности индивидуальной воспитательной работы с осужденными перед освобождением. Психологическая подготовка к ресоциализации на свободе. Подготовка к жизни на свободе путем перевода осужденных на льготные условия содержания.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.</p>	<p>Понятие рецидива преступлений, история возникновения и развития этого понятия. Практическое и теоретическое значение определения понятия рецидива и его обязательных признаков. История понятия рецидива по дореволюционному русскому праву. Первое упоминание о повторности преступлений в «Русской правде». Социальная обусловленность появления в «Русской правде» понятий «повторность преступлений» и «рецидив» в эпоху феодальных отношений. Дальнейшее развитие и совершенствование понятия «повторность преступлений» в Судебнике 1497 г., 1550 г., Соборном Уложении 1649 г., Своде законов 1832 г., Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Попытка разграничения понятий «рецидив» и смежных с ним понятий «повторение преступлений» и «профессиональный преступник» в Уголовном кодексе 1922 г. Основные направления борьбы с рецидивной преступностью по уголовному законодательству 1926 г. Тенденция к расширению сферы уголовных репрессий за повторение не только тождественных и однородных, но и неоднородных преступлений. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1960 г. Особо опасный рецидивист по УК РСФСР 1960 г. Закрепление понятия «особо опасного рецидивиста» в Основах уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик и эволюция этого понятия в последующем уголовном законодательстве. Современная наука и законодательство о понятии «рецидив преступлений».</p>	2	
<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>Рецидив как один из видов множественности преступлений. Понятие множественности преступлений. Разграничение множественности с единичными преступлениями. Простые и сложные единичные преступления. Виды единичного сложного преступления: продолжаемое преступление, длящееся преступление, составное преступление, преступление с альтернативными действиями (бездействием), преступление, характеризующееся наличием дополнительных тяжких последствий. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Повторность преступлений и рецидив.</p>		

<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>Признаки понятия «рецидив преступлений» и виды рецидива преступлений. Повторность совершения умышленного преступления, судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством: простой, опасный и особо опасный. Судимости за умышленные преступления небольшой тяжести; судимости за преступления, совершенные лицом в возрасте до 18 лет; судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым предоставлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные в порядке, установленном в УК РФ. Виды рецидива преступлений, выделяемые в уголовно-правовой литературе, - легальный (юридический), криминологический (фактический), общий и специальный, рецидив преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких преступлений, рецидив тождественных и однородных преступлений, пенитенциарный, реабилитированный и т.д. Критерии деления рецидива на виды. Теоретическое и практическое значение такого деления.</p>		
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>Понятие, значение и правовые последствия судимости. Порядок погашения и снятия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания снятия судимости. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости.</p>		
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>Понятие основания уголовной ответственности. Равенство оснований уголовной ответственности несудимых лиц и рецидивистов. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших рецидив преступлений (размер наказаний, виды и режимы лишения свободы, ограничение возможности досрочного освобождения от отбывания наказания). Рецидив и соучастие - особенности ответственности соучастников, совместно действующих с рецидивистом при соисполнительстве и в соучастии с распределением ролей. Назначение наказания и его индивидуализация в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. Освобождение лиц, совершивших рецидив преступлений, от уголовной ответственности и наказания. Общие начала назначения наказания при рецидиве преступлений. Специфика назначения наказания при рецидиве преступлений. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Ограничения, содержащиеся в отношении рецидивистов в актах амнистии.</p>		
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>Общая характеристика рецидивной преступности. Рецидивная преступность как составная часть всей преступности. Рецидивная преступность как наиболее опасный вид преступности. Отличия преступлений, совершаемых рецидивистами от преступлений, совершаемых впервые. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности. Понятие состояния (уровня), структуры, динамики как основных качественных и количественных показателей преступности. Доля рецидивных преступлений в общем количестве совершаемых преступлений и их отдельных</p>		

	<p>видов. Количество рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди их отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования (по характеру совершенных преступлений, виду наказаний и т.д.). Специфика латентности рецидивных преступлений. Структура рецидивной преступности по видам преступлений (в зависимости от степени общественной опасности и характера мотивации). Структура рецидивной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива (в зависимости от продолжительности отрезка времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления). Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания. Зависимость между числом судимостей, характером и тяжестью совершенного преступления. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Связь динамики рецидивной преступности с динамикой первичной преступности и судимости.</p>		
<p>Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.</p>	<p>Социально-психологические аспекты лишения свободы как вида уголовного наказания. Изоляция осужденного и необходимость подчинения режимным требованиям как важнейший карательный элемент наказания в виде лишения свободы. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительных учреждений. Индивидуально-психологические проблемы исполнения наказания в виде лишения свободы. Восприятие осужденными наказания. Зависимость отношения к наказанию от интенсивности рецидива, возраста, семейного положения осужденных, содержания их антиобщественной ориентации. Правовое регулирование и индивидуализация исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. Исторический аспект и современное состояние правового регулирования организации исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов в России. Факторы, учитываемые при индивидуализации исполнения лишения свободы для лиц, совершивших рецидив преступлений, - правильно назначенный срок наказания, последовательное соблюдение принципа раздельного содержания различных категорий рецидивистов в зависимости от их общественной опасности и социально-педагогической запущенности, высокий уровень и правильная направленность воспитательной работы, создание благоприятных условий трудового воздействия, оптимальное соотношение карательных и воспитательных средств воздействия на осужденных, последовательная индивидуализация применения воспитательных мер на основе знания личности каждого осужденного. Режим отбывания наказания лицами, совершившими рецидив преступлений, и его карательно-воспитательное воздействие. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных, - изоляция, надзор, принудительная регламентация образа жизни и деятельности в исправительной колонии. Строгая регламентация правил внутреннего распорядка исправительного учреждения как</p>		

	необходимое условие для организации нормального, здорового быта осужденных. Особенности режимных условий в исправительной колонии строгого и особого режимов.		
<p>Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.</p>	<p>Причины и условия рецидивной преступности. Особенности криминогенной мотивации рецидивистов как причина их преступного поведения. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности: негативные последствия изоляции осужденного от общества (выключение осужденного из условий обычной жизни, ослабление или разрушение социально полезных связей, формирование антисоциальных связей, своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы, распространение и навязывание преступниками друг другу обычаев и традиций, бытующих в преступной среде, психические нарушения, вызванные длительной изоляцией); недостатки процесса исправительного воздействия - не занятость осужденных в трудовом процессе, недостаточно высокий уровень организации их обучения и профессиональной подготовки, попустительство нарушителям режима, необоснованное перемещение осужденных из одного подразделения в другое, проникновение в колонию спиртных напитков, наркотиков, денег, оружия, распространенность токсикомании и т.п., просчеты работы по подготовке осужденных к освобождению, незавершенность исполнения уголовного наказания при несвоевременности условно-досрочного освобождения лиц, фактически не доказавших свое исправление; трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания, как факторы постпенитенциарного характера, способствующие рецидиву, возвращение лиц, отбывших наказание, в негативную среду, недостатки деятельности по обеспечению трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от наказания, отсутствие должного социального контроля за поведением, связями, времяпрепровождением таких лиц; - недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов (несвоевременное реагирование на совершенное преступление, медлительность в решении вопросов возбуждения уголовных дел, нарушение требований закона о всестороннем, полном и объективном исследовании обстоятельств совершенного преступления, низкая раскрываемость преступлений, недостаточная эффективность наказаний, применяемых к рецидивистам, недостатки практики применения административного надзора).</p>		
<p>Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	<p>Понятие личности рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Доля женщин среди преступников рецидивистов. Распределение рецидивистов по возрасту, доля среди них несовершеннолетних преступников. Удельный вес рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин в общем объеме преступлений, совершаемых рецидивистами. Динамика детского и женского рецидива. Специфика структуры рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин по количеству совершаемых преступлений, их виду, удельному весу специального рецидива, частоты повтора совершаемых преступлений. Социально-экономические, демографические и управленческо-организационные факторы, влияющие на уровень, структуру и динамику</p>		

	<p>указанных видов рецидивной преступности. Социально-психологическая характеристика личности рецидивистов (соотношение возрастных категорий, социальных ролей, психологические особенности, своеобразие потребностей, интересов, ценностных ориентаций, личностных установок, определяющих мотивацию преступного поведения). Условия формирования личности несовершеннолетних рецидивистов. Влияние семьи на криминальное поведение рецидивистов. Алкоголизм и наркомания в системе условий преступного поведения рецидивистов. Культурно-образовательный уровень рецидивистов. Семейное положение, деформация поведения рецидивистов в сфере семейных отношений. Особенности трудовой деятельности рецидивистов. Замена позитивных контактов общением с разного рода антиобщественными элементами, особенности времяпрепровождения рецидивистов за пределами сферы семьи и производства. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии рецидивистов. Характерные черты потребностно-мотивационной сферы рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Тенденция перерастания деформации ценностных ориентаций в установку на предпочтительность преступного поведения и преступной среды. Отклонения в психическом здоровье рецидивистов и их влияние на характер преступного поведения. Типология личности рецидивистов: по характеру общественной опасности; по степени общественной опасности - ситуативный рецидивист, злостный (многократный) рецидивист, профессиональный рецидивист, особо опасный рецидивист, привычный рецидивист. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения уголовного наказания. Основные пути предупредительной деятельности органов исполняющих наказания. Перспективы развития исправительных учреждений в области подготовки осужденных к освобождению. Система мер постпенитенциарной адаптации. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД. Прогнозирование рецидива преступлений. Особенности профилактического воздействия на отбывающих наказание в местах лишения свободы рецидивистов женского пола и несовершеннолетних (индивидуальная воспитательная работа, ее психологические аспекты, трудовое воспитание, подготовка к освобождению). Социальная помощь подросткам и женщинам, освобожденным из мест лишения свободы. Контроль за их поведением. Специфика подготовки к ресоциализации на свободе лиц, совершивших рецидив преступлений. Степень подготовки осужденных к освобождению, выработка у них нравственной и психологической готовности к жизни в условиях свободы, умения адаптироваться в новом социальном окружении. Работа администрации исправительного учреждения по восстановлению утраченных осужденными социально полезных связей с семьей, трудовому и бытовому устройству осужденных после отбывания наказания. Особенности индивидуальной воспитательной работы с осужденными перед освобождением. Психологическая подготовка к</p>	
--	---	--

	ресоциализации на свободе. Подготовка к жизни на свободе путем перевода осужденных на льготные условия содержания.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рецидива преступлений, история возникновения и развития этого понятия. 2. Практическое и теоретическое значение определения обязательных признаков рецидива. 3. Современная наука и законодательство о понятии «рецидив преступлений». <p>Рефераты и презентации на темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив преступлений в древнерусском законодательстве. 2. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1922 г. 3. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1926 г. 4. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1960 г. 	2	
<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив как один из видов множественности преступлений. 2. Простые и сложные единичные преступления. 3. Виды единичного сложного преступления. 4. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. 5. Понятие множественности преступлений. 6. Разграничение множественности с единичными преступлениями. 7. Повторность преступлений и рецидив. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством: простой, опасный и особо опасный. 2. Неучитываемые судимости при признании рецидива преступлений. 3. Виды рецидива преступлений, выделяемые в уголовно-правовой литературе. 4. Признаки понятия «рецидив преступлений». 5. Повторность совершения умышленного преступления, судимость за ранее совершенное умышленное преступление. 6. Теоретическое и практическое значение деления рецидива на виды. 	2	
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и правовые последствия судимости. 2. Порядок погашения и снятия судимости. 3. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Основания снятия судимости. 4. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 5. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости. 	2	
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение наказания и его индивидуализация в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. 2. Освобождение лиц, совершивших рецидив преступлений, 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат,</p>

	<p>от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>3. Общие начала назначения наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>4. Специфика назначения наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>5. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>6. Ограничения, содержащиеся в отношении рецидивистов в актах амнистии.</p> <p>7. Равенство оснований уголовной ответственности несудимых лиц и рецидивистов.</p> <p>8. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>9. Особенности ответственности соучастников, совместно действующих с рецидивистом при соисполнительстве и в соучастии с распределением ролей.</p>		тестирование (1 час)
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Рецидивная преступность как составная часть всей преступности.</p> <p>2. Рецидивная преступность как наиболее опасный вид преступности.</p> <p>3. Отличия преступлений, совершаемых рецидивистами от преступлений, совершаемых впервые.</p> <p>4. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>5. Доля рецидивных преступлений в общем количестве совершаемых преступлений и их отдельных видов.</p> <p>Рефераты и презентации на темы.</p> <p>1. Структура рецидивной преступности по видам преступлений.</p> <p>2. Структура рецидивной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива.</p> <p>3. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности.</p> <p>4. Специфика латентности рецидивных преступлений.</p> <p>5. Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания.</p> <p>6. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
<p>Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовое регулирование и индивидуализация исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>2. Факторы, учитываемые при индивидуализации исполнения лишения свободы для лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>3. Режим отбывания наказания лицами, совершившими рецидив преступлений и его карательно-воспитательное воздействие.</p> <p>4. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения.</p> <p>5. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных.</p> <p>Рефераты и презентации на темы.</p> <p>1. Особенности режимных условий в исправительной колонии строгого и особого режимов.</p> <p>2. Изоляция осужденного и необходимость подчинения режимным требованиям как важнейший карательный элемент наказания в виде лишения свободы.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>3. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительных учреждений.</p> <p>4. Зависимость отношения к наказанию от интенсивности рецидива, возраста, семейного положения осужденных, содержания их антиобщественной ориентации.</p> <p>5. Современное состояние правового регулирования организации исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов в России.</p>		
Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Причины и условия рецидивной преступности. Негативные последствия изоляции осужденного от общества.</p> <p>2. Выключение осужденного из условий обычной жизни, ослабление или разрушение социально полезных связей, формирование антисоциальных связей.</p> <p>3. Своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы, распространение и навязывание преступниками друг другу обычаев и традиций, бытующих в преступной среде, психические нарушения, вызванные длительной изоляцией.</p> <p>Презентация на тему</p> <p>1. Недостатки процесса исправительного воздействия.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей.</p> <p>2. Удельный вес рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин в общем объеме преступлений, совершаемых рецидивистами.</p> <p>3. Социально-психологическая характеристика личности рецидивистов.</p> <p>4. Влияние семьи на криминальное поведение рецидивистов.</p> <p>5. Типология личности рецидивистов.</p> <p>6. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания.</p> <p>7. Перспективы развития исправительных учреждений в области подготовки осужденных к освобождению.</p> <p>8. Особенности профилактического воздействия на отбывающих наказание в местах лишения свободы рецидивистов женского пола и несовершеннолетних</p> <p>Рефераты и презентации на темы</p> <p>1. Специфика структуры рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин по количеству совершаемых преступлений, их виду, удельному весу специального рецидива, частоты повтора совершаемых преступлений.</p> <p>2. Алкоголизм и наркомания в системе условий преступного поведения рецидивистов.</p> <p>3. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения уголовного наказания.</p> <p>4. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности.</p> <p>5. Прогнозирование рецидива преступлений.</p> <p>6. Специфика подготовки к ресоциализации на свободе лиц, совершивших рецидив преступлений.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рецидива преступлений, история возникновения и развития этого понятия. 2. Практическое и теоретическое значение определения обязательных признаков рецидива. 3. Современная наука и законодательство о понятии «рецидив преступлений». <p>Презентации на темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив преступлений в древнерусском законодательстве. 2. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1922 г. 3. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1926 г. 4. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1960 г. 	2	
<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив как один из видов множественности преступлений. 2. Простые и сложные единичные преступления. 3. Виды единичного сложного преступления. 4. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. 5. Понятие множественности преступлений. 6. Разграничение множественности с единичными преступлениями. 7. Повторность преступлений и рецидив. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством: простой, опасный и особо опасный. 2. Неучитываемые судимости при признании рецидива преступлений. 3. Виды рецидива преступлений, выделяемые в уголовно-правовой литературе. 4. Признаки понятия «рецидив преступлений». 5. Повторность совершения умышленного преступления, судимость за ранее совершенное умышленное преступление. 6. Теоретическое и практическое значение деления рецидива на виды. 	2	
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и правовые последствия судимости. 2. Порядок погашения и снятия судимости. 3. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Основания снятия судимости. 4. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 5. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости. 	2	
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение наказания и его индивидуализация в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. 2. Освобождение лиц, совершивших рецидив преступлений, от уголовной ответственности и наказания. 3. Общие начала назначения наказания при рецидиве 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование</p>

	<p>преступлений.</p> <p>4. Специфика назначения наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>5. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>6. Ограничения, содержащиеся в отношении рецидивистов в актах амнистии.</p> <p>7. Равенство оснований уголовной ответственности несудимых лиц и рецидивистов.</p> <p>8. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>9. Особенности ответственности соучастников, совместно действующих с рецидивистом при соисполнительстве и в соучастии с распределением ролей.</p>		(1 час)
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Рецидивная преступность как составная часть всей преступности.</p> <p>2. Рецидивная преступность как наиболее опасный вид преступности.</p> <p>3. Отличия преступлений, совершаемых рецидивистами от преступлений, совершаемых впервые.</p> <p>4. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>5. Доля рецидивных преступлений в общем количестве совершаемых преступлений и их отдельных видов.</p> <p>Презентации на темы.</p> <p>1. Структура рецидивной преступности по видам преступлений.</p> <p>2. Структура рецидивной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива.</p> <p>3. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности.</p> <p>4. Специфика латентности рецидивных преступлений.</p> <p>5. Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания.</p> <p>6. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовое регулирование и индивидуализация исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>2. Факторы, учитываемые при индивидуализации исполнения лишения свободы для лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>3. Режим отбывания наказания лицами, совершившими рецидив преступлений и его карательно-воспитательное воздействие.</p> <p>4. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения.</p> <p>5. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных.</p> <p>Презентации на темы.</p> <p>1. Особенности режимных условий в исправительной колонии строгого и особого режимов.</p> <p>2. Изоляция осужденного и необходимость подчинения режимным требованиям как важнейший карательный элемент наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительных</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	учреждений. 4. Зависимость отношения к наказанию от интенсивности рецидива, возраста, семейного положения осужденных, содержания их антиобщественной ориентации. 5. Современное состояние правового регулирования организации исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов в России.		
Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.	Вопросы для обсуждения: 1. Причины и условия рецидивной преступности. Негативные последствия изоляции осужденного от общества. 2. Выключение осужденного из условий обычной жизни, ослабление или разрушение социально полезных связей, формирование антисоциальных связей. 3. Своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы, распространение и навязывание преступниками друг другу обычаев и традиций, бытующих в преступной среде, психические нарушения, вызванные длительной изоляцией. Презентация на тему 1. Недостатки процесса исправительного воздействия.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивиста. Предупреждение рецидивной преступности.	Вопросы для обсуждения: 1. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. 2. Удельный вес рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин в общем объеме преступлений, совершаемых рецидивистами. 3. Социально-психологическая характеристика личности рецидивистов. 4. Влияние семьи на криминальное поведение рецидивистов. 5. Типология личности рецидивистов. 6. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. 7. Перспективы развития исправительных учреждений в области подготовки осужденных к освобождению. 8. Особенности профилактического воздействия на отбывающих наказание в местах лишения свободы рецидивистов женского пола и несовершеннолетних Презентации на темы 1. Специфика структуры рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин по количеству совершаемых преступлений, их виду, удельному весу специального рецидива, частоты повтора совершаемых преступлений. 2. Алкоголизм и наркомания в системе условий преступного поведения рецидивистов. 3. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения уголовного наказания. 4. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. 5. Прогнозирование рецидива преступлений. 6. Специфика подготовки к ресоциализации на свободе лиц, совершивших рецидив преступлений.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие рецидива преступлений, история возникновения и развития этого понятия. 2. Практическое и теоретическое значение определения обязательных признаков рецидива. 3. Современная наука и законодательство о понятии «рецидив преступлений». <p>Презентации на темы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив преступлений в древнерусском законодательстве. 2. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1922 г. 3. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1926 г. 4. Рецидив преступлений в УК РСФСР 1960 г. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рецидив как один из видов множественности преступлений. 2. Простые и сложные единичные преступления. 3. Виды единичного сложного преступления. 4. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. 5. Понятие множественности преступлений. 6. Разграничение множественности с единичными преступлениями. 7. Повторность преступлений и рецидив. 		
<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды рецидива преступлений, предусмотренные уголовным законодательством: простой, опасный и особо опасный. 2. Неучитываемые судимости при признании рецидива преступлений. 3. Виды рецидива преступлений, выделяемые в уголовно-правовой литературе. 4. Признаки понятия «рецидив преступлений». 5. Повторность совершения умышленного преступления, судимость за ранее совершенное умышленное преступление. 6. Теоретическое и практическое значение деления рецидива на виды. 		
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и правовые последствия судимости. 2. Порядок погашения и снятия судимости. 3. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий. Основания снятия судимости. 4. Исчисление сроков погашения судимости применительно к случаям досрочного освобождения от наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. 5. Судьба правовых последствий, связанных с судимостью, в случае погашения или снятия судимости. 		
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение наказания и его индивидуализация в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений. 2. Освобождение лиц, совершивших рецидив преступлений, от уголовной ответственности и наказания. 3. Общие начала назначения наказания при рецидиве 		

	<p>преступлений.</p> <p>4. Специфика назначения наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>5. Особенности применения к рецидивистам условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>6. Ограничения, содержащиеся в отношении рецидивистов в актах амнистии.</p> <p>7. Равенство оснований уголовной ответственности несудимых лиц и рецидивистов.</p> <p>8. Пределы уголовной ответственности лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>9. Особенности ответственности соучастников, совместно действующих с рецидивистом при соисполнительстве и в соучастии с распределением ролей.</p>		
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Рецидивная преступность как составная часть всей преступности.</p> <p>2. Рецидивная преступность как наиболее опасный вид преступности.</p> <p>3. Отличия преступлений, совершаемых рецидивистами от преступлений, совершаемых впервые.</p> <p>4. Состояние, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>5. Доля рецидивных преступлений в общем количестве совершаемых преступлений и их отдельных видов.</p> <p>Презентации на темы.</p> <p>1. Структура рецидивной преступности по видам преступлений.</p> <p>2. Структура рецидивной преступности по количеству судимостей и интенсивности рецидива.</p> <p>3. Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности.</p> <p>4. Специфика латентности рецидивных преступлений.</p> <p>5. Структура рецидива по характеру и размеру ранее отбытого наказания.</p> <p>6. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства, профессионализация злостных рецидивистов.</p>		
<p>Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Правовое регулирование и индивидуализация исполнения лишения свободы в отношении лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>2. Факторы, учитываемые при индивидуализации исполнения лишения свободы для лиц, совершивших рецидив преступлений.</p> <p>3. Режим отбывания наказания лицами, совершившими рецидив преступлений и его карательно-воспитательное воздействие.</p> <p>4. Режимные требования как регулятор взаимоотношений, возникающих в процессе исполнения лишения свободы между осужденными, а также между осужденными и администрацией исправительного учреждения.</p> <p>5. Элементы режима, оказывающие наибольшее карательное воздействие на осужденных.</p> <p>Презентации на темы.</p> <p>1. Особенности режимных условий в исправительной колонии строгого и особого режимов.</p> <p>2. Изоляция осужденного и необходимость подчинения режимным требованиям как важнейший карательный элемент наказания в виде лишения свободы.</p> <p>3. Специфика межличностных отношений осужденных и их взаимодействие с работниками исправительных</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	учреждений. 4. Зависимость отношения к наказанию от интенсивности рецидива, возраста, семейного положения осужденных, содержания их антиобщественной ориентации. 5. Современное состояние правового регулирования организации исполнения лишения свободы в отношении рецидивистов в России.		
Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.	Вопросы для обсуждения: 1. Причины и условия рецидивной преступности. Негативные последствия изоляции осужденного от общества. 2. Выключение осужденного из условий обычной жизни, ослабление или разрушение социально полезных связей, формирование антисоциальных связей. 3. Своеобразное привыкание к режиму и обстановке мест лишения свободы, распространение и навязывание преступниками друг другу обычаев и традиций, бытующих в преступной среде, психические нарушения, вызванные длительной изоляцией. Презентация на тему 1. Недостатки процесса исправительного воздействия.		
Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	Вопросы для обсуждения: 1. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. 2. Удельный вес рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин в общем объеме преступлений, совершаемых рецидивистами. 3. Социально-психологическая характеристика личности рецидивистов. 4. Влияние семьи на криминальное поведение рецидивистов. 5. Типология личности рецидивистов. 6. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. 7. Перспективы развития исправительных учреждений в области подготовки осужденных к освобождению. 8. Особенности профилактического воздействия на отбывающих наказание в местах лишения свободы рецидивистов женского пола и несовершеннолетних Презентации на темы 1. Специфика структуры рецидивной преступности несовершеннолетних лиц и женщин по количеству совершаемых преступлений, их виду, удельному весу специального рецидива, частоты повтора совершаемых преступлений. 2. Алкоголизм и наркомания в системе условий преступного поведения рецидивистов. 3. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения уголовного наказания. 4. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. 5. Прогнозирование рецидива преступлений. 6. Специфика подготовки к ресоциализации на свободе лиц, совершивших рецидив преступлений.		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Понятие и виды рецидива.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Судимость как признак рецидива.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Назначение вида и	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	8

режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	72

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Понятие и виды рецидива.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Судимость как признак рецидива.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	8

	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Итого		72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Возникновение и развитие рецидива преступлений.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	10

	<p>7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 2. Место рецидива в системе множественности преступлений.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	10
<p>Тема 3. Понятие и виды рецидива.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	10
<p>Тема 4. Судимость как признак рецидива.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	10
<p>Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	12
<p>Тема 6. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	12
<p>Тема 7. Назначение вида и режима исправительного учреждения при рецидиве преступлений.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	11
<p>Тема 8. Причины и условия рецидивной преступности.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.</p>	11

	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Личность рецидивиста. Типология личности рецидивистов. Предупреждение рецидивной преступности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Итого		98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Проблемы рецидивной преступности». ИУБиП, 2024.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Проблемы рецидивной преступности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Проблемы рецидивной преступности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023.- 595 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 587 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2022. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 912 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 549 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2022.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022.— 253 с	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Актуальные проблемы российского права».	http://www.aprp-msal.ru	
2. Журнал «Закон».	http://www.igzakon.ru	
3. Журнал «Законность».	http://www.pressa-lex.ru	
4. Журнал «Пробелы в российском законодательстве».	http://www.urvak.ru	
5. Журнал «Российская юстиция».	http://www.lawinfo.ru	
6. Журнал «Российский криминологический взгляд».	http://www.criminology.ru	
7. Журнал «Российский следователь».	http://www.lawinfo.ru	
8. Журнал «Российский судья».	http://www.lawinfo.ru	
9. Журнал «Уголовное право».	http://www.jurpro.ru	

10. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве.	http://www.k-press.ru/bh/	
---	---	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Проблемы рецидивной преступности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Проблемы рецидивной преступности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению.	20	

	- подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы рецидивной преступности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

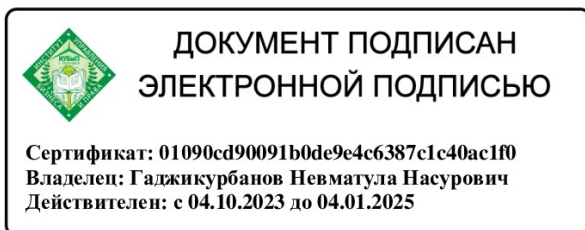


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Методика расследования отдельных видов преступлений

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Методика расследования отдельных видов преступлений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	16
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	29
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.7.1 Методика расследования отдельных видов преступлений
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-6 «Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»	имеет представления о необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет применять на практике различные формы рефлексивной оценки уровня своего развития с целью повышения своей профессиональной компетентности		
	владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетентности		

ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере раскрытия преступлений		
	знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации		
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для раскрытия преступлений		
	квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений		
	дает оценку преступлений для осуществления процессов их раскрытия		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Методика расследования отдельных видов преступлений является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Криминалистика», «Противодействие коррупции»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 Методика расследования отдельных видов преступлений предшествует преддипломной практике, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	24	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	12	4
- занятия практического типа	36	12	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	84	92
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	46	76	72
- подготовка письменных работ и устных выступлений	4	4	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	4	4	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	8	2		2		4
2.	Методика расследования мошенничества	12	2		4	2	6
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	12	2		4	1	6
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	16	2	1	6	2	8
5.	Методика расследования налоговых преступлений	12	2	1	4	2	6
6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	12	2	1	4	1	6
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	12	2	1	4	2	6
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	12	2	1	4	1	6
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	12	2	1	4	1	6
			18	6	36	12	54
	зачет						
	итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	6	2	1	2		4
2.	Методика расследования мошенничества	12					10
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	12	2		2		10
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	12					10
5.	Методика расследования налоговых преступлений	12	2		2	1	10

6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	12					10
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	14	2	1	2	1	10
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	14	2	1	2	1	10
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	14	2	1	2	1	10
			12	4	12	4	84
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	6	2		2		4
2.	Методика расследования мошенничества	13					11
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	12			2		11
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	12					11
5.	Методика расследования налоговых преступлений	12	2		2	1	11
6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	12					11
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	13			2	1	11
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	12					11
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	12					11
		104	4		8	2	92
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики.	2	

	Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.		
Тема 2. Методика расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.	2	
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.	2	
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>пожарной безопасности</p>	<p>места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.</p>		
<p>Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений</p>	<p>Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 9. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений</p>	<p>Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Итого		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.		
Тема 2. Методика расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.	2	
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-		

	<p>технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.</p>		
<p>Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений</p>	<p>Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.</p>	2	
<p>Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.</p>		
<p>Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции</p>	<p>Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с</p>	<p>Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2.	Криминалистическая характеристика мошенничества.		

<p>Методика расследования мошенничества</p>	<p>Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.</p>		
<p>Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества</p>	<p>Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.</p>		
<p>Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности</p>	<p>Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной</p>		

	пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.	2	
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.		
Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.		
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических		

	средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования. 3. Информационно - теоретические начала методики расследования. 4. Криминалистическая классификация преступлений. 5. Методологические начала методики расследования. 6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. 3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	<p>5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.</p> <p>6. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования.</p> <p>7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра.</p> <p>8. Допрос потерпевших.</p> <p>9. Взаимодействие с органами дознания.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз.</p> <p>2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок.</p> <p>3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве.</p> <p>4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств.</p> <p>5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента.</p> <p>6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.</p>		
<p>Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты.</p> <p>2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики.</p> <p>3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела.</p> <p>4. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования.</p> <p>5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок.</p> <p>6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.		
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. 2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. 3. Особенности возбуждения уголовного дела. 4. Разработка версий и планирование расследования. 5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. 6. Осмотр вещественных доказательств. 7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. 8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. 9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 5. Следственный эксперимент в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности. 	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений. 	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

<p>Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. 3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах. 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. 5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. 2. Обстоятельства, затрудняющие расследование взяточничества и коррупции. 3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции. 4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции. 2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. 3. Задержание взяточника с поличным. 4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. 4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>2. Особенности тактики первоначальных следственных действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы.</p> <p>5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p>6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.</p>		
<p>Тема 9. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования.</p> <p>4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления.</p> <p>6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз.</p> <p>7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан.</p> <p>2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства.</p> <p>3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования. 3. Информационно - теоретические начала методики расследования. 4. Криминалистическая классификация преступлений. 5. Методологические начала методики расследования. 6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них. 	2	
<p>Тема 2. Методика расследования мошенничества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. 3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. 6. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. 7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. 8. Допрос потерпевших. 9. Взаимодействие с органами дознания. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. 2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. 3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. 4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. 5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. 6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества. 		
<p>Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. 2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики. 3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. 4. Типичные следственные ситуации первоначального и 	2	

	<p>последующего этапов расследования.</p> <p>5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок.</p> <p>6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты.</p> <p>8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.</p>		
<p>Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов.</p> <p>2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем.</p> <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>4. Разработка версий и планирование расследования.</p> <p>5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов.</p> <p>6. Осмотр вещественных доказательств.</p> <p>7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз.</p> <p>8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших.</p> <p>9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>5. Следственный эксперимент в процессе расследования</p>		

	<p>поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности.</p> <p>7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.</p>		
<p>Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. 3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах. 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. 5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации. 		
<p>Тема 7. Методика расследования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. 	2	<p>Дискуссия, презентация,</p>

<p>взяточничества и коррупции</p>	<p>2. Обстоятельства, затрудняющие расследование взяточничества и коррупции.</p> <p>3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции.</p> <p>4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции.</p> <p>2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.</p> <p>3. Задержание взяточника с поличным.</p> <p>4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции.</p>		<p>реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>2. Особенности тактики первоначальных следственных действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы.</p> <p>5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p>6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования.</p> <p>4. Первоначальные следственные действия и оперативно-</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>розыскные мероприятия.</p> <p>5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления.</p> <p>6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз.</p> <p>7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан.</p> <p>2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства.</p> <p>3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений.</p> <p>7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.</p>		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1.</p> <p>Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.</p> <p>2. Научные основы методики расследования.</p> <p>3. Информационно - теоретические начала методики расследования.</p> <p>4. Криминалистическая классификация преступлений.</p> <p>5. Методологические начала методики расследования.</p> <p>6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.</p>	2	
<p>Тема 2.</p> <p>Методика расследования мошенничества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства.</p> <p>3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем.</p> <p>4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования.</p> <p>6. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования.</p> <p>7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра.</p> <p>8. Допрос потерпевших.</p> <p>9. Взаимодействие с органами дознания.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. 2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. 3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. 4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. 5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. 6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества. 		
<p style="text-align: center;">Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. 2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики. 3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. 4. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. 5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. 6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты. 2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты. 3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты. 4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты. 5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты. 6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты. 8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате. 	2	
<p style="text-align: center;">Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. 2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. 3. Особенности возбуждения уголовного дела. 		

<p>безопасности</p>	<p>4. Разработка версий и планирование расследования. 5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. 6. Осмотр вещественных доказательств. 7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. 8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. 9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Выступление с рефератами и презентациями на темы: 1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 5. Следственный эксперимент в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.</p>		
<p>Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Выступление с рефератами и презентациями на темы: 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности</p>		

	<p>информации.</p> <p>3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах.</p> <p>3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации.</p> <p>5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.</p>		
<p>Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции.</p> <p>2. Обстоятельства, затрудняющие расследование взяточничества и коррупции.</p> <p>3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции.</p> <p>4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции.</p> <p>2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций.</p> <p>3. Задержание взяточника с поличным.</p> <p>4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <p>1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>2. Особенности тактики первоначальных следственных</p>		

	<p>действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы.</p> <p>5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.</p> <p>6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.</p>		
<p>Тема 9. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. 2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. 3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. 6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. 7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. <p>Выступление с рефератами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. 2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. 3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений. 4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений. 5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений. 6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления. 		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 	4

групп преступлений	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Методика расследования преступлений,	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	6

связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Итого		54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	10

	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Методика расследования дорожно- транспортных преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
	Итого	84

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	11

	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Методика расследования взятничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Методика расследования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	11

дорожно-транспортных преступлений	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Итого	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений». ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 835с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 943 с	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

университет «Синергия», 2023.— 232 с.	по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 639 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин- Федотков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2023.— 238 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. М.: Юрлитинформ, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 303 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации.	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
 - практического типа;
 - групповых консультаций;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Методика расследования отдельных видов преступлений» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

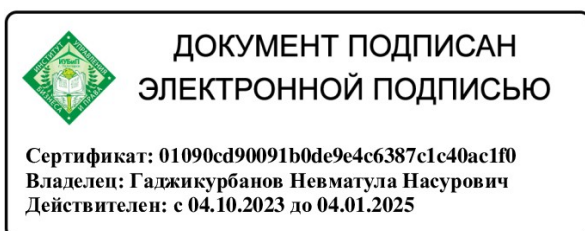


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Адвокат в уголовном процессе

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Адвокат в уголовном процессе, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	28
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	37
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	38

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.7.2 Адвокат в уголовном процессе
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-3 «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	<p>знает и понимает специфические особенности деятельности адвоката в уголовном процессе</p> <p>знает принципы общения адвоката с иными участниками уголовного судопроизводства, в особенности знание сущности профессионально-нравственной деформации в юридической деятельности</p> <p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения этики, права и закона</p> <p>готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	ответственность за принятые решения		презентация)
ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Адвокат в уголовном процессе является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Социально-психологические основы профессионального общения», «Уголовный процесс»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Адвокат в уголовном процессе предшествует преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	24	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	12	4
- занятия практического типа	36	12	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	84	92
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	46	76	72
- подготовка письменных работ и устных выступлений	4	4	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и	4	4	10

иным видам промежуточной аттестации			
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	8	2		2		4
2.	Участие адвоката на стадии предварительного расследования	12	2		4	2	6
3.	Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	12	2		4	1	6
4.	Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	12	2	1	4	2	6
5.	Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства	16	2	1	6	2	8
6.	Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	12	2	1	4	1	6
7.	Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	12	2	1	4	2	6
8.	Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	12	2	1	4	1	6
9.	Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	12	2	1	4	1	6
			18	6	36	12	54
	зачет						
	итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	6	2	1	2	4	
2.	Участие адвоката на стадии предварительного расследования	12				10	
3.	Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	12	2		2	10	
4.	Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	12				10	
5.	Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства	12	2		2	10	
6.	Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	12				10	
7.	Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	14	2	1	2	10	
8.	Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	14	2	1	2	10	
9.	Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	14	2	1	2	10	
			12	4	12	4	84
	зачет						
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	6	2		2		4
2.	Участие адвоката на стадии предварительного расследования	13					11
3.	Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	12			2		11
4.	Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	12					11
5.	Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства	12	2		2	1	11
6.	Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	12					11
7.	Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	13			2	1	11
8.	Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	12					11
9.	Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	12					11
		104	4		8	2	92
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и	Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника. Гарантии независимости адвоката-защитника. Правовые и этические основы взаимоотношений защитника и обвиняемого. Соблюдение профессиональной этики адвоката-защитника. Понятие профессиональной тайны адвоката, правила ее сохранения. Ответственность адвоката при принятии на себя защиты в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение адвокатского	2	

<p>представлению доказательств органам предварительного расследования и суду</p>	<p>досье. Порядок его формирования, ведения и использования в ходе защиты. Применение компьютерных технологий, современных средств копирования и пересылки документов. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам. Согласование личного плана с планами следователя, суда, других адвокатов.</p> <p>Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело. Возможности адвоката по собиранию и представлению доказательств. Содержание деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. Использование информационных правовых систем, возможностей Интернета.</p>		
<p>Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования</p>	<p>Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования. Момент допуска к адвоката-защитника участию в уголовном дела. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи, оформление договора поручения, выдача ордера на защиту. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара. Правовые и тактические особенности участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника (порядок и пределы ознакомления с материалами дела на различных этапах расследования уголовного дела. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд.</p> <p>Ознакомление защитника с материалами уголовного дела, подлежащего направлению в суд. Тактика ознакомления с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела. Заявление ходатайств, подписание протокола ознакомления с материалами дела. Решение вопроса о предварительных слушаниях, особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении дела судебной коллегией суда общей юрисдикции, судом присяжных. Особенности участия защитника при окончании расследования уголовного дела направлением в суд с обвинительным актом. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения.</p>	2	
<p>Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу</p>	<p>Порядок и задачи предварительного слушания. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств. Форма и содержание ходатайств. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права. Оценка доказательств с позиции их допустимости, относимости, достаточности. Согласование тактики защиты с</p>	2	

	<p>обвиняемым. Прогнозирование возможных результатов и вариантов рассмотрения дела судом. Тактика защиты на «незаконности возбуждения уголовного дела и уголовного преследования». Тактика защиты на неправильном применении норм материального права. Тактика защиты на «недостаточности и противоречивости доказательств». Защита на «учете смягчающих обстоятельств». Защита «сложного подсудимого». Понятие ошибочного поведения подзащитного. Полномочия защитника в суде первой инстанции. Основания вступления адвоката в уголовное судопроизводство. Заявление ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств, выступление в судебных прениях. Особенности взаимоотношений с другими участниками процесса. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. Особенности допроса в судебном заседании. Планирование допросов. Перекрестный допрос, его сущность и тактика. Цели использования адвокатом-защитником в своей практике « шахматного» допроса. Тактика и приемы « шахматного» допроса. Вызов адвокатом свидетелей защиты. Заявление ходатайств об оглашении материалов уголовного дела и дополнении судебного разбирательства. Типичные ошибки защиты, допускаемые в ходе судебного разбирательства. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи. Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.</p>		
<p>Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Полномочия защитника. Порядок проведения судебного заседания. Тактика заявления ходатайств. Особенности изучения материалов дела. Дополнения адвоката, касающиеся личности обвиняемого. Выступление в прениях. Пределы обжалования приговора адвокатом. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие адвоката при проведении предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства</p>	<p>Полномочия адвоката-защитника в суде второй инстанции. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. Порядок, сроки и основания кассационного и апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда. Форма и содержание апелляционной, кассационной жалоб. Форма и содержание частных жалоб. Аргументация жалоб. Подготовка к выступлению в суде второй инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 6. Особенности участия</p>	<p>Порядок обращения к исполнению приговора. Извещение об обращении к исполнению приговора. Предоставление</p>	2	Лекция-дискуссия

адвоката в стадии исполнения приговора	адвокату свидания с осужденным. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов адвокатом, связанных с исполнением приговора. Подача и рассмотрение ходатайств о снятии судимости.		(1 час)
Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Суды надзорной инстанции. Предмет судебного разбирательства. Структура надзорной жалобы. Назначение и подготовка суда. Судебное следствие. Решение, принимаемое судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции, вступившего в законную силу. Основания возобновления производства по уголовному делу. Сроки возобновления производства. Непосредственные действия адвоката в стадии возобновления производства. Формирование процессуальной позиции защитника, её изменение.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании, в отборе присяжных заседателей и их отводах, в судебном следствии и прениях сторон, в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей. Особенности тактики исследования доказательств, тактики допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых. Участие защитника в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Оценка и заявление возражений по содержанию напутственного слова председательствующего. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства. Участие адвоката в обжаловании приговора и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	Основные принципы Страсбургской системы правосудия Круг лиц, допускаемых в качестве защитника. Адвокатская этика. Правовая помощь при обращении с жалобой в Европейский (Страсбургский) суд, написание жалобы, помощь в подборе документов, прилагаемых к жалобе, составление пакета документов, направляемых в Европейский (Страсбургский) суд. Ведение переписки с Европейским судом на всех стадиях судебного производства. Выезд в Страсбургский суд и участие в судебных заседаниях в Европейском (Страсбургском) суде. Дополнительная помощь в вопросах взаимодействия с Европейским судом, Государством, на всех стадиях судебного производства в Европейском суде.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Итого		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности	Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника. Гарантии независимости адвоката-защитника. Правовые и этические основы взаимоотношений защитника и обвиняемого. Соблюдение профессиональной этики адвоката-защитника. Понятие профессиональной тайны адвоката, правила ее сохранения. Ответственность адвоката при принятии на себя защиты в уголовном	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду</p>	<p>процессе. Понятие, содержание и значение адвокатского досье. Порядок его формирования, ведения и использования в ходе защиты. Применение компьютерных технологий, современных средств копирования и пересылки документов. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам. Согласование личного плана с планами следователя, суда, других адвокатов.</p> <p>Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело. Возможности адвоката по собиранию и представлению доказательств. Содержание деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. Использование информационных правовых систем, возможностей Интернета.</p>		
<p>Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования</p>	<p>Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования. Момент допуска к адвоката-защитника участию в уголовном дела. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи, оформление договора поручения, выдача ордера на защиту. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара. Правовые и тактические особенности участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника (порядок и пределы ознакомления с материалами дела на различных этапах расследования уголовного дела. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд.</p> <p>Ознакомление защитника с материалами уголовного дела, подлежащего направлению в суд. Тактика ознакомления с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела. Заявление ходатайств, подписание протокола ознакомления с материалами дела. Решение вопроса о предварительных слушаниях, особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении дела судебной коллегией суда общей юрисдикции, судом присяжных. Особенности участия защитника при окончании расследования уголовного дела направлением в суд с обвинительным актом. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения.</p>		
<p>Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу</p>	<p>Порядок и задачи предварительного слушания. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств. Форма и содержание ходатайств. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права. Оценка доказательств с позиции их допустимости,</p>	2	

	<p>относимости, достаточности. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных результатов и вариантов рассмотрения дела судом. Тактика защиты на «незаконности возбуждения уголовного дела и уголовного преследования». Тактика защиты на неправильном применении норм материального права. Тактика защиты на «недостаточности и противоречивости доказательств». Защита на «учете смягчающих обстоятельств». Защита «сложного подсудимого». Понятие ошибочного поведения подзащитного. Полномочия защитника в суде первой инстанции. Основания вступления адвоката в уголовное судопроизводство. Заявление ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств, выступление в судебных прениях. Особенности взаимоотношений с другими участниками процесса. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. Особенности допроса в судебном заседании. Планирование допросов. Перекрестный допрос, его сущность и тактика. Цели использования адвокатом-защитником в своей практике « шахматного» допроса. Тактика и приемы « шахматного» допроса. Вызов адвокатом свидетелей защиты. Заявление ходатайств об оглашении материалов уголовного дела и дополнении судебного разбирательства. Типичные ошибки защиты, допускаемые в ходе судебного разбирательства. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи. Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.</p>		
<p>Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Полномочия защитника. Порядок проведения судебного заседания. Тактика заявления ходатайств. Особенности изучения материалов дела. Дополнения адвоката, касающиеся личности обвиняемого. Выступление в прениях. Пределы обжалования приговора адвокатом. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие адвоката при проведении предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>		
<p>Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства</p>	<p>Полномочия адвоката-защитника в суде второй инстанции. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. Порядок, сроки и основания кассационного и апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда. Форма и содержание апелляционной, кассационной жалоб. Форма и содержание частных жалоб. Аргументация жалоб. Подготовка к выступлению в суде второй инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях.</p>	2	
<p>Тема 6.</p>	<p>Порядок обращения к исполнению приговора. Извещение об</p>		

Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	обращении к исполнению приговора. Предоставление адвокату свидания с осужденным. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов адвокатом, связанных с исполнением приговора. Подача и рассмотрение ходатайств о снятии судимости.		
Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Суды надзорной инстанции. Предмет судебного разбирательства. Структура надзорной жалобы. Назначение и подготовка суда. Судебное следствие. Решение, принимаемое судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции, вступившего в законную силу. Основания возобновления производства по уголовному делу. Сроки возобновления производства. Непосредственные действия адвоката в стадии возобновления производства. Формирование процессуальной позиции защитника, её изменение.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании, в отборе присяжных заседателей и их отводах, в судебном следствии и прениях сторон, в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей. Особенности тактики исследования доказательств, тактики допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых. Участие защитника в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Оценка и заявление возражений по содержанию напутственного слова председательствующего. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства. Участие адвоката в обжаловании приговора и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	Основные принципы Страсбургской системы правосудия. Круг лиц, допускаемых в качестве защитника. Адвокатская этика. Правовая помощь при обращении с жалобой в Европейский (Страсбургский) суд, написание жалобы, помощь в подборе документов, прилагаемых к жалобе, составление пакета документов, направляемых в Европейский (Страсбургский) суд. Ведение переписки с Европейским судом на всех стадиях судебного производства. Выезд в Страсбургский суд и участие в судебных заседаниях в Европейском (Страсбургском) суде. Дополнительная помощь в вопросах взаимодействия с Европейским судом, Государством, на всех стадиях судебного производства в Европейском суде.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Итого		12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы	Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника. Гарантии независимости адвоката-защитника. Правовые и этические основы взаимоотношений защитника и обвиняемого. Соблюдение профессиональной этики адвоката-защитника. Понятие профессиональной тайны адвоката, правила ее сохранения. Ответственность	2	

<p>деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду</p>	<p>адвоката при принятии на себя защиты в уголовном процессе. Понятие, содержание и значение адвокатского досье. Порядок его формирования, ведения и использования в ходе защиты. Применение компьютерных технологий, современных средств копирования и пересылки документов. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам. Согласование личного плана с планами следователя, суда, других адвокатов.</p> <p>Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело. Возможности адвоката по собиранию и представлению доказательств. Содержание деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. Использование информационных правовых систем, возможностей Интернета.</p>		
<p>Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования</p>	<p>Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования. Момент допуска к адвоката-защитника участию в уголовном дела. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи, оформление договора поручения, выдача ордера на защиту. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара. Правовые и тактические особенности участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника (порядок и пределы ознакомления с материалами дела на различных этапах расследования уголовного дела. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд.</p> <p>Ознакомление защитника с материалами уголовного дела, подлежащего направлению в суд. Тактика ознакомления с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела. Заявление ходатайств, подписание протокола ознакомления с материалами дела. Решение вопроса о предварительных слушаниях, особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении дела судебной коллегией суда общей юрисдикции, судом присяжных. Особенности участия защитника при окончании расследования уголовного дела направлением в суд с обвинительным актом. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения.</p>		
<p>Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по</p>	<p>Порядок и задачи предварительного слушания. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств. Форма и содержание ходатайств. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального</p>		

уголовному делу	права. Оценка доказательств с позиции их допустимости, относимости, достаточности. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных результатов и вариантов рассмотрения дела судом. Тактика защиты на «незаконности возбуждения уголовного дела и уголовного преследования». Тактика защиты на неправильном применении норм материального права. Тактика защиты на «недостаточности и противоречивости доказательств». Защита на «учете смягчающих обстоятельств». Защита «сложного подсудимого». Понятие ошибочного поведения подзащитного. Полномочия защитника в суде первой инстанции. Основания вступления адвоката в уголовное судопроизводство. Заявление ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств, выступление в судебных прениях. Особенности взаимоотношений с другими участниками процесса. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. Особенности допроса в судебном заседании. Планирование допросов. Перекрестный допрос, его сущность и тактика. Цели использования адвокатом-защитником в своей практике « шахматного» допроса. Тактика и приемы « шахматного» допроса. Вызов адвокатом свидетелей защиты. Заявление ходатайств об оглашении материалов уголовного дела и дополнении судебного разбирательства. Типичные ошибки защиты, допускаемые в ходе судебного разбирательства. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи. Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.		
<p>Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Полномочия защитника. Порядок проведения судебного заседания. Тактика заявления ходатайств. Особенности изучения материалов дела. Дополнения адвоката, касающиеся личности обвиняемого. Выступление в прениях. Пределы обжалования приговора адвокатом. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Участие адвоката при проведении предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p>		
<p>Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства</p>	<p>Полномочия адвоката-защитника в суде второй инстанции. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. Порядок, сроки и основания кассационного и апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда. Форма и содержание апелляционной, кассационной жалоб. Форма и содержание частных жалоб. Аргументация жалоб. Подготовка к выступлению в суде второй инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. Участие адвоката в апелляционной и кассационной инстанциях.</p>	2	

<p>Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора</p>	<p>Порядок обращения к исполнению приговора. Извещение об обращении к исполнению приговора. Предоставление адвокату свидания с осужденным. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов адвокатом, связанных с исполнением приговора. Подача и рассмотрение ходатайств о снятии судимости.</p>		
<p>Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Суды надзорной инстанции. Предмет судебного разбирательства. Структура надзорной жалобы. Назначение и подготовка суда. Судебное следствие. Решение, принимаемое судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции, вступившего в законную силу. Основания возобновления производства по уголовному делу. Сроки возобновления производства. Непосредственные действия адвоката в стадии возобновления производства. Формирование процессуальной позиции защитника, её изменение.</p>		
<p>Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных</p>	<p>Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Участие адвоката в предварительном слушании, в отборе присяжных заседателей и их отводах, в судебном следствии и прениях сторон, в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей. Особенности тактики исследования доказательств, тактики допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых. Участие защитника в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Оценка и заявление возражений по содержанию напутственного слова председательствующего. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства. Участие адвоката в обжаловании приговора и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. Выступление адвоката в кассационной палате и участие в надзорной инстанции.</p>		
<p>Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге</p>	<p>Основные принципы Страсбургской системы правосудия Круг лиц, допускаемых в качестве защитника. Адвокатская этика. Правовая помощь при обращении с жалобой в Европейский (Страсбургский) суд, написание жалобы, помощь в подборе документов, прилагаемых к жалобе, составление пакета документов, направляемых в Европейский (Страсбургский) суд. Ведение переписки с Европейским судом на всех стадиях судебного производства. Выезд в Страсбургский суд и участие в судебных заседаниях в Европейском (Страсбургском) суде. Дополнительная помощь в вопросах взаимодействия с Европейским судом, Государством, на всех стадиях судебного производства в Европейском суде.</p>		
Итого		4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Процессуальное положение адвоката в</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника.</p>	2	

<p>уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду</p>	<p>2. Гарантии независимости адвоката-защитника. 3. Правовые и этические основы взаимоотношений защитника и обвиняемого. 3. Понятие профессиональной тайны адвоката, правила ее сохранения. 4. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). 5. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело. 6. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Понятие, содержание и значение адвокатского досье. 2. Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам. 3. Содержание деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.</p>		
<p>Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования. 2. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи, оформление договора поручения, выдача ордера на защиту. 3. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара. 4. Правовые и тактические особенности участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела. 5. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника (порядок и пределы ознакомления с материалами дела на различных этапах расследования уголовного дела). 6. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд. 7. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела, подлежащего направлению в суд. 8. Особенности участия защитника при окончании расследования уголовного дела направлением в суд с обвинительным актом. 9. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Тактика ознакомления с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела. 2. Решение вопроса о предварительных слушаниях, особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении дела судебной коллегией суда общей юрисдикции, судом присяжных. 3. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>

<p>Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности участия защитника в предварительном слушании. 2. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права. 3. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных результатов и вариантов рассмотрения дела судом. 4. Понятие ошибочного поведения подзащитного. 5. Полномочия защитника в суде первой инстанции. 6. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. 7. Типичные ошибки защиты, допускаемые в ходе судебного разбирательства. 8. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. 9. Оценка решений, вынесенных судом. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка доказательств с позиции их допустимости, относимости, достаточности. 2. Особенности взаимоотношений адвоката с другими участниками уголовного процесса. 3. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия защитника при проведении судебного заседания при рассмотрении дела в особом порядке. 2. Тактика заявления ходатайств. Особенности изучения материалов дела. 3. Дополнения адвоката, касающиеся личности обвиняемого. 4. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 5. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. 7. Участие адвоката при проведении предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление адвоката в прениях при рассмотрении дела в особом порядке. 2. Пределы обжалования приговора адвокатом. 3. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 4. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия адвоката-защитника в судах апелляционной и кассационной инстанций. 2. Процессуальные основания к отмене или изменению 	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат,</p>

<p>приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляции и кассационного производства</p>	<p>приговора и иного решения суда. 3. Порядок, сроки и основания апелляции обжалования приговора, постановления, определения суда. 4. Порядок, сроки и основания кассационного обжалования приговора, постановления, определения суда. 5. Форма и содержание апелляции жалобы. 6. Форма и содержание кассационной жалобы. 7. Форма и содержание частных жалоб. 8. Подготовка к выступлению в суде апелляции инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. 9. Подготовка к выступлению в суде кассационной инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Участие адвоката в апелляции инстанции. 2. Участие адвоката в кассационной инстанции.</p>		<p>тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Порядок обращения к исполнению приговора. 2. Извещение об обращении к исполнению приговора. 3. Предоставление адвокату свидания с осужденным. 4. Отсрочка исполнения приговора. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Порядок разрешения вопросов адвокатом, связанных с исполнением приговора. 2. Подача и рассмотрение ходатайств о снятии судимости.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Суды надзорной инстанции. Предмет судебного разбирательства. 2. Структура надзорной жалобы. 3. Назначение и подготовка суда. 4. Судебное следствие. 5. Решение, принимаемое судом надзорной инстанции. 6. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции, вступившего в законную силу. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Основания возобновления производства по уголовному делу. 2. Сроки возобновления производства. 3. Непосредственные действия адвоката в стадии возобновления производства. 4. Формирование процессуальной позиции защитника, её изменение.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 2. Участие адвоката в предварительном слушании, в отборе присяжных заседателей и их отводах, в судебном следствии и прениях сторон, в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей. 3. Особенности тактики исследования доказательств, тактики допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых. 4. Участие защитника в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 5. Оценка и заявление возражений по содержанию напутственного слова председательствующего. 6. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	гражданского иска. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства. 2. Участие адвоката в обжаловании приговора и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. 3. Выступление адвоката в кассационной и надзорной инстанциях.		
Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	Вопросы для обсуждения: 1. Основные принципы Страсбургской системы правосудия 2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитника. 3. Адвокатская этика. 4. Правовая помощь при обращении с жалобой в Европейский (Страсбургский) суд, написание жалобы, помощь в подборе документов, прилагаемых к жалобе, составление пакета документов, направляемых в Европейский (Страсбургский) суд. 4. Ведение переписки с Европейским судом на всех стадиях судебного производства. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Выезд в Страсбургский суд и участие в судебных заседаниях в Европейском (Страсбургском) суде. 2. Дополнительная помощь в вопросах взаимодействия с Европейским судом, Государством, на всех стадиях судебного производства в Европейском суде.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	Вопросы для обсуждения: 1. Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника. 2. Гарантии независимости адвоката-защитника. 3. Правовые и этические основы взаимоотношений защитника и обвиняемого. 3. Понятие профессиональной тайны адвоката, правила ее сохранения. 4. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). 5. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело. 6. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Понятие, содержание и значение адвокатского досье. 2. Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам. 3. Содержание деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.	2	
Тема 2.	Вопросы для обсуждения:		

<p>Участие адвоката на стадии предварительного расследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования. 2. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи, оформление договора поручения, выдача ордера на защиту. 3. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара. 4. Правовые и тактические особенности участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела. 5. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника (порядок и пределы ознакомления с материалами дела на различных этапах расследования уголовного дела). 6. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд. 7. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела, подлежащего направлению в суд. 8. Особенности участия защитника при окончании расследования уголовного дела направлением в суд с обвинительным актом. 9. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика ознакомления с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела. 2. Решение вопроса о предварительных слушаниях, особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении дела судебной коллегией суда общей юрисдикции, судом присяжных. 3. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения. 		
<p>Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности участия защитника в предварительном слушании. 2. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права. 3. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных результатов и вариантов рассмотрения дела судом. 4. Понятие ошибочного поведения подзащитного. 5. Полномочия защитника в суде первой инстанции. 6. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. 7. Типичные ошибки защиты, допускаемые в ходе судебного разбирательства. 8. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. 9. Оценка решений, вынесенных судом. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка доказательств с позиции их допустимости, относимости, достаточности. 2. Особенности взаимоотношений адвоката с другими 	2	

	участниками уголовного процесса. 3. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.		
Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Вопросы для обсуждения: 1. Полномочия защитника при проведении судебного заседания при рассмотрении дела в особом порядке. 2. Тактика заявления ходатайств. Особенности изучения материалов дела. 3. Дополнения адвоката, касающиеся личности обвиняемого. 4. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 5. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. 7. Участие адвоката при проведении предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Выступление адвоката в прениях при рассмотрении дела в особом порядке. 2. Пределы обжалования приговора адвокатом. 3. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 4. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.		
Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства	Вопросы для обсуждения: 1. Полномочия адвоката-защитника в судах апелляционной и кассационной инстанций. 2. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. 3. Порядок, сроки и основания апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда. 4. Порядок, сроки и основания кассационного обжалования приговора, постановления, определения суда. 5. Форма и содержание апелляционной жалобы. 6. Форма и содержание кассационной жалобы. 7. Форма и содержание частных жалоб. 8. Подготовка к выступлению в суде апелляционной инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. 9. Подготовка к выступлению в суде кассационной инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы: 1. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 2. Участие адвоката в кассационной инстанции.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок обращения к исполнению приговора. 2. Извещение об обращении к исполнению приговора. 3. Предоставление адвокату свидания с осужденным.		

	<p>4. Отсрочка исполнения приговора.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <p>1. Порядок разрешения вопросов адвокатом, связанных с исполнением приговора.</p> <p>2. Подача и рассмотрение ходатайств о снятии судимости.</p>		
<p>Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Суды надзорной инстанции. Предмет судебного разбирательства.</p> <p>2. Структура надзорной жалобы.</p> <p>3. Назначение и подготовка суда.</p> <p>4. Судебное следствие.</p> <p>5. Решение, принимаемое судом надзорной инстанции.</p> <p>6. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции, вступившего в законную силу.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <p>1. Основания возобновления производства по уголовному делу.</p> <p>2. Сроки возобновления производства.</p> <p>3. Непосредственные действия адвоката в стадии возобновления производства.</p> <p>4. Формирование процессуальной позиции защитника, её изменение.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>2. Участие адвоката в предварительном слушании, в отборе присяжных заседателей и их отводах, в судебном следствии и прениях сторон, в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей.</p> <p>3. Особенности тактики исследования доказательств, тактики допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых.</p> <p>4. Участие защитника в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.</p> <p>5. Оценка и заявление возражений по содержанию напутственного слова председательствующего.</p> <p>6. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <p>1. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства.</p> <p>2. Участие адвоката в обжаловании приговора и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Выступление адвоката в кассационной и надзорной инстанциях.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные принципы Страсбургской системы правосудия</p> <p>2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитника.</p> <p>3. Адвокатская этика.</p> <p>4. Правовая помощь при обращении с жалобой в Европейский (Страсбургский) суд, написание жалобы, помощь в подборе документов, прилагаемых к жалобе, составление пакета документов, направляемых в Европейский (Страсбургский) суд.</p> <p>4. Ведение переписки с Европейским судом на всех стадиях судебного производства.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	презентациями на темы: 1. Выезд в Страсбургский суд и участие в судебных заседаниях в Европейском (Страсбургском) суде. 2. Дополнительная помощь в вопросах взаимодействия с Европейским судом, Государством, на всех стадиях судебного производства в Европейском суде.		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия защитника в уголовном процессе. Права и обязанности защитника. 2. Гарантии независимости адвоката-защитника. 3. Правовые и этические основы взаимоотношений защитника и обвиняемого. 3. Понятие профессиональной тайны адвоката, правила ее сохранения. 4. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб). 5. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств, тактические вопросы собирания, оценки и представления их в уголовное дело. 6. Особенности опроса свидетелей, проведения консультаций специалистов, истребования документов в организациях и учреждениях. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание и значение адвокатского досье. 2. Календарное планирование работы адвоката-защитника по нескольким уголовным и другим делам. 3. Содержание деятельности адвоката-защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду. 	2	
Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обеспечения подозреваемого, обвиняемого юридической помощью через коллегии адвокатов и другие адвокатские образования. 2. Приглашение, назначение и замена защитника, процессуальный порядок, заключение соглашения об оказании юридической помощи, оформление договора поручения, выдача ордера на защиту. 3. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара. 4. Правовые и тактические особенности участия защитника в стадии возбуждения уголовного дела. 5. Процессуальное положение (права и обязанности) адвоката-защитника (порядок и пределы ознакомления с материалами дела на различных этапах расследования уголовного дела). 6. Заявление ходатайств, участие в проведении следственных действий, принесение жалоб прокурору и в суд. 7. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела, подлежащего направлению в суд. 8. Особенности участия защитника при окончании расследования уголовного дела направлением в суд с 		

	<p>обвинительным актом.</p> <p>9. Особенности участия защитника при окончании расследования прекращением уголовного дела и освобождением от уголовной ответственности.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <p>1. Тактика ознакомления с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела.</p> <p>2. Решение вопроса о предварительных слушаниях, особом порядке судебного разбирательства, рассмотрении дела судебной коллегией суда общей юрисдикции, судом присяжных.</p> <p>3. Изучение и юридическая оценка обвинительного заключения.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию.</p> <p>Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности участия защитника в предварительном слушании.</p> <p>2. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права.</p> <p>3. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных результатов и вариантов рассмотрения дела судом.</p> <p>4. Понятие ошибочного поведения подзащитного.</p> <p>5. Полномочия защитника в суде первой инстанции.</p> <p>6. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств.</p> <p>7. Типичные ошибки защиты, допускаемые в ходе судебного разбирательства.</p> <p>8. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях.</p> <p>9. Оценка решений, вынесенных судом.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <p>1. Оценка доказательств с позиции их допустимости, относимости, достаточности.</p> <p>2. Особенности взаимоотношений адвоката с другими участниками уголовного процесса.</p> <p>3. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.</p>	2	
<p>Тема 4.</p> <p>Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.</p> <p>Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Полномочия защитника при проведении судебного заседания при рассмотрении дела в особом порядке.</p> <p>2. Тактика заявления ходатайств. Особенности изучения материалов дела.</p> <p>3. Дополнения адвоката, касающиеся личности обвиняемого.</p> <p>4. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>5. Порядок рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>6. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>7. Участие адвоката при проведении предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>8. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым</p>		

	<p>заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление адвоката в прениях при рассмотрении дела в особом порядке. 2. Пределы обжалования приговора адвокатом. 3. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 4. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. 		
<p>Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия адвоката-защитника в судах апелляционной и кассационной инстанций. 2. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. 3. Порядок, сроки и основания апелляционного обжалования приговора, постановления, определения суда. 4. Порядок, сроки и основания кассационного обжалования приговора, постановления, определения суда. 5. Форма и содержание апелляционной жалобы. 6. Форма и содержание кассационной жалобы. 7. Форма и содержание частных жалоб. 8. Подготовка к выступлению в суде апелляционной инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. 9. Подготовка к выступлению в суде кассационной инстанции, сбор дополнительных материалов, аргументация жалобы. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие адвоката в апелляционной инстанции. 2. Участие адвоката в кассационной инстанции. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обращения к исполнению приговора. 2. Извещение об обращении к исполнению приговора. 3. Предоставление адвокату свидания с осужденным. 4. Отсрочка исполнения приговора. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок разрешения вопросов адвокатом, связанных с исполнением приговора. 2. Подача и рассмотрение ходатайств о снятии судимости. 		
<p>Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суды надзорной инстанции. Предмет судебного разбирательства. 2. Структура надзорной жалобы. 3. Назначение и подготовка суда. 4. Судебное следствие. 5. Решение, принимаемое судом надзорной инстанции. 6. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции, вступившего в законную силу. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания возобновления производства по уголовному делу. 2. Сроки возобновления производства. 3. Непосредственные действия адвоката в стадии возобновления производства. 4. Формирование процессуальной позиции защитника, её 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	изменение.		
Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. 2. Участие адвоката в предварительном слушании, в отборе присяжных заседателей и их отводах, в судебном следствии и прениях сторон, в постановке вопросов, подлежащих разрешению в коллегии присяжных заседателей. 3. Особенности тактики исследования доказательств, тактики допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых. 4. Участие защитника в обсуждении вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. 5. Оценка и заявление возражений по содержанию напутственного слова председательствующего. 6. Участие адвоката в обсуждении вердикта присяжных заседателей, вопроса о назначении наказания и судьбе гражданского иска. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание защитительной речи и реплик. Значение использования приемов ораторского искусства. 2. Участие адвоката в обжаловании приговора и постановлений суда присяжных, не вступивших в законную силу. 3. Выступление адвоката в кассационной и надзорной инстанциях. 		
Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы Страсбургской системы правосудия 2. Круг лиц, допускаемых в качестве защитника. 3. Адвокатская этика. 4. Правовая помощь при обращении с жалобой в Европейский (Страсбургский) суд, написание жалобы, помощь в подборе документов, прилагаемых к жалобе, составление пакета документов, направляемых в Европейский (Страсбургский) суд. 4. Ведение переписки с Европейским судом на всех стадиях судебного производства. <p>Выступление с рефератами, докладами и презентациями на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выезд в Страсбургский суд и участие в судебных заседаниях в Европейском (Страсбургском) суде. 2. Дополнительная помощь в вопросах взаимодействия с Европейским судом, Государством, на всех стадиях судебного производства в Европейском суде. 		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4

органам предварительного расследования и суду		
Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	8
Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 	6

стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Особенности участия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	10

<p>адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	
<p>Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10
<p>Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	10

	Итого	84
заочная форма обучения		
Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Процессуальное положение адвоката в уголовном судопроизводстве. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
Тема 2. Участие адвоката на стадии предварительного расследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
Тема 3. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
Тема 4. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11
Тема 5. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	11

производства		
Тема 6. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	92

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Адвокат в уголовном процессе» ИУБиП, 2024.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Адвокатура в России: учеб. пособие/ под ред. А.А. Власова, Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ, 2023. - 367 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Адвокатура в Российской Федерации: учебник/ под ред. А.В. Гриненко- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: Проспект, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Чашин А.Н. Адвокатура в России: учебник. – М.: Дело и Сервис, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гармаев Ю.П. Пределы полномочий защитника в уголовном процессе и типичные правонарушения, допускаемые адвокатами. - 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Громов Н.А., Курушин С.А. Гарантии права на защиту в досудебных стадиях по УПК РФ: Учебно-практическое пособие. Издатель Шумилова И.И. - 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Дела судебные. Адвокаты делятся опытом. Издательство: Юрлитинформ. 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Корневский Ю.В., Падва Г.П. Участие защитника в доказывании по новому уголовно-процессуальному законодательству: практическое пособие. Издательство: Юристь. - Москва, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

5. Коряковцев В.В. Справочник адвоката по уголовным делам / В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. - СПб.: Питер, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений,

презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Адвокат в уголовном процессе» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Адвокат в уголовном процессе» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

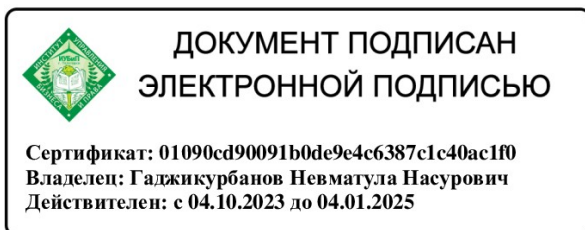


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по проведению следственных действий

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по проведению следственных действий, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по проведению следственных действий
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-13 «Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»	<p>знает виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации</p> <p>знает и понимает специфику отражения профессиональной деятельности в юридических и иных документах, составляемых в процессе уголовного судопроизводства</p> <p>способен критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	происхождения и понимать последствия того и другого		презентация)
	способен к системному толкованию правовых предписаний		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по проведению следственных действий является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовный процесс»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по проведению следственных действий предшествует прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	6
- занятия практического типа	36	18	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	46	64	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	4	4	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	4	4	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие положения о порядке совершения следственных действий	12	2		4		6
2.	Следственный осмотр	20	4	1	6	2	10
3.	Обыск и выемка	16	2	1	6	2	8
4.	Допрос и очная ставка	12	2	1	4	1	6
5.	Предъявление для опознания	12	2	1	4	2	6
6.	Проверка показаний на месте	12	2	1	4	2	6
7.	Следственный эксперимент	12	2	1	4	2	6
8.	Назначение экспертизы	12	2		4	1	6
		108	18	6	36	12	54
	Экзамен	36					
	Итого	144					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие положения о порядке совершения следственных действий	12	2		2		8
2.	Следственный осмотр	20	4	1	4	1	12
3.	Обыск и выемка	16	2	1	2	1	12
4.	Допрос и очная ставка	12	2	1	2	1	8
5.	Предъявление для опознания	12	2	1	2	1	8
6.	Проверка показаний на месте	12	2	1	2	1	8
7.	Следственный эксперимент	12	2	1	2	1	8
8.	Назначение экспертизы	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	Экзамен	36					
	Итого	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общие положения о порядке совершения следственных действий	16	2	1	2	1	16
2.	Следственный осмотр	17					15
3.	Обыск и выемка	17					15
4.	Допрос и очная ставка	17	2	1	2	1	15
5.	Предъявление для опознания	17			2		15
6.	Проверка показаний на месте	17					15
7.	Следственный эксперимент	17	2		2		15
8.	Назначение экспертизы	17					15
		135	6	2	8	2	121
	Экзамен	9					
	Итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации	4	Лекция – визуализация (1 час)

	хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.		
Тема 3. Обыск и выемка	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Допрос и очная ставка	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Предъявление для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Проверка показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7.	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в	2	Лекция –

Следственный эксперимент	раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		дискуссия (1 час)
Тема 8. Назначение экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка	4	Лекция – визуализация (1 час)

	специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.		
Тема 3. Обыск и выемка	Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Допрос и очная ставка	Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Предъявление для опознания	Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.	2	Лекция – визуализа ция (1 час)
Тема 6. Проверка показаний на месте	Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Следственный	Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды	2	Лекция – дискуссия

эксперимент	следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		(1 час)
Тема 8. Назначение экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. Источники учебной дисциплины и их виды. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 2. Следственный осмотр	Понятие и сущность следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Технические средства, применяемые при осмотре. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом предметов - вещественных доказательств, следов и		

	<p>микрообъектов. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.</p>		
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p>	<p>Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Обыск транспортных средств. Обыск участков местности. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.</p>		
<p>Тема 4. Допрос и очная ставка</p>	<p>Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час)
<p>Тема 5. Предъявление для опознания</p>	<p>Понятие и сущность предъявления для опознания. Значение того следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Предъявление для опознания по фотоизображениям. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов этого следственного действия.</p>		
<p>Тема 6. Проверка показаний на месте</p>	<p>Понятие и сущность проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.</p>		
<p>Тема 7. Следственный эксперимент</p>	<p>Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступления. Его цели. Виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному</p>	2	

	эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.		
Тема 8. Назначение экспертизы	Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Проблема классификации криминалистических экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Содержание постановления о назначении экспертизы. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых.	4	
Тема 2. Следственный осмотр	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры,	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	<p>непосредственное отыскание доказательственной информации.</p> <p>8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.</p> <p>9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств.</p> <p>11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Общие положения тактики следственного осмотра.</p> <p>2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.</p> <p>3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения.</p> <p>4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов.</p> <p>5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Подготовка к обыску.</p> <p>3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска.</p> <p>4. Особенности личного обыска.</p> <p>5. Обыск помещений.</p> <p>6. Обыск транспортных средств.</p> <p>7. Обыск участков местности.</p> <p>8. Порядок проведения выемки.</p> <p>9. Фиксация результатов обыска и выемки.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении.</p> <p>2. Тактические приемы проведения различных видов обыска.</p> <p>3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов.</p> <p>Решение тестов</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Допрос и очная ставка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса.</p> <p>2. Понятие очной ставки.</p> <p>3. Стадии допроса.</p> <p>4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.</p> <p>5. Подготовка к допросу.</p> <p>6. Технические средства, используемые при допросе.</p> <p>7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).</p> <p>8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.</p> <p>9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. 3. Планирование допроса. 4. Фиксация хода и результатов допроса. 5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. 6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Предъявление для опознания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность предъявления для опознания. 2. Виды предъявления для опознания. 3. Подготовка к предъявлению для опознания. 4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. 5. Предъявление для опознания по фотоизображениям. 6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи. 7. Оценка результатов опознания. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы предъявления для опознания людей. 3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. <p>Решение тестов</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Проверка показаний на месте</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность проверки показаний на месте. 2. Цели проверки показаний на месте. 3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. 4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. 5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. 6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Тактические приемы проведения этого следственного действия. <p>Решение тестов</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 7. Следственный эксперимент</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента. 2. Подготовка к следственному эксперименту. 3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. 4. Общие положения тактики следственного эксперимента. 5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия. 6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. 7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления. 	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>

	2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки. Решение тестов		
Тема 8. Назначение экспертизы	Вопросы для обсуждения: 1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов. 5. Понятие и виды судебных экспертиз. 6. Подготовка экспертизы и ее назначение. 7. Содержание постановления о назначении экспертизы. 8. Процесс экспертного исследования. 9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. 10. Критерии оценки заключения эксперта. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. 2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. 3. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 4. Организация судебной экспертизы в России. Решение тестов	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых.	2	
Тема 2. Следственный осмотр	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. 8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>происшествия.</p> <p>9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.</p> <p>10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств.</p> <p>11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения тактики следственного осмотра. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. 3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. 4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. 5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Подготовка к обыску. 3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. 4. Особенности личного обыска. 5. Обыск помещений. 6. Обыск транспортных средств. 7. Обыск участков местности. 8. Порядок проведения выемки. 9. Фиксация результатов обыска и выемки. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. 2. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4. Допрос и очная ставка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Стадии допроса. 4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 5. Подготовка к допросу. 6. Технические средства, используемые при допросе. 7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым.</p> <p>3. Планирование допроса.</p> <p>4. Фиксация хода и результатов допроса.</p> <p>5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи.</p> <p>6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Предъявление для опознания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и сущность предъявления для опознания.</p> <p>2. Виды предъявления для опознания.</p> <p>3. Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.</p> <p>5. Предъявление для опознания по фотоизображениям.</p> <p>6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи.</p> <p>7. Оценка результатов опознания.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Тактические приемы предъявления для опознания людей.</p> <p>3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Проверка показаний на месте</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.</p> <p>2. Цели проверки показаний на месте.</p> <p>3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.</p> <p>4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.</p> <p>6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Тактические приемы проведения этого следственного действия.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Следственный эксперимент</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.</p> <p>2. Подготовка к следственному эксперименту.</p> <p>3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.</p> <p>4. Общие положения тактики следственного эксперимента.</p> <p>5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия.</p> <p>6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления.</p> <p>2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

<p>Тема 8. Назначение экспертизы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. 3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. 4. Фиксация хода и результатов получения образцов. 5. Понятие и виды судебных экспертиз. 6. Подготовка экспертизы и ее назначение. 7. Содержание постановления о назначении экспертизы. 8. Процесс экспертного исследования. 9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. 10. Критерии оценки заключения эксперта. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования. 2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. 3. Проблема классификации криминалистических экспертиз. 4. Организация судебной экспертизы в России. <p>Решение тестов</p>	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий». 2. Основные вопросы и задачи учебной дисциплины. 3. Источники учебной дисциплины и их виды. 4. Общие правила производства следственных действий. 5. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 6. Протокол следственного действия. 7. Участие в следственных действиях специалиста. 8. Участие в следственных действиях переводчика. 9. Участие в следственных действиях понятых. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 2. Следственный осмотр</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность следственного осмотра. 2. Значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. 3. Цели и виды следственного осмотра. 4. Понятие, сущность, задачи и методы осмотра места происшествия. 5. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. 6. Технические средства, применяемые при осмотре. 7. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. 8. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. 9. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 		

	<p>10. Предварительное исследование следов и вещественных доказательств.</p> <p>11. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения тактики следственного осмотра. 2. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. 3. Помощь специалиста в определении границ осмотра, выборе оптимальных методов и средств его проведения. 4. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. 5. Тактические особенности других видов осмотра: осмотр предметов и документов. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Значение этих следственных действий в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Подготовка к обыску. 3. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. 4. Особенности личного обыска. 5. Обыск помещений. 6. Обыск транспортных средств. 7. Обыск участков местности. 8. Порядок проведения выемки. 9. Фиксация результатов обыска и выемки. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость строжайшего соблюдения законности при принятии решений о производстве обыска и выемки и их проведении. 2. Тактические приемы проведения различных видов обыска. 3. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 4. Допрос и очная ставка</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. 2. Понятие очной ставки. 3. Стадии допроса. 4. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. 5. Подготовка к допросу. 6. Технические средства, используемые при допросе. 7. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). 8. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. 9. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). 10. Особенности тактики допроса несовершеннолетних. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. 2. Понятие психологического контакта следователя с 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>допрашиваемым.</p> <p>3. Планирование допроса.</p> <p>4. Фиксация хода и результатов допроса.</p> <p>5. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи.</p> <p>6. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Предъявление для опознания</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и сущность предъявления для опознания.</p> <p>2. Виды предъявления для опознания.</p> <p>3. Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>4. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.</p> <p>5. Предъявление для опознания по фотоизображениям.</p> <p>6. Использование для опознания фотосъемки и видеозаписи.</p> <p>7. Оценка результатов опознания.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Значение опознания как следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Тактические приемы предъявления для опознания людей.</p> <p>3. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.</p> <p>Решение тестов</p>	2	
<p>Тема 6. Проверка показаний на месте</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и сущность проверки показаний на месте.</p> <p>2. Цели проверки показаний на месте.</p> <p>3. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.</p> <p>4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.</p> <p>5. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия.</p> <p>6. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Значение проверки показаний на месте в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>2. Тактические приемы проведения этого следственного действия.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 7. Следственный эксперимент</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие, цели и виды следственного эксперимента.</p> <p>2. Подготовка к следственному эксперименту.</p> <p>3. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов.</p> <p>4. Общие положения тактики следственного эксперимента.</p> <p>5. Использование технических средств для измерения, освещения, осуществления связи между участниками следственного действия.</p> <p>6. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента.</p> <p>7. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Сущность и значение следственного эксперимента в раскрытии и расследовании преступления.</p> <p>2. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизитов) как важнейший элемент подготовки.</p> <p>Решение тестов</p>	2	
<p>Тема 8. Назначение экспертизы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Значение получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз в раскрытии</p>		

	<p>и расследовании преступлений.</p> <p>2. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия.</p> <p>4. Фиксация хода и результатов получения образцов.</p> <p>5. Понятие и виды судебных экспертиз.</p> <p>6. Подготовка экспертизы и ее назначение.</p> <p>7. Содержание постановления о назначении экспертизы.</p> <p>8. Процесс экспертного исследования.</p> <p>9. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению.</p> <p>10. Критерии оценки заключения эксперта.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Подготовка к получению образцов для сравнительного исследования.</p> <p>2. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования.</p> <p>3. Проблема классификации криминалистических экспертиз.</p> <p>4. Организация судебной экспертизы в России.</p> <p>Решение тестов</p>		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p> <p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>9. Подготовка презентаций.</p>	6
Тема 2. Следственный осмотр	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p> <p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>9. Подготовка презентаций.</p>	10
Тема 3. Обыск и выемка	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p> <p>7. Решение ситуационных задач.</p> <p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>9. Подготовка презентаций.</p>	8
Тема 4. Допрос и очная ставка	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.</p> <p>6. Подготовка рефератов.</p>	6

	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Предъявление для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Проверка показаний на месте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Следственный эксперимент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Назначение экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения о порядке совершения следственных действий	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Следственный осмотр	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	12

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 3. Обыск и выемка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 4. Допрос и очная ставка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Предъявление для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Проверка показаний на месте	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Следственный эксперимент	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Назначение экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1.	1. Чтение основной литературы.	16

<p>Общие положения о порядке совершения следственных действий</p>	<p>2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 2. Следственный осмотр</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	15
<p>Тема 3. Обыск и выемка</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	15
<p>Тема 4. Допрос и очная ставка</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	15
<p>Тема 5. Предъявление для опознания</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	15
<p>Тема 6. Проверка показаний на месте</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	15
<p>Тема 7. Следственный эксперимент</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p>	15

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Назначение экспертизы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
	Итого	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Практикум по проведению следственных действий». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 719 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 332 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный	Режим доступа:	

ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. - 447 с.	http:// www.biblioclub.ru/ по паролю	
Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 573 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт; 2022. - 511 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru/ по паролю	
Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2023. - 688 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 287 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. - 119 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2022. - 343 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 1088 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 608 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 541 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Практикум по проведению следственных действий» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг:		10

	-участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.							
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	<table border="1"> <tr><td>40</td></tr> <tr><td>«2» - 0-23</td></tr> <tr><td>«3» - 24-29</td></tr> <tr><td>«4» - 30-35</td></tr> <tr><td>«5» - 36-40</td></tr> </table>	40	«2» - 0-23	«3» - 24-29	«4» - 30-35	«5» - 36-40	
40								
«2» - 0-23								
«3» - 24-29								
«4» - 30-35								
«5» - 36-40								
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)						
	Итого		100 баллов					

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по проведению следственных действий» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

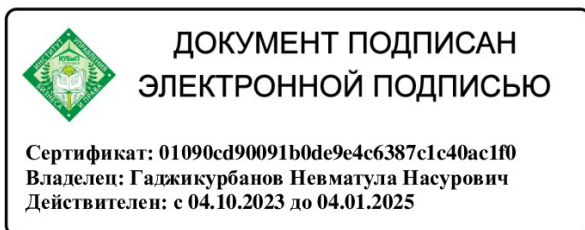


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	20
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная;
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-12 «Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»	<p>знает понятие и сущность коррупции</p> <p>знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения</p> <p>знает составы преступлений, носящих коррупционный характер, и методы их расследования</p> <p>анализирует составы преступлений на предмет выявления коррупции и дает им юридическую оценку</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Противодействие коррупции предшествует изучению дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	6
- занятия практического типа	36	18	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	46	64	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	4	4	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	4	4	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет/экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	20	4		6	1	10
2.	Международный опыт противодействия коррупции	12	2	1	4	1	6
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	16	2	1	6	2	8
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	12	2	1	4	1	6
5.	Антикоррупционное декларирование	12	2	1	4	2	6
6.	Регулирование конфликта интересов	12	2	1	4	2	6
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	12	2	1	4	2	6
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	2		4	1	6
		108	18	6	36	12	54
	Экзамен	36					
	Итого	144					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	20	4		4		12
2.	Международный опыт противодействия коррупции	12	2	1	2	1	8
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	16	2	1	2	1	12
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	12	2	1	2	1	8
5.	Антикоррупционное декларирование	12	2	1	2	1	8
6.	Регулирование конфликта интересов	12	2	1	2	1	8

7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	12	2	1	2	1	8
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	12	2		2		8
		108	18	6	18	6	72
	Экзамен	36					
	Итого	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	16	2	1	2	1	16
2.	Международный опыт противодействия коррупции	17					15
3.	Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	17					15
4.	Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	17	2	1	2	1	15
5.	Антикоррупционное декларирование	17			2		15
6.	Регулирование конфликта интересов	17					15
7.	Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	17	2		2		15
8.	Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	17					15
		135	6	2	8	2	121
	Экзамен	9					
	Итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное	4	Лекция – дискуссия (1 час)

	состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.		
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по	2	Лекция – дискуссия (1 час)

	стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.		
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.	4	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4.	Проблема соотношения права и морали при внедрении	2	Лекция –

Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.		дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.	2	
Итого		18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области	Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему.	2	Лекция – визуализация (1 час)

противодействия коррупции	Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Правовые основы противодействия коррупции в России. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и предупреждения коррупции.		
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	Основные антикоррупционные конвенции: Конвенция ООН против коррупции, Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок, Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. Обобщенный опыт зарубежных стран по внедрению основных антикоррупционных инструментов: уголовное законодательство, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов и этические стандарты, служебные разоблачения, антикоррупционные провокации, специализированные регулирующие органы.		
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	Развитие российского антикоррупционного законодательства. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. Попытки внедрения систематического подхода к противодействию коррупции: принятие Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальных планов противодействия коррупции. Современное состояние системы антикоррупционного регулирования в России: нормативное правовое обеспечение, система государственных органов.		
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Типовые антикоррупционные стандарты поведения: ограничения на получение подарков; ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагам; ограничения на трудоустройство после увольнения; ограничения на использование служебной информации.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Антикоррупционное декларирование	Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. Два основных вида антикоррупционного декларирования: декларирование доходов и имущества и декларирование интересов. Процедура декларирования: содержание деклараций; круг лиц, обязанных подавать декларации; периодичность подачи деклараций; публикация деклараций; проверка деклараций; действия по результатам декларирования. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.		
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. Конфликт интересов и коррупция. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. Типовые ситуации конфликта интересов. Выявление конфликта интересов: декларирование. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы.		
Тема 7. Специализирован-	Основные функции в сфере противодействия коррупции. Базовые подходы к построению антикоррупционных	2	

ные государственные органы в сфере противодействия коррупции	государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа или распределение функций между разными государственными органами. Преимущества и недостатки каждого подхода. Примеры специализированных антикоррупционных органов: Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг), Служба правительственной этики (США), Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания) и др. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции.		
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации, выявлению, расследованию, применению мер ответственности. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения, приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки, получение взятки и мошенничество. Проблема провокации взятки.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Решение тестов	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Международный опыт	Вопросы для обсуждения: 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных	4	Дискуссия, презентация,

противодействия коррупции	<p>должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок.</p> <p>3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. <p>Решение тестов</p>		реферат, тестирование (1 час)
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции. 7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействия коррупции. <p>Решение тестов</p>	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические кодексы и кодексы поведения. <p>Решение тестов</p>	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 5. Антикоррупцион-	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и основные цели антикоррупционного 	4	Дискуссия, презента-

ное декларирование	декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. Решение тестов		ция, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	Вопросы для обсуждения: 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. Решение тестов	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Вопросы для обсуждения: 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). Решение тестов	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Уголовно- правовые средства противодействия коррупции	Вопросы для обсуждения: 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. Решение тестов	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

		Итого	36	12
Очно-заочная форма обучения				
Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)	
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ. 8. Правовые основы противодействия коррупции в России. 9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. <p>Решение тестов</p>	4		
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. <p>Решение тестов</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)	
Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)	

	<p>6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции.</p> <p>7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции.</p> <p>8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции.</p> <p>9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе.</p> <p>2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.</p> <p>3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства.</p> <p>4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц.</p> <p>2. Развитие служебной этики.</p> <p>3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения.</p> <p>4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения.</p> <p>5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения.</p> <p>6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Этические кодексы и кодексы поведения.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 5. Антикоррупционное декларирование</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования.</p> <p>2. Декларирование доходов и имущества.</p> <p>3. Декларирование интересов.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение.</p> <p>2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования.</p> <p>2. Конфликт интересов и коррупция.</p> <p>3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.</p> <p>4. Выявление конфликта интересов: декларирование.</p> <p>5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Типовые ситуации конфликта интересов.</p> <p>2. Регулирование конфликта интересов в России: история</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	развития, современное состояние, основные проблемы. Решение тестов		
Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции	Вопросы для обсуждения: 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). Решение тестов	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции	Вопросы для обсуждения: 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика. 2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получении/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. Решение тестов	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и предмет учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 2. Цель и задачи учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 3. Основные понятия учебной дисциплины «Противодействие коррупции». 4. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции. 5. Экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции: «смазка» или «песок в колесах»? 6. Противодействие коррупции и обеспечение соблюдения прав человека и гражданина. 7. Измерение уровня коррупции: как определить начальное состояние и оценить результаты проводимых реформ.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>8. Правовые основы противодействия коррупции в России.</p> <p>9. Основные направления совершенствования нормативной правовой базы преодоления и упреждения коррупции.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. 2. Реализация антикоррупционных мер: базовые подходы и основные проблемы. 3. Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция ООН против коррупции. 2. Конвенция ОЭСР по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок. 3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовное законодательство, посвященное противодействию коррупции. 2. Антикоррупционное декларирование. 3. Регулирование конфликта интересов и этические стандарты. 4. Служебные разоблачения. 5. Антикоррупционные провокации 6. Специализированные регулирующие органы. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие российского антикоррупционного законодательства. 2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»: основные причины принятия, ключевые положения. 3. Национальная стратегия противодействия коррупции. 4. Национальные планы противодействия коррупции. 5. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия коррупции. 6. Полномочия Федерального Собрания РФ в сфере противодействия коррупции. 7. Полномочия Правительства в сфере противодействия коррупции. 8. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере противодействия коррупции. 9. Институты гражданского общества в реализации антикоррупционной политики. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное правовое обеспечение антикоррупционного регулирования в России на современном этапе. 2. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции. 3. Влияние политической элиты на формирование антикоррупционного законодательства. 4. Роль и влияние средств массовой информации в сфере противодействия коррупции. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 4. Служебная этика и антикоррупцион-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. 2. Развитие служебной этики. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат,</p>

<p>ные стандарты поведения</p>	<p>3. Ограничение на получение подарков как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 4. Ограничения на иную оплачиваемую деятельность должностных лиц и владение ценными бумагами как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 5. Ограничения на трудоустройство после увольнения как типовой антикоррупционный стандарт поведения. 6. Ограничения на использование служебной информации как типовой антикоррупционный стандарт поведения. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Этические кодексы и кодексы поведения. Решение тестов</p>		<p>тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 5. Антикоррупционное декларирование</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и основные цели антикоррупционного декларирования. 2. Декларирование доходов и имущества. 3. Декларирование интересов. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Проблема применения мер ответственности за незаконное обогащение. 2. Антикоррупционное декларирование в России: история развития и современное состояние. Решение тестов</p>	2	
<p>Тема 6. Регулирование конфликта интересов</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования. 2. Конфликт интересов и коррупция. 3. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов. 4. Выявление конфликта интересов: декларирование. 5. Возможные меры урегулирования конфликта интересов: от сохранения интереса до увольнения. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Типовые ситуации конфликта интересов. 2. Регулирование конфликта интересов в России: история развития, современное состояние, основные проблемы. Решение тестов</p>		
<p>Тема 7. Специализированные государственные органы в сфере противодействия коррупции</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Основные функции в сфере противодействия коррупции. 2. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: создание единого специализированного антикоррупционного органа. 3. Базовые подходы к построению антикоррупционных государственных органов: распределение функций между разными государственными органами. 4. Создание антикоррупционных подразделений внутри государственных органов. 5. Российская система государственных органов, осуществляющих функции в сфере противодействия коррупции. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией (Гонконг). 2. Служба правительственной этики (США). 3. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания). Решение тестов</p>	2	
<p>Тема 8. Уголовно-правовые</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Коррупционные преступления в соответствии с российским уголовным законодательством: общая характеристика.</p>		

<p>средства противодействия коррупции</p>	<p>2. Получение и дача взятки: субъект, предмет, меры ответственности и особенности их применения. 3. Приготовление к получению/даче взятки и покушение на получение/дачу взятки. 4. Получение взятки и мошенничество. 5. Проблема провокации взятки. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к квалификации. 2. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к выявлению и расследованию. 3. Международный опыт криминализации коррупционных правонарушений: подходы к применению мер ответственности. Решение тестов</p>		
Итого		8	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	10
<p>Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	6
<p>Тема 3. Антикоррупционное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	8
<p>Тема 4. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	6
<p>Тема 5. Антикоррупционное</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p>	6

декларирование	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Специализирован -ные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Уголовно- правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Антикоррупцион- ное законодательство в Российской	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	12

Федерации: история и современное состояние	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Служебная этика и антикоррупцион- ные стандарты поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Антикоррупцион- ное декларирование	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Специализирован- ные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Уголовно- правовые средства противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные направления государственной политики в области противодействия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	16

коррупции	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 3. Антикоррупцион- ное законодательство в Российской Федерации: история и современное состояние	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 4. Служебная этика и антикоррупцион- ные стандарты поведения	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 5. Антикоррупцион- ное декларирование	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 6. Регулирование конфликта интересов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 7. Специализирован- ные государственные органы в сфере противодействия коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	15
Тема 8. Уголовно- правовые средства противодействия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК.	15

коррупции	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
		Итого 121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Противодействие коррупции». – ИУБиП, 2024.	x	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Противодействие коррупции» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М.: РИОР, 2023. - 360 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражд. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 192 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru /	
3. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Моисеев В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М.:	Режим доступа: http://	

Директ-Медиа, 2023. - 427 с.	www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Моисеев В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография / В.В. Моисеев. - М. : Директ-Медиа, 2022. - 505 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Шишкарев С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА 2022. - 62 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
2. Костенников М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: Лаборатория книги, 2022. - 188 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
3. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2023. - 415 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
4. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 208 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Издания и аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru/activity/analytics/analytical_bulletins/page/3/	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной

зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Противодействие коррупции» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Противодействие коррупции» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

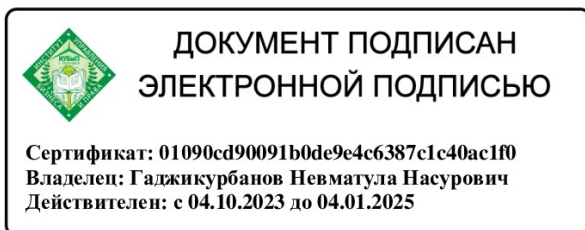


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.1 Прокурорский надзор

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.1 Прокурорский надзор, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	27
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	46
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	53
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	53
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	54
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	56
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	56
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	56

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.9.1 Прокурорский надзор
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-3 «Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	<p>знает виды государственных органов, ответственных за обеспечение соблюдения российского законодательства</p> <p>обобщает информацию о причинах несоблюдения российского законодательства и предлагает конкретные способы их предотвращения</p> <p>владеет способами и методами контроля за соблюдением российского законодательства субъектами права</p> <p>разрабатывает комплекс мер по соблюдению российского законодательства различными</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	субъектами права		презентация)
ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	знает понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства		
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Прокурорский надзор является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Трудовое право», «Уголовный процесс», «Экологическое право», «Земельное право», «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 Прокурорский надзор предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	84	24	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	12	4
- занятия практического типа	48	12	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	24	84	123
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	80	103
- подготовка письменных работ и устных выступлений	2	2	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным	2	2	10

видам промежуточной аттестации			
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	10	4	1	4	1	2
2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	13	4	1	6	2	3
3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	6	2	1	2	1	2
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	10	4	1	4	2	2
5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	12	4	1	6	2	2
6.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	10	4	1	4	2	2
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	8	2	1	4	1	2
8.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	15	6	2	6	2	3
9.	Организация работы по разрешению жалоб граждан	8	2	1	4	1	2
10.	Основы методики прокурорской деятельности	8	2	1	4	1	2
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	8	2	1	4	1	2
		108	36	12	48	16	24
	экзамен	36					
	Итого	144					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	6	2	1	2	1	4
2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	10					8
3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	10	2	1	2	1	8
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	10					8
5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	10	2		2		8
6.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	10					8
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	12	2	1	2	1	8
8.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	12	2	1	2	1	8
9.	Организация работы по разрешению жалоб граждан	10	2		2		8
10.	Основы методики прокурорской деятельности	9					8
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	9					8
		108	12	4	12	4	84
	экзамен	36					
	итого	144					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	5	2	1	2	1	3
2.	Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	14					12
3.	Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	13			2	1	12
4.	Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	13					12
5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	13	2	1	2		12
6.	Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	13					12
7.	Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	13					12
8.	Участие прокурора в рассмотрении дел судами	13			2		12
9.	Организация работы по разрешению жалоб граждан	13					12
10.	Основы методики прокурорской деятельности	13					12
11.	Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	12					12
		135	4	2	8	2	123
	экзамен	9					
	итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов	Предмет и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования	4	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>прокуратуры и их полномочий.</p>	<p>и реквизиты. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.</p>		
<p>Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.</p>	<p>Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Обеспечение надзора за точным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Демократизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Природоохранные прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры РФ и ее местных органов. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Испытательный срок. Присяга прокурора. Порядок принятия Присяги прокурора. Классные чины прокурорских работников. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей</p>	<p>Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

прокурорского надзора	органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.		
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. Ее соотношение с общим надзором. Пределы и цели надзора за исполнением законов. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.</p>		
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. Средства прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения закона в учреждениях такого рода. Их юридическое значение. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона. Юридическое значение таких средств для обеспечения законности в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ. Их значение для достижения целей наказания осужденных. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами. Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</p>		
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов об образовании. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты. Основания кассационного опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.</p>	6	Лекция-визуализация (2 часа)

	<p>Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов и обжалование в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокуроров при рассмотрении дел арбитражными судами. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования.</p>		
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Соотношение данной отрасли прокурорского надзора с надзором за исполнением законов. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государствен-</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>

	<p>ными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. Сущность и понятие заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан.</p>		
<p>Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности</p>	<p>Методика прокурорской деятельности. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. Обязательный характер методики прокурорской деятельности.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p>	<p>Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. Представления и протесты прокурора. Надзор прокурора за их рассмотрением. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.</p>	<p>Предмет и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.</p>	<p>Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Обеспечение надзора за точным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Демополитизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Главная военная прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Природоохранные прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры РФ и ее местных органов. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на</p>		

	<p>должность прокурора. Испытательный срок. Присяга прокурора. Порядок принятия Присяги прокурора. Классные чины прокурорских работников. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p>		
<p>Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора</p>	<p>Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. Ее соотношение с общим надзором. Пределы и цели надзора за исполнением законов. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.</p>		
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с</p>	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. Надзор</p>	2	

<p>преступностью</p>	<p>прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.</p>		
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. Средства прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения закона в учреждениях такого рода. Их юридическое значение. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона. Юридическое значение таких средств для обеспечения законности в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ. Их значение для достижения</p>		

	<p>целей наказания осужденных. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами. Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</p>		
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним.</p> <p>Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов об образовании. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел</p>	<p>Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии</p>	2	Лекция-визуализация

судами	<p>назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты. Основания кассационного опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.</p> <p>Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов и обжалование в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокуроров при рассмотрении дел арбитражными судами. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Участие</p>	(1 час)
--------	---	---------

	прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования.		
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Соотношение данной отрасли прокурорского надзора с надзором за исполнением законов. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. Сущность и понятие заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан.	2	
Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности	Методика прокурорской деятельности. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. Обязательный характер методики прокурорской деятельности.		
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных		

	органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. Представления и протесты прокурора. Надзор прокурора за их рассмотрением. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	Предмет и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». Содержание дисциплины «Прокурорский надзор». Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Строгое подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление полномочий прокурорами в соответствии с Конституцией РФ и другими законами. Обеспечение надзора за точным и единообразным исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия и вопреки каким бы то ни было местным и ведомственным влияниям. Выполнение задач по выявлению и своевременному устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. Гласность в деятельности органов прокуратуры. Коллегиальность в работе прокуратуры. Демократизация органов прокуратуры. Нравственные начала деятельности прокуратуры. Прокурорская этика. Понятие и система органов прокуратуры. Территориальные и специализированные прокуратуры. Порядок формирования органов прокуратуры. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры РФ. Правовой статус Генерального прокурора РФ. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним прокуратуры. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Главная военная		

	<p>прокуратура и ее органы. Особенности формирования и деятельности органов военной прокуратуры. Транспортные прокуратуры на железнодорожном, водном, морском и воздушном транспорте. Специализированные прокуратуры по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях. Природоохранные прокуратуры. Структура Генеральной прокуратуры РФ и ее местных органов. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Испытательный срок. Присяга прокурора. Порядок принятия Присяги прокурора. Классные чины прокурорских работников. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p>		
<p>Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора</p>	<p>Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.</p>		
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. Ее соотношение с общим надзором. Пределы и цели надзора за исполнением законов. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. Поводы к проведению проверок исполнения законов. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Протест прокурора: основания и порядок принесения. Правовые последствия принесения прокурором протеста. Представление прокурора: основания и порядок внесения. Правовые последствия внесения прокурором представления. Постановление прокурора: основания и порядок вынесения. Правовые последствия вынесения прокурором постановления.</p>		
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность,</p>	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p>	<p>рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. Преобразование сведений оперативно-розыскного характера в доказательства по уголовному делу. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания, предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение координации деятельности по предупреждению правонарушений и иных негативных явлений. Координация деятельности по борьбе с преступностью. Учет криминогенных факторов в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. Координация, направленная на охрану прав и законных интересов граждан. Формы координации. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. Дальнейшее совершенствование координации и повышение руководящей роли прокуроров в этой деятельности.</p>		
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера,</p>	<p>Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. Средства прокурорского реагирования на обнаруженные нарушения</p>		

<p>назначаемых судом</p>	<p>закона в учреждениях такого рода. Их юридическое значение. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений закона. Средства прокурорского реагирования на выявленные в таких органах и учреждениях нарушения закона. Юридическое значение таких средств для обеспечения законности в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ. Их значение для достижения целей наказания осужденных. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. Взаимодействие прокуроров с другими правоохранительными органами, общественными формированиями и трудовыми коллективами. Комплексные проверки состояния законности в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы. Мероприятия по профилактике преступных проявлений в местах лишения свободы. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</p>		
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. Решение вопроса об ответственности несовершеннолетних за правонарушения. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. Полномочия прокурора по охране прав и законных интересов несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о</p>		

	<p>содержании несовершеннолетних в детских домах. Надзор за исполнением законов об образовании. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p>		
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. Функции прокурора в стадии назначения судебного заседания. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел. Поддержание государственного обвинения. Участие в исследовании доказательств. Заявление, заключение и ходатайство прокурора. Предъявление или поддержание прокурором гражданского иска. Речь государственного обвинителя, ее назначение и содержание. Реплика прокурора. Особенности участия прокурора в суде присяжных. Кассационный и частный протест прокурора, их содержание и реквизиты. Основания кассационного опротестования незаконных и необоснованных приговоров, определений и постановлений суда. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.</p> <p>Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. Участие прокурора в рассмотрении судом вопросов, возникающих в процессе исполнения приговоров. Надзор за законностью исполнения приговоров в виде исправительных работ, штрафа и иных видов уголовного наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества, а также имущественных взысканий. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. Приостановление исполнения приговоров, определений и постановлений суда. Надзорный протест прокурора. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. Процессуальные функции прокурора в гражданском судопроизводстве. Охрана прав и законных интересов граждан, нуждающихся в особой социальной и правовой защите. Надзор за исполнением законов и обжалование в суд неправомερных решений органов государственной власти и должностных лиц, ущемляющих права граждан. Порядок предъявления прокурором гражданских исков в суды. Предъявление прокурором гражданского иска в публичных интересах и в интересах отдельных категорий граждан. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. Проверка прокурором законности и обоснованности судебных решений. Кассационный протест прокурора, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в суде второй инстанции. Заключение прокурора. Проверка гражданских дел в порядке надзора. Принесение прокурором надзорного протеста. Участие прокурора в суде надзорной инстанции. Заключение прокурора. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p> <p>Прокурор как субъект арбитражных процессуальных отношений. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. Полномочия прокуроров</p>		

	<p>при рассмотрении дел арбитражными судами. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. Иск прокурора в арбитражный суд в защиту государственных и общественных интересов. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования.</p>		
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<p>Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Соотношение данной отрасли прокурорского надзора с надзором за исполнением законов. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Протест и представление прокурора. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. Сущность и понятие заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация работы по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений. Привлечение специалистов к их проверке. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан.</p>		
<p>Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности</p>	<p>Методика прокурорской деятельности. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. Выработка и совершенствование приемов</p>		

	осуществления прокурорской деятельности. Обязательный характер методики прокурорской деятельности.		
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. Представления и протесты прокурора. Надзор прокурора за их рассмотрением. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет, содержание и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор». 2. Полномочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты. 3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе. 4. Законодательное регулирование прокурорского надзора. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости. 2. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры. Решение тестов	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их	Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации». 2. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. 3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 4. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. 5. Понятие и система органов прокуратуры. 6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины прокурорских	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

<p>полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.</p>	<p>работников. 7. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. 8. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. 2. Прокурорская этика. 3. Правовой статус Генерального прокурора РФ. 4. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. 5. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. 6. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. 2. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. 2. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. 3. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. 4. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. 5. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. 6. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. 2. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. 3. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Решение тестов</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Надзор за</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов</p>	6	<p>Дискуссия, презентация</p>

<p>исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p>	<p>органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления.</p> <p>2. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним.</p> <p>3. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы.</p> <p>4. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам.</p> <p>5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений.</p> <p>6. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации.</p> <p>7. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.</p> <p>8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме.</p> <p>9. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов.</p> <p>10. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>11. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>12. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>2. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении.</p> <p>3. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя.</p> <p>Решение тестов</p>		<p>ция, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование</p>

<p>предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных).</p> <p>3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах.</p> <p>4. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов.</p> <p>5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием.</p> <p>6. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания.</p> <p>7. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда.</p> <p>8. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных.</p> <p>9. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>10. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты.</p> <p>2. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью.</p> <p>3. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.</p> <p>Решение тестов</p>		<p>ние (2 часа)</p>
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p> <p>2. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних.</p> <p>3. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних.</p> <p>4. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних.</p> <p>5. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.</p> <p>6. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.</p> <p>7. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов об образовании.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	<p>4</p>	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>2. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>3. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним.</p> <p>5. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Участие прокурора в уголовном судопроизводстве Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса. 2. Особенности участия прокурора в суде присяжных. 3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. 4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции. 5. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора. 6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению. 2. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам. 2. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам. 3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по гражданским делам. 4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам. 5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции по гражданским делам. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. 2. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. 3. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. 4. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь 	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>

	<p>открывшимся обстоятельствам.</p> <p>5. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. 2. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. 2. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. 5. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. 6. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. 7. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. 8. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. 9. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. 3. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. <p>Решение тестов</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика прокурорской деятельности. 2. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. 3. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. 4. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. 5. Обязательный характер методики прокурорской деятельности. <p>Выступление с рефератами и презентациями на</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>следующие темы:</p> <p>1. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений.</p> <p>2. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы.</p> <p>3. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.</p> <p>4. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами.</p> <p>5. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами.</p> <p>2. Представления и протесты прокурора.</p> <p>Решение тестов</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
	Итого	48	16

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предмет, содержание и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».</p> <p>2. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.</p> <p>3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.</p> <p>4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости.</p> <p>2. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 2. Основные направления деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».</p>		

<p>прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.</p>	<p>2. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации. 3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. 4. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями. 5. Понятие и система органов прокуратуры. 6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины прокурорских работников. 7. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности. 8. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. 2. Прокурорская этика. 3. Правовой статус Генерального прокурора РФ. 4. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры. 5. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры. 6. Меры правовой и социальной защиты прокуроров. Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора. 2. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры. 2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль. Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение. 2. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре. 3. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора. 4. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора. 5. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения. 6. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. 2. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления,</p>		

	<p>органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора.</p> <p>3. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона.</p> <p>4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления.</p> <p>2. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним.</p> <p>3. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы.</p> <p>4. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам.</p> <p>5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений.</p> <p>6. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации.</p> <p>7. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.</p> <p>8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме.</p> <p>9. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов.</p> <p>10. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>11. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов.</p> <p>12. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.</p> <p>2. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении.</p> <p>3. Особенности прокурорского надзора за законностью</p>	2	

	<p>оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. 4. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. 5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. 6. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. 7. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. 8. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. 9. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. 10. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. 2. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. 3. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. 2. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. 3. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел несовершеннолетних. 4. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних. 5. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних. 6. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних. 7. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>родителей.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов об образовании.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>3. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним.</p> <p>5. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 8.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Участие прокурора в уголовном судопроизводстве</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>2. Особенности участия прокурора в суде присяжных.</p> <p>3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.</p> <p>5. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора.</p> <p>6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.</p> <p>2. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам.</p> <p>2. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.</p> <p>3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по гражданским делам.</p> <p>4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по гражданским делам.</p> <p>5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции по гражданским делам.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел.</p> <p>2. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. 3. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. 4. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. 2. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. 2. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. 5. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. 6. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. 7. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. 8. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. 9. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека. 3. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве. <p>Решение тестов</p>	2	
<p>Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика прокурорской деятельности. 2. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. 3. Прокурорская проверка, направление поручения в 		

	<p>другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства.</p> <p>4. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах.</p> <p>5. Обязательный характер методики прокурорской деятельности.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений.</p> <p>2. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы.</p> <p>3. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.</p> <p>4. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами.</p> <p>5. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами.</p> <p>2. Представления и протесты прокурора.</p> <p>Решение тестов</p>		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предмет, содержание и основные понятия дисциплины «Прокурорский надзор».</p> <p>2. Правомочия, компетенция прокуроров, акты прокурорского реагирования на нарушения законов, их классификация, предъявляемые к ним требования и реквизиты.</p> <p>3. Концепция прокурорского надзора на современном этапе.</p> <p>4. Законодательное регулирование прокурорского надзора.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Значение дисциплины «Прокурорский надзор» в познании особенностей прокурорского надзора в различных сферах государственного, экономического, социально-культурного и национального строительства в охране прав</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>и законных интересов граждан, в обеспечении принципов социальной справедливости.</p> <p>2. Характеристика отдельных этапов становления и развития нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность прокуратуры.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».</p> <p>2. Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в Российской Федерации.</p> <p>3. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>4. Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти и управления, а также с общественными формированиями.</p> <p>5. Понятие и система органов прокуратуры.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. Классные чины прокурорских работников.</p> <p>7. Привлечение прокуроров к уголовной и административной ответственности.</p> <p>8. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ.</p> <p>2. Прокурорская этика.</p> <p>3. Правовой статус Генерального прокурора РФ.</p> <p>4. Дальнейшее совершенствование системы и структуры органов прокуратуры.</p> <p>5. Регулирование трудовых отношений в органах и учреждениях прокуратуры.</p> <p>6. Меры правовой и социальной защиты прокуроров.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, понятие и виды отраслей прокурорского надзора.</p> <p>2. Соотношение основных направлений деятельности органов прокуратуры и отраслей прокурорского надзора.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Взаимодействие в деятельности отраслевых подразделений органов прокуратуры.</p> <p>2. Соотношение прокурорского надзора с деятельностью органов, осуществляющих межведомственный и ведомственный контроль.</p> <p>Решение тестов</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятия «надзор за исполнением законов» и «общий надзор» и их происхождение.</p> <p>2. Общий надзор и действующее законодательство о прокуратуре.</p> <p>3. Надзор за исполнением законов как самостоятельная отрасль прокурорского надзора.</p> <p>4. Предупреждение преступлений и иных нарушений закона как одна из важных целей данной отрасли прокурорского надзора.</p> <p>5. Правовые средства выявления нарушений закона и порядок их устранения.</p>		

	<p>6. Правовые средства прокурорского реагирования при обнаружении нарушений законов.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общий надзор в системе существовавших ранее отраслей прокурорского надзора. Эволюция общего надзора. 2. Действия федеральных министерств и ведомств, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, а также издаваемые ими правовые акты как предмет данной отрасли прокурорского надзора. 3. Обязательность требований прокурора по устранению нарушений закона. 4. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами и должностными лицами, выявляющими и расследующими преступления. 2. Прокурорский надзор за законностью, обоснованностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях, а также принятия решений по ним. 3. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений, его пределы и формы. 4. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста, производства обыска и выемки, выполнения других действий, которыми могут быть ущемлены конституционные права и свободы человека и гражданина при производстве по уголовным делам. 5. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью применения технико-криминалистических средств, проведения судебных экспертиз и использования экспертных заключений. 6. Надзор за законностью применения мер процессуального принуждения к иностранцам, совершившим преступление на территории Российской Федерации. 7. Надзор за законностью освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с истечением сроков давности уголовного преследования. 8. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов в протокольной форме. 9. Организация работы по прокурорскому надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия в Генеральной прокуратуре РФ, прокуратурах республик, краев и областей, городов и районов. 10. Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. 11. Руководящая роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов. 12. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами в предупредительно-профилактической работе. 	2	

	<p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акты и правовые средства по осуществлению надзора за точным и единообразным исполнением законов органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Надзор за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел или отказа в их возбуждении. 3. Особенности прокурорского надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. 4. Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя. Взаимодействие прокурора и следователя. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи этой отрасли прокурорского надзора, ее предмет и пределы, значение для обеспечения прав личности и законности деятельности соответствующих учреждений. 2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и заключенных под стражу (арестованных). 3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора в изоляторах временного содержания и следственных изоляторах. 4. Надзор за исполнением законов органами и учреждениями, исполняющими наказания по приговорам судов. 5. Надзор за исполнением законов при условно-досрочном освобождении осужденных от отбывания наказания, а также при замене неотбытого наказания более мягким наказанием. 6. Надзор за законностью исполнения законов в связи с отсрочкой отбывания наказания. 7. Надзор за законностью освобождения от отбывания наказания в связи с истечением срока наказания, установленного обвинительным приговором суда. 8. Надзор за соблюдением законности воинскими частями и подразделениями, осуществляющими конвоирование и охрану осужденных. 9. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных. 10. Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованные задержания или аресты. 2. Особенности надзора за досрочным освобождением осужденных в связи с болезнью. 3. Особенности надзора за законностью применения принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних. 2. Прокурорский надзор за законностью задержания и привлечения к ответственности несовершеннолетних. 3. Участие прокурора в судебном разбирательстве 		

	<p>уголовных дел несовершеннолетних.</p> <p>4. Надзор прокурора за исполнением законов в воспитательных колониях для несовершеннолетних.</p> <p>5. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.</p> <p>6. Надзор за исполнением законов по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних.</p> <p>7. Надзор за исполнением законов об устройстве и воспитании несовершеннолетних, оставшихся без родителей.</p> <p>8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о содержании несовершеннолетних в детских домах.</p> <p>9. Надзор за исполнением законов об образовании.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Надзор прокурора за законностью прекращения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>2. Надзор прокурора за исполнением законов при применении принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>3. Прокурорский надзор за законностью деятельности специализированных учреждений, обеспечивающих исправление несовершеннолетних.</p> <p>4. Особенности надзора за соблюдением условий (обычных, облегченных, льготных или строгих) отбывания наказания, назначенного несовершеннолетним.</p> <p>5. Взаимодействие органов прокуратуры с другими государственными органами, общественными организациями и трудовыми коллективами по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>6. Организация прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Участие прокурора в уголовном судопроизводстве Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Процессуальное положение прокурора в стадии судебного разбирательства уголовных дел и иных судебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>2. Особенности участия прокурора в суде присяжных.</p> <p>3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.</p> <p>4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции.</p> <p>5. Проверка прокурором уголовных дел в стадии надзора.</p> <p>6. Участие прокурора в заседании суда надзорной инстанции и его заключение.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Надзор прокурора за своевременным и правильным обращением приговора к исполнению.</p> <p>2. Функции прокурора при производстве по уголовным делам по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Участие прокурора в гражданском судопроизводстве Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Задачи прокуратуры при отправлении правосудия по гражданским делам.</p> <p>2. Участие прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам.</p> <p>3. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции по гражданским делам.</p> <p>4. Участие прокурора в суде кассационной инстанции по</p>	2	

	<p>гражданским делам. 5. Участие прокурора в суде надзорной инстанции по гражданским делам. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Обязательное участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел. 2. Функции прокурора при пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве Вопросы для обсуждения: 1. Процессуальное положение прокурора в арбитражном судопроизводстве. 2. Применение прокурором досудебных мер воздействия в случае нарушения закона. 3. Вступление прокурора в дело, принятое арбитражным судом к производству. 4. Участие прокурора в заседании арбитражного суда, пересматривающего решение в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Заключение прокурора, его содержание и предъявляемые к нему требования. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Взаимодействие прокуроров территориальных и специализированных прокуратур по подготовке исковых материалов и направлению исков в арбитражные суды. 2. Протест прокурора на решение арбитражного суда, его содержание и реквизиты. Решение тестов</p>		
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина как самостоятельная отрасль прокурорского надзора, образованная в результате реформы общего надзора. 2. Предмет, пределы и цели надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и его взаимоотношения с прокуратурой. 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и оперативно-хозяйственная деятельность организаций. 5. Возбуждение уголовного дела и возбуждение производства об административном правонарушении. 6. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. 7. Работа органов прокуратуры по рассмотрению заявлений, жалоб и иных обращений как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. 8. Требования, предъявляемые к ответам прокуроров лицам, направившим заявление, жалобу и иное обращение. 9. Анализ и обобщение характера поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 2. Предъявление иска в суде общей юрисдикции или в</p>		

	<p>арбитражном суде в случае нарушения прав и свобод человека.</p> <p>3. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика прокурорской деятельности. 2. Соотношение методики, тактики и практики осуществления прокурорской деятельности. 3. Прокурорская проверка, направление поручения в другую прокуратуру о выполнении отдельных проверочных действий как методы прокурорской деятельности для выявления нарушений законодательства. 4. Отражение приемов осуществления прокурорской деятельности в процессе практической деятельности прокуроров в методических пособиях, разработках, обзорах или письмах. 5. Обязательный характер методики прокурорской деятельности. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные, тактические и технические приемы как конкретные действия прокурора, совершаемые в целях установления истины, предупреждения правонарушений. 2. Выработка и совершенствование приемов осуществления прокурорской деятельности. <p>Решение тестов</p>		
<p>Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль прокуратуры в совершенствовании действующих нормативных правовых актов. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. 2. Взаимодействие прокуратуры с органами, обладающими правом законодательной инициативы. 3. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. 4. Полномочия прокурора по надзору за соответствием Конституции РФ и законам правовых актов, издаваемых государственными органами. 5. Юридическое значение приказов Генерального прокурора РФ. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие прокуратуры с законодательными органами. 2. Представления и протесты прокурора. <p>Решение тестов</p>		
		Итого	8
			2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	2

<p>деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p>	<p>8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	2
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	2
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	3
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	2
<p>Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	2
<p>Тема 11. Участие прокуратуры</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.</p>	2

в правотворческой деятельности	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Итого	24

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	8

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 10. Основы методики прокурорской	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	8

деятельности	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	84

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор». Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Тема 2. Основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Его основные полномочия. Нижестоящие прокуроры и их полномочия. Кадры работников прокуратуры. Предъявляемые требования к кандидатам на должность прокурора. Статус работников прокуратуры.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 3. Прокурорский надзор: понятие и значение. Понятие отраслей прокурорского надзора	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12

<p>Тема 4. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
<p>Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
<p>Тема 6. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
<p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов о несовершеннолетних</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
<p>Тема 8. Участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	12
<p>Тема 9. Организация работы по разрешению жалоб граждан</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 	12

	5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 10. Основы методики прокурорской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 11. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Прокурорский надзор». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прокурорский надзор» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров/ Ю.В. Винокуров; под общ. ред. Ю.Е. Винокурова.- 11-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 479с.	www.biblioclub.ru	
2. Прокурорский надзор: учебник для студентов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под. ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука.- 7-е изд., перераб. И доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022.- 511 с.	www.biblioclub.ru	
3. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров/ В.К. Бобров.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 207с.	www.biblioclub.ru	
4. Прокурорский надзор в РФ: учебник для бакалавров/ под науч. Ред. Е.Р. Ергашева.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 392с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс]: liber amicorum в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева/ Е.А. Абросимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2023.— 382 с.	www.biblioclub.ru	
2. История прокуратуры России. Историко-правовой анализ: Учебное пособие /Под ред. А.Г. Звягинцева. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023.	www.biblioclub.ru	
4. Ястребов В.Б. Прокурорский надзор: Учебник. - М.: ИКД «Зерцало-М», 2023.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
2. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал	www.pravo.gov.ru	

правовой информации		
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют более глубоко усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит,

высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Прокурорский надзор» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - тестирование; - информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов;	20	

	-подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Прокурорский надзор» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

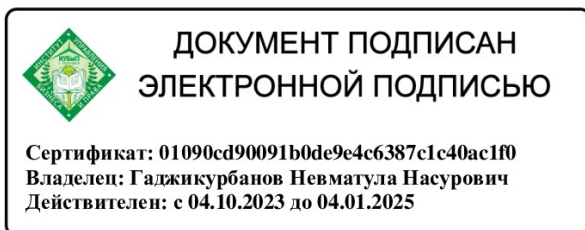


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.2 Основы уголовного права зарубежных стран

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Основы уголовного права зарубежных стран, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	23
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	34
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.9.2 Основы уголовного права зарубежных стран
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОПК-6 «Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»	имеет представления о необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умет применять на практике различные формы рефлексивной оценки уровня своего развития с целью повышения своей профессиональной компетентности		
	владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетентности		
ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации		
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений		
	квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений		
	дает оценку преступлений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Основы уголовного права зарубежных стран является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, входящей в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая». Изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «История государства и права зарубежных стран», «Уголовное право», «Проблемы рецидивной преступности»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Основы уголовного права зарубежных стран предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	84	24	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	12	4
- занятия практического типа	48	32	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	24	84	123
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	14	74	103
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	10	4	1	4	1	2
2.	Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы	11	4	1	4	1	3
3.	Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.	15	4	2	8	2	3
4.	Обстоятельства, исключают уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран	13	4	2	6	2	3
5.	Преступления против личности по законодательству зарубежных стран	13	4	2	6	2	3

	стран						
6.	Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики	13	4	1	6	2	3
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	13	4	1	6	2	3
8.	Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	10	4	1	4	2	2
9.	Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	10	4	1	4	2	2
		108	36	12	48	16	24
	экзамен	36					
	итого	144					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	11	2		2		9
2.	Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы	11					9
3.	Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.	11	2		2		9
4.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран	11					9
5.	Преступления против личности по законодательству зарубежных стран	14	2	1	2	1	10
6.	Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики	14	2	1	2	1	10
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	14	2	1	2	1	10
8.	Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	11	2	1	2	1	9
9.	Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	11					9
		108	12	4	12	4	84
	экзамен	36					
	итого	144					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	15	2	1	2	13	
2.	Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы	15				13	
3.	Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.	16			2	14	
4.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран	16		1		14	
5.	Преступления против личности по законодательству зарубежных стран	16			2	14	
6.	Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики	15				14	
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	15	2		2	14	
8.	Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	14				14	
9.	Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	14				13	
		135	4	2	8	2	
	экзамен	9					
	итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы.	Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами. Цели, задачи и система курса. Понятие и структура правовой системы. Группировка правовых систем в семье: семья общего права, англосаксонская семья, Романо-германская правовая семья, семья религиозного права - мусульманская, индусская, иудейское право, право Дальнего Востока, Африки и Мадагаскара. Закономерности развития современных	4	Лекция-дискуссия (1 час)

<p>Источники уголовного права зарубежных стран</p>	<p>правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Общая характеристика уголовно-правовых направлений (теорий): Просветительно-гуманистическое направление; Классическое направление уголовного права; Неоклассическое направление уголовного права; Антрополого-социологическое направление уголовного права. Англосаксонская уголовно-правовая система - Англия, США; Континентально-европейская уголовно-правовая система - Германия, Франция, Италия, Испания, Финляндия; Мусульманская уголовно-правовая система; Уголовно-правовая система Японии. Социалистическая уголовно-правовая система и ее преемственность в постсоциалистических странах. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права Англии. Общее право. Статутное право. Действие закона. Толкование статута. Делегированное законодательство. Законодательство Европейского сообщества. Европейская конвенция по правам человека. Кодификация. Источники уголовного права США. Дуализм источников уголовного права. Общее или прецедентное право. Статутное право. Источники Федерального уголовного законодательства: Конституция США, акты Конгресса, подзаконные акты, нормы международного уголовного права, право индейских племен. Источники уголовного законодательства штатов: Конституция США, конституции штатов, уголовные законы, уголовные кодексы и подзаконные акты. Источники уголовного права Франции. Конституционные нормы. Международные соглашения. Уголовный кодекс. Другие источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона. Общая характеристика источников уголовного права ФРГ: Конституция ФРГ, Уголовный кодекс ФРГ 1871 г., федеральные уголовные законы, уголовное законодательство земель, иностранное уголовное законодательство. Источники уголовного права Японии. Общая часть УК как основной источник. Принципы и функции уголовного права, действие уголовного закона. Источники уголовного права Италии: Конституция и Конституционные законы, Уголовный кодекс.</p>		
<p>Тема 2. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы</p>	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии. Преступное деяние, понятие и признаки преступного деяния США. Преступное деяние в юридической науке и в законодательстве Германии. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции. Преступное деяние в Японском уголовном праве. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательств), по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Субъекты уголовной ответственности: физические и юридические лица. Признаки физического лица, как субъекта преступного деяния. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерий невменяемости. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости во Франции, ФРГ, США, Японии и др. Юридические лица как</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>субъект преступного деяния. Основания уголовной ответственности юридических лиц. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции и других странах. Понятие вины в уголовном праве Франции. Форма вины: умышленная вина (преступный умысел), неумышленная вина (неосторожность), презюмируемая вина (вина при нарушениях), промежуточные формы (неопределенный умысел и эвентуальный умысел). Понятие вины в Германской уголовно-правовой доктрине. Отсутствие определения вины в уголовном кодексе ФРГ. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии, их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Понятие вины в уголовном праве США и Англии. Вина как субъективная (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Форма вины: «с целью», «с сознанием», «неосторожно», «небрежно». Понятие вины в Итальянском уголовном праве. Формы вины: умысел, неосторожность, претеринтенциональность (деяние совершенное помимо умысла).</p>		
<p>Тема 3. Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США: приготовление, покушение, оконченное преступное деяние. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии: подстрекательство, сговор, покушение. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Субъективные и объективные стороны покушения. Стадии преступления в уголовном праве Италии. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Понятие негодного покушения (невозможное преступление) - абсолютно невозможное и относительно невозможное. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний. Наказуемость покушений в уголовном праве Франции и ФРГ. Современная трактовка соучастия по законодательству зарубежных стран. Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников на исполнителей и пособников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием закона об уголовной юстиции 1967 года. Соучастие в преступлении по законодательству США. Отличие соучастия уголовного права стран англосаксонской системы права от права стран континентальной системы. Виды соучастия: подстрекательство, пособничество, попустительство, укрывательство. Обстоятельства, освобождающие соучастника от уголовной ответственности. Институт соучастия во Франции. Основные условия ответственности за соучастие. Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Виды соучастия в собственном смысле слова: подстрекательство и пособничество. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США, Франции. Формы обязательного и добровольного соучастия по уголовному законодательству Японии. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности.</p>	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
<p>Тема 4.</p>	<p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную</p>	4	Лекция-

<p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<p>ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие в английском законодательстве системы обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Регулирование данного вопроса общим правом. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность: ошибка или заблуждение другого рода; супружеское принуждение; принуждение под угрозой причинения телесного повреждения или смерти; концепция «принуждения, вызванного неблагоприятными обстоятельствами»; необходимость. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в американском законодательстве защиты или обстоятельства: оправдывающие и извинительные. Оправдывающие обстоятельства: самооборона, защита других, необходимость, исполнение публичного долга, сопротивление незаконному аресту, защита жилища и имущества, согласие потерпевшего. Система обстоятельств, исключают уголовную ответственность в уголовном праве Франции: невменяемость, недостижение возраста уголовной ответственности, принуждение к совершению преступного деяния, ошибка в праве, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, правомерная защита, крайняя необходимость. Система обстоятельств, исключают противоправность и невиновность деяния в уголовном праве ФРГ. Необходима оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности. Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Основные цели наказания: наказание как воздаяние за совершенное преступление, устрашение, защита общества от вреда, причиняемого преступлениями и реабилитация преступников. Система наказаний. Категории наказаний: смертная казнь; наказания, связанные с лишением свободы, не связанные с лишением свободы, но ограничивающие ее определенным образом; наказания финансового характера; для несовершеннолетних. Отсутствие нормативного определения и цели наказания в уголовном праве Франции. Основные концепции уголовно-правовой теории Франции: современного неоклассицизма и новой социальной защиты. Система наказаний. Категории наказаний: наказания, связанные с лишением свободы; ограничивающие имущественные права осужденного; ограничивающие трудовые права осужденного; ограничивающие другие права и свободы осужденного. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний: лишение свободы; денежный штраф; имущественный штраф; дополнительные наказания; дополнительные последствия. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции наказания. Система наказаний: смертная казнь; лишение свободы с принудительным трудом; уголовный арест; уголовный штраф и малый уголовный штраф; конфискация. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания: общая и специальная превенция. Виды наказания: основные и дополнительные наказания.</p>		<p>дискуссия (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<p>Виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств: тяжкое убийство; простое убийство; детоубийство. Отличие американского законодательства в определении убийств. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты</p>	<p>4</p>	<p>Лекция-дискуссия (2 часа)</p>

	<p>жестокости. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений: убийство, оставление в опасности, прерывание беременности. Виды убийств: умышленное и неосторожное. Признаки убийств. Виды убийств по итальянскому уголовному праву: умышленное, непреднамеренное и претеринтенционное. Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность: за убийство, участие в убийстве, и убийство с согласия; за причинение телесных повреждений, насилие, незаконное сборище с опасным оружием, за аборт. Преступления против половой свободы и неприкосновенность личности. Половые преступления в английском законодательстве: изнасилование и другие преступления сексуального характера. Преступления против личности в американском уголовном праве: похищение человека (киднепинг), изнасилование. Ответственность за преступные деяния против личности в уголовном праве Франции: за неумышленные посягательства на неприкосновенность личности, другие умышленные насильственные действия, сексуальные посягательства. Преступные деяния против личности в уголовном праве Германии: против телесной неприкосновенности, против полового самоопределения. Половые преступления в японском уголовном праве. Преступления против чести и достоинства личности. Преступные посягательства на свободу и достоинство человека в уголовном праве Франции. Преступные деяния против чести и достоинства в уголовном праве Германии.</p>		
<p>Тема 6. Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики</p>	<p>Преступления против собственности. Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США: кража и иные преступления, связанные с похищением имущества. Берглэри: в жилище и в любом другом здании. Преступления, причиняющие ущерб имуществу. Компьютерные преступления. Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции. Понятие и виды кражи. Вымогательство, мошенничество, жульничество, злоупотребление доверием, организация ложной платежеспособности. Посягательства на автоматизированные информационные системы. Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний: преступные деяния против собственности и отдельных имущественных благ (ценностей); имущественные преступные деяния, направленные против имущества лица в целом. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества: кража, ограбление, вымогательство, мошенничество, присвоение, а также с уничтожением и повреждением чужого имущества. Имущественные преступления в уголовном праве Японии: посягательства на вещи и посягательства на интересы. Виды преступлений: кража, разбой, мошенничество, присвоение, вымогательство, злоупотребление доверием и др. Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных государств. Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии: преступления, посягающие на государственную экономику; преступления, посягающие на интересы промышленности и торговли. Ответственность за совершение уголовных поступков в налоговой сфере (задержка уплаты налогов, непредставление декларации о доходах, непредставление документов бухгалтерской</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	ответственности). Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием, взяточничество, преступления против кредита, и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции.		
Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Преступления против государства в уголовном праве Англии, США, Франции, Германии: измена; шпионаж; терроризм. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Англии: преступления против публичного порядка (бунт, беспорядки, сопряженные с насилием; драка, футбольное хулиганство); экологические преступления. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии: ответственность за восстание; вызывание иностранной агрессии: преступления, касающиеся внешних сношений; беспорядки; невыполнение требований «разойтись»; укрывательство преступника и уничтожение доказательств; лжесвидетельство; ложный донос; злоупотребление властью; коррупция должностных лиц.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Преступления против государства: по английскому законодательству (преступления против суверенитета и иные преступления против государства); по уголовному законодательству США: (измена, шпионаж, терроризм). Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии. Преступления против государства в уголовном праве Италии. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; понятие агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами. Цели, задачи и система курса. Понятие и структура правовой системы. Группировка правовых систем в семье: семья общего права, англосаксонская семья, Романо-германская правовая семья, семья религиозного права - мусульманская, индусская, иудейское право, право Дальнего Востока, Африки и Мадагаскара. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Общая характеристика уголовно-правовых	2	

	<p>направлений (теорий): Просветительно-гуманистическое направление; Классическое направление уголовного права; Неоклассическое направление уголовного права; Антрополого-социологическое направление уголовного права. Англосаксонская уголовно-правовая система - Англия, США; Континентально-европейская уголовноправовая система - Германия, Франция, Италия, Испания, Финляндия; Мусульманская уголовно-правовая система; Уголовно-правовая система Японии; Социалистическая уголовно-правовая система и ее преемственность в постсоциалистических странах. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права Англии. Общее право. Статутное право. Действие закона. Толкование статута. Делегированное законодательство. Законодательство Европейского сообщества. Европейская конвенция по правам человека. Кодификация. Источники уголовного права США. Дуализм источников уголовного права. Общее или прецедентное право. Статутное право. Источники Федерального уголовного законодательства: Конституция США, акты Конгресса, подзаконные акты, нормы международного уголовного права, право индейских племен. Источники уголовного законодательства штатов: Конституция США, конституции штатов, уголовные законы, уголовные кодексы и подзаконные акты. Источники уголовного права Франции. Конституционные нормы. Международные соглашения. Уголовный кодекс. Другие источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона. Общая характеристика источников уголовного права ФРГ: Конституция ФРГ, Уголовный кодекс ФРГ 1871 г., федеральные уголовные законы, уголовное законодательство земель, иностранное уголовное законодательство. Источники уголовного права Японии. Общая часть УК как основной источник. Принципы и функции уголовного права, действие уголовного закона. Источники уголовного права Италии: Конституция и Конституционные законы, Уголовный кодекс.</p>		
<p>Тема 2. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы</p>	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии. Преступное деяние, понятие и признаки преступного деяния США. Преступное деяние в юридической науке и в законодательстве Германии. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции. Преступное деяние в Японском уголовном праве. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательств), по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Субъекты уголовной ответственности: физические и юридические лица. Признаки физического лица, как субъекта преступного деяния. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерий невменяемости. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости во Франции, ФРГ, США, Японии и др. Юридические лица как субъект преступного деяния. Основания уголовной ответственности юридических лиц. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции</p>		

	<p>и других странах. Понятие вины в уголовном праве Франции. Форма вины: умышленная вина (преступный умысел), неумышленная вина (неосторожность), презюмируемая вина (вина при нарушениях), промежуточные формы (неопределенный умысел и эвентуальный умысел). Понятие вины в Германской уголовно-правовой доктрине. Отсутствие определения вины в уголовном кодексе ФРГ. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии, их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Понятие вины в уголовном праве США и Англии. Вина как субъективная (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Форма вины: «с целью», «с сознанием», «неосторожно», «небрежно». Понятие вины в Итальянском уголовном праве. Формы вины: умысел, неосторожность, претеринтенциональность (деяние совершенное помимо умысла).</p>		
<p>Тема 3. Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США: приготовление, покушение, оконченное преступное деяние. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии: подстрекательство, сговор, покушение. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Субъективные и объективные стороны покушения. Стадии преступления в уголовном праве Италии. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Понятие негодного покушения (невозможное преступление) - абсолютно невозможное и относительно невозможное. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний. Наказуемость покушений в уголовном праве Франции и ФРГ. Современная трактовка соучастия по законодательству зарубежных стран. Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников на исполнителей и пособников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием закона об уголовной юстиции 1967 года. Соучастие в преступлении по законодательству США. Отличие соучастия уголовного права стран англосаксонской системы права от права стран континентальной системы. Виды соучастия: подстрекательство, пособничество, попустительство, укрывательство. Обстоятельства, освобождающие соучастника от уголовной ответственности. Институт соучастия во Франции. Основные условия ответственности за соучастие. Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Виды соучастия в собственном смысле слова: подстрекательство и пособничество. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США, Франции. Формы обязательного и добровольного соучастия по уголовному законодательству Японии. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности.</p>	2	
<p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную</p>	<p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие в английском законодательстве системы обстоятельств, исключающих</p>		

<p>ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<p>уголовную ответственность. Регулирование данного вопроса общим правом. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: ошибка или заблуждение другого рода; супружеское принуждение; принуждение под угрозой причинения телесного повреждения или смерти; концепция «принуждения, вызванного неблагоприятными обстоятельствами»; необходимость.</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в американском законодательстве защиты или обстоятельства: оправдывающие и извинительные. Оправдывающие обстоятельства: самооборона, защита других, необходимость, исполнение публичного долга, сопротивление незаконному аресту, защита жилища и имущества, согласие потерпевшего. Система обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве Франции: невменяемость, недостижение возраста уголовной ответственности, принуждение к совершению преступного деяния, ошибка в праве, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, правомерная защита, крайняя необходимость. Система обстоятельств, исключающих противоправность и невиновность деяния в уголовном праве ФРГ. Необходима оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности. Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Основные цели наказания: наказание как воздаяние за совершенное преступление, устрашение, защита общества от вреда, причиняемого преступлениями и реабилитация преступников. Система наказаний. Категории наказаний: смертная казнь; наказания, связанные с лишением свободы, не связанные с лишением свободы, но ограничивающие ее определенным образом; наказания финансового характера; для несовершеннолетних.</p> <p>Отсутствие нормативного определения и цели наказания в уголовном праве Франции. Основные концепции уголовно-правовой теории Франции: современного неоклассицизма и новой социальной защиты. Система наказаний. Категории наказаний: наказания, связанные с лишением свободы; ограничивающие имущественные права осужденного; ограничивающие трудовые права осужденного; ограничивающие другие права и свободы осужденного. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний: лишение свободы; денежный штраф; имущественный штраф; дополнительные наказания; дополнительные последствия. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции наказания. Система наказаний: смертная казнь; лишение свободы с принудительным трудом; уголовный арест; уголовный штраф и малый уголовный штраф; конфискация. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания: общая и специальная превенция. Виды наказания: основные и дополнительные наказания.</p>		
<p>Тема 5. Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<p>Виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств: тяжкое убийство; простое убийство; детоубийство. Отличие американского законодательства в определении убийств. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений: убийство, оставление в опасности, прерывание беременности. Виды убийств:</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>умышленное и неосторожное. Признаки убийств. Виды убийств по итальянскому уголовному праву: умышленное, непреднамеренное и претеринтенционное. Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность: за убийство, участие в убийстве, и убийство с согласия; за причинение телесных повреждений, насилие, незаконное сборище с опасным оружием, за аборт. Преступления против половой свободы и неприкосновенность личности. Половые преступления в английском законодательстве: изнасилование и другие преступления сексуального характера. Преступления против личности в американском уголовном праве: похищение человека (киднепинг), изнасилование. Ответственность за преступные деяния против личности в уголовном праве Франции: за неумышленные посягательства на неприкосновенность личности, другие умышленные насильственные действия, сексуальные посягательства. Преступные деяния против личности в уголовном праве Германии: против телесной неприкосновенности, против полового самоопределения. Половые преступления в японском уголовном праве. Преступления против чести и достоинства личности. Преступные посягательства на свободу и достоинство человека в уголовном праве Франции. Преступные деяния против чести и достоинства в уголовном праве Германии.</p>		
<p>Тема 6. Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики</p>	<p>Преступления против собственности. Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США: кража и иные преступления, связанные с похищением имущества. Берглэри: в жилище и в любом другом здании. Преступления, причиняющие ущерб имуществу. Компьютерные преступления. Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции. Понятие и виды кражи. Вымогательство, мошенничество, жульничество, злоупотребление доверием, организация ложной платежеспособности. Посягательства на автоматизированные информационные системы. Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний: преступные деяния против собственности и отдельных имущественных благ (ценностей); имущественные преступные деяния, направленные против имущества лица в целом. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества: кража, ограбление, вымогательство, мошенничество, присвоение, а также с уничтожением и повреждением чужого имущества. Имущественные преступления в уголовном праве Японии: посягательства на вещи и посягательства на интересы. Виды преступлений: кража, разбой, мошенничество, присвоение, вымогательство, злоупотребление доверием и др. Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных государств. Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии: преступления, посягающие на государственную экономику; преступления, посягающие на интересы промышленности и торговли. Ответственность за совершение уголовных поступков в налоговой сфере (задержка уплаты налогов, непредставление декларации о доходах, непредставление документов бухгалтерской отчетности). Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием,</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	взяточничество, преступления против кредита, и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции.		
Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Преступления против государства в уголовном праве Англии, США, Франции, Германии: измена; шпионаж; терроризм. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Англии: преступления против публичного порядка (бунт, беспорядки, сопряженные с насилием; драка, футбольное хулиганство); экологические преступления. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии: ответственность за восстание; вызывание иностранной агрессии: преступления, касающиеся внешних сношений; беспорядки; невыполнение требований «разойтись»; укрывательство преступника и уничтожение доказательств; лжесвидетельство; ложный донос; злоупотребление властью; коррупция должностных лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Преступления против государства: по английскому законодательству (преступления против суверенитета и иные преступления против государства); по уголовному законодательству США: (измена, шпионаж, терроризм). Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии. Преступления против государства в уголовном праве Италии. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; понятие агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид.		
Итого		12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	Необходимость изучения зарубежного уголовного права российскими юристами. Цели, задачи и система курса. Понятие и структура правовой системы. Группировка правовых систем в семье: семья общего права, англосаксонская семья, Романо-германская правовая семья, семья религиозного права - мусульманская, индусская, иудейское право, право Дальнего Востока, Африки и Мадагаскара. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Общая характеристика уголовно-правовых направлений (теорий): Просветительно-гуманистическое направление; Классическое направление уголовного права;	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Неоклассическое направление уголовного права; Антрополого-социологическое направление уголовного права. Англосаксонская уголовно-правовая система - Англия, США; Континентально-европейская уголовноправовая система - Германия, Франция, Италия, Испания, Финляндия; Мусульманская уголовно-правовая система; Уголовно-правовая система Японии; Социалистическая уголовно-правовая система и ее преемственность в постсоциалистических странах. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права Англии. Общее право. Статутное право. Действие закона. Толкование статута. Делегированное законодательство. Законодательство Европейского сообщества. Европейская конвенция по правам человека. Кодификация. Источники уголовного права США. Дуализм источников уголовного права. Общее или прецедентное право. Статутное право. Источники Федерального уголовного законодательства: Конституция США, акты Конгресса, подзаконные акты, нормы международного уголовного права, право индейских племен. Источники уголовного законодательства штатов: Конституция США, конституции штатов, уголовные законы, уголовные кодексы и подзаконные акты. Источники уголовного права Франции. Конституционные нормы. Международные соглашения. Уголовный кодекс. Другие источники уголовного права. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Толкование уголовного закона. Общая характеристика источников уголовного права ФРГ: Конституция ФРГ, Уголовный кодекс ФРГ 1871 г., федеральные уголовные законы, уголовное законодательство земель, иностранное уголовное законодательство. Источники уголовного права Японии. Общая часть УК как основной источник. Принципы и функции уголовного права, действие уголовного закона. Источники уголовного права Италии: Конституция и Конституционные законы, Уголовный кодекс.</p>		
<p>Тема 2. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы</p>	<p>Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии. Преступное деяние, понятие и признаки преступного деяния США. Преступное деяние в юридической науке и в законодательстве Германии. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции. Преступное деяние в Японском уголовном праве. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательств), по форме вины, по их отношению к нормам морали и другие. Субъекты уголовной ответственности: физические и юридические лица. Признаки физического лица, как субъекта преступного деяния. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Психологический и медицинский критерий невменяемости. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости во Франции, ФРГ, США, Японии и др. Юридические лица как субъект преступного деяния. Основания уголовной ответственности юридических лиц. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции и других странах. Понятие вины в уголовном праве Франции. Форма вины: умышленная вина (преступный умысел),</p>		

	<p>неумышленная вина (неосторожность), презюмируемая вина (вина при нарушениях), промежуточные формы (неопределенный умысел и эвентуальный умысел). Понятие вины в Германской уголовно-правовой доктрине. Отсутствие определения вины в уголовном кодексе ФРГ. Умысел и неосторожность как формы вины в уголовном праве Германии, их содержание. Виды умысла. Виды неосторожности. Понятие вины в уголовном праве США и Англии. Вина как субъективная (психическое) состояние лица, совершающего противоправное деяние. Форма вины: «с целью», «с сознанием», «неосторожно», «небрежно». Понятие вины в Итальянском уголовном праве. Формы вины: умысел, неосторожность, претеринтенциональность (деяние совершенное помимо умысла).</p>		
<p>Тема 3. Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных государств. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США: приготовление, покушение, оконченное преступное деяние. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии: подстрекательство, сговор, покушение. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Субъективные и объективные стороны покушения. Стадии преступления в уголовном праве Италии. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Понятие негодного покушения (невозможное преступление) - абсолютно невозможное и относительно невозможное. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Понятие покушения в уголовном праве Франции и ФРГ. Понятие несостоявшегося и невозможного преступных деяний. Наказуемость покушений в уголовном праве Франции и ФРГ. Современная трактовка соучастия по законодательству зарубежных стран. Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников на исполнителей и пособников. Исполнители первой и второй степени. Пособники до и после факта совершения преступления. Реформирование института соучастия в связи с принятием закона об уголовной юстиции 1967 года. Соучастие в преступлении по законодательству США. Отличие соучастия уголовного права стран англосаксонской системы права от права стран континентальной системы. Виды соучастия: подстрекательство, пособничество, попустительство, укрывательство. Обстоятельства, освобождающие соучастника от уголовной ответственности. Институт соучастия во Франции. Основные условия ответственности за соучастие. Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Виды соучастия в собственном смысле слова: подстрекательство и пособничество. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США, Франции. Формы обязательного и добровольного соучастия по уголовному законодательству Японии. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности.</p>		
<p>Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность (преступность)</p>	<p>Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность (преступность деяния) в уголовном праве зарубежных государств. Отсутствие в английском законодательстве системы обстоятельств, исключают уголовную ответственность. Регулирование данного вопроса общим правом. Обстоятельства, исключают уголовную</p>		

<p>деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<p>ответственность: ошибка или заблуждение другого рода; супружеское принуждение; принуждение под угрозой причинения телесного повреждения или смерти; концепция «принуждения, вызванного неблагоприятными обстоятельствами»; необходимость.</p> <p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в американском законодательстве защиты или обстоятельства: оправдывающие и извинительные. Оправдывающие обстоятельства: самооборона, защита других, необходимость, исполнение публичного долга, сопротивление незаконному аресту, защита жилища и имущества, согласие потерпевшего. Система обстоятельств, исключают уголовную ответственность в уголовном праве Франции: невменяемость, недостижение возраста уголовной ответственности, принуждение к совершению преступного деяния, ошибка в праве, исполнение предписания закона или приказа законного органа власти, правомерная защита, крайняя необходимость. Система обстоятельств, исключают противоправность и невиновность деяния в уголовном праве ФРГ. Необходима оборона, крайняя необходимость. Условия правомерности. Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Основные цели наказания: наказание как воздаяние за совершенное преступление, устрашение, защита общества от вреда, причиняемого преступлениями и реабилитация преступников. Система наказаний. Категории наказаний: смертная казнь; наказания, связанные с лишением свободы, не связанные с лишением свободы, но ограничивающие ее определенным образом; наказания финансового характера; для несовершеннолетних.</p> <p>Отсутствие нормативного определения и цели наказания в уголовном праве Франции. Основные концепции уголовно-правовой теории Франции: современного неоклассицизма и новой социальной защиты. Система наказаний. Категории наказаний: наказания, связанные с лишением свободы; ограничивающие имущественные права осужденного; ограничивающие трудовые права осужденного; ограничивающие другие права и свободы осужденного. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний: лишение свободы; денежный штраф; имущественный штраф; дополнительные наказания; дополнительные последствия. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции наказания. Система наказаний: смертная казнь; лишение свободы с принудительным трудом; уголовный арест; уголовный штраф и малый уголовный штраф; конфискация. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания: общая и специальная превенция. Виды наказания: основные и дополнительные наказания.</p>		
<p>Тема 5. Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<p>Виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств: тяжкое убийство; простое убийство; детоубийство. Отличие американского законодательства в определении убийств. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений: убийство, оставление в опасности, прерывание беременности. Виды убийств: умышленное и неосторожное. Признаки убийств. Виды убийств по итальянскому уголовному праву: умышленное,</p>		

	<p>непреднамеренное и претеринтенционное. Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность: за убийство, участие в убийстве, и убийство с согласия; за причинение телесных повреждений, насилие, незаконное сборище с опасным оружием, за аборт. Преступления против половой свободы и неприкосновенность личности. Половые преступления в английском законодательстве: изнасилование и другие преступления сексуального характера. Преступления против личности в американском уголовном праве: похищение человека (киднепинг), изнасилование. Ответственность за преступные деяния против личности в уголовном праве Франции: за неумышленные посягательства на неприкосновенность личности, другие умышленные насильственные действия, сексуальные посягательства. Преступные деяния против личности в уголовном праве Германии: против телесной неприкосновенности, против полового самоопределения. Половые преступления в японском уголовном праве. Преступления против чести и достоинства личности. Преступные посягательства на свободу и достоинство человека в уголовном праве Франции. Преступные деяния против чести и достоинства в уголовном праве Германии.</p>		
<p>Тема 6. Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики</p>	<p>Преступления против собственности. Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США: кража и иные преступления, связанные с похищением имущества. Берглэри: в жилище и в любом другом здании. Преступления, причиняющие ущерб имуществу. Компьютерные преступления. Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции. Понятие и виды кражи. Вымогательство, мошенничество, жульничество, злоупотребление доверием, организация ложной платежеспособности. Посягательства на автоматизированные информационные системы. Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний: преступные деяния против собственности и отдельных имущественных благ (ценностей); имущественные преступные деяния, направленные против имущества лица в целом. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества: кража, ограбление, вымогательство, мошенничество, присвоение, а также с уничтожением и повреждением чужого имущества. Имущественные преступления в уголовном праве Японии: посягательства на вещи и посягательства на интересы. Виды преступлений: кража, разбой, мошенничество, присвоение, вымогательство, злоупотребление доверием и др. Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных государств. Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии: преступления, посягающие на государственную экономику; преступления, посягающие на интересы промышленности и торговли. Ответственность за совершение уголовных поступков в налоговой сфере (задержка уплаты налогов, непредставление декларации о доходах, непредставление документов бухгалтерской отчетности). Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием, взяточничество, преступления против кредита, и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии,</p>		

	Франции.		
Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Преступления против государства в уголовном праве Англии, США, Франции, Германии: измена; шпионаж; терроризм. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Англии: преступления против публичного порядка (бунт, беспорядки, сопряженные с насилием; драка, футбольное хулиганство); экологические преступления. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии: ответственность за восстание; вызывание иностранной агрессии: преступления, касающиеся внешних сношений; беспорядки; невыполнение требований «разойтись»; укрывательство преступника и уничтожение доказательств; лжесвидетельство; ложный донос; злоупотребление властью; коррупция должностных лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Преступления против государства: по английскому законодательству (преступления против суверенитета и иные преступления против государства); по уголовному законодательству США: (измена, шпионаж, терроризм). Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии. Преступления против государства в уголовном праве Италии. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.		
Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; понятие агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	Вопросы для обсуждения: Понятие и структура правовой системы. Семья общего права. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Семья религиозного права. Общая характеристика уголовно-правовых направлений (теорий). Современные уголовно-правовые теории. Англосаксонская уголовно-правовая система. Континентально-европейская уголовно-правовая система. Мусульманская уголовно-правовая система. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	<p>Источники уголовного права Англии. Источники уголовного права США. Источники уголовного права ФРГ. Источники уголовного права Франции.</p> <p>Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Уголовно-правовая система Германии Уголовно-правовая система Японии. Социалистическая уголовно-правовая система и ее преемственность в постсоциалистических странах. Источники уголовного права Японии. Источники уголовного права Италии.</p>		
<p>Тема 2. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии. Преступное деяние, понятие и признаки преступного деяния США. Преступное деяние в юридической науке и в законодательстве Германии. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции. Физическое лицо как субъект преступного деяния по зарубежному уголовному законодательству. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Определение критериев невменяемости, их виды. Юридические лица как субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие и формы вины в уголовном праве Франции. Понятие вины в германской уголовно-правовой доктрине. Формы вины и их содержание в уголовном праве Германии.</p> <p>Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Преступное деяние в японском уголовном праве. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательств), по форме вины, по их отношению к нормам морали. Основания уголовной ответственности юридических лиц. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции и др. странах. Понятие вины и ее формы в уголовном праве США и Англии. Понятие вины в итальянском уголовном праве. Формы вины.</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии. Современная трактовка понятия соучастия по законодательству зарубежных стран. Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников.</p>	8	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>

<p>зарубежных стран.</p>	<p>Соучастие в преступлении по законодательству США. Виды соучастия. Отличие соучастия уголовного права стран англосаксонской системы права от права стран континентальной системы. Институт соучастия во Франции. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Стадии преступления в уголовном праве Италии. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Формы обязательного и добровольного соучастия по законодательству Японии. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности. Соучастие в преступлении по уголовному законодательству Германии.</p>		
<p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран. Особенности системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность в английском уголовном законодательстве. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном законодательстве США. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном законодательстве Франции. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном законодательстве Японии. Определение наказания и его целей в англоамериканском праве. Основные цели наказания. Система наказаний. Категории наказаний. Особенности нормативного определения и цели наказания в уголовном праве Франции. Основные концепции уголовно-правовой теории Франции. Система наказаний. Категории наказаний. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном законодательстве Италии. Система обстоятельств, исключающих противоправность деяния в уголовном праве ФРГ. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания. Виды наказания.</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств. Отличие американского законодательства в определении убийств. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений. Виды убийств. Признаки убийств.</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>

	<p>Виды убийств по итальянскому уголовному праву.</p> <p>Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность за эти виды преступных деяний.</p> <p>Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности по уголовному законодательству Англии, США, Франции, Германии, Японии.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности по уголовному законодательству Франции, Германии.</p>		
<p>Тема 6.</p> <p>Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Виды преступлений в сфере экономики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США.</p> <p>Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции.</p> <p>Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний.</p> <p>Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества.</p> <p>Имущественные преступления в уголовном праве Японии.</p> <p>Виды преступлений.</p> <p>Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных стран.</p> <p>Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии. Ответственность за совершение уголовных поступков в налоговой сфере. Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений.</p> <p>Мошенничество и преступное злоупотребление доверием, взяточничество, преступления против кредита и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции.</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Англии.</p> <p>Преступления против общественной безопасности по законодательству США.</p> <p>Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Франции.</p> <p>Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Германии.</p> <p>Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии.</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступления против государства по законодательству Англии.</p> <p>Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции.</p> <p>Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии.</p> <p>Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)</p>

	Преступления против государства в уголовном праве Италии. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.		
Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	Вопросы для обсуждения: Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Виды преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; понятие агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
	Итого	48	16

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	Вопросы для обсуждения: Понятие и структура правовой системы. Семья общего права. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Семья религиозного права. Общая характеристика уголовно-правовых направлений (теорий). Современные уголовно-правовые теории. Англосаксонская уголовно-правовая система. Континентально-европейская уголовно-правовая система. Мусульманская уголовно-правовая система. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права Англии. Источники уголовного права США. Источники уголовного права ФРГ. Источники уголовного права Франции. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Уголовно-правовая система Германии Уголовно-правовая система Японии. Социалистическая уголовно-правовая система и ее преемственность в постсоциалистических странах. Источники уголовного права Японии. Источники уголовного права Италии.	2	
Тема 2. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных	Вопросы для обсуждения: Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии. Преступное деяние, понятие и признаки преступного		

<p>деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы</p>	<p>деяния США. Преступное деяние в юридической науке и в законодательстве Германии. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции. Физическое лицо как субъект преступного деяния по зарубежному уголовному законодательству. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Определение критериев невменяемости, их виды. Юридические лица как субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие и формы вины в уголовном праве Франции. Понятие вины в германской уголовно-правовой доктрине. Формы вины и их содержание в уголовном праве Германии. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Преступное деяние в японском уголовном праве. Классификация преступных деяний, их многообразие. Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательства), по форме вины, по их отношению к нормам морали. Основания уголовной ответственности юридических лиц. Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции и др. странах. Понятие вины и ее формы в уголовном праве США и Англии. Понятие вины в итальянском уголовном праве. Формы вины.</p>		
<p>Тема 3. Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран. Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США. Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии. Современная трактовка понятия соучастия по законодательству зарубежных стран. Формирование института соучастия в Англии. Классификация соучастников. Соучастие в преступлении по законодательству США. Виды соучастия. Отличие соучастия уголовного права стран англосаксонской системы права от права стран континентальной системы. Институт соучастия во Франции. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Стадии преступления в уголовном праве Италии. Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции. Формы обязательного и добровольного соучастия по законодательству Японии. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя. Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности. Соучастие в преступлении по уголовному законодательству Германии.</p>	2	

<p>Тема 4. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран. Особенности системы обстоятельств, исключают уголовную ответственность в английском уголовном законодательстве. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве США. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве Франции. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве Японии. Определение наказания и его целей в англоамериканском праве. Основные цели наказания. Система наказаний. Категории наказаний. Особенности нормативного определения и цели наказания в уголовном праве Франции. Основные концепции уголовно-правовой теории Франции. Система наказаний. Категории наказаний. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Виды наказаний. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве Италии. Система обстоятельств, исключают противоправность деяния в уголовном праве ФРГ. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции наказания. Система наказаний. Виды наказаний. Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания. Виды наказания.</p>		
<p>Тема 5. Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств. Отличие американского законодательства в определении убийств. Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости. Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений. Виды убийств. Признаки убийств. Виды убийств по итальянскому уголовному праву. Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность за эти виды преступных деяний. Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности по уголовному законодательству Англии, США, Франции, Германии, Японии. Преступления против чести и достоинства личности по уголовному законодательству Франции, Германии.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Преступления против собственности. Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США. Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции. Имущественные преступные деяния в уголовном праве</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	<p>ФРГ. Классификация преступных деяний. Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества. Имущественные преступления в уголовном праве Японии. Виды преступлений. Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных стран. Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии. Ответственность за совершение уголовных поступков в налоговой сфере. Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений. Мошенничество и преступное злоупотребление доверием, взяточничество, преступления против кредита и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции.</p>		
<p>Тема 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Англии. Преступления против общественной безопасности по законодательству США. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Франции. Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Германии. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Преступления против государства по законодательству Англии. Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии. Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Преступления против государства в уголовном праве Италии. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Виды преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; понятие агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид.</p>		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие и структура правовой системы. Семья общего права. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Семья религиозного права. Общая характеристика уголовно-правовых направлений (теорий). Современные уголовно-правовые теории. Англосаксонская уголовно-правовая система. Континентально-европейская уголовноправовая система. Мусульманская уголовно-правовая система. Общая характеристика источников уголовного права зарубежных государств. Источники уголовного права Англии. Источники уголовного права США. Источники уголовного права ФРГ. Источники уголовного права Франции. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Уголовно-правовая система Германии Уголовно-правовая система Японии. Социалистическая уголовно-правовая система и ее преемственность в постсоциалистических странах. Источники уголовного права Японии. Источники уголовного права Италии.</p>	2	
<p>Тема 2. Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Определение преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Особенности определения преступного деяния в уголовном праве Англии. Преступное деяние, понятие и признаки преступного деяния США. Преступное деяние в юридической науке и в законодательстве Германии. Преступное деяние, понятие и признаки в уголовном законодательстве Франции. Физическое лицо как субъект преступного деяния по зарубежному уголовному законодательству. Понятие невменяемости в уголовном праве зарубежных государств. Определение критериев невменяемости, их виды. Юридические лица как субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина как признак преступного деяния в уголовном праве зарубежных государств. Понятие и формы вины в уголовном праве Франции. Понятие вины в германской уголовно-правовой доктрине. Формы вины и их содержание в уголовном праве Германии. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Преступное деяние в японском уголовном праве. Классификация преступных деяний, их многообразие.</p>		

	<p>Виды классификаций: по объекту, по тяжести (степени опасности), по содержанию (природе посягательств), по форме вины, по их отношению к нормам морали.</p> <p>Основания уголовной ответственности юридических лиц.</p> <p>Уголовная ответственность юридических лиц в Англии, США, Франции и др. странах.</p> <p>Понятие вины и ее формы в уголовном праве США и Англии.</p> <p>Понятие вины в итальянском уголовном праве. Формы вины.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.</p> <p>Соучастие.</p> <p>Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>Стадии совершения преступного деяния в уголовном праве США.</p> <p>Формы предварительной преступной деятельности в уголовном праве Англии.</p> <p>Современная трактовка понятия соучастия по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Формирование института соучастия в Англии.</p> <p>Классификация соучастников.</p> <p>Соучастие в преступлении по законодательству США.</p> <p>Виды соучастия.</p> <p>Отличие соучастия уголовного права стран англосаксонской системы права от права стран континентальной системы.</p> <p>Институт соучастия во Франции.</p> <p>Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.</p> <p>Выступление по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Стадии преступления в уголовном праве Италии.</p> <p>Ответственность за организацию злоумышленников, заговор и неудавшееся подстрекательство в уголовном праве Франции.</p> <p>Формы обязательного и добровольного соучастия по законодательству Японии. Ответственность соучастников за эксцесс исполнителя.</p> <p>Ответственность за чужие действия. Понятие коллективной ответственности.</p> <p>Соучастие в преступлении по уголовному законодательству Германии.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Понятие обстоятельств, исключают уголовную ответственность в уголовном праве зарубежных стран.</p> <p>Особенности системы обстоятельств, исключают уголовную ответственность в английском уголовном законодательстве.</p> <p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве США.</p> <p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве Франции.</p> <p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность в уголовном законодательстве Японии.</p> <p>Определение наказания и его целей в англоамериканском праве. Основные цели наказания. Система наказаний. Категории наказаний.</p> <p>Особенности нормативного определения и цели наказания в уголовном праве Франции. Основные концепции уголовно-правовой теории Франции. Система наказаний. Категории наказаний.</p> <p>Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ.</p>		

	<p>Виды наказаний.</p> <p>Выступление по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в уголовном законодательстве Италии.</p> <p>Система обстоятельств, исключающих противоправность деяния в уголовном праве ФРГ.</p> <p>Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве Японии. Функции наказания. Система наказаний. Виды наказаний.</p> <p>Дуалистическая система реализации уголовной ответственности в итальянском уголовном законодательстве. Цели наказания. Виды наказания.</p>		
<p>Тема 5. Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступления против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Англии, США. Виды убийств. Отличие американского законодательства в определении убийств.</p> <p>Преступные деяния против жизни и здоровья в уголовном законодательстве Франции. Система норм ответственности. Виды убийств, пытки и акты жестокости.</p> <p>Преступные деяния против жизни в уголовном праве ФРГ. Составы преступлений. Виды убийств. Признаки убийств. Виды убийств по итальянскому уголовному праву.</p> <p>Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Основные посягательства на человеческое тело и аборт по законодательству Японии. Ответственность за эти виды преступных деяний.</p> <p>Преступления против половой свободы и неприкосновенности личности по уголовному законодательству Англии, США, Франции, Германии, Японии.</p> <p>Преступления против чести и достоинства личности по уголовному законодательству Франции, Германии.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступления против собственности.</p> <p>Основные виды преступных посягательств против собственности по уголовному законодательству Англии, США.</p> <p>Имущественные преступления и проступки в уголовном праве Франции.</p> <p>Имущественные преступные деяния в уголовном праве ФРГ. Классификация преступных деяний.</p> <p>Преступления против собственности в уголовном праве Италии, связанные с завладением чужого имущества.</p> <p>Имущественные преступления в уголовном праве Японии. Виды преступлений.</p> <p>Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности зарубежных стран.</p> <p>Экономические преступления в уголовном законодательстве Италии. Ответственность за совершение уголовных поступков в налоговой сфере. Ответственность за преступное банкротство и за преступления в области кредитных отношений.</p> <p>Мошенничество и преступное злоупотребление доверием, взяточничество, преступления против кредита и ведения дела в уголовном праве Англии, США, Японии, Германии, Франции.</p>		
<p>Тема 7. Преступления против</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Преступления против общественной безопасности в</p>	2	

<p>общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<p>уголовном праве Англии. Преступления против общественной безопасности по законодательству США. Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Франции. Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Преступления против общественной безопасности в уголовном праве Германии. Ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка в уголовном праве Японии.</p>		
<p>Тема 8. Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Преступления против государства по законодательству Англии. Преступления и проступки против нации и государства в уголовном праве Франции. Уголовная ответственность за терроризм в уголовном праве Германии. Выступление с рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Преступления против государства в уголовном праве Италии. Ответственность за преступления против основ конституционного строя и безопасности в японском уголовном праве.</p>		
<p>Тема 9. Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения: Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Установление уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки Виды преступлений против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны; понятие агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид.</p>		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	2
<p>Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 	3

деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Преступления против личности по законодательству зарубежных стран	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	3
Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2

	9. Подготовка презентаций.	
Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
	Итого	24

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Преступления против личности по законодательству зарубежных стран	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Итого		84

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Введение в спецкурс. Понятие правовой системы и правовой семьи. Зарубежные уголовно-правовые теории и школы. Источники уголовного права зарубежных стран	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Понятие преступного деяния в уголовном законодательстве зарубежных стран. Виды преступных деяний. Субъект преступного деяния по законодательству зарубежных стран. Вина и ее формы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13
Стадии совершения преступления по уголовному законодательству зарубежных стран. Соучастие. Вопросы ответственности соучастников по законодательству зарубежных стран.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14

<p>Обстоятельства, исключают уголовную ответственность (преступность деяния). Понятие, цели и виды наказаний в уголовном законодательстве зарубежных стран</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Преступления против личности по законодательству зарубежных стран</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Преступления в сфере экономики по законодательству зарубежных стран. Виды преступлений в сфере экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Преступления против государственной власти по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	14
<p>Преступления против мира и безопасности человечества по законодательству зарубежных стран. Виды этих преступлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	13
	Итого	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Основы уголовного права зарубежных стран». – ИУБиП, 2024.	х	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы уголовного права зарубежных стран» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы уголовного права зарубежных стран» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голованова Н.А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник/ Голованова Н.А., Еремин В.Н., Игнатова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2023.— 1056 с.	www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 336 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023.— 253 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
3. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/
2.	Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы уголовного права зарубежных стран» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют задания, в ходе которых глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков

конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы уголовного права зарубежных стран» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	

4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы уголовного права зарубежных стран» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Логика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.1 «Логика»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	<p>Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p>1) правоприменительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; </p> <p>2) правоохранительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. </p>
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции	Средства оценивания (примерные)
ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	определяет виды вопросов и ответов, правила формулировки вопроса и ответа, виды спора, приемы и аргументы спора перечисляет основные принципы эротики определяет логическую структуру доказательства, виды доказательства, правила ведения доказательства, виды полемики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	знает основные мыслительные операции, законы, категории и понятия логики, необходимые для осуществления профессиональной деятельности умеет осуществлять классификацию информации, оперировать логическими понятиями и категориями умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие владеет навыками основных мыслительных операций, используемых в процессе осуществления профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.1 Логика является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Философия».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Риторика»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	34 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	17 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	74 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	25 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	25 ч.	34 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	24 ч.	24 ч.	34 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся – зачет			4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2	2	5	4			7
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14	2		5				7
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	15	2	2	5	4			8
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	15	2		5				8
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	15	2	2	5				8
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	17	4		5				8
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	17	4		6	4			8
Итого		108	18	6	36	12			54

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия	
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	2	6	2	2		10
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14	2		2			10
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	14	2		2	2		10
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	14	2		2			10
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	16	3		3			10
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	16	3		3			10
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	20	3		3	2		14
Итого		108	17	6	17	6		74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)	
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1	Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	14	1		2	2			13
2	Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	14							13
3	Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	14							13
4	Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	14	1		2				13
5	Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	15							14
6	Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	15							14
7	Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	18							18
Итого		104	2		4	2			98
Итоговая форма контроля - зачет		4							
Всего		108							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
<p>Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.</p>	2	Лекция-визуализация (2 часа)
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-</p>	2	

	методологические требования, предъявляемые к определениям.		
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (имплекативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон	2	

	<p>достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.</p>		
<p>Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника</p>	<p>Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).</p>	2	<p>Лекция-визуализация (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики</p>	<p>Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные</p>	4	

	тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	4	
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.	2	Лекция-визуализация (6 часов)

<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров</p>	<p>Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (импликативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы</p>	<p>Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника</p>	<p>Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод</p>	<p>3</p>	

	сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).		
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки, возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.	3	
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.	3	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
<p>Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Основные исторические этапы развития логики и ее виднейшие представители. Научные школы и традиции логики. Символическая логика. Логика традиционная и современная. Особенности изучения логики. Научное содержание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Особенности абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логика как наука о мышлении. Формальная и диалектическая логика и их методологические принципы. Место логики в системе наук. Структура логики. Понятие о логической форме (структуре мысли). Мышление и язык. Истинность мыслей и формальная правильность рассуждений. Значение логики для формирования логической культуры мышления и научного мировоззрения управленческих кадров.</p>	1	
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<p>Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Графическое изображение понятий (круги Эйлера). Способы выражения понятий в естественном языке. Признаки предметов. Виды признаков: существенные и несущественные, единичные и общие. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Формально - логические отношения между понятиями. Совпадение объемов. Включение объемов. Исключение объемов. Пересечение объемов. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки в делении. Классификация как логико-гносеологическая процедура. Структура и виды классификации. Определение понятий. Виды определений. Правила определения. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение. Ошибки в определении. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям.</p>		
<p>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его</p>	<p>Общая характеристика суждения как логической формы. Логическая структура суждения. Суждение и предложение. Субъект и предикат суждения. Сущность предикации, роль связки «есть» в предикации. Простые и</p>		

<p>значение для деятельности управленческих кадров</p>	<p>сложные суждения. Суждения свойства (атрибутивные). Суждения с отношениями. Суждения существования. Деление суждений по качеству и количеству. Утвердительные суждения. Отрицательные суждения. Единичные суждения. Частные суждения. Общие суждения. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Общеутвердительное суждение. Общеотрицательное суждение. Частно утвердительное суждение. Частно отрицательное суждение. Сокращенная классификация суждений. Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между суждениями. «Логический квадрат» и его правила. Модальность суждений. Основные виды модальностей: алетическая, эпистемическая и деонтическая. Логические зависимости между модальностями. Сложные суждения и приемы их образования. Соединительные (конъюнктивные) суждения. Разделительные (дизъюнктивные) суждения. Условные (имплекативные) суждения. Эквивалентные суждения. Отрицание простых и сложных суждений. Понятия необходимого и достаточного условий.</p>		
<p>Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы</p>	<p>Понятие логического закона. Практическая обусловленность логических законов. Закон тождества в традиционной (аристотелевской) и в современной формулировке. Познавательное значение закона тождества. Закон тождества и процедуры идентификации. Закон тождества и употребление синонимов и омонимов. Закон непротиворечия. Понятия формально - логического противоречия. Парадокс. Антиномия. Требования логической непротиворечивости к интеллектуальной деятельности человека. Условия применения или неприменения закона в противоположных (контрарных) и противоречащих (контрадикторных) суждениях. Закон исключенного третьего. Границы справедливости закона исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии неопределенности познания. Закон исключенного третьего и рассуждение «от противного». Выбор с помощью закона одной из взаимоисключающих альтернатив. Закон достаточного основания. Средства, используемые для достижения требования достаточного основания. Методологические значения закона достаточного основания для мыслительной деятельности юридического работника.</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 5. Умозаключение, его виды и его роль в мышлении управленческого работника</p>	<p>Понятие умозаключения и его структура. Состав и виды умозаключений. Непосредственные умозаключения и их преобразования. Выводы из суждений с отношениями. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм и его состав. Аксиома и общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры силлогизма, их схемы и правила. Модусы категорического силлогизма и правила их выведения модусов. Сокращенные, сложные и сложносокращенные категорические силлогизмы, их общая характеристика. Условные силлогизмы, их виды. Чисто-условный силлогизм, его модусы. Условно - категорический силлогизм, его модусы. Разделительные силлогизмы, их модусы. Условно - разделительные силлогизмы. Дилеммы. Правила построения условно - разделительных силлогизмов. Индуктивные умозаключения. Логическая природа индукции. Определение индукции как движение мысли от частного к общему. Виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Научная индукция. Методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, соединенный метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков). Взаимосвязь индукции и дедукции. Дедукция и индукция в познавательном процессе. Аналогия и гипотеза (версия).</p>		
<p>Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики</p>	<p>Способы обоснования утверждений. Аргументация и логическое доказательство. Критика и опровержение. Состав аргументации и критики: тезис, аргументы, допущения, форма. Способы аргументации и критики. Прямая и косвенная аргументация. Разделительная аргументация «от противного». Критика аргументации и тезиса. Критика путем приведения к абсурду. Понятие доказательного рассуждения. Структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Прямое и не прямое (косвенное) доказательство. Апагогическое доказательство (от противного). Разделительные доказательства (методом исключения или разбором случаев). Стратегия и тактика аргументации и критики. Основные стратегии аргументации и критики. Основные тактические приемы аргументации и критики. Уловки в процессе применения тактических приемов аргументации и критики. Способы противодействия уловкам. Правила аргументации и критики. Требования к тезису. Требования к аргументам и форме. Ошибки,</p>		

	возникающие при нарушении правил аргументации и критики. Уловки, вызванные нарушением правил аргументации и критики. Способы противодействия уловкам.		
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	Логика вопросов и ответов. Вопрос и его логическая структура. Понятие предпосылки вопроса. Виды вопросов в зависимости от их отношения к теме, семантической, гносеологической и логической характеристик. Уловки, основанные на особенностях предпосылок вопросов. Ответ и его виды (по отношению к вопросу; семантической, поисковой, информационной и других характеристик). Прагматическая характеристика вопросов. Прагматически правильные вопросы. Прагматически неправильные вопросы. Прагматически правильные ответы. Прагматически неправильные ответы. Роль вопросно-ответного комплекса в коммуникативном общении будущего юриста.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные этапы развития логического знания? 2. Что составляет предмет логики как науки? 3. Что есть форма логического мышления? 4. Какие существуют формы логического мышления? 5. Какова взаимосвязь мышления и языка? 6. В чем заключается значение логики для познавательной и практической деятельности управленца? <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста. 2. Развитие логики в Древней Индии. 3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики. 	5	Реферат Доклад (4 часа)

<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? 	5	
<p>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? <p>Контрольная работа.</p>	5	<p>Контрольная работа № 1 Тест (4 часа)</p>
<p>Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально-логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в деятельности управленца. <p>Выступления с информационным сообщением:</p>	5	

	<p>1. Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики.</p> <p>2. Логическая мысль европейского средневековья.</p> <p>3. Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время.</p> <p>4. Индуктивная логика Ф. Бэкона.</p> <p>5. Логические идеи Г. Лейбница.</p> <p>6. Развитие логики в XIX и XX веке.</p>		
<p>Тема 5. Умозаключения, его виды и роль в мышлении управленческого работника</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2. Какова структура умозаключения? 3. Какие виды умозаключений известны? 4. Что представляют непосредственные умозаключения? 5. Какова структура простого категорического силлогизма? 6. Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7. Как определить индукцию? 8. Какие виды индукции различают? 9. Какие вы знаете методы установления причинных связей? 	5	
<p>Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика - наука о знаковых системах. 2. Язык юриспруденции и его особенности. 3. Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4. Классификация в нормативных документах. 5. Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах. 6. Принципы правильного мышления. Их значение 	5	

	<p>для юридической деятельности.</p> <p>7. Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности.</p> <p>8. Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.</p>		
<p>Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Что предполагает собой аргументация как процесс?</p> <p>2. Каковы участники аргументационного процесса?</p> <p>3. Что такое доказательство и какова его структура?</p> <p>4. Какие правила доказательства и возможные ошибки?</p> <p>5. Что есть опровержение и какова его структура?</p> <p>6. Правила и ошибки в опровержении.</p> <p>Практическое занятие с элементами полемики</p> <p>Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика:</p> <p>1. Вопрос, его структура и виды.</p> <p>2. Ответ как форма знания. Виды ответов. Понятие аргументации.</p> <p>3. Доказательство, его структура и правила.</p> <p>4. Опровержение: виды и правила.</p> <p>Решение тестовых задач по теме 4 - 7.</p> <p>Контрольная работа.</p>	6	<p>Контрольная работа № 2</p> <p>Тест (4 часа)</p>
	<u>Итого</u>	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
<p>Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Каковы основные этапы развития логического знания?</p> <p>2. Что составляет предмет логики как науки?</p> <p>3. Что есть форма логического мышления?</p> <p>4. Какие существуют формы логического мышления?</p> <p>5. Какова взаимосвязь мышления и языка?</p> <p>6. В чем заключается значение логики для познавательной и практической деятельности управленца?</p> <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <p>1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста.</p> <p>2. Развитие логики в Древней Индии.</p> <p>3. Развитие логики в Древней Греции.</p> <p>4. Логика Аристотеля.</p>	2	<p>Реферат</p> <p>Доклад (2 часа)</p>

	<p>5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.</p>		
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий? 	2	
<p>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»? <p>Контрольная работа.</p>	2	<p>Контрольная работа № 1 Тест (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально-логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона достаточного основания? 6. Роль формально-логических законов в 	2	

	<p>деятельности управленца.</p> <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2. Логическая мысль европейского средневековья. 3. Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4. Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5. Логические идеи Г. Лейбница. 6. Развитие логики в XIX и XX веке. 		
<p>Тема 5. Умозаключения, его виды и роль в мышлении управленческого работника</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2. Какова структура умозаключения? 3. Какие виды умозаключений известны? 4. Что представляют непосредственные умозаключения? 5. Какова структура простого категорического силлогизма? 6. Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7. Как определить индукцию? 8. Какие виды индукции различают? 9. Какие вы знаете методы установления причинных связей? 	3	
<p>Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика - наука о знаковых системах. 2. Язык юриспруденции и его особенности. 3. Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 4. Классификация в нормативных документах. 5. Модальная логика. Деонтическая модальность в 	3	

	<p>нормативных документах.</p> <p>6. Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности.</p> <p>7. Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности.</p> <p>8. Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.</p>		
<p>Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Что предполагает собой аргументация как процесс?</p> <p>2. Каковы участники аргументационного процесса?</p> <p>3. Что такое доказательство и какова его структура?</p> <p>4. Какие правила доказательства и возможные ошибки?</p> <p>5. Что есть опровержение и какова его структура?</p> <p>6. Правила и ошибки в опровержении.</p> <p>Практическое занятие с элементами полемики</p> <p>Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика:</p> <p>1. Вопрос, его структура и виды.</p> <p>2. Ответ как форма знания. Виды ответов.</p> <p>Понятие аргументации.</p> <p>3. Доказательство, его структура и правила.</p> <p>4. Опровержение: виды и правила.</p> <p>Решение тестовых задач по теме 4 - 7.</p> <p>Контрольная работа.</p>	3	<p>Контрольная работа № 2</p> <p>Тест (2 часа)</p>
	<u>Итого</u>	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
<p>Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1. Каковы основные этапы развития логического знания?</p> <p>2. Что составляет предмет логики как науки?</p> <p>3. Что есть форма логического мышления?</p> <p>4. Какие существуют формы логического мышления?</p> <p>5. Какова взаимосвязь мышления и языка?</p> <p>6. В чем заключается значение логики для познавательной и практической деятельности управленца?</p> <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <p>1. Предмет логики. Нормативный характер логики. Значение логики в деятельности юриста.</p> <p>2. Развитие логики в Древней Индии.</p>	2	<p>Реферат</p> <p>Доклад (2 часа)</p>

	<p>3. Развитие логики в Древней Греции. 4. Логика Аристотеля. 5. Развитие логики в школе стоиков. 6. Софизмы и их роль в становлении логики.</p>		
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. 2. Классификация понятий. 3. Типы отношений между понятиями. 4. Логические операции с понятиями.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое понятие и как оно выражается в языке? 2. Какие основные приемы формирования понятий вы знаете? 3. Что такое содержание и объем понятия? 4. Какие существуют типы совместимых и несовместимых понятий? 5. Сформулируйте правила определения понятий и приведите пример их нарушения. 6. Какую логическую операцию называют делением понятий? 7. В чем суть операции обобщения и ограничения понятий?</p>		
<p>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Суждение, его структура и виды. 2. Отношения между суждениями. «Логический квадрат». 3. Сложные суждения. Решение тестовых задач по теме 1 - 3.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Что такое суждение? 2. Какие виды простых суждений существуют? 3. Перечислите виды категорических суждений в зависимости от количественной или качественной характеристики. 4. Укажите виды сложных суждений. 5. Что такое модальность суждений? 6. Каково предназначение «логического квадрата»?</p> <p>Контрольная работа</p>		
<p>Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Какие свойства логического мышления выражают основные формально-логические законы? 2. Что выражает закон тождества? 3. В чем сущность закона непротиворечия и какова его роль в познании? 4. Что выражает закон исключенного третьего? 5. В чем смысл и значение закона</p>	2	

	<p>достаточного основания?</p> <p>6. Роль формально-логических законов в деятельности управленца.</p> <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логические и семантические парадоксы и их значение для развития логики. 2. Логическая мысль европейского средневековья. 3. Развитие логики в эпоху Возрождения и Новое время. 4. Индуктивная логика Ф. Бэкона. 5. Логические идеи Г. Лейбница. 6. Развитие логики в XIX и XX веке. 		
<p>Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика умозаключений, их структура и виды. 2. Преобразования непосредственных умозаключений. 3. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры и модусы. 4. Индуктивные умозаключения. 5. Виды аналогии. Гипотеза. 6. Понятие логического закона. 7. Содержание законов логики. 8. Принципы правильного мышления служащего- управленца. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое умозаключение как форма логического мышления? 2. Какова структура умозаключения? 3. Какие виды умозаключений известны? 4. Что представляют непосредственные умозаключения? 5. Какова структура простого категорического силлогизма? 6. Уточните, что представляют фигуры и модусы силлогизма. 7. Как определить индукцию? 8. Какие виды индукции различают? 9. Какие вы знаете методы установления причинных связей? 		
<p>Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что предполагает собой вопрос и его базис? 2. Какие виды вопросов можно выделить в зависимости от избранных оснований? 3. Что такое ответ и какая область его применения? 4. Какие существуют виды ответов? 5. Роль вопросно-ответного комплекса в деятельности управленца? <p>Выступления с информационным сообщением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семиотика - наука о знаковых системах. 2. Язык юриспруденции и его особенности. 3. Операция определения. Роль определений в нормативных документах. 		

	<p>4.Классификация в нормативных документах.</p> <p>5.Модальная логика. Деонтическая модальность в нормативных документах.</p> <p>6.Принципы правильного мышления. Их значение для юридической деятельности.</p> <p>7.Дедуктивные и правдоподобные умозаключения. Их использование в юридической деятельности.</p> <p>8.Умозаключение по аналогии. Роль аналогии в прецедентном праве.</p>		
<p>Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>1.Что предполагает собой аргументация как процесс?</p> <p>2.Каковы участники аргументационного процесса?</p> <p>3.Что такое доказательство и какова его структура?</p> <p>4.Какие правила доказательства и возможные ошибки?</p> <p>5.Что есть опровержение и какова его структура?</p> <p>6.Правила и ошибки в опровержении.</p> <p>Практическое занятие с элементами полемики</p> <p>Вопросно-ответная логика в практической деятельности управленческих кадров. Изучаемая проблематика:</p> <p>1. Вопрос, его структура и виды.</p> <p>Ответ как форма знания. Виды ответов.</p> <p>Понятие аргументации.</p> <p>Доказательство, его структура и правила.</p> <p>Опровержение: виды и правила.</p> <p>Решение тестовых задач по теме 4 - 7.</p> <p>Контрольная работа</p>		
	<u>Итого</u>	46	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
<p>Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p>	7
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на</p>	7

деятельности служащего- управленца	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа 	8
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 	8
Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 	8
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 	8
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа 	8
	итога	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		

<p>Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 	<p>10</p>
<p>Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 	<p>10</p>
<p>Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа 	<p>10</p>
<p>Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 	<p>10</p>
<p>Тема 5. Умозаключение, его виды и роль в мышлении управленческого работника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 	<p>10</p>
<p>Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 	<p>10</p>
<p>Тема 7. Логика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом 	<p>14</p>

вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	
	итога	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Логика: ее предмет и роль в обществе и практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	13
Тема 2. Понятие как форма логического мышления и его роль в мыслительной деятельности служащего-управленца	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	13
Тема 3. Суждение как логическая форма мышления и его значение для деятельности управленческих кадров	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4 Тест 5 Контрольная работа	13
Тема 4. Основные законы логики и их применение в мышлении служащих управленческой сферы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 5ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	13
Тема 5. Умозаключение, его	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	14

виды и роль в мышлении управленческого работника	литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	
Тема 6. Логические и методологические основы теории аргументации и критики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	14
Тема 7. Логика вопросов и ответов в практической деятельности управленческих кадров	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Тест 5. Контрольная работа	18
	итога	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Логика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Логика» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе рефераты, кейс-метод, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Логика» представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочаров В.А. Основы логики: Учебник / В.А. Бочаров, В.И. Маркин; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2023. - 336 с.	www.biblioclub.ru	
Демидов И. В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2023. - 348 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебник / Ивин А. А.; М.-Берлин: Директ-Медиа, 2022.- 452 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебник/ Яшин Б. Л. - М.Берлин: Директ-Медиа, 2023. - 417 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ерина Е. Б. Логика: Учеб. пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2022. - 112 с.	www.biblioclub.ru	
Логика: учебное пособие/ Ивин А. А. ; М.-Берлин: Директ-Медиа, 2023.- 318 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Логика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы

лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само *занятие* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Логика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Логика»

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Логика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия; - традиционное практическое занятие; - написание докладов, рефератов.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 [«2» - 0-23 «3» - 24-33 «4» -]	

		32-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Логика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов), выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со

студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

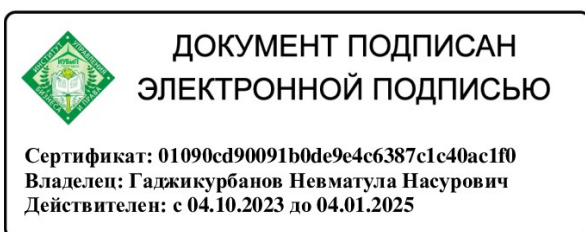


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	20
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение».....	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение».....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение».....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение».....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение».....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение».....	27
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины	Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p align="center">ОК-5 «Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»</p>	<p>умеет читать тексты и документы различного характера, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>умеет участвовать в обсуждении вопросов межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения</p> <p>владеет навыками построения монологической и диалогической речи в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»</p>	<p>владеет понятийным аппаратом, необходимым для анализа публичной речевого поведения: речь, функции языка и речи, литературный язык, культура речи, речевая деятельность</p> <p>отмечает основные правила эффективного публичного речевого поведения, его вербальные и невербальные составляющие</p> <p>знает требования, предъявляемые к речи юриста (точность, понятность, чистота, логичность, выразительность, ясность, правильность речи), способы и средства построения текста в соответствии с данными требованиями</p> <p>фиксирует нормативный, коммуникативный, этический аспект публичного речевого поведения</p> <p>демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, чистота, лаконизм, ясность, выразительность, богатство, уместность, информативная насыщенность).</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ПК-13 «Способен правильно и полно отражать</p>	<p>знает виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное</p>

результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»	знает и понимает специфику отражения профессиональной деятельности в юридических и иных документах	презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	способен критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого		

3. Место дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.2 Культура речи и деловое общение является обязательной для освоения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплин «Риторика», «Делопроизводство и режим секретности», написанию и защите курсовых работ по дисциплинам «Теория государства и права», «Уголовное право», «Гражданское право»

4. Объем дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	36 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	72 ч.	129 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	20 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	12 ч.	30 ч.
- подготовка к экзамену	10 ч.	20 ч.	39 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

**5. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	16	2		4	4	10
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	16	4	2	8	4	4
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	16	2		4		10
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	8	2	2	4	4	2
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	8	2		4		2
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	16	2		4		10
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	20	2	2	4	4	14
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	8	2		4		2
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	13	2	2	2	2	9
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	17	4		4		9
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	13	2	2	2	2	9
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	13	2		2		9
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	13	2		2		9
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	13	2	2	2	2	9
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	13	2		2		9
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	13	2		2		9
	Итого:	108	18	6	18	6	72
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	16	1	2	1	2	16
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	17					16
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	17					16
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	17					16
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	18	1	2	1	2	16
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	16					16
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	17					16
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	17					17
Итого:		135	2	2	4	2	129
Итоговая форма контроля- экзамен		9					
Всего		144					

**5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»,
структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества
академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	4	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	2	Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.	2	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка,	2	

	доверенность, расписка и др.)		
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактостанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	2	
Тема 8. 1. Невербальные коммуникации.	Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).	2	
	Итого:	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	4	

норм.			
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	2	Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.	2	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)	2	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактостанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.	2	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	2	
Тема 8. 2. Невербальные коммуникации.	Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).	2	
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	1	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.		
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)	1	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактостанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.		
Тема 7. Формы и	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые		

культура деловой коммуникации.	переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.		
Тема 8. Невербальные коммуникации.	3. Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).		
		Итого:	2 2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защита рефератов: 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире. 4. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе (4 часа)
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Выполнение практических заданий.	8	
Тема 3. Понятие культуры речи.	Написание теста №2. Защита рефератов:	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе

<p>Признаки высокой культуры речи.</p>	<p>1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. 3. Условия общения и причины коммуникативных неудач. 4. Культура речи и речевой этикет делового человека. Дискуссия по вопросам: 1. Отсутствие речевой недостаточности. 2. Отсутствие речевой избыточности.</p>		
<p>Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.</p>	<p>Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.</p>	4	(4 часа)
<p>Тема 5. Культура письменной деловой речи.</p>	<p>Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности. 7. Выполнение практических заданий.</p>	4	
<p>Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.</p>	<p>Написание теста №3. Защита рефератов: 1. Деловая риторика и культура речи. 2. Речевой этикет, его основные функции и правила. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении. Дискуссия по вопросам: 1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления? Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».</p>	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе (4 часа)
<p>Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.</p>	<p>Написание теста №4. Защита рефератов: 1. Этикет и корпоративная культура делового общения. 2. Культура оформления документов в деловом</p>	4	

	<p>общении.</p> <p>3. Аргументация в споре и полемике.</p> <p>4. Технология «бесконфликтного» общения.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Специфика русского речевого этикета.</p> <p>2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора.</p> <p>Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».</p>		
Тема 8. Невербальные коммуникации.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Роль невербальных средств общения.</p> <p>2. Факторы невербального общения.</p> <p>3. Основные формы невербального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения). 	4	
	Итого:	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	<p>Написание теста №1.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Национальный русский язык, его формы.</p> <p>2. Литературный язык – основа культуры речи.</p> <p>3. Статус русского языка в современном мире.</p> <p>4. Проблемы экологии русского языка.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>4. Кодекс делового общения.</p> <p>5. Цель и принципы делового общения.</p> <p>6. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.</p> <p>Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»</p>	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе (2 часа)
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Понятие литературной нормы.</p> <p>2. Орфоэпические литературные нормы.</p> <p>3. Акцентологические литературные нормы.</p> <p>4. Лексические литературные нормы.</p> <p>5. Морфологические литературные нормы.</p> <p>6. Словообразовательные литературные нормы.</p> <p>7. Синтаксические литературные нормы.</p> <p>8. Стилистические литературные нормы.</p> <p>9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы.</p> <p>10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>	4	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой	<p>Написание теста №2.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Речевой портрет современного делового человека.</p>	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе (2 часа)

культуры речи.	<p>2. Современный молодежный сленг.</p> <p>3. Условия общения и причины коммуникативных неудач.</p> <p>4. Культура речи и речевой этикет делового человека.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>3. Отсутствие речевой недостаточности.</p> <p>4. Отсутствие речевой избыточности.</p>		
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Особенности разговорного стиля речи.</p> <p>2. Особенности публицистического стиля речи.</p> <p>3. Особенности научного стиля речи.</p> <p>4. Особенности художественного стиля речи.</p> <p>5. Особенности официально-делового стиля речи.</p> <p>6. Функционально-смысловой тип речи: описание.</p> <p>7. Функционально-смысловой тип речи: повествование.</p> <p>8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>	2	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем.</p> <p>2. Требования к составлению деловых писем.</p> <p>3. Структура делового письма.</p> <p>4. Структура оформления заявления.</p> <p>5. Структура оформления объяснительной записки.</p> <p>6. Структура оформления доверенности.</p> <p>7. Выполнение практических заданий.</p>	2	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	<p>Написание теста №3.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Деловая риторика и культура речи.</p> <p>2. Речевой этикет, его основные функции и правила.</p> <p>3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации.</p> <p>4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления?</p> <p>2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего?</p> <p>3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?</p> <p>Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».</p>	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе (2 часа)
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	<p>Написание теста №4.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Этикет и корпоративная культура делового общения.</p> <p>2. Культура оформления документов в деловом общении.</p> <p>3. Аргументация в споре и полемике.</p>	2	

	4. Технология «бесконфликтного» общения. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».		
Тема 8. Невербальные коммуникации.	Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения: - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения).	2	
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защита рефератов: 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире. 4. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»		Тест, рефераты, дискуссия, эссе (2 часа)
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Выполнение практических заданий.	1	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Написание теста №2. Защита рефератов: 1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. 3. Условия общения и причины	1	

	<p>коммуникативных неудач.</p> <p>4. Культура речи и речевой этикет делового человека.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Отсутствие речевой недостаточности.</p> <p>2. Отсутствие речевой избыточности.</p>		
<p>Тема 4.</p> <p>Функциональные стили речи.</p> <p>Функционально-смысловые типы речи.</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Особенности разговорного стиля речи.</p> <p>2. Особенности публицистического стиля речи.</p> <p>3. Особенности научного стиля речи.</p> <p>4. Особенности художественного стиля речи.</p> <p>5. Особенности официально-делового стиля речи.</p> <p>6. Функционально-смысловой тип речи: описание.</p> <p>7. Функционально-смысловой тип речи: повествование.</p> <p>8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p>		
<p>Тема 5. Культура письменной деловой речи.</p>	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем.</p> <p>2. Требования к составлению деловых писем.</p> <p>3. Структура делового письма.</p> <p>4. Структура оформления заявления.</p> <p>5. Структура оформления объяснительной записки.</p> <p>6. Структура оформления доверенности.</p> <p>7. Выполнение практических заданий.</p>		
<p>Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.</p>	<p>Написание теста №3.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Деловая риторика и культура речи.</p> <p>2. Речевой этикет, его основные функции и правила.</p> <p>3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации.</p> <p>4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления?</p> <p>2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего?</p> <p>3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?</p> <p>Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».</p>	1	
<p>Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.</p>	<p>Написание теста №4.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>1. Этикет и корпоративная культура делового общения.</p> <p>2. Культура оформления документов в деловом общении.</p> <p>3. Аргументация в споре и полемике.</p> <p>4. Технология «бесконфликтного» общения.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p>	1	

	1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».		
Тема 8. Невербальные коммуникации.	Вопросы для устного опроса: 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения: - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения).		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	10
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	4
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	10
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	2
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	2
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	10

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. 	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре. 	14
Тема 8. Невербальные коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	2
	Итого	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. 	9
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	9
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 	9
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	9
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	9
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	9

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. 	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре. 	9
Тема 8. Невербальные коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	9
	Итого	72

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. 	16
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	16
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 	16
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	16
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 	16
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	16

	4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре.	16
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	17
	Итого	129

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»

Автор, название, год издания	Электр. Издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Культура речи и деловое общение», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	x	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- темы эссе;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение», в фонде оценочных средств размещены:

- практические задания, в том числе имитационное разыгрывание ролей (деловая игра);
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голуб И.Б. Культура речи и деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2023. — 432 с.	www.biblioclub.ru	
2. Культура речи и деловое общение: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с.	www.biblioclub.ru	
3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2023. – 424 с. (Для бакалавров).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022.— 164 с.	www.biblioclub.ru	
2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2022.— 328 с.	www.biblioclub.ru	
3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 407 с.	www.biblioclub.ru	
4. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 528 с.	www.biblioclub.ru	
5. Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2023.— 304 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

на различных носителях и в различные хронологические периоды.)		
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Культура речи и деловое общение»

В рамках освоения учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Культура речи и деловое общение» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, написание эссе, участие в дискуссии, деловой игре).	20	
3	Самостоятельная работа:	20	

	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию эссе. 7. Подготовка к дискуссии. 8. Подготовка к деловой игре. 9. Выполнение практических заданий.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Культура речи и деловое общение» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Культура речи и деловое общение»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

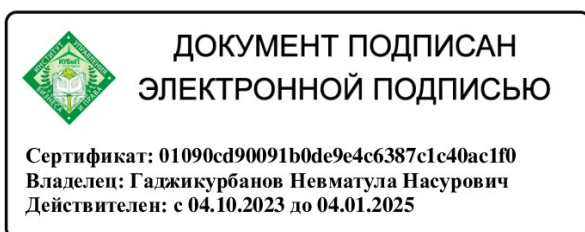


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	10
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	18
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в юридической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
<p align="center">ОК-3 «Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»</p>	<p>знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>умеет работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>владеет навыками хранения, переработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в юридической деятельности</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ОК-4 «Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»</p>	<p>знает основы теории сетевых компьютерных систем, виды сетей</p> <p>знает специфику информационной среды сети интернет</p> <p>владеет поисковыми стратегиями и способами ориентации в сетевой информационной среде</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>
<p align="center">ПК-7 «Владеет навыками подготовки юридических документов»</p>	<p>знает квалифицирующие признаки различных видов юридических документов и их обязательные реквизиты</p> <p>знает основания и правовые последствия признания юридических документов недействительными</p> <p>анализирует и систематизирует предъявляемые к различного рода юридическим документам требования с целью наиболее эффективного и правильного их составления (оформления) с помощью информационных технологий</p>	<p>лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.3 Информационные технологии в юридической деятельности является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Программные средства офисного назначения».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует прохождению учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144ч.	144ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72 ч.	54 ч.	8 ч.
- лекционные занятия	36 ч.	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	18 ч	18 ч	2 ч.
- лабораторные занятия	18 ч.	18 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	54 ч.	129 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	15 ч.	24 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	15 ч.	40 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	15 ч.	34 ч.
- подготовка к экзамену	6 ч.	9 ч.	31 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Информация и информационные процессы	18	6		3		3		6
2	Технология работы с текстовыми документами	18	6	4	3		3		6
3	Правовая информация и способы ее распространения	18	6		3	2	3	2	6
4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	18	6	4	3		3		6
5	Информационно-правовая система Гарант	18	6		3	2	3	2	6
6	Использование ИПС в практической деятельности	18	6	4	3	2	3	2	6
	итого	108	36	12	18	6	18	6	36
	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Всего	144							

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Информация и информационные процессы	18	3	3	3		3		9
2	Технология работы с текстовыми документами	18	3		3		3		9
3	Правовая информация и способы ее распространения	18	3		3	2	3	2	9
4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	18	3	3	3		3		9
5	Информационно-правовая система Гарант	18	3		3	2	3	2	9
6	Использование ИПС в практической деятельности	18	3		3	2	3	2	9
	итого	108	18	6	18	6	18	6	54
	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Всего	144							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Информация и информационные процессы	11			1				10
2	Технология работы с текстовыми документами	24	1		1		1		23
3	Правовая информация и способы ее распространения	25			1	2			24
4	Информационно-правовая система КонсультантПлюс	25							24
5	Информационно-правовая система Гарант	25	1				1		24
6	Использование ИПС в практической деятельности	25			1				24
	итого	135	2		4	2	2		129
	Итоговая форма контроля – экзамен	9							
	Всего	144							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. Формы адекватности информации. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	6	
Технология работы с текстовыми документами	Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Организация работы с составными документами.	6	Лекция-дискуссия (4 часа)
Правовая информация и способы ее распространения	Правовые основы информатизации. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет. Компьютерные ин-формационно-правовые системы. Классификация ИПС. Требования к ИПС. Юридическая обработка правовой информации.	6	
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Организация поиска по известным реквизитам. Тематический поиск. Быстрый поиск. Поиск по правовому	6	Лекция-визуализация (4 часа)

	навигатору. Работа со списком документов, с текстом документа.		
Информационно-правовая система Гарант	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Гарант, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа	6	
Использование ИПС в практической деятельности	Сравнительные характеристики ИПС. Методика составления поискового запроса. Анализ взаимосвязей документов. Правовое обоснование принимаемых решений. Правовые системы в Интернет	6	Лекция-визуализация (4 часа)
	Итого за 2 семестр	36	12
	Итого	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. Формы адекватности информации. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	3	Лекция-дискуссия (3 часа)
Технология работы с текстовыми документами	Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. Создание оглавления документа, способы его редактирования. Организация работы с составными документами.	3	
Правовая информация и способы ее распространения	Правовые основы информатизации. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет.	3	

	Компьютерные ин-формационно-правовые системы. Классификация ИПС. Требования к ИПС. Юридическая обработка правовой информации.		
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Организация поиска по известным реквизитам. Тематический поиск. Быстрый поиск. Поиск по правовому навигатору. Работа со списком документов, с текстом документа.	3	Лекция-визуализация (3 часа)
Информационно-правовая система Гарант	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Гарант, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа	3	
Использование ИПС в практической деятельности	Сравнительные характеристики ИПС. Методика составления поискового запроса. Анализ взаимосвязей документов. Правовое обоснование принимаемых решений. Правовые системы в Интернет	3	
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Информация и информационные процессы	Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. Формы адекватности информации. Единицы измерения информации. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации.	1	
Технология работы с текстовыми документами	Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. Основные функции текстового процессора. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. Средства автоматизации подготовки документов. Компьютерный практикум: Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. Создание оглавления документа, способы его редактирования.		

	Организация работы с составными документами.		
Правовая информация и способы ее распространения	Правовые основы информатизации. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Способы распространения правовой информации. Правовая информация в Интернет. Компьютерные ин-формационно-правовые системы. Классификация ИПС. Требования к ИПС. Юридическая обработка правовой информации.		
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Консультант Плюс, сервисные возможности системы. Организация поиска по известным реквизитам. Тематический поиск. Быстрый поиск. Поиск по правовому навигатору. Работа со списком документов, с текстом документа.	1	
Информационно-правовая система Гарант	Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС Гарант, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа		
Использование ИПС в практической деятельности	Сравнительные характеристики ИПС. Методика составления поискового запроса. Анализ взаимосвязей документов. Правовое обоснование принимаемых решений. Правовые системы в Интернет		
	Итого за 2 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации. 	3	
Технология	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная технология обработки 	3	

<p>работы с текстовыми документами</p>	<p>текстовых документов. Принцип WYSIWYG.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. <p>Компьютерный практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами. 		
<p>Правовая информация и способы ее распространения</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 4. Способы распространения правовой информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Требования к ИПС. 4. Юридическая обработка правовой информации. 	3	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Информационно-правовая система КонсультантПлюс</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа. 	3	
<p>Информационно-правовая система Гарант</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. 	3	<p>Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа 		<p>группами (2 часа)</p>
Использование ИПС в практической деятельности	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет 	3	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации. 	3	
Технология работы с текстовыми документами	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. <p>Компьютерный практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами. 		
<p>Правовая информация и способы ее распространения</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 4. Способы распространения правовой информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Требования к ИПС. 4. Юридическая обработка правовой информации. 	3	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Информационно-правовая система КонсультантПлюс</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа. 	3	
<p>Информационно-правовая система Гарант</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. Написание теста <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа 	3	<p>Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Использование ИПС в практической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет 	3	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Информация и информационные процессы	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации. 	1	
Технология работы с текстовыми документами	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. <p>Компьютерный практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами. 		
Правовая информация и способы ее распространения	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 4. Способы распространения правовой информации. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информация в Интернет. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Т 4. требования к ИПС. 5. Юридическая обработка правовой информации. 		
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа. 		
Информационно-правовая система Гарант	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа 	1	
Использование ИПС в практической деятельности	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет 		
	Итого за 2 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. 	3	

	<p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации. 		
Технология работы с текстовыми документами	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. <p>Компьютерный практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами. 	3	
Правовая информация и способы ее распространения	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 4. Способы распространения правовой информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Требования к ИПС. 4. Юридическая обработка правовой информации. 	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа. 		
Информационно-правовая система Гарант	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа 	3	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Использование ИПС в практической деятельности	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет 	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Информация и информационные процессы	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации. 	3	
Технология работы с текстовыми документами	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. <p>Компьютерный практикум:</p>	3	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами. 		
Правовая информация и способы ее распространения	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. Виды правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. 4. Способы распространения правовой информации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Требования к ИПС. 4. Юридическая обработка правовой информации. 	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа. 	3	
Информационно-правовая система Гарант	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. Написание теста <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа 	3	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Использование	Вопросы для обсуждения	3	Выполнение

ИПС в практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет 		презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого за 2 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Информация и информационные процессы	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информации, виды и свойства информации, информация и данные, документ, электронный документ. 2. Формы адекватности информации. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения информации. 2. Характеристика информационных процессов: сбор, обработка, хранение, накопление, передача, распространение и предоставление информации. 	1	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Технология работы с текстовыми документами	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная технология обработки текстовых документов. Принцип WYSIWYG. 2. Основные функции текстового процессора. 3. Типовые операции по подготовке и редактированию документа. 4. Средства автоматизации подготовки документов. <p>Компьютерный практикум:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка текстовых документов в среде текстового процессора Microsoft Word: выполнение основных операций обработки текста, использование шаблонов и мастеров, использование и создание стилей, создание и форматирование таблиц, работа с диаграммами, вставка и создание рисунков, работа со списками и др. 2. Создание оглавления документа, способы его редактирования. 3. Организация работы с составными документами. 	1	
Правовая информация и способы ее распространения	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы информатизации. 2. Открытая информация и информация с ограниченным доступом. 3. Структура правовой информации. В 	1	

я	<p>4. Идентификация правовых актов, порядок вступления в силу нормативно-правовых актов.</p> <p>5. Способы распространения правовой информации.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информация в Интернет. 2. Компьютерные информационно-правовые системы. 3. Классификация ИПС. Т 4. Требования к ИПС. 5. Юридическая обработка правовой информации. 		
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Консультант Плюс, сервисные возможности системы. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поиска по известным реквизитам. 2. Тематический поиск. 3. Быстрый поиск. 4. Поиск по правовому навигатору. 5. Работа со списком документов, с текстом документа. 		
Информационно-правовая система Гарант	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика ИПС. 2. Технология поиска в ИПС 3. Гарант, сервисные возможности системы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 2. Работа со списком документов, с текстом документа 	1	
Использование ИПС в практической деятельности	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительные характеристики ИПС. 2. Методика составления поискового запроса. 3. Анализ взаимосвязей документов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое обоснование принимаемых решений. 2. Правовые системы в Интернет 		
	Итого за 2 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Информация и информационные процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 	6
Технология работы с текстовыми документами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	6
Правовая информация и способы ее распространения	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка слайд материалов. 	6
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 	6
Информационно-правовая система Гарант	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 	6

Использование ИПС в практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	6
	Итого	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Информация и информационные процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 	9
Технология работы с текстовыми документами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	9
Правовая информация и способы ее распространения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 	9
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 	9
Информационно-правовая система Гарант	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 	9

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 	
Использование ИПС в практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	9
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Информация и информационные процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 	10
Технология работы с текстовыми документами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	23
Правовая информация и способы ее распространения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 	24
Информационно-правовая система КонсультантПлюс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на 	24

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	
Информационно-правовая система Гарант	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 	24
Использование ИПС в практической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	24
	Итого	129

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	x	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в юридической деятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие.-М.: Изд-во «Омега-Л», 2023. – 464 с.: ил., Табл. – (Высшее техническое образование)	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакал. /Под ред. Трофимова В.В.- 3-е изд., перераб. И Доп.- М.: Юрайт, 2022.-521 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп - М.: Юрайт, 2023.- 350с.	www.biblioclub.ru	
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2022.— 395 с.	www.biblioclub.ru	
4. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023.— 88 с.	www.biblioclub.ru	
5. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2023.— 180 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические
- лабораторные;
- самостоятельной работы

а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое занятие; - традиционное лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20	

	- создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др.);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

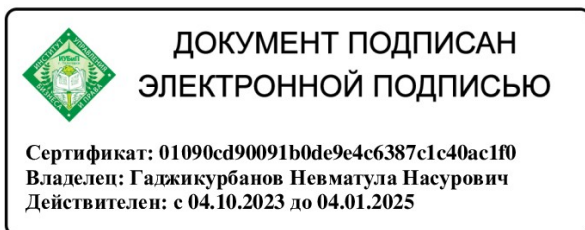


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Преступления против личности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 Преступления против личности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	14
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	24
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	32
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.4 Преступления против личности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.4 Преступления против личности является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности», «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.4 Преступления против личности предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	24	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	12	4
- занятия практического типа	54	12	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	120	159
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	110	139
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные

1.	Становление и развитие системы преступлений против личности	6	2	1	2	1	2
2.	Квалификация преступлений против личности	10	2	1	4	1	4
3.	Преступления против жизни	16	4	2	6	2	6
4.	Преступления против здоровья	16	4	1	6	2	6
5.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	16	4	1	6	2	6
6.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	16	4	1	6	2	6
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	4	1	6	2	6
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	16	4	1	6	2	6
9.	Преступления против несовершеннолетних	16	4	2	6	2	6
10.	Преступления против семьи	16	4	1	6	2	6
		144	36	12	54	18	54
	экзамен	36					
	Итого	180					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Становление и развитие системы преступлений против личности	6	2		2	4	
2.	Квалификация преступлений против личности	10				8	
3.	Преступления против жизни	16	2	1	2	12	
4.	Преступления против здоровья	16	2	1	2	12	
5.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	16	2	1	2	14	
6.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	16				14	
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16	2	1	2	14	
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	16				14	
9.	Преступления против несовершеннолетних	16	2		2	14	
10.	Преступления против семьи	16				14	
		144	12	4	12	4	
	экзамен	36					
	Итого	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
		Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Свободная работа (час.)
1.	Становление и развитие системы преступлений против личности	10	2	1	2	1	9
2.	Квалификация преступлений против личности	11					10
3.	Преступления против жизни	19					18
4.	Преступления против здоровья	19	2	1	2	1	18
5.	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	19					18
6.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	19					18
7.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	19					17
8.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	18	2	1	2	1	17
9.	Преступления против несовершеннолетних	19					17
10.	Преступления против семьи	18					17
		171	4	2	8	4	159
	экзамен	9					
	Итого	180					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности в древнерусском законодательстве. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против личности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Понятие квалификации преступлений против личности. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Единство Общей и Особенной части в квалификации преступлений против личности. Квалификация оконченных и неоконченных преступлений против личности. Квалификация при множественности преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Преступления против жизни	Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. Убийство двух или более лиц. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Убийство, совершенное с особой жестокостью. Убийство, совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Убийство	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.		
Тема 4. Преступления против здоровья	Виды преступлений против здоровья. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. Уголовная ответственность за истязание. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Юридический анализ незаконного производства аборта. Уголовная ответственность за оставление в опасности.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Уголовная ответственность за торговлю людьми. Уголовная ответственность за использование рабского труда. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовная ответственность за клевету.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	История развития российского уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8.	История развития законодательства России об ответственности за	4	Лекция-

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.</p>		дискуссия (1 час)
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	<p>История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 10. Преступления против семьи	<p>История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против семьи. Уголовная ответственность за подмену ребенка. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------

			часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности в древнерусском законодательстве. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против личности.	2	
Тема 2. Квалифика- ция преступлений против личности	Понятие квалификации преступлений против личности. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Единство Общей и Особенной части в квалификации преступлений против личности. Квалификация оконченных и неоконченных преступлений против личности. Квалификация при множественности преступлений.		
Тема 3. Преступления против жизни	Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. Убийство двух или более лиц. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Убийство, совершенное с особой жестокостью. Убийство, совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Убийство из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 4. Преступления против здоровья	Виды преступлений против здоровья. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. Уголовная ответственность за истязание. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.	2	Лекция- дискуссия (1 час)
Тема 5. Преступле- ния, ставящие	Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для	2	Лекция- визуализа- ция

в опасность жизнь и здоровье человека	трансплантации. Юридический анализ незаконного производство аборта. Уголовная ответственность за оставление в опасности.		(1 час)
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Уголовная ответственность за торговлю людьми. Уголовная ответственность за использование рабского труда. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовная ответственность за клевету.		
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	История развития российского уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	История развития законодательства России об ответственности за преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для		

	негласного получения информации. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.		
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	2	
Тема 10. Преступления против семьи	История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против семьи. Уголовная ответственность за подмену ребенка. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личности в древнерусском законодательстве. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против личности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Понятие квалификации преступлений против личности. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Единство Общей и Особенной части в квалификации преступлений против личности. Квалификация оконченных и неоконченных преступлений против личности. Квалификация при множественности преступлений.		
Тема 3. Преступления против жизни	Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. Убийство двух или более лиц. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. Убийство, совершенное с особой жестокостью. Убийство, совершенное общеопасным способом. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. Убийство		

	из хулиганских побуждений. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.		
Тема 4. Преступления против здоровья	Виды преступлений против здоровья. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. Уголовная ответственность за истязание. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.		
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Юридический анализ незаконного производства аборта. Уголовная ответственность за оставление в опасности.		
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	История развития российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против свободы, чести и достоинства. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. Уголовная ответственность за торговлю людьми. Уголовная ответственность за использование рабского труда. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. Уголовная ответственность за клевету.		
Тема 7. Преступления против половой неприкоснове нности и половой свободы личности	История развития российского уголовного законодательства о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8.	История развития законодательства России об ответственности за		

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<p>преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Уголовная ответственность за нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.</p>		
Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	<p>История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>		
Тема 10. Преступления против семьи	<p>История развития законодательства России об уголовной ответственности за преступления против семьи. Уголовная ответственность за подмену ребенка. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма
-----------------------	--------------------	-------------	---------------------

			(кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Вопросы для обсуждения: 1. Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. 2. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. 3. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. 4. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Выступление с рефератами и презентациями	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие квалификации преступлений против личности. 2. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. 3. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. 4. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Выступление с рефератами и презентациями	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Преступления против жизни	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. 2. Убийство двух или более лиц. 3. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. 4. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. 5. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. 6. Убийство, совершенное с особой жестокостью 7. Убийство, совершенное общеопасным способом. 8. Убийство по мотиву кровной мести. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. 10. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. 11. Убийство из хулиганских побуждений. 12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. 13. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. 14. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего. 15. Убийство матерью новорожденного ребенка. 16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 17. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 18. Причинение смерти по неосторожности. 19. Доведение до самоубийства. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач	6	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 4. Преступления	Вопросы для обсуждения: 1. Преступления против здоровья. Виды преступлений против	6	Дискуссия,

<p>против здоровья</p>	<p>здоровья. 2. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. 3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. 4. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. 5. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. 6. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью. Уголовно-правовая характеристика побоев. 8. Уголовная ответственность за истязание. 9. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. 10. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. 11. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		<p>реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. 2. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. 3. Юридический анализ незаконного производство аборта. 4. Уголовная ответственность за оставление в опасности. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений. 2. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. 3. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. 4. Уголовная ответственность за торговлю людьми. 5. Уголовная ответственность за использование рабского труда. 6. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Уголовная ответственность за клевету. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 3. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 4. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 4. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. 5. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 6. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание</p>	6	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>

	<p>квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. 4. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 5. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. 6. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. 7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. 8. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 9. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. 10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. 12. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 13. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 14. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков. 15. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. 16. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. 17. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. 18. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума. 19. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования. <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 9. Преступления против несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>

Тема 10. Преступления против семьи	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовная ответственность за подмену ребенка. 2. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). 3. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). 4. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач	6	Дискус-сия, реферат, презентация, решение практических задач (2 часа)
Итого		54	18

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Вопросы для обсуждения: 1. Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. 2. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. 3. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. 4. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г.	2	
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие квалификации преступлений против личности. 2. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. 3. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. 4. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности.		
Тема 3. Преступления против жизни	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. 2. Убийство двух или более лиц. 3. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. 4. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. 5. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. 6. Убийство, совершенное с особой жестокостью 7. Убийство, совершенное общеопасным способом. 8. Убийство по мотиву кровной мести. 9. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. 10. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом. 11. Убийство из хулиганских побуждений. 12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера. 13. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной	2	Дискус-сия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)

	<p>группы.</p> <p>14. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.</p> <p>15. Убийство матерью новорожденного ребенка.</p> <p>16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.</p> <p>17. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>18. Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>19. Доведение до самоубийства.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 4. Преступления против здоровья</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Преступления против здоровья. Виды преступлений против здоровья.</p> <p>2. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>4. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.</p> <p>5. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>6. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>7. Уголовно-правовая характеристика побоев.</p> <p>8. Уголовная ответственность за истязание.</p> <p>9. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>10. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>11. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>12. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>3. Юридический анализ незаконного производство аборта.</p> <p>4. Уголовная ответственность за оставление в опасности.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности - общая характеристика и виды этих преступлений.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика похищения человека.</p> <p>3. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы.</p> <p>4. Уголовная ответственность за торговлю людьми.</p> <p>5. Уголовная ответственность за использование рабского труда.</p> <p>6. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар.</p> <p>7. Уголовная ответственность за клевету.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 7. Преступления против</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступ-</p>	2	<p>Дискуссия, реферат,</p>

<p>половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>лений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.</p> <p>3. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.</p> <p>4. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.</p> <p>6. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	<p>презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений.</p> <p>2. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>3. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации.</p> <p>4. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.</p> <p>5. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.</p> <p>6. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда.</p> <p>7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков.</p> <p>8. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.</p> <p>9. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни.</p> <p>10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища.</p> <p>11. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.</p> <p>12. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков.</p> <p>13. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>14. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>15. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p> <p>16. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума.</p> <p>17. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	

Тема 9. Преступления против несовершеннолетних	Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции. 5. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.	2	
Тема 10. Преступления против семьи	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовная ответственность за подмену ребенка. 2. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение). 3. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения). 4. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.		
Итого		12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	Вопросы для обсуждения: 1. Система преступлений против личности в Особенной части уголовного законодательства России. 2. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1922 г. и УК РСФСР 1926 г. 3. Место преступлений против личности в УК РСФСР 1960 г. 4. Приоритетное положение преступлений против личности в Уголовном Кодексе 1996 г. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие квалификации преступлений против личности. 2. Социальный, уголовно-правовой и уголовно-процессуальный аспект квалификации преступлений против личности. 3. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности. 4. Роль юридической и фактической ошибки в квалификации преступлений против личности. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач		
Тема 3. Преступления против жизни	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «простого» убийства, его признаки. Виды «простого» убийства. 2. Убийство двух или более лиц. 3. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга. 4. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека. 5. Убийство женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности. 6. Убийство, совершенное с особой жестокостью		

	<p>7. Убийство, совершенное общеопасным способом.</p> <p>8. Убийство по мотиву кровной мести.</p> <p>9. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.</p> <p>10. Убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом.</p> <p>11. Убийство из хулиганских побуждений.</p> <p>12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.</p> <p>13. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.</p> <p>14. Убийство в целях использования органов или тканей потерпевшего.</p> <p>15. Убийство матерью новорожденного ребенка.</p> <p>16. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.</p> <p>17. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>18. Причинение смерти по неосторожности.</p> <p>19. Доведение до самоубийства.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 4. Преступления против здоровья</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Преступления против здоровья. Виды преступлений против здоровья.</p> <p>2. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.</p> <p>3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.</p> <p>4. Уголовная ответственность за причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.</p> <p>5. Юридический анализ причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>6. Уголовная ответственность за умышленное причинение легкого вреда здоровью.</p> <p>7. Уголовно-правовая характеристика побоев.</p> <p>8. Уголовная ответственность за истязание.</p> <p>9. Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>10. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.</p> <p>11. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.</p> <p>12. Уголовно-правовая характеристика неоказания помощи больному.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Уголовная ответственность за угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>2. Уголовно-правовая характеристика принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>3. Юридический анализ незаконного производство аборта.</p> <p>4. Уголовная ответственность за оставление в опасности.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 6. Преступления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности -</p>		

<p>против свободы, чести и достоинства личности</p>	<p>общая характеристика и виды этих преступлений. 2. Уголовно-правовая характеристика похищения человека. 3. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы. 4. Уголовная ответственность за торговлю людьми. 5. Уголовная ответственность за использование рабского труда. 6. Уголовная ответственность за незаконное помещение в психиатрический стационар. 7. Уголовная ответственность за клевету. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2. Уголовно-правовая характеристика изнасилования. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 3. Насильственные действия сексуального характера - объективные и субъективные признаки состава. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 4. Уголовная ответственность за понуждение к действиям сексуального характера. 5. Уголовная ответственность за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. 6. Уголовная ответственность за развратные действия. Содержание квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды этих преступлений. 2. Характеристика объективных и субъективных признаков нарушения равенства прав и свобод человека и гражданина. 3. Уголовная ответственность за отказ в предоставлении гражданину информации. 4. Уголовная ответственность за воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. 5. Юридический анализ воспрепятствования проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. 6. Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда. 7. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет - характеристика объективных и субъективных признаков. 8. Уголовная ответственность за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. 9. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности частной жизни. 10. Уголовная ответственность за нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки нарушения неприкосновенности жилища. 11. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. 12. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав. Содержание квалифицирующих признаков.</p>		

	<p>13. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>14. Уголовная ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.</p> <p>15. Уголовная ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.</p> <p>16. Уголовная ответственность за фальсификацию избирательных документов, документов референдума.</p> <p>17. Уголовная ответственность за фальсификацию итогов голосования.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
<p>Тема 9. Преступления против несовершеннолетних</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>2. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>3. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>4. Уголовная ответственность за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.</p> <p>5. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 10. Преступления против семьи</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Уголовная ответственность за подмену ребенка.</p> <p>2. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение).</p> <p>3. Уголовная ответственность за разглашение тайны усыновления (удочерения).</p> <p>4. Уголовная ответственность за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями, решение практических задач</p>		
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.</p> <p>2. Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения</p> <p>7. Подготовка рефератов</p>	2
<p>Тема 2. Квалификация преступлений против личности</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.</p> <p>2. Работа с основными понятиями.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения</p> <p>7. Подготовка рефератов</p>	4
<p>Тема 3. Преступления</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.</p> <p>2. Работа с основными понятиями.</p>	6

против жизни	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 4. Преступления против здоровья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 5. Преступле- ния, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Преступления против половой неприкосновен ности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 8. Преступления против конституцион ных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Преступления против несовершенно летних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 10. Преступления против семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем
-------	--------------------	-------

и название темы		часов
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Квалификация преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 3. Преступления против жизни	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 4. Преступления против здоровья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 5. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14

Тема 9. Преступления против несовершенно летних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Тема 10. Преступления против семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	14
Итого		120

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Становление и развитие системы преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 2. Квалифика- ция преступлений против личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	10
Тема 3. Преступления против жизни	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 4. Преступления против здоровья	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 5. Преступле- ния, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	18
Тема 6. Преступления против свободы, чести и достоинства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	18

личности	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
Тема 8. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
Тема 9. Преступления против несовершенно летних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
Тема 10. Преступления против семьи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	17
Итого		159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Преступления против личности». – ИУБиП, 2024 год.	X	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Преступления против личности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Преступления против личности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2022.- 595с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 630с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 587с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 912с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 549с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2023.— 336 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022.— 253 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		

Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Преступления против личности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Преступления против личности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа:	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;							
4	Научный рейтинг: - участие с докладом в конференции для студентов. - написание статей.		10					
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	<table border="1"> <tr> <td>40</td> </tr> <tr> <td>«2» - 0-23</td> </tr> <tr> <td>«3» - 24-29</td> </tr> <tr> <td>«4» - 30-35</td> </tr> <tr> <td>«5» - 36-40</td> </tr> </table>	40	«2» - 0-23	«3» - 24-29	«4» - 30-35	«5» - 36-40	
40								
«2» - 0-23								
«3» - 24-29								
«4» - 30-35								
«5» - 36-40								
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)						
	Итого		100 баллов					

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступления против личности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

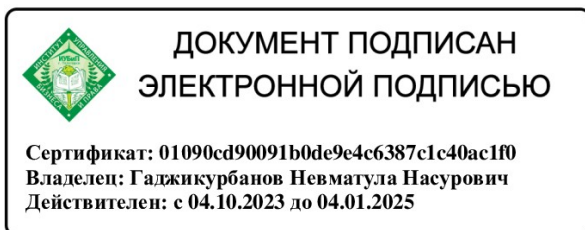


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Уголовно-исполнительное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5 Уголовно-исполнительное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип»
Ставропольского края, г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	21
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	37
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	43
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	45
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	47
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	47

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.5 Уголовно-исполнительное право
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-3 «Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	<p>знает виды государственных органов, ответственных за обеспечение соблюдения уголовно-исполнительного законодательства</p> <p>обобщает информацию о причинах несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства и предлагает конкретные способы их предотвращения</p> <p>владеет способами и методами контроля за соблюдением уголовно-исполнительного законодательства субъектами права</p> <p>разрабатывает комплекс мер по соблюдению уголовно-исполнительного законодательства различными субъектами права</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.5 Уголовно-исполнительное право является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Назначение наказания по российскому уголовному праву», «История организации учреждений юстиции», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.5 Уголовно-исполнительное право является предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90	34	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	36	17	4
- занятия практического типа	54	17	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	110	159
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	100	139
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	6	2	1	2	1	2
2.	Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.	16	4	1	6	2	6
3.	Правовое положение осужденных.	6	2	1	2	1	2
4.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	16	4	1	6	2	6
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	16	4	1	6	2	6
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	6	2	1	2	1	2
7.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	16	4	1	6	2	6
8.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	10	2	1	4	1	4
9.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	10	2	1	4	1	4
10.	Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	10	2	1	4	1	4
11.	Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	16	4	1	6	2	6
12.	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	10	2	1	4	1	4
13.	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	6	2		2	1	2
		144	36	12	54	18	54
	Экзамен	36					
	Итого	180					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	9	2	1	2	1	7
2.	Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.	10					8
3.	Правовое положение осужденных.	10	2	1	2	1	8
4.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	10					8
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	10	2	1	2	1	8
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	10					8
7.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	10	2	1	2	1	8
8.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	10					8
9.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	13	2	1	2	1	9
10.	Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	13	2	1	2	1	9
11.	Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	13	2		2		9
12.	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	13	2		2		9
13.	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	13	1		1		11
		144	17	6	17	6	110
	Экзамен	36					
	Итого	180					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)					
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия						
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные				
1.	История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	13	2	1	2	1	12				
2.	Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.	13			12						
3.	Правовое положение осужденных.	14			13						
4.	Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	13			2	1	12				
5.	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	14			13						
6.	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	14			13						
7.	Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	13			2	1	2	1	12		
8.	Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	13							12		
9.	Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	13							12		
10.	Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	13							12		
11.	Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	13							2	1	12
12.	Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	13							12		
13.	Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	12							12		
		171	4	2	8	4	159				
	Экзамен	9									
	Итого	180									

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.</p>	<p>Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Создание исправительно-трудовых лагерей. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно - трудового и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система уголовно - исполнительного права.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
<p>Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.</p>	<p>Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Уголовно-исполнительные правоотношения. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных.</p>	<p>Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<p>Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Персонал учреждений и органов,</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>исполняющих наказание, его основные права и обязанности. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.</p>		
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p>Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Направление осужденных в колонию-поселение. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<p>Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач,</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.		
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Тюремь. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>		
<p>Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части.</p>	4	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.</p>	<p>Освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или</p>	<p>Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Исполнение наказания в ФРГ, его</p>	2	

пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	правовая регламентация. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.		
Итого		36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Создание исправительно-трудовых лагерей. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно - трудового и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система уголовно - исполнительного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Уголовно-исполнительные правоотношения. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Учреждения и органы, испол-	Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о		

<p>няющие наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<p>месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.</p>		
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p>Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Направление осужденных в колонию-поселение. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.</p>		
<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<p>Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>		
<p>Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>		
<p>Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодетельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.</p>	<p>Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. Тюрмы. Условия отбывания лишения</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	<p>свободы в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>		
<p>Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части.</p>	2	
<p>Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.</p>	<p>Освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за</p>	2	

	поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.		
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.	2	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. Создание исправительно-трудовых лагерей. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет, метод и система уголовно - исполнительного права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. Применение норм уголовно-исполнительного права. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. Уголовно-исполнительные правоотношения. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Основы правового положения осужденных. Основные обязанности осужденных. Основные права осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Обязанности и права, законные		

	<p>интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.</p>		
<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<p>Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Назначение и виды исправительных учреждений. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Уведомление о месте отбывания наказания. Применение к осужденным мер медицинского характера. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль органов государственной власти. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.</p>		
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказания. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.</p>		
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p>Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Направление осужденных в колонию-поселение. Перемещение осужденных к лишению свободы. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.</p>		

<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<p>Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности и основания их применения. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
<p>Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. Условия труда осужденных к лишению свободы. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>		
<p>Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Самодетельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.</p>		
<p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоля-</p>	<p>Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания</p>		

<p>цией осужденных от общества.</p>	<p>лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Колонии- поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях- поселениях. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. Воспитательные колонии. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Организация учебно-воспитательного процесса. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>		
<p>Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. Режим в дисциплинарной воинской части.</p>	2	
<p>Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.</p>	<p>Освобождение от отбывания наказания. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. Отсрочка отбывания наказания осужденным. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве</p>		

	освобожденных осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных.		
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. Режим в местах лишения свободы этих стран. Привлечение осужденных к труду. Особенности проведения воспитательной работы. Реализация в местах лишения свободы этих стран требований Минимальных стандартных правил ООН по обращению с заключенными и других международно-правовых актов.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. 2. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 3. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 4. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. 5. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 6. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 7. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 8. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права.	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)
Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, цели, задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. 3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. 4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. 5. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 6. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. 7. Применение норм уголовно-исполнительного права.	6	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (2 часа)

	<p>8. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.</p> <p>9. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>10. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>11. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.</p>		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.</p> <p>2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания.</p> <p>3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>4. Основы правового положения осужденных.</p> <p>5. Основные обязанности осужденных.</p> <p>6. Основные права осужденных.</p> <p>7. Право осужденных на личную безопасность.</p> <p>8. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>9. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p> <p>10. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы.</p> <p>11. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.</p>	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Назначение и виды исправительных учреждений.</p> <p>3. Учреждения и органы, исполняющие наказания.</p> <p>4. Уведомление о месте отбывания наказания.</p> <p>5. Применение к осужденным мер медицинского характера.</p> <p>6. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p> <p>8. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности.</p> <p>9. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>10. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>11. Контроль органов государственной власти.</p> <p>12. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>13. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>14. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>15. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.</p> <p>16. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>17. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.</p>	6	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (2 часа)

	18. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.		
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. 2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. 3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. 5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. 6. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение дополнительных видов наказания. 8. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 9. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества.	6	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (2 часа)
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	Вопросы для обсуждения: 1. Места отбывания лишения свободы. 2. Виды исправительных учреждений. 3. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. 4. Направление осужденных в колонию-поселение. 5. Перемещение осужденных к лишению свободы. 6. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. 7. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. 8. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. 9. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. 10. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. 11. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	Вопросы для обсуждения: 1. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. 2. Технические средства надзора и контроля. 3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. 4. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 5. Меры безопасности и основания их применения. 6. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 7. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. 8. Свидания осужденных к лишению свободы. 9. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 10. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. 11. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы.	6	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (2 часа)

	<p>12. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.</p> <p>13. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей.</p> <p>14. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.</p> <p>15. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.</p> <p>16. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>17. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>18. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>		
<p>Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель.</p> <p>2. Принципы организации труда осужденных.</p> <p>3. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.</p> <p>4. Условия труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>5. Оплата труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>6. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.</p> <p>7. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы.</p> <p>8. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.</p> <p>2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.</p> <p>3. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.</p> <p>4. Общее образование осужденных к лишению свободы.</p> <p>5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.</p> <p>7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.</p> <p>8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.</p> <p>9. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.</p> <p>10. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.</p> <p>11. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 10. Порядок и усло-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Исправительные колонии общего режима.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат,</p>

<p>вия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. 3. Исправительные колонии строгого режима. 4. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. 5. Исправительные колонии особого режима. 6. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. 7. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 8. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 9. Колонии-поселения. 10. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. 11. Тюрьмы. 12. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. 13. Воспитательные колонии. 14. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 15. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 16. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 17. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 18. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 19. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. 20. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. 21. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. 22. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. 23. Организация учебно-воспитательного процесса. 24. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 25. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 		<p>презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. 2. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 3. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. 4. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. 5. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. 6. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 7. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. 8. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. 9. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. 10. Порядок и условия отбывания ареста осужденными 	<p>6</p>	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (2 часа)</p>

	<p>военнослужащими.</p> <p>11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим.</p> <p>12. Особенности правового положения осужденных военнослужащих.</p> <p>13. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>14. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>15. Режим в дисциплинарной воинской части.</p>		
<p>Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основания освобождения от отбывания наказания.</p> <p>2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>3. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы.</p> <p>4. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании.</p> <p>5. Отсрочка отбывания наказания осужденным.</p> <p>6. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания.</p> <p>7. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера.</p> <p>8. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.</p> <p>9. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.</p> <p>10. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.</p> <p>11. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных.</p> <p>12. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных.</p> <p>13. Исчисление испытательного срока.</p> <p>14. Ответственность условно осужденных.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах.</p> <p>2. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование.</p> <p>3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование.</p> <p>4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация.</p> <p>5. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование.</p> <p>6. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование.</p> <p>7. Режим в местах лишения свободы этих стран.</p> <p>8. Привлечение осужденных к труду.</p> <p>9. Особенности проведения воспитательной работы.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
	Итого	54	18

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------

			часов)
<p>Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. 2. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 3. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 4. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. 5. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 6. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 7. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 8. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительные правоотношения. Принципы уголовно-исполнительного права.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цели, задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. 3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. 4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. 5. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 6. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. 7. Применение норм уголовно-исполнительного права. 8. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера. 9. Уголовно-исполнительные правоотношения. 10. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений. 11. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание. 		
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание. 2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания. 3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. 4. Основы правового положения осужденных. 5. Основные обязанности осужденных. 6. Основные права осужденных. 7. Право осужденных на личную безопасность. 8. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. 9. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. 10. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы. 11. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказа-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания. 2. Назначение и виды исправительных учреждений. 		

<p>ния и контроль за их деятельностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Учреждения и органы, исполняющие наказания. 4. Уведомление о месте отбывания наказания. 5. Применение к осужденным мер медицинского характера. 6. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества. 7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью. 8. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности. 9. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 10. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 11. Контроль органов государственной власти. 12. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 13. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. 14. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. 15. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека. 16. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания. 17. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания. 18. 18. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период. 		
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. 2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. 3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. 5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. 6. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение дополнительных видов наказания. 8. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 9. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Места отбывания лишения свободы. 2. Виды исправительных учреждений. 3. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. 4. Направление осужденных в колонию-поселение. 5. Перемещение осужденных к лишению свободы. 6. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. 		

	<p>7. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве.</p> <p>8. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу.</p> <p>9. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.</p> <p>10. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.</p> <p>11. 11. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.</p>		
<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. 2. Технические средства надзора и контроля. 3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. 4. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 5. Меры безопасности и основания их применения. 6. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 7. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. 8. Свидания осужденных к лишению свободы. 9. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 10. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. 11. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 12. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. 13. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. 14. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. 15. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. 16. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. 17. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. 18. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. 19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. 2. Принципы организации труда осужденных. 3. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. 4. Условия труда осужденных к лишению свободы. 5. Оплата труда осужденных к лишению свободы. 6. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. 7. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. 8. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. 		
<p>Тема 9.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	2	<p>Дискуссия,</p>

<p>Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. 2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. 3. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. 4. Общее образование осужденных к лишению свободы. 5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. 7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 9. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. 10. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 11. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 		<p>реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
<p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исправительные колонии общего режима. 2. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. 3. Исправительные колонии строгого режима. 4. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. 5. Исправительные колонии особого режима. 6. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. 7. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 8. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 9. Колонии-поселения. 10. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. 11. Тюрьмы. 12. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах. 13. Воспитательные колонии. 14. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 15. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 16. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 17. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 18. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 19. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. 20. Оставление в воспитательных колониях осужденных к 	<p>2</p>	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>

	<p>лишению свободы, достигших совершеннолетия.</p> <p>21. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии.</p> <p>22. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.</p> <p>23. Организация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>24. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>25. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.</p>		
<p>Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. 2. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 3. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. 4. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. 5. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. 6. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 7. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. 8. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. 9. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. 10. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. 11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. 12. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. 13. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. 14. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. 15. Режим в дисциплинарной воинской части. 	2	
<p>Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 3. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. 4. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 5. Отсрочка отбывания наказания осужденным. 6. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. 7. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. 8. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. 9. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. 10. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 	2	

	11. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. 12. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. 13. Исчисление испытательного срока. 14. Ответственность условно осужденных.		
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	Вопросы для обсуждения: 1. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. 2. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. 3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. 4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. 5. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. 6. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. 7. Режим в местах лишения свободы этих стран. 8. Привлечение осужденных к труду. 9. Особенности проведения воспитательной работы.	1	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. История развития уголовного законодательства. Понятие, предмет и система уголовного исполнительного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Пенитенциарное законодательство и право России в X - начале XX в. 2. Исправительно-трудовое законодательство и право России в советский период. 3. Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. 4. Вклад российских ученых в теорию пенитенциарного, исправительно-трудового и уголовно-исполнительного права. 5. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. 6. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. 7. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. 8. Предмет, метод и система уголовно-исполнительного права.	2	Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовного исполнительного права.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, цели, задачи, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. 2. Система уголовно-исполнительного законодательства РФ. 3. Уголовно-исполнительное законодательство РФ и международно-правовые акты. 4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний. 5. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени. 6. Понятие, содержание, виды и структура норм уголовно-исполнительного права. 7. Применение норм уголовно-исполнительного права. 8. Основания исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера.		

	<p>9. Уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>10. Субъекты и содержание уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>11. Принципы уголовно-исполнительного права, их система и содержание.</p>		
Тема 3. Правовое положение осужденных.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, отбывающих наказание.</p> <p>2. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказания.</p> <p>3. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.</p> <p>4. Основы правового положения осужденных.</p> <p>5. Основные обязанности осужденных.</p> <p>6. Основные права осужденных.</p> <p>7. Право осужденных на личную безопасность.</p> <p>8. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.</p> <p>9. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.</p> <p>10. Обязанности и права, законные интересы осужденных в сфере режима, обучения, труда и воспитательной работы.</p> <p>11. Правовые гарантии и обеспечение исполнения осужденными обязанностей, реализация их прав и законных интересов в процессе отбывания наказания.</p>		
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Назначение и виды исправительных учреждений.</p> <p>3. Учреждения и органы, исполняющие наказания.</p> <p>4. Уведомление о месте отбывания наказания.</p> <p>5. Применение к осужденным мер медицинского характера.</p> <p>6. Объявление розыска и осуществление оперативно-розыскной деятельности при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.</p> <p>7. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с иными государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.</p> <p>8. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказание, его основные права и обязанности.</p> <p>9. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>10. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>11. Контроль органов государственной власти.</p> <p>12. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>13. Ведомственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>14. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>15. Участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека.</p> <p>16. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>17. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>18. Состояние и перспективы развития системы учреждений и органов, исполняющих наказания в современный период.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>
Тема 5.	Вопросы для обсуждения:		

<p>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. 2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. 3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 4. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. 5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы. 6. Порядок исполнения наказания в виде принудительных работ. 7. Исполнение дополнительных видов наказания. 8. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. 9. Порядок исполнения приговора суда о конфискации имущества. 		
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Места отбывания лишения свободы. 2. Виды исправительных учреждений. 3. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. 4. Направление осужденных в колонию-поселение. 5. Перемещение осужденных к лишению свободы. 6. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию. 7. Привлечение осужденных к лишению свободы к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве. 8. Сроки содержания под стражей осужденных к лишению свободы, привлекаемых к уголовной ответственности по другому делу. 9. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. 10. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. 11. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении. 		
<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Режим в исправительных учреждениях и его основные требования. 2. Технические средства надзора и контроля. 3. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. 4. Режим особых условий в исправительных учреждениях. 5. Меры безопасности и основания их применения. 6. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 7. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. 8. Свидания осужденных к лишению свободы. 9. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. 10. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. 11. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. 12. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. 13. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. 14. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>

	<p>свободы без конвоя или сопровождения.</p> <p>15. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.</p> <p>16. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>17. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>18. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p>19. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.</p>		
<p>Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. 2. Принципы организации труда осужденных. 3. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы. 4. Условия труда осужденных к лишению свободы. 5. Оплата труда осужденных к лишению свободы. 6. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда. 7. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. 8. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. 		
<p>Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. 2. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы. 3. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. 4. Общее образование осужденных к лишению свободы. 5. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы. 6. Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы. 7. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. 8. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы. 9. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы. 10. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах. 11. Должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы. 		
<p>Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исправительные колонии общего режима. 2. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. 3. Исправительные колонии строгого режима. 4. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. 5. Исправительные колонии особого режима. 		

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима. 7. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 8. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. 9. Колонии-поселения. 10. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях. 11. Тюрьмы. 12. Условия отбывания лишения свободы в тюрмах. 13. Воспитательные колонии. 14. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях. 15. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 16. Особенности применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 17. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 18. Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. 19. Должностные лица воспитательной колонии, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным. 20. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия. 21. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательных колоний в исправительные колонии. 22. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. 23. Организация учебно-воспитательного процесса. 24. Места отбывания ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. 25. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. 		
<p>Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы по военной службе. 2. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. 3. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. 4. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. 5. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, увольняемому с военной службы. 6. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. 7. Места отбывания ареста осужденными военнослужащими. 8. Раздельное содержание осужденных военнослужащих. 9. Направление осужденных военнослужащих на гауптвахту. 10. Порядок и условия отбывания ареста осужденными военнослужащими. 11. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. 12. Особенности правового положения осужденных военнослужащих. 13. Исполнение наказания в виде содержания в 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение задач (1 час)</p>

	дисциплинарной воинской части. 14. Места отбывания содержания в дисциплинарной воинской части. 15. Режим в дисциплинарной воинской части.		
Тема 12. Освобождение от отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	Вопросы для обсуждения: 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. 3. Установление административного надзора в отношении лица, освобожденного из мест лишения свободы. 4. Порядок обращения с ходатайством об освобождении от отбывания наказания и представления о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок обращения с ходатайством о помиловании. 5. Отсрочка отбывания наказания осужденным. 6. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания. 7. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. 8. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. 9. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. 10. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. 11. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. 12. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. 13. Исчисление испытательного срока. 14. Ответственность условно осужденных.		
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	Вопросы для обсуждения: 1. Общие черты уголовной и пенитенциарной политики в развитых зарубежных государствах. 2. Исполнение наказания в США, его правовое регулирование. 3. Исполнение наказания во Франции, его правовое регулирование. 4. Исполнение наказания в ФРГ, его правовая регламентация. 5. Исполнение наказания в Англии, его правовое регулирование. 6. Исполнение наказания в Японии, его правовое регулирование. 7. Режим в местах лишения свободы этих стран. 8. Привлечение осужденных к труду. 9. Особенности проведения воспитательной работы.		
	Итого	8	4

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2

<p>Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	2
<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	2
<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	6
<p>Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужден-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 	4

ных к лишению свободы.	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 12. Освобождение от Отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Итого		54

Очно-заочная форма

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие, предмет и	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов.	7

система уголовно-исполнительного права.	7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Правовое положение осужденных.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Труд, профессио-	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	8

нальное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнoслужащих.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 12. Освобождение от Отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	9
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	110

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. История развития уголовно-	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	12

<p>исполнительного законодательства. Понятие, предмет и система уголовно-исполнительного права.</p>	<p>4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	
<p>Тема 2. Уголовно исполнительное законодательство. Уголовно исполнительные правоотношения. Принципы уголовно исполнительного права.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	12
<p>Тема 3. Правовое положение осужденных.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	13
<p>Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие наказания и контроль за их деятельностью.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	12
<p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	13
<p>Тема 6. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.</p>	13
<p>Тема 7. Режим и условия отбывания наказания в исправительных учреждениях.</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p>	12

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 10. Порядок и условия исполнения наказаний связанных с изоляцией осужденных от общества.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 11. Исполнение наказаний в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнотружущих.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 12. Освобождение от Отбывания наказания, помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль над ними.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
Тема 13. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран (США, ФРГ, Франция, Англия, Япония и др.).	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	12
	Итого	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Уголовно-исполнительное право». – ИУБиП, 2024 год.	Х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовно-исполнительное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зубарев С.М., Козакова В.А., Толкаченко А.А. Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 455 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Стеничкин Г.А. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации. Общая и особенная части [Электронный ресурс]: учебник/ Стеничкин Г.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2022.- 318 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / Под ред. В.И. Селиверстова. - М.: Норма: Инфра-М, 2023. - 448 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2022. - 279 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Журкина О.В. Уголовно-исполнительное право	Режим доступа:	

[Электронный ресурс]: учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2022. - 169 с.	http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Корпорация «Диполь», 2023. - 552 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Селиверстова, В.А. Уткина. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. - 299 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 287 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Уголовно-исполнительное право России: учебник / Отв. ред. А.С. Михлин. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 430 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
7. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. С.Я. Лебедева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2023. - 279 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;

- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

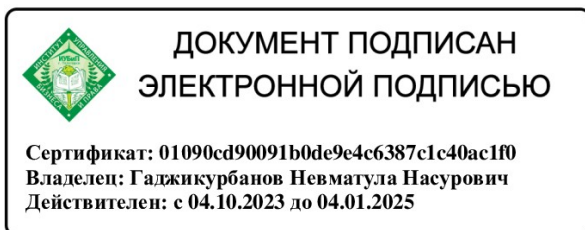


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Преступления против собственности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 Преступления против собственности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.6 Преступления против собственности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.6 Преступления против собственности является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности», «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.6 Преступления против собственности предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	34	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	17	4
- занятия практического типа	18	17	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	72	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	62	64	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные

1.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	8	2	1	2	1	6
2.	Хищение чужого имущества, его формы и виды	8					6
3.	Кража	10	2	1	2	1	6
4.	Мошенничество и его виды.	10	2	1	2	1	6
5.	Присвоение или растрата	10	2	1	2	1	6
6.	Грабеж	10	2	1	2	1	6
7.	Разбой	10	2	1	2	1	6
8.	Вымогательство	10	2		2		6
9.	Хищение предметов, имеющих особую ценность	8	2		2		6
10.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	8					6
11.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	8	2		2		6
12.	Уничтожение или повреждение имущества	8					6
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	8	2	1	2	1	6
2.	Хищение чужого имущества, его формы и виды	8					6
3.	Кража	10	2	1	2	1	6
4.	Мошенничество и его виды.	10	2	1	2	1	6
5.	Присвоение или растрата	10	2	1	2	1	6
6.	Грабеж	10	2	1	2	1	6
7.	Разбой	10	2	1	2	1	6
8.	Вымогательство	10	1		1		8
9.	Хищение предметов, имеющих особую ценность	8	2		2		6
10.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	8					6
11.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	8	2		2		6
12.	Уничтожение или повреждение имущества	8					6
		108	17	6	17	6	74
	зачет						
	Итого	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	7	2		2	1	6
2.	Хищение чужого имущества, его формы и виды	9					8
3.	Кража	9					8
4.	Мошенничество и его виды.	9			2	1	8
5.	Присвоение или растрата	9					8
6.	Грабеж	9					8
7.	Разбой	9	2		2		8
8.	Вымогательство	9					8
9.	Хищение предметов, имеющих особую ценность	9					8
10.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	9					8
11.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	8					8
12.	Уничтожение или повреждение имущества	8					8
		104	4		6	2	94
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	Формы собственности в РФ. Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности. Объективная сторона преступлений против собственности. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	Понятие хищения. Объект и объективная сторона хищения. Предмет хищения. Незаконность и безвозмездность как обязательные признаки объективной стороны хищения. Понятие имущественного ущерба и определение его размера. Понятие изъятия чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Понятие обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Момент окончания совершения хищения. Субъект и субъективная сторона хищения.		
Тема 3. Кража	Уголовно-правовая характеристика кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки кражи (ч.2 ст. 158 УК РФ). Особо ква-	2	Лекция-дискуссия

	лифицирующие признаки кражи (ч.3 ст. 158 УК РФ). Кража, совершенная организованной группой, в особо крупном размере (ч.4 ст. 158 УК РФ). Перерастание кражи в иные преступления. Отграничение кражи от смежных составов преступлений.		(1 час)
Тема 4. Мошенничество и его виды.	Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ч.1 ст. 159 УК РФ). Квалифицирующие признаки мошенничества (ч.2 ст. 159 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки мошенничества (ч.3 ст. 159 УК РФ). Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч.4 ст. 159 УК РФ). Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159 ¹ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159 ² УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159 ³ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159 ⁴ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159 ⁵ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159 ⁶ УК РФ).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Присвоение или растрата	Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты (ч.1 ст. 160 УК РФ). Квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.2 ст. 160 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.3 ст. 160 УК РФ). Присвоение или растрата, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). Отграничение присвоения или растраты от смежных составов преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Грабёж	Уголовно-правовая характеристика грабежа (ч.1 ст. 161 УК РФ). Квалифицирующие признаки грабежа (ч.2 ст. 161 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки грабежа (ч.3 ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от смежных составов преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Разбой	Уголовно-правовая характеристика разбоя (ч.1 ст. 162 УК РФ). Квалифицирующие признаки разбоя (ч.2 ст. 162 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки разбоя (ч.3 ст. 162 УК РФ). Разбой, совершенный организованной группой, в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч.4 ст. 162 УК РФ). Отграничение разбоя от смежных составов преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Вымогательство	Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ч.1 ст. 163 УК РФ). Квалифицирующие признаки вымогательства (ч.2 ст. 163 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки вымогательства (ч.3 ст. 163 УК РФ). Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.	2	
Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность	Объект и объективная сторона данного преступления. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность (ч.2 ст. 164 УК РФ). Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. Нормативно-правовые акты регламентирующие предметы и документы, имеющие особую ценность.	2	
Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблени я доверием	Объект и объективная сторона данного преступления. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ч.2 ст. 165 УК РФ). Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.		
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем	Уголовно-правовая характеристика данного преступления (ч.1 ст. 166 УК РФ). Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления (ч.2 ст. 166 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки данного преступления (ч.3 ст. 166 УК РФ). Неправомер-	2	

или иным транспортным средством без цели хищения	ное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК РФ).		
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ). Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.2 ст. 167 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Иные источники повышенной опасности как обязательный признак объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	Формы собственности в РФ. Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности. Объективная сторона преступлений против собственности. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против собственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	Понятие хищения. Объект и объективная сторона хищения. Предмет хищения. Незаконность и безвозмездность как обязательные признаки объективной стороны хищения. Понятие имущественного ущерба и определение его размера. Понятие изъятия чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Понятие обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Момент окончания совершения хищения. Субъект и субъективная сторона хищения.		
Тема 3. Кража	Уголовно-правовая характеристика кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки кражи (ч.2 ст. 158 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки кражи (ч.3 ст. 158 УК РФ). Кража, совершенная организованной группой, в особо крупном размере (ч.4 ст. 158 УК РФ). Перерастание кражи в иные преступления. Отграничение кражи от смежных составов преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Мошенничество и его виды.	Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ч.1 ст. 159 УК РФ). Квалифицирующие признаки мошенничества (ч.2 ст. 159 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки мошенничества (ч.3 ст. 159 УК РФ). Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч.4 ст. 159 УК РФ). Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159 ¹ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159 ² УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159 ³ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159 ⁴ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159 ⁵ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159 ⁶ УК РФ).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Присвоение или растрата	Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты (ч.1 ст. 160 УК РФ). Квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.2 ст. 160 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	присвоения или растраты (ч.3 ст. 160 УК РФ). Присвоение или растрата, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). Отграничение присвоения или растраты от смежных составов преступлений.		
Тема 6. Грабеж	Уголовно-правовая характеристика грабежа (ч.1 ст. 161 УК РФ). Квалифицирующие признаки грабежа (ч.2 ст. 161 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки грабежа (ч.3 ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от смежных составов преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Разбой	Уголовно-правовая характеристика разбоя (ч.1 ст. 162 УК РФ). Квалифицирующие признаки разбоя (ч.2 ст. 162 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки разбоя (ч.3 ст. 162 УК РФ). Разбой, совершенный организованной группой, в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч.4 ст. 162 УК РФ). Отграничение разбоя от смежных составов преступлений.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Вымогательство	Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ч.1 ст. 163 УК РФ). Квалифицирующие признаки вымогательства (ч.2 ст. 163 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки вымогательства (ч.3 ст. 163 УК РФ). Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.	1	
Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность	Объект и объективная сторона данного преступления. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность (ч.2 ст. 164 УК РФ). Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. Нормативно-правовые акты регламентирующие предметы и документы, имеющие особую ценность.	2	
Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	Объект и объективная сторона данного преступления. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ч.2 ст. 165 УК РФ). Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.		
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	Уголовно-правовая характеристика данного преступления (ч.1 ст. 166 УК РФ). Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления (ч.2 ст. 166 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки данного преступления (ч.3 ст. 166 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК РФ).	2	
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ). Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.2 ст. 167 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Иные источники повышенной опасности как обязательный признак объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика	Формы собственности в РФ. Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности. Объективная сторона преступлений против	2	

и виды преступлений против собственности.	собственности. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против собственности.		
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	Понятие хищения. Объект и объективная сторона хищения. Предмет хищения. Незаконность и безвозмездность как обязательные признаки объективной стороны хищения. Понятие имущественного ущерба и определение его размера. Понятие изъятия чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Понятие обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц. Момент окончания совершения хищения. Субъект и субъективная сторона хищения.		
Тема 3. Кража	Уголовно-правовая характеристика кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ). Квалифицирующие признаки кражи (ч.2 ст. 158 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки кражи (ч.3 ст. 158 УК РФ). Кража, совершенная организованной группой, в особо крупном размере (ч.4 ст. 158 УК РФ). Перерастание кражи в иные преступления. Отграничение кражи от смежных составов преступлений.		
Тема 4. Мошенничество и его виды.	Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ч.1 ст. 159 УК РФ). Квалифицирующие признаки мошенничества (ч.2 ст. 159 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки мошенничества (ч.3 ст. 159 УК РФ). Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч.4 ст. 159 УК РФ). Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159 ¹ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159 ² УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159 ³ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159 ⁴ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159 ⁵ УК РФ). Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159 ⁶ УК РФ).		
Тема 5. Присвоение или растрата	Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты (ч.1 ст. 160 УК РФ). Квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.2 ст. 160 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.3 ст. 160 УК РФ). Присвоение или растрата, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). Отграничение присвоения или растраты от смежных составов преступлений.		
Тема 6. Грабеж	Уголовно-правовая характеристика грабежа (ч.1 ст. 161 УК РФ). Квалифицирующие признаки грабежа (ч.2 ст. 161 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки грабежа (ч.3 ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от смежных составов преступлений.		
Тема 7. Разбой	Уголовно-правовая характеристика разбоя (ч.1 ст. 162 УК РФ). Квалифицирующие признаки разбоя (ч.2 ст. 162 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки разбоя (ч.3 ст. 162 УК РФ). Разбой, совершенный организованной группой, в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч.4 ст. 162 УК РФ). Отграничение разбоя от смежных составов преступлений.	2	
Тема 8. Вымогательство	Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ч.1 ст. 163 УК РФ). Квалифицирующие признаки вымогательства (ч.2 ст. 163 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки вымогательства (ч.3 ст. 163 УК РФ). Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.		
Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность	Объект и объективная сторона данного преступления. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность (ч.2 ст. 164 УК РФ). Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или		

	культурную ценность. Нормативно-правовые акты регламентирующие предметы и документы, имеющие особую ценность.		
Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблени я доверием	Объект и объективная сторона данного преступления. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ч.2 ст. 165 УК РФ). Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.		
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	Уголовно-правовая характеристика данного преступления (ч.1 ст. 166 УК РФ). Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления (ч.2 ст. 166 УК РФ). Особо квалифицирующие признаки данного преступления (ч.3 ст. 166 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК РФ).		
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ). Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.2 ст. 167 УК РФ). Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Иные источники повышенной опасности как обязательный признак объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	Вопросы для обсуждения: 1. Формы собственности в РФ. 2. Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. 3. Объективная сторона преступлений против собственности. 4. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности. 5. Классификация преступлений против собственности. 6. Предмет преступлений против собственности. 7. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против собственности. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие хищения. 2. Объект и объективная сторона хищения. 3. Предмет хищения. 4. Незаконность и безвозмездность как обязательные признаки объективной стороны хищения. 5. Понятие имущественного ущерба и определение его размера. 6. Субъект и субъективная сторона хищения. 7. Понятие изъятия чужого имущества в пользу виновного или других лиц. 8. Понятие обращения чужого имущества в пользу виновного или		

	<p>других лиц.</p> <p>9. Момент окончания совершения хищения.</p> <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>		
Тема 3. Кража	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки кражи (ч.2 ст. 158 УК РФ). 4. Особо квалифицирующие признаки кражи (ч.3 ст. 158 УК РФ). <p>Кража, совершенная организованной группой, в особо крупном размере (ч.4 ст. 158 УК РФ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Перерастание кражи в иные преступления. 6. Понятие проникновения, помещения и иного хранилища. 3. Отграничение кражи от смежных составов преступлений. <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 4. Мошенничество и его виды.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ч.1 ст. 159 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки мошенничества (ч.2 ст. 159 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки мошенничества (ч.3 ст. 159 УК РФ). 4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч.4 ст. 159 УК РФ). 5. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. 6. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ). 7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159² УК РФ). 8. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159³ УК РФ). 9. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159⁴ УК РФ). 10. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ). 11. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ). <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 5. Присвоение или растрата	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты (ч.1 ст. 160 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.2 ст. 160 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.3 ст. 160 УК РФ). 4. Присвоение или растрата, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). 5. Отграничение присвоения или растраты от смежных составов преступлений. <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)

	Решение практических заданий		
Тема 6. Грабёж	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика грабежа (ч.1 ст. 161 УК РФ). Квалифицирующие признаки грабежа (ч.2 ст. 161 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки грабежа (ч.3 ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 7. Разбой	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика разбоя (ч.1 ст. 162 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки разбоя (ч.2 ст. 162 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки разбоя (ч.3 ст. 162 УК РФ). 4. Разбой, совершенный организованной группой, в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч.4 ст. 162 УК РФ). 5. Отграничение разбоя от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 8. Вымогательство	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ч.1 ст. 163 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки вымогательства (ч.2 ст. 163 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки вымогательства (ч.3 ст. 163 УК РФ). 4. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	
Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность	Вопросы для обсуждения: 1. Объект и объективная сторона данного преступления. 2. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. 3. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность (ч.2 ст. 164 УК РФ). 4. Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. 5. Нормативно-правовые акты регламентирующие предметы и документы, имеющие особую ценность. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	
Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	Вопросы для обсуждения: 1. Объект и объективная сторона данного преступления. 2. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. 3. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ч.2 ст. 165 УК РФ). 4. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения		

	Решение практических заданий		
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика данного преступления (ч.1 ст. 166 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления (ч.2 ст. 166 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки данного преступления (ч.3 ст. 166 УК РФ). Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК РФ).	2	
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.2 ст. 167 УК РФ). 3. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Иные источники повышенной опасности как обязательный признак объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	Вопросы для обсуждения: 1. Формы собственности в РФ. 2. Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. 3. Объективная сторона преступлений против собственности. 4. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности. 5. Классификация преступлений против собственности. 6. Предмет преступлений против собственности. 7. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против собственности. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие хищения. 2. Объект и объективная сторона хищения. 3. Предмет хищения. 4. Незаконность и безвозмездность как обязательные признаки объективной стороны хищения. 5. Понятие имущественного ущерба и определение его размера. 6. Субъект и субъективная сторона хищения. 7. Понятие изъятия чужого имущества в пользу виновного или других лиц. 8. Понятие обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц.		

	<p>9. Момент окончания совершения хищения.</p> <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>		
Тема 3. Кража	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки кражи (ч.2 ст. 158 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки кражи (ч.3 ст. 158 УК РФ). Кража, совершенная организованной группой, в особо крупном размере (ч.4 ст. 158 УК РФ). 4. Перерастание кражи в иные преступления. 5. Понятие проникновения, помещения и иного хранилища. 6. Отграничение кражи от смежных составов преступлений. <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 4. Мошенничество и его виды.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ч.1 ст. 159 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки мошенничества (ч.2 ст. 159 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки мошенничества (ч.3 ст. 159 УК РФ). 4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч.4 ст. 159 УК РФ). 5. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. 6. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ). 7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159² УК РФ). 8. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159³ УК РФ). 9. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159⁴ УК РФ). 10. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ). 11. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ). <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 5. Присвоение или растрата	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты (ч.1 ст. 160 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.2 ст. 160 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.3 ст. 160 УК РФ). 4. Присвоение или растрата, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). 5. Отграничение присвоения или растраты от смежных составов преступлений. <p>Тесты</p> <p>Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p> <p>Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)

<p>Тема 6. Грабёж</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика грабежа (ч.1 ст. 161 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки грабежа (ч.2 ст. 161 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки грабежа (ч.3 ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
<p>Тема 7. Разбой</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика разбоя (ч.1 ст. 162 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки разбоя (ч.2 ст. 162 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки разбоя (ч.3 ст. 162 УК РФ). 4. Разбой, совершенный организованной группой, в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч.4 ст. 162 УК РФ). 5. Отграничение разбоя от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
<p>Тема 8. Вымогательство</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ч.1 ст. 163 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки вымогательства (ч.2 ст. 163 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки вымогательства (ч.3 ст. 163 УК РФ). 4. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>	1	
<p>Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Объект и объективная сторона данного преступления. 2. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. 3. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность (ч.2 ст. 164 УК РФ). 4. Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. 5. Нормативно-правовые акты регламентирующие предметы и документы, имеющие особую ценность. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>	2	
<p>Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Объект и объективная сторона данного преступления. 2. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. 3. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ч.2 ст. 165 УК РФ). 4. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p>		

Решение практических заданий			
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика данного преступления (ч.1 ст. 166 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления (ч.2 ст. 166 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки данного преступления (ч.3 ст. 166 УК РФ). 4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК РФ).	2	
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.2 ст. 167 УК РФ). 3. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). 4. Иные источники повышенной опасности как обязательный признак объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий		
Итого		17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	Вопросы для обсуждения: 1. Формы собственности в РФ. 2. Родовой и видовой объекты преступлений против собственности. 3. Объективная сторона преступлений против собственности. 4. Субъект и субъективная сторона преступлений против собственности. 5. Классификация преступлений против собственности. 6. Предмет преступлений против собственности. 7. Предупредительная роль уголовного закона в пресечении преступлений против собственности. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий	2	Тести- вание, реферат, решение практи- ческих заданий (1 час)
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие хищения. 2. Объект и объективная сторона хищения. 3. Предмет хищения. 4. Незаконность и безвозмездность как обязательные признаки объективной стороны хищения. 5. Понятие имущественного ущерба и определение его размера. 6. Субъект и субъективная сторона хищения. 7. Понятие изъятия чужого имущества в пользу виновного или других лиц. 8. Понятие обращения чужого имущества в пользу виновного или других лиц.		

	<p>9. Момент окончания совершения хищения.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>		
Тема 3. Кража	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика кражи (ч.1 ст. 158 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки кражи (ч.2 ст. 158 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки кражи (ч.3 ст. 158 УК РФ). Кража, совершенная организованной группой, в особо крупном размере (ч.4 ст. 158 УК РФ). 4. Перерастание кражи в иные преступления. 5. Понятие проникновения, помещения и иного хранилища. 6. Отграничение кражи от смежных составов преступлений. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>		
Тема 4. Мошенничество и его виды.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика мошенничества (ч.1 ст. 159 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки мошенничества (ч.2 ст. 159 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки мошенничества (ч.3 ст. 159 УК РФ). 4. Мошенничество, совершенное организованной группой либо в особо крупном размере или повлекшее лишение права гражданина на жилое помещение (ч.4 ст. 159 УК РФ). 5. Отграничение мошенничества от смежных составов преступлений. 6. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования (ст. 159¹ УК РФ). 7. Уголовно-правовая характеристика мошенничества при получении выплат (ст. 159² УК РФ). 8. Уголовно-правовая характеристика мошенничества с использованием платежных карт (ст. 159³ УК РФ). 9. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере предпринимательской деятельности (ст. 159⁴ УК РФ). 10. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере страхования (ст. 159⁵ УК РФ). 11. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере компьютерной информации (ст. 159⁶ УК РФ). <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>	2	Тестирование, реферат, решение практических заданий (1 час)
Тема 5. Присвоение или растрата	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика присвоения или растраты (ч.1 ст. 160 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.2 ст. 160 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки присвоения или растраты (ч.3 ст. 160 УК РФ). 4. Присвоение или растрата, совершенные организованной группой либо в особо крупном размере (ч.4 ст. 160 УК РФ). 5. Отграничение присвоения или растраты от смежных составов преступлений. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>		

<p>Тема 6. Грабёж</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика грабежа (ч.1 ст. 161 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки грабежа (ч.2 ст. 161 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки грабежа (ч.3 ст. 161 УК РФ). Отграничение грабежа от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>		
<p>Тема 7. Разбой</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика разбоя (ч.1 ст. 162 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки разбоя (ч.2 ст. 162 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки разбоя (ч.3 ст. 162 УК РФ). 4. Разбой, совершенный организованной группой, в особо крупном размере, с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего (ч.4 ст. 162 УК РФ). 5. Отграничение разбоя от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>	2	
<p>Тема 8. Вымогательство</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика вымогательства (ч.1 ст. 163 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки вымогательства (ч.2 ст. 163 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки вымогательства (ч.3 ст. 163 УК РФ). 4. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>		
<p>Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую ценность</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Объект и объективная сторона данного преступления. 2. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. 3. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность (ч.2 ст. 164 УК РФ). 4. Понятие предметов и документов, имеющих особую историческую, научную, художественную или культурную ценность. 5. Нормативно-правовые акты регламентирующие предметы и документы, имеющие особую ценность. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий</p>		
<p>Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Объект и объективная сторона данного преступления. 2. Субъект и субъективная сторона рассматриваемого преступления. 3. Квалифицирующие признаки причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ч.2 ст. 165 УК РФ). 4. Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения</p>		

	Решение практических заданий		
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика данного преступления (ч.1 ст. 166 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки рассматриваемого преступления (ч.2 ст. 166 УК РФ). 3. Особо квалифицирующие признаки данного преступления (ч.3 ст. 166 УК РФ). 4. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, совершенное с применением насилия опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (ч.4 ст. 166 УК РФ).		
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	Вопросы для обсуждения: 1. Уголовно-правовая характеристика умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.1 ст. 167 УК РФ). 2. Квалифицирующие признаки умышленного уничтожения или повреждения имущества (ч.2 ст. 167 УК РФ). 3. Уголовно-правовая характеристика уничтожения или повреждения имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). 4. Иные источники повышенной опасности как обязательный признак объективной стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Тесты Подготовка презентаций по вопросам для самостоятельного изучения Решение практических заданий		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 3. Кража	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 4. Мошенничест во и его виды.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	6

	7. Подготовка рефератов	
Тема 5. Присвоение или растрата	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 6. Грабёж	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Разбой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 8. Вымогательст во	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую цен- ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 10. Причинение имущественно го ущерба путем обмана или злоупотреблен ия доверием	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 11. Неправомерно е завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
	Итого	72

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 3. Кража	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 4. Мошенничество и его виды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 5. Присвоение или растрата	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 6. Грабёж	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 7. Разбой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	6
Тема 8. Вымогательство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	8
Тема 9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 	6

Хищение предметов, имеющих особую ценность	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 10. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 11. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Итого		74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 2. Хищение чужого имущества, его формы и виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 3. Кража	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 4. Мошенничество и его виды.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	8

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 5. Присвоение или растрата	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 6. Грабёж	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 7. Разбой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 8. Вымогательство	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 9. Хищение предметов, имеющих особую цен- ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 10. Причинение имущественно го ущерба путем обмана или злоупотреблен ия доверием	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 11. Неправомерно е завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 12. Уничтожение или повреждение имущества	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Преступления против собственности». ИУБиП, 2024 год.	X	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Преступления против собственности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Преступления против собственности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023.- 595с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и собенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 587с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

	по паролю	
6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 912с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 549с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2023.— 336 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2022.— 253 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru / по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Преступления против собственности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;

- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий

(терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Преступления против личности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступления против собственности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

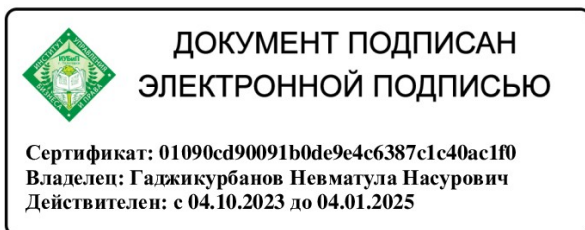


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Преступления в сфере экономической деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7 Преступления в сфере экономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
очная форма обучения.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	21
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.7 Преступления в сфере экономической деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	<p>понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения</p>	<p>лекция-дискуссия;</p> <p>лекция-визуализация;</p> <p>выполнение презентационных проектов;</p> <p>компетентностно-ориентированных заданий</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.7 Преступления в сфере экономической деятельности является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности», «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.7 Преступления в сфере экономической деятельности предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	24	18
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	48	12	8
- занятия практического типа	60	12	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	120	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	110	133
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
		Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	23	8	3	10	4	5
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	23	8	2	10	3	5
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	8	2	1	2	1	4
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	19	6	2	8	2	5
5.	Преступления против интересов кредиторов	18	6	2	8	2	4
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	19	6	2	8	4	5
7.	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	16	6	2	6	2	4
8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	18	6	2	8	2	4
		144	48	16	60	20	36
	экзамен	36					
	Итого	180					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	8	2		2		6
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	23					21
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	23	2	1	2	1	19
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	19	2	1	2	1	15
5.	Преступления против интересов кредиторов	18	2		2		14
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	19	2	1	2	1	15
7.	Преступления против установленного порядка обращения	16	2	1	2	1	14

	драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты						
8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	18					16
		144	12	4	12	4	120
	экзамен	36					
	Итого	180					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	15	2	1	2	13	
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	22				20	
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	23	2	1	2	1	20
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	23			2	1	20
5.	Преступления против интересов кредиторов	22	2		2	1	20
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	22					20
7.	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	22	2		2	1	20
8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	22					20
		171	8	2	10	4	153
	экзамен	9					
	Итого	180					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных	8	Лекция – дискуссия (2 часа)

	участков либо карту-план территории.		
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	8	Лекция – дискуссия (2 часа)
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	6	Лекция – дискуссия (2 часа)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	6	Лекция – дискуссия (2 часа)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.	6	Лекция – дискуссия (2 часа)
Тема 7. Преступления против установленного порядка	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных	6	Лекция – дискуссия (2 часа)

<p>обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты</p>	<p>металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.</p>		
<p>Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов</p>	<p>Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.</p>	6	Лекция – дискуссия (2 часа)
	Итого	48	16

очно-заочная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности</p>	<p>Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.</p>	2	
<p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности</p>	<p>Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная</p>		

	продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.		
Тема 3. Преступления против свободы предприниматель- ской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	2	
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обра- щения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Преступления против	Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов,		

установленного порядка уплаты налогов и сборов	сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического		

	лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.		
Тема 3. Преступления против свободы предприниматель- ской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.		
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	2	
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обра- щения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.		
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.	2	
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно		

	производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.		
	Итого	8	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	10	Дискуссия, презентация, решение практических задач (4 часа)
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконное производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.	10	Дискуссия, презентация, решение практических задач (3 часа)

	<p>8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.</p> <p>9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица.</p> <p>10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.</p> <p>11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	8	<p>Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Преступления против интересов кредиторов</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	8	<p>Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 	8	<p>Дискуссия, презентация, решение практических задач (4 часа)</p>

	<p>6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.</p> <p>7. Неправомерное использование инсайдерской информации.</p> <p>8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>9. Неправомерный оборот средств платежей.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p> <p>2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.</p> <p>4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	6	<p>Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
<p>Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.</p> <p>2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.</p> <p>3. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p>5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.</p> <p>6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.</p> <p>7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	8	<p>Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)</p>
	Итого	60	20

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринима-тельской и иной экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	
<p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам</p>		

	самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Вопросы для обсуждения 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Вопросы для обсуждения 1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	2	
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Вопросы для обсуждения 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 7. Неправомерное использование инсайдерской информации. 8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 9. Неправомерный оборот средств платежей. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных	Вопросы для обсуждения 1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных	2	Дискуссия, презентация,

<p>металлов, драгоценных камней и иностранной валюты</p>	<p>металлов и драгоценных камней. 3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		<p>решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. 2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. 3. Неисполнение обязанностей налогового агента. 4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. 5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринима-тельской и иной экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.</p>	2	

	<p>6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.</p> <p>7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
<p>Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>	2	<p>Дискус-сия, презентация, решение практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты 	2	<p>Дискус-сия, презентация, решение</p>

	таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач		практических задач (1 час)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Вопросы для обсуждения 1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Вопросы для обсуждения 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 7. Неправомерное использование инсайдерской информации. 8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 9. Неправомерный оборот средств платежей. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач		
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	Вопросы для обсуждения 1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Вопросы для обсуждения 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. 2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих		

	<p>уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.</p> <p>3. Неисполнение обязанностей налогового агента.</p> <p>4. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов.</p> <p>5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.</p> <p>6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.</p> <p>7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.</p> <p>Тесты Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения Решение практических задач</p>		
	Итого	10	4

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
<p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	5
<p>Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4

Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обра- щения денег и ценных бумаг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Итого	36

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6

<p>Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов</p>	21
<p>Тема 3. Преступления против свободы предприниматель-ской деятельности и отношений добросовестной конкуренции</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов</p>	19
<p>Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов</p>	15
<p>Тема 5. Преступления против интересов кредиторов</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов</p>	14
<p>Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов</p>	15
<p>Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов</p>	14
<p>Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов</p>	<p>1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения</p>	16

	7. Подготовка рефератов	
	Итого	120

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	13
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 3. Преступления против свободы предприниматель- ской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обра- щения денег и ценных бумаг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	20

	7. Подготовка рефератов	
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	20
	Итого	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности». – ИУБиП, 2024 год.	X	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической	Режим доступа:	

деятельности: учеб. пос. - М.: Проспект, 2023. - 264 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023.- 595с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 587с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 912с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 549с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022.— 336 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023.— 253 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Преступления в сфере экономической деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

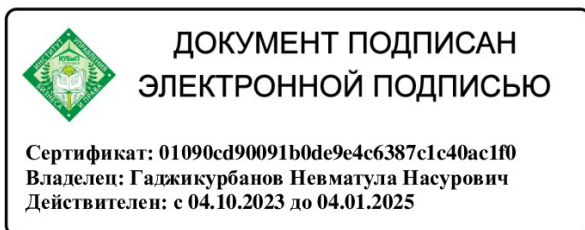


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Назначение наказания по российскому уголовному праву

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8 Назначение наказания по российскому уголовному праву, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	15
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.8 Назначение наказания по российскому уголовному праву
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.8 Назначение наказания по российскому уголовному праву деятельности является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология», «Проблемы рецидивной преступности»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.8 Назначение наказания по российскому уголовному праву предшествует изучению дисциплины «Уголовно-исполнительное право» прохождению производственной практики (практики по получению опыта профессиональной деятельности), преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	18	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	36	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	26	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)	
		Лекционные занятия	Практические занятия

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
1.	Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	8	2		2		4
2.	Виды и система наказаний	8	2	1	2	1	4
3.	Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	8	2	1	2	1	4
4.	Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	8	2	1	2	1	4
5.	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	16	4	1	4	1	8
6.	Особенности наказания несовершеннолетних	8	2	1	2	1	4
7.	Освобождение от наказания	8	2	1	2	1	4
8.	Амнистия. Помилование. Судимость	8	2		2		4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	Итого	72					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	8	2		2		4
2.	Виды и система наказаний	8	2	1	2	1	4
3.	Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	8	2	1	2	1	4
4.	Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	8	2	1	2	1	4
5.	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	16	4	1	4	1	8
6.	Особенности наказания несовершеннолетних	8	2	1	2	1	4
7.	Освобождение от наказания	8	2	1	2	1	4
8.	Амнистия. Помилование. Судимость	8	2		2		4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	Итого	72					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
		Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)		
1.	Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	8	2		2	1	7		
2.	Виды и система наказаний	7					7		
3.	Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	9					8		
4.	Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	9					8		
5.	Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	9					2	1	8
6.	Особенности наказания несовершеннолетних	9							8
7.	Освобождение от наказания	9							8
8.	Амнистия. Помилование. Судимость	8							8
		68	2		4	2	62		
	зачет	4							
	Итого	72							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Принципы назначения наказания и их значение. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики. Классификация наказаний, входящих в систему. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания. Общая характеристика применения отдельных видов наказания и ее тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.	2	
Тема 2. Виды и система наказаний	Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к	2	Лекция-визуализация (1 час)

	лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. Смертная казнь и условия ее применения. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.		
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России и их значение. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву: Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части Уголовного кодекса. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса. Допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление. Наказания, которые не назначаются за приготовление или за покушение на преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Освобождение от наказания	Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Уголовно-правовая регламентация акта амнистии. Издание акта амнистии. Прерогатива осуществления помилования. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании. Правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Принципы назначения наказания и их значение. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики. Классификация наказаний, входящих в систему. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания. Общая характеристика применения отдельных видов наказания и ее тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.	2	
Тема 2. Виды и система наказаний	Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. Смертная казнь и условия ее применения. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России и их значение. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву: Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части Уголовного кодекса. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса. Допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление. Наказания, которые	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	не назначаются за приготовление или за покушение на преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.		
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолет них	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Освобождение от наказания	Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Уголовно-правовая регламентация акта амнистии. Издание акта амнистии. Прерогатива осуществления помилования. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании. Правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	Понятие уголовного наказания и его признаки по УК РФ. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера и мер государственного принуждения. Принципы назначения наказания и их значение. Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Предупреждение совершения новых преступлений. Специальное и общее предупреждение преступлений. Проблема эффективности наказания. Понятие и принципы построения системы наказаний. Значение системы наказаний для судебной практики. Классификация наказаний, входящих в систему. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания. Виды наказаний, применяемые как в качестве основного, так и дополнительного наказания. Виды наказаний, применяемые только в качестве дополнительного наказания. Общая характеристика применения отдельных видов	2	

	наказания и ее тенденции. Социальные и правовые последствия применения судом наказания.		
Тема 2. Виды и система наказаний	Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания. Особенности применения наказания в виде обязательных работ и исправительных работ. Категории лиц, которым не назначается наказание в виде обязательных работ и в виде исправительных работ. Особенности назначения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Категории лиц, которым не назначаются эти наказания. Назначение наказания в виде ограничения по военной службе и содержания в дисциплинарной воинской части. Назначение наказания в виде лишения свободы на определенный срок и в виде пожизненного лишения свободы. Определение вида исправительного учреждения осужденным к лишению свободы на определенный срок или к пожизненному лишению свободы. Смертная казнь и условия ее применения. Категории лиц, к которым не применяется пожизненное лишение свободы и смертная казнь.		
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	Понятие общих начал назначения наказания по уголовному праву России и их значение. Система положений общих начал назначения наказания по отечественному уголовному праву: Назначение справедливого наказания в пределах санкции статьи Особенной части Уголовного кодекса. Назначение наказания с учетом положений Общей части Уголовного кодекса. Допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания.		
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Особенности определения срока или размера наказания за приготовление к преступлению. Назначение наказания при покушении на преступление. Наказания, которые не назначаются за приготовление или за покушение на преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.		
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Значение принадлежности совершенных преступлений к категории деяний небольшой или средней тяжести, а также к тяжким или особо тяжким преступлениям при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Пределы сложения наказаний по совокупности приговоров в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с лишением свободы. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.		
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолет	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде штрафа, обязательных работ и исправительных работ. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста		

них	и лишения свободы. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.		
Тема 7. Освобождение от наказания	Понятие и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.		
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Уголовно-правовая регламентация акта амнистии. Издание акта амнистии. Прерогатива осуществления помилования. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании. Правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	Вопросы для обсуждения: 1. Исправление осужденного. 2. Предупреждение совершения новых преступлений. 3. Специальное и общее предупреждение преступлений. 4. Проблема эффективности наказания. 5. Понятие и принципы построения системы наказаний. 6. Значение системы наказаний для судебной практики. 7. Классификация наказаний, входящих в систему. 8. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания.	2	
Тема 2. Виды и система наказаний	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания.	2	Написание теста, презентация (1 час)
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	Вопросы для обсуждения: 1. Допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания; 2. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления. 3. Назначение наказания с учетом влияния его на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Написание теста. Защита рефератов.	2	Написание теста, презентация, реферат (1 час)
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. 2. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. 3. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Написание теста.	2	Написание теста, презентация, реферат, дискуссия

	Защита рефератов. Дискуссия по теме.		(1 час)
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок определения сроков наказаний при сложении разновидных наказаний. 2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.	4	Презентация, реферат, дискуссия (1 час)
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетним	Вопросы для обсуждения: 1. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. 3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Выполнение практических заданий.	2	Выполнение практических заданий (1 час)
Тема 7. Освобождение от наказания	Вопросы для обсуждения: 1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 3. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Написание теста. Защита рефератов.	2	Написание теста, реферат (1 час)
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании. 2. Правовые последствия судимости. 3. Погашение и снятие судимости. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	Вопросы для обсуждения: 1. Исправление осужденного. 2. Предупреждение совершения новых преступлений. 3. Специальное и общее предупреждение преступлений. 4. Проблема эффективности наказания. 5. Понятие и принципы построения системы наказаний. 6. Значение системы наказаний для судебной практики. 7. Классификация наказаний, входящих в систему. 8. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания.	2	
Тема 2. Виды и система наказаний	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания.	2	Написание теста, презентация (1 час)

Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	Вопросы для обсуждения: 1. Допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания; 2. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления. 3. Назначение наказания с учетом влияния его на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Написание теста. Защита рефератов.	2	Написание теста, презентация, реферат (1 час)
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. 2. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. 3. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.	2	Написание теста, презентация, реферат, дискуссия (1 час)
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. 2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.	4	Презентация, реферат, дискуссия (1 час)
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетних	Вопросы для обсуждения: 1. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. 3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Выполнение практических заданий.	2	Выполнение практических заданий (1 час)
Тема 7. Освобождение от наказания	Вопросы для обсуждения: 1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 3. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Написание теста. Защита рефератов.	2	Написание теста, реферат (1 час)
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании. 2. Правовые последствия судимости. 3. Погашение и снятие судимости. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Уголовная ответственность и	Вопросы для обсуждения: 1. Исправление осужденного. 2. Предупреждение совершения новых преступлений.	2	Написание теста, реферат

<p>наказание. Понятие и признаки наказания</p>	<p>3. Специальное и общее предупреждение преступлений. 4. Проблема эффективности наказания. 5. Понятие и принципы построения системы наказаний. 6. Значение системы наказаний для судебной практики. 7. Классификация наказаний, входящих в систему. 8. Виды наказаний, применяемые только в качестве основного наказания.</p>		(1 час)
<p>Тема 2. Виды и система наказаний</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности назначения наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Условия применения этих наказаний в качестве дополнительного наказания.</p>		
<p>Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Допустимость назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных законом при условии, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели наказания; 2. Назначение наказания с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления. 3. Назначение наказания с учетом влияния его на исправление осужденного и условия жизни его семьи. Написание теста. Защита рефератов.</p>		
<p>Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности назначения наказания при рецидиве преступлений. 2. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. 3. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.</p>		
<p>Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Порядок определения сроков наказаний при сложении разнovidных наказаний. 2. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.</p>	2	Написание теста, реферат (1 час)
<p>Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетним</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Условия и пределы назначения несовершеннолетним наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения. 3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Выполнение практических заданий.</p>		
<p>Тема 7. Освобождение от наказания</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 2. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 3. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Написание теста. Защита рефератов.</p>		
<p>Тема 8. Амнистия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании.</p>		

Помилование. Судимость	2. Правовые последствия судимости. 3. Погашение и снятие судимости. Написание теста. Защита рефератов. Дискуссия по теме.		
Итого		4	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Виды и система наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 7. Освобождение от наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Итого	36

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Виды и система наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

<p>Тема 7. Освобождение от наказания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
<p>Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов 	4
	Итого	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Уголовная ответственность и наказание. Понятие и признаки наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 2. Виды и система наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	7
Тема 3. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 4. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 5. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 6. Особенности наказания несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 7. Освобождение от наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 8. Амнистия. Помилование. Судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Назначение наказания по российскому уголовному праву». – ИУБиП, 2024 год.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Назначение наказания по российскому уголовному праву» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Назначение наказания по российскому уголовному праву» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023.- 595с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 630с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 587с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2022. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 912с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 549с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022.— 336 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023.— 253 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.r u/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Назначение наказания по российскому уголовному праву» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Назначение наказания по российскому уголовному праву» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

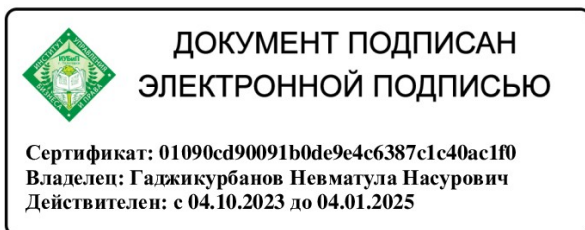


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Основы оперативно-розыскной деятельности

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 Основы оперативно-розыскной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	14
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.9 Основы оперативно-розыскной деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	<p>знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями</p> <p>знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p> <p>знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации</p> <p>анализирует факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад,

	квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений		презентация)
	дает оценку преступлений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.9 Основы оперативно-розыскной деятельности является обязательной для освоения дисциплиной <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.9 Основы оперативно-розыскной деятельности предшествует прохождению преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	24	14
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	12	6
- занятия практического типа	36	12	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	84	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	74	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к экзамену	36	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	6	2	1	2	1	3
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	6			2	1	3
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	6	2		2	1	3
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	6			2	1	3
5.	Оперативно-розыскные мероприятия.	12	2	1	4	1	6
6.	Оперативно-розыскной процесс.	12	2	1	4	1	6
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	12	2	1	4	1	6
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности.	12	2	1	4	1	6
9.	Административная оперативно-проверочная работа.	12	2	1	4	1	6
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.	6	2		2	1	3
11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.	6			2	1	3
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования.	12	2		4	1	6
		108	18	6	36	12	54
	экзамен	36					
	Итого	144					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	6	2	1	2	1	4
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	6					4
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	6	2	1	2	1	4
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	6					4

5.	Оперативно-розыскные мероприятия.	12	2	1	2	1	10
6.	Оперативно-розыскной процесс.	12					10
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	12	2	1	2	1	10
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности.	12					10
9.	Административная оперативно-проверочная работа.	12	2		2		10
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.	6					4
11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.	6	2		2		4
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования.	12					10
		108	12	4	12	4	84
	экзамен	36					
	Итого	144					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	11	2	1	2	1	10
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	11					10
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам.	11					10
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	11					10
5.	Оперативно-розыскные мероприятия.	12	2	1	2	1	11
6.	Оперативно-розыскной процесс.	12					10
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.	12			2		10
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности.	11					10
9.	Административная оперативно-проверочная работа.	11	2		2		10
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности.	11					10
11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности.	11					10
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования.	11					10
		135	6	2	8	2	121
	экзамен	9					
	Итого	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности,	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-	2	Лекция-визуализация (1 час)

сущность, содержание, принципы	розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.		
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.		
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам	2	
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Классификация оперативно-розыскных мероприятий по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников, а также лиц,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	пропавших без вести. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыском процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыском процессе. Соотношение оперативно-розыского процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	Основания оперативно-проверочной работы. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.	2	
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной тактики. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.		
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования. Виды оперативно-тактического прогнозирования.	2	
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.		
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Классификация оперативно-розыскных мероприятий по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в	2	Лекция-визуализация (1 час)

	хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства		
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников, а также лиц, пропавших без вести. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыском процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыском процессе. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	Основания оперативно-проверочной работы. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной тактики. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические	2	

	особенности борьбы с организованной преступностью.		
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования. Виды оперативно-тактического прогнозирования.		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.		
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам		
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	Классификация оперативно-розыскных мероприятий по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение.	2	

	<p>Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства</p>		
<p>Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p>	<p>Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса. Функции оперативно-розыскного процесса. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников, а также лиц, пропавших без вести. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.</p>		
<p>Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.</p>		
<p>Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>		
<p>Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа</p>	<p>Основания оперативно-проверочной работы. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.</p>	2	

Тема 10. Информационные основы оперативно- розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно- розыскной деятельности	Понятие оперативно-розыскной тактики. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.		
Тема 12. Основы оперативно- розыскного прогнозирования	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования. Виды оперативно-тактического прогнозирования.		
Итого		6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно- розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	Вопросы для обсуждения: 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. 5. Методология оперативно-розыскной деятельности. 6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно- розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативно-розыскного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-	Вопросы для обсуждения: 1. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Содействие граждан органам, осуществляющим	2	Дискуссия, реферат, презентация

розыскным органам	<p>оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.</p> <p>4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам.</p> <p>5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.</p> <p>6. Агент, его права, обязанности и ответственность.</p> <p>7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам</p>		(1 час)
<p>Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников.</p> <p>2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом.</p> <p>3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Классификация оперативно-розыскных мероприятиям по видам.</p> <p>2. Опрос.</p> <p>3. Наведение справок.</p> <p>4. Сбор образцов для сравнительного исследования.</p> <p>5. Проверочная закупка.</p> <p>6. Исследование предметов и документов.</p> <p>7. Наблюдение.</p> <p>8. Отождествление личности.</p> <p>9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.</p> <p>10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>11. Прослушивание телефонных переговоров.</p> <p>12. Снятие информации с технических каналов связи.</p> <p>13. Оперативное внедрение.</p> <p>14. Контролируемая поставка.</p> <p>15. Оперативный эксперимент.</p> <p>16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса.</p> <p>2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика.</p> <p>3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства.</p> <p>4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе.</p> <p>5. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе.</p> <p>6. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

	7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. 8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. 8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений. 2. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. 3. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	Вопросы для обсуждения: 1. Основания оперативно-проверочной работы. 2. Понятие административной оперативно-проверочной работы. 3. Основные направления оперативно-проверочной работы. 4. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 5. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. 6. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. 7. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 2. Назначение оперативно-розыскной информации. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. 5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. 6. Ресурсы оперативно-розыскной информации.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. 2. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. 3. Понятие оперативно-тактического действия. 4. Тактические основы применения спецтехники. 5. Тактические особенности борьбы с организованной	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	преступностью.		
Тема 12. Основы оперативно- розыскного прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. 2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. 3. Понятие и виды оперативно-тактического прогнозирования.	4	Дискуссия, реферат, презента- ция (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. 5. Методология оперативно-розыскной деятельности. 6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. 		
<p>Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. 4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. 5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. 6. Агент, его права, обязанности и ответственность. 7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. 2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. 3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. 		
<p>Тема 5. Оперативно-</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий по 	2	<p>Дискуссия, реферат,</p>

<p>розыскные мероприятия</p>	<p>видам. 2. Опрос. 3. Наведение справок. 4. Сбор образцов для сравнительного исследования. 5. Проверочная закупка. 6. Исследование предметов и документов. 7. Наблюдение. 8. Отождествление личности. 9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 11. Прослушивание телефонных переговоров. 12. Снятие информации с технических каналов связи. 13. Оперативное внедрение. 14. Контролируемая поставка. 15. Оперативный эксперимент. 16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p>		<p>презентация (1 час)</p>
<p>Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика. 3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. 4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыском процессе. 5. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыском процессе. 6. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. 7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. 8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.</p>		
<p>Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании. 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. 8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений.</p>		

розыскной деятельности	2. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы. 3. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	Вопросы для обсуждения: 1. Основания оперативно-проверочной работы. 2. Понятие административной оперативно-проверочной работы. 3. Основные направления оперативно-проверочной работы. 4. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. 5. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах. 6. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью. 7. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 2. Назначение оперативно-розыскной информации. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. 5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. 6. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики. 2. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий. 3. Понятие оперативно-тактического действия. 4. Тактические основы применения спецтехники. 5. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.	2	
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. 2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. 3. Понятие и виды оперативно-тактического прогнозирования.		
	Итого	12	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	Вопросы для обсуждения: 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативно-розыскной	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	<p>деятельности.</p> <p>5. Методология оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.</p>		
<p>Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов. 		
<p>Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 2. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам. 4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. 5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам. 6. Агент, его права, обязанности и ответственность. 7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам 		
<p>Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. 2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. 3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. 		
<p>Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий по видам. 2. Опрос. 3. Наведение справок. 4. Сбор образцов для сравнительного исследования. 5. Проверочная закупка. 6. Исследование предметов и документов. 7. Наблюдение. 8. Отождествление личности. 9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 11. Прослушивание телефонных переговоров. 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>

	<p>12. Снятие информации с технических каналов связи.</p> <p>13. Оперативное внедрение.</p> <p>14. Контролируемая поставка.</p> <p>15. Оперативный эксперимент.</p> <p>16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.</p>		
<p>Тема 6. Оперативно-розыскной процесс</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса.</p> <p>2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика.</p> <p>3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства.</p> <p>4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе.</p> <p>5. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе.</p> <p>6. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности.</p> <p>7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.</p> <p>8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.</p>		
<p>Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела.</p> <p>6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.</p> <p>7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.</p>	2	
<p>Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений.</p> <p>2. Роль оперативных аппаратов в профилактике правонарушений среди лиц, содержащихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы.</p> <p>3. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности</p>		
<p>Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основания оперативно-проверочной работы.</p> <p>2. Понятие административной оперативно-проверочной работы.</p> <p>3. Основные направления оперативно-проверочной работы.</p> <p>4. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.</p>	2	

	<p>5. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах.</p> <p>6. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.</p> <p>7. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.</p>		
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие оперативно-розыскной информации. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.</p> <p>2. Назначение оперативно-розыскной информации.</p> <p>3. Информационно-поисковые системы.</p> <p>4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией.</p> <p>5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.</p> <p>6. Ресурсы оперативно-розыскной информации.</p>		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики.</p> <p>2. Планирование оперативно-тактических действий. Типология оперативно-тактических действий.</p> <p>3. Понятие оперативно-тактического действия.</p> <p>4. Тактические основы применения спецтехники.</p> <p>5. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.</p>		
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника.</p> <p>2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки.</p> <p>3. Понятие и виды оперативно-тактического прогнозирования.</p>		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>4. Подготовка рефератов.</p> <p>5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>6. Подготовка презентаций.</p>	3
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>4. Подготовка рефератов.</p> <p>5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>6. Подготовка презентаций.</p>	3
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p> <p>3. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>4. Подготовка рефератов.</p> <p>5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.</p> <p>6. Подготовка презентаций.</p>	3
Тема 4. Социальная и	<p>1. Чтение основной литературы.</p> <p>2. Работа над понятийным аппаратом.</p>	3

правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	3
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	3
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие оперативно-	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	4

розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 11.	1. Чтение основной литературы.	4

Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
	Итого	84

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 10. Информационные	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	10

основы оперативно-розыскной деятельности	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Итого		121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности». – ИУБиП, 2024 год.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / Под ред. проф. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Правоохранительные органы России: Учебник / Под ред.	Режим доступа:	

В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт. 2023.	http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении // Законность. 2023. № 1. С. 65 - 70.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Баженов С.В. Порядок представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности // Законодательство и практика. 2023. - № 1. - С. 32 - 42.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Божьев В.П., Доля Е.А. Процессуальные аспекты действия закона об оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. М.: Юрайт. 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности: сборник материалов Всероссийского круглого стола. /В.В. Абрамочкин, А.С. Александров, В.М. Атмажитов и др.; сост. К.Б. Калиновский. СПб.: Петрополис, 2022. - 218 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ. М.: Юрлитинформ. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Назаров А.Д. Провокации в оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
7. Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24 - 25 октября 2014 г.): избранные материалы / Г.В. Абшилава, В.В. Акинфиева, А.Б. Афанасьев и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2022. - 400 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
8. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий. М.: Норма: Инфра-М. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
9. Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ. 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
10. Цветков В.Л., Шевченко В.М., Шаматава Н.Е. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.: Юнити-Дана. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
11. Швец А.В., Салтыков К.Г. Особенности интерпретационного функционирования понятия «результаты оперативно-розыскной деятельности» // Российский следователь. 2023. - № 19. - С. 53 - 56.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
12. Шейфер С.А. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? // Lex russica. 2022. - № 10. - С. 115 - 127.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал Закон	http://www.igzako№.ru/	
2. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве.	http://www.k-press.ru/	
3. Журнал «Уголовное право»	http://Naukaplus.ru/	
4. Журнал « Уголовный процесс»	http://www.ugpr.ru/	
5. Журнал «Адвокатская практика»	http://lawi№fo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо,

чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.10 Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
очная форма обучения.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	14
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	35
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	40
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	43
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	43

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.10 Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
1.4. Цель дисциплины:	Формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	понимает различия и взаимодействие отраслей уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе,
	понимает порядок реализации отдельных институтов уголовного и уголовно-процессуального права		
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах уголовного и уголовно-процессуального права		
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения		

профессиональной деятельности»			реферат, доклад, презентация)
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих различные правоотношения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности		
	оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации		
	прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства		

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.10 Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений является обязательной для освоения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.10 Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений предшествует изучению дисциплин «Преступления против личности», «Преступления против собственности», «Преступления в сфере экономической деятельности»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	36	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	4
- занятия практического типа	36	18	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	72	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	62	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основы квалификации преступлений	12	2		4	1	6
2.	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	12	2	1	4	2	6
3.	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	12	2		4	1	6
4.	Проблемы квалификации преступлений против собственности.	12	2	1	4	2	6
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	2	1	4	1	6
6.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	12	2	1	4	1	6
7.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	12	2	1	4	1	6
8.	Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	12	2	1	4	1	6
9.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2		2	1	3
10.	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	6			2	1	3
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	Итого	108					

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основы квалификации преступлений	12	2		2		8
2.	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	12	2	1	2	1	8
3.	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и	12	2		2		8

	половой неприкосновенности личности						
4.	Проблемы квалификации преступлений против собственности.	12	2	1	2	1	8
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12	2	1	2	1	8
6.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	12	2	1	2	1	8
7.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	12	2	1	2	1	8
8.	Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	12	2	1	2	1	8
9.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2		2		4
10.	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	6					4
		108	18	6	18	6	72
	зачет						
	Итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Основы квалификации преступлений	10	2		2	1	9
2.	Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	12					10
3.	Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	11			2	1	10
4.	Проблемы квалификации преступлений против собственности.	11					10
5.	Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	11					10
6.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	10	2		2		9
7.	Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	10					9
8.	Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	10					9
9.	Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10					9
10.	Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	9					9
		104	4		6	2	94
	зачет	4					
	Итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы квалификации преступлений	Понятие преступления и состава преступления. Структура состава преступления. Понятие квалификации преступлений. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Конкуренция норм. Значение правильной квалификации.	2	
Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	Проблемы квалификации действий виновного по ч. 2 ст. 105 УК РФ. Проблемы отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, и причинения смерти по неосторожности. Составы преступлений, расположенные в главе 16 УК РФ, предусматривающие ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение легкого вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны и превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Сравнительная характеристика побоев и истязания. Составы преступлений, ставящие в опасность здоровье человека, субъектом которых выступают медицинские работники. Условия наступления уголовной ответственности за угрозу убийством.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности и личности	Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты посягательства. Проблемы отграничения объективной стороны изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Иные тяжкие последствия изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекших по неосторожности смерть потерпевших, и убийства, сопряженного с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.	2	
Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Проблемы квалификации преступлений	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями;	2	Лекция-дискуссия (1 час)

против интересов службы в коммерческих и иных организациях	коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.		
---	---	--	--

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами, устройствами и веществами.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	2	
Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Иные преступления против порядка управления.		
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.	Понятие преступления и состава преступления. Структура	2	

Основы квалификации преступлений	состава преступления. Понятие квалификации преступлений. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Конкуренция норм. Значение правильной квалификации.		
Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	Проблемы квалификации действий виновного по ч. 2 ст. 105 УК РФ. Проблемы отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, и причинения смерти по неосторожности. Составы преступлений, расположенные в главе 16 УК РФ, предусматривающие ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение легкого вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны и превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Сравнительная характеристика побоев и истязания. Составы преступлений, ставящие в опасность здоровье человека, субъектом которых выступают медицинские работники. Условия наступления уголовной ответственности за угрозу убийством.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности и личности	Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты посягательства. Проблемы отграничения объективной стороны изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Иные тяжкие последствия изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекших по неосторожности смерть потерпевших, и убийства, сопряженного с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.	2	
Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, устройствами и веществами.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.	2	
Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Иные преступления против порядка управления.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.	Понятие преступления и состава преступления. Структура	2	

<p>Основы квалификации преступлений</p>	<p>состава преступления. Понятие квалификации преступлений. Предпосылки и условия правильной квалификации преступлений. Конкуренция норм. Значение правильной квалификации.</p>		
<p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p>	<p>Проблемы квалификации действий виновного по ч. 2 ст. 105 УК РФ. Проблемы отграничения умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, и причинения смерти по неосторожности. Составы преступлений, расположенные в главе 16 УК РФ, предусматривающие ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение легкого вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны и превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Сравнительная характеристика побоев и истязания. Составы преступлений, ставящие в опасность здоровье человека, субъектом которых выступают медицинские работники. Условия наступления уголовной ответственности за угрозу убийством.</p>		
<p>Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности и личности</p>	<p>Половая свобода и половая неприкосновенность как объекты посягательства. Проблемы отграничения объективной стороны изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера, совершенные группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Иные тяжкие последствия изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекших по неосторожности смерть потерпевших, и убийства, сопряженного с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.</p>		
<p>Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>	<p>Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Коротыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некоротыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>		
<p>Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p>		

<p>Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепаспортными предметами, устройствами и веществами.</p>	2	
<p>Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.</p>		
<p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строения и внутренней безопасности государства</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность Российской Федерации. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности. Посягательства на сохранность государственной тайны.</p>		
<p>Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.</p>		
<p>Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления</p>	<p>Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти. Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики. Посягательства на отношения, связанные с оборотом официальных документов, штампов, печатей, бланков, наград, марок, номеров и знаков. Иные преступления против порядка управления.</p>		
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерак- тивная форма (кол-во часов)</p>
--	----------------------------------	--------------------------------------	--

<p>Тема 1. Основы квалификации преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к определению понятия преступления? 2. Какие признаки преступления фиксируются в ч.1 ст.14 УК РФ? Раскройте их содержание. 3. Что такое состав преступления? Каково соотношение элементов преступления и признаков его состава? 4. Какие признаки обязательны для любого состава преступления, а какие являются факультативными? 5. Какова роль состава преступления? 6. Каковы критерии классификации объектов преступлений? Классифицируйте объекты преступлений. 7. Назовите и охарактеризуйте признаки, являющиеся обязательными и факультативными для объективной стороны. 8. Каковы обязательные признаки состава преступления, характеризующие субъекта? В чем состоит различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»? 9. Кто признается специальным субъектом? 10. Какие признаки состава преступления характеризуют субъективную сторону преступления? Раскройте их содержание. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимо ли отдельно устанавливать форму вины по отношению к деянию и его последствиям? 2. Что понимается под квалификацией преступлений? 3. Каким образом происходит процесс квалификации? 4. Что понимается под конкуренцией норм? Конкуренция норм и квалификация преступлений. 5. Каково значение правильной квалификации преступлений? 	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация (1 час)</p>
<p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими обстоятельствами необходимо руководствоваться при квалификации действий виновного по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ? 2. По каким признакам можно разграничить убийство, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера и убийство с целью облегчить совершение преступления или скрыть другое преступление? 3. Что следует понимать под особой жесткостью при убийствах? 4. Что понимает судебная практика под «беспомощным состоянием» потерпевших при убийствах? 5. С чем связано отнесение к убийствам с отягчающими обстоятельствами убийства женщины, заведомо для виновного находившейся в состоянии беременности? Раскройте содержание данного отягчающего обстоятельства. 6. Дайте характеристику хулиганских побуждений при убийствах. Каковы пути установления данного мотива при убийствах? Имеет ли значение место совершения убийства для квалификации по п. «и» ч.2 ст.105 УК РФ? 7. Какие действия необходимо квалифицировать по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ? Может ли п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ применяться в том случае, если убийство совершено за пределами местности, где постоянно проживают коренные жители, признающие обычай кровной мести? 8. По каким признакам можно отграничить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, и причинение смерти по неосторожности? 9. Что понимается под неизгладимым обезображиванием 	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентно-ориентированных практических задач (2 часа)</p>

	<p>лица?</p> <p>10. Какие составы преступлений, расположенные в главе 16 УК РФ, предусматривают ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью? Назовите основания их разграничения.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли уголовно-наказуемым причинение легкого вреда здоровью в состоянии аффекта? 2. Является ли уголовно-наказуемым причинение средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны и превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление? 3. Произведите сравнительную характеристику побоев и истязания. 4. Назовите и охарактеризуйте составы преступлений, ставящие в опасность здоровье человека, субъектом которых выступают медицинские работники. <p>Как соотносятся составы преступлений, предусмотренные п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК РФ и ст. 120 УК РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений, предусмотренных ст. ст. 121 и 122 УК РФ. 6. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 124 и 125 УК РФ. 7. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 125 и 265 УК РФ. 8. Назовите условия наступления уголовной ответственности за угрозу убийством. <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит различие половой свободы и половой неприкосновенности как объектов посягательства данной группы преступлений? 2. Проведите сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных в главе 18 УК РФ, и составов преступлений против половой свободы и неприкосновенности, содержащихся в УК РСФСР. Изменен ли в настоящее время подход к криминализации «половых» преступлений? 3. Осуществите сравнительный анализ объективной стороны изнасилования и насильственных действий сексуального характера. 4. Вред здоровью какой степени тяжести охватывается ч.1 ст.131 и ч.1 ст.132 УК РФ? 5. В каких случаях изнасилование и насильственные действия сексуального характера следует признавать совершенным группой лиц, группой лиц по предварительному сговору? 6. Что понимается под «иными тяжкими последствиями» изнасилования и насильственных действий сексуального характера? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам следует проводить разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекших по неосторожности смерть потерпевших, и убийства, сопряженного с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера? 2. Какие действия можно рассматривать в качестве понуждения к действиям сексуального характера? 3. Охарактеризуйте объективную сторону ст.134 УК РФ. 4. По каким признакам стоит проводить разграничение 	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>преступлений, предусмотренных ст. ст. 134, и изнасилования, насильственных действий сексуального характера потерпевших, заведомо не достигших 14-летнего возраста УК РФ?</p> <p>5. Охарактеризуйте объективную сторону ст.135 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятия «хищение». 2. Что может выступать предметом хищения? Может ли предмет хищения оказать влияние на квалификацию действий лица? 3. Содержатся ли в УК РФ легальные определения «жилища», «помещения», «хранилища»? 4. Что понимает УК РФ под «незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище», «незаконным проникновением в жилище» как квалифицирующих признаках хищений? 5. Каким образом можно отграничить уголовно-наказуемое хищение от административно наказуемого (ст.7.27. КоАП РФ)? 6. Что понимается под неоднократным совершением хищений? Назовите случаи, когда совершенные неоднократно хищения, одновременно квалифицируются по совокупности. 7. Раскройте содержание квалифицирующего признака хищений «группа лиц по предварительному сговору». 8. Что судебная практика понимает под «насилием опасным для жизни или здоровья либо угрозой применения такого насилия», упомянутым в ст.162 УК РФ? Раскройте содержание данного понятия. 9. Раскройте содержание квалифицирующего признака ст.162 УК РФ «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия». 10. Назовите составы преступлений, являющиеся смежными с составом мошенничества. Каким образом можно их отграничить от мошенничества? 11. Предусмотрена ли УК РФ уголовная ответственность за хищение недвижимого имущества? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте объективную сторону присвоения и растраты. 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 163 УК РФ. 3. Относится ли вымогательство к хищениям? 4. Причинение какого вреда здоровью потерпевшего охватывается ст.163 УК РФ? 5. По каким признакам можно отграничить вымогательство, совершенное с применением насилия, от насильственного грабежа или разбоя? 6. По каким признакам можно разграничить ст.163 УК РФ и ст.330 УК РФ? 7. Какие признаки вымогательства должны отсутствовать для квалификации действий виновного по ст. 179 УК РФ? 8. В чем состоит отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием? 9. Охарактеризуйте объективную сторону неправомерного завладения автомобилем без цели хищения. 10. Каким образом можно разграничить угон и кражу автотранспорта? 11. Проведите разграничение составов преступлений, 	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (2 часа)</p>

	<p>предусмотренных ст.167 УК РФ и ст.168 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте субъекта главы 23 УК РФ. 2. Кто может выступать в качестве специального субъекта в главе 23 УК РФ. 3. По каким статьям УК РФ в случае злоупотребления полномочиями и получения взятки следует привлекать к уголовной ответственности так называемых представителей государства в органах управления акционерных обществ, часть акций которых находится в федеральной собственности? 4. По каким статьям УК РФ в случае злоупотребления полномочиями и получения взятки следует привлекать к уголовной ответственности руководителей муниципальных унитарных предприятий? 5. Назовите условия привлечения к уголовной ответственности за преступления, предусмотренные главой 23 УК РФ. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте объективную сторону ст.201 УК РФ. Входит ли в данный состав преступления превышение полномочий? 2. Возможно ли привлечь частного аудитора к уголовной ответственности за покушение на злоупотребление полномочиями (ст.30 ч.3, ч.1, 2 ст.202 УК РФ)? Обоснуйте ответ. 3. Что понимается под превышением полномочий служащими частных охранных или детективных служб? 4. Охарактеризуйте объективную сторону ст.204 УК РФ. 5. Каким образом соотносится формулировка состава преступления, предусмотренного ст.204 УК РФ как формального, и положения п.п. 2,3 примечания к ст.201 УК РФ? Осуществляется ли уголовная ответственность по ст.204 УК РФ на общих основаниях? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие, назовите признаки банды и раскройте их содержание. 2. Охарактеризуйте объективную сторону бандитизма. 3. Может ли банда быть созданной для совершения одного преступления и после его совершения прекратить свою деятельность? 4. Каким образом можно разграничить бандитизм и разбой? Что понимается под незаконным вооруженным формированием? 5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности по ст.208 УК РФ. 6. Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.210 УК РФ. 7. Назовите и охарактеризуйте разновидности преступных сообществ (по структуре). 8. Как различаются НВФ, банда и преступное сообщество по целям создания? 9. По каким признакам можно разграничить ст.208 и ст.281 УК РФ? 10. Что понимается под грубым нарушением общественного порядка? 11. Что понимается под явным неуважением к обществу? 	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>12. Какие действия можно квалифицировать по ч. 3 ст. 213 УК РФ?</p> <p>13. В чем состоит отличие уголовно-наказуемого хулиганства от мелкого хулиганства?</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. В чем состоит отличие хулиганства, сопровождающегося уничтожением чужого имущества от вандализма и массовых беспорядков?</p> <p>2. В чем состоит отличие «группового» хулиганства от массовых беспорядков?</p> <p>3. В чем состоит отличие призывов к массовым беспорядкам (ч.3 ст. 212 УК РФ) и призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)?</p> <p>4. Перечислите виды правил, за нарушение которых предусмотрена уголовная ответственность по ст. ст. 215-219 УК РФ.</p> <p>5. В чем отличие преступлений, предусмотренных ст. ст. 143 УК РФ и 216, 217 УК РФ.</p> <p>6. Что относится к предмету преступлений, предусмотренных ст. ст. 222-226 УК РФ?</p> <p>7. Относится ли гладкоствольное охотничье ружье к предмету преступлений, предусмотренных ст. 222 УК РФ?</p> <p>8. Охарактеризуйте действия, за которые предусмотрена ответственность, ст. ст.222, 223 УК РФ.</p> <p>9. За какие действия с боеприпасами к газовому оружию предусмотрена уголовная ответственность?</p> <p>10. Объясните условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>11. Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.226 УК РФ.</p> <p>12. Образует ли совокупность преступлений небрежное хранение оружия, приобретенного незаконно?</p> <p>13. Образует ли совокупность преступлений незаконное хранение похищенного оружия?</p> <p>14. Сравнительная характеристика ст. 225 и 349 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте предмет ст.228 УК РФ.</p> <p>2. Являются ли аналоги наркотических средств предметом ст.228 УК РФ?</p> <p>3. Дайте характеристику деяний, предусмотренных в ст.228 УК РФ.</p> <p>4. Каким образом можно отграничить перевозку наркотических средств или психотропных веществ от их хранения во время поездки?</p> <p>5. Раскройте содержание квалифицирующих признаков ст.228 УК РФ.</p> <p>6. Как следует квалифицировать действия лица приобретшего наркотические средства в особо крупном размере для собственного употребления?</p> <p>7. Назовите, каким образом можно разграничить уголовно-наказуемые действия с наркотическими веществами от административно - наказуемых?</p> <p>8. Охарактеризуйте субъективную сторону ч. 5 ст. 228 УК РФ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Каким образом необходимо квалифицировать действия лица, который в силу порученной работы, обязан был соблюдать установленные в области законного оборота</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>наркотических средств правила и допустил их нарушение, которое повлекло существенное нарушение прав и законных интересов организации?</p> <p>2. Причинение вреда здоровью какой степени тяжести охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и не требует дополнительной квалификации по другим статьям УК РФ?</p> <p>3. Какие действия лица можно рассматривать в качестве склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?</p> <p>4. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 228 и ст.234 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Кто может выступать потерпевшим при террористическом акте?</p> <p>2. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 277 УК РФ</p> <p>3. Каким образом можно разграничить ст.277 УК РФ и п. «б» ч.2 ст. 105 УК РФ?</p> <p>4. Какие действия можно рассматривать как насильственный захват или удержание власти?</p> <p>5. Какие действия можно рассматривать как вооруженный мятеж?</p> <p>6. Каким образом следует квалифицировать действия лиц, которые в процессе насильственного захвата власти выступили организаторами вооруженного мятежа?</p> <p>7. Каким образом можно отграничить ст. 279 УК РФ от ч.ч. 1, 2 ст.212 УК РФ?</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ст.280 УК РФ.</p> <p>2. Что следует понимать под организацией экстремистского сообщества и участием в его деятельности согласно УК РФ?</p> <p>3. Что следует понимать под экстремистской деятельностью (экстремизмом) согласно закону «О противодействии экстремистской деятельности»?</p> <p>4. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ст. 282-2 УК РФ.</p> <p>5. Какие действия можно считать направленными на возбуждение национальной, расовой, религиозной вражды; унижение национального достоинства; пропаганду исключительности, превосходства или неполноценности граждан по смыслу ст. 282 УК РФ?</p> <p>6. Проведите разграничение состав преступлений, предусмотренных ст.205 и ст.281 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Как различаются понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации или иной организации»?</p> <p>2. Относятся ли государственные служащие и служащие органов местного самоуправления к числу должностных лиц?</p> <p>3. Являются ли врачи и преподаватели должностными лицами?</p> <p>4. Можно ли привлечь к уголовной ответственности по ст. 285 УК РФ судебных экспертов?</p> <p>5. Являются ли тождественными понятия «использование служебного положения» и «использование служебных полномочий»?</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>6. Назовите наиболее часто встречающиеся в судебной практике формы использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что судебной практикой понимается под «существенностью» нарушения прав и законных интересов в ст.285 УК РФ? Насколько обоснованной, по вашему мнению, является конструкция состава преступления, предусмотренного ст.285 УК РФ, как материального? 2. Раскройте содержание квалифицированного и особо квалифицированного составов ст. 285 УК РФ. 3. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ и п. «в» ч.2 ст.159, п. «в» ч.2 ст.160 УК РФ. 4. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст.285 УК РФ и ст.169 УК РФ. 5. Раскройте содержание квалифицированного и особо квалифицированных составов ст.286 УК РФ. 6. В чем заключается суть присвоения полномочий должностного лица? 7. Как следует квалифицировать действия государственного служащего, который, выдавая себя за должностное лицо, получает взятки, якобы за совершение действий в пользу взяткодателя? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст.317 УК РФ и п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ. 2. Что понимается под законностью деятельности потерпевших в ст.317 УК РФ? 3. Имеет ли значение для квалификации по ст.317 УК РФ находился ли сотрудник правоохранительного органа на дежурстве в момент посягательства? 4. Угроза применения какого насилия охватывается ч.1 ст.318 УК РФ? 5. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст.319 УК РФ и ст.130 УК РФ. 6. Кто может выступать в качестве потерпевшего по ст.321 УК РФ? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что судебная практика понимает под официальным документом – предметом ст.ст.325, 327 УК РФ? 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст.325 УК РФ. 3. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ч.3 ст.327 УК РФ. 4. Назовите условия наступления уголовной ответственности за самоуправство. 5. Применение какого насилия охватывается ч.2 ст.330 УК РФ и не требует дополнительной квалификации? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------------

<p>Тема 1. Основы квалификации преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к определению понятия преступления? 2. Какие признаки преступления фиксируются в ч.1 ст.14 УК РФ? Раскройте их содержание. 3. Что такое состав преступления? Каково соотношение элементов преступления и признаков его состава? 4. Какие признаки обязательны для любого состава преступления, а какие являются факультативными? 5. Какова роль состава преступления? 6. Каковы критерии классификации объектов преступлений? Классифицируйте объекты преступлений. 7. Назовите и охарактеризуйте признаки, являющиеся обязательными и факультативными для объективной стороны. 8. Каковы обязательные признаки состава преступления, характеризующие субъекта? В чем состоит различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»? 9. Кто признается специальным субъектом? 10. Какие признаки состава преступления характеризуют субъективную сторону преступления? Раскройте их содержание. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимо ли отдельно устанавливать форму вины по отношению к деянию и его последствиям? 2. Что понимается под квалификацией преступлений? 3. Каким образом происходит процесс квалификации? 4. Что понимается под конкуренцией норм? Конкуренция норм и квалификация преступлений. 5. Каково значение правильной квалификации преступлений? 	2	
<p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими обстоятельствами необходимо руководствоваться при квалификации действий виновного по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ? 2. По каким признакам можно разграничить убийство, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера и убийство с целью облегчить совершение преступления или скрыть другое преступление? 3. Что следует понимать под особой жесткостью при убийствах? 4. Что понимает судебная практика под «беспомощным состоянием» потерпевших при убийствах? 5. С чем связано отнесение к убийствам с отягчающими обстоятельствами убийства женщины, заведомо для виновного находившейся в состоянии беременности? Раскройте содержание данного отягчающего обстоятельства. 6. Дайте характеристику хулиганских побуждений при убийствах. Каковы пути установления данного мотива при убийствах? Имеет ли значение место совершения убийства для квалификации по п. «и» ч.2 ст.105 УК РФ? 7. Какие действия необходимо квалифицировать по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ? Может ли п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ применяться в том случае, если убийство совершено за пределами местности, где постоянно проживают коренные жители, признающие обычай кровной мести? 8. По каким признакам можно отграничить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, и причинение смерти по неосторожности? 9. Что понимается под неизгладимым обезображиванием 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>лица?</p> <p>10. Какие составы преступлений, расположенные в главе 16 УК РФ, предусматривают ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью? Назовите основания их разграничения.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли уголовно-наказуемым причинение легкого вреда здоровью в состоянии аффекта? 2. Является ли уголовно-наказуемым причинение средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны и превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление? 3. Произведите сравнительную характеристику побоев и истязания. 4. Назовите и охарактеризуйте составы преступлений, ставящие в опасность здоровье человека, субъектом которых выступают медицинские работники. <p>Как соотносятся составы преступлений, предусмотренные п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК РФ и ст. 120 УК РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений, предусмотренных ст. ст. 121 и 122 УК РФ. 6. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 124 и 125 УК РФ. 7. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 125 и 265 УК РФ. 8. Назовите условия наступления уголовной ответственности за угрозу убийством. <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит различие половой свободы и половой неприкосновенности как объектов посягательства данной группы преступлений? 2. Проведите сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных в главе 18 УК РФ, и составов преступлений против половой свободы и неприкосновенности, содержащихся в УК РСФСР. Изменен ли в настоящее время подход к криминализации «половых» преступлений? 3. Осуществите сравнительный анализ объективной стороны изнасилования и насильственных действий сексуального характера. 4. Вред здоровью какой степени тяжести охватывается ч.1 ст.131 и ч.1 ст.132 УК РФ? 5. В каких случаях изнасилование и насильственные действия сексуального характера следует признавать совершенным группой лиц, группой лиц по предварительному сговору? 6. Что понимается под «иными тяжкими последствиями» изнасилования и насильственных действий сексуального характера? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам следует проводить разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекших по неосторожности смерть потерпевших, и убийства, сопряженного с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера? 2. Какие действия можно рассматривать в качестве понуждения к действиям сексуального характера? 3. Охарактеризуйте объективную сторону ст.134 УК РФ. 4. По каким признакам стоит проводить разграничение 	2	

	<p>преступлений, предусмотренных ст. ст. 134, и изнасилования, насильственных действий сексуального характера потерпевших, заведомо не достигших 14-летнего возраста УК РФ?</p> <p>5. Охарактеризуйте объективную сторону ст.135 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятия «хищение». 2. Что может выступать предметом хищения? Может ли предмет хищения оказать влияние на квалификацию действий лица? 3. Содержатся ли в УК РФ легальные определения «жилища», «помещения», «хранилища»? 4. Что понимает УК РФ под «незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище», «незаконным проникновением в жилище» как квалифицирующих признаках хищений? 5. Каким образом можно отграничить уголовно-наказуемое хищение от административно наказуемого (ст.7.27. КоАП РФ)? 6. Что понимается под неоднократным совершением хищений? Назовите случаи, когда совершенные неоднократно хищения, одновременно квалифицируются по совокупности. 7. Раскройте содержание квалифицирующего признака хищений «группа лиц по предварительному сговору». 8. Что судебная практика понимает под «насилием опасным для жизни или здоровья либо угрозой применения такого насилия», упомянутым в ст.162 УК РФ? Раскройте содержание данного понятия. 9. Раскройте содержание квалифицирующего признака ст.162 УК РФ «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия». 10. Назовите составы преступлений, являющиеся смежными с составом мошенничества. Каким образом можно их отграничить от мошенничества? 11. Предусмотрена ли УК РФ уголовная ответственность за хищение недвижимого имущества? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте объективную сторону присвоения и растраты. 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 163 УК РФ. 3. Относится ли вымогательство к хищениям? 4. Причинение какого вреда здоровью потерпевшего охватывается ст.163 УК РФ? 5. По каким признакам можно отграничить вымогательство, совершенное с применением насилия, от насильственного грабежа или разбоя? 6. По каким признакам можно разграничить ст.163 УК РФ и ст.330 УК РФ? 7. Какие признаки вымогательства должны отсутствовать для квалификации действий виновного по ст. 179 УК РФ? 8. В чем состоит отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием? 9. Охарактеризуйте объективную сторону неправомерного завладения автомобилем без цели хищения. 10. Каким образом можно разграничить угон и кражу автотранспорта? 11. Проведите разграничение составов преступлений, 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>предусмотренных ст.167 УК РФ и ст.168 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте субъекта главы 23 УК РФ. 2. Кто может выступать в качестве специального субъекта в главе 23 УК РФ. 3. По каким статьям УК РФ в случае злоупотребления полномочиями и получения взятки следует привлекать к уголовной ответственности так называемых представителей государства в органах управления акционерных обществ, часть акций которых находится в федеральной собственности? 4. По каким статьям УК РФ в случае злоупотребления полномочиями и получения взятки следует привлекать к уголовной ответственности руководителей муниципальных унитарных предприятий? 5. Назовите условия привлечения к уголовной ответственности за преступления, предусмотренные главой 23 УК РФ. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте объективную сторону ст.201 УК РФ. Входит ли в данный состав преступления превышение полномочий? 2. Возможно ли привлечь частного аудитора к уголовной ответственности за покушение на злоупотребление полномочиями (ст.30 ч.3, ч.1, 2 ст.202 УК РФ)? Обоснуйте ответ. 3. Что понимается под превышением полномочий служащими частных охранных или детективных служб? 4. Охарактеризуйте объективную сторону ст.204 УК РФ. 5. Каким образом соотносится формулировка состава преступления, предусмотренного ст.204 УК РФ как формального, и положения п.п. 2,3 примечания к ст.201 УК РФ? Осуществляется ли уголовная ответственность по ст.204 УК РФ на общих основаниях? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте понятие, назовите признаки банды и раскройте их содержание. 2. Охарактеризуйте объективную сторону бандитизма. 3. Может ли банда быть созданной для совершения одного преступления и после его совершения прекратить свою деятельность? 4. Каким образом можно разграничить бандитизм и разбой? Что понимается под незаконным вооруженным формированием? 5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности по ст.208 УК РФ. 6. Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.210 УК РФ. 7. Назовите и охарактеризуйте разновидности преступных сообществ (по структуре). 8. Как различаются НВФ, банда и преступное сообщество по целям создания? 9. По каким признакам можно разграничить ст.208 и ст.281 УК РФ? 10. Что понимается под грубым нарушением общественного порядка? 11. Что понимается под явным неуважением к обществу? 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>12. Какие действия можно квалифицировать по ч. 3 ст. 213 УК РФ?</p> <p>13. В чем состоит отличие уголовно-наказуемого хулиганства от мелкого хулиганства?</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. В чем состоит отличие хулиганства, сопровождающегося уничтожением чужого имущества от вандализма и массовых беспорядков?</p> <p>2. В чем состоит отличие «группового» хулиганства от массовых беспорядков?</p> <p>3. В чем состоит отличие призывов к массовым беспорядкам (ч.3 ст. 212 УК РФ) и призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)?</p> <p>4. Перечислите виды правил, за нарушение которых предусмотрена уголовная ответственность по ст. ст. 215-219 УК РФ.</p> <p>5. В чем отличие преступлений, предусмотренных ст. ст. 143 УК РФ и 216, 217 УК РФ.</p> <p>6. Что относится к предмету преступлений, предусмотренных ст. ст. 222-226 УК РФ?</p> <p>7. Относится ли гладкоствольное охотничье ружье к предмету преступлений, предусмотренных ст. 222 УК РФ?</p> <p>8. Охарактеризуйте действия, за которые предусмотрена ответственность, ст. ст.222, 223 УК РФ.</p> <p>9. За какие действия с боеприпасами к газовому оружию предусмотрена уголовная ответственность?</p> <p>10. Объясните условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>11. Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.226 УК РФ.</p> <p>12. Образует ли совокупность преступлений небрежное хранение оружия, приобретенного незаконно?</p> <p>13. Образует ли совокупность преступлений незаконное хранение похищенного оружия?</p> <p>14. Сравнительная характеристика ст. 225 и 349 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте предмет ст.228 УК РФ.</p> <p>2. Являются ли аналоги наркотических средств предметом ст.228 УК РФ?</p> <p>3. Дайте характеристику деяний, предусмотренных в ст.228 УК РФ.</p> <p>4. Каким образом можно отграничить перевозку наркотических средств или психотропных веществ от их хранения во время поездки?</p> <p>5. Раскройте содержание квалифицирующих признаков ст.228 УК РФ.</p> <p>6. Как следует квалифицировать действия лица приобретшего наркотические средства в особо крупном размере для собственного употребления?</p> <p>7. Назовите, каким образом можно разграничить уголовно-наказуемые действия с наркотическими веществами от административно - наказуемых?</p> <p>8. Охарактеризуйте субъективную сторону ч. 5 ст. 228 УК РФ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Каким образом необходимо квалифицировать действия лица, который в силу порученной работы, обязан был соблюдать установленные в области законного оборота</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>наркотических средств правила и допустил их нарушение, которое повлекло существенное нарушение прав и законных интересов организации?</p> <p>2. Причинение вреда здоровью какой степени тяжести охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и не требует дополнительной квалификации по другим статьям УК РФ?</p> <p>3. Какие действия лица можно рассматривать в качестве склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?</p> <p>4. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 228 и ст.234 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Кто может выступать потерпевшим при террористическом акте?</p> <p>2. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 277 УК РФ</p> <p>3. Каким образом можно разграничить ст.277 УК РФ и п. «б» ч.2 ст. 105 УК РФ?</p> <p>4. Какие действия можно рассматривать как насильственный захват или удержание власти?</p> <p>5. Какие действия можно рассматривать как вооруженный мятеж?</p> <p>6. Каким образом следует квалифицировать действия лиц, которые в процессе насильственного захвата власти выступили организаторами вооруженного мятежа?</p> <p>7. Каким образом можно отграничить ст. 279 УК РФ от ч.ч. 1, 2 ст.212 УК РФ?</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ст.280 УК РФ.</p> <p>2. Что следует понимать под организацией экстремистского сообщества и участием в его деятельности согласно УК РФ?</p> <p>3. Что следует понимать под экстремистской деятельностью (экстремизмом) согласно закону «О противодействии экстремистской деятельности»?</p> <p>4. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ст. 282-2 УК РФ.</p> <p>5. Какие действия можно считать направленными на возбуждение национальной, расовой, религиозной вражды; унижение национального достоинства; пропаганду исключительности, превосходства или неполноценности граждан по смыслу ст. 282 УК РФ?</p> <p>6. Проведите разграничение состав преступлений, предусмотренных ст.205 и ст.281 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Как различаются понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации или иной организации»?</p> <p>2. Относятся ли государственные служащие и служащие органов местного самоуправления к числу должностных лиц?</p> <p>3. Являются ли врачи и преподаватели должностными лицами?</p> <p>4. Можно ли привлечь к уголовной ответственности по ст. 285 УК РФ судебных экспертов?</p> <p>5. Являются ли тождественными понятия «использование служебного положения» и «использование служебных полномочий»?</p>	2	

	<p>6. Назовите наиболее часто встречающиеся в судебной практике формы использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что судебной практикой понимается под «существенностью» нарушения прав и законных интересов в ст.285 УК РФ? Насколько обоснованной, по вашему мнению, является конструкция состава преступления, предусмотренного ст.285 УК РФ, как материального? 2. Раскройте содержание квалифицированного и особо квалифицированного составов ст. 285 УК РФ. 3. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ и п. «в» ч.2 ст.159, п. «в» ч.2 ст.160 УК РФ. 4. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст.285 УК РФ и ст.169 УК РФ. 5. Раскройте содержание квалифицированного и особо квалифицированных составов ст.286 УК РФ. 6. В чем заключается суть присвоения полномочий должностного лица? 7. Как следует квалифицировать действия государственного служащего, который, выдавая себя за должностное лицо, получает взятки, якобы за совершение действий в пользу взяткодателя? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст.317 УК РФ и п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ. 2. Что понимается под законностью деятельности потерпевших в ст.317 УК РФ? 3. Имеет ли значение для квалификации по ст.317 УК РФ находился ли сотрудник правоохранительного органа на дежурстве в момент посягательства? 4. Угроза применения какого насилия охватывается ч.1 ст.318 УК РФ? 5. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст.319 УК РФ и ст.130 УК РФ. 6. Кто может выступать в качестве потерпевшего по ст.321 УК РФ? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что судебная практика понимает под официальным документом – предметом ст.ст.325, 327 УК РФ? 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст.325 УК РФ. 3. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ч.3 ст.327 УК РФ. 4. Назовите условия наступления уголовной ответственности за самоуправство. 5. Применение какого насилия охватывается ч.2 ст.330 УК РФ и не требует дополнительной квалификации? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
	Итого	12	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------------

<p>Тема 1. Основы квалификации преступлений</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к определению понятия преступления? 2. Какие признаки преступления фиксируются в ч.1 ст.14 УК РФ? Раскройте их содержание. 3. Что такое состав преступления? Каково соотношение элементов преступления и признаков его состава? 4. Какие признаки обязательны для любого состава преступления, а какие являются факультативными? 5. Какова роль состава преступления? 6. Каковы критерии классификации объектов преступлений? Классифицируйте объекты преступлений. 7. Назовите и охарактеризуйте признаки, являющиеся обязательными и факультативными для объективной стороны. 8. Каковы обязательные признаки состава преступления, характеризующие субъекта? В чем состоит различие понятий «субъект преступления» и «личность преступника»? 9. Кто признается специальным субъектом? 10. Какие признаки состава преступления характеризуют субъективную сторону преступления? Раскройте их содержание. <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Допустимо ли отдельно устанавливать форму вины по отношению к деянию и его последствиям? 2. Что понимается под квалификацией преступлений? 3. Каким образом происходит процесс квалификации? 4. Что понимается под конкуренцией норм? Конкуренция норм и квалификация преступлений. 5. Каково значение правильной квалификации преступлений? 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентно-ориентированных практических задач (1 час)</p>
<p>Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими обстоятельствами необходимо руководствоваться при квалификации действий виновного по п. «а» ч.2 ст.105 УК РФ? 2. По каким признакам можно разграничить убийство, сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера и убийство с целью облегчить совершение преступления или скрыть другое преступление? 3. Что следует понимать под особой жесткостью при убийствах? 4. Что понимает судебная практика под «беспомощным состоянием» потерпевших при убийствах? 5. С чем связано отнесение к убийствам с отягчающими обстоятельствами убийства женщины, заведомо для виновного находившейся в состоянии беременности? Раскройте содержание данного отягчающего обстоятельства. 6. Дайте характеристику хулиганских побуждений при убийствах. Каковы пути установления данного мотива при убийствах? Имеет ли значение место совершения убийства для квалификации по п. «и» ч.2 ст.105 УК РФ? 7. Какие действия необходимо квалифицировать по п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ? Может ли п. «л» ч.2 ст.105 УК РФ применяться в том случае, если убийство совершено за пределами местности, где постоянно проживают коренные жители, признающие обычай кровной мести? 8. По каким признакам можно отграничить умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего, и причинение смерти по неосторожности? 9. Что понимается под неизгладимым обезображиванием 		

	<p>лица?</p> <p>10. Какие составы преступлений, расположенные в главе 16 УК РФ, предусматривают ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью? Назовите основания их разграничения.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Является ли уголовно-наказуемым причинение легкого вреда здоровью в состоянии аффекта? 2. Является ли уголовно-наказуемым причинение средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны и превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление? 3. Произведите сравнительную характеристику побоев и истязания. 4. Назовите и охарактеризуйте составы преступлений, ставящие в опасность здоровье человека, субъектом которых выступают медицинские работники. <p>Как соотносятся составы преступлений, предусмотренные п. «ж» ч. 2 ст. 111 УК РФ и ст. 120 УК РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Охарактеризуйте субъективную сторону преступлений, предусмотренных ст. ст. 121 и 122 УК РФ. 6. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 124 и 125 УК РФ. 7. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 125 и 265 УК РФ. 8. Назовите условия наступления уголовной ответственности за угрозу убийством. <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит различие половой свободы и половой неприкосновенности как объектов посягательства данной группы преступлений? 2. Проведите сравнительный анализ составов преступлений, предусмотренных в главе 18 УК РФ, и составов преступлений против половой свободы и неприкосновенности, содержащихся в УК РСФСР. Изменен ли в настоящее время подход к криминализации «половых» преступлений? 3. Осуществите сравнительный анализ объективной стороны изнасилования и насильственных действий сексуального характера. 4. Вред здоровью какой степени тяжести охватывается ч.1 ст.131 и ч.1 ст.132 УК РФ? 5. В каких случаях изнасилование и насильственные действия сексуального характера следует признавать совершенным группой лиц, группой лиц по предварительному сговору? 6. Что понимается под «иными тяжкими последствиями» изнасилования и насильственных действий сексуального характера? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам следует проводить разграничение изнасилования и насильственных действий сексуального характера, повлекших по неосторожности смерть потерпевших, и убийства, сопряженного с изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера? 2. Какие действия можно рассматривать в качестве понуждения к действиям сексуального характера? 3. Охарактеризуйте объективную сторону ст.134 УК РФ. 4. По каким признакам стоит проводить разграничение 	2	<p>Дискуссия, реферат, презентация, решение компетентностно-ориентированных практических задач (1 час)</p>

	<p>преступлений, предусмотренных ст. ст. 134, и изнасилования, насильственных действий сексуального характера потерпевших, заведомо не достигших 14-летнего возраста УК РФ?</p> <p>5. Охарактеризуйте объективную сторону ст.135 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	
<p>Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание понятия «хищение». 2. Что может выступать предметом хищения? Может ли предмет хищения оказать влияние на квалификацию действий лица? 3. Содержатся ли в УК РФ легальные определения «жилища», «помещения», «хранилища»? 4. Что понимает УК РФ под «незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище», «незаконным проникновением в жилище» как квалифицирующих признаках хищений? 5. Каким образом можно отграничить уголовно-наказуемое хищение от административно наказуемого (ст.7.27. КоАП РФ)? 6. Что понимается под неоднократным совершением хищений? Назовите случаи, когда совершенные неоднократно хищения, одновременно квалифицируются по совокупности. 7. Раскройте содержание квалифицирующего признака хищений «группа лиц по предварительному сговору». 8. Что судебная практика понимает под «насилием опасным для жизни или здоровья либо угрозой применения такого насилия», упомянутым в ст.162 УК РФ? Раскройте содержание данного понятия. 9. Раскройте содержание квалифицирующего признака ст.162 УК РФ «применение оружия или предметов, используемых в качестве оружия». 10. Назовите составы преступлений, являющиеся смежными с составом мошенничества. Каким образом можно их отграничить от мошенничества? 11. Предусмотрена ли УК РФ уголовная ответственность за хищение недвижимого имущества? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте объективную сторону присвоения и растраты. 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 163 УК РФ. 3. Относится ли вымогательство к хищениям? 4. Причинение какого вреда здоровью потерпевшего охватывается ст.163 УК РФ? 5. По каким признакам можно отграничить вымогательство, совершенное с применением насилия, от насильственного грабежа или разбоя? 6. По каким признакам можно разграничить ст.163 УК РФ и ст.330 УК РФ? 7. Какие признаки вымогательства должны отсутствовать для квалификации действий виновного по ст. 179 УК РФ? 8. В чем состоит отличие мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием? 9. Охарактеризуйте объективную сторону неправомерного завладения автомобилем без цели хищения. 10. Каким образом можно разграничить угон и кражу автотранспорта? 11. Проведите разграничение составов преступлений, 	

	<p>предусмотренных ст.167 УК РФ и ст.168 УК РФ. Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте субъекта главы 23 УК РФ. 2. Кто может выступать в качестве специального субъекта в главе 23 УК РФ. 3. По каким статьям УК РФ в случае злоупотребления полномочиями и получения взятки следует привлекать к уголовной ответственности так называемых представителей государства в органах управления акционерных обществ, часть акций которых находится в федеральной собственности? 4. По каким статьям УК РФ в случае злоупотребления полномочиями и получения взятки следует привлекать к уголовной ответственности руководителей муниципальных унитарных предприятий? 5. Назовите условия привлечения к уголовной ответственности за преступления, предусмотренные главой 23 УК РФ. Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы: 1. Охарактеризуйте объективную сторону ст.201 УК РФ. Входит ли в данный состав преступления превышение полномочий? 2. Возможно ли привлечь частного аудитора к уголовной ответственности за покушение на злоупотребление полномочиями (ст.30 ч.3, ч.1, 2 ст.202 УК РФ)? Обоснуйте ответ. 3. Что понимается под превышением полномочий служащими частных охранных или детективных служб? 4. Охарактеризуйте объективную сторону ст.204 УК РФ. 5. Каким образом соотносится формулировка состава преступления, предусмотренного ст.204 УК РФ как формального, и положения п.п. 2,3 примечания к ст.201 УК РФ? Осуществляется ли уголовная ответственность по ст.204 УК РФ на общих основаниях? Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Дайте понятие, назовите признаки банды и раскройте их содержание. 2. Охарактеризуйте объективную сторону бандитизма. 3. Может ли банда быть созданной для совершения одного преступления и после его совершения прекратить свою деятельность? 4. Каким образом можно разграничить бандитизм и разбой? Что понимается под незаконным вооруженным формированием? 5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности по ст.208 УК РФ. 6. Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.210 УК РФ. 7. Назовите и охарактеризуйте разновидности преступных сообществ (по структуре). 8. Как различаются НВФ, банда и преступное сообщество по целям создания? 9. По каким признакам можно разграничить ст.208 и ст.281 УК РФ? 10. Что понимается под грубым нарушением общественного порядка? 11. Что понимается под явным неуважением к обществу?</p>	2	

	<p>12. Какие действия можно квалифицировать по ч. 3 ст. 213 УК РФ?</p> <p>13. В чем состоит отличие уголовно-наказуемого хулиганства от мелкого хулиганства?</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. В чем состоит отличие хулиганства, сопровождающегося уничтожением чужого имущества от вандализма и массовых беспорядков?</p> <p>2. В чем состоит отличие «группового» хулиганства от массовых беспорядков?</p> <p>3. В чем состоит отличие призывов к массовым беспорядкам (ч.3 ст. 212 УК РФ) и призывов к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)?</p> <p>4. Перечислите виды правил, за нарушение которых предусмотрена уголовная ответственность по ст. ст. 215-219 УК РФ.</p> <p>5. В чем отличие преступлений, предусмотренных ст. ст. 143 УК РФ и 216, 217 УК РФ.</p> <p>6. Что относится к предмету преступлений, предусмотренных ст. ст. 222-226 УК РФ?</p> <p>7. Относится ли гладкоствольное охотничье ружье к предмету преступлений, предусмотренных ст. 222 УК РФ?</p> <p>8. Охарактеризуйте действия, за которые предусмотрена ответственность, ст. ст.222, 223 УК РФ.</p> <p>9. За какие действия с боеприпасами к газовому оружию предусмотрена уголовная ответственность?</p> <p>10. Объясните условия освобождения от уголовной ответственности за незаконный оборот оружия.</p> <p>11. Охарактеризуйте объективную сторону состава преступления, предусмотренного ст.226 УК РФ.</p> <p>12. Образует ли совокупность преступлений небрежное хранение оружия, приобретенного незаконно?</p> <p>13. Образует ли совокупность преступлений незаконное хранение похищенного оружия?</p> <p>14. Сравнительная характеристика ст. 225 и 349 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>	
<p>Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте предмет ст.228 УК РФ.</p> <p>2. Являются ли аналоги наркотических средств предметом ст.228 УК РФ?</p> <p>3. Дайте характеристику деяний, предусмотренных в ст.228 УК РФ.</p> <p>4. Каким образом можно отграничить перевозку наркотических средств или психотропных веществ от их хранения во время поездки?</p> <p>5. Раскройте содержание квалифицирующих признаков ст.228 УК РФ.</p> <p>6. Как следует квалифицировать действия лица приобретшего наркотические средства в особо крупном размере для собственного употребления?</p> <p>7. Назовите, каким образом можно разграничить уголовно-наказуемые действия с наркотическими веществами от административно - наказуемых?</p> <p>8. Охарактеризуйте субъективную сторону ч. 5 ст. 228 УК РФ.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <p>1. Каким образом необходимо квалифицировать действия лица, который в силу порученной работы, обязан был соблюдать установленные в области законного оборота</p>	

	<p>наркотических средств правила и допустил их нарушение, которое повлекло существенное нарушение прав и законных интересов организации?</p> <p>2. Причинение вреда здоровью какой степени тяжести охватывается составом преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ, и не требует дополнительной квалификации по другим статьям УК РФ?</p> <p>3. Какие действия лица можно рассматривать в качестве склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?</p> <p>4. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст. ст. 228 и ст.234 УК РФ.</p> <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто может выступать потерпевшим при террористическом акте? 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст. 277 УК РФ 3. Каким образом можно разграничить ст.277 УК РФ и п. «б» ч.2 ст. 105 УК РФ? 4. Какие действия можно рассматривать как насильственный захват или удержание власти? 5. Какие действия можно рассматривать как вооруженный мятеж? 6. Каким образом следует квалифицировать действия лиц, которые в процессе насильственного захвата власти выступили организаторами вооруженного мятежа? 7. Каким образом можно отграничить ст. 279 УК РФ от ч.ч. 1, 2 ст.212 УК РФ? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ст.280 УК РФ. 2. Что следует понимать под организацией экстремистского сообщества и участием в его деятельности согласно УК РФ? 3. Что следует понимать под экстремистской деятельностью (экстремизмом) согласно закону «О противодействии экстремистской деятельности»? 4. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ст. 282-2 УК РФ. 5. Какие действия можно считать направленными на возбуждение национальной, расовой, религиозной вражды; унижение национального достоинства; пропаганду исключительности, превосходства или неполноценности граждан по смыслу ст. 282 УК РФ? 6. Проведите разграничение состав преступлений, предусмотренных ст.205 и ст.281 УК РФ. <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как различаются понятия «должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой организации или иной организации»? 2. Относятся ли государственные служащие и служащие органов местного самоуправления к числу должностных лиц? 3. Являются ли врачи и преподаватели должностными лицами? 4. Можно ли привлечь к уголовной ответственности по ст. 285 УК РФ судебных экспертов? 5. Являются ли тождественными понятия «использование служебного положения» и «использование служебных полномочий»? 		

	<p>6. Назовите наиболее часто встречающиеся в судебной практике формы использования должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы.</p> <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что судебной практикой понимается под «существенностью» нарушения прав и законных интересов в ст.285 УК РФ? Насколько обоснованной, по вашему мнению, является конструкция состава преступления, предусмотренного ст.285 УК РФ, как материального? 2. Раскройте содержание квалифицированного и особо квалифицированного составов ст. 285 УК РФ. 3. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. 285 УК РФ и п. «в» ч.2 ст.159, п. «в» ч.2 ст.160 УК РФ. 4. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст.285 УК РФ и ст.169 УК РФ. 5. Раскройте содержание квалифицированного и особо квалифицированных составов ст.286 УК РФ. 6. В чем заключается суть присвоения полномочий должностного лица? 7. Как следует квалифицировать действия государственного служащего, который, выдавая себя за должностное лицо, получает взятки, якобы за совершение действий в пользу взяткодателя? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
<p>Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст.317 УК РФ и п. «б» ч.2 ст.105 УК РФ. 2. Что понимается под законностью деятельности потерпевших в ст.317 УК РФ? 3. Имеет ли значение для квалификации по ст.317 УК РФ находился ли сотрудник правоохранительного органа на дежурстве в момент посягательства? 4. Угроза применения какого насилия охватывается ч.1 ст.318 УК РФ? 5. Сравните составы преступлений, предусмотренные ст.319 УК РФ и ст.130 УК РФ. 6. Кто может выступать в качестве потерпевшего по ст.321 УК РФ? <p>Выступление с рефератами и презентациями на следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что судебная практика понимает под официальным документом – предметом ст.ст.325, 327 УК РФ? 2. Охарактеризуйте объективную сторону ст.325 УК РФ. 3. Назовите условия наступления уголовной ответственности по ч.3 ст.327 УК РФ. 4. Назовите условия наступления уголовной ответственности за самоуправство. 5. Применение какого насилия охватывается ч.2 ст.330 УК РФ и не требует дополнительной квалификации? <p>Решение компетентностно-ориентированных практических задач</p>		
	Итого	6	2

**5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Основы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 	6

квалификации преступлений	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	3

власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления		
Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	3
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы квалификации преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 7. Проблемы квалификации преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	8

против здоровья населения и общественной нравственности	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
	Итого	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	9
Тема 1. Основы квалификации преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Проблемы квалификации преступлений против собственности.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10

<p>Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против основ конституционного строя и внутренней безопасности государства</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	9
<p>Тема 10. Проблемы квалификации преступлений против порядка управления</p>	<p>1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.</p>	94
	Итого	9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений». – ИУБиП, 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИДЮрайт, 2023.- 595с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 630с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 587с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2022. - 728 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовное право: учебник: в 2 т. Т.2. особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 912с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.:	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

Издательство Юрайт, 2023.- 549с.	www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2023.— 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2022.— 336 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023.— 253 с	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачету;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Практикум по особенностям квалификации отдельных видов преступлений» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1e40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая», включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовный процесс» и практические задания по дисциплине «Криминалистика».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;

1.2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- 1) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- 2) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовки и сдачи государственного экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках подготовки и сдачи государственного экзамена	Перечень планируемых результатов государственного экзамена	Средства оценивания
<p>ОК-7 «Способен к самоорганизации и самообразованию»</p>	<p>способен устанавливать смысловую зависимость между уровнем собственных знаний и профессиональными требованиями, предъявляемыми к юристу</p> <p>владеет формами рефлексивной оценки своего развития с целью адекватного самоконтроля</p> <p>владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на самоорганизацию и самообразование, для достижения поставленных целей</p>	<p>1. Устный ответ на теоретические вопросы билета.</p> <p>2. Ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>3. Решение практического задания (задачи).</p>
<p>ОК-8 «Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</p>	<p>понимает особенности режима труда и отдыха</p> <p>ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья</p> <p>владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-1 «Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»</p>	<p>знает совокупность нормативно-правовых актов, образующих систему законодательства Российской Федерации</p> <p>умеет ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации</p> <p>владеет навыками применения на практике Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	
<p>ОПК-2 «Способен работать на благо общества и государства»</p>	<p>знает и понимает специфические особенности юридической деятельности, права и обязанности юристов, права граждан на получение помощи и правовой защиты</p> <p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки зрения профессиональной этики, права и закона</p> <p>готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести моральную и юридическую ответственность за принятые решения</p>	
<p>ОПК-3 «Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»</p>	<p>знает и понимает специфические особенности деятельности адвоката в уголовном процессе</p> <p>знает принципы общения адвоката с иными участниками уголовного судопроизводства, в особенности знание сущности профессионально-нравственной деформации в юридической деятельности</p> <p>способен выявлять и анализировать ситуации, спорные с точки</p>	

	зрения этики, права и закона	
	готов ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям и нести ответственность за принятые решения	
ОПК-4 «Способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»	знает порядок обеспечения соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц различными российскими правоохранительными органами	
	знает профессионально значимые качества личности сотрудников различных российских правоохранительных органов	
	умеет применять на практике методы различных видов профессионального общения и принятия решений в юридической деятельности различных российских правоохранительных органов	
	владеет методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	
ОПК-6 «Способен повышать уровень своей профессиональной компетентности»	имеет представления о необходимости повышения уровня своей профессиональной компетентности	
	умеет применять на практике различные формы рефлексивной оценки уровня своего развития с целью повышения своей профессиональной компетентности	
	владеет навыками по осуществлению мероприятий, направленных на повышение уровня своей профессиональной компетентности	
ПК-3 «Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	знает виды государственных органов и органов местного самоуправления, ответственных за обеспечение соблюдения законодательства в различных сферах управления	
	обобщает информацию о причинах несоблюдения законодательства и предлагает конкретные способы их предотвращения	
	определяет компетенцию государственного органа и органа местного самоуправления, ответственного за соблюдение законодательства в соответствующей сфере управления общественной жизни	
	владеет способами и методами контроля за соблюдением законодательства субъектами права	
	разрабатывает комплекс мер по соблюдению законодательства различными субъектами права	
ПК-4 «Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения	
	знает порядок и условия обжалования незаконных действий и решений государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц	
	анализирует действующее гражданское законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения	
	обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения	
	обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества /государства/ работодателя/ клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения	
ПК-5 «Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	понимает различия и взаимодействие отраслей материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
	понимает порядок реализации отдельных институтов материального и процессуального права	
	ориентируется в действующих нормативных правовых актах материального и процессуального права	
	анализирует правовые ситуации и избирает оптимальные механизмы их решения	
ПК-6 «Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	знает классификацию юридических фактов, порождающих, изменяющих или прекращающих гражданские правоотношения	
	осознает значение правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств для правоприменительной деятельности	
	оценивает факты и обстоятельства с точки зрения их правовой квалификации	

	прогнозирует наступление правовых последствий тех или иных фактов и обстоятельств	
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта или обстоятельства	
ПК-10 «Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	знает понятие, сущность и виды преступлений, а также понимает разницу между преступлениями и иными правонарушениями	
	знает базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	знает составы преступлений и осознает механизм их квалификации	
	анализирует факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	
	квалифицирует преступления в различных сферах общественных отношений	
	дает оценку преступлений для осуществления процессов их выявления, пресечения, раскрытия и расследования	

2.1. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

Направленность (профиль) «Уголовно-правовая»

Дисциплина Б1.Б.12 Уголовное право

1. Понятие, задачи и система уголовного права России.
2. Принципы уголовного законодательства РФ.
3. Структура норм уголовного законодательства РФ.
4. Толкование уголовного закона.
5. Общие условия уголовной ответственности.
6. Формы соучастия в преступлении.
7. Виды соучастников преступления.
8. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния по уголовному законодательству РФ.
9. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния по уголовному законодательству РФ.
10. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
11. Штраф как вид уголовного наказания.
12. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
13. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
14. Общие начала назначения наказания.
15. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
16. Множественность преступлений по действующему уголовному законодательству РФ.
17. Понятие преступления и виды преступлений по уголовному законодательству РФ.
18. Понятие и структура состава преступления.
19. Условное осуждение по уголовному законодательству РФ.
20. Освобождение от уголовной ответственности по уголовному законодательству РФ.
21. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
22. Отсрочка отбывания наказания по уголовному законодательству РФ.
23. Амнистия и помилование по действующему уголовному законодательству РФ.
24. Судимость по действующему уголовному законодательству РФ.
25. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по уголовному законодательству РФ.
26. Освобождение от наказания несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ.
27. Виды принудительных мер медицинского характера (ст. 99 УК РФ) по уголовному законодательству РФ.
28. Приготовление к преступлению по действующему уголовному законодательству РФ.
29. Покушение на преступление по действующему уголовному законодательству РФ.
30. Добровольный отказ от преступления по действующему уголовному законодательству РФ.
31. Уголовно-правовая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
32. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
33. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности не оказания помощи больному и оставления в опасности.
34. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности похищения человека и не-

законного лишения свободы.

35. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
36. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
37. Уголовно-правовая характеристика кражи.
38. Уголовно-правовая характеристика мошенничества.
39. Уголовная ответственность за присвоение или растрату.
40. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности грабежа и разбоя.
41. Уголовно-правовая характеристика вымогательства.
42. Уголовно-правовая характеристика незаконного предпринимательства.
43. Уголовно-правовая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
44. Уголовно-правовая характеристика незаконного получения кредита.
45. Уголовно-правовая характеристика преднамеренного банкротства.
46. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений.
47. Уголовно-правовая характеристика и отличительные особенности террористического акта и заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
48. Уголовно-правовая характеристика захвата заложников.
49. Уголовно-правовая характеристика бандитизма.
50. Уголовно-правовая характеристика хулиганства.
51. Уголовно-правовая характеристика незаконного изготовления оружия.
52. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
53. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
54. Уголовно-правовая характеристика фальсификации доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
55. Уголовно-правовая характеристика применения насилия в отношении представителя власти.
56. Уголовно-правовая характеристика дезертирства.
57. Уголовно-правовая характеристика геноцида и экоцида.
58. Уголовно-правовая характеристика склонения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
59. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
60. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.

Дисциплина Б1.Б.13 Уголовный процесс

1. Сущность и значение подготовки дела к судебному заседанию.
2. Предварительное слушание. Виды приговоров суда первой инстанции.
3. Особенности производства у мирового судьи.
4. Процессуальные вопросы, решаемые судьей в стадии исполнения приговора.
5. Отсрочка исполнения приговора по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ.
6. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.
7. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
8. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ.
9. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
10. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
11. Основания и условия приостановления предварительного следствия по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ.
12. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ.
13. Окончание предварительного следствия с составлением обвинительного заключения в российском уголовном процессе.
14. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
15. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
16. Правовые источники уголовного судопроизводства.
17. Суд как участник уголовного судопроизводства.
18. Иные участники уголовного судопроизводства.
19. Стадии уголовного процесса.
20. Понятие и виды доказательств в российском уголовном процессе.
21. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие, основания и виды мер пресечения.

23. Иные меры процессуального принуждения.
24. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
25. Предварительное расследование и его этапы по действующему уголовно-процессуальному законодательству РФ.
26. Понятие, виды и классификация процессуальных документов.
27. Понятие и виды следственных действий в российском уголовном процессе.
28. Общие правила проведения допроса.
29. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
30. Порядок назначения судебной экспертизы в российском уголовном процессе.

Дисциплина Б1.Б21. Криминалистика

Задача № 1

В процессе расследования убийства подозреваемый выдвинул алиби. Каковы действия следователя в процессе проверки данного алиби?

Задача № 2

В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы выстрела на преграде. Каковы действия следователя по установлению дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего?

Задача № 3

В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Н. о хищении из его квартиры оргтехники. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?

Задача № 4

Следователю поступило заявление от гражданина Н. о том, что должностное лицо вымогает у него взятку. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?

Задача № 5

На месте происшествия при осмотре выявлены следы обуви и дактилоскопические следы. Каковы возможности выявления и изъятия одорологической информации?

Задача № 6

В процессе расследования факта незаконного оборота наркотиков возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 7

В процессе осмотра места происшествия были изъяты волокна на преграде, в процессе обыска у обвиняемого изъята верхняя одежда. Какова возможность решения вопроса об установлении родовой, групповой принадлежности данных объектов?

Задача № 8

В процессе расследования факта фиктивного банкротства возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 9

Следователю поступило заявление от гражданина Н. о разбойном нападении. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?

Задача № 10

При расследовании уголовного дела о разбойном нападении были изъяты нож и кастет. Определите вопросы, необходимые для назначения экспертизы холодного оружия в данной ситуации.

Задача № 11

В процессе осмотра места происшествия обнаружены следы рук, ног, транспортных средств, биологические следы, предполагаемого орудия преступления. Определите классификацию данных следов.

Задача № 12

В процессе расследования убийства свидетелей-очевидцев не установлено. Каковы следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия на первоначальном этапе в данной ситуации?

Задача № 13

В процессе расследования факта злоупотребления полномочиями возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 14

В процессе подготовки к осмотру места происшествия следователь определил необходимые технические средства для поиска, фиксации и изъятия объектов. Назовите данные технические средства.

Задача № 15

В процессе расследования убийства была обнаружена предсмертная записка. Каковы действия следователя в процессе установления исполнителя данного текста?

Задача № 16

В процессе осмотра места происшествия в качестве дополнительного средства фиксации криминалистически значимой информации был использован метод фотографирования. Назовите виды фотосъемки.

Задача № 17

В процессе расследования преступления, связанного с применением огнестрельного оружия, с места происшествия были изъяты: пистолет, пуля и одежда потерпевшего. Являются ли данные предметы объектами баллистической экспертизы? Аргументируйте свою позицию.

Задача № 18

В процессе расследования квартирной кражи был проведен следственный эксперимент. Назовите элементы подготовки данного следственного действия.

Задача № 19

В процессе допроса подозреваемый отказался от дачи показаний. Является ли данная ситуация конфликтной? Каковы тактические методы его разрешения?

Задача № 20

В процессе подготовки к допросу несовершеннолетнего следователь составил план данного следственного действия. Какие элементы должны входить в данный план?

Задача № 21

В процессе расследования террористического акта с применением взрывотехнического средства был назначен ряд судебных экспертиз. Назовите виды данных экспертиз и определите основные тактические положения при их назначении?

Задача № 22

В процессе расследования факта приведения в негодность объектов жизнеобеспечения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 23

В процессе расследования бандитизма возникла необходимость назначения судебно-портретной экспертизы. Назовите методы проведения данной экспертизы?

Задача № 24

Следователю поступило сообщение о преступлениях, совершенных организованной преступной группировкой. Каковы первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в данной ситуации?

Задача № 25

В процессе расследования факта грабежа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 26

В процессе расследования факта коммерческого подкупа возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 27

В процессе расследования квартирной кражи на входной двери обнаружены следы взлома. Определите их вид, способы выявления, фиксации и изъятия.

Задача № 28

В процессе расследования убийства были обнаружены следы транспортных средств рядом с трупом потерпевшего. Каковы способы фиксации, изъятия данных следов? Какая криминалистически значимая информация может быть получена в результате трасологической экспертизы?

Задача № 29

В процессе расследования факта развратных действий возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 30

При осмотре места происшествия были обнаружены следы выстрела. Какие обстоятельства могут быть установлены по данным следам?

Задача № 31

В процессе расследования фальшивомонетничества были изъяты денежные купюры с признаками технической подделки. Назовите данные признаки.

Задача № 32

В дежурную часть полиции поступило заявление потерпевшей о факте изнасилования. Определите план расследования на первоначальном этапе.

Задача № 33

В процессе расследования факта причинения тяжкого вреда здоровью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 34

В процессе расследования террористического акта было изъято аудиозапись об угрозе взрыва. По данному факту выявлен подозреваемый. Назовите объекты, которые могут быть использованы в процессе назначения фоноскопической экспертизы.

Задача № 35

В процессе расследования факта заражения венерической болезнью возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 36

В процессе расследования факта нарушения требований охраны труда возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 37

В процессе расследования факта нарушения авторских и смежных прав возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 38

При подготовке к допросу обвиняемого следователь принял тактическое решение об использовании видеозаписи. Назовите элементы подготовки к допросу.

Задача № 39

В процессе расследования факта массовой гибели рыбы на водном объекте возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 40

В процессе расследования факта пожара на складе одежды возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 41

В процессе расследования преступлений, связанных с защитой авторского права, возникла необходимость назначения ряда судебных экспертиз. Назовите возможные виды экспертного исследования.

Задача № 42

В процессе расследования преступлений насильственно-корыстного характера возникает необходимость использования криминалистических учетов. Назовите их виды.

Задача № 43

В процессе допроса подозреваемого следователем были выявлены элементы ложных показаний. Назовите тактические приемы избличения подозреваемого во лжи.

Задача № 44

В процессе расследования факта нанесения потерпевшему тяжкого телесного повреждения возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

Задача № 45

В процессе расследования факта изнасилования возникла необходимость в назначении ряда судебных экспертиз. Назовите их виды и объекты исследования.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	100

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобальной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безусловно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

2.3. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена. При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут. Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. От-

вет можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

БЗ.Д.1 Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края, г. Ессентуки

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

1.1. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая», включает в себя:

- 1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- 2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены теоретические вопросы по дисциплинам «Уголовное право» и «Уголовный процесс» и практические задания по дисциплине «Криминалистика».

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая».

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Уголовно-правовая» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительная;
- правоохранительная;

1.2.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- 1) правоприменительная деятельность:
 - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - составление юридических документов;
- 2) правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - охрана общественного порядка;
 - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
 - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках защиты ВКР	Перечень планируемых результатов подготовки к процедуре защиты и процедуры защиты ВКР	Средства оценивания
<p>ОК-1 «Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»</p>	<p>знает базовые принципы научного познания окружающей действительности; способы критического восприятия разнообразной информации</p> <p>знает и умеет обобщать эмпирические факты</p> <p>владеет способностью описывать ситуацию с различных точек зрения</p> <p>способен критически воспринимать результаты собственных наблюдений и аналитических процедур</p>	<p>1.Выполнение выпускной квалификационной работы.</p> <p>2. Отзыв научного руководителя на ВКР.</p> <p>3. Результаты проверки на заимствование текста (антиплагиат).</p> <p>4. Защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>5. Дополнительные вопросы по теме ВКР.</p>
<p>ОК-2 «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»</p>	<p>знает ключевые положения и методы современной экономики</p> <p>умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии экономического анализа в своей профессиональной деятельности</p> <p>способен решать возникающие экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук</p>	
<p>ОК-3 «Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»</p>	<p>знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>умеет работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>владеет навыками хранения, переработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в юридической деятельности</p>	
<p>ОК-4 «Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»</p>	<p>знает основы теории сетевых компьютерных систем, виды сетей</p> <p>знает специфику информационной среды сети интернет</p> <p>владеет поисковыми стратегиями и способами ориентации в сетевой информационной среде</p>	
<p>ОК-5 «Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»</p>	<p>умеет читать тексты и документы различного характера, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>умеет участвовать в обсуждении вопросов межличностного и межкультурного взаимодействия, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения</p> <p>владеет навыками построения монологической и диалогической речи в сфере межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	
<p>ОК-6 «Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические»</p>	<p>владеет коммуникативными стратегиями и тактиками профессионального общения</p> <p>использует правила эффективного профессионального общения</p> <p>применяет знания о профессиональных правилах общения, конфликтных ситуациях</p> <p>использует различные профессиональные средства коммуника-</p>	

ские, конфессиональные и культурные различия»	ции для предотвращения конфликтов, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	
ОК-9 «Готов пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»	знает различные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	умеет выбирать необходимые методы защиты производственного персонала и населения в зависимости от тех или иных возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
	владеет навыками реализации на практике основных методов защиты производственного персонала и населения от тех или иных возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	владеет понятийным аппаратом, необходимым для анализа публичной речевого поведения: речь, функции языка и речи, литературный язык, культура речи, речевая деятельность	
	отмечает основные правила эффективного публичного речевого поведения, его вербальные и невербальные составляющие	
	знает требования, предъявляемые к речи юриста (точность, понятность, чистота, логичность, выразительность, ясность, правильность речи), способы и средства построения текста в соответствии с данными требованиями	
	фиксирует нормативный, коммуникативный, этический аспект публичного речевого поведения	
	демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, точность, логичность, чистота, лаконизм, ясность, выразительность, богатство, уместность, информативная насыщенность).	
ОПК-7 «Способен владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»	знает особенности перевода лексико-грамматических конструкций, характерных для узкой сферы профессиональной деятельности	
	умеет читать тексты и документы узкопрофессионального характера, составленные в соответствии с общепринятыми в мировой практике стандартами с целью получения адекватной информации	
	умеет участвовать в обсуждении профессиональных проблем, выбирая языковые средства в соответствии с ситуацией общения	
	умеет понимать монологическую и диалогическую речь (средний темп воспроизведения) в сфере профессиональной коммуникации	
ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	знает основы теории общества, государства и права; природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни	
	понимает значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства	
	умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие	
	понимает реальные возможности механизма правового регулирования	
ПК-7 «Владеет навыками подготовки юридических документов»	знает квалифицирующие признаки различных видов юридических документов и их обязательные реквизиты	
	знает основания и правовые последствия признания юридических документов недействительными	
	анализирует и систематизирует предъявляемые к различного рода юридическим документам требования с целью наиболее эффективного и правильного их составления (оформления)	
ПК-8 «Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	знает понятия законности и правопорядка, а также такие комплексные понятия, как безопасность личности, безопасность общества и безопасность государства	
	знает компетенции соответствующих государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, без-	

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	опасности личности, общества, государства
	анализирует ситуации, угрожающие безопасности личности, общества, государства
	моделирует варианты поведения уполномоченных субъектов в различных ситуациях в рамках сферы действия рассматриваемой компетенции
ПК-9 «Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства
	знает правовой статус человека и гражданина, закрепленный в Конституции Российской Федерации и иных нормативно-правовых актах
	знает систему и классификацию форм и способов гражданско-правовой защиты чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	квалифицирует нарушения прав и свобод человека и гражданина в гражданском праве
	прогнозирует и выявляет возможные явления и ситуации, приводящие к нарушениям прав и свобод человека и гражданина, аргументирует предложения по совершенствованию механизма их защиты
	предлагает способы защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в гражданском праве
ПК-11 «Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	способен использовать имеющиеся правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях.
	знает причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение правонарушений
	понимает характер взаимодействия субъектов, осуществляющих предупреждение правонарушений
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения.
	анализирует причины и условия совершения конкретных правонарушений
	выделяет и обобщает характерные признаки отдельных видов и групп правонарушений
ПК-12 «Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»	знает понятие и сущность коррупции
	знает способы квалификации и выявления коррупционного поведения и меры его пресечения
	знает составы преступлений, носящих коррупционный характер, и методы их расследования
	анализирует составы преступлений на предмет выявления коррупции и дает им юридическую оценку
	разрабатывает меры предупреждения и пресечения коррупции
ПК-13 «Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»	знает виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации
	знает и понимает специфику отражения профессиональной деятельности в юридических и иных документах, составляемых сотрудниками различных органов государственной власти
	способен критически оценивать юридические и иные документы и различать неточности и противоречия, встречающиеся в таких документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого
	способен к системному толкованию правовых предписаний

2.1. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

2.2. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
- титульный лист;
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть (разделенная на главы и пункты);
- заключение (3-4 стр.);
- библиографический список;
- приложения (если они имеются).

Текст выпускной квалификационной работы печатается на одной стороне листа стандартного формата размером А-4 (210 – 297 мм), шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, через 1,5 интервала, ссылки (сноски) – 10 шрифтом через 1 интервал. При написании выпускной квалификационной работы соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 1,25 см.

Текст работы печатается с выравниванием «по ширине», с автоматической расстановкой переносов и запретом висячих строк.

Точка в конце заголовка не ставится. В тексте выпускной квалификационной работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), «курсив», а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются внизу от центра.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой ¹.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания. Работа с большим количеством неисправленных опечаток и орфографических ошибок не может быть допущена к защите.

Ориентировочный объем выпускной квалификационной работы от 60 до 70 страниц машинописного текста.

Руководитель дает отзыв на выпускную квалификационную работу, представленную студентом в завершеном виде. В отзыве руководитель должен отразить:

1. соответствие содержания работы ее целевым установкам, заданию на выполнение;
2. оценку самостоятельности студента в решении поставленных перед ним задач;
3. степень обоснованности и полноты раскрытия основных вопросов и сформулированных предложений;
4. умение студента работать с литературой, анализировать сложные явления, делать обобщения, выводы;
5. оформление работы в соответствии с предъявленными требованиями;
6. достоинства и недостатки работы;
7. подготовку студента к самостоятельной деятельности;
8. допуск выпускной квалификационной работы к защите.

При несоблюдении требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и наличии возможности доработки ее в установленные сроки научный руководитель возвращает работу студенту и конкретно указывает направление ее доработки.

При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и студента.

Первый (титульный) лист выпускной квалификационной работы отражает следующую информацию:

- тему выпускной квалификационной работы;
- фамилию, имя, отчество автора выпускной квалификационной работы;
- факультет;
- направление;
- курс;
- группу.

При оформлении титульного листа перенос слов и исправления не допускаются.

Форма титульного листа прилагается.

Заголовок **СОДЕРЖАНИЕ**, а также названия **ГЛАВ**, в том числе **ВВЕДЕНИЕ**, **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**,

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК, ПРИЛОЖЕНИЯ, печатаются заглавными буквами, полужирным начертанием. Остальные названия – **строчными**.

Номера разделов и подразделов обозначаются арабскими цифрами следующим образом:

- перед названием главы ставится соответствующая цифра с точкой;
- перед названием пункта ставятся через точку две цифры, вторая из них обозначает порядковый номер пункта в пределах данной главы;
- при наличии в тексте еще более подробного деления пунктов на части они обозначаются третьей цифрой и т.д.

На строке с последним словом названия главы, пункта и т.д. с правой стороны листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая часть работы.

Названия частей выпускной квалификационной работы в содержании и в тексте должны полностью совпадать.

Титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, календарный план в содержание не включаются и не нумеруются, но учитываются при подсчете страниц.

Пример оформления содержания дан в Приложении 2.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать ее теме и плану. Содержание включает перечень глав, пунктов, начиная от введения и заканчивая приложениями.

Во введении раскрываются:

1. **Актуальность темы.** Актуальность проблематики определяет выбор темы в теоретическом плане и с точки зрения юридической практики. Актуальность рассматривается и аргументируется вескими теоретическими, практическими или статистическими данными.

2. **Объект исследования** (общественные отношения, складывающиеся в исследуемой сфере).

3. **Предмет исследования** (нормы соответствующей отрасли права, регулирующие исследуемые общественные отношения, монографическая и иная литература, материалы судебной и правоприменительной практики). Предметом анализа в работе должны быть новые идеи и проблемы, возможные подходы к решению этих проблем.

4. **Цель исследования.** Цель носит общий характер, является емкой по содержанию (но при этом кратко формулируется).

5. **Задачи**, которые ставит перед собой студент для достижения цели. Задачи локализируют (конкретизируют) цель работы, уточняя круг вопросов, которые студент ставит перед собой в своей выпускной квалификационной работе. Обычно количество задач равно количеству глав выпускной квалификационной работы, но это требование не является обязательным.

6. **Степень разработанности проблемы** должна излагаться с учетом логического метода исследования темы. При этом необходимо четко указать:

- с какого периода рассматриваемая тема составила предмет самостоятельного исследования российских юристов;
- каким направлениям, аспектам исследуемой проблемы обстоятельно уделено внимание в отечественной и зарубежной научной литературе;
- какие вопросы недостаточно освещены.

Степень освещения темы в литературе с указанием основных научных источников, характеристики параметров нормативной базы исследования, позиций ведущих авторов по исследуемой теме (анализ степени научной изученности проблемы), школ, научных направлений.

7. **Структура работы.**

Основная часть выпускной квалификационной работы разбивается на главы, пункты и подпункты, в которых исследуются вопросы темы.

Выпускная квалификационная работа содержит, как правило, две-три главы, каждая из которых делится на пункты (не менее 2-х).

Первая глава – теоретическая. Ее содержание целиком зависит от выбранной темы, и будет включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение.

В этой главе на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается история исследуемой проблемы, показывается степень ее изученности, рассматриваются различные подходы к решению, дается их оценка, обосновываются и излагаются собственные позиции студента.

В конце теоретической главы логично поместить заключение о том, как решается изучаемая проблема в современных правовых условиях. Как правило, это заключение пишется студентом на базе изучения периодических изданий. Это позволяет продемонстрировать, в чем заключается новизна выполненной выпускной квалификационной работы.

Таким образом, основой теоретической главы будет обзор всех понятий, закономерностей, подходов к проблеме, которые можно найти в соответствующей специальной литературе. В этой главе следует делать ссылки и цитировать различных авторов.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использова-

нием различных методов исследования.

Лучше, если данная часть выпускной квалификационной работы будет максимально полной и подробной.

В содержании второй главы выпускной квалификационной работы возможна иллюстрация таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или даются в приложении.

Для более глубокого изучения отдельных вопросов могут быть проведены специальные анкетные обследования и опросы специалистов.

Третья глава. В ней предлагаются способы решения проблемы, определяются пути их решения. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный и обоснованный характер. Базой для их разработки служит проведенный во второй главе анализ исследуемой проблемы, а также имеющийся прогрессивный отечественный и зарубежный опыт. Каждое решение (предложение) должно быть обосновано с позиции правовой целесообразности и перспектив использования новшества.

В конце каждой главы студент должен обобщить изложенный материал и сформулировать промежуточные выводы, к которым он пришел.

Желательно, чтобы главы и пункты резко не отличались по объему друг от друга, а также гармонично сочетали теоретические и прикладные аспекты рассматриваемой проблемы.

Изложение материала выпускной квалификационной работы должно быть последовательным, взаимосвязанным. Искусственное увеличение объема работы за счет, например, подробных исторических описаний не допускается.

Введение, каждая глава работы, заключение, библиографический список начинаются с новой страницы. Названия глав выпускной квалификационной работы отделяются от названия параграфов одним пробелом. Каждый параграф в главе отделяется от остальной части также одним пробелом.

В заключении подводятся общие итоги исследования:

1. излагаются выводы студента, представляющие теоретическую и практическую значимость по исследуемой теме и рекомендации, а также формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования. Выводы должны быть краткими, четкими, логически вытекающими из содержания работы и дающими полное и ясное представление о необходимости и значимости проведенного исследования.

2. выносятся предложения, направленные на:

- решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме;
- совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы.

Кроме этого, в заключении можно дать краткую характеристику нормативного правового акта или монографии по проблеме, которые появились после того, как работа уже была закончена и соответственно их анализ не был проведен в содержательной части исследования.

Не рекомендуется вводить в заключение содержательные элементы исследования, которые должны были рассматриваться в основной части работы, или формулировать вывод, который не является результатом анализа в основной части работы.

Библиографический список включает в себя нормативно-правовые акты, специальную литературу, судебную практику. Каждый раздел библиографического списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

Библиографический список состоит из следующих частей.

1) Нормативно-правовые акты, расположенные в соответствии с их юридической силой и по хронологии (в группе однотипных нормативных правовых актов). Нормативно-правовые акты располагаются в следующей последовательности: международные акты, Конституция РФ, законодательные акты (федеральные конституционные законы, кодексы, федеральные законы, законы субъектов Федерации), подзаконные акты. Если в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) изучаются действующие нормативные правовые акты бывшего СССР или РСФСР, то они располагаются после федеральных законов в такой последовательности: законы СССР, законы РСФСР. Завершается этот раздел нормативными правовыми актами, прекратившими свое действие.

Например:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023).
4. и т.д.

2) Специальная литература включает в себя учебники, учебные пособия, монографии, научную ли-

тературу, статьи, авторефераты.

Литературные источники группируются в алфавитном порядке авторов и названий.

При оформлении списка учебной, научной литературы указывают фамилию и инициалы автора, название произведения, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

При использовании материалов периодической печати необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, название журнала, год издания, номер, страницы (на которых находится соответствующая статья).

При использовании материалов диссертаций необходимо указать фамилию и инициалы автора, название диссертации, место издания, год издания, количество страниц.

Например:

Специальная литература

1. Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. – М.: Проспект, 2023. – 178 с.
2. Мясоедова О.В. Гражданское правоотношение // Вестник юриста. – 2023. – № 5. – С. 60-67.
3. Нестеров Е.А. Злоупотребление должностными полномочиями по уголовному законодательству России: Автореф. дисс. канд. юрид. наук. – М., 2022. – 24 с.
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная часть: Учебник / Под ред. А.И. Рарога. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2023. – 728 с.
5. и т.д. ...

3) Судебная практика включает в себя постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также иные процессуальные документы судов нижестоящих инстанций.

Например:

Судебная практика

1. Обзор надзорной практики Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ за 2022 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2023. - № 7.
2. Определение Конституционного Суда РФ от 11.12.2021 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса президиума Московского окружного военного суда о проверке конституционности части первой ст. 46 УК РФ» // Российская газета. 2022. - 25 декабря.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2022 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2022. - № 2.
4. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 25 мая 2022 г. по делу № КГ-А40/2495-01 (документ официально опубликован не был) // СПС «Консультант Плюс».
5. и т.д. ...

Приложения следует оформлять как продолжение выпускной квалификационной работы после библиографического списка в порядке упоминания их в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Приложение должно иметь заголовок с указанием в правом верхнем углу страницы слова ПРИЛОЖЕНИЕ и его обозначения.

Например:

Приложение 1
Таблица 1

Назначение наказания при соучастии

№ п/п	Квалификация	Ф. И. О. соучастника	форма соучастия	кол-во соучастников	иные значимые обстоятельства	Вид и размер наказания
1.	п. «а», «б», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Карташов Ю. В.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика добровольная явка в УВД	2 г л/св условно
	п. «а», «в», «г» ч. 2 ст. 158	Ткаченко А. С.	группа лиц по предварительному сговору	2	положительная характеристика активное способствование раскрытию преступления, изобличение со-	3 г 6 мес. л/св Условно

					участников	
--	--	--	--	--	------------	--

В качестве приложения используются извлечения из нормативных правовых актов, проекты нормативных и иных актов, схемы, договоры, статистические и социологические данные, контракты, обзоры, подготовленные автором, таблицы, дающие представление о степени изученности автором данной проблемы.

Большинство графических материалов помещается в приложение к выпускной квалификационной работе. Некоторые из них, лучше всего иллюстрирующие суть решаемых задач и выводы, к которым пришел автор, представляются Аттестационной комиссии на защите в виде отдельных распечаток – раздаточного материала.

Одни и те же материалы могут быть представлены в различных вариантах: иллюстрации, текстовый материал, различные виды таблиц.

ИЛЛЮСТРАЦИИ (графики, схемы, диаграммы и гистограммы), **ТАБЛИЦЫ**. Цифровой материал рекомендуется помещать в работу в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе в разделе приложения. На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Например:

... Примерная форма договора аренды объекта нежилого фонда, которая постоянно изменяется и дополняется с учетом нового законодательства и состояния рынка аренды на примере г. Санкт-Петербурга (Приложение 1)...

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу после слова «Таблица», далее дается ее название и в скобках указывается источник полученного материала.

Если в тексте необходимо сослаться на таблицу, то следует указать номер таблицы и страницу, на которой она расположена. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если она целиком не умещается на одной странице.

В выпускных квалификационных работах весьма часто прибегают к цитированию, которое должно оформляться ссылкой на источник цитирования. При ссылке на произведение, после упоминания о нем в тексте выпускной квалификационной работы, в конце слова проставляется номер сноски. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой ¹. Сноски печатаются 10 шрифтом через 1 интервал, с выравниванием «по ширине».

Например:

...По мнению А.Л. Хомякова, в гражданском праве стран континентальной системы понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие обязательства.¹

¹ Хомяков Л.А. Обязательственное право. – М.: Проспект, 2023. – С. 866-867.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

При последующем упоминании того же произведения сноску следует оформить следующим образом:

Например:

Интересно выражает свою мысль о человеческом достоинстве великий римский оратор и выдающийся философ Цицерон: «Нет ничего мучительнее оскорбления человеческого достоинства, ничего унижительнее рабства. Человеческое достоинство и свобода свойственны нам. Будем же хранить их или умрем с достоинством».²

Мысль об уважении достоинства личности проявилась в учении Фомы Аквинского (1225-1274) о естественном законе,³ который предписывает всем людям стремиться к самосохранению и продолжению рода, искать истину и истинного Бога, уважать достоинство каждого человека ...

¹ Миронов В.В. Философия: Учебник для вузов. – М.: Про-Пресс, 2023. – С. 245.

² Миронов В.В. Указ. соч. – С. 246.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Например:

А.И. Парог высказал следующую рекомендацию о понимании последствий в виде существенного нарушения прав и законных интересов: «В таких случаях усмотрение правоприменителя должно быть ограничено рамками видового объекта преступления».¹

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения производственной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (направленность (профиль) «Уголовно-правовая») на 2017-2018 учебный год

Уголовное право

1. Классификация преступлений на категории в теории и практике уголовного права в Российской Федерации.
2. Категория преступного принуждения в отечественном уголовном праве.
3. Теоретические и практические проблемы установления причинной связи в отечественном уголовном праве.
4. Теоретические и практические аспекты применения института обратной силы уголовного закона.
5. Теоретические и практические аспекты назначения штрафа в российском уголовном праве.
6. Теоретические и практические аспекты определения понятия и классификации на виды преступного вреда.
7. Теоретические и практические аспекты института субъективной ошибки в российском уголовном праве.
8. Теоретические и практические аспекты освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.
9. Теоретические и практические аспекты определения целей преступного деяния.
10. Теоретические и практические аспекты уголовно-правовой защиты личности заложника.
11. Теоретические и практические аспекты определения момента окончания преступления в уголовном законодательстве РФ.
12. Институт условного осуждения в российском уголовном праве.
13. Теоретические и практические аспекты реализации принципа законности в российском уголовном праве.
14. Теоретические и практические аспекты соотношения норм морали и российского уголовного

права.

15. Содержание и направления уголовной политики на современном этапе развития российского государства и права.

16. Теоретические и практические аспекты уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

17. Специальные субъекты преступления: понятие, виды и ответственность.

18. Понятие и виды невиновного причинения вреда.

19. Значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.

20. Влияние фактических ошибок на уголовную ответственность и квалификацию деяний.

21. Основание и пределы ответственности за неоконченное преступление.

22. Стадии преступления в российском уголовном праве.

23. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и уголовно-правовые последствия.

24. Покушение на преступление: понятие, виды и уголовно-правовые последствия.

25. Добровольный отказ от совершения преступления и его правовое значение.

26. Соотношение добровольного отказа от преступления и деятельного раскаяния в уголовном

праве.

27. Понятие соучастия в уголовном праве России.

28. Организованная преступность: уголовно-правовой аспект.

29. Неудавшееся и неоконченное соучастие: разграничение и ответственность.

30. Экссесс исполнителя: понятие, виды и ответственность.

31. Прикосновенность к преступлению: виды и пределы ответственности.

32. Совокупность преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

33. Рецидив преступлений: понятие, виды и правовые последствия.

34. Социально-правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.

35. Уголовная ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

36. Мнимая оборона: понятие, виды и ответственность.

37. Необходимая оборона и крайняя необходимость: проблемы разграничения.

38. Задержание лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступ-

ность деяния

39. Обоснованный риск: виды и основания правомерности.

40. Медицинский эксперимент как вид обоснованного риска.

41. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность дея-

ния.

42. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.

43. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

44. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.

45. Условно-досрочное освобождение: теория и практика применения.

46. Институт давности в уголовном праве.

47. Амнистия как вид освобождения по уголовному праву России.

48. Помилование как вид освобождения по уголовному праву России.

49. Судимость: понятие и правовое значение.

50. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

51. Понятие, виды и юридическая природа принудительных мер воспитательного воздействия.

52. Уголовно-правовая природа принудительных мер медицинского характера и порядок их назна-

чения.

53. Уголовно-правовая характеристика вовлечения в занятие проституцией.

54. Уголовно-правовая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

55. Уголовно-правовые и криминологические аспекты организации незаконной миграции.

56. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика насильственных преступлений, совершаемых в следственных изоляторах

57. Уголовно-правовая характеристика самовольного оставления части или места службы.

58. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

59. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против прав и свобод человека и гражданина.

60. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации.

61. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в исправительных учреждениях.

62. Уголовно-правовая защита свидетелей от преступных посягательств.

63. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преднамеренного и фиктивного банкротства кредитных организаций.

64. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
65. Уголовно-правовая характеристика невинного причинения вреда.
66. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного проведения искусственного прерывания беременности.
67. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.
68. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений, совершаемых с двойной формой вины.
69. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения.
70. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика воспрепятствования законной предпринимательской деятельности.
71. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного получения кредита.
72. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
73. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика фиктивного банкротства.
74. Уголовно-правовая охрана безопасности труда в РФ.
75. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неправомерных действий при банкротстве.
76. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства.
77. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконного занятия частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
78. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичному оправданию терроризма.
79. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
80. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика торговли людьми.
81. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика похищения человека.
82. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконной банковской деятельности.
83. Уголовно-правовые и криминологические аспекты злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
84. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика незаконной вырубке лесных насаждений.
85. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
86. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта.
87. Уголовная ответственность за убийство, совершенное с особой жестокостью

Уголовный процесс

88. Судебный контроль и прокурорский надзор в уголовном судопроизводстве.
89. Суд как участник уголовного судопроизводства.
90. Следователь как участник уголовного судопроизводства.
91. Уголовно-процессуальная деятельность органа дознания.
92. Правовое положение эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве.
93. Меры пресечения в уголовном судопроизводстве.
94. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.
95. Возбуждение уголовного дела как самостоятельная стадия уголовного судопроизводства.
96. Следственные действия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан.
97. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
98. Назначение и производство судебной экспертизы в уголовном процессе.
99. Судебное разбирательство как стадия уголовного судопроизводства.
100. Особый порядок судебного разбирательства.
101. Особенности производства по уголовным делам у мирового судьи.
102. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту и проблемы его обеспечения.
103. Правовой статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
104. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
105. Реализация принципа презумпции невиновности в доказывании на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.

106. Использование методов оперативно-розыскной деятельности в борьбе с пенитенциарной преступностью в местах лишения свободы.
107. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
108. Институт уголовного преследования в современном уголовном процессе России.
109. Институт защиты в уголовном процессе России.
110. Поддержание государственного обвинения прокурором в судебном разбирательстве.
111. Розыск обвиняемого в уголовном процессе Российской Федерации.
112. Особенности досудебного производства по сложному уголовному делу.
113. Теоретические и практические аспекты подготовки к судебному заседанию по уголовному делу и предварительного слушания.
114. Теоретические и практические аспекты применения мер пресечения, не связанных с лишением свободы.
115. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
116. Теоретические и практические аспекты совершенствования уголовно-процессуального законодательства о приостановлении и возобновлении предварительного расследования.
117. Теория и практика судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
118. Теоретические и практические аспекты предварительного расследования.
119. Теоретические и практические аспекты применения принудительных мер медицинского характера.
120. Теоретические и практические аспекты использования судебного контроля в досудебных стадиях уголовного процесса.
121. Актуальные проблемы привлечения лица в качестве обвиняемого и его допрос.
122. Совершенствование уголовно-процессуального законодательства об окончании предварительного расследования.
123. Теоретические и практические аспекты применения мер процессуального принуждения в уголовном процессе.
124. Средства доказывания в уголовном судопроизводстве.
125. Теоретические и практические аспекты производства следственных действий в российском уголовном процессе.
126. Теоретические и практические аспекты применения института государственной защиты участников уголовного судопроизводства.
127. Обвинительное заключение в российском уголовном процессе.
128. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве
129. Теоретические и практические аспекты использования института досудебного соглашения о сотрудничестве в отечественном уголовном процессе.
130. Институт показаний потерпевшего в российском уголовном процессе.

Криминалистика

131. Расследование инсценировок преступных событий.
132. Ложное алиби и криминалистические методы его разоблачения.
133. Особенности расследования преступлений об организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем.
134. Методика первоначального этапа расследования похищения человека.
135. Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования вооруженных разбоев.
136. Криминалистическое изучение личности в методике расследования преступлений.
137. Проблемы организации участия специалистов в расследовании преступлений.
138. Методы расследования краж предметов антиквариата.
139. Получение образцов для сравнительного исследования
140. Теоретические и практические аспекты расследования преступлений следственной группой.
141. Теоретические и практические аспекты назначения и производства баллистической экспертизы.
142. Теоретические и практические аспекты применения актов прокурорского реагирования в российском уголовном судопроизводстве.

Криминология

143. Криминологическая характеристика латентной преступности.
144. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
145. Современные тенденции, причины и условия неосторожных преступлений, совершаемых военнослужащими.
146. Уголовно-правовые меры противодействия производству, приобретению, хранению, перевозке или сбыту немаркированных товаров и продукции.

Прокурорский надзор

- 147. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
- 148. Надзор прокурора за законностью применения мер процессуального принуждения при расследовании преступлений.
- 149. Процессуальное положение прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел.
- 150. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность дознавателя.
- 151. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Уголовно-исполнительное право

- 152. Понятие российской уголовно-исполнительной системы и её составные элементы.
- 153. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.
- 154. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.
- 155. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
- 156. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
- 157. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
- 158. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.
- 159. Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с изоляцией от общества.
- 160. Условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы.
- 161. Правовое регулирование воспитательного воздействия в местах лишения свободы.
- 162. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.
- 163. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
- 164. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 165. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 166. Порядок и условия отбывания наказания в колониях-поселениях.
- 167. Порядок и условия отбывания наказания в колониях общего режима.
- 168. Порядок и условия отбывания наказания в колониях особого режима.
- 169. Порядок и условия отбывания наказания в колониях строгого режима.
- 170. Порядок и условия отбывания наказания в тюрьмах.
- 171. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания и оказания помощи освобожденным.
- 172. История применения смертной казни в России.
- 173. Международное сотрудничество по проблемам исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Назначение наказания по российскому уголовному праву

- 174. Теоретические и практические аспекты назначения наказания по совокупности преступлений в российском уголовном праве.
- 175. Теоретические и практические аспекты назначения наказания по совокупности приговоров в российском уголовном праве.
- 176. Теория и практика замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
- 177. Индивидуализация уголовного наказания с учетом обстоятельств, связанных с содействием правоохранительным органам.
- 178. Теоретические и практические аспекты учета смягчающих обстоятельств при назначении наказания по российскому уголовному праву.
- 179. Теоретические и практические аспекты учета отягчающих обстоятельств при назначении наказания по российскому уголовному праву.
- 180. Сущность и принципы назначения наказания по российскому уголовному законодательству.
- 181. Наказание как мера реализации уголовной ответственности.
- 182. Место уголовного наказания в системе мер борьбы с преступностью.
- 183. Система наказаний в российском уголовном праве.
- 184. Имущественные виды наказаний в уголовном праве России: особенности их назначения и исполнения.
- 185. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.
- 186. Смертная казнь: история и современность.
- 187. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.

Основы уголовного права зарубежных стран

- 188. Понятие преступления в уголовном праве зарубежных государств.
- 189. Ответственность юридических лиц (корпораций) по уголовному праву зарубежных государств.

190. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.
191. Институт пробации в уголовном праве зарубежных государств.

Основы оперативно-розыскной деятельности

192. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности.
193. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности.
194. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в полном и усеченном объеме.
195. Межведомственное взаимодействие оперативно-розыскных органов.
196. Основания содействия оперативно-розыскным органам.
197. Руководство конфидентами.
198. Особенности содействия оперативно-розыскным органам иностранных граждан.
199. Дифференцированность мер защиты по различным основаниям.
200. Защита сотрудников оперативно-розыскных органов и иных участников оперативно розыскной деятельности.
201. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в сети «Интернет».
202. Нормативно-правовая регламентация использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.
203. Понятие личного сыска, реализация данных полученных в ходе личного сыска.
204. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности.
205. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки.
206. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.
207. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
208. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.
209. Документирование в ходе оперативно-розыскной профилактики.
210. Легализация оперативной информации в ходе профилактики.
211. Разобшение организованных преступных групп как форма оперативно-розыскной профилактики.
212. Оперативно-розыскное обеспечение допуска к работам на опасных объектах.
213. Оперативно-розыскное обеспечение контроля за частной детективной и охранной деятельностью.
214. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации.
215. Правовое положение субъектов оперативно-розыскной деятельности.
216. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности.
217. Особенности международного обмена оперативно-розыскной информацией.
218. Требования, предъявляемые к административной оперативно-проверочной работе.
219. Типология оперативно-тактических действий.
220. Тактические основы применения спецтехники.
221. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью.
222. Типология оперативно-тактического предвидения.
223. Зависимость эффективности оперативно-розыскной деятельности от оперативно-тактического прогнозирования.
224. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционного права лица.

2.4. Порядок выполнения и представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы юридической практики (судебной, нотариальной и т.д.). Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;

5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГАК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы.**

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

2.5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГАК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГАК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст. **В докладе выпускник отражает:**

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

2.6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГАК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
4.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
5.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
6.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
7.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
8.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
9.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	100

Таблица 2 – Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГАК.

3. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office, Антивирус Kaspersky и Антиплагиат.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

4. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура
(элективные курсы по физической культуре и спорту):
Легкая атлетика и гимнастика

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание практических занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	25
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	27
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

1. Наименование дисциплины	«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
<p>ОК-8 «Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</p>	<p>знает и понимает роль физической культуры и здорового образа жизни в формировании личности</p> <p>знает основные виды физических упражнений, их назначение и условия применения</p> <p>имеет представление об основных видах двигательной активности</p> <p>понимает особенности режима труда и отдыха</p> <p>ранжирует способы здорового образа жизни для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>использует общую и профессиональную физическую подготовку для укрепления здоровья</p> <p>владеет системой практических навыков физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты, рефераты, компетентностно ориентированные задания</p>	<p>устный фронтальный опрос;</p> <p>индивидуальное (групповое) тестирование;</p> <p>оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Легкая атлетика и гимнастика» является дисциплиной по выбору <u>вариативной части</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1-6 семестрах.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах			
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	108 ч.	106 ч.	8 ч.
- практические занятия	108 ч.	106 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	220 ч.	222 ч.	308 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	220 ч.	222 ч.	308 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			12 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	164			54	18	110
2	ОФП, ГИМНАСТИКА	164			54	18	110
	Итого:	328			108	36	220

для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	164			53	18	111
2	ОФП, ГИМНАСТИКА	164			53	18	111
	Итого:	328			106	36	222

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	158			4		154
2	ОФП, ГИМНАСТИКА	158			4		154
	Итого:	316			8		308
	Итоговая форма контроля- зачет	12					
	Всего	328					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
<p>Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</p>	<p>1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием.</p> <p>2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции.</p> <p>8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км.</p> <p>9. Тестирование по бегу на средние дистанции.</p> <p>10. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок.</p> <p>12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног.</p> <p>13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега.</p> <p>14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные</p>	54	Тесты, рефераты (18 часов)

	<p>нормативы по прыжкам с места.</p> <p>15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места.</p> <p>19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>20. Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе.</p> <p>22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции.</p> <p>23. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки.</p> <p>25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.</p> <p>26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега.</p> <p>27. Совершенствование бега на средние дистанции.</p> <p>28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу.</p> <p>31. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки.</p> <p>33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>34. Совершенствование высокого старта.</p>		
--	--	--	--

	<p>Техника бега на средние дистанции.</p> <p>35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места.</p> <p>36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе.</p> <p>37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча.</p> <p>38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс.</p> <p>40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты.</p> <p>43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).</p> <p>45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные.</p> <p>46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов.</p> <p>47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.</p> <p>48. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p>		
<p>Тема 2. <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i></p>	<p>1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>9. Круговая тренировка на различные группы</p>	54	Тесты, рефераты (18 часов)

	<p>мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат.</p> <p>11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног.</p> <p>15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.</p> <p>16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц.</p> <p>20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии.</p> <p>21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с утяжелением.</p> <p>22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями.</p>	
--	---	--

	<p>Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.)</p> <p>34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку.</p> <p>35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики.</p> <p>37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе.</p> <p>38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку.</p> <p>40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса.</p> <p>41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу.</p> <p>42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках.</p> <p>44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям.</p> <p>45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением.</p> <p>46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку.</p> <p>48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем.</p> <p>49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц.</p> <p>50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами.</p> <p>51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат,</p>		
--	---	--	--

	кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-6 семестры	108	36
	Итого	108	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	<p>1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием.</p> <p>2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции.</p> <p>8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км.</p> <p>9. Тестирование по бегу на средние дистанции.</p> <p>10. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок.</p> <p>12. Сдача контрольных нормативов на средние</p>	53	Тесты, рефераты (18 часов)

	<p>дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног.</p> <p>13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега.</p> <p>14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места.</p> <p>15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места.</p> <p>19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>20. Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе.</p> <p>22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции.</p> <p>23. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки.</p> <p>25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.</p> <p>26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега.</p> <p>27. Совершенствование бега на средние дистанции.</p> <p>28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу.</p> <p>31. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p>	
--	---	--

	<p>32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки.</p> <p>33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции.</p> <p>35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места.</p> <p>36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе.</p> <p>37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча.</p> <p>38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс.</p> <p>40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты.</p> <p>43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).</p> <p>45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные.</p> <p>46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов.</p> <p>47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.</p> <p>48. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p>		
<p>Тема 2. <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i></p>	<p>1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на</p>	53	Тесты, рефераты (18 часов)

	<p>брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат.</p> <p>11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног.</p> <p>15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.</p> <p>16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц.</p> <p>20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии.</p> <p>21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с утяжелением.</p> <p>22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>27. Развитие силовой выносливости.</p>	
--	---	--

	<p>Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.)</p> <p>34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку.</p> <p>35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики.</p> <p>37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе.</p> <p>38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку.</p> <p>40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса.</p> <p>41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу.</p> <p>42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках.</p> <p>44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям.</p> <p>45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением.</p> <p>46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку.</p> <p>48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем.</p> <p>49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц.</p> <p>50. Развитие скоростной выносливости.</p>		
--	---	--	--

	<p>Эстафеты со скакалками, булавами, обручами.</p> <p>51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад.</p> <p>53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах.</p> <p>54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах.</p> <p>55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p>		
	Итого за 1-6 семестры	106	36
	Итого	106	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-3 курсы			
Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	<p>1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием.</p> <p>2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками.</p> <p>7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции.</p> <p>8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км.</p> <p>9. Тестирование по бегу на средние</p>	4	

	<p>дистанции.</p> <p>10. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок.</p> <p>12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног.</p> <p>13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега.</p> <p>14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места.</p> <p>15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой.</p> <p>16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега.</p> <p>17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега.</p> <p>18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места.</p> <p>19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>20. Техника бега на короткие дистанции.</p> <p>21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе.</p> <p>22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции.</p> <p>23. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки.</p> <p>25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места.</p> <p>26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега.</p> <p>27. Совершенствование бега на средние дистанции.</p> <p>28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и</p>	
--	---	--

	<p>прыжками.</p> <p>29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу.</p> <p>31. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p> <p>32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки.</p> <p>33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции.</p> <p>35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места.</p> <p>36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе.</p> <p>37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча.</p> <p>38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом.</p> <p>39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс.</p> <p>40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места.</p> <p>42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты.</p> <p>43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега.</p> <p>44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).</p> <p>45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные.</p> <p>46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов.</p> <p>47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции.</p> <p>48. Совершенствование бега на длинные дистанции.</p>		
<p>Тема 2. <i>ОФП, ГИМНАСТИКА</i></p>	<p>1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития</p>	4	

	<p>подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат.</p> <p>11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног.</p> <p>15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.</p> <p>16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц.</p> <p>20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии.</p> <p>21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с утяжелением.</p> <p>22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц.</p> <p>24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой.</p> <p>25. Развитие гибкости. Упражнения на</p>	
--	--	--

	<p>растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота.</p> <p>26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов.</p> <p>27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой.</p> <p>28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика.</p> <p>30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелями. Приседания на 1 и 2 ногах.</p> <p>31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц.</p> <p>32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p> <p>33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.)</p> <p>34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку.</p> <p>35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой.</p> <p>36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики.</p> <p>37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе.</p> <p>38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку.</p> <p>40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса.</p> <p>41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу.</p> <p>42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках.</p> <p>44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям.</p> <p>45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением.</p> <p>46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин.</p> <p>47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с</p>	
--	--	--

	<p>набивным мячом. Прыжки через скакалку.</p> <p>48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем.</p> <p>49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц.</p> <p>50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами.</p> <p>51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад.</p> <p>53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах.</p> <p>54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах.</p> <p>55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p> <p>56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.</p>		
	Итого за 1-3 курсы	8	
	Итого	8	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1-6 семестры		
Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	<p>Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции.</p> <p>Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты.</p> <p>Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам.</p> <p>Совершенствование бега на длинные дистанции.</p>	110
Тема 2. ОФП, ГИМНАСТИКА	<p>Круговая тренировка на развитие различных групп мышц.</p> <p>Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками.</p> <p>Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног.</p> <p>Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне.</p> <p>Круговая тренировка на различные группы мышц.</p> <p>Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. утяжелением.</p> <p>Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.</p>	110
	Итого за 1-6 семестры	220
	Итого	220

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1-6 семестры		
Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	111
Тема 2. ОФП, ГИМНАСТИКА	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. утяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	111
Итого за 1-6 семестры		222
Итого		222

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1-3 курсы		
Тема 1. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	154
Тема 2. ОФП, ГИМНАСТИКА	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. утяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	154
Итого за 1-3 курсы		308
Итого		308

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Легкая атлетика и гимнастика, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кобринский, М.Е. Легкая атлетика/ М.Е.Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич.- Тесей, 2022. - 336 с.	www.biblioclub.ru	
2. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике/ В.И. Лахов, В.Л. Сечкин.-М.: Сов.спорт, 2023. - 512 с.	www.biblioclub.ru	
3. Макаров А.Н. Легкая атлетика / А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П. Теннов и др. - М.: Просвещение, 2023. - 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Губа В. Легкая атлетика / В.Губа. - Олимпия Пресс, 2023. - 223 с.	www.biblioclub.ru	
2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст]. Москва: Советский спорт, 2023. - 116 с.	www.biblioclub.ru	
3. Легкая атлетика. Многоборье [Текст]. - Москва: Советский спорт, 2022. - 104 с.	www.biblioclub.ru	
4. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст] / В.Н.Селуянов. - ТВТ-Дивизион, 2022. - 112 с.	www.biblioclub.ru	
5. Шур М. Прыжок в высоту / М. Шур.-М.: Терра-Спорт, 2023. - 143 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

- осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых		10

	мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура
(элективные курсы по физической культуре и спорту):
Спортивные игры

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016г. №1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 №45038), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	6
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1.1. Темы и содержание практических занятий.....	8
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	25
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1. Наименование дисциплины	«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: -правоприменительная; -правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Производственно-технологическая деятельность: Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: 1) правоприменительная деятельность: – обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также – совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; – составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: – обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; – охрана общественного порядка; – предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; – защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
<p>ОК-8 «Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»</p>	<p>знать основы знаний о здоровом образе жизни; правила игры в баскетбол, волейбол; тактические приемы в баскетболе, волейболе уметь владеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста; проводить судейство матча; проводить разминку, организовать проведение подвижных игр развить качества личности воспитать стремление к здоровому образу жизни; повысить общую и специальную выносливость обучающихся; развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе; развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.</p>	<p>Тесты, рефераты, компетентностно ориентированные задания</p>	<p>устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуально о задания (реферат, доклад)</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Спортивные игры» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 1-6 семестрах.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении, и при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт»</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах			
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	108 ч.	106 ч.	8 ч.
- практические занятия	108 ч.	106 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	220 ч.	222 ч.	308 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	220 ч.	222 ч.	308 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет			12 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	109			36	12	73
2	БАСКЕТБОЛ	109			36	12	73
3	ВОЛЕЙБОЛ	110			36	12	74
	Итого:	328			108	36	220

для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	109			35	12	74
2	БАСКЕТБОЛ	109			35	12	74
3	ВОЛЕЙБОЛ	110			36	12	74
	Итого:	328			106	36	222

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	104			2		102
2	БАСКЕТБОЛ	104			2		102
3	ВОЛЕЙБОЛ	108			4		104
	Итого:	316			8		308
	Итоговая форма контроля- зачет	12					
	Всего	328					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
<p>Тема 1. <i>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх. 	36	Тесты, рефераты (12 часов)
<p>Тема 2. БАСКЕТБОЛ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. 	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	<p>Штрафной бросок.</p> <p>5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи.</p> <p>6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>8. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми.</p> <p>12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч».</p> <p>14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство.</p> <p>18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство.</p> <p>19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра.</p>		
--	--	--	--

	<p>23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча.</p> <p>26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом.</p> <p>27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.</p>		
<p>Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ</p>	<p>1. Стойкиволейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены.</p> <p>2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов.</p> <p>5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе».</p> <p>7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи.</p> <p>9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры.</p> <p>10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар</p>	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	<p>с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство.</p> <p>11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство.</p> <p>12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее.</p> <p>15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра.</p> <p>16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача.</p> <p>19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены».</p> <p>20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.</p>		
	Итого за 1-6 семестры	108	36
	Итого	108	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-6 семестры			
Тема 1. <i>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</i>	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	35	Тесты, рефераты (12 часов)
Тема 2. БАСКЕТБОЛ	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия	35	Тесты, рефераты (12 часов)

	<p>в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>8. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми.</p> <p>12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч».</p> <p>14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство.</p> <p>18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство.</p> <p>19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Ведение мяча с изменением направления.</p>		
--	---	--	--

	<p>Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча.</p> <p>26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом.</p> <p>27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.</p>		
<p>Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка 	36	Тесты, рефераты (12 часов)

	<p>игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее.</p> <p>15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра.</p> <p>16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача.</p> <p>19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены».</p> <p>20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.</p>		
	Итого за 1-6 семестры	106	36
	Итого	106	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1-3 курсы			
Тема <i>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</i>	1. 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач.	2	

	<p>3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат).</p> <p>4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча».</p> <p>5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх.</p> <p>6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх.</p> <p>7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений.</p> <p>8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).</p> <p>9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки.</p> <p>11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.</p> <p>12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки.</p> <p>13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.</p>		
<p>Тема 2. БАСКЕТБОЛ</p>	<p>1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми.</p> <p>2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки.</p> <p>3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок.</p> <p>5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи.</p> <p>6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>8. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски</p>	2	

	<p>с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми.</p> <p>12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч».</p> <p>14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов.</p> <p>15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство.</p> <p>18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство.</p> <p>19. Двусторонняя игра с применением изученных передач.</p> <p>20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах.</p> <p>25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча.</p> <p>26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом.</p>	
--	--	--

	27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ	<p>1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены.</p> <p>2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов.</p> <p>5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра.</p> <p>6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе».</p> <p>7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи.</p> <p>9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры.</p> <p>10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство.</p> <p>11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство.</p> <p>12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее.</p> <p>15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра.</p>	4	

	<p>16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача.</p> <p>19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены».</p> <p>20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра.</p> <p>21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p> <p>22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра.</p> <p>25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра.</p> <p>27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.</p>		
	Итого за 1-3 курсы	8	
	Итого	8	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1-6 семестры		
Тема <i>НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС</i>	<p>1. Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса.</p> <p>Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.</p> <p>Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта.</p> <p>Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, коллективного</p>	73

	взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	
Тема 2. БАСКЕТБОЛ	<p>Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки.</p> <p>Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p>	73
Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ	<p>Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p>	74
	Итого за 1-6 семестры	220
	Итого	220

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1-6 семестры		
Тема 1. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	<p>Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса.</p> <p>Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.</p> <p>Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта.</p> <p>Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и</p>	74

	соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	
Тема 2. БАСКЕТБОЛ	<p>Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки.</p> <p>Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p>	74
Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ	<p>Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p>	74
	Итого за 1-6 семестры	222
	Итого	222

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1-3 курсы		
Тема 1. НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	<p>Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса.</p> <p>Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков.</p> <p>Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта.</p> <p>Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности.</p> <p>Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным</p>	102

	занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	
Тема 2. БАСКЕТБОЛ	<p>Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки.</p> <p>Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов.</p> <p>Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски.</p> <p>Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи.</p> <p>Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.</p>	102
Тема 3. ВОЛЕЙБОЛ	<p>Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру.</p> <p>Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.</p> <p>Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча.</p> <p>Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства.</p> <p>Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.</p>	104
	Итого за 1-3 курсы	308
	Итого	308

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Спортивные игры, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024 г.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для вузов / под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 6-е издание; стереотипное. - Москва: Академия, 2023. – 517 с.	www.biblioclub.ru	
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебник / под редакцией Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. – 5-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2023. - 520 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. – Электронные текстовые данные. Москва: Советский спорт, 2022. - 168 с.	www.biblioclub.ru	
2. Губа В. П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2022. - 162 с.	www.biblioclub.ru	
3. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» – Электронные текстовые данные. – Москва: МПГУ, 2023. – 57 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

- осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

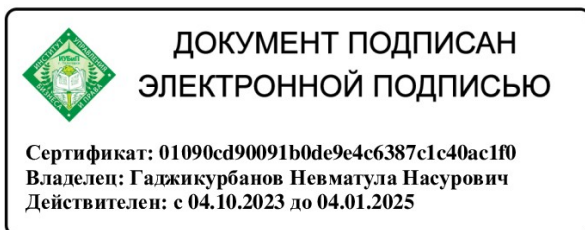


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Акционерное право

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 Акционерное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	13
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	19
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

1. Наименование дисциплины	ФТД. 1 Акционерное право
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ОК-2 «Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	<p>знает ключевые положения и методы современной экономики</p> <p>умеет использовать понятийный аппарат и элементы методологии экономического анализа в своей профессиональной деятельности</p> <p>способен решать возникающие анализировать социально-экономические проблемы с помощью аналитических приемов экономических наук</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина ФТД.1 Акционерное право является дисциплиной, изучаемой студентами факультативно, входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Экономика»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Акционерное право предшествует изучению дисциплин «Гражданское право», «Арбитражный процесс»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	18	2
- занятия практического типа	18	18	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	36	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	26	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия	
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные

1.	Введение в акционерное право	8	2		2		4
2.	Понятие и правовое положение акционерного общества	8	2	1	2	1	4
3.	Дочерние и зависимые общества	8	2		2		4
4.	Правовое регулирование создания акционерных обществ	8	2		2		4
5.	Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	8	2	1	2	1	4
6.	Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	8	2	1	2	1	4
7.	Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	8	2	1	2	1	4
8.	Правовой статус акционера	8	2	1	2	1	4
9.	Правовое положение органов управления акционерного общества	8	2	1	2	1	4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	итого	72					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Введение в акционерное право	8	2		2		4
2.	Понятие и правовое положение акционерного общества	8	2	1	2	1	4
3.	Дочерние и зависимые общества	8	2		2		4
4.	Правовое регулирование создания акционерных обществ	8	2		2		4
5.	Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	8	2	1	2	1	4
6.	Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	8	2	1	2	1	4
7.	Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	8	2	1	2	1	4
8.	Правовой статус акционера	8	2	1	2	1	4
9.	Правовое положение органов управления акционерного общества	8	2	1	2	1	4
		72	18	6	18	6	36
	зачет						
	итого	72					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
		Лекционные занятия	Практические занятия	

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем трудоемкость (час.)	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Самостоятельная работа (час.)
1.	Введение в акционерное право	7	2		2		6
2.	Понятие и правовое положение акционерного общества	8					7
3.	Дочерние и зависимые общества	8					7
4.	Правовое регулирование создания акционерных обществ	8					7
5.	Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	7					7
6.	Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	8				2	7
7.	Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	8					7
8.	Правовой статус акционера	7					7
9.	Правовое положение органов управления акционерного общества	7					7
		68	2		4		62
		зачет	4				
		итого	72				

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

**5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Введение в акционерное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте предмет и метод акционерного права как отрасли права. 2. Охарактеризуйте место и роль акционерного права в системе Российского права. 3. Разграничьте понятия акционерное право и акционерное дело. 4. Источники акционерного права и их система. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение акционерного права с гражданским, предпринимательским, финансовым правом. 2. Значение акционерных обществ на современном этапе. 3. Значение устава акционерного общества в регулировании акционерных отношений. 4. Проблемы соотношения Гражданского кодекса РФ и специальных федеральных законов, регламентирующих правовой статус акционерных обществ. 	2	
<p>Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки акционерного общества. 2. Создание акционерного общества. 3. Типы обществ. 4. Дочерние и зависимые общества. 5. Представительства и филиалы акционерного общества. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства индивидуализации акционерных обществ и их значение. 2. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ, созданных при приватизации государственного и муниципального имущества. 3. Ответственность акционерного общества. 4. Соотношение акционерного общества со смежными конструкциями юридических лиц. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 3. Дочерние и зависимые общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового статуса дочерних обществ. 2. Особенности правового статуса зависимых обществ. 3. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания». 4. Порядок совершения сделок, в которых имеется заинтересованность, крупных сделок с размещенными акциями общества, с другим имуществом. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия между дочерним и зависимым обществом. 2. Перспективы развития антимонопольного законодательства в России на современном этапе. 3. Различия между прямым и косвенным контролем. 4. Порядок раскрытия информации о зависимых обществах и об аффилированных лицах. 	2	
<p>Тема 4.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	2	

<p>Правовое регулирование создания акционерных обществ</p>	<p>1. Особенности отдельных способов создания акционерных обществ. 2. Государственная регистрация акционерных обществ. Регистрация изменений и дополнений в устав обществ. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Соотношение устава и учредительного договора. 2. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах страховой, банковской деятельности; на базе реорганизованных сельхозпредприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий.</p>		
<p>Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Слияние акционерных обществ. 2. Присоединение акционерных обществ. 3. Разделение акционерных обществ. 4. Выделение акционерных обществ. 5. Преобразование акционерных обществ</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ</p>	<p>1. Ликвидация акционерных обществ и ее особенности. 2. Банкротство акционерного общества. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Прекращение деятельности акционерных обществ в связи с неприведением учредительных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об акционерных обществах».</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Отношения собственности в акционерном обществе. 2. Уставный капитал и его функции. 3. Изменение уставного капитала. 4. Заемный капитал акционерного общества. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Чистые активы общества, их значение. 2. Изменение уставного капитала и его особенности. 3. Порядок государственной регистрации выпуска акций. 4. Иные виды финансов в акционерных обществах.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Правовой статус акционера</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Приобретение статуса акционера. 2. Понятие и виды акций. 3. Права акционеров. 4. Право на участие в управлении делами акционерного общества как одно из основных прав акционера. 5. Гарантии и защита прав акционеров. 6. Обязанности акционера. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Реестр акционеров: порядок ведения и его значение. 2. Передача прав по акции и ее особенности. 3. Ответственность акционера по обязательствам общества.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 9. Правовое положение органов</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Структура органов управления и принципы управления. 2. Общее собрание акционеров: компетенция и порядок проведения. Счетная комиссия.</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат,</p>

управления акционерного общества	<p>3. Наблюдательный совет акционерного общества: порядок формирования и компетенция.</p> <p>4. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Прекращение полномочий.</p> <p>5. Ревизионная комиссия. Аудитор общества.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Организация и порядок проведения общего собрания акционеров.</p> <p>2. Ответственность членов наблюдательного совета.</p> <p>3. Порядок прекращения полномочий исполнительных органов акционерных обществ.</p>		тестирование (1 час)
Итого		18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1.</p> <p>Введение в акционерное право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Охарактеризуйте предмет и метод акционерного права как отрасли права.</p> <p>2. Охарактеризуйте место и роль акционерного права в системе Российского права.</p> <p>3. Разграничьте понятия акционерное право и акционерное дело.</p> <p>4. Источники акционерного права и их система.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Соотношение акционерного права с гражданским, предпринимательским, финансовым правом.</p> <p>2. Значение акционерных обществ на современном этапе.</p> <p>3. Значение устава акционерного общества в регулировании акционерных отношений.</p> <p>4. Проблемы соотношения Гражданского кодекса РФ и специальных федеральных законов, регламентирующих правовой статус акционерных обществ.</p>	2	
<p>Тема 2.</p> <p>Понятие и правовое положение акционерного общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и признаки акционерного общества.</p> <p>2. Создание акционерного общества.</p> <p>3. Типы обществ.</p> <p>4. Дочерние и зависимые общества.</p> <p>5. Представительства и филиалы акционерного общества.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Средства индивидуализации акционерных обществ и их значение.</p> <p>2. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ, созданных при приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>3. Ответственность акционерного общества.</p> <p>4. Соотношение акционерного общества со смежными конструкциями юридических лиц.</p>	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
<p>Тема 3.</p> <p>Дочерние и зависимые общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности правового статуса дочерних обществ.</p> <p>2. Особенности правового статуса зависимых обществ.</p> <p>3. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания».</p>	2	

	<p>4. Порядок совершения сделок, в которых имеется заинтересованность, крупных сделок с размещенными акциями общества, с другим имуществом.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия между дочерним и зависимым обществом. 2. Перспективы развития антимонопольного законодательства в России на современном этапе. 3. Различия между прямым и косвенным контролем. 4. Порядок раскрытия информации о зависимых обществах и об аффилированных лицах. 		
<p>Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности отдельных способов создания акционерных обществ. 2. Государственная регистрация акционерных обществ. Регистрация изменений и дополнений в устав обществ. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение устава и учредительного договора. 2. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах страховой, банковской деятельности; на базе реорганизованных сельхозпредприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий. 	2	
<p>Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слияние акционерных обществ. 2. Присоединение акционерных обществ. 3. Разделение акционерных обществ. 4. Выделение акционерных обществ. 5. Преобразование акционерных обществ 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидация акционерных обществ и ее особенности. 2. Банкротство акционерного общества. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прекращение деятельности акционерных обществ в связи с неприведением учредительных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об акционерных обществах». 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения собственности в акционерном обществе. 2. Уставный капитал и его функции. 3. Изменение уставного капитала. 4. Заемный капитал акционерного общества. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чистые активы общества, их значение. 2. Изменение уставного капитала и его особенности. 3. Порядок государственной регистрации выпуска акций. 4. Иные виды финансов в акционерных обществах. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>
<p>Тема 8. Правовой статус акционера</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение статуса акционера. 2. Понятие и виды акций. 3. Права акционеров. 4. Право на участие в управлении делами акционерного общества как одно из основных прав акционера. 5. Гарантии и защита прав акционеров. 	2	<p>Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)</p>

	6. Обязанности акционера. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Реестр акционеров: порядок ведения и его значение. 2. Передача прав по акции и ее особенности. 3. Ответственность акционера по обязательствам общества.		
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	Вопросы для обсуждения: 1. Структура органов управления и принципы управления. 2. Общее собрание акционеров: компетенция и порядок проведения. Счетная комиссия. 3. Наблюдательный совет акционерного общества: порядок формирования и компетенция. 4. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Прекращение полномочий. 5. Ревизионная комиссия. Аудитор общества. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Организация и порядок проведения общего собрания акционеров. 2. Ответственность членов наблюдательного совета. 3. Порядок прекращения полномочий исполнительных органов акционерных обществ.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в акционерное право	Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте предмет и метод акционерного права как отрасли права. 2. Охарактеризуйте место и роль акционерного права в системе Российского права. 3. Разграничьте понятия акционерное право и акционерное дело. 4. Источники акционерного права и их система. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Соотношение акционерного права с гражданским, предпринимательским, финансовым правом. 2. Значение акционерных обществ на современном этапе. 3. Значение устава акционерного общества в регулировании акционерных отношений. 4. Проблемы соотношения Гражданского кодекса РФ и специальных федеральных законов, регламентирующих правовой статус акционерных обществ.	2	
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки акционерного общества. 2. Создание акционерного общества. 3. Типы обществ. 4. Дочерние и зависимые общества. 5. Представительства и филиалы акционерного общества. Написание теста Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средства индивидуализации акционерных обществ и их		

	<p>значение.</p> <p>2. Особенности правового положения акционерных обществ работников; акционерных обществ, созданных при приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>3. Ответственность акционерного общества.</p> <p>4. Соотношение акционерного общества со смежными конструкциями юридических лиц.</p>		
<p>Тема 3. Дочерние и зависимые общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности правового статуса дочерних обществ.</p> <p>2. Особенности правового статуса зависимых обществ.</p> <p>3. Понятие и значение категорий «группа лиц», «аффилированные лица», «холдинговая компания».</p> <p>4. Порядок совершения сделок, в которых имеется заинтересованность, крупных сделок с размещенными акциями общества, с другим имуществом.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Различия между дочерним и зависимым обществом.</p> <p>2. Перспективы развития антимонопольного законодательства в России на современном этапе.</p> <p>3. Различия между прямым и косвенным контролем.</p> <p>4. Порядок раскрытия информации о зависимых обществах и об аффилированных лицах.</p>		
<p>Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности отдельных способов создания акционерных обществ.</p> <p>2. Государственная регистрация акционерных обществ. Регистрация изменений и дополнений в устав обществ.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Соотношение устава и учредительного договора.</p> <p>2. Особенности создания отдельных видов акционерных обществ: в сферах страховой, банковской деятельности; на базе реорганизованных сельхозпредприятий; на базе приватизированных предприятий; с иностранными инвестициями; народных предприятий.</p>		
<p>Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Слияние акционерных обществ.</p> <p>2. Присоединение акционерных обществ.</p> <p>3. Разделение акционерных обществ.</p> <p>4. Выделение акционерных обществ.</p> <p>5. Преобразование акционерных обществ</p>	2	
<p>Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ</p>	<p>1. Ликвидация акционерных обществ и ее особенности.</p> <p>2. Банкротство акционерного общества.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Прекращение деятельности акционерных обществ в связи с неприведением учредительных документов в соответствии с положениями Федерального закона «Об акционерных обществах».</p>		
<p>Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отношения собственности в акционерном обществе.</p> <p>2. Уставный капитал и его функции.</p> <p>3. Изменение уставного капитала.</p> <p>4. Заемный капитал акционерного общества.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чистые активы общества, их значение. 2. Изменение уставного капитала и его особенности. 3. Порядок государственной регистрации выпуска акций. 4. Иные виды финансов в акционерных обществах. 		
Тема 8. Правовой статус акционера	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение статуса акционера. 2. Понятие и виды акций. 3. Права акционеров. 4. Право на участие в управлении делами акционерного общества как одно из основных прав акционера. 5. Гарантии и защита прав акционеров. 6. Обязанности акционера. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реестр акционеров: порядок ведения и его значение. 2. Передача прав по акции и ее особенности. 3. Ответственность акционера по обязательствам общества. 		
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура органов управления и принципы управления. 2. Общее собрание акционеров: компетенция и порядок проведения. Счетная комиссия. 3. Наблюдательный совет акционерного общества: порядок формирования и компетенция. 4. Исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Прекращение полномочий. 5. Ревизионная комиссия. Аудитор общества. <p>Написание теста</p> <p>Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и порядок проведения общего собрания акционеров. 2. Ответственность членов наблюдательного совета. 3. Порядок прекращения полномочий исполнительных органов акционерных обществ. 		
	Итого	4	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в акционерное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4

<p>Тема 3. Дочерние и зависимые общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
<p>Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
<p>Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
<p>Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
<p>Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
<p>Тема 8. Правовой статус акционера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	4
<p>Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 	4

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Итого	36

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в акционерное право	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Правовое регулирование создания акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4

Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Правовой статус акционера	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Итого		36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в акционерное право	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Понятие и правовое положение акционерного общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 3. Дочерние и зависимые общества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 4.	1. Чтение основной литературы.	7

Правовое регулирование создания акционерных обществ	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	
Тема 5. Правовое регулирование реорганизации акционерных обществ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	7
Тема 6. Правовое регулирование ликвидации акционерных обществ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	7
Тема 7. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	7
Тема 8. Правовой статус акционера	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	7
Тема 9. Правовое положение органов управления акционерного общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций. 	7
	Итого	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Акционерное право». – ИУБиП, 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Акционерное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Акционерное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Акционерное право России: учебник для магистров / Ю.С. Поваров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 705с. – Серия: Магистр.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Долинская В.В. Акционерное право. Учебник. – М.: Юридическая литература, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Кашанина Т.В., Сударькова Е.А. Акционерное право. Практический курс. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью. Сборник зарубежного законодательства. / Под ред. В.А. Туманова. – М., 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Ануфриева Ю.А. Пять вариантов реорганизации // Экономика и жизнь. – 2023. – № 3.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

3. Бушев А.Ю., Скворцов О.Ю. Акционерное право. Вопросы теории и судебно-арбитражной практики. – М., 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Открытые акционерные общества. Сборник образцов организационно-распорядительных документов. – М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Шапкина Г.С. Применение акционерного законодательства [Электронный ресурс]/ Шапкина Г.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Статут, 2023. – 321 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Костенников М.В. Акционерные общества как субъекты административного права [Электронный ресурс]: монография/ Костенников М.В., Куракин А.В., Павлюк А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 135 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Акционерное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Акционерное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Акционерное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

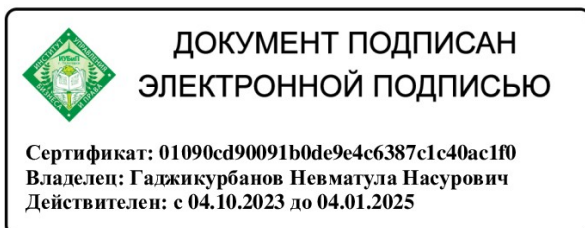


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Проблемы теории государства и права

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2020 г.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.2 Проблемы теории государства и права, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 декабря 2016г. № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016 г. № 45038) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Согласованно с работодателями:

1. Прокуратура Кабардино-Балкарской Республики, г.Нальчик
2. Некоммерческое партнерство коллегия адвокатов «Принцип» Ставропольского края , г. Ессентуки

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий.....	7
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	7
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы.....	17
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	25
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1. Наименование дисциплины	ФТД.2 Проблемы теории государства и права
1.1. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата	Выпускники, освоившие программу бакалавриата, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - правоприменительная; - правоохранительная
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: 1) правоприменительная деятельность: - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; - составление юридических документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - охрана общественного порядка; - предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания
ПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	<p>знает основы теории общества, государства и права; природу и сущность государства и права, их роль в социальной жизни</p> <p>понимает значение законности для поддержания правопорядка, формирования гражданского общества и правового государства</p> <p>умеет переносить методы и аналитические приемы из одной предметной области в другие</p> <p>понимает реальные возможности механизма правового регулирования</p>	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина ФТД.2 Проблемы теории государства и права является дисциплиной, изучаемой студентами факультативно, входит в <u>вариативную часть</u> Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) направленность (профиль) образовательной программы «Уголовно-правовая» и изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	10	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- занятия лекционного типа	18	4	4
- занятия практического типа	36	6	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	94	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	84	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	5	10
- подготовка к зачету	-	4	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие и социальное назначение государства. Функции	12	2		4	1	6

	государства						
2.	Формы государства	12	2	1	4	2	6
3.	Правовое и социальное государство	12	2		4	1	6
4.	Понятие и социальное назначение права	12	2		4	2	6
5.	Правотворчество	12	2	1	4	1	6
6.	Реализация права	12	2	1	4	2	6
7.	Система права и систематизация законодательства	12	2	1	4	1	6
8.	Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	12	2	1	4	1	6
9.	Законность и правопорядок	12	2	1	4	1	6
		108	18	6	36	12	54
	зачет						
	итого	108					

очно-заочное отделение

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные
1.	Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	12	2		2		10
2.	Формы государства	12				1	10
3.	Правовое и социальное государство	11			2		10
4.	Понятие и социальное назначение права	11					10
5.	Правотворчество	11	2		2		10
6.	Реализация права	12				1	11
7.	Система права и систематизация законодательства	12					11
8.	Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	12					11
9.	Законность и правопорядок	11					11
		104	4		6	2	94
	зачет	4					
	итого	108					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		Интерактивные

1.	Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	12	2		2		10
2.	Формы государства	12				1	10
3.	Правовое и социальное государство	11			2		10
4.	Понятие и социальное назначение права	11					10
5.	Правотворчество	11	2		2		10
6.	Реализация права	12				1	11
7.	Система права и систематизация законодательства	12					11
8.	Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	12					11
9.	Законность и правопорядок	11					11
		104	4		6	2	94
	зачет	4					
	итого	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	Причины разнообразия определений государства. Задачи, которые ставятся при выработке определений государства. Марксистские и немарксистские методы изучения социального назначения и сущности государства. Власть как признак государства. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Роль государственной власти в обеспечении урегулированности и порядка в обществе. Государственная власть и государство. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государство как территория, население и власть. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции.	2	
Тема 2. Формы государства	Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Национальные и территориальные федерации. Конфедерация. Империя. Содружество.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 3. Правовое и социальное государство	Возникновение концепции правового государства (К. Велькер, И. Кант). Концепция правового государства в России в начале XX века. Признаки правового государства: господство права и верховенство закона, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство и его функции. Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Проблемы создания правового и социального государства в России в XX веке. Конституция РФ о правовом и социальном государстве в России	2	
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	Правовые нормы в системе нормативного регулирования поведения людей. Особенности правовых норм. Виды правовых норм. Право как система юридических норм. Функция права (регулятивная, познавательная, коммуникативная, воспитательная, идеологическая). Объективный источник и субъективная природа права. Воля и интересы в праве. Социально-экономические, политические и духовные интересы и их взаимодействие на формирование государственной воли. Проблемы волевой теории права. Свобода и право. Классовое и общесоциальное в праве. Определение права. Право и экономика. Экономическое развитие общества и содержание правовых притязаний. Пределы	2	

	воздействия права на экономику. Право и политика.		
Тема 5. Правотворчество	Норма права и нормативно-правовой акт. Форма изложения нормы в нормативно-правовом акте (полная, усеченная). Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Содержание и виды правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Правотворчество в Содружестве независимых Государств. Правотворчество и международное право. Правотворчество в РФ. Правотворческая и законодательная инициативы. Правотворческие органы. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты. Закон - акт высшего органа государственной власти. Указы Президента РФ.	2	Лекция – визуализация (1 час)
Тема 6. Реализация права	Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Действие права. Механизм права. Механизм исполнения закона. Формы реализации права: в правоотношениях и вне правоотношений. Правоотношение как форма реализации права. Абсолютное и относительное правоотношение. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Способы реализации права: соблюдение правовых норм, использование субъективных прав, исполнение юридических обязанностей, применение права. Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты правоприменения. Ошибки в правоприменении. "Война законов". Коллизия правовых норм. Толкование права в процессе его применения. Виды и способы толкования права. Пробелы в праве и способы их преодоления.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	Понятие системы права. Элементы связи системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделений отраслей права. Институты права. Комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение. Отрасли законодательства и критерии их выделения. Систематизация законодательства. Инкорпорация и кодификация. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации законодательства (состояние и перспективы). Система права и правовая система. Романо-германская, англосаксонская и другие правовые системы.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Понятие правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Пути и формы воздействия на правосознание. Правовая культура. Структура правовой культуры. Индивидуальная и общественная правовая культура. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовой менталитет. Правовое воспитание: понятие, цели, методы, стадии. Правовой нигилизм.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 9. Законность и правопорядок	Многообразие подходов к изучению законности. Понятие и сущность законности. Законность как принцип, метод и режим. Развертывание категории «законность». Содержание законности: предметная, нормативная и субъектная стороны проблемы. Оценка состояния законности в современных обществах. Соотношение понятий «законность» и «правозаконность». Принципы и требования законности. Гарантии законности: мифы и реальность.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
	Итого	18	6

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная
-----------------------	--------------------	-------------	---------------

			форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	Причины разнообразия определений государства. Задачи, которые ставятся при выработке определений государства. Марксистские и немарксистские методы изучения социального назначения и сущности государства. Власть как признак государства. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Роль государственной власти в обеспечении урегулированности и порядка в обществе. Государственная власть и государство. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государство как территория, население и власть. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции.	2	
Тема 2. Формы государства	Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Национальные и территориальные федерации. Конфедерация. Империя. Содружество.		
Тема 3. Правовое и социальное государство	Возникновение концепции правового государства (К. Велькер, И. Кант). Концепция правового государства в России в начале XX века. Признаки правового государства: господство права и верховенство закона, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство и его функции. Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Проблемы создания правового и социального государства в России в XX веке. Конституция РФ о правовом и социальном государстве в России		
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	Правовые нормы в системе нормативного регулирования поведения людей. Особенности правовых норм. Виды правовых норм. Право как система юридических норм. Функция права (регулятивная, познавательная, коммуникативная, воспитательная, идеологическая). Объективный источник и субъективная природа права. Воля и интересы в праве. Социально-экономические, политические и духовные интересы и их взаимодействие на формирование государственной воли. Проблемы волевой теории права. Свобода и право. Классовое и общесоциальное в праве. Определение права. Право и экономика. Экономическое развитие общества и содержание правовых притязаний. Пределы воздействия права на экономику. Право и политика.		
Тема 5. Правотворчество	Норма права и нормативно-правовой акт. Форма изложения нормы в нормативно-правовом акте (полная, усеченная). Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Содержание и виды правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Правотворчество в Содружестве независимых Государств. Правотворчество и международное право. Правотворчество в РФ. Правотворческая и законодательная инициативы. Правотворческие органы. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты. Закон - акт высшего органа государственной власти. Указы Президента РФ.	2	
Тема 6. Реализация права	Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Действие права. Механизм права. Механизм исполнения закона. Формы реализации права: в правоотношениях и вне правоотношений. Правоотношение как форма реализации права. Абсолютное и относительное правоотношение. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Способы		

	реализации права: соблюдение правовых норм, использование субъективных прав, исполнение юридических обязанностей, применение права. Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты правоприменения. Ошибки в правоприменении. "Война законов". Коллизия правовых норм. Толкование права в процессе его применения. Виды и способы толкования права. Пробелы в праве и способы их преодоления.		
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	Понятие системы права. Элементы связи системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделения отраслей права. Институты права. Комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение. Отрасли законодательства и критерии их выделения. Систематизация законодательства. Инкорпорация и кодификация. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации законодательства (состояние и перспективы). Система права и правовая система. Романо-германская, англосаксонская и другие правовые системы.		
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Понятие правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Пути и формы воздействия на правосознание. Правовая культура. Структура правовой культуры. Индивидуальная и общественная правовая культура. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовой менталитет. Правовое воспитание: понятие, цели, методы, стадии. Правовой нигилизм.		
Тема 9. Законность и правопорядок	Многообразие подходов к изучению законности. Понятие и сущность законности. Законность как принцип, метод и режим. Развертывание категории «законность». Содержание законности: предметная, нормативная и субъектная стороны проблемы. Оценка состояния законности в современных обществах. Соотношение понятий «законность» и «правозаконность». Принципы и требования законности. Гарантии законности: мифы и реальность.		
	Итого	4	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	Причины разнообразия определений государства. Задачи, которые ставятся при выработке определений государства. Марксистские и немарксистские методы изучения социального назначения и сущности государства. Власть как признак государства. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Роль государственной власти в обеспечении урегулированности и порядка в обществе. Государственная власть и государство. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Государство как территория, население и власть. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции.	2	
Тема 2. Формы государства	Понятие формы государства. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим. Форма государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Национальные и территориальные федерации. Конфедерация. Империя. Содружество.		
Тема 3.	Возникновение концепции правового государства (К. Велькер, И.		

Правовое и социальное государство	Кант). Концепция правового государства в России в начале XX века. Признаки правового государства: господство права и верховенство закона, разделение властей, идеологическое и политическое многообразие, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство и его функции. Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Проблемы создания правового и социального государства в России в XX веке. Конституция РФ о правовом и социальном государстве в России		
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	Правовые нормы в системе нормативного регулирования поведения людей. Особенности правовых норм. Виды правовых норм. Право как система юридических норм. Функция права (регулятивная, познавательная, коммуникативная, воспитательная, идеологическая). Объективный источник и субъективная природа права. Воля и интересы в праве. Социально-экономические, политические и духовные интересы и их взаимодействие на формирование государственной воли. Проблемы волевой теории права. Свобода и право. Классовое и общесоциальное в праве. Определение права. Право и экономика. Экономическое развитие общества и содержание правовых притязаний. Пределы воздействия права на экономику. Право и политика.		
Тема 5. Правотворчество	Норма права и нормативно-правовой акт. Форма изложения нормы в нормативно-правовом акте (полная, усеченная). Понятие правотворчества. Правообразование и правотворчество. Содержание и виды правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Правотворчество в Содружестве независимых Государств. Правотворчество и международное право. Правотворчество в РФ. Правотворческая и законодательная инициативы. Правотворческие органы. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты. Закон - акт высшего органа государственной власти. Указы Президента РФ.	2	
Тема 6. Реализация права	Понятие реализации права. Формы и способы реализации права. Действие права. Механизм права. Механизм исполнения закона. Формы реализации права: в правоотношениях и вне правоотношений. Правоотношение как форма реализации права. Абсолютное и относительное правоотношение. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Правовой статус и правовое положение. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Способы реализации права: соблюдение правовых норм, использование субъективных прав, исполнение юридических обязанностей, применение права. Применение права. Субъекты применения права. Стадии применения права. Акты правоприменения. Ошибки в правоприменении. "Война законов". Коллизия правовых норм. Толкование права в процессе его применения. Виды и способы толкования права. Пробелы в праве и способы их преодоления.		
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	Понятие системы права. Элементы связи системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделения отраслей права. Институты права. Комплексные отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. Система права и система законодательства. Их соотношение. Отрасли законодательства и критерии их выделения. Систематизация законодательства. Инкорпорация и кодификация. Использование электронно-вычислительной техники для систематизации законодательства (состояние и перспективы). Система права и правовая система. Романо-германская, англосаксонская и другие правовые системы.		

Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Понятие правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Пути и формы воздействия на правосознание. Правовая культура. Структура правовой культуры. Индивидуальная и общественная правовая культура. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовой менталитет. Правовое воспитание: понятие, цели, методы, стадии. Правовой нигилизм.		
Тема 9. Законность и правопорядок	Многообразие подходов к изучению законности. Понятие и сущность законности. Законность как принцип, метод и режим. Развертывание категории «законность». Содержание законности: предметная, нормативная и субъектная стороны проблемы. Оценка состояния законности в современных обществах. Соотношение понятий «законность» и «правозаконность». Принципы и требования законности. Гарантии законности: мифы и реальность.		
Итого		4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерак- тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность государства: классовые и общесоциальные аспекты. 3. Понятие, содержание и классификация функций государства. 4. Внутренние и внешние функции государства. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Формы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Форма государства: понятие и составляющие институты. 2. Форма правления и ее разновидности в современных государствах. 3. Форма государственного устройства: унитарные и федеративные государства. 4. Политические режимы и их характеристики. 5. Формы государства в Российской Федерации. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 3. Правовое и социальное государство	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение и развитие доктрины правового государства. 2. Признаки правового государства. 3. Социальное государство и его функции. 4. Гражданское общество и его цивилизаторские функции. 5. Конституция РФ о правовом и социальном государстве в России. Проблемы создания правового и социального государства в России в XX веке. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	Вопросы для обсуждения: 1. Основные концепции правопонимания в современной юридической науке. Функции права. 2. Объективный источник и субъективная природа права. Воля и интересы в праве. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Право и экономика. Пределы воздействия права на экономику. 4. Право и политика. Политические интересы и правовые	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	нормы. Правовая политика. Пределы воздействия права на политику. 5. Право и мораль. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 5. Правотворчество	Вопросы для обсуждения: 1. Правотворчество: понятие, содержание, виды, субъекты. Особенности правотворчества в различных правовых системах. 2. Стадии правотворческого процесса. 3. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Акты Конституционного суда РФ. 4. Юридическая техника, ее значение для повышения эффективности правотворческой деятельности. 5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Реализация права	Вопросы для обсуждения: 1. Реализация права: понятие, формы, способы. 2. Применение права как особый способ реализации права: признаки, субъекты, принципы, стадии. 3. Нетипичные ситуации правоприменительного процесса и способы и разрешения. 4. Правомерное поведение и его виды. 5. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 6. Юридическая ответственность: цели, принципы, основания привлечения. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы права и ее элементы связи системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделений отраслей права. 2. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. 3. Соотношение системы права и системы законодательства. Отрасли законодательства и критерии их выделения. 4. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация и кодификация. 5. Правовые системы современности. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Вопросы для обсуждения: 1. Правосознание: понятие, сущность, структура. 2. Виды правосознания. Пути и формы воздействия на правосознание. 3. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовой менталитет. 4. Правовой нигилизм: формы и истоки. 5. Пути преодоления правового нигилизма. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 9. Законность и правопорядок	Вопросы для обсуждения: 1. Законность: понятие, сущность, формы проявления. 2. Содержание законности. Оценка состояния законности: формальный и неформальный подходы. 3. Принципы и требования законности. 4. Правопорядок: понятие, сущность, признаки. 5. Пути укрепления законности и правопорядка. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	36	12

очно-заочная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем	Интерак-
-------	--------------------	-------	----------

и название темы		часов	тивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность государства: классовые и общесоциальные аспекты. 3. Понятие, содержание и классификация функций государства. 4. Внутренние и внешние функции государства. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Формы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Форма государства: понятие и составляющие институты. 2. Форма правления и ее разновидности в современных государствах. 3. Форма государственного устройства: унитарные и федеративные государства. 4. Политические режимы и их характеристики. 5. Формы государства в Российской Федерации. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 3. Правовое и социальное государство	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение и развитие доктрины правового государства. 2. Признаки правового государства. 3. Социальное государство и его функции. 4. Гражданское общество и его цивилизаторские функции. 5. Конституция РФ о правовом и социальном государстве в России. Проблемы создания правового и социального государства в России в XX веке.	2	
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	Вопросы для обсуждения: 1. Основные концепции правопонимания в современной юридической науке. Функции права. 2. Объективный источник и субъективная природа права. Воля и интересы в праве. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Право и экономика. Пределы воздействия права на экономику. 4. Право и политика. Политические интересы и правовые нормы. Правовая политика. Пределы воздействия права на политику. 5. Право и мораль.		
Тема 5. Правотворчество	Вопросы для обсуждения: 1. Правотворчество: понятие, содержание, виды, субъекты. Особенности правотворчества в различных правовых системах. 2. Стадии правотворческого процесса. 3. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Акты Конституционного суда РФ. 4. Юридическая техника, ее значение для повышения эффективности правотворческой деятельности. 5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Реализация права	Вопросы для обсуждения: 1. Реализация права: понятие, формы, способы. 2. Применение права как особый способ реализации права: признаки, субъекты, принципы, стадии. 3. Нетипичные ситуации правоприменительного процесса и способы и разрешения. 4. Правомерное поведение и его виды. 5. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 6. Юридическая ответственность: цели, принципы,		

	основания привлечения. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы права и ее элементы связи системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделений отраслей права. 2. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. 3. Соотношение системы права и системы законодательства. Отрасли законодательства и критерии их выделения. 4. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация и кодификация. 5. Правовые системы современности. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Вопросы для обсуждения: 1. Правосознание: понятие, сущность, структура. 2. Виды правосознания. Пути и формы воздействия на правосознание. 3. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовой менталитет. 4. Правовой нигилизм: формы и истоки. 5. Пути преодоления правового нигилизма. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 9. Законность и правопорядок	Вопросы для обсуждения: 1. Законность: понятие, сущность, формы проявления. 2. Содержание законности. Оценка состояния законности: формальный и неформальный подходы. 3. Принципы и требования законности. 4. Правопорядок: понятие, сущность, признаки. 5. Пути укрепления законности и правопорядка. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
	Итого	6	2

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки государства. 2. Сущность государства: классовые и общесоциальные аспекты. 3. Понятие, содержание и классификация функций государства. 4. Внутренние и внешние функции государства. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 2. Формы государства	Вопросы для обсуждения: 1. Форма государства: понятие и составляющие институты. 2. Форма правления и ее разновидности в современных государствах. 3. Форма государственного устройства: унитарные и федеративные государства. 4. Политические режимы и их характеристики. 5. Формы государства в Российской Федерации. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 3. Правовое и социальное	Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение и развитие доктрины правового государства.	2	

государство	<ol style="list-style-type: none"> 2. Признаки правового государства. 3. Социальное государство и его функции. 4. Гражданское общество и его цивилизационные функции. 5. Конституция РФ о правовом и социальном государстве в России. Проблемы создания правового и социального государства в России в XX веке. 		
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции правопонимания в современной юридической науке. Функции права. 2. Объективный источник и субъективная природа права. Воля и интересы в праве. Классовое и общесоциальное в праве. 3. Право и экономика. Пределы воздействия права на экономику. 4. Право и политика. Политические интересы и правовые нормы. Правовая политика. Пределы воздействия права на политику. 5. Право и мораль. 		
Тема 5. Правотворчество	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правотворчество: понятие, содержание, виды, субъекты. Особенности правотворчества в различных правовых системах. 2. Стадии правотворческого процесса. 3. Руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. Акты Конституционного суда РФ. 4. Юридическая техника, ее значение для повышения эффективности правотворческой деятельности. 5. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Реализация права	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация права: понятие, формы, способы. 2. Применение права как особый способ реализации права: признаки, субъекты, принципы, стадии. 3. Нетипичные ситуации правоприменительного процесса и способы и разрешения. 4. Правомерное поведение и его виды. 5. Правонарушение: понятие, признаки и виды. 6. Юридическая ответственность: цели, принципы, основания привлечения. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права и ее элементы связи системы права. Предмет и метод правового регулирования как критерий выделения отраслей права. 2. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право. 3. Соотношение системы права и системы законодательства. Отрасли законодательства и критерии их выделения. 4. Систематизация законодательства. Инкорпорация, консолидация и кодификация. 5. Правовые системы современности. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Правосознание: понятие, сущность, структура. 2. Виды правосознания. Пути и формы воздействия на правосознание. 3. Правовая культура граждан и должностных лиц. Правовой менталитет. 4. Правовой нигилизм: формы и истоки. 5. Пути преодоления правового нигилизма. 		

	Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
Тема 9. Законность и правопорядок	Вопросы для обсуждения: 1. Законность: понятие, сущность, формы проявления. 2. Содержание законности. Оценка состояния законности: формальный и неформальный подходы. 3. Принципы и требования законности. 4. Правопорядок: понятие, сущность, признаки. 5. Пути укрепления законности и правопорядка. Выступление с рефератами и презентациями. Тестирование		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 2. Формы государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Правовое и социальное государство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Правотворчество	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6.	1. Чтение основной литературы.	6

Реализация права	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Законность и правопорядок	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
	Итого	54

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Формы государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Правовое и социальное	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	10

государство	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Правотворчество	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Реализация права	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Система права и систематизация законодательства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Законность и правопорядок	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	94

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие и социальное назначение государства. Функции государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 2. Формы государства	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 3. Правовое и социальное государство	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 4. Понятие и социальное назначение права	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 5. Правотворчество	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	10
Тема 6. Реализация права	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 7. Система права и систематизация	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	11

законодательства	4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 8. Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Законность и правопорядок	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	11
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание</i>	<i>Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
УМК по учебной дисциплине «Проблемы теории государства и права». – ИУБиП, 2024 год.	x	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Проблемы теории государства и права» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Проблемы теории государства и права» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестацию по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-</i>	<i>печатное издание (кол-во</i>

	библиотечной системе)	экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 575 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
2. Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2023. - 704 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник /Л.Ф. Апт [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская академия правосудия, 2023. - 560 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
2. Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2023. – 226 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало-М, 2022. – 352 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
4. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 447 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
5. Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: Южный институт менеджмента, 2022. – 157 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
6. Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 768 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
7. Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., перераб. и доп. М., Издательство Норма, 2023. – 816 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
8. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 471 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной

зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Проблемы теории государства и права» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы теории государства и права» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.