

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.02 Международные стандарты аудита

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	24
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	33
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	36
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	36
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	36

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	<p>В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	<p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:</p> <p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Финансовый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

	<p>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Расчетно-экономический:</p> <p>- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p>
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций	Средства оценивания (примерные)
ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения профессиональных задач	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать: методы сбора, анализа и обработки информации в соответствии с МСА при осуществлении аудитором аналитических процедур</p> <p>уметь: применять аудиторские процедуры на этапе сбора информации; анализировать собранные аудиторские доказательства; оценивать</p>	<p>Лекция-визуализация, проблемная лекция, решение практических задач, лекция с заранее запланированными ошибками.4. Перечень тем для написания реферата.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение профессионально-ориентированных практических задач, работа с тестами</p>

		<p>достоверность данных на этапе обобщения информации в соответствии с МСА</p> <p>владеть: навыками формирования аудиторского заключения в соответствии с требованиями МСА на основании сбора, анализа и обработки данных о деятельности организаций различных форм собственности</p>		
<p>ПК-7: способен участвовать в проведении аудиторских и контрольно-ревизионных проверок хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>Знать: основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.</p> <p>Уметь: понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; оценивать систему внутреннего контроля; формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки.</p> <p>Владеть: основополагающими принципами аудита, методами аудита; способностью оценивать аудиторские риски; методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки;</p>	<p>Лекция-визуализация, проблемная лекция, решение практических задач, лекция с заранее запланированными ошибками.4. Перечень тем для написания реферата.</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос, решение профессионально-ориентированных практических задач, работа с тестами</p>	

	познаниями в области выработки для хозяйствующего субъекта учетной политики.		
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Международные стандарты аудита является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- лекционные занятия	17	17	4
- практические занятия	34	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	13	2		4	1	7
2	Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	13	2	0,5	4	1	7
3	Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	13	2	0,5	4	1	7
4	Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	13	2	1	4	1	7
5	Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	13	2	0,5	4	1	7
6	Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	13	2	0,5	4	1	7
7	Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	13	2	1	4	1	7
8	Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	17	3	1	6	2	8
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	5	34	9	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	13	2		2		9
2	Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	13	2	0,5	2	0,5	9
3	Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	13	2	0,5	2	0,5	9
4	Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	13	2	1	2	1	9
5	Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	13	2	0,5	2	0,5	9
6	Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	13	2	0,5	2	0,5	9
7	Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	13	2	1	2	1	9
8	Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	17	3	1	3	1	11
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	5	17	5	

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	12					11
2	Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	12					11
3	Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	12	2	1	2	1	11
4	Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	13					12
5	Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	13					12
6	Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	13			2	1	12
7	Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	14	2	1			12
8	Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	15			2	1	13
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4	2	6	3	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА). Первая группа стандартов – «введение», вторая группа стандартов «Обязанности», третья и четвертая группа «Планирование» и «Система внутреннего контроля», пятая и шестая группа «Аудиторские доказательства» и «Использование работы третьих лиц», седьмой и восьмой «Аудиторские выводы и заключения» и «Специальные области аудита», девятая группа Сопутствующие услуги».	2	
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита. Связанные стороны События после отчетной даты, события произошедшие после подписания аудиторского заключение. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Стандарты по общим вопросам планирования аудита в России и за рубежом. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита. Организация документирования аудиторской проверки. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.	2	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о	Классификация стандартов по обязанностям, планирования и системы внутреннего контроля. Оценка неотъемлемого риска. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска. Определение риска не обнаружения. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем. Оценка риска	2	1 час. Лекция - визуализация

<p>проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p>	<p>системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций. Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.</p>		
<p>Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.</p>	<p>Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Политика и процедуры контроля качества аудита.</p>	2	0,5 час. Проблемная лекция
<p>Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.</p>	<p>Интересы пользователей информации о деятельности предприятий в условиях рыночных отношений. Необходимость достоверной и надежной информации для администрации и собственников хозяйствующего субъекта. Роль внутреннего аудита в укреплении достоверности и надежности информации о финансово-хозяйственной деятельности. Влияние внешнего аудита на достоверность и надежность публичной отчетности.</p>	2	0,5 час. Лекция - визуализация
<p>Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.</p>	<p>Необходимость следования принципам МСА при разработке отечественных стандартов. МСА, как база для разработки собственных аудиторских стандартов. Возможность принятия МСА в качестве национальных. Сравнительная характеристика МСА и Российских стандартов аудита.</p>	2	1 час. Лекция - визуализация
<p>Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.</p>	<p>Принципы и содержание подтверждающего, сопровождающего, целевого аудита в соответствии с МСА. Особенности применения международных стандартов к системно-ориентированному аудиту и аудиту, базирующемуся на риске. Аудиторская экспертиза на основе анализа системы внутреннего контроля. Повышение эффективности оказания аудиторских услуг и уменьшение затрат клиента при проведении аудита, базирующегося на риске. Применение МСА при оказании сопутствующих аудиту услуг.</p>	3	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	17	5

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА). Первая группа стандартов – «введение», вторая группа стандартов «Обязанности», третья и четвертая группа «Планирование» и «Система внутреннего контроля», пятая и шестая группа «Аудиторские доказательства» и «Использование работы третьих лиц», седьмой и восьмой «Аудиторские выводы и заключения» и «Специальные области аудита», девятая группа Сопутствующие услуги».	2	
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита. Связанные стороны События после отчетной даты, события происшедшие после подписания аудиторского заключение. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	2	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Стандарты по общим вопросам планирования аудита в России и за рубежом. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита. Организация документирования аудиторской проверки. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских	Классификация стандартов по обязанностям, планирования и системы внутреннего контроля. Оценка неотъемлемого риска. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска. Определение риска не обнаружения. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций. Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и	2	1 час. Лекция - визуализация

проверок.	обсуждения отчета аудитора. Требования МСА, предъявляемые к составлению аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.		
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Политика и процедуры контроля качества аудита.	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	Интересы пользователей информации о деятельности предприятий в условиях рыночных отношений. Необходимость достоверной и надежной информации для администрации и собственников хозяйствующего субъекта. Роль внутреннего аудита в укреплении достоверности и надежности информации о финансово-хозяйственной деятельности. Влияние внешнего аудита на достоверность и надежность публичной отчетности.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	Необходимость следования принципам МСА при разработке отечественных стандартов. МСА, как база для разработки собственных аудиторских стандартов. Возможность принятия МСА в качестве национальных. Сравнительная характеристика МСА и Российских стандартов аудита.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	Принципы и содержание подтверждающего, сопровождающего, целевого аудита в соответствии с МСА. Особенности применения международных стандартов к системно-ориентированному аудиту и аудиту, базирующемуся на риске. Аудиторская экспертиза на основе анализа системы внутреннего контроля. Повышение эффективности оказания аудиторских услуг и уменьшение затрат клиента при проведении аудита, базирующегося на риске. Применение МСА при оказании сопутствующих аудиту услуг.	3	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	17	5

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	Роль международной федерации бухгалтеров в регулировании аудиторской деятельности. Назначение и классификация международных стандартов аудита (МСА). Первая группа стандартов – «введение», вторая группа стандартов «Обязанности», третья и четвертая группа «Планирование» и «Система внутреннего контроля», пятая и шестая группа «Аудиторские доказательства» и «Использование работы третьих лиц», седьмой и восьмой «Аудиторские выводы и заключения» и «Специальные области аудита», девятая группа Сопутствующие услуги».	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	Взаимосвязь международных стандартов финансовой отчетности и международных стандартов аудита. Концептуальная основа Международных стандартов аудита. Связанные стороны События после отчетной даты, события произошедшие после подписания аудиторского заключение. Основные принципы аудита финансовой отчетности. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.		
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	Стандарты по общим вопросам планирования аудита в России и за рубежом. Получение аудитором знаний о бизнесе клиента. Установление условий договоренности с помощью письма-обязательства о проведении аудита. Организация документирования аудиторской проверки. Определение уровня существенности искажений финансовой отчетности. Определение аудиторского риска и оценка системы внутреннего контроля клиента.		
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	Классификация стандартов по обязанностям, планирования и системы внутреннего контроля. Оценка неотъемлемого риска. Понятие системы внутреннего контроля и определение ее риска. Определение риска не обнаружения. Особенности оценки аудиторского риска при использовании клиентом компьютерных информационных систем. Оценка риска системы контроля субъектов, пользующихся услугами обслуживающих организаций. Заключение о производственной и финансово-хозяйственной деятельности. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора. Требования МСА, предъявляемые к составлению		

	аудиторского заключения по финансовой отчетности. Выводы аудитора о сопоставлениях, включенных в проверяемую отчетность.		
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	Понятие качества аудита. Организация работы по обеспечению качества аудиторских услуг со стороны Международной федерации бухгалтеров. Политика и процедуры контроля качества аудита.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	Интересы пользователей информации о деятельности предприятий в условиях рыночных отношений. Необходимость достоверной и надежной информации для администрации и собственников хозяйствующего субъекта. Роль внутреннего аудита в укреплении достоверности и надежности информации о финансово-хозяйственной деятельности. Влияние внешнего аудита на достоверность и надежность публичной отчетности.		
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	Необходимость следования принципам МСА при разработке отечественных стандартов. МСА, как база для разработки собственных аудиторских стандартов. Возможность принятия МСА в качестве национальных. Сравнительная характеристика МСА и Российских стандартов аудита.		
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	Принципы и содержание подтверждающего, сопровождающего, целевого аудита в соответствии с МСА. Особенности применения международных стандартов к системно-ориентированному аудиту и аудиту, базирующемуся на риске. Аудиторская экспертиза на основе анализа системы внутреннего контроля. Повышение эффективности оказания аудиторских услуг и уменьшение затрат клиента при проведении аудита, базирующегося на риске. Применение МСА при оказании сопутствующих аудиту услуг.		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	4	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	<p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 2. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 3. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 4. Методология и методы экономической теории. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	4	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулируемыми аудиторскую деятельность.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. 2. Структура форм собственности в рыночной экономике. 3. Реформирование отношений собственности в России. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	4	<p>1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

<p>Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции рынка и его субъективная структура. 2. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 2. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 7.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	<p>4</p>	<p>1 час.</p>

Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 2. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 3. Правило максимизации полезности. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		<p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. <p>Выступления с докладом, рефератом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	6	<p>2 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
	Итого:	34	9

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Экономика и ее основные предпосылки. 6. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 7. Сущность производства и его основные факторы. 8. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 	2	

		Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Кривая производственных возможностей общества. 2. Роль человека в современной экономике.		
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.		Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 6. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 8. Методология и методы экономической теории. 9. Функции экономической теории и ее законы.	2	0,5 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.		Вопросы для обсуждения: 3. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 4. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономическая теория прав собственности. Перечень Онопоре. 2. Структура форм собственности в рыночной экономике. 3. Реформирование отношений собственности в России.	2	0,5 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.		Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сущность товара и его системообразующая роль. 2. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Написание теста.	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Понятие качества аудиторских		Вопросы для обсуждения: 4. Сущность рынка, причины и условия его возникновения.	2	0,5 час. Дискуссия.

проверок, методы его обеспечения.	<p>5. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита.</p> <p>6. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>3. Функции рынка и его субъективная структура.</p> <p>4. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.</p>		<p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Спрос и предложение, факторы их определяющие.</p> <p>6. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу.</p> <p>7. Сущность механизма и виды рыночного равновесия.</p> <p>8. Работа рыночного механизма и его основные функции.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>3. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма.</p> <p>4. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм.</p>	2	<p>0,5 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Взаимосвязь спроса, полезности и цены.</p> <p>6. Теория предельной полезности.</p> <p>7. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ.</p> <p>8. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности.</p> <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>4. Кривые безразличия и бюджетные ограничения.</p> <p>5. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода.</p> <p>6. Правило максимизации полезности.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <p>6. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления.</p> <p>7. Спрос на информацию и ее предложение.</p> <p>8. Неопределенность как признак</p>	3	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p>

услуг.	<p>рыночной экономики.</p> <p>9. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков.</p> <p>10. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике.</p>		малыми группами
Итого:		17	5

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривая производственных возможностей общества. 2. Роль человека в современной экономике. 	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 2. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 3. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 4. Методология и методы экономической теории. 5. Функции экономической теории и ее законы. 		
Тема 3. Связь международных стандартов национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. 2. Структура форм собственности в рыночной 		

		экономке. 3. Реформирование отношений собственности в России.		
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	4.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сущность товара и его системообразующая роль. 2. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Написание теста.		
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	5.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 2. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 3. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Функции рынка и его субъективная структура. 2. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.		
Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.	6.	Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 2. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм.	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 7. Соответствие состава и принципов	7.	Вопросы для обсуждения: 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены.	2	1 час. Написание

разработки отечественных стандартов международным.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 2. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 3. Правило максимизации полезности. 		теста. Дискуссия.
Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. 		
Итого:		6	3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 	7
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на 	7

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>2. Выполнение практических заданий по теме.</p>	
<p>Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	7
<p>Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	7
<p>Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	7
<p>Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	7
<p>Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p>	7

	<ul style="list-style-type: none"> 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	8
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
<p>Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	9
<p>Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 	9
<p>Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	9
<p>Тема 4. Классификация и особенность основных</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной 	9

<p>групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.</p>	<p>литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	9
<p>Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	9
<p>Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	9
<p>Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	11
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	11
Тема 2. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Подготовка к написанию контрольной работе. 	11
Тема 3. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	11
Тема 4. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	12
Тема 5. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 	12

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	
<p>Тема 6. Влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	12
<p>Тема 7. Соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	12
<p>Тема 8. Особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему, целевому и другим видам аудиторских услуг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	13
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1
Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.:Юнити-Дана, 2022. – 559 с.	www.knigafund.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
І. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. М.: Дашков и К, 2022. – 934 с.	www.knigafund.ru	5
Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2022. – 328 с.	www.knigafund.ru	

Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2021. – 696 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2022. – 559 с.	www.knigafund.ru	
Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2022. – 175 с.	www.knigafund.ru	
Шатино С.А., Шатаева О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.	www.knigafund.ru	
Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник, М.: Дашков и К., 2022. – 328 с.	www.knigafund.ru	
Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. М.: Юнити, 2021. – 544 с.		
Экономическая теория: микроэкономика – 1,2, мезоэкономика: учебник // под общей редакцией Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2022. – 936 с.	www.knigafund.ru	
Шапино С.А., Шатаева О.В., Практикум по экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2021. – 144 с.	www.knigafund.ru	
Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник, М.: Директ-Медиа, 2022. – 640 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru . свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://	

	www w.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg- online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;

- практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение

преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.02 Международные стандарт аудита студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия:	10	

	- традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.		
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.02 Международный стандарт аудита информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение

внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	<p>В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	<p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:</p> <p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Финансовый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной

	<p>системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет: знать: -стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации, системных документов, порядок формирования учетной политики предприятия; уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии; владеть: -навыками подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО;</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет: знать: --законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; уметь:</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальн</p>

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений владеть: - навыками применения нормативно правовых актов с учетом МСФО.</p>		<p>ого задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ПК-5. Способен отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - нормативно-законодательную базу по ведению бухгалтерского учета; - свод правил представленных в МСФО; уметь: - отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции; - заполнять все виды и формы отчетности; владеть: - навыками применения международных стандартов учета и финансовой отчетности для нужд внутреннего контроля и управления.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 7 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	85	51	18
- лекционные занятия	34	17	8
- практические занятия	51	34	10
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	59	93	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	22	40	54
- подготовка письменных работ и устных выступлений	22	33	50
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15	20	49
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	11	2		4		5
2	Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	11	2		4		5
3	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	13	4		4		5
4	История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	13	4		4		5
5	Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	11	2		4		5
6	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	16	4		6		6
7	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на	15	4		5		6

	вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.						
8	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль	11	2		4		5
9	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	16	4		6		6
10	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	16	4		6		6
11	Система стандартов GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.	11	2		4		5
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	180	34		51		59

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	13			2		9
2	Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	10	2		2		8

3	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	13			2		9
4	История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	10	2		2		8
5	Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	14	2		4		8
6	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	15	2		4		9
7	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обеспечению активов, финансовым результатам.	13			2		8
8	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль	13	3		4		9
9	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	14	2		4		8
10	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	15	2		4		9
11	Система стандартов GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP. Перспективы унификации этих двух систем.	14	2		4		8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	180	17		34		93

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	16					15
2	Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	15			2		14
3	Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	17					15
4	История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	15	2		2		13
5	Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	17					15
6	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	15	2		2		13
7	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.	16	2		2		14
8	Предназначение, сфера действия и	15					13

	содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль						
9	Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	16	2		2		15
10	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	14					12
11	Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	15					14
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	180	8		10		153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». История создания международных стандартов финансовой отчетности.	2	

<p>Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)</p>	<p>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» и ее место в системе подготовки бухгалтеров. Роль и назначение международных стандартов учета. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.</p>	<p>2</p>	
<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.</p>	<p>4</p>	
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи</p>	<p>Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. История создания КМСФО. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов,</p>	<p>4</p>	

КМСФО	пересмотр существующих стандартов. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО		
Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	<p>Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Состав и структура финансовой отчетности. Минимальное содержание и форма представления финансовой информации. Принципы составления финансовой отчетности.</p> <p>Качественные ее характеристики, основные элементы ФО.</p> <p>Цели представления финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление информации финансовой отчетности.</p> <p>Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.</p>	2	
Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	<p>Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты.. Определение срока полезного использования. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация</p>	4	

	<p>финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности</p> <p>Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.</p> <p>Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p> <p>Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>4</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «налоговый убыток», «расходы по налогу», «возмещение налога», «текущие налоги», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования</p>	<p>2</p>	

	<p>(активы)», «временные и постоянные разницы», «налогооблагаемые разницы», «вычитаемые разницы», «налоговая база актива и обязательства». Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам</p>	<p>Особенности отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Объединений компаний. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прекращаемая деятельность. Понятие прекращаемой деятельности. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов.</p>	<p>4</p>	

Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.	4	
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	Система стандартов СААР. Особенности ее применения в различных странах. Система стандартов СААР; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	2	
	Итого	34	

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». История создания международных стандартов финансовой отчетности.	2	

<p>Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)</p>	<p>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» и ее место в системе подготовки бухгалтеров. Роль и назначение международных стандартов учета. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.</p>		
<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.</p>	2	
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи</p>	<p>Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. История создания КМСФО. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов,</p>		

КМСФО	пересмотр существующих стандартов. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО		
Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО	<p>Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Состав и структура финансовой отчетности. Минимальное содержание и форма представления финансовой информации. Принципы составления финансовой отчетности.</p> <p>Качественные ее характеристики, основные элементы ФО.</p> <p>Цели представления финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление информации финансовой отчетности.</p> <p>Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.</p>	2	
Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;	<p>Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты.. Определение срока полезного использования. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация</p>	2	

	<p>финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности</p> <p>Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.</p> <p>Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p> <p>Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>3</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «налоговый убыток», «расходы по налогу», «возмещение налога», «текущие налоги», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования</p>		

	<p>(активы)», «временные и постоянные разницы», «налогооблагаемые разницы», «вычитаемые разницы», «налоговая база актива и обязательства». Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам</p>	<p>Особенности отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Объединений компаний. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прекращаемая деятельность. Понятие прекращаемой деятельности. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. Условные обязательства и условные активы. Порядок</p>	<p>2</p>	

	отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов.		
Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.	2	
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	Система стандартов СААР. Особенности ее применения в различных странах. Система стандартов СААР; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	2	
	Итого	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной	Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Гармонизация	2	

<p>гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.</p> <p>Основное содержание дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности». История создания международных стандартов финансовой отчетности.</p>		
<p>Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)</p>	<p>Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. Основное содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» и ее место в системе подготовки бухгалтеров. Роль и назначение международных стандартов учета. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.</p>		
<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).</p> <p>Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.</p>		
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой</p>	<p>Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. История создания КМСФО.</p> <p>Порядок разработки и принятия</p>		

<p>отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>	<p>международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>		
<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<p>Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Состав и структура финансовой отчетности. Минимальное содержание и форма представления финансовой информации. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные ее характеристики, основные элементы ФО. Цели представления финансовой отчетности. Ответственность за подготовку и представление информации финансовой отчетности. Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.</p>	<p>2</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;</p>	<p>Учет основных средств. Понятие основных средств. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Учет нематериальных активов. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Определение срока полезного использования. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их</p>		

	<p>распределения между отчетными периодами. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности</p> <p>Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.</p> <p>Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p> <p>Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>2</p>	

<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль. Значение терминов «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «налоговый убыток», «расходы по налогу», «возмещение налога», «текущие налоги», «отложенные налоговые обязательства», «отложенные налоговые требования (активы)», «временные и постоянные разницы», «налогооблагаемые разницы», «вычитаемые разницы», «налоговая база актива и обязательства». Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований. Признание отложенных налоговых обязательств и требований. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль. Особенности учета отложенных налогов при консолидированной отчетности. Неиспользованные убытки и переплата налогов. Отражение в отчетности фактических и отложенных налогов. Раскрытие информации о налогах в финансовой отчетности. Сравнение положений стандарта 12 с правилами, установленными ПБУ 18/02.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности,</p>	<p>Особенности отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам. Учет инвестиций в дочерние предприятия. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. Объединений компаний. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. Прекращаемая деятельность. Понятие</p>		

резервам	прекращаемой деятельности. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. Условные обязательства и условные активы. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. Признание резервов. Оценка резервов. Использование резервов.		
Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения.		
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	Система стандартов СААР. Особенности ее применения в различных странах. Система стандартов СААР; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.		
	Итого	8	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Глобализация экономики –	Цель: Изучение Международной гармонизации бухгалтерского учета и	4	

<p>важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>финансовой отчетности Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 2. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. 3. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. 4. История создания международных стандартов финансовой отчетности. 		
<p>Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)</p>	<p>Цель: Изучение назначения международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. 2. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. 3. Причины и условия их возникновения. 4. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. 5. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. 6. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. 7. Использование международных стандартов. 8. Унификация, стандартизация и гармонизация. 9. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. 10. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. 11. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. 	4	
<p>Международные организации,</p>	<p>Цель: изучение Международных организаций, занимающихся вопросами</p>	4	

<p>занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<p>унификации учета (финансовой отчетности). Вопросы для обсуждения: 1. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. 2. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.</p>		
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>	<p>Цель: изучение работы Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи. Вопросы для обсуждения: 1. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. 2. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. 3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. 4. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. 5. Основные задачи КМСФО.</p>	4	
<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<p>Цель: изучение принципов составления финансовой отчетности. Вопросы для обсуждения: Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.</p>	4	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению</p>	<p>Цель: изучение и повторение учета основных средств и нематериальных активов. Вопросы для обсуждения: 1. Учет основных средств. Понятие основных средств. 2. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка.</p>	6	

<p>денежных средств, прочим активам и обязательствам;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. 4. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. 5. Учет нематериальных активов. 6. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. 7. Определение срока полезного использования. 8. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами. 9. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. 10. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. 11. Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. 12. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. 13. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую. 14. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности. 15. Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов. 16. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности. 17. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды. 18. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. 19. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. 20. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива. 21. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных 		
---	---	--	--

	<p>налоговых требований.</p> <p>22. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц.</p> <p>23. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль.</p> <p>24. Особенности учета деловой репутации (гудвила).</p> <p>Неиспользованные убытки и переплата налогов.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>Цель: изучение вопросов предназначения, сферы действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам.</p> <p>2. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам социальное обеспечение.</p> <p>3. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по обесценению активов.</p> <p>4. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по финансовым результатам.</p>	5	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<p>Цель: изучение вопросов предназначения, сферы действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогу на прибыль.</p>	4	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению</p>	<p>Цель: изучение особенностей отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Учет инвестиций в дочерние предприятия.</p> <p>2. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия.</p> <p>3. Финансовая отчетность о доходах в</p>	6	

<p>компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам</p>	<p>совместные предприятия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Объединений компаний. 5. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. 6. Прекращаемая деятельность. 7. Понятие прекращаемой деятельности. 8. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. 9. Условные обязательства и условные активы. 10. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов. 11. Признание резервов. 12. Оценка резервов. 13. Использование резервов. 		
<p>Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)</p>	<p>Цель: изучение отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО). Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО. 2. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО. 3. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО. 4. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО. 5. Порядок трансформации, 	<p>6</p>	

	используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения		
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	Цель: изучение системы стандартов СААР и особенностей ее применения в различных странах. Вопросы для обсуждения: 1. Система стандартов СААР. 2. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	4	
	Итого:	51	

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	Цель: Изучение Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности Вопросы для обсуждения: 5. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. 6. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. 7. Вопросы гармонизации национальных учетных систем. 8. История создания международных стандартов финансовой отчетности.	2	
Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	Цель: Изучение назначения международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. Вопросы для обсуждения: 12. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета. 13. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России. 14. Причины и условия их	2	

	<p>возникновения.</p> <p>15. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.</p> <p>16. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.</p> <p>17. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>18. Использование международных стандартов.</p> <p>19. Унификация, стандартизация и гармонизация.</p> <p>20. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>21. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.</p> <p>22. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.</p>		
Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	<p>Цель: изучение Международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам.</p> <p>2. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности.</p>	2	
История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО	<p>Цель: изучение работы Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>2. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.</p> <p>3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.</p> <p>4. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.</p> <p>5. Основные задачи КМСФО.</p>	2	

<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<p>Цель: изучение принципов составления финансовой отчетности. Вопросы для обсуждения: Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности. Требования к составлению финансовой отчетности. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные элементы ФО. Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками. Профессиональное суждение бухгалтера. Выбор альтернативных способов учета.</p>	<p>4</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;</p>	<p>Цель: изучение и повторение учета основных средств и нематериальных активов. Вопросы для обсуждения: 25. Учет основных средств. Понятие основных средств. 26. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка. 27. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных средств. 28. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. 29. Учет нематериальных активов. 30. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты. 31. Определение срока полезного использования. 32. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами. 33. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов. 34. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности. 35. Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений. 36. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений. 37. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории</p>	<p>4</p>	

	<p>в другую.</p> <p>38. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности.</p> <p>39. Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов.</p> <p>40. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>41. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды.</p> <p>42. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.</p> <p>43. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива.</p> <p>44. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p> <p>45. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований.</p> <p>46. Расчет налоговой базы актива и обязательства. Расчет временных разниц.</p> <p>47. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль.</p> <p>48. Особенности учета деловой репутации (гудвила). Неиспользованные убытки и переплата налогов.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>Цель: изучение вопросов предназначения, сферы действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам.</p> <p>6. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам социальное обеспечение.</p> <p>7. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по обесценению активов.</p> <p>8. Предназначение, сфера действия и</p>	<p>2</p>	

	содержание МСУ (ФО) по расходам по финансовым результатам.		
Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль	Цель: изучение вопросов предназначения, сферы действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль. Вопросы для обсуждения: 1.Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогу на прибыль.	4	
Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	Цель: изучение особенностей отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности. Вопросы для обсуждения: 14. Учет инвестиций в дочерние предприятия. 15. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия. 16. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия. 17. Объединений компаний. 18. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. 19. Прекращаемая деятельность. 20. Понятие прекращаемой деятельности. 21. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности. 22. Условные обязательства и условные активы. 23. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов.	4	

	<p>24. Признание резервов.</p> <p>25. Оценка резервов.</p> <p>26. Использование резервов.</p>		
Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	<p>Цель: изучение отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.</p> <p>7. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>8. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.</p> <p>9. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.</p> <p>10. Порядок трансформации, используемый в различных моделях, преимущества и трудности, присущие отдельным моделям.</p> <p>Параллельный учет и порядок его ведения</p>	4	
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	<p>Цель: изучение системы стандартов СААР и особенностей ее применения в различных странах.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>3. Система стандартов СААР.</p> <p>4. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) ГААР.</p> <p>Перспективы унификации этих двух систем.</p>	4	
	Итого:	34	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов	<p>Цель: Изучение Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p>	2	

<p>международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>9. Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов Международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.</p> <p>10. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне.</p> <p>11. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.</p> <p>12. История создания международных стандартов финансовой отчетности.</p>		
<p>Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)</p>	<p>Цель: Изучение назначения международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>23. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности в реформе российского бухгалтерского учета.</p> <p>24. Переход к использованию МСФО – важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.</p> <p>25. Причины и условия их возникновения.</p> <p>26. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты.</p> <p>27. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.</p> <p>28. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>29. Использование международных стандартов.</p> <p>30. Унификация, стандартизация и гармонизация.</p> <p>31. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>32. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.</p> <p>33. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов.</p>		
<p>Международные организации, занимающиеся вопросами</p>	<p>Цель: изучение Международных организаций, занимающихся вопросами унификации учета (финансовой отчетности).</p>	<p>2</p>	

<p>унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество Комитета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. 2. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности. 		
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>	<p>Цель: изучение работы Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. 2. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. 3. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов. 4. Состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования. 5. Основные задачи КМСФО. 		
<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<p>Цель: изучение принципов составления финансовой отчетности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Основные группы пользователей финансовой отчетности и их потребности.</p> <p>Требования к составлению финансовой отчетности.</p> <p>Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.</p> <p>Основные элементы ФО.</p> <p>Ограничения, связанные с основными качественными характеристиками.</p> <p>Профессиональное суждение бухгалтера.</p> <p>Выбор альтернативных способов учета.</p>	2	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и</p>	<p>Цель: изучение и повторение учета основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 49. Учет основных средств. Понятие основных средств. 50. Критерии признания. <p>Первоначальная оценка. Последующие затраты. Переоценка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 51. Определение срока полезной службы. Амортизация. Выбытие основных 		

<p>обязательствам;</p>	<p>средств.</p> <p>52. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности.</p> <p>53. Учет нематериальных активов.</p> <p>54. Понятие нематериальных активов. Критерии признания. Первоначальная оценка. Последующие затраты.</p> <p>55. Определение срока полезного использования.</p> <p>56. Состав затрат на исследования и разработки, порядок их распределения между отчетными периодами.</p> <p>57. Деловая репутация. Амортизация. Обесценение нематериальных активов.</p> <p>58. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.</p> <p>59. Учет финансовых вложений. Понятие финансовых вложений.</p> <p>60. Классификация финансовых вложений. Признание. Оценка финансовых вложений.</p> <p>61. Выбытие финансовых вложений. Перевод ценных бумаг из одной категории в другую.</p> <p>62. Раскрытие информации о финансовых вложениях в финансовой отчетности.</p> <p>63. Учет запасов. Определение и состав запасов. Способы оценки запасов. Правило наименьшей оценки запасов.</p> <p>64. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности.</p> <p>65. Учет аренды. Понятие аренды. Виды аренды.</p> <p>66. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя.</p> <p>67. Обесценение активов. Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки актива на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива.</p> <p>68. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления стоимости обесцененного актива.</p> <p>69. Признание краткосрочных налоговых обязательств и краткосрочных налоговых требований.</p> <p>70. Расчет налоговой базы актива и</p>		
------------------------	--	--	--

	<p>обязательства. Расчет временных разниц.</p> <p>71. Расчет дебиторской и кредиторской задолженности по отложенному налогу на прибыль.</p> <p>72. Особенности учета деловой репутации (гудвила).</p> <p>Неиспользованные убытки и переплата налогов.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>Цель: изучение вопросов предназначения, сферы действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>9. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам на вознаграждение работникам.</p> <p>10. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам социальное обеспечение.</p> <p>11. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по обесценению активов.</p> <p>12. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по расходам по финансовым результатам.</p>		
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<p>Цель: изучение вопросов предназначения, сферы действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогу на прибыль.</p>	2	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах,</p>	<p>Цель: изучение особенностей отражения условных событий, обязательств, активов, корректировок финансовой отчетности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>27. Учет инвестиций в дочерние предприятия.</p> <p>28. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия.</p> <p>29. Финансовая отчетность о доходах в совместные предприятия.</p>	2	

<p>финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам</p>	<p>30. Объединений компаний.</p> <p>31. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.</p> <p>32. Прекращаемая деятельность.</p> <p>33. Понятие прекращаемой деятельности.</p> <p>34. Условия и характер раскрытия информации в финансовой отчетности.</p> <p>35. Условные обязательства и условные активы.</p> <p>36. Порядок отражения в отчетности условных обязательств и условных активов.</p> <p>37. Признание резервов.</p> <p>38. Оценка резервов.</p> <p>39. Использование резервов.</p>		
<p>Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)</p>	<p>Цель: изучение отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>11. Факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.</p> <p>12. Проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.</p> <p>13. Понятие трансформации отчетности в формат МСФО.</p> <p>14. Различные модели трансформации отчетности, составленной по российским правилам в формат МСФО.</p> <p>15. Порядок трансформации, используемый в различных моделях,</p>		

	преимущества и трудности, присущие отдельным моделям. Параллельный учет и порядок его ведения		
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	Цель: изучение системы стандартов СААР и особенностей ее применения в различных странах. Вопросы для обсуждения: 5. Система стандартов СААР. 6. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.		
	Итого:	10	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 	5
Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. 	5
Международные организации,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной 	5

<p>занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<p>литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.</p>	5
<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.</p>	5
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.</p>	6
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.</p>	6
<p>Предназначение, сфера действия и содержание</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p>	5

МСУ (ФО) по налогам на прибыль	<p>литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	
Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	6
Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>9. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	6
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	<p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>12. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>15. Подготовка к тестированию.</p>	5
	Итого:	59

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Глобализация экономики – важнейший фактор	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	

<p>ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности</p>	<p>литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 10. Подготовка к тестированию. 	
<p>Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 	
<p>Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 9. Решение задач. 10. Подготовка к тестированию. 	
<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 10. Подготовка к тестированию. 	
<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 9. Выполнение практических заданий по теме. 10. Подготовка к тестированию. 	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 	

<p>материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;</p>	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Решение задач. 10. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<p>16. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 17. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 18. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 19. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 20. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 12. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Выполнение практических заданий по теме. 15. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам</p>	<p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 12. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Решение задач. 15. Подготовка к тестированию.</p>	57
<p>Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)</p>	<p>21. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 22. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 23. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 24. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p>	

	25. Подготовка к тестированию.	
Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.	16. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 17. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 18. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 19. Выполнение практических заданий по теме. 20. Подготовка к тестированию.	
	Итого	93

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	15
Роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Подготовка к написанию контрольной работе.	14
Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	15

<p>История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	<p>13</p>
<p>Порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	<p>15</p>
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	<p>13</p>
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	<p>14</p>
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по налогам на прибыль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на 	<p>13</p>

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	
<p>Предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО) по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам</p>	<p>7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>9. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>10. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>11. Подготовка к тестированию.</p> <p>12. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	15
<p>Отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО)</p>	<p>7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>9. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>10. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>11. Подготовка к тестированию.</p> <p>12. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	12
<p>Система стандартов ГААР. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и ГААР. Перспективы унификации этих двух систем.</p>	<p>13. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>14. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>15. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>16. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>17. Подготовка к тестированию.</p> <p>18. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	14
	Итого	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Толкушкин А.В. Финансы. [Электронный ресурс]: учеб.для бакалавров/ А. В. Толкушкин. – М.: Юрайт, 2021.	http://www.knigafund.ru/books/174709	
Покровская В.В. Финансовая отчетность [Текст]. В 2 т. Т. 1-2 : учеб.для бакалавров / В.В. Покровская. – М.: Юрайт, 2022. – [Гриф].	http://www.knigafund.ru/books/182961/read#page2	
Покровская В.В. Стандарты финансовой отчетности [Текст]: учеб. для бакалавров / В.В. Покровская. – М.: Юрайт, 2022.		
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Морошкин В.А., Ломакин А.Л. Практикум по финансовой отчетности. – М.: Финансы и статистика, 2021. – 144 с.	http://www.knigafund.ru/books/191314	
Лытнев О.Н. Основы финансовой отчетности: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022.-324 с.	http://www.knigafund.ru/books/189620	
Алексеева О.А. Практикум по финансовой отчетности: учебное пособие. – М.: Директ-медиа,	http://www.knigafund.ru/	

	2021. – 255 с.	books/185381	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ			
1.	Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
1.	Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru . свободно	
2.	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно	
3.	Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно	
4.	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru . свободно	
5.	Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://www.economist.com.ru свободно	
6.	Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно	
7.	Газета «The Economist»	Режим доступа: http://www.economist.com . свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru .	Необходима регистрация.

Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru .	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29	

		4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.05 Международные стандарты финансовой отчетности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях; - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия; - осуществлять анализ и использовать методы их обработки; - использовать методы анализа и обработки результатов анализа <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методиками анализа информации; - различными методиками финансового анализа и обработки информации. 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальное о задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ПК-8. Способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подходы к составлению финансовых планов организации, к обеспечению финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальное</p>

	<p><i>уметь:</i> -составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><i>владеть:</i> -составления финансовых планов организации.</p>	<p>о задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Финансовый менеджмент является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	34	10
- лекционные занятия	18	17	4
- практические занятия	36	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	14	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная
			Лекционные занятия	Практические занятия	

		тр уд ое м ко	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	работа (час.)
1	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	12	2		4		6
2	Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	12	2		4		6
3	Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	12	2		4		6
4	Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	12	2		4		6
5	Тема 5. Управление инвестициями	12	2		4		6
6	Тема 6. Управление пассивами предприятия	12	2		4		6
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	12	2		4		6
8	Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	12	2		4		6
9	Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	12	2		4		6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	18		36		54

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	12	3		3		9
2	Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового	11					8

	менеджмента					
3	Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	12	2		2	8
4	Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	13	2		2	9
5	Тема 5. Управление инвестициями	12	2		2	8
6	Тема 6. Управление пассивами предприятия	12	2		2	8
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	12	2		2	8
8	Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	12	2		2	8
9	Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	12	2		2	8
	Итоговая форма контроля – зачет					
	Всего:	108	17	0	17	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	11					10
2	Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	12	2		2		11
3	Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	11					10
4	Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	12					11
5	Тема 5. Управление инвестициями	12					10
6	Тема 6. Управление пассивами предприятия	12			2		11
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	11	2				10
8	Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	12			2		11
9	Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	11					10
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:		4		6		94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.	2	
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации;	2	

	<p>прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный</p>		
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	<p>Цель и задачи управления активами. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными средствами. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью.</p>	2	
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	<p>Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность</p>	2	
Тема 5. Управление инвестициями	<p>Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. История возникновения инвестиционного менеджмента. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента</p>	2	
Тема 6. Управление	<p>Ресурсы коммерческих банков. Структура</p>	2	

пассивами предприятия	активов и пассивов. Кредитный потенциал банка. Методы управления активами и пассивами. Стратегии развития пассивов и активов. Операции банка с ценными бумагами, валютные и прочие операции.		
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	Сущность, виды и критерии риска. рентабельность менеджер финансовый. Управление риском. Тактика управление. Объект, субъекты управления. Экономическая сущность и классификация финансов.	2	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Формирование целей и выбор механизмов антикризисного управления финансами.	2	
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	Экономика в условиях изменяющихся цен, основные понятия и оценка. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. Платежное поручение. Факторинг. Рента. Трансинг.	2	5
	Итого:	18	

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.	3	
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-		

	<p>плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный</p>		
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	<p>Цель и задачи управления активами. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными средствами. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью.</p>	2	
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	<p>Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы</p>	2	

	регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность		
Тема 5. Управление инвестициями	Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. История возникновения инвестиционного менеджмента. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента	2	
Тема 6. Управление пассивами предприятия	Ресурсы коммерческих банков. Структура активов и пассивов. Кредитный потенциал банка. Методы управления активами и пассивами. Стратегии развития пассивов и активов. Операции банка с ценными бумагами, валютные и прочие операции.	2	
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	Сущность, виды и критерии риска. рентабельность менеджер финансовый. Управление риском. Тактика управление. Объект, субъекты управления. Экономическая сущность и классификация финансов.	2	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Формирование целей и выбор механизмов антикризисного управления финансами.	2	
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	Экономика в условиях изменяющихся цен, основные понятия и оценка. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. Платежное поручение. Факторинг. Рента. Трансинг.	2	5
	Итого:	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Цели и задачи финансового менеджмента в современных условиях. Инсайдерская и аутсайдерская модели финансового менеджмента. Понятие стоимостного подхода в управлении финансами. Основные принципы организации финансового менеджмента. Финансовая политика предприятия, ее	2	

	<p>элементы. Субъекты и объекты управления в системе финансового менеджмента. Инструменты и методы финансового менеджмента. Роль финансового рынка в обеспечении деятельности предприятий. Рынок капиталов и его инструменты. Основные операции предприятия на рынке капиталов.</p>		
<p>Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента</p>	<p>Значение финансового планирования. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов. Методика планирования финансов. Методы: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений. Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования. Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки. Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта. Финансовое прогнозирование на предприятии: цели, задачи, методы. Этапы финансового прогнозирования. Финансовая стратегия предприятия. Методы разработки финансовой стратегии. Стратегический финансовый анализ. Понятие финансовой среды. Методы финансового анализа: SWOT-анализ, PEST-анализ, SNW-анализ, портфельный, сценарный</p>		
<p>Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия</p>	<p>Цель и задачи управления активами. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление денежными средствами. Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью.</p>		
<p>Тема 4. Управление оборотными активами предприятия</p>	<p>Оборотные средства организации, их структура и особенности. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы</p>		

	<p>формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами. Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов. Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность</p>		
Тема 5. Управление инвестициями	<p>Инвестиции, их экономическая сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. История возникновения инвестиционного менеджмента. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента. Функции инвестиционного менеджмента</p>		
Тема 6. Управление пассивами предприятия	<p>Ресурсы коммерческих банков. Структура активов и пассивов. Кредитный потенциал банка. Методы управления активами и пассивами. Стратегии развития пассивов и активов. Операции банка с ценными бумагами, валютные и прочие операции.</p>		
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	<p>Сущность, виды и критерии риска. рентабельность менеджер финансовый. Управление риском. Тактика управление. Объект, субъекты управления. Экономическая сущность и классификация финансов.</p>	2	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	<p>Аспекты антикризисного управления финансами при угрозе банкротства. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Методика принятия решений при антикризисном управлении финансами. Формирование целей и выбор механизмов антикризисного управления финансами.</p>		
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	<p>Экономика в условиях изменяющихся цен, основные понятия и оценка. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. Платежное поручение. Факторинг. Рента. Трансинг.</p>		
	Итого:	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в системе экономических отношений. 2. Сущность и функции финансов фирмы, принципы их организации. 3. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы. 4. Функции задачи финансового менеджера. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	4	
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы финансирования деятельности фирмы 2. Капитал: сущность, трактовки. 3. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы. 4. способы формирования и наращивания капитала 5. Методы средне- и краткосрочного финансирования. 6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы. 7. Стоимость капитала: понятие и сущность. 8. Стоимость основных источников капитала <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика управления в необоротными активами 2. Управление обновлением внеоборотных активов 3. Управление финансированием внеоборотных активов <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>Написание реферата</p>	4	
Тема 4. Управление оборотными активами	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы управления запасами 2. Управление денежными средствами. 	4	

предприятия	3. Управление дебиторской задолженностью Написание реферата Написание теста		
Тема 5. Управление инвестициями	Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиции: Сущность, регулирование. 2. Инвестиция и риск. 3. Теорема разграничения Фишера. 4. Классификация инвестиционных проектов. 5. Базовая модель инвестиционного анализа. 6. Критерии оценки инвестиционных проектов. 7. Политика фирмы в области оборотного капитала 8. Управление вложениями в производственные запасы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	
Тема 6. Управление пассивами предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Классификации и особенности формирования. 2. Характеристика видов остатков денежных активов. 3. Классификация капитала, особенности его формирования и задачи управления капиталом. 4. Политика управления активами и пассивами, ее основные этапы. Написание теста Написание реферата	4	
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, виды и критерии риска. 2. Риск-менеджмент как система управления, его функции. 3. Обязанности финансового менеджера. Приемы снижения степени риска. 4. Сущность банкротства и ликвидационные процедуры. 5. Анализ графиков рентабельности и платежеспособности. Написание теста	4	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление мониторинга финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития; 2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия; 3. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия; 4. Создание и реализация плана антикризисного управления Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	

Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. 2. Платежное поручение Написание теста Написание реферата	4	
	Итого:	36	

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. Предприятие в системе экономических отношений. 2. Сущность и функции финансов фирмы, принципы их организации. 3. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы. 4. Функции задачи финансового менеджера. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. способы финансирования деятельности фирмы 2. Капитал: сущность, трактовки. 3. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы. 4. способы формирования и наращивания капитала 5. Методы средне- и краткосрочного финансирования. 6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы. 7. Стоимость капитала: понятие и сущность. 8. Стоимость основных источников капитала Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	3	
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Политика управления в необоротными активами 2. Управление обновлением внеоборотных активов 3. Управление финансированием внеоборотных активов Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Написание реферата	2	
Тема 4. Управление	Вопросы для обсуждения:	2	

оборотными активами предприятия	1. Принципы управления запасами 2. Управление денежными средствами. 3. Управление дебиторской задолженностью Написание реферата Написание теста		
Тема 5. Управление инвестициями	Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиции: Сущность, регулирование. 2. Инвестиция и риск. 3. Теорема разграничения Фишера. 4. Классификация инвестиционных проектов. 5. Базовая модель инвестиционного анализа. 6. Критерии оценки инвестиционных проектов. 7. Политика фирмы в области оборотного капитала 8. Управление вложениями в производственные запасы. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 6. Управление пассивами предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Классификации и особенности формирования. 2. Характеристика видов остатков денежных активов. 3. Классификация капитала, особенности его формирования и задачи управления капиталом. 4. Политика управления активами и пассивами, ее основные этапы. Написание теста Написание реферата	2	
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, виды и критерии риска. 2. Риск-менеджмент как система управления, его функции. 3. Обязанности финансового менеджера. Приемы снижения степени риска. 4. Сущность банкротства и ликвидационные процедуры. 5. Анализ графиков рентабельности и платежеспособности. Написание теста	2	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление мониторинга финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития; 2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия; 3. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия; 4. Создание и реализация плана антикризисного управления	2	

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. 2. Платежное поручение Написание теста Написание реферата		2
	Итого:	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. Предприятие в системе экономических отношений. 2. Сущность и функции финансов фирмы, принципы их организации. 3. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы. 4. Функции задачи финансового менеджера.	2	
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1. способы финансирования деятельности фирмы. 2. Капитал: сущность, трактовки. 3. Сущность и классификации источников финансирования деятельности фирмы. 4. способы формирования и наращивания капитала. 5. Методы средне- и краткосрочного финансирования. 6. Новые инструменты в системах финансирования деятельности фирмы. 7. Стоимость капитала: понятие и сущность. 8. Стоимость основных источников капитала Написание теста		
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Политика управления в необоротными активами 2. Управление обновлением внеоборотных активов 3.. Управление финансированием внеоборотных активов Написание теста		
Тема 4. Управление оборотными активами	Вопросы для обсуждения: 1. Принципы управления запасами		

предприятия	2. Управление денежными средствами. 3. Управление дебиторской задолженностью Написание теста		
Тема 5. Управление инвестициями	Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиции: Сущность, регулирование. 2. Инвестиция и риск. 3. Теорема разграничения Фишера. 4. Классификация инвестиционных проектов. 5. Базовая модель инвестиционного анализа. 6. Критерии оценки инвестиционных проектов. 7. Политика фирмы в области оборотного капитала 8. Управление вложениями в производственные запасы. Написание теста		
Тема 6. Управление пассивами предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Классификации и особенности формирования. 2. Характеристика видов остатков денежных активов. 3. Классификация капитала, особенности его формирования и задачи управления капиталом. 4. Политика управления активами и пассивами, ее основные этапы. Написание теста	2	
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, виды и критерии риска. 2. Риск-менеджмент как система управления, его функции. 3. Обязанности финансового менеджера. Приемы снижения степени риска. 4. Сущность банкротства и ликвидационные процедуры. 5. Анализ графиков рентабельности и платежеспособности. Написание теста		
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление мониторинга финансового состояния предприятия с целью раннего обнаружения признаков его кризисного развития; 2. Определение масштабов кризисного состояния предприятия; 3. Исследование основных факторов, обуславливающих кризисное развитие предприятия; 4. Создание и реализация плана	2	

	антикризисного управления Написание теста		
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	Вопросы для обсуждения: 1.Регулярный менеджмент как предпосылка внедрения корпоративных информационных систем. 2.Платежное поручение Написание теста		
	Итого:	6	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	6
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	6
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 	6

		4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия		1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 5. Управление инвестициями		1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Управление пассивами предприятия		1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)		1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства		1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	6
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 9. Решение задач. 10. Подготовка к тестированию. 	9
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	<ul style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 9. Решение задач. 10. Подготовка к тестированию. 	8
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	<ul style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и 	8

		<p>тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 4. оборотными предприятиями	Управление активами	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	9
Тема 5. инвестициями	Управление	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
Тема 6. пассивами предприятия	Управление	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
Тема 7. финансовыми (риск-менеджмент)	Управление рисками	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
Тема 8. финансовое управление при угрозе банкротства	Антикризисное управление	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным</p>	8

	<p>материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	10
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	11
Тема 3. Управление операционными	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником,</p>	10

внеоборотными активами предприятия		<p>дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	
Тема 4. оборотными активами предприятия	Управление	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	11
Тема 5. инвестициями	Управление	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	10
Тема 6. пассивами предприятия	Управление	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	11
Тема 7. финансовыми рисками	Управление	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником,</p>	10

(риск-менеджмент)	дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
	Итого	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1
Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: курс лекций, М.: Директ-медиа, 2022. – 144 с.	www.knigafund.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Финансовый менеджмент. Учебник / Ионова Ю.Г. Леднев В.А., Андреева М.Ю. / МФПУ «Синергия». 2022. – 288 с.	www.knigafund.ru	
Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник, М.: Дашков и К, 2021. – 339 с.	www.knigafund.ru	
Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник. М.: Дашков и К, 2022. – 484 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2021.-228с.	www.knigafund.ru	
Финансовый менеджмент организации: учебное пособие / под ред. Межова Л.Н., Гринь А.М., Миндергасова О.В., НГТУ, 2022. – 268 с.	www.knigafund.ru	
Морошкин В.А., Ломакин А.Л. Практикум по финансовому менеджменту, М.: Финансы и статистика, 2022. – 144 с.	www.knigafund.ru	
Лытнев О.Н. Основы финансового менеджмента: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2021. – 324 с.	www.knigafund.ru	

Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2022. – 255 с.	www.knigafund.ru	
Толмачева Н.А., Гоманова Т.К. основы финансового менеджмента: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2021. – 188 с.	www.knigafund.ru	
Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2023. – 247 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/- Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал	http://www.ecjtrend.ru	
Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http://www.eg-online.ru	
Газета «The Economist»	http://www.economist.com	
1. « Право и экономика »	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный

Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более

эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим	20	

	<p>материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. 		
4	<p>Научный рейтинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. 		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	<p>40</p> <p>2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40</p>	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	<p>1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)</p> <p>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)</p> <p>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)</p>	
	Итого		100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.07 Финансовый менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.12 Экономика организации

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	22
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	42
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	52
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	53
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	54
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	55
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	58
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	59
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	59

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.12 Экономика организации
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-1: Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения профессиональных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>Знать:</i> современные методы планирования и организации операционной деятельности предприятия; --современные подходы к организации производственного и технологического процессов; порядок расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - механизм формирования финансовых результатов; организацию оплаты труда; принципы калькулирования себестоимости и механизм ценообразования. <i>уметь:</i> определять потребности организации в ресурсах и оценивать эффективность их использования; разрабатывать мероприятия по снижению затрат и увеличению прибыли от операционной деятельности организации; использовать результаты оценки для подготовки управленческих решений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>владеть:</i> • современным аналитическим инструментарием; практическими навыками подготовки аналитических отчетов по выполненным заданиям и проведения их презентации. 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

<p>ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структуру, принципы формирования основных форм всех видов отчетности предприятия; - сущность производственного, финансового и операционного циклов предприятия. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать данные отчета о экономических результатах и баланса предприятия для принятия экономических и финансовых решений; - анализировать состав и структуру оборотных активов и принципы их изменения при различных вариантах политики управления оборотными активами <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации сравнительного анализа результатов работы предприятия со среднеотраслевыми показателями; - оценки последствий выбора варианта политики управления оборотными активами при реализации проектов и программ. 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
---	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Экономика организации является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 3 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.12 Экономика организации базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.12 Экономика организации является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	12	2		4	1	6
2	Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	12	2		4	1	6
3	Тема 3. Оборотные средства	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	12	2	1	4	1	6
7	Тема 7. Планирование деятельности организации	13	2	1	4	1	7
8	Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами	9	1		2	1	6
9	Тема 9. Финансовое состояние предприятия	14	2	1	4	1	8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	6	34	9	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	12	2		2	1	6
2	Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	12	2		2	1	6
3	Тема 3. Оборотные средства	12	2	1	2	1	6
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	12	2	1	2	1	6
5	Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	12	2	1	2	1	6
6	Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	12	2	1	2	1	6
7	Тема 7. Планирование деятельности организации	13	2	1	2	1	7
8	Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами	9	1		1		6
9	Тема 9. Финансовое состояние предприятия	14	2	1	2	1	8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	6	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	14					6
2	Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	14	2	1	2	1	6
3	Тема 3. Оборотные средства	15					6
4	Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	14					6
5	Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	14	2	1	2	1	6
6	Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	16					6
7	Тема 7. Планирование деятельности организации	15			2		7
8	Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами	16	2	1		1	6
9	Тема 9. Финансовое состояние предприятия	17			2		8
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	1	74

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и их оценка эффективности.	Методологические аспекты создания различных форм предприятий Классификация предприятий юридических лиц по организационно-правовым формам, в зависимости от целей деятельности, размеров по видам ответственности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы, Унитарные предприятия. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм	2	
Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	Экономическая сущность, виды, состав и структура основных средств. Источники и способы формирования. Износ основных фондов, сущность, виды. Показатели динамики и эффективности использования основных средств. Экономическая сущность амортизации. Связь амортизации и износа. Амортизационная политика государства. Амортизационная политика предприятия: предпосылки, инструменты, влияние на различные аспекты функционирования предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов. Резервы улучшения использования ОПФ.	2	
Тема 3. Оборотные средства	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения их оборачиваемости.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Экономическое и социальное содержание, состав и структура персонала предприятия. Формирование и использование кадрового потенциала предприятия: подбор, расстановка, ротация, обучение,	2	1 час. Лекция - визуализация

	<p>повышение квалификации, стимулирование. Показатели движения и использования кадров предприятия. Кадровая политика на предприятии. Основные принципы организации и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности. Элементы тарифной системы и их назначение. Бестарифные системы оплаты труда. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности. Основные направления совершенствования оплаты труда на предприятии. Экономическое содержание, направления и виды стимулирования труда. Связь стимулирования с оплатой труда. Формы и источники стимулирования. Критерии эффективности системы стимулирования труда.</p>		
<p>Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции</p>	<p>Экономическая сущность себестоимости, ее виды. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов. Структура себестоимости продукции, факторы ее определяющие. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Методы калькулирования себестоимости (нормативный метод; позаказный метод, попередельный метод). Техничко-экономические факторы снижения себестоимости</p>	2	<p>1 час. Лекция - визуализация</p>
<p>Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность</p>	<p>Выручка, доходы и прибыль предприятия. Сущность, значение и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности, показатели рентабельности: общая, расчетная рентабельность предприятия рентабельность ресурсов; рентабельность затрат; рентабельность продаж. Пути повышения прибыли и рентабельности</p>	2	<p>1 час. Проблемная лекция</p>

	предприятия.		
Тема 7. Планирование деятельности организации	Планирование как фикция управления фирмой. Принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический метод. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений экономического и социального развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. Методика и показатели плана производства продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Стратегические, текущие, оперативные планы. Основы стратегического планирования деятельности фирмы.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. и Инновационное инвестиционное управление проектами	Научно-технический прогресс. Цели и задачи инновационного развития фирмы. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. Управление проектом нововведений. Организационно-техническая подготовка производства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности фирмы. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей, учет риска инфляции и риска ликвидности при оценке проектов. Бизнес-планирование. Состав и структура бизнес-планов.	1	
Тема 9. Финансовое состояние предприятия	Понятие анализа финансового состояния предприятия. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры баланса. Типы финансовой устойчивости. Абсолютные показатели устойчивости предприятия. Финансовые коэффициенты, определяющие степень финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент автономии. Коэффициент соотношения	2	1 час. Лекция - визуализация

	<p>заемных и собственных средств. Коэффициент маневренности. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Платежеспособность и ликвидности. Условия абсолютной, текущей, перспективной ликвидности Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Оценка деловой активности Качественные и количественные критерии оценки деловой активности Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности.</p>		
		Итого	17
			6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и их оценка эффективности.	<p>Методологические аспекты создания различных форм предприятий Классификация предприятий юридических лиц по организационно-правовым формам ,в зависимости от целей деятельности, размеров по видам ответственности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы, Унитарные предприятия. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм</p>	2	
Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	<p>Экономическая сущность, виды, состав и структура основных средств. Источники и способы формирования. Износ основных фондов, сущность, виды. Показатели динамики и эффективности использования основных средств. Экономическая сущность амортизации. Связь амортизации и износа. Амортизационная политика государства. Амортизационная политика предприятия: предпосылки, инструменты, влияние на различные аспекты функционирования предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов.</p>	2	

	Резервы улучшения использования ОПФ.		
Тема 3. Оборотные средства	<p>Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения их оборачиваемости.</p>	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	<p>Экономическое и социальное содержание, состав и структура персонала предприятия. Формирование и использование кадрового потенциала предприятия: подбор, расстановка, ротация, обучение, повышение квалификации, стимулирование. Показатели движения и использования кадров предприятия. Кадровая политика на предприятии. Основные принципы организации и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности. Элементы тарифной системы и их назначение. Бестарифные системы оплаты труда. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности. Основные направления совершенствования оплаты труда на предприятии. Экономическое содержание, направления и виды стимулирования труда. Связь стимулирования с оплатой труда. Формы и источники стимулирования. Критерии эффективности системы стимулирования труда.</p>	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	<p>Экономическая сущность себестоимости, ее виды. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов. Структура себестоимости продукции, факторы ее определяющие. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Методы калькулирования себестоимости (нормативный метод; позаказный метод, попередельный метод). Техничко-экономические факторы снижения себестоимости</p>	2	1 час. Лекция - визуализация

<p>Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность</p>	<p>Выручка, доходы и прибыль предприятия. Сущность, значение и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности, показатели рентабельности: общая, расчетная рентабельность предприятия рентабельность ресурсов; рентабельность затрат; рентабельность продаж. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Проблемная лекция</p>
<p>Тема 7. Планирование деятельности организации</p>	<p>Планирование как фикция управления фирмой. Принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический метод. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений экономического и социального развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. Методика и показатели плана производства продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Стратегические, текущие, оперативные планы. Основы стратегического планирования деятельности фирмы.</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Лекция - визуализация</p>
<p>Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами</p>	<p>Научно-технический прогресс. Цели и задачи инновационного развития фирмы. Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. Управление проектом нововведений. Организационно-техническая подготовка производства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности фирмы. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей, учет риска инфляции и риска ликвидности при оценке проектов. Бизнес-планирование. Состав и структура</p>	<p>1</p>	

	бизнес-планов.		
Тема 9. Финансовое состояние предприятия	<p>Понятие анализа финансового состояния предприятия. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры баланса. Типы финансовой устойчивости. Абсолютные показатели устойчивости предприятия. Финансовые коэффициенты, определяющие степень финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент автономии. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Коэффициент маневренности. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Платежеспособность и ликвидности. Условия абсолютной, текущей, перспективной ликвидности. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Оценка деловой активности. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности. Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности.</p>	2	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и их оценка эффективности.	<p>Методологические аспекты создания различных форм предприятий. Классификация предприятий юридических лиц по организационно-правовым формам, в зависимости от целей деятельности, размеров по видам ответственности. Хозяйственные товарищества и хозяйственные общества. Производственные кооперативы,</p>	2	1 час. Лекция - визуализация

	Унитарные предприятия. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм		
Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	Экономическая сущность, виды, состав и структура основных средств. Источники и способы формирования. Износ основных фондов, сущность, виды. Показатели динамики и эффективности использования основных средств. Экономическая сущность амортизации. Связь амортизации и износа. Амортизационная политика государства. Амортизационная политика предприятия: предпосылки, инструменты, влияние на различные аспекты функционирования предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов. Резервы улучшения использования ОПФ.		
Тема 3. Оборотные средства	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования и пополнения оборотных средств. Показатели наличия и оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Пути ускорения их оборачиваемости.		
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Экономическое и социальное содержание, состав и структура персонала предприятия. Формирование и использование кадрового потенциала предприятия: подбор, расстановка, ротация, обучение, повышение квалификации, стимулирование. Показатели движения и использования кадров предприятия. Кадровая политика на предприятии. Основные принципы организации и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и ее разновидности. Элементы тарифной системы и их назначение. Бестарифные системы оплаты труда. Сдельная система оплаты труда и ее разновидности. Основные направления совершенствования оплаты труда на предприятии. Экономическое содержание, направления и виды стимулирования труда. Связь стимулирования с оплатой труда. Формы и источники	2	1 час. Лекция - визуализация

	стимулирования. Критерии эффективности системы стимулирования труда.		
Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	Экономическая сущность себестоимости, ее виды. Классификация затрат на производство и реализацию продукции по экономическим элементам затрат, по калькуляционным статьям расходов. Структура себестоимости продукции, факторы ее определяющие. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости единицы продукции. Методы калькулирования себестоимости (нормативный метод; позаказный метод, попередельный метод). Техничко-экономические факторы снижения себестоимости		
Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	Выручка, доходы и прибыль предприятия. Сущность, значение и виды прибыли. Формирование и распределение прибыли предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия. Понятие рентабельности, показатели рентабельности: общая, расчетная рентабельность предприятия рентабельность ресурсов; рентабельность затрат; рентабельность продаж. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия.		
Тема 7. Планирование деятельности организации	Планирование как фикция управления фирмой. Принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Расчетно-аналитический метод. Сетевое планирование. Роль, содержание и задачи разработки стратегических направлений экономического и социального развития фирмы. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Система планов фирмы. Бюджетирование. Методика и показатели плана производства продукции. Обоснование плана производства расчетом производственной мощности. Стратегические, текущие, оперативные планы. Основы стратегического планирования деятельности фирмы.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Инновационное и	Научно-технический прогресс. Цели и задачи инновационного развития фирмы.		

<p>инвестиционное управление проектами</p>	<p>Понятие и сущность инвестиций и инноваций. Классификация инноваций. Управление проектом нововведений. Организационно-техническая подготовка производства. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Цели инвестиционной деятельности фирмы. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Виды инвестиционной деятельности и формы инвестиций. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые и динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Расчет показателей, учет риска инфляции и риска ликвидности при оценке проектов. Бизнес-планирование. Состав и структура бизнес-планов.</p>		
<p>Тема 9. Финансовое состояние предприятия</p>	<p>Понятие анализа финансового состояния предприятия. Методы и инструменты анализа финансового состояния. Общая оценка финансового состояния предприятия. Оценка состава и структуры баланса. Типы финансовой устойчивости. Абсолютные показатели устойчивости предприятия. Финансовые коэффициенты, определяющие степень финансовой устойчивости предприятия. Коэффициент автономии. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств. Коэффициент маневренности. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Платежеспособность и ликвидности. Условия абсолютной, текущей, перспективной ликвидности. Расчет и анализ коэффициентов ликвидности. Оценка деловой активности. Качественные и количественные критерии оценки деловой активности. Рентабельность как основной показатель эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей рентабельности.</p>		

	Итого	6	3
--	-------	---	---

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите различия между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами. 2. Назовите различия между потребительским и производственным кооперативом. 3. Назовите учредительные документы необходимые для регистрации предприятия. 4. Назовите виды предприятий, где решения принимаются по принципу «один человек - один голос». 5. Какие формы первоначального капитала в производственном кооперативе, акционерном обществе полном товариществе? 6. Укажите на различия между простыми и привилегированными акциями 7. Что такое командитное товарищество? 8. Перечислите виды некоммерческих организаций 9. Для чего создаются фонды? Могут ли они учреждать другие предприятия? 10. Как распределяется прибыль между участниками в хозяйственных обществах, производственном кооперативе? 11. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных обществ? 12. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных товариществ? 13. Каково минимальное количество членов производственного кооператива при его организации? <p>- Написание теста - Написание реферата, доклада по</p>	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач

	<p>вопросам самостоятельной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение презентаций. - Решение задач 		
<p>Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество предприятия: источники формирования и структура. 2. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов и их отличительные признаки. Опишите, по каким признакам классифицируются основные фонды и дайте характеристику их видов. 3. Оценка и переоценка основных фондов 4. В чем состоит отличие износа и амортизации основных фондов? 5. Сущность и методы амортизации основных фондов. 6. По каким показателям оценивают техническое состояние, движение и эффективность использования основных фондов? 7. Факторы повышения эффективности использования основных фондов 8. Формы и источники воспроизводства основных фондов. 9. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов предприятия. 10. Какие натуральные показатели используются при постановке основных фондов предприятия на учет? 11. Что такое активная часть основных производственных фондов? 12. Что такое пассивная часть основных производственных фондов? 13. Что представляет собой амортизация <p>-Написание теста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач 	4	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема 3. Оборотные средства</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p> <p>2.Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>3.За _____ счет _____ каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>4. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств</p> <p>6. В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p> <p>7. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>8. За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>9. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>11. Что характеризуют коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств?</p> <p>- Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Как рассчитывается показатель среднесписочной численности работников, сфера применения показателя предприятиями?</p> <p>2. Какие показатели относятся к показателям движения персонала?</p> <p>3. Какие показатели относятся к показателям эффективности использования персонала?</p> <p>4. Какие показатели характеризуют качественный состав персонала?</p> <p>5. Что подразумевается под профессией и специальностью?</p> <p>6. Кто входит в списочный состав предприятия?</p> <p>7. Как рассчитывается явочный состав?</p> <p>8. Кто относится к руководителям, специалистам, собственно служащим?</p> <p>9. Как текучесть кадров влияет на экономические результаты?</p> <p>10. Изложите методику расчета бюджета</p>	<p>4</p>	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>рабочего времени</p> <p>11. Что такое производительность труда и какие методы ее измерения вы знаете?</p> <p>12. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность заработной платы</p> <p>13. Какие факторы, определяют политику предприятия в области оплаты труда?</p> <p>14. Перечислите современные рыночные формы оплаты труда. Почему их называют бестарифными?</p> <p>15. Из каких элементов состоит тарифная система?</p> <p>16. Какие формы оплаты труда вы знаете?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.В чем состоит сущность себестоимости как экономической категории?</p> <p>2.Дайте определение понятиям «затраты» и «издержки»</p> <p>3.Чем отличаются условно- постоянные затраты от условно-переменных?</p> <p>4.Какие основные элементы составляют цеховую себестоимость?</p> <p>5.Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции? Какие выводы можно сделать при анализе динамики структуры себестоимости по элементам?</p> <p>6.Какие калькуляционные статьи затрат составляют производственную себестоимость?</p> <p>7.Какие калькуляционные статьи затрат составляют полную себестоимость?</p> <p>8.Перечислите калькуляционные статьи затрат и укажите для каких целей составляется калькуляция.</p> <p>9.Что такое прямые и косвенные затраты?</p> <p>10.Назовите основные признаки классификации затрат?</p> <p>11.Какие затраты входят в статью</p>	<p>4</p>	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>«коммерческие расходы» ?</p> <p>12.Какие затраты входят в статью «общепроизводственные расходы» ?</p> <p>13.Какие затраты входят в статью «общехозяйственные расходы» ?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите основные источники формирования прибыли</p> <p>2. В чем принципиальное различие между оценкой прибыли по международным стандартам и российской практикой?</p> <p>3. Что такое маржинальная прибыль?</p> <p>4. Какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации?</p> <p>5. Дайте характеристику стимулирующей функции прибыли.</p> <p>6. Дайте характеристику регулирующей функции прибыли.</p> <p>7. Что такое доходы и расходы от внереализационных результатов?</p> <p>8. Что такое прибыль до налогообложения?</p> <p>9. Что такое чистая прибыль?</p> <p>10. Назовите ставку налога на прибыль?</p> <p>11. Какие показатели используются для характеристики доходности различных направлений деятельности?</p> <p>12. Как рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала?</p> <p>13. Как рассчитывается показатель рентабельности оборотного капитала?</p> <p>14. Как рассчитывается показатель рентабельности затрат?</p> <p>15. Как рассчитывается показатель рентабельности продаж?</p> <p>16. Как рассчитывается показатель рентабельность заемного капитала?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
Тема 7.Планирование деятельности организации	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какое место занимает планирование на фирмах в условиях рынка?</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p>

	<p>2. Какие виды планирования используются на фирме?</p> <p>3. Что собой представляет нормативная база планирования?</p> <p>4. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование?</p> <p>5. Каковы преимущества и недостатки применения принципов синхронизации и эмансипации при разработке плана производства?</p> <p>6. В чем преимущества принципа диверсификации?</p> <p>7. В каких целях применяются различные стоимостные показатели плана производства продукции?</p> <p>8. Каким образом производственная мощность предприятия влияет на показатели плана производства?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема Инновационное и инвестиционное управление проектами</p>	<p>8. - Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации».</p> <p>2. Приведите классификацию инноваций по различным критериям.</p> <p>3. Назовите виды инвестиционной деятельности фирм в зависимости от объекта инвестирования.</p> <p>4. Назовите источники финансирования инвестиций.</p> <p>5. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности фирм?</p> <p>6. Дайте определение инвестиционного проекта.</p> <p>7. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p>8. Что включает в себя организационно-техническая подготовка производства?</p> <p>9. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков?</p> <p>10. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках.</p> <p>11. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>дисконтировании денежных потоков.</p> <p>12. Раскройте цели разработки и структуру бизнес-плана.</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
Тема 9. Финансовое состояние предприятия	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Назовите основные блок-параметры оценки финансового состояния</p> <p>2. Какие методы и инструменты финансового анализа используются при оценке финансового состояния?</p> <p>3. Какие источники информации используются для оценки финансового состояния ?</p> <p>4. Что понимается под ликвидностью баланса ?</p> <p>5. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете?</p> <p>6. Что представляет собой горизонтальный анализ финансовой отчетности?</p> <p>7 Что представляет собой вертикальный анализ финансовой отчетности?</p> <p>7. Какая организация считается платежеспособной?</p> <p>8. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным?</p> <p>9. По каким признакам группируются активы и пассивы при оценке ликвидности баланса?</p> <p>10. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности предприятия?</p> <p>11. Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость?</p> <p>12. Назовите меры по укреплению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
	Итого:	34	9

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Организационно- правовые формы предприятия оценка эффективности.</p> <p style="text-align: right;">и их</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите различия между хозяйственными товариществами и хозяйственными обществами. 2. Назовите различия между потребительским и производственным кооперативом. 3. Назовите учредительные документы необходимые для регистрации предприятия. 4. Назовите виды предприятий, где решения принимаются по принципу «один человек - один голос». 5. Какие формы первоначального капитала в производственном кооперативе, акционерном обществе полном товариществе? 6. Укажите на различия между простыми и привилегированными акциями 7. Что такое коммандитное товарищество? 8. Перечислите виды некоммерческих организаций 9. Для чего создаются фонды? Могут ли они учреждать другие предприятия? 10. Как распределяется прибыль между участниками в хозяйственных обществах, производственном кооперативе? 11. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных обществ? 12. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных товариществ? 13. Каково минимальное количество членов производственного кооператива при его организации? <p>- Написание теста - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач</p>	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентацион ных проектов малыми группами Решение задач
<p>Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущество предприятия: источники формирования и структура. 2. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов и их 	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентацион

	<p>отличительные признаки. Опишите, по каким признакам классифицируются основные фонды и дайте характеристику их видов. 3. Оценка и переоценка основных фондов</p> <p>4. В чем состоит отличие износа и амортизации основных фондов?</p> <p>5. Сущность и методы амортизации основных фондов.</p> <p>6. По каким показателям оценивают техническое состояние, движение и эффективность использования основных фондов?</p> <p>7. Факторы повышения эффективности использования основных фондов</p> <p>8. Формы и источники воспроизводства основных фондов.</p> <p>9. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов предприятия.</p> <p>10. Какие натуральные показатели используются при постановке основных фондов предприятия на учет?</p> <p>11. Что такое активная часть основных производственных фондов?</p> <p>12. Что такое пассивная часть основных производственных фондов?</p> <p>13. Что представляет собой амортизация</p> <p>-Написание теста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач 		<p>ных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема 3. Оборотные средства</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p> <p>2Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>3.За _____ счет _____ каких источниковосуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>4.Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>5.Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств</p> <p>6.В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p>	<p>2</p>	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>7. Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>8. За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>9. Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>10. Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>11. Что характеризуют коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки оборотных средств?</p> <p>- Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Как рассчитывается показатель среднесписочной численности работников, сфера применения показателя предприятиями?</p> <p>2. Какие показатели относятся к показателям движения персонала?</p> <p>3. Какие показатели относятся к показателям эффективности использования персонала?</p> <p>4. Какие показатели характеризуют качественный состав персонала?</p> <p>5. Что подразумевается под профессией и специальностью?</p> <p>6. Кто входит в списочный состав предприятия?</p> <p>7. Как рассчитывается явочный состав?</p> <p>8. Кто относится к руководителям, специалистам, собственно служащим?</p> <p>9. Как текучесть кадров влияет на экономические результаты?</p> <p>10. Изложите методику расчета бюджета рабочего времени</p> <p>11. Что такое производительность труда и какие методы ее измерения вы знаете?</p> <p>12. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность заработной платы</p> <p>13. Какие факторы, определяют</p>	<p>2</p>	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>политику предприятия в области оплаты труда?</p> <p>14. Перечислите современные рыночные формы оплаты труда. Почему их называют бестарифными?</p> <p>15. Из каких элементов состоит тарифная система?</p> <p>16. Какие формы оплаты труда вы знаете?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем состоит сущность себестоимости как экономической категории?</p> <p>2. Дайте определение понятиям «затраты» и «издержки»</p> <p>3. Чем отличаются условно- постоянные затраты от условно-переменных?</p> <p>4. Какие основные элементы составляют цеховую себестоимость?</p> <p>5. Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции? Какие выводы можно сделать при анализе динамики структуры себестоимости по элементам?</p> <p>6. Какие калькуляционные статьи затрат составляют производственную себестоимость?</p> <p>7. Какие калькуляционные статьи затрат составляют полную себестоимость?</p> <p>8. Перечислите калькуляционные статьи затрат и укажите для каких целей составляется калькуляция.</p> <p>9. Что такое прямые и косвенные затраты?</p> <p>10. Назовите основные признаки классификации затрат?</p> <p>11. Какие затраты входят в статью «коммерческие расходы» ?</p> <p>12. Какие затраты входят в статью «общепроизводственные расходы» ?</p> <p>13. Какие затраты входят в статью «общехозяйственные расходы» ?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение презентаций. - Решение задач 		
<p>Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники формирования прибыли 2. В чем принципиальное различие между оценкой прибыли по международным стандартам и российской практикой? 3. Что такое маржинальная прибыль? 4. Какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации? 5. Дайте характеристику стимулирующей функции прибыли. 6. Дайте характеристику регулирующей функции прибыли. 7. Что такое доходы и расходы от внереализационных результатов? 8. Что такое прибыль до налогообложения? 9. Что такое чистая прибыль? 10. Назовите ставку налога на прибыль? 11. Какие показатели используются для характеристики доходности различных направлений деятельности? 12. Как рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала? 13. Как рассчитывается показатель рентабельности оборотного капитала? 14. Как рассчитывается показатель рентабельности затрат? 15. Как рассчитывается показатель рентабельности продаж? 16. Как рассчитывается показатель рентабельность заемного капитала? - Написание теста - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач 	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач</p>
<p>Тема 7. Планирование деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 3. Какое место занимает планирование на фирмах в условиях рынка? 4. Какие виды планирования используются на фирме? 3. Что собой представляет нормативная база планирования? 9. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование? 10. Каковы преимущества и недостатки применения принципов 	2	<p>1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач</p>

	<p>синхронизации и эмансипации при разработке плана производства?</p> <p>11. В чем преимущества принципа диверсификации?</p> <p>12. В каких целях применяются различные стоимостные показатели плана производства продукции?</p> <p>13. Каким образом производственная мощность предприятия влияет на показатели плана производства?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема Инновационное и инвестиционное управление проектами</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации».</p> <p>7. Приведите классификацию инноваций по различным критериям.</p> <p>8. Назовите виды инвестиционной деятельности фирм в зависимости от объекта инвестирования.</p> <p>9. Назовите источники финансирования инвестиций.</p> <p>10. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности фирм?</p> <p>7. Дайте определение инвестиционного проекта.</p> <p>7. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p>8. Что включает в себя организационно-техническая подготовка производства?</p> <p>9. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков?</p> <p>12. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках.</p> <p>13. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков.</p> <p>12. Раскройте цели разработки и структуру бизнес-плана.</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы.</p> <p>- Выполнение презентаций.</p> <p>- Решение задач</p>	<p>1</p>	

<p>Тема 9. Финансовое состояние предприятия</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные блок-параметры оценки финансового состояния 2. Какие методы и инструменты финансового анализа используются при оценке финансового состояния? 3. Какие источники информации используются для оценки финансового состояния ? 4. Что понимается под ликвидностью баланса ? 5. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете? 6. Что представляет собой горизонтальный анализ финансовой отчетности? 7. Что представляет собой вертикальный анализ финансовой отчетности? 7. Какая организация считается платежеспособной? 8. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным? 9. По каким признакам группируются активы и пассивы при оценке ликвидности баланса? 10. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности предприятия? 11. Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость? 12. Назовите меры по укреплению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия <p>-Написание теста</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание реферата, доклада по вопросам самостоятельной работы. - Выполнение презентаций. - Решение задач 	<p>2</p>	<p>1</p>
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите различия между хозяйственными товариществами и 	2	1 час. Написание теста.

<p>предприятия оценка эффективности.</p> <p>и их</p>	<p>хозяйственными обществами.</p> <p>2. Назовите различия между потребительским и производственным кооперативом.</p> <p>3. Назовите учредительные документы необходимые для регистрации предприятия.</p> <p>4. Назовите виды предприятий, где решения принимаются по принципу «один человек - один голос».</p> <p>5. Какие формы первоначального капитала в производственном кооперативе, акционерном обществе полном товариществе?</p> <p>6. Укажите на различия между простыми и привилегированными акциями</p> <p>7. Что такое коммандитное товарищество?</p> <p>8. Перечислите виды некоммерческих организаций</p> <p>9. Для чего создаются фонды? Могут ли они учреждать другие предприятия?</p> <p>10. Как распределяется прибыль между участниками в хозяйственных обществах, производственном кооперативе?</p> <p>11. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных обществ?</p> <p>12. Каково минимальное количество участников при организации хозяйственных товариществ?</p> <p>13. Каково минимальное количество членов производственного кооператива при его организации?</p> <p>- Написание теста - Решение задач</p>		<p>Решение задач</p>
<p>Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Имущество предприятия: источники формирования и структура.</p> <p>2. Экономическая сущность, состав и структура основных фондов и их отличительные признаки. Опишите, по каким признакам классифицируются основные фонды и дайте характеристику их видов.</p> <p>3. Оценка и переоценка основных фондов</p> <p>4. В чем состоит отличие износа и амортизации основных фондов?</p> <p>5. Сущность и методы амортизации основных фондов.</p> <p>6. По каким показателям оценивают техническое состояние, движение и</p>		

	<p>эффективность использования основных фондов?</p> <p>7. Факторы повышения эффективности использования основных фондов</p> <p>8. Формы и источники воспроизводства основных фондов.</p> <p>9. Назовите виды стоимостной оценки основных фондов предприятия.</p> <p>10. Какие натуральные показатели используются при постановке основных фондов предприятия на учет?</p> <p>11. Что такое активная часть основных производственных фондов?</p> <p>12. Что такое пассивная часть основных производственных фондов?</p> <p>13. Что представляет собой амортизация</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема 3. Оборотные средства</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p> <p>2.Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>3.За _____ счет _____ каких источников осуществляется _____ пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>4.Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>5.Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств</p> <p>6.В чем состоит различие между оборотными фондами и фондами обращения?</p> <p>7.Для чего осуществляется нормирование оборотных средств и какие группы оборотных средств относятся к нормируемым?</p> <p>8.За счет каких источников осуществляется пополнение оборотных средств предприятия?</p> <p>9.Что понимают под структурой оборотных средств и какие факторы на нее влияют?</p> <p>10.Перечислите и охарактеризуйте стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>11.Что характеризуют коэффициент оборачиваемости и коэффициент</p>		

	загрузки оборотных средств? -Написание теста - Решение задач		
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитывается показатель среднесписочной численности работников, сфера применения показателя предприятиями? 2. Какие показатели относятся к показателям движения персонала? 3. Какие показатели относятся к показателям эффективности использования персонала? 4. Какие показатели характеризуют качественный состав персонала? 5. Что подразумевается под профессией и специальностью? 6. Кто входит в списочный состав предприятия? 7. Как рассчитывается явочный состав? 8. Кто относится к руководителям, специалистам, собственно служащим? 9. Как текучесть кадров влияет на экономические результаты? 10. Изложите методику расчета бюджета рабочего времени 11. Что такое производительность труда и какие методы ее измерения вы знаете? 12. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность заработной платы 13. Какие факторы, определяют политику предприятия в области оплаты труда? 14. Перечислите современные рыночные формы оплаты труда. Почему их называют бестарифными? 15. Из каких элементов состоит тарифная система? 16. Какие формы оплаты труда вы знаете? <p>-Написание теста - Решение задач</p>	2	1 час. Написание теста. Решение задач
Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит сущность себестоимости как экономической категории? 2. Дайте определение понятиям «затраты» и «издержки» 3. Чем отличаются условно- постоянные затраты от условно-переменных? 		

	<p>4.Какие основные элементы составляют цеховую себестоимость?</p> <p>5.Какова связь между себестоимостью и конкурентоспособностью продукции? Какие выводы можно сделать при анализе динамики структуры себестоимости по элементам?</p> <p>6.Какие калькуляционные статьи затрат составляют производственную себестоимость?</p> <p>7.Какие калькуляционные статьи затрат составляют полную себестоимость?</p> <p>8.Перечислите калькуляционные статьи затрат и укажите для каких целей составляется калькуляция.</p> <p>9.Что такое прямые и косвенные затраты?</p> <p>10.Назовите основные признаки классификации затрат?</p> <p>11.Какие затраты входят в статью «коммерческие расходы» ?</p> <p>12.Какие затраты входят в статью «общепроизводственные расходы» ?</p> <p>13.Какие затраты входят в статью «общехозяйственные расходы» ?</p> <p>-Написание теста - Решение задач</p>		
<p>Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники формирования прибыли 2. В чем принципиальное различие между оценкой прибыли по международным стандартам и российской практикой? 3. Что такое маржинальная прибыль? 4. Какие факторы влияют на изменение прибыли от реализации? 5. Дайте характеристику стимулирующей функции прибыли. 6. Дайте характеристику регулирующей функции прибыли. 7. Что такое доходы и расходы от внереализационных результатов? 8. Что такое прибыль до налогообложения? 9. Что такое чистая прибыль? 10. Назовите ставку налога на прибыль? 11. Какие показатели используются для характеристики доходности различных направлений деятельности? 12. Как рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала? 13. Как рассчитывается показатель 		

	<p>рентабельности оборотного капитала?</p> <p>14. Как рассчитывается показатель рентабельности затрат?</p> <p>15. Как рассчитывается показатель рентабельности продаж?</p> <p>16. Как рассчитывается показатель рентабельность заемного капитала?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Решение задач</p>		
<p>Тема 7.Планирование деятельности организации</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <p>5. Какое место занимает планирование на фирмах в условиях рынка?</p> <p>6. Какие виды планирования используются на фирме?</p> <p>3. Что собой представляет нормативная база планирования?</p> <p>14. Какие функции выполняет оперативно-календарное планирование?</p> <p>15. Каковы преимущества и недостатки применения принципов синхронизации и эмансипации при разработке плана производства?</p> <p>16. В чем преимущества принципа диверсификации?</p> <p>17. В каких целях применяются различные стоимостные показатели плана производства продукции?</p> <p>18. Каким образом производственная мощность предприятия влияет на показатели плана производства?</p> <p>-Написание теста</p> <p>- Решение задач</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема Инновационное инвестиционное управление проектами</p>	<p>8. - Вопросы для обсуждения:</p> <p>11. Раскройте содержание понятий «инвестиции» и «инновации».</p> <p>12. Приведите классификацию инноваций по различным критериям.</p> <p>13. Назовите виды инвестиционной деятельности фирм в зависимости от объекта инвестирования.</p> <p>14. Назовите источники финансирования инвестиций.</p> <p>15. В чем заключается прямое участие государства в инвестиционной деятельности фирм?</p> <p>8. Дайте определение инвестиционного проекта.</p> <p>7. Раскройте содержание стадий жизненного цикла инвестиционного проекта.</p> <p>8. Что включает в себя организационно-техническая подготовка производства?</p>		

	<p>9. В чем суть метода дисконтирования денежных потоков?</p> <p>14. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных оценках.</p> <p>15. Назовите показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на дисконтировании денежных потоков.</p> <p>12. Раскройте цели разработки и структуру бизнес-плана. - Написание теста - Решение задач</p>		
<p>Тема 9. Финансовое состояние предприятия</p>	<p>- Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные блок-параметры оценки финансового состояния 2. Какие методы и инструменты финансового анализа используются при оценке финансового состояния? 3. Какие источники информации используются для оценки финансового состояния ? 4. Что понимается под ликвидностью баланса ? 5. Какие типы финансовой устойчивости вы знаете? 6. Что представляет собой горизонтальный анализ финансовой отчетности? 7. Что представляет собой вертикальный анализ финансовой отчетности? 7. Какая организация считается платежеспособной? 8. При каких условиях баланс предприятия считается абсолютно ликвидным? 9. По каким признакам группируются активы и пассивы при оценке ликвидности баланса? 10. Охарактеризуйте систему показателей рентабельности предприятия? 11. Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость? 12. Назовите меры по укреплению платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия <p>- Написание теста - Решение задач</p>	<p>2</p>	

	Итого:	8	1
--	--------	---	---

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 	6
Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	6
Тема 3. Оборотные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и 	6

	<p>тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	
<p>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	6
<p>Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	6
<p>Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 	6

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	
Тема 7. Планирование деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	7
Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	6
Тема 9. Финансовое состояние предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного 	8

	<p>обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 	6
Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 	6

<p>Тема 3. Обратные средства</p>	<p>9. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 10. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 11. Работа с основными понятиями по теме 12. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 13. Составление опорного конспекта 14. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 15. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 16. Выполнение практических заданий по теме.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения,</p>	<p>6</p>

	реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 7. Планирование деятельности организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным	6

	<p>материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p>	
Тема 9. Финансовое состояние предприятия	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p>	8
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятия и оценка их эффективности.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>7. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>8. Подготовка и выполнение контрольной работы.</p> <p>9. Подготовка к экзамену.</p>	6
Тема 2. Основные средства и производственные мощности предприятия.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p>	6

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы. 10. Подготовка к экзамену. 	
Тема 3. Оборотные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы. 10. Подготовка к экзамену. 	6
Тема 4. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	6

	10. Подготовка к экзамену.	
Тема 5. Затраты на производство и реализацию продукции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 10. Подготовка к экзамену. 	6
Тема 6. Конечные финансовые результаты: прибыль, рентабельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 10. Подготовка к экзамену. 	6
Тема 7. Планирование деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 	7

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 10. Подготовка к экзамену. 	
Тема 8. Инновационное и инвестиционное управление проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 10. Подготовка к экзамену. 	6
Тема 9. Финансовое состояние предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 10. Подготовка к экзамену. 	8
	Итого:	74

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.12 Экономика организации - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1
Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2022. – 320 с.	www.biblioclub.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.12 Экономика организации, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник М.: Дашков и К, 2022. – 237 с.	www.biblioclub.ru	
Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник, М.: Дашков и К, 2021. – 291 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Мухина И.А Экономика организации:	www.biblioclub.ru	

учебное пособие, М.: Флинта, 2022. – 320с.		
Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие, М.: Высшая школа, 2023. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие: РИПО, 2022. – 270 с.	www.biblioclub.ru	
Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум, М.: Дашков и К, 2021. – 120 с.	www.biblioclub.ru	
Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2023. – 129 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022.- 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 ЭБС «IPRbooks» режим доступа: по паролю	
Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция).	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция).	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
-----------------------------	-------------------------------	---------------

Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную

активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.12 Экономика организации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 (2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40)	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
--------	---------------

«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.12 Экономика организации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	17
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	34
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	41
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	45
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения профессиональных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: методы сбора информации для решения поставленных профессиональных задач; - методы анализа данных, необходимых для проведения конкретных профессиональных задач; уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач владеть:- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач.</p>	<p>Лекция-визуализация; тесты для использования на занятиях практического типа; индивидуальное задание в форме реферата с презентациями; задания для решения ситуационных задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тесты, оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат с презентацией, защита презентаций); оценка уровня выполнения решения ситуационных задач (кейс-метод).</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; уметь: - анализировать и</p>	<p>Лекция-визуализация; тесты для использования на занятиях практического типа; индивидуальное задание в форме реферата с презентациями;</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тесты, оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат с презентацией, защита презентаций);</p>

<p>организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам</p> <p>владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.</p>	<p>задания для решения ситуационных задач.</p>	<p>оценка уровня выполнения решения ситуационных задач (кейс-метод).</p>
---	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина учет и анализ банкротству является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	14	2	1	4	1	8
2	Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	17	3	1	6	2	8
3	Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	14	2	1	4	1	8
4	Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	14	2	1	4	1	8
5	Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	14	2	1	4	1	8
6	Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	14	2	1	4	1	8
7	Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	21	4	1	8	2	9
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	7	34	9	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	15	2	1	2	1	11
2	Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	17	3	1	3	1	11
3	Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	14	2	1	2	1	10
4	Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	14	2	1	2	1	10
5	Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	15	2	1	2	1	11
6	Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	14	2	1	2	1	10
7	Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	19	4	1	4	1	11
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	7	17	7	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	19					17
2	Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	20	2	1	2	1	18
3	Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	19					17
4	Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	19	2	1	4	1	17
5	Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	19					17
6	Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	19	2	1	2	1	17
7	Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	20					18
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	3	57

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	Основные понятия банкротства. Социально-экономические предпосылки банкротства. Признаки банкротства. Признаки банкротства юридических и физических лиц, определяемые Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)». Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Виды банкротства.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Основные формы санации. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Разбирательство дел о банкротстве в суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.	3	1 час. Проблемная лекция
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление». Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий, конкурсная масса. Очередность удовлетворения	2	1 час. Лекция - визуализация

	требований кредиторов. Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства.		
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Учет операций при заключении мирового соглашения.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	Оценка имущества должника. Учет продажи имущества, проводимый во время внешнего управления и конкурсного производства. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Учет денежных средств должника в ходе конкурсного производства. Бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса. Имущество, учитываемое при определении конкурсной массы. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе банкротства. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	Система антикризисного финансового управления. Основная цель антикризисного финансового управления. Политика антикризисного финансового управления. Пути реализации антикризисного финансового управления.	4	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	17	7

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	Основные понятия банкротства. Социально-экономические предпосылки банкротства. Признаки банкротства. Признаки банкротства юридических и физических лиц, определяемые Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)». Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Виды банкротства.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Основные формы санации. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Разбирательство дел о банкротстве в суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.	3	1 час. Проблемная лекция
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление». Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий, конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Бухгалтерский	2	1 час. Проблемная лекция

	учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Учет операций при заключении мирового соглашения.		
Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	Оценка имущества должника. Учет продажи имущества, проводимый во время внешнего управления и конкурсного производства. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Учет денежных средств должника в ходе конкурсного производства. Бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса. Имущество, учитываемое при определении конкурсной массы. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе банкротства. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	Система антикризисного финансового управления. Основная цель антикризисного финансового управления. Политика антикризисного финансового управления. Пути реализации антикризисного финансового управления.	4	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	17	7

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	Основные понятия банкротства. Социально-экономические предпосылки банкротства. Признаки банкротства. Признаки	2	1 час. Лекция - визуализация

	банкротства юридических и физических лиц, определяемые Федеральным Законом «О несостоятельности (банкротстве)». Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство. Виды банкротства.		
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. Предупреждение банкротства. Досудебная санация. Основные формы санации. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Разбирательство дел о банкротстве в суде. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.		
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	Алгоритм процедур банкротства согласно Федеральному Закону «О несостоятельности (банкротстве)». Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление». Установление размера требований кредиторов. Распоряжение имуществом должника. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство». Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий, конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Завершение конкурсного производства.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. Составление промежуточного ликвидационного баланса. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление		

	ликвидационного баланса. Учет операций при заключении мирового соглашения.		
Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	Оценка имущества должника. Учет продажи имущества, проводимый во время внешнего управления и конкурсного производства. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. Учет денежных средств должника в ходе конкурсного производства. Бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса. Имущество, учитываемое при определении конкурсной массы. Учет расчетов с кредиторами во время конкурсного производства.		
Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. Оценка качества информации в финансовой отчетности. Система финансовых показателей в анализе банкротства. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. Анализ угрозы банкротства по зарубежным и российским методикам.	2	
Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	Система антикризисного финансового управления. Основная цель антикризисного финансового управления. Политика антикризисного финансового управления. Пути реализации антикризисного финансового управления.		1 час. Лекция - визуализация
	Итого	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие банкротства предприятий. Финансовые причины банкротства. Виды банкротства. Банкротство, инициируемое должником. Банкротство, инициируемое кредитором. Институт несостоятельности и банкротства. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	<p>банкротства. Общие причины неплатежеспособности хозяйствующего субъекта. Зависящие причины банкротства предприятия. Независящие причины банкротства предприятия. Собрание кредиторов. Реестр кредиторов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения: Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). Концепция банкротства: законодательная модель и реальность. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства. Сущность фиктивного (преднамеренного) банкротства. Порядок определения признаков фиктивного банкротства. Порядок определения признаков преднамеренного банкротства</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства организаций. Характеристика показателей, выявляющих и определяющих причины неплатежеспособности организации. 2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. 3. Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.</p>		
<p>Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Различия современного законодательства о банкротстве России и некоторых западных стран. 2. Современное российское законодательство. 3. Сущность досудебной санации. 4. Формы санации. 5. Санация предприятия, направленная на реструктуризацию (реорганизацию) организации. 6. Санация предприятия, направленная на рефинансирование его долга. 7. Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства.</p>	<p>6</p>	<p>2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи</p>

	<p>8. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база регулирования. 2. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. 3. Последствия введения финансового оздоровления. 4. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. 2. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). 3. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность. 4. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника. 5. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией юридического лица в форме присоединения, слияния, преобразования, выделения и разделения. 		
<p>Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность финансового оздоровления. 2. Роль и задачи административного управляющего. 3. Права административного управляющего. 4. Обязанности административного управляющего. 5. Права внешнего управляющего. 6. Обязанности внешнего управляющего. 7. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 8. Мировое соглашение. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». 2. Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». 	<p>4</p>	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

		<p>3. Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление».</p> <p>4. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство»</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Учет расчетов во время процедуры банкротства «Наблюдение». определение суммы кредиторской задолженности во время наблюдения.</p> <p>2. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления.</p> <p>3. Учет прекращения деятельности.</p> <p>Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.</p>		
<p>Тема</p> <p>Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств</p>	<p>4. и в</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Бухгалтерский учет в ходе процедуры наблюдения.</p> <p>2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения.</p> <p>3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.</p> <p>4. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.</p> <p>5. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства.</p> <p>2. Предоставление отсрочки или рассрочки от уплаты налогов</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов.</p> <p>2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота.</p> <p>3. Оценка имущества должника. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.</p> <p>4. Учет при доверительном управлении.</p> <p>5. Порядок освобождения от уплаты налоговых платежей юридических лиц,</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>находящихся в стадии процедур банкротства или ликвидации.</p> <p>6. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налогов. Учет налога на добавленную стоимость при реализации организации (имущественного комплекса).</p> <p>7. Бухгалтерский механизм составления нулевых балансов.</p>		
<p>Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права конкурсного управляющего. 2. Обязанности конкурсного управляющего. 3. Удовлетворение требований кредиторов, завершение дел о банкротстве. 4. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. 5. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса. 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления ликвидационного баланса. 3. Процесс ликвидации организации. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дореволюционное конкурсное право. 2. Конкурсное право советского периода. 3. Современное конкурсное право. 	4	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии для оценки структуры баланса. 2. Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 3. При каких условиях рассчитывается коэффициент восстановления платежности? 4. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. 6. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности? <p>Вопросы для обсуждения:</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>1. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства</p> <p>2. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов.</p> <p>3. Основные показатели, на основе которых осуществляется оценка удовлетворительности структуры баланса предприятия</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Использование факторного анализа при прогнозировании банкротства.</p> <p>2. Диагностика банкротства с помощью качественных методов анализа (показатель Аргенти).</p> <p>3. Задачи использования контроля, контроллинга и учета в целях предупреждения банкротства. Бюджетирование, задачи его использования в целях предупреждения банкротства.</p> <p>4. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки. Система показателей диагностики банкротства и рейтинговой оценки У. Бивера.</p> <p>5. Задачи</p>		
<p>Тема 7. Политика антикризисного финансового управления</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Политика антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Пути реализации антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цель антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Пути реализации антикризисного финансового управления.</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Оценка эффективности инвестирования средств в развитие и оздоровление предприятия.</p> <p>2. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов.</p> <p>3. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Показатели инвестиционной привлекательности фирмы.</p>	<p>8</p>	<p>2 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	Итого:	34	9
--	--------	----	---

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие банкротства предприятий. Финансовые причины банкротства. Виды банкротства. Банкротство, инициируемое должником. Банкротство, инициируемое кредитором. Институт несостоятельности и банкротства. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Общие причины неплатежеспособности хозяйствующего субъекта. Зависящие причины банкротства предприятия. Независящие причины банкротства предприятия. Собрание кредиторов. Реестр кредиторов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения: Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). Концепция банкротства: законодательная модель и реальность. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства. Сущность фиктивного (преднамеренного) банкротства. Порядок определения признаков фиктивного банкротства. Порядок определения признаков преднамеренного банкротства</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства организаций. Характеристика показателей, выявляющих и определяющих причины неплатежеспособности организации.</p> <p>2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>3. Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное</p>	<p>2</p>	<p>1 часа</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p>

	банкротство. Преднамеренное банкротство.		
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Различия современного законодательства о банкротстве России и некоторых западных стран. 2. Современное российское законодательство. 3. Сущность досудебной санации. 4. Формы санации. 5. Санация предприятия, направленная на реструктуризацию (реорганизацию) организации. 6. Санация предприятия, направленная на рефинансирование его долга. 7. Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства. 8. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база регулирования. 2. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего. 3. Последствия введения финансового оздоровления. 4. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства). Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации. 2. Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве). 3. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность. 4. Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна из мер по восстановлению платежеспособности должника. 5. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией юридического лица в форме присоединения, слияния, преобразования, выделения и разделения. 	3	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 3. Процедуры банкротства и	Устный опрос по вопросам темы: 9. Сущность финансового оздоровления.	2	1 час. Дискуссия

<p>порядок реализации</p>	<p>их</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Роль и задачи административного управляющего. 11. Права административного управляющего. 12. Обязанности административного управляющего. 13. Права внешнего управляющего. 14. Обязанности внешнего управляющего. 15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 16. Мирное соглашение. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности процедуры банкротства «Наблюдение». 2. Особенности процедуры банкротства «Финансовое оздоровление». 3. Особенности процедуры банкротства «Внешнее управление». 4. Особенности процедуры банкротства «Конкурсное производство» <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет расчетов во время процедуры банкротства «Наблюдение». определение суммы кредиторской задолженности во время наблюдения. 2. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления. 3. Учет прекращения деятельности. Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления. 		<p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
<p>Тема Бухгалтерский налоговый учет в условиях банкротств</p>	<p>4. и в</p> <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет в ходе процедуры наблюдения. 2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. 4. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. 5. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, 	<p>2</p>	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

	<p>связанных с процедурами банкротства.</p> <p>2. Предоставление отсрочки или рассрочки от уплаты налогов</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов.</p> <p>2. Бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия-банкрота.</p> <p>3. Оценка имущества должника. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса.</p> <p>4. Учет при доверительном управлении.</p> <p>5. Порядок освобождения от уплаты налоговых платежей юридических лиц, находящихся в стадии процедур банкротства или ликвидации.</p> <p>6. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налогов. Учет налога на добавленную стоимость при реализации организации (имущественного комплекса).</p> <p>7. Бухгалтерский механизм составления нулевых балансов.</p>		
<p>Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Права конкурсного управляющего.</p> <p>2. Обязанности конкурсного управляющего.</p> <p>3. Удовлетворение требований кредиторов, завершение дел о банкротстве.</p> <p>4. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.</p> <p>5. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса.</p> <p>2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления ликвидационного баланса.</p> <p>3. Процесс ликвидации организации.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Дореволюционное конкурсное право.</p> <p>2. Конкурсное право советского периода.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>

<p>Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций</p>	<p>3.Современное конкурсное право.</p> <p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии для оценки структуры баланса. 2. Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 3. При каких условиях рассчитывается коэффициент восстановления платежности? 4. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. 6. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности? <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства 2. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. 3. Основные показатели, на основе которых осуществляется оценка удовлетворительности структуры баланса предприятия <p>3. Написание теста</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование факторного анализа при прогнозировании банкротства. 2. Диагностика банкротства с помощью качественных методов анализа (показатель Аргенти). 3. Задачи использования контроля, контроллинга и учета в целях предупреждения банкротства. Бюджетирование, задачи его использования в целях предупреждения банкротства. 4. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки. Система показателей диагностики банкротства и рейтинговой оценки У. Бивера. 5. Задачи 	<p>2</p>	<p>1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами Решение задач</p>
<p>Тема 7. Политика антикризисного финансового управления</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика антикризисного финансового управления. 2. Пути реализации антикризисного финансового управления. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов</p>

	<p>1. Цель антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Пути реализации антикризисного финансового управления.</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Оценка эффективности инвестирования средств в развитие и оздоровление предприятия.</p> <p>2. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов.</p> <p>3. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Показатели инвестиционной привлекательности фирмы.</p>		<p>ных проектов малыми группами</p> <p>Решение задач</p>
	Итого:	34	9

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие банкротства предприятий. Финансовые причины банкротства.</p> <p>Виды банкротства. Банкротство, инициируемое должником. Банкротство, инициируемое кредитором. Институт несостоятельности и банкротства. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Общие причины неплатежеспособности хозяйствующего субъекта. Зависящие причины банкротства предприятия. Независящие причины банкротства предприятия. Собрание кредиторов. Реестр кредиторов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Реформы законодательства о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Концепция банкротства: законодательная модель и реальность. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства.</p> <p>Сущность фиктивного (преднамеренного) банкротства. Порядок определения признаков фиктивного банкротства.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста</p>

	<p>Порядок определения признаков преднамеренного банкротства</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Основные понятия и термины, используемые в процедурах банкротства организаций. Характеристика показателей, выявляющих и определяющих причины неплатежеспособности организации.</p> <p>2. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде.</p> <p>3. Административная и уголовная ответственность за неправомерные действия при банкротстве. Фиктивное банкротство. Преднамеренное банкротство.</p>		
<p>Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Различия современного законодательства о банкротстве России и некоторых западных стран.</p> <p>2. Современное российское законодательство.</p> <p>3. Сущность досудебной санации.</p> <p>4. Формы санации.</p> <p>5. Санация предприятия, направленная на реструктуризацию (реорганизацию) организации.</p> <p>6. Санация предприятия, направленная на рефинансирование его долга.</p> <p>7. Субъекты государственной политики по предупреждению банкротства.</p> <p>8. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Законодательная база регулирования.</p> <p>2. Особенности процедуры наблюдения и роль временного управляющего.</p> <p>3. Последствия введения финансового оздоровления.</p> <p>4. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Понятие и процедуры несостоятельности (банкротства).</p>		

	<p>Нормативно-методические документы, регулирующие процедуры несостоятельности (банкротства) в Российской Федерации.</p> <p>2. Реформы законодательства о несостоятельности(банкротстве).</p> <p>3. Концепция банкротства: законодательная модель и реальность.</p> <p>4.Меры по предупреждению банкротства организаций. Досудебная санация как одна и мер по восстановлению платежеспособности должника.</p> <p>5. Порядок и учет операций, связанных с реорганизацией юридического лица в форме присоединения, слияния, преобразования, выделения и разделения.</p>		
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>17. Сущность финансового оздоровления.</p> <p>18. Роль и задачи административного управляющего.</p> <p>19. Права административного управляющего.</p> <p>20. Обязанности административного управляющего.</p> <p>21. Права внешнего управляющего.</p> <p>22. Обязанности внешнего управляющего.</p> <p>23. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов.</p> <p>24. Мировое соглашение.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности процедуры банкротства«Наблюдение».</p> <p>2. Особенности процедуры банкротства«Финансовое оздоровление».</p> <p>3. Особенности процедуры банкротства«Внешнее управление».</p> <p>4. Особенности процедуры банкротства«Конкурсное производство»</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Учет расчетов во время процедуры банкротства «Наблюдение». определение суммы кредиторской задолженности во время наблюдения.</p> <p>2. Учет отсрочки и рассрочки платежа, предусмотренных графиком погашения задолженности в рамках финансового оздоровления.</p> <p>3. Учет прекращения деятельности.</p>	4	1 час. Дискуссия Написание теста

		Учет уступки прав требований должника, предусмотренной планом внешнего управления.		
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств		<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет в ходе процедуры наблюдения. 2. Бухгалтерский учет расходов должника, связанных с процедурой наблюдения. 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. 4. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления. 5. Налоговые отношения в процессе осуществления процедур банкротства. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. 2. Предоставление отсрочки или рассрочки от уплаты налогов 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов. 2. Бухгалтерская(финансовая) отчетность предприятия-банкрота. 3. Оценка имущества должника. Учет и налогообложение продажи предприятия как имущественного комплекса. 4. Учет при доверительном управлении. 5. Порядок освобождения от уплаты налоговых платежей юридических лиц, находящихся в стадии процедур банкротства или ликвидации. 6. Предоставление отсрочки или рассрочки по уплате налогов. Учет налога на добавленную стоимость при реализации организации (имущественного комплекса). 7. Бухгалтерский механизм составления нулевых балансов. 		
Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)		<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права конкурсного управляющего. 2. Обязанности конкурсного управляющего. 3. Удовлетворение требований кредиторов, завершение дел о банкротстве. 4. Определение конкурсной массы и 		

	<p>требований кредиторов.</p> <p>5. Учет операций по удовлетворению требований кредиторов.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса. 2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия-банкрота. Особенности составления ликвидационного баланса. 3. Процесс ликвидации организации. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дореволюционное конкурсное право. 2. Конкурсное право советского периода. 3. Современное конкурсное право. 		
<p>Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии для оценки структуры баланса. 2. Что показывает коэффициент текущей ликвидности? 3. При каких условиях рассчитывается коэффициент восстановления платежности? 4. Российские и зарубежные методы прогнозирования банкротства. 5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность – информационная база анализа. 6. В каком случае рассчитывается коэффициент утраты платежеспособности? <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика преднамеренного и фиктивного банкротства 2. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов. 3. Основные показатели, на основе которых осуществляется оценка удовлетворительности структуры баланса предприятия <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование факторного анализа при прогнозировании банкротства. 2. Диагностика банкротства с помощью качественных методов анализа (показатель Аргенти). 	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия</p> <p>Написание теста</p>

	<p>3. Задачи использования контроля, контроллинга и учета в целях предупреждения банкротства. Бюджетирование, задачи его использования в целях предупреждения банкротства.</p> <p>4. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки. Система показателей диагностики банкротства и рейтинговой оценки У. Бивера.</p> <p>5. Задачи</p>		
Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Политика антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Пути реализации антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цель антикризисного финансового управления.</p> <p>2. Пути реализации антикризисного финансового управления.</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Оценка эффективности инвестирования средств в развитие и оздоровление предприятия.</p> <p>2. Анализ и оценка альтернативных инвестиционных проектов.</p> <p>3. Система показателей оценки привлекательности инвестиционных проектов.</p> <p>4. Показатели инвестиционной привлекательности фирмы.</p>		
	Итого:	8	3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	8

Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 	8
Тема 7. Политика антикризисного финансового управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 	9
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию	11
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию	11
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию	10
Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств	5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию	10
Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)	5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию	11
Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций	6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 10. Подготовка к тестированию	10
Тема 7. Политика антикризисного	4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	11

финансового управления	5. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 6. Написание реферата	
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы несостоятельности (банкротства)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка и выполнение контрольной работы 	17
Тема 2. Правовые основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы 	18
Тема 3. Процедуры банкротства и порядок их реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы 	17

<p>Тема 4. Бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы 	<p>17</p>
<p>Тема 5. Учет при ликвидации должника (в ходе конкурсного производства)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка и выполнение контрольной работы 	<p>17</p>
<p>Тема 6. Методы прогнозирования банкротства организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы 	<p>17</p>
<p>Тема 7. Политика антикризисного финансового управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 	<p>18</p>

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
	Итого:	57

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание	печатное
------------------------------	-------------	----------

	(адрес в электронно-библиотечной системе)	издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник. М.: Дашков и К, 2022. – 399 с.	www.biblioclub.ru	
Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств. 2-е изд.: учебное пособие/ М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 112 с.	www.biblioclub.ru	
Кукукина И.Г. Учет и анализ банкротств: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2021. – 324 с.	www.biblioclub.ru	
Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров/ З.В. Кирьянова, Е.И. Седова.- 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2022.	www.biblioclub.ru	3
Соколова Е.С. Бухгалтерский учет и аудит: учебное пособие М.: Евразийский открытый институт, 2023. – 234 с.	www.biblioclub.ru	
Чувикова В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2022. – 248 с.	www.biblioclub.ru	
5. Чуев И.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для вузов / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. – 3-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.	www.biblioclub.ru	1
6. Шеремет А.Д. Старовойтова Е.В. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник под общ. ред. проф. А.Д. Шеремет, 2021.	www.biblioclub.ru	10
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] - Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022.- 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю	

Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция)	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
1. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.nalog.ru	Свободный

Федеральная налоговая служба		доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому

пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	20	

	над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 { 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 }	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.13 Учет и анализ банкротства информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	19
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	32
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	43
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	47

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК- 1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения профессиональных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формирования выборки и оценки погрешности параметров рассчитанных из выборочной совокупности; - качественную интерпретацию количественных значений статистических показателей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы математической статистики в практических расчетах; - использовать методы оценки статистических расчетов; - использовать статистические методики для оценки эффективности деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности статистическими методами; - методикой оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков с помощью статистических методов. 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Деньги, кредит, банки является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54	34	10
- лекционные занятия	18	17	4
- практические занятия	36	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	7	1		2	1	4
2	Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	7	1		2	1	4
3	Тема 3. Бюджетная политика государства	8	2	1	2	1	4
4	Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	7	1	0,5	2		4
5	Тема 5. Построение бюджетной системы государства	6	1	0,5	2	1	3
6	Тема 6. Межбюджетные отношения	8	2	1	2	1	4
7	Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	9	1		4	1	4
8	Тема 8. Расходы федерального бюджета	9	1		4		4
9	Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	8	2	1	2	1	4
10	Тема 10. Государственный и муниципальный долг	7	1		2	1	4
11	Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	7	1		2	1	4
12	Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	10	2	1	4	1	4
13	Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	7	1	0,5	2	1	4
14	Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	8	1	0,5	4	1	3
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	18	6	36	12	54

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	7	1		1	0,5	5
2	Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	7	1		1	0,5	5
3	Тема 3. Бюджетная политика государства	9	2	1	2	0,5	5
4	Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	7	1	0,5	1		5
5	Тема 5. Построение бюджетной системы государства	8	1	0,5	1	0,5	6
6	Тема 6. Межбюджетные отношения	9	2	1	2	0,5	5
7	Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	8	1		1	0,5	6
8	Тема 8. Расходы федерального бюджета	7	1		1		5
9	Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	8	1		1	0,5	6
10	Тема 10. Государственный и муниципальный долг	7	1		1	0,5	5
11	Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	8	1		1	0,5	6
12	Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	9	2	1	2	0,5	5
13	Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	7	1	0,5	1	0,5	5
14	Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	7	1	0,5	1	0,5	5
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	5	17	6	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	7					6
2	Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	7					7
3	Тема 3. Бюджетная политика государства	8					7
4	Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	8	2	1	2	1	7
5	Тема 5. Построение бюджетной системы государства	8					7
6	Тема 6. Межбюджетные отношения	7					7
7	Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	7					7
8	Тема 8. Расходы федерального бюджета	8					7
9	Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	7					6
10	Тема 10. Государственный и муниципальный долг	8					7
11	Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	6	2	1	4	1	6
12	Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	8					7
13	Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	7					6
14	Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	8					7
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4	2	6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов. Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.	1	
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.	1	
Тема 3. Бюджетная политика государства	Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального	2	1 час. Лекция визуализация

	бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.		
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.	1	0,5 час. Лекция визуализация
Тема 6. Межбюджетные отношения	Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	1	
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.	1	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 10.	Налоговая система РФ и принципы ее	1	

Государственный и муниципальный долг	построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.		
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета	1	
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль.	1	0,5 час. Лекция визуализация
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пиккока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика.	1	0,5 час. Лекция визуализация
	Итого	18	6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма
-----------------------	--------------------	-------------	---------------------

			(кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.	1	
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.	1	
Тема 3. Бюджетная политика государства	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская	1	0,5 час. Проблемная лекция

	задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.	1	0,5 час. Лекция визуализация
Тема 6. Межбюджетные отношения	Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	1	
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.	1	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.	1	
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.	1	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы	1	

	бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета		
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль.	1	0,5 час. Лекция визуализация
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика.	1	0,5 час. Лекция визуализация
	Итого	17	5

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны.	2	1 час. Лекция визуализация

	Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.		
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.		
Тема 3. Бюджетная политика государства	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.		
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.		
Тема 5. Построение бюджетной системы	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный		

государства	фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.		
Тема 6. Межбюджетные отношения	Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование.		
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.		
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия. Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.		
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.		
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Принципы построения бюджетной системы. Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления. Структура доходов бюджета.		
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый		

	контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.		
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль.		
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. 5. Управление финансами. 6. Исторический характер финансов. 7. Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 8. Государство и финансы.	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. 4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. 5. Государственное обеспечение частными благами. 6. Формы субсидий. 7. Экономические последствия субсидирования. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Бюджетная политика государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. 2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. 3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 5. Бюджетный процесс, его основные этапы. 6. Бюджетное регулирование. 7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного кредита. 2. Займы и их классификация. 3. Понятие государственного долга. 4. Управление государственным долгом. 5. Расширение сферы международного кредита. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 5. Построение	Устный опрос по вопросам темы	2	1 час

бюджетной системы государства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>		<p>дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 6. Межбюджетные отношения	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование. 8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	2	<p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	4	<p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 8. Расходы федерального бюджета	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налогообложение прибыли и доходов 	2	<p>1 час дискуссия тест</p>

достижения	<p>предприятий.</p> <ol style="list-style-type: none"> Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Экономическая сущность государственных доходов. Формы государственных доходов. Структура государственных доходов. Классификация налогов. Элементы налога. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. Закрепленные и регулирующие налоги. Федеральные налоги. Налоги субъектов Федерации. Местные налоги. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Финансы России в условиях рыночных отношений. Современная система управления 	4	1 час дискуссия Выполнение

	<p>финансами.</p> <p>3. Финансовая политика, ее типы.</p> <p>4. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>5. Финансовое регулирование.</p> <p>6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.</p> <p>7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>		<p>презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие финансового планирования.</p> <p>2. Значение сводного финансового баланса.</p> <p>3. Понятие финансового контроля.</p> <p>4. Виды, формы и методы финансового контроля.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами.</p> <p>2. Структура государственных расходов.</p> <p>3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры.</p> <p>4. Финансовая политика в области государственных расходов.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	4	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
	Итого:	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическая сущность финансов.</p> <p>2. Функции финансов.</p> <p>3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>4. Роль финансов в экономике государства.</p> <p>5. Управление финансами.</p> <p>6. Исторический характер финансов.</p>	1	<p>0,5 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>7 .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций.</p> <p>8. Государство и финансы.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>		
<p>Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>8. Обоснование государственного вмешательства в экономику.</p> <p>9. Цели программ государственных расходов.</p> <p>10. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов.</p> <p>11. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>12. Государственное обеспечение частными благами.</p> <p>13. Формы субсидий.</p> <p>14. Экономические последствия субсидирования.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	1	<p>0,5 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 3. Бюджетная политика государства</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.</p> <p>2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.</p> <p>3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.</p> <p>4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>5. Бюджетный процесс, его основные этапы.</p> <p>6. Бюджетное регулирование.</p> <p>7. Кассовое исполнение бюджета</p> <p>Развитие казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Тестирование</p>	2	<p>0,5 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность государственного кредита.</p> <p>2. Займы и их классификация.</p> <p>3. Понятие государственного долга.</p> <p>4. Управление государственным долгом.</p> <p>5. Расширение сферы международного</p>	1	

	кредита. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Межбюджетные отношения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 10. Экономическая реформа 1965 г. 11. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 12. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 13. Современная система управления финансами. 14. Финансовая политика, ее типы. 15. Финансовое планирование и прогнозирование. 16. Финансовое регулирование. 17. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 18. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 4. Финансовое регулирование. 5. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 6. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 5. Влияние групп интересов. 6. Фискальная иллюзия. 7. Микроэкономическая модель государственных расходов. 8. Возможности ограничения роста государственных расходов. Выступления с презентацией по	1	

	вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 9. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 10. Налог с доходов физических лиц. 11. Налог на добавленную стоимость (НДС). 12. Акцизы. 13. Налогообложение имущества предприятия 14. Платежи в дорожные фонды. 15. Таможенные пошлины. 16. Преференции. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 11. Экономическая сущность государственных доходов. 12. Формы государственных доходов. 13. Структура государственных доходов. 14. Классификация налогов. Элементы налога. 15. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 16. Закрепленные и регулирующие налоги. 17. Федеральные налоги. 18. Налоги субъектов Федерации. 19. Местные налоги. 20. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 7. Принципы построения бюджетной системы 8. Функционирование бюджетной системы России. 9. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 10. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 11. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 12. Структура доходов бюджета Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

<p>Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 8. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 9. Современная система управления финансами. 10. Финансовая политика, ее типы. 11. Финансовое планирование и прогнозирование. 12. Финансовое регулирование. 13. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 14. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование</p>		<p>0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 5. Понятие финансового планирования. 6. Значение сводного финансового баланса. 7. Понятие финансового контроля. 8. Виды, формы и методы финансового контроля. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование</p>	<p>1</p>	<p>0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование</p>	<p>1</p>	<p>0,5 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
	<p>Итого:</p>	<p>17</p>	<p>6</p>

заочная форма обучения

<p>Номер и название темы</p>	<p>Содержание занятий</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Интерактивная форма (кол-во часов)</p>
<p>Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов.</p>	<p>2</p>	<p>1 час дискуссия тест</p>

финансов	<p>2. Функции финансов.</p> <p>3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь.</p> <p>4. Роль финансов в экономике государства.</p> <p>5. Управление финансами.</p> <p>6. Исторический характер финансов.</p> <p>7. Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций.</p> <p>8. Государство и финансы.</p> <p>Тестирование</p>		
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.</p> <p>2. Цели программ государственных расходов.</p> <p>3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов.</p> <p>4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства.</p> <p>5. Государственное обеспечение частными благами.</p> <p>6. Формы субсидий.</p> <p>7. Экономические последствия субсидирования.</p> <p>Тестирование</p>		
Тема 3. Бюджетная политика государства	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план.</p> <p>2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве.</p> <p>3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия.</p> <p>4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>5. Бюджетный процесс, его основные этапы.</p> <p>6. Бюджетное регулирование.</p> <p>7. Кассовое исполнение бюджета</p> <p>Развитие казначейской системы исполнения бюджета.</p> <p>Тестирование</p>		
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность государственного кредита.</p> <p>2. Займы и их классификация.</p> <p>3. Понятие государственного долга.</p> <p>4. Управление государственным долгом.</p>		

	5. Расширение сферы международного кредита.		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Тестирование		
Тема 6. Межбюджетные отношения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование. 8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов.	4	1 час дискуссия тест
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия 6. Платежи в дорожные фонды.		

	<p>7. Таможенные пошлины.</p> <p>8. Преференции.</p> <p>Тестирование</p>		
<p>Тема 10. Государственный и муниципальный долг</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги. 10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. <p>Тестирование</p>		
<p>Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы построения бюджетной системы 2. Функционирование бюджетной системы России. 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 6. Структура доходов бюджета <p>Тестирование</p>		
<p>Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 2. Современная система управления финансами. 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. <p>Тестирование</p>		
<p>Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 		

	4. Виды, формы и методы финансового контроля. Тестирование		
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Тестирование		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4

<p>Тема 3. Бюджетная политика государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта 	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта 	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 5. Построение бюджетной системы государства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта 	<p style="text-align: center;">3</p>
<p>Тема 6. Межбюджетные отношения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 	<p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта 	<p style="text-align: center;">4</p>

<p>Тема 8. Расходы федерального бюджета</p>	<p>6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 10. Подготовка к тестированию</p>	<p>4</p>
<p>Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта</p>	<p>4</p>
<p>Тема 10. Государственный и муниципальный долг</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта</p>	<p>4</p>
<p>Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию</p>	<p>4</p>
<p>Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию</p>	<p>4</p>

	5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	3
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 9. Написание реферата 10. Подготовка к тестированию 11. Выполнение практических заданий по теме 12. Подготовка презентационного проекта	5
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 9. Написание реферата 10. Подготовка к тестированию 11. Выполнение практических заданий по теме 12. Подготовка презентационного проекта	5
Тема 3. Бюджетная	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение	5

политика государства	<p>нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>12. Подготовка презентационного проекта</p>	
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>12. Подготовка презентационного проекта</p>	5
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>12. Подготовка презентационного проекта</p>	6
Тема 6. Межбюджетные отношения	<p>11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>12. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>15. Подготовка к тестированию</p>	5
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>12. Подготовка презентационного проекта</p>	6
Тема 8. Расходы	<p>16. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	5

федерального бюджета	<p>изучение нормативных материалов</p> <p>17. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>18. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>19. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>20. Подготовка к тестированию</p>	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>12. Подготовка презентационного проекта</p>	6
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>12. Подготовка презентационного проекта</p>	5
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	<p>6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p>	6
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p> <p>11. Выполнение практических заданий по теме</p>	5

	12. Подготовка презентационного проекта	
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 10. Подготовка к тестированию	5
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 9. Написание реферата 10. Подготовка к тестированию 11. Выполнение практических заданий по теме 12. Подготовка презентационного проекта	5
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 3. Бюджетная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	7

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	
Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	7
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	7
Тема 6. Межбюджетные отношения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. 	7
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	7
Тема 8. Расходы федерального бюджета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 	7

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. 	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	6
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	7
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы. 	6
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	7
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на 	6

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p> <p>6. Подготовка и написание контрольной работы.</p>	
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме</p> <p>5. Подготовка и написание контрольной работы.</p>	7
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1
Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Деньги, кредит, банки: практикум. – Свищева В.А. – ИТК «Дашков и К ⁰ , 2022.	www.biblioclub.ru	
Деньги, кредит, банки. Учебник для бакалавров. – Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К ⁰ , 2022.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Деньги, кредит, банки: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2021.	www.biblioclub.ru	
Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Александров И.М. Деньги, кредит, банки и: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.	www.biblioclub.ru	
Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Под ред. Карчевского В.В. – М.: Вузовский учебник, 2022.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
АКДИ “Экономика и жизнь”	http://www.akdi.ru/	
Ведомости	http://www.vedomosti.ru/	
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	http://gaap.ru/diary/	
Коммерсантъ	http://www.kommersant.com/	

Компания	http://www.ko.ru/	
Налоговый вестник	http://www.nalvest.com/	
Российский экономический журнал (РЭЖ)		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр.

Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.14 Деньги, кредит, банки информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

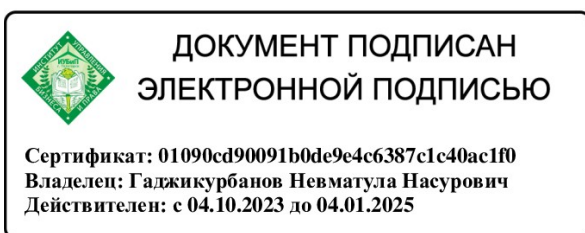


УТВЕРЖДАЮ:
Директор к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	16
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	33
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	45
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	45

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной

	<p>системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p>Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-3: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы налогового, уголовного, административного кодексов в области налогового правонарушения и налогового контроля; - о функциональном предназначении налоговых проверок, принципах их организации, методах и формах проверки; - теоретические основы налогового анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; - организационные, тактические и методические основы налоговых проверок; - основные положения НК РФ, регламентирующие проведение налоговых проверок; - порядок взаимодействия налоговых органов, органов внутренних дел и налогоплательщиков в ходе налоговых проверок. <p>уметь:</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства об организации налогового контроля, обжаловании решений налогового органа по результатам налоговых проверок; - использовать мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок; - анализировать исходные данные деятельности хозяйствующих субъектов, необходимые для расчета налоговых платежей; - оформлять результаты налоговых проверок; <p>владеть (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки применения штрафных санкций за нарушения в области налогов и сборов; - методами выявления налоговых правонарушений; <p>иметь опыт деятельности: <i>(факультативно)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений о назначении мероприятий налогового контроля; - навыками в принятии решений по результатам налоговых проверок. 		
--	---	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Организация и методика налоговых проверок является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими	Дисциплина Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок является основой для изучения таких последующих

дисциплинами	дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.
---------------------	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- лекционные занятия	18	17	4
- практические занятия	36	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	14	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	14	2	1	4	1	8
2	Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	20	4	1	8	3	8
3	Тема 3. Камеральные налоговые проверки	20	4	1	8	3	8
4	Тема 4. Выездные налоговые проверки	13	2	1	4	1	7
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	14	2	0,5	4	1	8
6	Тема 6. Оформление результатов проверки	13	2	0,5	4	2	7
7	Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	14	2	1	4	1	8
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	18	6	36	12	54

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	14	2	1	2	1	10
2	Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	17	3	1	3	3	11
3	Тема 3. Камеральные налоговые проверки	19	4	1	4	3	11
4	Тема 4. Выездные налоговые проверки	15	2	1	2	1	11
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	14	2	0,5	2	1	10
6	Тема 6. Оформление результатов проверки	15	2	0,5	2	2	11
7	Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	14	2	1	2	1	10
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	6	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	15	1				14
2	Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	15	1				14
3	Тема 3. Камеральные налоговые проверки	16	1		1	0,5	14
4	Тема 4. Выездные налоговые проверки	16	1		1	0,5	14
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	15			2	0,5	13
6	Тема 6. Оформление результатов проверки	13			2	0,5	11
7	Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	14					14
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4		6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	Введение в предмет. Налоговый контроль как составная часть государственного финансового контроля. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Объекты, субъекты, предмет и цели налогового контроля, его основные задачи и функции. Виды, методы и принципы налогового контроля. Виды и классификация налоговых проверок.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Экспертиза. Выемка (изъятие) документов и предметов. Инвентаризация в целях налогового контроля. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Проверка полноты представления и заполнения налогоплательщиками налоговой отчетности. Оценка правильности формирования налоговой базы и исчисления сумм налога. Проверки обоснованности заявленных налоговых льгот и вычетов. Визуальный, арифметический инормативный контроль данных налоговой отчетности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчетности. Налоговая проверка контролируемой сделки.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их содержание и назначение. Проведение выездных налоговых проверок.		
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 6. Оформление результатов проверки	Оформление результатов камеральной и выездной налоговых проверок. Акт налоговой проверки, требования к его составлению. Возражения по акту проверки. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам. Направления совершенствования налоговых проверок.	2	Лекция – дискуссия 1 час
	Итого	18	6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля	Введение в предмет. Налоговый контроль как составная часть государственного финансового контроля. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Объекты, субъекты, предмет и цели налогового контроля, его основные задачи и функции. Виды, методы и принципы налогового контроля. Виды и классификация налоговых проверок.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Экспертиза. Выемка (изъятие) документов и предметов. Инвентаризация в целях налогового контроля. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.	3	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Проверка полноты представления и заполнения налогоплательщиками налоговой отчетности. Оценка правильности формирования налоговой базы и исчисления сумм налога. Проверки обоснованности заявленных налоговых льгот и вычетов. Визуальный, арифметический и нормативный контроль данных налоговой отчетности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчетности. Налоговая проверка контролируемой сделки.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их содержание и назначение. Проведение выездных налоговых проверок.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 6. Оформление результатов проверки	Оформление результатов камеральной и выездной налоговых проверок. Акт налоговой проверки, требования к его составлению. Возражения по акту проверки. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам. Направления совершенствования налоговых проверок.	2	Лекция – дискуссия 1 час
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем	Интерактивная
-------	--------------------	-------	---------------

и название темы		часов	форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	Введение в предмет. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Виды, методы и принципы налогового контроля.	1	
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Выемка (изъятие) документов и предметов. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.	1	
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Визуальный, арифметический и нормативный контроль данных налоговой отчётности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчётности.	1	
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам.	1	
	Итого	4	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение понятиям «налоговая проверка», «субъекты налоговых проверок», «объекты налоговых проверок», «субъекты налоговых правоотношений».</p> <p>Сущность и цели налогового контроля.</p> <p>Виды, формы и методы налогового контроля.</p> <p>Классификация видов налоговых проверок.</p> <p>Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Необходимость налогового контроля.</p> <p>Формы и методы организации проведения налоговых проверок.</p> <p>Система нормативного регулирования налогообложения в РФ.</p> <p>Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Налоговые проверки как наиболее эффективная форма налогового контроля.</p> <p>2. Виды налоговых проверок, проводимых в системе налогового контроля зарубежных стран.</p> <p>3. Виды, формы и методы налогового контроля, применяемые в зарубежных странах.</p> <p>3. Повторная налоговая проверка, основания для её проведения.</p> <p>4. Налоговый контроль как составная часть Государственного финансового контроля: специфические черты.</p> <p>5. Взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при организации и проведении выездных проверок.</p> <p>Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Контрольная работа налоговых органов и</p>	4	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>пути повышения её эффективности.</p> <p>Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования.</p> <p>Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля.</p> <p>Исследование нормативно-правового и организационного механизмов регулирования налогового контроля в России.</p>		
<p>Тема 2.</p> <p>Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доступ должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку на территорию или в помещение налогоплательщика. Последствия незаконного воспрепятствования доступу. 2. Осмотр документов и предметов налогоплательщика. Цель проведения осмотра. 3. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 4. Выемка (изъятие) документов и предметов при проведении налоговой проверки. 5. Участие свидетеля, переводчика и специалиста в процессе налоговой проверки. 6. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 7. Экспертиза в процессе налогового контроля, виды, случаи ее назначения, порядок проведения и оформления результатов. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности проверяемого при назначении и производстве экспертизы в целях налогового контроля. 2. Порядок проведения экспертизы в процессе налоговой проверки. 3. Свидетель для дачи показаний. Обстоятельства, в силу которых не могут допрашиваться лица в качестве свидетелей. 4. Понятие в рамках налогового контроля, их права и обязанности. 5. Первоочередные документы для изъятия в соответствии с классификацией документов. <p>3. Написание теста</p>	8	<p>3 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права налоговых органов при проведении налоговых проверок. 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок в зарубежных странах. 3. Отличия инвентаризации в целях налогового контроля от инвентаризации в целях ведения бухгалтерского учета. 4. Выемка, её экономические и правовые последствия. 		
<p>Тема 3. Камеральные налоговые проверки</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Камеральная налоговая проверка, особенности ее проведения. 2. Этапы проведения камеральной проверки. 3. Объекты камеральной налоговой проверки. 4. Сроки проведения камеральной проверки. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи.</p> <p>2. Организация камеральной налоговой проверки.</p> <p>Методы проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки.</p> <p>Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчетности и игнорирование требований в процессе проверки.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Встречная проверка в рамках камеральной проверки, необходимость её проведения. 2. Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета. 3. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения. 4. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок. 5. Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению 	8	<p>3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	недобросовестных налогоплательщиков.		
Тема 4. Выездные налоговые проверки	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, цель и задачи выездной налоговой проверки. 2. Сущность предпроверочного анализа информации. 3. Налогоплательщики, подлежащие обязательной выездной проверке. 4. Условия, необходимые для первоочередного включения налогоплательщика в план выездных проверок. 5. Основные этапы проведения выездной налоговой проверки. 6. Ограничения на проведение выездной налоговой проверки 7. Срок проведения выездной проверки, основания, сроки и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. 8. Условия приостановления налоговой проверки. 9. Повторная налоговая проверка и порядок её назначения. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке.</p> <p>Встречная проверка и порядок её проведения.</p> <p>Процедура планирования выездной налоговой проверки.</p> <p>Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок.</p> <p>«Досье» налогоплательщика и его содержание.</p> <p>Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование информационного массива для составления плана проверок. 2. Критерии самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщиками. 3. Возможные последствия для деятельности организации, пренебрегающей анализом 	4	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>общедоступных критериев оценки налоговых рисков.</p> <p>4. Источники информации, используемые для планирования и порядок их формирования.</p> <p>5. Взаимоотношения налоговых органов с внешними организациями по поводу формирования плана проверок.</p> <p>6. Характеристика внутренних источников информации о налогоплательщике, порядок формирования.</p> <p>7. Характеристика налогоплательщиков, подлежащих включению в план проверок в обязательном и первоочередном порядке.</p> <p>8. Общедоступные критерии оценки налоговых рисков. Необходимость их анализа налогоплательщиками.</p> <p>9. Формирование планов выездных налоговых проверок.</p> <p>10. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок.</p> <p>11. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.</p>		
<p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие налогового правонарушения. Ответственность неналогоплательщиков за нарушения в процессе мероприятий налогового контроля.</p> <p>2. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов.</p> <p>3. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля.</p> <p>4. Ответственность за нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке.</p> <p>5. Ответственность за нарушение срока представления налоговой декларации.</p> <p>6. Ответственность за занижение (сокрытие) налогооблагаемой базы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений.</p> <p>2. Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений.</p> <p>3. Меры ответственности за налоговые</p>	4	<p>1 час разминка тест реферат</p>

	<p>правонарушения, выявленные проверкой.</p> <p>4. Методы налогового принуждения.</p> <p>5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Незаконное предпринимательство.</p> <p>2. Преступления в сфере налогов и налогообложения.</p> <p>3. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения.</p> <p>4. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства</p> <p>5. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов.</p> <p>6. Взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.</p> <p>7. Порядок направления материалов налоговыми органами в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.</p> <p>5. Разбор конкретных производственных ситуаций</p>		
Тема 6. Оформление результатов проверки	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Оформление результатов налоговой проверки. Справка о проведенной проверке</p> <p>2. Акт по результатам выездной налоговой проверки. Требования к его составлению.</p> <p>3. Решение о проведении проверки, его назначение и содержание.</p> <p>4. Принятие решения по акту налоговой проверки.</p> <p>5. Обжалование налогоплательщиком решений налогового органа по налоговым правонарушениям.</p> <p>6. Сроки вручения акта налогоплательщику, представления возражений по акту, а также срок рассмотрения акта и других материалов руководством налогового органа.</p>	4	<p>2 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>7. Порядок оформления результатов камеральной проверки при отсутствии нарушений налогового законодательства.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. 2. Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки. 3. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу. 4. Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства. 5. Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки. 6. Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечительные меры по исполнению решения налогового органа по результатам проверки. <p>Разбор конкретных производственных ситуаций</p>		
<p>Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование баз данных о налогоплательщиках на основе информации, получаемой из внешних источников. 2. Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам 3. Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. 4. Методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути повышения эффективности налоговых проверок. 	<p>4</p>	<p>1 час разминка дискуссия реферат</p>

	<p>2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Информационная система «АИС НАЛОГ» и её использование при проведении налоговых проверок.</p> <p>Повышение профессионального уровня работников налоговых органов, непосредственно участвующих в планировании и проведении налоговых проверок.</p> <p>3. Совершенствование аналитической работы налоговых органов.</p> <p>4. Совершенствование информационных технологий – важное направление роста эффективности налоговых проверок.</p> <p>5. Проблемы в организации и проведении проверок.</p> <p>6. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.</p> <p>7. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.</p>		
	Итого:	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение понятиям «налоговая проверка», «субъекты налоговых проверок», «объекты налоговых проверок», «субъекты налоговых правоотношений».</p> <p>Сущность и цели налогового контроля.</p> <p>Виды, формы и методы налогового контроля.</p> <p>Классификация видов налоговых проверок.</p> <p>Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>Необходимость налогового контроля.</p>	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>Формы и методы организации проведения налоговых проверок. Система нормативного регулирования налогообложения в РФ. Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами. 3. Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Налоговые проверки как наиболее эффективная форма налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок, проводимых в системе налогового контроля зарубежных стран. 3. Виды, формы и методы налогового контроля, применяемые в зарубежных странах. 3. Повторная налоговая проверка, основания для её проведения. 4. Налоговый контроль как составная часть Государственного финансового контроля: специфические черты. 5. Взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при организации и проведении выездных проверок. Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации. Контрольная работа налоговых органов и пути повышения её эффективности. Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования. Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля. Исследование нормативно-правового и организационного механизмов регулирования налогового контроля в России.</p>		
<p>Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Доступ должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку на территорию или в помещение налогоплательщика. Последствия незаконного воспрепятствования доступу. 2. Осмотр документов и предметов</p>	<p>3</p>	<p>3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов</p>

	<p>налогоплательщика. Цель проведения осмотра.</p> <p>3. Истребование документов при проведении налоговой проверки.</p> <p>4. Выемка (изъятие) документов и предметов при проведении налоговой проверки.</p> <p>5. Участие свидетеля, переводчика и специалиста в процессе налоговой проверки.</p> <p>6. Истребование документов при проведении налоговой проверки.</p> <p>7. Экспертиза в процессе налогового контроля, виды, случаи ее назначения, порядок проведения и оформления результатов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Права и обязанности проверяемого при назначении и производстве экспертизы в целях налогового контроля.</p> <p>2. Порядок проведения экспертизы в процессе налоговой проверки.</p> <p>3. Свидетель для дачи показаний. Обстоятельства, в силу которых не могут допрашиваться лица в качестве свидетелей.</p> <p>4. Понятия в рамках налогового контроля, их права и обязанности.</p> <p>5. Первоочередные документы для изъятия в соответствии с классификацией документов.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Права налоговых органов при проведении налоговых проверок.</p> <p>2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок в зарубежных странах.</p> <p>3. Отличия инвентаризации в целях налогового контроля от инвентаризации в целях ведения бухгалтерского учета.</p> <p>4. Выемка, её экономические и правовые последствия.</p>		<p>малыми группами</p>
<p>Тема 3. Камеральные налоговые проверки</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Камеральная налоговая проверка, особенности ее проведения.</p> <p>2. Этапы проведения камеральной проверки.</p> <p>3. Объекты камеральной налоговой</p>	<p>4</p>	<p>3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение</p>

	<p>проверки. 4. Сроки проведения камеральной проверки. 2. Вопросы для обсуждения: Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи. 2. Организация камеральной налоговой проверки. Методы проведения камеральной налоговой проверки. Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки. Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчётности и игнорирование требований в процессе проверки. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Встречная проверка в рамках камеральной проверки, необходимость её проведения. 2. Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета. 3. Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения. 4. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок. 5. Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению недобросовестных налогоплательщиков.</p>		<p>презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 4. Выездные налоговые проверки</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие, цель и задачи выездной налоговой проверки. 2. Сущность предпроверочного анализа информации. 3. Налогоплательщики, подлежащие обязательной выездной проверки. 4. Условия, необходимые для первоочередного включения налогоплательщика в план выездных проверок. 5. Основные этапы проведения выездной налоговой проверки. 6. Ограничения на проведение выездной налоговой проверки 7. Срок проведения выездной проверки, основания, сроки и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки.</p>	<p>2</p>	<p>1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>8. Условия приостановления налоговой проверки.</p> <p>9. Повторная налоговая проверка и порядок её назначения.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке.</p> <p>Встречная проверка и порядок её проведения.</p> <p>Процедура планирования выездной налоговой проверки.</p> <p>Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок.</p> <p>«Досье» налогоплательщика и его содержание.</p> <p>Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Формирование информационного массива для составления плана проверок.</p> <p>2. Критерии самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщиками.</p> <p>3. Возможные последствия для деятельности организации, пренебрегающей анализом общедоступных критериев оценки налоговых рисков.</p> <p>4. Источники информации, используемые для планирования и порядок их формирования.</p> <p>5. Взаимоотношения налоговых органов с внешними организациями по поводу формирования плана проверок.</p> <p>6. Характеристика внутренних источников информации о налогоплательщике, порядок формирования.</p> <p>7. Характеристика налогоплательщиков, подлежащих включению в план проверок в обязательном и первоочередном порядке.</p> <p>8. Общедоступные критерии оценки налоговых рисков. Необходимость их анализа налогоплательщиками.</p> <p>9. Формирование планов выездных</p>		
--	--	--	--

	<p>налоговых проверок.</p> <p>10. Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок.</p> <p>11. Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля.</p>		
<p>Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налогового правонарушения. Ответственность неналогоплательщиков за нарушения в процессе мероприятий налогового контроля. 2. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов. 3. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. 4. Ответственность за нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. 5. Ответственность за нарушение срока представления налоговой декларации. 6. Ответственность за занижение (сокрытие) налогооблагаемой базы. <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений. 2. Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений. 3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой. 4. Методы налогового принуждения. 5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Незаконное предпринимательство. 2. Преступления в сфере налогов и налогообложения. 3. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения. 4. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства 5. Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению 	2	<p>1 час разминка тест реферат</p>

	<p>уклонений от уплаты налогов.</p> <p>6. Взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.</p> <p>7. Порядок направления материалов налоговыми органами в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления.</p> <p>5.Разбор конкретных производственных ситуаций</p>		
Тема 6. Оформление результатов проверки	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Оформление результатов налоговой проверки. Справка о проведенной проверке</p> <p>2.Акт по результатам выездной налоговой проверки. Требования к его составлению.</p> <p>3. Решение о проведении проверки, его назначение и содержание.</p> <p>4. Принятие решения по акту налоговой проверки.</p> <p>5.Обжалование налогоплательщиком решений налогового органа по налоговым правонарушениям.</p> <p>6. Сроки вручения акта налогоплательщику, представления возражений по акту, а также срок рассмотрения акта и других материалов руководством налогового органа.</p> <p>7. Порядок оформления результатов камеральной проверки при отсутствии нарушений налогового законодательства.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.</p> <p>2.Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки.</p> <p>3.Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе.</p> <p>Принятие решений по делу.</p> <p>4.Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства.</p> <p>5.Порядок рассмотрения материалов</p>	2	<p>2 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки.</p> <p>6.Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Обеспечительные меры по исполнению решения налогового органа по результатам проверки.</p> <p>Разборконкретных производственных ситуаций</p>		
<p>Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Формирование баз данных о налогоплательщиках на основе информации, получаемой из внешних источников.</p> <p>2.Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам</p> <p>3.Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам.</p> <p>4.Методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Пути повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Информационная система «АИС НАЛОГ» и её использование при проведении налоговых проверок.</p> <p>Повышение профессионального уровня работников налоговых органов, непосредственно участвующих в планировании и проведении налоговых проверок.</p> <p>3.Совершенствование аналитической работы налоговых органов.</p> <p>4. Совершенствование информационных</p>	2	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>реферат</p>

	технологий – важное направление роста эффективности налоговых проверок. 5. Проблемы в организации и проведении проверок. 6. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 7. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.		
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи. 2. Организация камеральной налоговой проверки. 3. Методы проведения камеральной налоговой проверки. 4. Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки. 5. Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчётности и игнорирование требований в процессе проверки.	1	0,5 час дискуссия
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке. Встречная проверка и порядок её проведения. Процедура планирования выездной налоговой проверки. Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок. «Досье» налогоплательщика и его содержание. Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно.	1	0,5 час дискуссия
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за	1. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений. 2. Самостоятельная оценка	2	0,5 час дискуссия

их совершение	<p>налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений.</p> <p>3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой.</p> <p>4. Методы налогового принуждения.</p> <p>5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения.</p> <p>2. Разбор конкретных производственных ситуаций.</p>		
Тема 6. Оформление результатов проверки	<p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности.</p> <p>2. Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки.</p> <p>3. Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу.</p> <p>4. Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства.</p> <p>5. Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки.</p> <p>6. Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов.</p> <p>2. Разбор конкретных производственных ситуаций.</p>	2	0,5 час дискуссия
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 4. Выездные налоговые проверки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	7
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 6. Оформление результатов проверки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и 	7

	<p>видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p>	8
	Итого:	54

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	10
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	11
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	11
Тема 4. Выездные	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	11

налоговые проверки	<p>изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p>	10
Тема 6. Оформление результатов проверки	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>5. Подготовка к тестированию</p>	11
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Написание реферата</p>	10
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
-----------------------	--------------------	-------------

<p>Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элементов в системе налогового контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Формирование информационного блока 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка и написание контрольной работы. 	<p>14</p>
<p>Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. 	<p>14</p>
<p>Тема 3. Камеральные налоговые проверки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. 	<p>14</p>
<p>Тема 4. Выездные</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: 	<p>14</p>

налоговые проверки	<p>изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Формирование информационного блока</p> <p>6. Составление опорного конспекта</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Подготовка и написание контрольной работы.</p>	
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Формирование информационного блока</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка и написание контрольной работы.</p>	13
Тема 6. Оформление результатов проверки	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Формирование информационного блока</p> <p>6. Составление опорного конспекта</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Подготовка и написание контрольной работы.</p>	11

Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Формирование информационного блока 6. Составление опорного конспекта 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Подготовка и написание контрольной работы. 	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник. М.: Юнити-Дана, 2022. – 166 с.	www.biblioclub.ru	
Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В. – Электрон. текстовые данные. М.: Российская академия правосудия, 2021. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б.. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 487 с.	www.biblioclub.ru	
Шелемех Н.Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелемех Н.Н. – Электрон. текстовые данные. Саратов: 2021. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ, 2021. – 95 с.	www.biblioclub.ru	

Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2021. – 560 с.	www.biblioclub.ru	
Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок. –И.: Юрайт, 2021. – 406 с.		3
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации		http://www.consultant.ru/
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка		http://www.ozhegov.org/
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»		http://www.expert.ru
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета		http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
«Право и экономика»	http://	

	www.iprbookshop.ru/6951	
--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный

государственной статистики		доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http:// www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http:// www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение

записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль:	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)	

	зачет	3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.16 Организация и методика налоговых проверок информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	16
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	34
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.18 Экономика труда
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-2: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>-сущность составляющих трудового потенциала; основные факторы, определяющие численность трудоспособного населения; особенности политики государства на рынке труда;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для решения задач в сфере труда.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Международные стандарты аудита является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.18 Экономика труда базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.18 Экономика труда является основой для</p>

дисциплинами	изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.
---------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	34	14
- лекционные занятия	36	17	6
- практические занятия	36	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	12	4	1	4	1	4
2	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	6	2	1	2	1	2
3	Тема 3. Занятость населения и безработица.	12	4	1	4	1	4
4	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	6	2	1	2	1	2
5	Тема 5. Мотивация труда.	6	2	1	2	1	2
6	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	6	2	1	2	1	2
7	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	12	4	1	4	1	4
8	Тема 8. Организация и условия труда.	6	2	1	2	1	2
9	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	12	4	1	4	1	4
10	Тема 10. Оплата труда работников.	6	2	1	2	1	2
11	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	12	4	1	4	1	4
12	Тема 12. Международная организация труда.	12	4	1	4	1	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	36	12	36	12	36

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	10	3	1	3	1	7
2	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	9					6
3	Тема 3. Занятость населения и безработица.	8	2	1	2	1	6
4	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	8					6
5	Тема 5. Мотивация труда.	8	2	1	2	1	6
6	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	8					6
7	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	8	2	1	2	1	6
8	Тема 8. Организация и условия труда.	9					7
9	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	10	2	1	2	1	6
10	Тема 10. Оплата труда работников.	10	2	1	2	1	6
11	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	10	2	1	2	1	6
12	Тема 12. Международная организация труда.	10	2	1	2	1	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	11					10
2	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	11					10
3	Тема 3. Занятость населения и безработица.	11	2	1	2	1	10
4	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	11					10
5	Тема 5. Мотивация труда.	11					10
6	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	11					10
7	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	11	2	1	2	1	10
8	Тема 8. Организация и условия труда.	11					10
9	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	11					10
10	Тема 10. Оплата труда работников.	12					10
11	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	12	2	1	4	1	10
12	Тема 12. Международная организация труда.	12					11
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	3	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Мотивация труда.	Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей	Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо	4	1 час. Лекция - визуализация

силы.	миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция		
Тема 8. Организация и условия труда.	Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда..	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 10. Оплата труда работников.	Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Международная организация труда.	Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи.	4	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	36	12

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с	3	1 час. Лекция - визуализация

дисциплина	другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда.		
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.		
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.		
Тема 5. Мотивация труда.	Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.		
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция	2	1 час. Лекция - визуализация 1 час. Проблемная лекция
Тема 8. Организация и условия труда.	Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда..		
Тема 9.	Характеристика труда как экономического	2	1 час.

Продуктивность (производительность) труда.	ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда.		Проблемная лекция
Тема 10. Оплата труда работников.	Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Международная организация труда.	Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи.	2	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.		
Тема 3. Занятость населения и	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие		

безработица.	эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.		
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.		
Тема 5. Мотивация труда.	Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.		1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.		
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция	2	
Тема 8. Организация и условия труда.	Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда..		
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Оплата труда работников.	Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников		

	предприятия. Социальное партнерство.		
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.		
Тема 12. Международная организация труда.	Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи.		
	Итого	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность рынка труда и особенности его функционирования. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Современные виды и модели рынка труда. 2. Особенности рынка труда в России. 3. Государственное регулирование рынка труда. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Вопросы для обсуждения: 1. Политика занятости. 2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности. 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 4.	Вопросы для обсуждения:	2	

Государственное регулирование рынка труда.	1.Мировой рынок труда и его проблемы. 2. Государственное регулирование трудовых отношений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 5. Мотивация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация и стимулирование труда. Написание теста Решение ситуационных задач	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Организация и условия труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1.Вопросы для обсуждения: 2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 10. Оплата труда работников.	Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	самостоятельной подготовки		
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Вопросы для обсуждения: 1.Обобщающие показатели уровня жизни . 2.Доходы потребление и расходы населения. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 12. Международная организация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
	Итого:	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность рынка труда и особенности его функционирования. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	3	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Современные виды и модели рынка труда. 2.Особенности рынка труда в России. 3. Государственное регулирование рынка труда. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Вопросы для обсуждения: 1.Политика занятости. 2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности. 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике. Написание теста Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мировой рынок труда и его проблемы. 2. Государственное регулирование трудовых отношений. Написание теста Выступления по вопросам		

	самостоятельной подготовки		
Тема 5. Мотивация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация и стимулирование труда. Написание теста Решение ситуационных задач	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Написание реферата		
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Организация и условия труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач		
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1.Вопросы для обсуждения: 2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 10. Оплата труда работников.	Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Вопросы для обсуждения: 1.Обобщающие показатели уровня жизни . 2.Доходы потребление и расходы населения.	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	Написание теста Написание реферата		
Тема 12. Международная организация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность рынка труда и особенности его функционирования. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		1 час. Тестирование Дискуссия
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Современные виды и модели рынка труда. 2.Особенности рынка труда в России. 3. Государственное регулирование рынка труда. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Вопросы для обсуждения: 1.Политика занятости. 2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности. 3. Скрытые формы занятости и безработицы в национальной экономике. Написание теста		
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мировой рынок труда и его проблемы. 2. Государственное регулирование трудовых отношений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 5. Мотивация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация и стимулирование труда. Написание теста решение ситуационных задач	2	1 час. Тестирование Дискуссия

Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Вопросы для обсуждения: 1. Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста		
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 8. Организация и условия труда.	Вопросы для обсуждения: 1. Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач		
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1. Вопросы для обсуждения: 2. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Тестирование Дискуссия
Тема 10. Оплата труда работников.	Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Вопросы для обсуждения: 1. Обобщающие показатели уровня жизни . 2. Доходы потребление и расходы населения. Написание теста		
Тема 12. Международная организация труда.	Вопросы для обсуждения: 1. Создание международной организации труда (МОТ), как составной части		

	Версальского мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста		
		Итого:	8 3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 	4
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 	2
Тема 3. Занятость населения и безработица.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 	4
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 	2
Тема 5. Мотивация труда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 	2
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 	2

	6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	4
Тема 8. Организация и условия труда.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	2
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	4
Тема 10. Оплата труда работников.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	2
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	4
Тема 12. Международная организация труда.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме	4
	Итого:	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме.	7

учебная дисциплина	10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 3. Занятость населения и безработица.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 5. Мотивация труда.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 8. Организация и условия труда.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций.	7

	13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 10. Оплата труда работников.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 12. Международная организация труда.	8. Чтение основного учебника 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Работа с вопросами для самоконтроля. 12. Подготовка реферата или презентаций. 13. Подготовка к тестированию. 14. Выполнение практических заданий по теме	6
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме	10
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата или презентаций. 6. Подготовка к тестированию.	10

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме 	
Тема 3. Занятость населения и безработица.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка к написанию контрольной работы. 	10
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме 	10
Тема 5. Мотивация труда.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию курсовой работы. 8. Выполнение практических заданий по теме 	10
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме 	10
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 	10
Тема 8. Организация и условия труда.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 	10
Тема 9. Продуктивность (производительность)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 	10

труда. 8.	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 9. Выполнение практических заданий по теме	
Тема 10. Оплата труда работников.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к написанию контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме	10
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме	10
Тема 12. Международная организация труда.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к написанию контрольной работы. 8. Выполнение практических заданий по теме	11
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.18 Экономика труда. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.18 Экономика труда, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда : учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 671 с.		3
Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А. Экономика труда: учебник. Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2021.		3
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Козина Е.С. Экономика и социология труда. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 85 с.	www.biblioclub.ru	
Курочкин В.Н. Организация, нормирование и плата труда: учебное пособие. – М.: Директ-медиа, 2023. – 234 с.	www.biblioclub.ru	
Бочков Д.В., Пядочкина Н.П. Новая система оплаты труда: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-медиа, 2022. – 177 с.	www.biblioclub.ru	
Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 129 с.	www.biblioclub.ru	
Экономика труда / Под ред. проф. П.Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина. – М.: Магистр, 2022.		
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
«Российская газета»	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа:	

	http://www.re-j.ru свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru . свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://www.vopreco.ru . свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru . свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://www.economist.com.ru . свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http://www.economist.com . свободно	
1. Газета « Право и экономика »	http://www.iprbookshop.ru/ свободно	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный

служба бюджетно-финансового контроля		доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.18 Экономика труда.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление	20	

	плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 (2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40)	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.18 Экономика труда информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	20
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	56
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	64
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	64
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	64
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	66
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	67
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	70
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	71
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	71

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения профессиональных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации, необходимой для исчисления налоговых платежей. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать, проанализировать и обработать данные, необходимые для исчисления налоговых платежей. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа налоговой информации; - навыками работы с налоговыми порталами. 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ПУ-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета налоговых платежей; - систему показателей результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия, влияющих на исчисление налоговых платежей. <p>уметь:</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться налоговым кодексом при исчислении налоговых платежей; - на основе исходных данных произвести решения конкретных задач, связанных с исчислением налоговых платежей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета налоговых платежей; - навыками исчисления действующих налоговых платежей в РФ 		контрольная работа.
--	--	--	---------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Налоги и налогообложение является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:			
- лекционные занятия	34	17	8

- практические занятия	34	34	10
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	76	93	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	33	53
- подготовка письменных работ и устных выступлений	26	30	50
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	24	30	50
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	6	2	1	2	1	4
2	Тема 2. Налоговая политика государства	6					4
3	Тема 3. Налоговая система государства	8	2	1	2	1	4
4	Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	8	2	1	2	1	4
5	Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций	8	2	1	2	1	4
6	Тема 6. Налог на имущество организаций	8	2	1	2	1	4
7	Тема 7. Налог на имущество физических лиц	8	2	1	2	1	4
8	Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	8	2	1	2	1	4
9	Тема 9. Акцизы и таможенные пошлины	8	2	1	2	1	4

10	Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	10	2	1	2	1	6
11	Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	8	2	1	2	1	4
12	Тема 12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	8	2	1	2	1	4
13	Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	10	2	1	2	1	6
14	Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	8	2	1	2	1	4
15	Тема 15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	8	2	1	2	1	4
16	Тема 16. Государственная пошлина. Страховые взносы	8	2	1	2	1	4
17	Тема 17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	8	2	1	2	1	4
18	Тема 18. Налоговые проверки	8	2	1	2	1	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	180	34	17	34	17	76

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	7	3	1	2	1	5
2	Тема 2. Налоговая политика государства	7					5
3	Тема 3. Налоговая система государства	8	2	1	2	1	5
4	Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	8					5
5	Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций	7					5

6	Тема6. Налог на имущество организаций	8			2	1	5
7	Тема7. Налог на имущество физических лиц	8	2	1	2	1	5
8	Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	8			2	1	5
9	Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	8	2	1	2	1	6
10	Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	9			2	1	5
11	Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	8	2	1	2	1	5
12	Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	8			2	1	5
13	Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	9	2	1	2	1	6
14	Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	8			2	1	5
15	Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	8	2	1	2	1	5
16	Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	8			2	1	5
17	Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	9	2	1	2	1	6
18	Тема18. Налоговые проверки	8			2	1	5
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	180	17	8	34	17	93

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	11	2	0,5			9

2	Тема2. Налоговая политика государства	11			2	1	9
3	Тема3. Налоговая система государства	11			2		8
4	Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	11	1	0,5	2	1	8
5	Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	9					9
6	Тема6. Налог на имущество организаций	8					8
7	Тема7. Налог на имущество физических лиц	8					8
8	Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	10	1	0,5	1	1	8
9	Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	10	1	0,5	1	1	9
10	Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	8					8
11	Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	9					9
12	Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	10	2	1			8
13	Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	9					9
14	Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	9					9
15	Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	8					8
16	Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	10			1		9
17	Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	9	1	1			8
18	Тема18. Налоговые проверки	10			1		9
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	180	8	4	10	4	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------------

Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема2. Налоговая политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты.		
Тема3. Налоговая система государства	Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской Федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	Экономическая сущность налога на прибыль организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период, порядок определения и классификация доходов организаций, расходы организации, принимаемые для целей налогообложения прибыли, метод начисления и кассовый метод, налоговая база, порядок учета убытков, ставки, порядок и сроки исчисления. Налоговый учет.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема6. Налог на имущество	Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная	2	Лекция – визуализация

организаций	база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты.		0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема7. Налог на имущество физических лиц	Налог на имущество физических лиц: законодательная база, плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления налога и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	Экономическое содержание водного налога, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты. Экономическое содержание налога на добычу полезных ископаемых, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты. Экономическое содержание земельного налога, законодательная база. Земельный налог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема12. Упрощенная система налогообложения	Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция –

(УСН) и	формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и порядок исчисления минимального налога.		дискуссия 0,5 час.
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	Экономическая необходимость и целесообразность введения в РФ единого налога на вмененный доход. Отличия единого налога от общепринятой системы налогообложения. Классификация плательщиков налога в соответствии с осуществляемыми ими видами деятельности. Объект налогообложения. Понятие вмененного дохода. Определение базовой доходности. Коэффициенты базовой доходности. Расчет суммы вмененного дохода. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет, сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговая база и особенности ее определения.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 16. Государственная пошлина. Страховые взносы	Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.

	налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы.		
Тема18. Налоговые проверки	Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
	Итого	34	17

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.		
Тема2. Налоговая политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты.	3	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема3. Налоговая система государства	Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.		
Тема4. Налог на	Экономическая и социальная сущность	2	Лекция –

доходы физических лиц (НДФЛ)	налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.		
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	Экономическая сущность налога на прибыль организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период, порядок определения и классификация доходов организаций, расходы организации, принимаемые для целей налогообложения прибыли, метод начисления и кассовый метод, налоговая база, порядок учета убытков, ставки, порядок и сроки исчисления. Налоговый учет.		визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема6. Налог на имущество организаций	Экономическое содержание налога на имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты.		
Тема7. Налог на имущество физических лиц	Налог на имущество физических лиц: законодательная база, плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.		Лекция – визуализация 0,5 час.
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления налога и сроки уплаты.	2	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу	Экономическое содержание водного налога, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты. Экономическое содержание		

полезных ископаемых (НДПИ)	налога на добычу полезных ископаемых, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты.		
Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты. Экономическое содержание земельного налога, законодательная база. Земельный налог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и порядок исчисления минимального налога.		
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	Экономическая необходимость и целесообразность введения в РФ единого налога на вмененный доход. Отличия единого налога от общепринятой системы налогообложения. Классификация плательщиков налога в соответствии с осуществляемыми ими видами деятельности. Объект налогообложения. Понятие вмененного дохода. Определение базовой доходности. Коэффициенты базовой доходности. Расчет суммы вмененного дохода. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет, сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговая база и особенности ее определения.		
Тема 15. Транспортный	Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда.	2	Лекция – визуализация

налог. Налог на игорный бизнес.	Законодательная база. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты.		0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины.		
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема18. Налоговые проверки	Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений.		
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	2	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема2. Налоговая политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы.		

	Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты.		
Тема3. Налоговая система государства	Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской Федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.		
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.	1	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисления налога и сроки уплаты.	1	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	1	Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и порядок	2	Лекция – визуализация 1 час .

	исчисления минимального налога.		
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы.	1	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
	Итого	8	4

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налогов. 2. Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 3. Элементы налога и их характеристика. 4. Принципы налогообложения. 5. Методы налогообложения. 6. Способы уплаты налогов. 7. Классификация налогов. 8. Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционный налоговый кредит. 2. Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений. 3. Этапы развития налогообложения. 4. Основные (общие) теории налогов 5. Частные налоговые теории. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы налогообложения в развитых странах. 2. Исторические аспекты развития налогообложения. 3. Развитие налогообложения в РФ. 	2	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема2. Налоговая политика	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие налоговой политики, 		

государства	<p>субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики 2. Понятие и элементы налогового механизма. 3. Налоговое регулирование в Российской Федерации. 3. 4. Инвестиционный налоговый кредит. 1. 5. Понятие налогового контроля. <ol style="list-style-type: none"> 2. Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4. Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5. Типы налоговой политики. 6. Основные модели экономического развития, их сущность? 7. Методы государственного регулирования экономики. 3. Написание теста <ol style="list-style-type: none"> 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая политика в зарубежных странах. 2. Особенности налоговой политики, проводимой при Петре I. 3. Основные направления налоговых реформ при Екатерине II. 4. Налоговая политика РФ на современном этапе и пути ее совершенствования. 5. Налоговое регулирование в зарубежных странах. 		
Тема 3. Налоговая система государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по вопросам темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 2. Налоговая система и принципы ее построения. 3. Налоговая система России, ее структура 4. Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	<p>5. Налоговый кодекс РФ, его структура</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые агенты и их обязанности. 2. Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 3. Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговая система РФ и направления ее совершенствования в соответствии с налоговой политикой государства на современном этапе экономического развития. 2. Направления совершенствования управления налоговой системой в Российской Федерации. 3. Изменение налоговой системы в условиях глобализации. 4. Общая характеристика налоговых систем в европейских странах. 5. Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран. 6. Изменение налоговых систем в условиях нарастания экологических проблем. <p>1. 7. Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах.</p> <p>8. Налоговый механизм как способ достижения эффективного функционирования налоговой системы.</p>		
<p>Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2. Ставки налога НДФЛ. 3. Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4. Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 5. Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6. Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7. Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы, не подлежащие налогообложению. 	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>2. Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды.</p> <p>3. Процедура получения имущественных вычетов?</p> <p>4. Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ?</p> <p>5. Процедура получения стандартных налоговых вычетов?</p> <p>6. Особенности определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ.</p> <p style="text-align: center;">3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>2. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное местожительство в Российской Федерации</p> <p>3. История развития и современная практика взимания НДФЛ.</p> <p>4. Принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ и опыт зарубежных стран.</p> <p>5. Особенности определения НДФЛ в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.</p> <p>6. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования жизни при исчислении НДФЛ.</p> <p>7. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования имущества при исчислении НДФЛ.</p> <p>8. Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан; проблемы двойного налогообложения граждан при исчислении НДФЛ.</p> <p style="text-align: center;">5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций.</p> <p>2. Понятие «налоговый учет».</p> <p>3. Методы начисления амортизации в целях налогообложения.</p> <p>4. Методы определения доходов и</p>	2	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p>

	<p>расходов для расчета налога на прибыль организаций.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования доходов предприятий, их классификация. 2. Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли. 3. Внереализационные расходы. 4. Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 1. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. 5. 2. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций. 6. 3. Особенности налогообложения отдельных видов доходов иностранных юридических лиц. 4. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. 5. Фискальная и регулирующая функция налога на прибыль организаций. 6. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования. <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 6. Налог на имущество организаций</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суть и значение налога на имущество организаций. 2. Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3. Порядок исчисления налога на имущество организаций. 4. Источник погашения налога на имущество организаций. 5. Кем устанавливается налог на имущество организаций? <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Могут ли региональные власти 	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах?</p> <p>3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранными организациями, осуществляющими (не осуществляемыми) деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства.</p> <p>2. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций резидентами особой экономической зоны.</p> <p>3. Международный опыт взимания налогов с имущества организаций.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 7. Налог на имущество физических лиц</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы налогообложения налога на имущество физических лиц: налогоплательщик; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога.</p> <p>2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>3. В каком порядке и как подтверждается льгота по уплате налогов на имущество физических лиц?</p> <p>4. В какой бюджет зачисляются налоги на имущество физических лиц?</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам?</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.</p> <p>2. Перспективы изменения налога на имущество физических лиц.</p> <p>3. Характеристика элементов налога на</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>имущество физических лиц, сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога (на примере соответствующих нормативно-правовых актов различных муниципальных образований).</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p>	<p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации.</p> <p>2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база.</p> <p>3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС.</p> <p>4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%.</p> <p>5. Момент определения налоговой базы по НДС.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Сущность и экономическая роль НДС.</p> <p>2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС.</p> <p>3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота.</p> <p>4.Налоговые льготы по НДС.</p> <p>5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций.</p> <p>6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения?</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1.Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления.</p> <p>2.Специфика обложения НДС импортно-экспортных операций.</p> <p>3.Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности.</p> <p>4.Совершенствование косвенного налогообложения в России.</p> <p>5.Специфика возмещения НДС по нулевой ставке.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>
<p>Тема9. Акцизы и таможенные</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p>	2	<p>1 час разминка</p>

пошлины	<p>1. Дайте определение акцизов.</p> <p>2. Какие товары являются подакцизными?</p> <p>3. Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин.</p> <p>4. Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам?</p> <p>5. Что является налоговым периодом по акцизам?</p> <p>6. Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения.</p> <p>7. Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам.</p> <p>8. Классификация таможенных пошлин, виды ставок пошлин.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин</p> <p>2. Маркировка подакцизных товаров.</p> <p>3. Виды налоговых вычетов по акцизам</p> <p>4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования.</p> <p>5. Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин?</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Расчет средней цены реализации подакцизных товаров при их реализации на безвозмездной основе, при совершении товарообменных операций.</p> <p>2. Особенности уплаты акцизов при совершении операций с алкогольной продукцией.</p> <p>3. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>4. Становление и развитие акцизов в РФ и за рубежом.</p> <p>5. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.</p> <p>6. Виды таможенных пошлин, действующих за рубежом.</p> <p>7. Таможенная пошлина как регулятор взаимосвязи внутреннего рынка товаров с мировым рынком.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		<p>дискуссия тест реферат</p>
Тема 10. Налогообложение	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы налогообложения</p>	2	1 час разминка

<p>природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</p>	<p>водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов.</p> <p>3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическая сущность водного налога.</p> <p>2. Виды водопользования, не являющиеся объектами обложения водным налогом.</p> <p>3. Экономическая сущность НДПИ.</p> <p>4. Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности уплаты НДПИ при разработках месторождений драгоценных металлов.</p> <p>2. Совершенствование налогообложения при пользовании недрами.</p> <p>3. Налогообложение при пользовании недрами в зарубежных странах.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		<p>дискуссия тест реферат</p>
<p>Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база.</p> <p>2. Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере 0 руб., снижения на 50%.</p> <p>4. Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>5. Основные элементы налогообложения</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира</p> <p>2. Особенности исчисления земельного налога физическими лицами.</p> <p>3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу?</p> <p>4. Какие существуют пределы ставок?</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Экономическая сущность и назначение сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.</p> <p>2. Виды налоговых платежей за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов в зарубежной практике.</p> <p>3. Сравнительный анализ существующих льгот по уплате земельного налога и практика их применения на основе нормативно правовых актов представительных органов муниципальных образований.</p> <p>4. Земельный налог: особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности физических (юридических) лиц, анализ существующей практики.</p> <p>5. Особенности исчисления и уплаты земельного налога индивидуальными предпринимателями.</p> <p>6. Стимулирующая роль земельного налога.</p> <p>7. Порядок взимания земельного налога в странах СНГ.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
Тема 12. Упрощенная система	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность цель введения упрощенной</p>	2	1 час разминка

<p>налогообложения (УСН) и</p>	<p>системы налогообложения.</p> <p>2. Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.</p> <p>3. Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН?</p> <p>4. Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения?</p> <p>5. Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения?</p> <p>6. Понятие минимального налога и в каких случаях обязательна его уплата.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?</p> <p>2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН?</p> <p>3. Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта налогообложения при УСН?</p> <p>4. При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения?</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения.</p> <p>2. Применение упрощенной системы налогообложения в практике зарубежных стран.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		<p>дискуссия тест реферат</p>
--------------------------------	---	--	---------------------------------------

<p>Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и цель введения ЕНВД. 2. Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода». 2. Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД. 3. Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении ЕНВД? 4. Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД? 5. Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД? 6. Понятие патентной системы, ее налогоплательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента. 7. Срок действия патента, налоговый период патента. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вмененный доход 2. Условия применения ЕНВД при розничной торговле и общественном питании. 3. Как организуется учет показателей, необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности? 4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД. 5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение налогового периода. <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сходство и различие систем ЕНВД и 	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>
---	---	----------	--

	<p>УСН.</p> <p>2.Преимущества патента для индивидуального предпринимателя.</p> <p>2. Переход на патентную систему налогообложения, продление патента,</p> <p>3.Варианты решений, когда право на применение патента утрачено.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность и цель введения ЕСХН.</p> <p>2.Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕСХН.</p> <p>3.Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН?</p> <p>4.Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.</p> <p>5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции.</p> <p>6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП.</p> <p>7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП.</p> <p>8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП.</p> <p>2. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.</p> <p>3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН.</p> <p>4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН.</p> <p>5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДС в рамках применения СРП.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Порядок и условия возврата к общему</p>	2	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p>

	<p>режиму налогообложения с ЕСХН. Ставки налога на прибыль, применяемые к сельхозтоваропроизводителям в случае отказа от применения ЕСХН.</p> <p>2. Варианты раздела продукции между инвестором и государством.</p> <p>3. Особенности уплаты НДС в рамках применения СРП, механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2.Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 3. Понятие игорного бизнеса 4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес? 5. Кто устанавливает налоговую ставку налога на игорный бизнес? 6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения: 1.Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ. 2.Могут ли законы субъектов РФ предусматриватьналоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога? 3.Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами.</p> <p>3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Порядок исчисления транспортного</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>налога организациями при продаже (покупке) в течение налогового периода транспортных средств.</p> <p>2. Сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога в региональном разрезе.</p> <p>3. Особенности уплаты транспортного налога индивидуальными предпринимателями.</p> <p>4. Проблемы и перспективы развития транспортного налога в РФ.</p> <p>5. Налогообложение доходов индустрии азартных игр.</p> <p>6. Создание специальных зон для игорного бизнеса в РФ.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 16. Государственная пошлина. Страховые взносы</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение понятию «государственная пошлина».</p> <p>2. Сущность и плательщики государственной пошлины.</p> <p>3. Объекты взимания государственной пошлины.</p> <p>4. Налоговая база государственной пошлины.</p> <p>5. Налоговый период государственной пошлины.</p> <p>6. Ставки государственной пошлины.</p> <p>7. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличие государственной пошлины от налога.</p> <p>2. Как формируется ставка государственной пошлины?</p> <p>3. Как определяется размер государственной пошлины?</p> <p>4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности уплаты государственной пошлины за различные виды юридически значимых действий.</p> <p>2. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды.</p> <p>3. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий.</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>4.Экономическая сущность государственной пошлины.</p> <p>5.Фискальная и регулирующая роль государственной пошлины.</p> <p>6.Принципы взимания госпошлины.</p> <p>7.Понятие и значение государственной пошлины, ее нормативное оформление.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование</p>	<p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов.</p> <p>2.Права и обязанности налоговых органов.</p> <p>3.Понятие налогового контроля, его цели и задачи.</p> <p>4.Формы и методы проведения налогового контроля.</p> <p>5.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов.</p> <p>6.Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p> <p>7.Ответственность налоговых органов.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Принципы и условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности.</p> <p>2.Смягчающие и отягчающие обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3.Налоговая санкция как мера ответственности.</p> <p>4.Права и обязанности органов внутренних дел при участии в проведении налогового контроля.</p> <p>5. Понятия коммерческой и налоговой тайны.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1.Налоговый контроль в зарубежных странах.</p> <p>2.Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков.</p> <p>3.Формы и методы налогового контроля в зарубежных странах.</p> <p>4.Обстоятельства возникновения уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p>5. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов.</p>	2	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p>

	6. Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен». 7. Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.		
Тема 18. Налоговые проверки	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Налоговые проверки, их виды. 2. Субъекты и объекты налоговых проверок. 3. Цели и методы камеральных проверок. 4. Цели и методы выездных проверок. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Пути повышения эффективности налоговых проверок. 2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Проблемы в организации и проведении проверок. 2. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов.	2	1 час разминка дискуссия тест реферат
	Итого:	34	17

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Устный опрос по вопросам темы: 9. 1. Экономическая сущность налогов. 10. 2. Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 11. 3. Элементы налога и их характеристика. 12. 4. Принципы налогообложения. 13. 5. Методы налогообложения. 14. 6. Способы уплаты налогов. 15. 7. Классификация налогов. 16. 8. Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционный налоговый кредит.	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	<p>2. Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений.</p> <p>3. Этапы развития налогообложения.</p> <p>4. Основные (общие) теории налогов</p> <p>5. Частные налоговые теории.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Основные принципы налогообложения в развитых странах.</p> <p>2. Исторические аспекты развития налогообложения.</p> <p>3. Развитие налогообложения в РФ.</p>		
<p>Тема 2. Налоговая политика государства</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики.</p> <p>4. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики</p> <p>5. 2. Понятие и элементы налогового механизма.</p> <p>1. 3. Налоговое регулирование в Российской Федерации.</p> <p>6. 4. Инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>1. 5. Понятие налогового контроля.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики.</p> <p>2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера.</p> <p>3. Налоговый контроль в Российской Федерации.</p> <p>4. Сущность внешней и внутренней налоговой политики.</p> <p>5. Типы налоговой политики.</p> <p>6. Основные модели экономического развития, их сущность?</p> <p>7. Методы государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Налоговая политика в зарубежных странах.</p> <p>2. Особенности налоговой политики, проводимой при Петре I.</p>		

	<p>3. Основные направления налоговых реформ при Екатерине II.</p> <p>4. Налоговая политика РФ на современном этапе и пути ее совершенствования.</p> <p>5. Налоговое регулирование в зарубежных странах.</p>		
<p>Тема 3. Налоговая система государства</p> <p>10.</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Понятие налоговой системы, налогового федерализма.</p> <p>2. Налоговая система и принципы ее построения.</p> <p>3. Налоговая система России, ее структура</p> <p>4. Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов</p> <p>5. Налоговый кодекс РФ, его структура</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налоговые агенты и их обязанности.</p> <p>2. Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей.</p> <p>3. Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Налоговая система РФ и направления ее совершенствования в соответствии с налоговой политикой государства на современном этапе экономического развития.</p> <p>2. Направления совершенствования управления налоговой системой в Российской Федерации.</p> <p>3. Изменение налоговой системы в условиях глобализации.</p> <p>4. Общая характеристика налоговых систем в европейских странах.</p> <p>5. Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.</p> <p>6. Изменение налоговых систем в условиях нарастания экологических проблем.</p> <p>2.</p> <p>7. Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах.</p> <p>8. Налоговый механизм как способ достижения эффективного функционирования налоговой системы.</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

<p>Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц.</p> <p>2. Ставки налога НДФЛ.</p> <p>3. Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>4. Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ.</p> <p>5. Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ.</p> <p>6. Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ.</p> <p>7. Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Доходы, не подлежащие налогообложению.</p> <p>2. Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды.</p> <p>3. Процедура получения имущественных вычетов?</p> <p>4. Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ?</p> <p>5. Процедура получения стандартных налоговых вычетов?</p> <p>6. Особенности определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей.</p> <p>2. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации</p> <p>3. История развития и современная практика взимания НДФЛ.</p> <p>4. Принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ и опыт зарубежных стран.</p> <p>5. Особенности определения НДФЛ в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий.</p> <p>6. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования жизни при исчислении НДФЛ.</p> <p>7. Особенности определения налоговой базы по договорам страхования имущества при исчислении НДФЛ.</p>	<p>2</p>	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p>
---	---	----------	--

	<p>8. Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан; проблемы двойного налогообложения граждан при исчислении НДФЛ.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций.</p> <p>7. 2. Понятие «налоговый учет».</p> <p>8. 3. Методы начисления амортизации в целях налогообложения.</p> <p>9. 4. Методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль организаций.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности формирования доходов предприятий, их классификация.</p> <p>2. Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли.</p> <p>3. Внереализационные расходы.</p> <p>4. Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>10. 1. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации.</p> <p>11. 2. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций.</p> <p>12. 3. Особенности налогообложения отдельных видов доходов иностранных юридических лиц.</p> <p>4. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Фискальная и регулирующая функция налога на прибыль организаций.</p> <p>6. Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>
<p>Тема 6. Налог на имущество организаций</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Суть и значение налога на имущество организаций.</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия</p>

	<p>2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации.</p> <p>3.Порядок исчисления налога на имущество организаций.</p> <p>4. Источник погашения налога на имущество организаций.</p> <p>5. Кем устанавливается налог на имущество организаций?</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Расчет среднегодовой стоимости имущества.</p> <p>2. Могут ли региональные власти дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах?</p> <p>3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации.</p> <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранными организациями, осуществляющими (не осуществляемыми) деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства.</p> <p>2. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций резидентами особой экономической зоны.</p> <p>3.Международный опыт взимания налогов с имущества организаций.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>		<p>тест реферат</p>
<p>Тема7. Налог на имущество физических лиц</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы налогообложения налога на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога.</p> <p>2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.</p> <p>3. В каком порядке и как подтверждается льгота по уплате налогов на имущество физических лиц?</p> <p>4.В какой бюджет зачисляются налоги на</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>имущество физических лиц?</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам?</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество.</p> <p>2. Перспективы изменения налога на имущество физических лиц.</p> <p>3. Характеристика элементов налога на имущество физических лиц, сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога (на примере соответствующих нормативно-правовых актов различных муниципальных образований).</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации.</p> <p>2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база.</p> <p>3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС.</p> <p>4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%.</p> <p>5. Момент определения налоговой базы по НДС.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и экономическая роль НДС.</p> <p>2. Операции, не подлежащие налогообложению НДС.</p> <p>3. Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота.</p> <p>4. Налоговые льготы по НДС.</p> <p>5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций.</p> <p>6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения?</p> <p>3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	2	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p>

	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления. 2. Специфика обложения НДС импортно-экспортных операций. 3. Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности. 4. Совершенствование косвенного налогообложения в России. 5. Специфика возмещения НДС по нулевой ставке. <p style="text-align: center;">5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 9. Акцизы и таможенные пошлины</p>	<p style="text-align: center;">2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение акцизов. 2. Какие товары являются подакцизными? 3. Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4. Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5. Что является налоговым периодом по акцизам? 6. Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7. Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8. Классификация таможенных пошлин, виды ставок пошлин. <p style="text-align: center;">2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5. Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? <p style="text-align: center;">3. Написание теста</p> <p style="text-align: center;">4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет средней цены реализации подакцизных товаров при их реализации на безвозмездной основе, при совершении товарообменных операций. 2. Особенности уплаты акцизов при совершении операций с алкогольной продукцией. 3. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через 	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	<p>таможенную границу Российской Федерации.</p> <p>4. Становление и развитие акцизов в РФ и за рубежом.</p> <p>5. Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров.</p> <p>6. Виды таможенных пошлин, действующих за рубежом.</p> <p>7. Таможенная пошлина как регулятор взаимосвязи внутреннего рынка товаров с мировым рынком.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы налогообложения водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов.</p> <p>3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическая сущность водного налога.</p> <p>2. Виды водопользования, не являющиеся объектами обложения водным налогом.</p> <p>3. Экономическая сущность НДПИ.</p> <p>4. Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Особенности уплаты НДПИ при разработках месторождений драгоценных металлов.</p> <p>2. Совершенствование налогообложения при пользовании недрами.</p> <p>3. Налогообложение при пользовании недрами в зарубежных странах.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>
<p>Тема 11. Сборы за пользование объектами животного мира и за</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест</p>

<p>пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог</p>	<p>ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база. 2.Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере 0 руб., снижения на 50%. 4.Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 5. Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира 2.Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. 3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 4.Какие существуют пределы ставок? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Экономическая сущность и назначение сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 2. Виды налоговых платежей за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов в зарубежной практике. 3.Сравнительный анализ существующих льгот по уплате земельного налога и практика их применения на основе нормативно правовых актов представительных органов муниципальных образований. 4.Земельный налог: особенности</p>		<p>реферат</p>
---	--	--	----------------

	<p>определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности физических (юридических) лиц, анализ существующей практики.</p> <p>5. Особенности исчисления и уплаты земельного налога индивидуальными предпринимателями.</p> <p>6. Стимулирующая роль земельного налога.</p> <p>7. Порядок взимания земельного налога в странах СНГ.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность цель введения упрощенной системы налогообложения.</p> <p>2. Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН.</p> <p>3. Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН?</p> <p>4. Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения?</p> <p>5. Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения?</p> <p>6. Понятие минимального налога и в каких случаях обязательна его уплата.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?</p> <p>2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН?</p> <p>3. Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>налогообложения при УСН? 4. При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения? 3. Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения. 2. Применение упрощенной системы налогообложения в практике зарубежных стран. 5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность и цель введения ЕНВД. 2. Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода». 2. Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД. 3. Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении ЕНВД? 4. Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД? 5. Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД? 6. Понятие патентной системы, ее плательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента. 7. Срок действия патента, налоговый период патента. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вмененный доход 2. Условия применения ЕНВД при розничной торговле и общественном питании. 3. Как организуется учет показателей,</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности?</p> <p>4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД.</p> <p>5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение налогового периода.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Сходство и различие систем ЕНВД и УСН.</p> <p>2. Преимущества патента для индивидуального предпринимателя.</p> <p>2. Переход на патентную систему налогообложения, продление патента,</p> <p>3. Варианты решений, когда право на применение патента утрачено.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Сущность и цель введения ЕСХН.</p> <p>2. Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕСХН.</p> <p>3. Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН?</p> <p>4. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.</p> <p>5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции.</p> <p>6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП.</p> <p>7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП.</p> <p>8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП.</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>2. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН.</p> <p>3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН.</p> <p>4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН.</p> <p>5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДС в рамках применения СРП.</p> <p style="text-align: center;">3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Порядок и условия возврата к общему режиму налогообложения с ЕСХН. Ставки налога на прибыль, применяемые к сельхозтоваропроизводителям в случае отказа от применения ЕСХН.</p> <p>2. Варианты раздела продукции между инвестором и государством.</p> <p>3. Особенности уплаты НДС в рамках применения СРП, механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов.</p> <p style="text-align: center;">5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>2. Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты.</p> <p>3. Понятие игорного бизнеса</p> <p>4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес?</p> <p>5. Кто устанавливает налоговую ставку налога на игорный бизнес?</p> <p>6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса.</p> <p style="text-align: center;">2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами</p>	2	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>субъекта РФ.</p> <p>2. Могут ли законы субъектов РФ предусматривать налоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога?</p> <p>3. Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Порядок исчисления транспортного налога организациями при продаже (покупке) в течение налогового периода транспортных средств.</p> <p>2. Сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога в региональном разрезе.</p> <p>3. Особенности уплаты транспортного налога индивидуальными предпринимателями.</p> <p>4. Проблемы и перспективы развития транспортного налога в РФ.</p> <p>5. Налогообложение доходов индустрии азартных игр.</p> <p>6. Создание специальных зон для игорного бизнеса в РФ.</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 16. Государственная пошлина. Страховые взносы</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Дайте определение понятию «государственная пошлина».</p> <p>2. Сущность и плательщики государственной пошлины.</p> <p>3. Объекты взимания государственной пошлины.</p> <p>4. Налоговая база государственной пошлины.</p> <p>5. Налоговый период государственной пошлины.</p> <p>6. Ставки государственной пошлины.</p> <p>7. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличие государственной пошлины от налога.</p> <p>2. Как формируется ставка государственной пошлины?</p> <p>3. Как определяется размер государственной пошлины?</p> <p>4. Страховые взносы, виды, их цель,</p>	<p>2</p>	<p>1 час разминка дискуссия тест реферат</p>

	<p>ставки.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности уплаты государственной пошлины за различные виды юридически значимых действий. 2. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды. 3. Особенности уплаты государственной пошлины за совершение нотариальных действий. 4. Экономическая сущность государственной пошлины. 5. Фискальная и регулирующая роль государственной пошлины. 6. Принципы взимания госпошлины. 7. Понятие и значение государственной пошлины, ее нормативное оформление. <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>		
<p>Тема 17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. 2. Права и обязанности налоговых органов. 3. Понятие налогового контроля, его цели и задачи. 4. Формы и методы проведения налогового контроля. 5. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. 6. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 7. Ответственность налоговых органов. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности. 2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3. Налоговая санкция как мера ответственности. 4. Права и обязанности органов внутренних дел при участии в проведении налогового контроля. 5. Понятия коммерческой и налоговой тайны. <p>3. Написание теста</p>	2	<p>1 час</p> <p>разминка</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p>

	<p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Налоговый контроль в зарубежных странах. 2.Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3.Формы и методы налогового контроля в зарубежных странах. 4.Обстоятельства возникновения уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. 5. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов. 6.Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен». 7.Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов. 		
Тема18. Налоговые проверки	<p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговые проверки, их виды. 2. Субъекты и объекты налоговых проверок. 3.Цели и методы камеральных проверок. 4.Цели и методы выездных проверок. <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пути повышения эффективности налоговых проверок. 2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирурующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок. <p>3.Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы в организации и проведении проверок. 2. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3.Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов. 	2	1 час разминка дискуссия тест реферат
	Итого:	34	17

заочная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем	Интерактивна
-------	--------------------	-------	--------------

и название темы		часов	я форма (кол-во часов)
Тема2. Налоговая политика государства	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики.</p> <p>7. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики</p> <p>8. 2. Понятие и элементы налогового механизма.</p> <p>1. 3. Налоговое регулирование в Российской Федерации.</p> <p>9. 4. Инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>1. 5. Понятие налогового контроля.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики.</p> <p>2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера.</p> <p>3. Налоговый контроль в Российской Федерации.</p> <p>4. Сущность внешней и внутренней налоговой политики.</p> <p>5. Типы налоговой политики.</p> <p>6. Основные модели экономического развития, их сущность?</p> <p>7. Методы государственного регулирования экономики.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:</p> <p>1. Налоговая политика в зарубежных странах.</p> <p>2. Особенности налоговой политики, проводимой при Петре I.</p> <p>10. 3. Основные направления</p>	2	1 час Написание теста Дискуссия.

	<p>налоговых реформ при Екатерине II.</p> <p>11. 4.Налоговая политика РФ на современном этапе и пути ее совершенствования.</p> <p>12. 5.Налоговое регулирование в зарубежных странах.</p>		
Тема3. Налоговая система государства	<p>1. Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>11. 1.Понятие налоговой системы, налогового федерализма.</p> <p>12. 2.Налоговая система и принципы ее построения.</p> <p>13. 3.Налоговая система России, ее структура</p> <p>14. 4.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов</p> <p>15. 5.Налоговый кодекс РФ, его структура</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Налоговые агенты и их обязанности.</p> <p>2.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей.</p> <p>3.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	2	
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	<p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Доходы, не подлежащие налогообложению.</p> <p>2. Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды.</p> <p>3. Процедура получения имущественных вычетов?</p> <p>4. Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ?</p> <p>5. Процедура получения стандартных налоговых вычетов?</p> <p>6. Особенности определения налогооблагаемого дохода у</p>	2	1 час Написание теста Дискуссия.

	нерезидентов РФ. 2.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 2.Разбор конкретных ситуаций	1	1 час Написание теста Дискуссия.
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	1. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 2. Разбор конкретных ситуаций.	1	1 час Написание теста Дискуссия.
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взимания государственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый период государственной пошлины. 6. Ставки государственной	1	

	<p>пошлины.</p> <p>7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины.</p> <p>2.Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Отличие государственной пошлины от налога.</p> <p>2.Как формируется ставка государственной пошлины?</p> <p>3.Как определяется размер государственной пошлины?</p> <p>4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки.</p> <p>4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p> <p>5.Разбор конкретных ситуаций</p>		
Тема18. Налоговые проверки	<p>1.Устный опрос по вопросам темы:</p> <p>1. Налоговые проверки, их виды.</p> <p>2. Субъекты и объекты налоговых проверок.</p> <p>3.Цели и методы камеральных проверок.</p> <p>4.Цели и методы выездных проверок.</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Пути повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок.</p> <p>3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	1	
	Итого:	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>2. Чтение основного учебника</p>	4

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	
Тема2. Налоговая политика государства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание реферата 7. Подготовка к тестированию 	4
Тема3. Налоговая система государства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 7. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию 	4
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 8. Чтение дополнительной литературы. 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию 	4
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема6. Налог на имущество организаций	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема7. Налог на имущество физических лиц	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Чтение дополнительной литературы. 	4

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Написание реферата 5. Подготовка к тестированию 	6
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 	4
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	6
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение дополнительной литературы 3. Чтение дополнительной литературы:. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию 	4
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 	4

	3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 4. Чтение дополнительной литературы 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 3. Чтение основного учебника 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
Тема18. Налоговые проверки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 4. Чтение дополнительной литературы 5. Написание реферата 6. Подготовка к тестированию	4
	Итого:	76

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	9. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 10. Чтение основного учебника 11. Чтение дополнительной литературы. 12. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 13. Написание реферата 14. Подготовка к тестированию	5
Тема2. Налоговая политика государства	8. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 9. Чтение основного учебника 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 12. Работа с вопросами для самоконтроля. 13. Написание реферата 14. Подготовка к тестированию	5
Тема3. Налоговая система государства	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 8. Чтение основного учебника. 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 15. Чтение дополнительной литературы. 10. Написание реферата 11. Подготовка к тестированию	5
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	5

	<p>7. Чтение основного учебника</p> <p>8. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>16. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p>	
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Чтение основного учебника.</p> <p>9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>10. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>11. Написание реферата</p> <p>12. Подготовка к тестированию</p>	5
Тема6. Налог на имущество организаций	<p>6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>7. Чтение основного учебника.</p> <p>8. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>9. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>10. Написание реферата</p> <p>12. Подготовка к тестированию</p>	5
Тема7. Налог на имущество физических лиц	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Чтение основного учебника.</p> <p>9. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>10. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>11. Написание реферата</p> <p>12. Подготовка к тестированию</p>	5
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Чтение основного учебника.</p> <p>9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>10. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>11. Написание реферата</p> <p>12. Подготовка к тестированию</p>	5
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Чтение основного учебника</p> <p>9. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>10. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>11. Написание реферата</p> <p>12. Подготовка к тестированию</p>	6
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	<p>6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>7. Чтение основного учебника.</p> <p>8. Составление кроссворда по теме и ответов к нему</p> <p>9. Написание реферата</p> <p>10. Подготовка к тестированию</p>	5
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>8. Чтение основного учебника.</p> <p>9. Чтение дополнительной литературы.</p> <p>10. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>11. Написание реферата</p>	5

Земельный налог	12. Подготовка к тестированию	
Тема 12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 6. Чтение основного учебника. 7. Написание реферата 8. Подготовка к тестированию	5
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Чтение дополнительной литературы. 9. Чтение дополнительной литературы: 10. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 11. Написание реферата 12. Подготовка к тестированию	6
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 8. Чтение дополнительной литературы 9. Чтение дополнительной литературы: 10. Работа с вопросами для самоконтроля. 11. Написание реферата 12. Подготовка к тестированию	5
Тема 15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	7. Чтение основного учебника 8. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 9. Чтение дополнительной литературы: 10. Работа с вопросами для самоконтроля. 11. Написание реферата 12. Подготовка к тестированию	5
Тема 16. Государственная пошлина. Страховые взносы	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Чтение основного учебника 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 10. Чтение дополнительной литературы 11. Написание реферата 12. Подготовка к тестированию	5
Тема 17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 9. Чтение основного учебника 10. Чтение дополнительной литературы. 11. Написание реферата 12. Подготовка к тестированию	6
Тема 18. Налоговые проверки	7. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 8. Чтение основного учебника 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 10. Чтение дополнительной литературы 11. Написание реферата 12. Подготовка к тестированию	5
	Итого:	93

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы. 	9
Тема2. Налоговая политика государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 	9
Тема3. Налоговая система государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию 	8
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию 	8
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 1. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию 	9
Тема6. Налог на имущество организаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 6. Подготовка и написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию 	8
Тема7. Налог на имущество физических лиц	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию 	8
Тема 8. Косвенное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение 	8

налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	<p>нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка к тестированию 	
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию 	9
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию 	9
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника. 3. Подготовка и написание контрольной работы. 4. Подготовка к тестированию 	8
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Чтение дополнительной литературы: 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию 	9
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 2. Чтение дополнительной литературы 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы. 6. Подготовка к тестированию 	9
Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка и написание контрольной работы 6. Подготовка к тестированию 	8
Тема16. Государственная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение 	9

пошлина. Страховые взносы	<p>нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Чтение основного учебника 3. Чтение дополнительной литературы 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию 	
Тема 17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему. 3. Чтение основного учебника 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Подготовка и написание контрольной работы 6. Подготовка к тестированию 	8
Тема 18. Налоговые проверки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Чтение основного учебника 3. Подготовка и написание контрольной работы 4. Чтение дополнительной литературы 5. Подготовка к тестированию 	9
Итого:		153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП». 2024.	x	1
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2022. – 95 с.	www.biblioclub.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 487 с.	www.biblioclub.ru	
Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. – М.: Дашков и К, 2021. – 560 с.	www.biblioclub.ru	
Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 631 с.	www.biblioclub.ru	
Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д. Налоги и налогообложение. – М.: Дашков и К, 2022. – 300с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов. М.: Юнити-Дана, 2022. – 277 с.	www.biblioclub.ru	
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ, 2021. – 95 с.	www.biblioclub.ru	
Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Куц Е.Н. – СКФУ, 2021. – 283 с.	www.biblioclub.ru	
Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 60 с.	www.biblioclub.ru	
Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А. Налогообложение предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 431 с.	www.biblioclub.ru	
Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 287 с.	www.biblioclub.ru	3
Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. – Лаборатория книги, 2022. – 109 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	

Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/	
1. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
2. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
3. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
4. «Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт	http://www.nalog.ru	Свободный

Федеральная налоговая служба		доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому

пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 { 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 }	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.19 Налоги и налогообложение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.21 Финансы организаций

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	20
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	34
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	41
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	41
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	43
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	44
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	47
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	47
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	47

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.21 Финансы организаций
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-3: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности <i>уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <i>владеть:</i> навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности экономических субъектов различных форм собственности и использования полученных результатов анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ПК-6: способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> основные принципы</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция,</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальн</p>

<p>осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>принятия управленческих решений в финансовой сфере; модели, методы и инструменты, используемые в российской и международной практике для эффективного планирования и управления финансами предприятия <i>уметь:</i> обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия <i>владеть:</i> методами и инструментами оценки и анализа влияния финансовых рычагов на различные аспекты деятельности компании; методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами на предприятии; навыками самостоятельной аналитической работы</p>	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>ое (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Финансы организаций является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 3 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.21 Финансы организаций базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.В.1.21 Финансы организаций является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы,</p>

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	34	14
- лекционные занятия	36	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Обща	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)	Само
-------	--	------	---	------

		я трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		стоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	8	2	1	2	1	4
2	Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	12	4	1	4	1	4
3	Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	13	4	1	4	1	5
4	Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	13	4	1	4	1	5
6	Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.	12	4	1	4	1	4
7	Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	13	4	1	4	1	5
8	Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	12	4	1	4	1	4
9	Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	13	4	1	4	1	5
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					

	Всего:	144	34	9	34	9	40
--	--------	-----	----	---	----	---	----

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	12					9
2	Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	11	3	1	3	1	8
3	Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	13	2	1	2	1	9
4	Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	12	2	1	2	1	8
5	Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	12	2	1	2	1	8
6	Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.	12	2	1	2	1	8
7	Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	12	2	1	2	1	8

8	Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	12	2	1	2	1	8
9	Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	12	2	1	2	1	8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	14					14
2	Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	15	2	1	2	1	13
3	Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	15					13
4	Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	15	2	1	4	2	13
5	Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	16					14

6	Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.	16					14
7	Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	15	2	1	2	1	14
8	Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	15					13
9	Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	14					13
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов	2	Лекция – визуализация (1 час.)

	организаций.		
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).	4	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами.	4	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование	4	Проблемная лекция (1 час.)
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии.	4	Лекция – дискуссия (1 час.)

<p>прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p>	<p>Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.</p>		
<p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.</p>	<p>Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный леверидж.</p>	4	Лекция – визуализация (1 час.)
<p>Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p>	<p>Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации.</p> <p>Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия.</p> <p>Источники финансирования основного</p>	4	Лекция – визуализация (1 час.)

	капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их характеристика и условия применения.		
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	<p>Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа.</p> <p>Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>	4	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	<p>Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии.</p> <p>Система финансовых планов (бюджетов) предприятия.</p>	4	Лекция – дискуссия (1 час.)
	Итого	34	9

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------------

<p>Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации</p>	<p>Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов организаций.</p>	<p>3</p>	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>
<p>Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>	<p>Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).</p>		
<p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p>	<p>Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – дискуссия (1 час.)</p>
<p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от</p>	<p>Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и</p>	<p>2</p>	<p>Проблемная лекция (1 час.)</p>

реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование		
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.	2	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный леверидж.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного	Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования	2	Лекция – визуализация (1 час.)

<p>капитала и источники их финансирования.</p>	<p>оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации.</p> <p>Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия.</p> <p>Источники финансирования основного капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их характеристика и условия применения.</p>		
<p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p>	<p>Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа.</p> <p>Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – дискуссия (1 час.)</p>

Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов (бюджетов) предприятия.	2	Лекция – дискуссия (1 час.)
Итого		17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов организаций.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса.		

<p>Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>	<p>Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).</p>		
<p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p>	<p>Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами.</p>		
<p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p>	<p>Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>
<p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на</p>	<p>Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование</p>		

формирование чистой прибыли.	чистой прибыли хозяйствующего субъекта.		
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный леверидж.		
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	<p>Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия.</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации.</p> <p>Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия.</p> <p>Источники финансирования основного капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их характеристика</p>	2	Лекция – визуализация (1 час.)

	и условия применения.		
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	<p>Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа.</p> <p>Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия.</p>		
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	<p>Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии.</p> <p>Система финансовых планов (бюджетов) предприятия.</p>		
	Итого	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы	Вопросы для обсуждения:	2	1 час.

<p>хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе. 2. Содержание финансовых и денежных отношений. 3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий. 4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий. 5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия. 6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования. 7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия. 8. Основные источники формирования финансовых ресурсов. <p>Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p>		<p>Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность». 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время. 3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия. 4. Организация финансов хозяйственных товариществ. 5. Особенности организации финансов хозяйственных обществ. 6. Организация финансов унитарных предприятий. 7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия. 8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. 9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии. 10. Особенности организации финансов торговли. 	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>11. Особенности организации финансов транспортных предприятий.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>		
<p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение затрат в деятельности предприятия. 2. Основные признаки классификации затрат. 3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Факторы, влияющие на величину затрат. 5. Понятие и экономическая сущность дохода. 6. Состав и структура доходов предприятия. 7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования. <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия. 2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки. 3. Цель и методы планирования затрат предприятия. 4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии. 5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции. <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p>	4	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль прибыли в условиях рыночной экономики. 2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования. 3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 	4	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p>

<p>использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p>	<p>4. Методы планирования прибыли на предприятии. 5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение. 7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения. 8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль». Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p>		<p>малыми группами. Реферат</p>
<p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат</p>
<p>Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и состав оборотных средств. 2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 4. Принципы организации оборотных средств. 5. Определение потребности в оборотных средствах. 6. Пути улучшения использования оборотных средств. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия.</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета.</p> <p>10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах.</p> <p>11. Определение норматива по запасам готовой продукции.</p> <p>12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов.</p> <p>13. Понятие и классификация основных фондов предприятия.</p> <p>14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации.</p> <p>15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.</p> <p>16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций.</p> <p>17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции.</p> <p>18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p>		
<p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Общая оценка финансового состояния предприятия. 4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 5. Типы финансовой устойчивости предприятия. 6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. 7. Условия абсолютной ликвидности баланса. 8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов. 	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>

	9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики. 2. Методы и виды финансового планирования. 3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии. 4. Финансовый план предприятия, его структура. 5. Перспективное финансовое планирование. 6. Текущее финансовое планирование. 7. Оперативное финансовое планирование. 8. Задачи составления и исполнения платежного календаря. 9. Кассовый план предприятия и цель его составления. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
	Итого:	34	9

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Вопросы для обсуждения: 9. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе. 10. Содержание финансовых и денежных отношений. 11. Основные функции и принципы организации финансов предприятий. 12. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий. 13. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия. 14. Уставный, добавочный и резервный	3	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами

	<p>капитал предприятия: источники и цель формирования.</p> <p>15. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>16. Основные источники формирования финансовых ресурсов.</p> <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>		
<p>Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>12. Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность».</p> <p>13. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время.</p> <p>14. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия.</p> <p>15. Организация финансов хозяйственных товариществ.</p> <p>16. Особенности организация финансов хозяйственных обществ.</p> <p>17. Организация финансов унитарных предприятий.</p> <p>18. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия.</p> <p>19. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>20. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии.</p> <p>21. Особенности организации финансов торговли.</p> <p>22. Особенности организации финансов транспортных предприятий.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>		
<p>Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>8. Сущность и значение затрат в деятельности предприятия.</p> <p>9. Основные признаки классификации затрат.</p> <p>10. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>11. Факторы, влияющие на величину затрат.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>12. Понятие и экономическая сущность дохода.</p> <p>13. Состав и структура доходов предприятия.</p> <p>14. Классификация доходов предприятия по источникам их образования.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>		
<p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.</p> <p>Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия.</p> <p>7. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки.</p> <p>8. Цель и методы планирования затрат предприятия.</p> <p>9. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии.</p> <p>10. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции.</p> <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.</p> <p>Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.</p> <p>Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>9. Роль прибыли в условиях рыночной экономики.</p> <p>10. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования.</p> <p>11. Факторы, влияющие на величину прибыли.</p> <p>12. Методы планирования прибыли на предприятии.</p> <p>13. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.</p> <p>14. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение.</p> <p>15. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения.</p> <p>16. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль».</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p>

<p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 6. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 7. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 8. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 9. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 10. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат</p>
<p>Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 19. Понятие и состав оборотных средств. 20. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 21. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 22. Принципы организации оборотных средств. 23. Определение потребности в оборотных средствах. 24. Пути улучшения использования оборотных средств. 25. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 26. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия. 27. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета. 28. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах. 29. Определение норматива по запасам готовой продукции. 30. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов. 31. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 32. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации. 33. Источники финансирования</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>воспроизводства основных фондов.</p> <p>34. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций.</p> <p>35. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции.</p> <p>36. Показатели эффективности использования основных средств предприятия.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>		
<p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>10. Сущность и назначение финансового анализа.</p> <p>11. Методы и инструментарий финансового анализа.</p> <p>12. Общая оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>13. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>14. Типы финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>15. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.</p> <p>16. Условия абсолютной ликвидности баланса.</p> <p>17. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов.</p> <p>18. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Решение задач</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>
<p>Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>10. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p>11. Методы и виды финансового планирования.</p> <p>12. Система финансовых планов, составляемых на предприятии.</p> <p>13. Финансовый план предприятия, его</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>

	<p>структура.</p> <p>14. Перспективное финансовое планирование.</p> <p>15. Текущее финансовое планирование.</p> <p>16. Оперативное финансовое планирование.</p> <p>17. Задачи составления и исполнения платежного календаря.</p> <p>18. Кассовый план предприятия и цель его составления.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		Реферат
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	<p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе.</p> <p>2. Содержание финансовых и денежных отношений.</p> <p>3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий.</p> <p>4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий.</p> <p>5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия.</p> <p>6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования.</p> <p>7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия.</p> <p>8. Основные источники формирования финансовых ресурсов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	Написание теста Решение задач		
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Вопросы для обсуждения: Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность». 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время. 3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия. 4. Организация финансов хозяйственных товариществ. 5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ. 6. Организация финансов унитарных предприятий. 7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия. 8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. 9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии. 10. Особенности организации финансов торговли. 11. Особенности организации финансов транспортных предприятий. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и значение затрат в деятельности предприятия. 2. Основные признаки классификации затрат. 3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Факторы, влияющие на величину затрат. 5. Понятие и экономическая сущность дохода. 6. Состав и структура доходов предприятия. 7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		

<p>Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).</p>	<p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия. 2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки. 3. Цель и методы планирования затрат предприятия. 4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии. 5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p>	<p>4</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия</p>
<p>Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.</p>	<p>1. Вопросы для обсуждения: 1. Роль прибыли в условиях рыночной экономики. 2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования. 3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Методы планирования прибыли на предприятии. 5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение. 7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения. 8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль». Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный левверидж.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p>		

	Написание теста Решение задач		
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Вопросы для обсуждения: 2. Понятие и состав оборотных средств. 3. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 4. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 5. Принципы организации оборотных средств. 6. Определение потребности в оборотных средствах. 7. Пути улучшения использования оборотных средств. 8. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 9. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия. 10. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета. 11. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах. 12. Определение норматива по запасам готовой продукции. 13. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов. 14. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 15. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации. 16. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. 17. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций. 18. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции. 19. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	Решение задач		
<p>Тема 8. Оценка финансового состояния организации.</p>	<p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Общая оценка финансового состояния предприятия. 4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 5. Типы финансовой устойчивости предприятия. 6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. 7. Условия абсолютной ликвидности баланса. 8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов. 9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия. <p>Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p>		
<p>Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).</p>	<p>1. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики. 2. Методы и виды финансового планирования. 3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии. 4. Финансовый план предприятия, его структура. 5. Перспективное финансовое планирование. 6. Текущее финансовое планирование. 7. Оперативное финансовое планирование. 8. Задачи составления и исполнения платежного календаря. 9. Кассовый план предприятия и цель его составления. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 	4
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	5
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Написание реферата 	4
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации 	5

результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.		
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 	4
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	5
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 	

	4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	40

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Написание реферата	9
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	8
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	9
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	10. Чтение основного учебника 11. Работа с основными понятиями по теме. 12. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 13. Чтение дополнительной литературы 14. Работа с вопросами для самоконтроля. 15. Написание контрольной работы. 16. Подготовка к тестированию. 17. Выполнение практических заданий по теме 18. Написание реферата	8
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование,	8. Чтение основного учебника. 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8

распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	11. Чтение дополнительной литературы 12. Работа с вопросами для самоконтроля. 13. Выполнение практических заданий по теме 14. Подготовка информационного сообщения и презентации	
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Написание реферата	8
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	8
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	8
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	8
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 9. Подготовка и написание контрольной работы 	14
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание контрольной работы 	13
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание контрольной работы 	13
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы: Финансы организаций (предприятий) 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Написание реферата 10. Подготовка и написание контрольной работы 	13
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 	14

распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации 8. Подготовка и написание контрольной работы 	
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 9. Подготовка и написание контрольной работы 	14
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание контрольной работы 	14
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание контрольной работы 	13
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 9. Подготовка и написание контрольной работы 	13

	Итого:	121
--	--------	-----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.21 Финансы организаций. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1
Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г., 2022. – 208 с.	www.biblioclub.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.21 Финансы организаций, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Финансы организаций (предприятий): учебник / под ред. Колчина Н.В., Поляк Т.Е. Бурмистрова Л.М., Пантелеев А.П., Португалова О.В. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 407 с.	www.biblioclub.ru	
Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: Дашков и К, 2021. –	www.biblioclub.ru	

	543 с.		
	Фридман А.М. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: Дашков и К, 2021. – 488 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА			
	Финансы организации: учебное пособие / Конищева М.А., Курган О.И., Черкасова Ю.И. – Сибирский федеральный университет, 2021. – 383 с.	www.biblioclub.ru	
	Финансы организации: учебное пособие / Колпина Л.Г., Поздняков В.В., Ханкевич В.К., Марочкина В.М. – РИПО, 2021. – 332 с.	www.biblioclub.ru	
	Финансы и кредит: учебное пособие / Косов М.Е., Балихина Н.В., 2022. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
	Финансы бюджетных организаций: учебник / Поляк Г.Б., Андросова Л.Д. Карчевский В.В. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 463 с.	www.biblioclub.ru	
	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. – 2022. – 208 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ			
1.	Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
	Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
	Российская газета	http://www.rg.ru/	
	Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
	Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
	Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
	Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
	С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ			
	Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
	Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
	Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	
	Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru	
	Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
	Газета «Экономика и жизнь»	http://www.eg-online.ru	
	Газета «The Economist»	www.economist.com	
2.	« Право и экономика »	http://www.iprbookshop.ru/ 6951	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к

тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.21 Финансы организаций.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 (2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40)	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
--------	---------------

«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.21 Финансы организаций информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.26 Контроль и ревизия

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 26.05.2023 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	19
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	25
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	35
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	36
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	36
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	37
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	42
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.26 Контроль и ревизия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-7: Способен участвовать в проведении аудиторских контрольно-ревизионных проверок хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>Знать: основные концепции и подходы к определению калькулирования, требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих контроль и ревизию ; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита; методики планирования, составления программ и проведения ревизии; методические приемы проверки отдельных объектов;</p> <p>Уметь: понимать процесс и характер проверки данных; планировать, организовывать и проводить проверку бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы проверок; обобщать результаты проверок и составлять заключения.</p> <p>Владеть: основополагающими принципами аудита, методами аудита; способностью оценивать аудиторские риски; методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; познаниями в области выработки</p>	<p>Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение презентационных проектов малыми группами. Разбор конкретных ситуаций</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания).</p>

	для хозяйствующего субъекта учетной политики.		
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Контроль и ревизия является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.26 Контроль и ревизия базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.26 Контроль и ревизия является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34	34	6
- лекционные занятия	17	17	2
- практические занятия	17	17	4
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38	38	62
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	18	18	22
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	10	20
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося–зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	8					5
2	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	7	3	1	3	1	4
3	Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	8	2		2	1	4
4	Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	8	2	1	2	1	4
5	Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	8	2	1	2	1	4

6	Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	8	2	1	2	1	4
7	Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	8	2	1	2	1	4
8	Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	9	2	1	2	1	5
9	Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	8	2		2	1	4
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	72	17	6	17	8	38

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	8					5
2	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	7	3	1	3	1	4
3	Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	8	2		2	1	4
4	Тема 4. Основные задачи и направления	8	2	1	2	1	4

	внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования						
5	Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	8	2	1	2	1	4
6	Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	8	2	1	2	1	4
7	Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	8	2	1	2	1	4
8	Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно- правовых форм и форм собственности	9	2	1	2	1	5
9	Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	8	2		2	1	4
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	72	17	6	17	8	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в	7	1				7

	управлении экономикой, виды контроля					
2	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	7				7
3	Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	7				6
4	Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	8			2	7
5	Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	8			0,5	7
6	Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	7	1			7
7	Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	8				7
8	Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	8			2	7
9	Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	8			0,5	7
	Итоговая форма контроля – зачет	4				
	Всего:	72	2		4	62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в	Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими	3	Лекция – визуализация 0,5 час.

управлении экономикой, виды контроля	субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля.		
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля.		Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	Ревизия, как метод контроля. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения.	2	
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	Государственный контроль. Контроль головной организации. Контроль собственников. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов контроля. Порядок проверки смет (бюджетов) центров затрат, ответственности и бюджетирования. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля за затратами.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска	Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Источники информации оперативность представления данных Оценка эффективности системы учет затрат. Порядок проверки смет и эффективности процесс бюджетирования. Контроль за центрами затрат и центрами ответственности. Контроль за себестоимостью и финансовым результатом. Цели и задачи внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Доверие к системе внутреннего контроля.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.

хозяйственной деятельности	Возможные риски финансово-хозяйственной деятельности. Комплексные мероприятия по снижению рисков. Система мер по его ограничению. Тестирование системы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля в системе КОД. Пользователи информации внутреннего контроля.		
<p>Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<p>Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организации проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц, участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы.</p>	2	<p>Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.</p>
Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	<p>Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Техничко-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — инвентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций,</p>	2	<p>Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.</p>

	проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений.		
Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки. Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	Заключительные этапы ревизии. Промежуточный акт. Порядок подготовки акта ревизии. Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии - объективность и обоснованность, чёткость, лаконичность, доступность и системность изложения. Административная ответственность.	2	
	Итого	17	6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля.	3	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля.		
Тема 3. Основные	Ревизия, как метод контроля.	2	

задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения.		
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	Государственный контроль. Контроль головной организации. Контроль собственников. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов контроля. Порядок проверки смет (бюджетов) центров затрат, ответственности и бюджетирования. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля за затратами.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Источники информации оперативность представления данных Оценка эффективности системы учет затрат. Порядок проверки смет и эффективности процесс бюджетирования. Контроль за центрами затрат и центрами ответственности. Контроль за себестоимостью и финансовым результатом. Цели и задачи внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Доверие к системе внутреннего контроля. Возможные риски финансово-хозяйственной деятельности. Комплексные мероприятия по снижению рисков. Система мер по его ограничению. Тестирование системы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля в системе КОД. Пользователи информации внутреннего контроля.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии.	Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организации проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц,	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.

<p>Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<p>участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы.</p>		
<p>Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии</p>	<p>Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — инвентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.</p>
<p>Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p>Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки. Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.</p>
<p>Тема9. Порядок составления обобщающего</p>	<p>Заключительные этапы ревизии. Промежуточный акт. Порядок подготовки акта ревизии. Вводная часть акта.</p>	<p>2</p>	

документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	Описательная часть акта ревизии - объективность и обоснованность, чёткость, лаконичность, доступность и системность изложения. Административная ответственность.		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля.	1	
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля.		
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	Ревизия, как метод контроля. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения.		
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов),	Государственный контроль. Контроль головной организации. Контроль собственников. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов контроля. Порядок проверки смет (бюджетов) центров затрат, ответственности и бюджетирования. Основные задачи и направления внутреннего финансового	1	

<p>центров затрат, ответственности и бюджетирования</p>	<p>контроля за затратами.</p>		
<p>Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности</p>	<p>Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Источники информации оперативность представления данных Оценка эффективности системы учет затрат. Порядок проверки смет и эффективности процесс бюджетирования. Контроль за центрами затрат и центрами ответственности. Контроль за себестоимостью и финансовым результатом. Цели и задачи внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Доверие к системе внутреннего контроля. Возможные риски финансово-хозяйственной деятельности. Комплексные мероприятия по снижению рисков. Система мер по его ограничению. Тестирование системы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля в системе КОД. Пользователи информации внутреннего контроля.</p>		
<p>Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<p>Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организации проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц, участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы.</p>		
<p>Тема 7. Методы и специальные методические приемы</p>	<p>Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная</p>		

документального и фактического контроля при проведении ревизии	проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — инвентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений.		
Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки. Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Контроль, как функция управления. 2. Сущность контроля. 3. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. 4. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной	3	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом

	подготовки.		
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	<p>1. Устный опрос по вопросам темы</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Источники информации (внутренние и внешние, смешанные).</p> <p>2. Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации.</p> <p>3. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	<p>1. Устный опрос по вопросам темы</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Ревизия, как метод контроля.</p> <p>2. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля.</p> <p>3. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля.</p> <p>4. План и программа аудита.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..</p>	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление с презентацией, рефератом</p>
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	<p>1. Устный опрос по вопросам темы</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Цели и задачи внутреннего контроля.</p> <p>2. Проверка и правила составления смет и бюджетов.</p> <p>3. Контроль за центрами ответственности и центрами затрат.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..</p> <p>5. Разбор конкретных ситуаций</p>	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление с презентацией, рефератом</p>
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной	<p>1. Устный опрос по вопросам темы</p> <p>2. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Внутренний контроль и внутренний аудит.</p> <p>2. Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля.</p> <p>3. Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля.</p> <p>3. Написание теста</p> <p>4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..</p>	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление с презентацией, рефератом</p>

деятельности	5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	<ol style="list-style-type: none"> 1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды ревизий и периодичность проведения. 2.Ревизия кассы. 3.Документирование ревизий. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций 	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление с презентацией, рефератом</p>
Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы фактического контроля. 2. Методы, применяемые при документальном контроле. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций 	2	<p>1 час</p> <p>Дискуссия</p> <p>Разминка</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление с презентацией, рефератом</p>
Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	<ol style="list-style-type: none"> 1.Устный опрос по вопросам темы. 2.Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1.План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли 2.Документирование ревизии 3.Особенности ревизии в банках и кредитных учреждениях использование аудиторских заключений при ревизиях. 3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций 	2	<p>1 час</p> <p>дискуссия</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление с презентацией, рефератом</p>
Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1.Заключительные этапы ревизии. 2.Промежуточный акт. 3.Порядок подготовки акта ревизии. 4.Вводная часть акта. Описательная часть 	2	<p>1 час</p> <p>Дискуссия</p> <p>Разминка</p> <p>тест</p> <p>реферат</p> <p>Выступление</p>

и достоверности отчетности организаций	акта ревизии 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5. Разбор конкретных ситуаций		с презентацией, рефератом
	Итого:	17	8

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Контроль, как функция управления. 2. Сущность контроля. 3. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. 4. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.	3	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). 2. Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. 3. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Ревизия, как метод контроля. 2. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля. 3. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. 4. План и программа аудита. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..	2	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом

<p>Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи внутреннего контроля. 2. Проверка и правила составления смет и бюджетов. 3. Контроль за центрами ответственности и центрами затрат. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5. Разбор конкретных ситуаций</p>	<p>2</p>	<p>1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом</p>
<p>Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Внутренний контроль и внутренний аудит. 2. Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля. 3. Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5. Разбор конкретных ситуаций</p>	<p>2</p>	<p>1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом</p>
<p>Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<p>1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Виды ревизий и периодичность проведения. 2. Ревизия кассы. 3. Документирование ревизий. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5. Разбор конкретных ситуаций</p>	<p>2</p>	<p>1 час Дискуссия Разминка тест реферат Выступление с презентацией, рефератом</p>
<p>Тема 7. Методы и специальные методические приемы</p>	<p>2. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Методы фактического контроля. 2. Методы, применяемые при</p>	<p>2</p>	<p>1 час дискуссия тест реферат</p>

документального и фактического контроля при проведении ревизии	документальном контроле. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5. Разбор конкретных ситуаций		Выступление с презентацией, рефератом
Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Вопросы для обсуждения: 1. План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли 2. Документирование ревизии 3. Особенности ревизии в банках и кредитных учреждениях использование аудиторских заключений при ревизиях. 3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5. Разбор конкретных ситуаций	2	1 час Дискуссия Разминка тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	2. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Заключительные этапы ревизии. 2. Промежуточный акт. 3. Порядок подготовки акта ревизии. 4. Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5. Разбор конкретных ситуаций	2	1 час Дискуссия Разминка тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи внутреннего контроля. 2. Проверка и правила составления смет и бюджетов. 3. Контроль за центрами ответственности и центрами затрат. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5. Разбор конкретных ситуаций	2	0,5 час Дискуссия Разминка тест

Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	1. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Внутренний контроль и внутренний аудит. 2. Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля. 3. Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля. 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5. Разбор конкретных ситуаций		
Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	1. Устный опрос по вопросам темы. 2. Вопросы для обсуждения: 1. План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли 2. Документирование ревизии 3. Особенности ревизии в банках и кредитных учреждениях использование аудиторских заключений при ревизиях. 3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5. Разбор конкретных ситуаций	2	0,5 час Дискуссия Разминка тест
Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	3. Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Заключительные этапы ревизии. 2. Промежуточный акт. 3. Порядок подготовки акта ревизии. 4. Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии 3. Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5. Разбор конкретных ситуаций		
	Итого:	2	1

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником,	5

	<p>дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 	4

<p>финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, 	4

	<p>реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>9. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.</p>	4
<p>Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>5. Составление опорного конспекта</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>8. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>9. Подготовка к тестированию.</p>	5
<p>Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и</p>	4

	тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	38

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	9. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 10. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 11. Работа с основными понятиями по теме 12. Составление опорного конспекта 13. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 14. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 15. Выполнение практических заданий по теме. 16. Подготовка к тестированию.	5
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Основные задачи и	10. Работа с конспектом, первоисточником:	4

<p>направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля</p>	<p>изучение нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования</p>	<p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности</p>	<p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 	4

	<p>16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>17. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>18. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>12. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Составление опорного конспекта</p> <p>15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>17. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>18. Подготовка к тестированию.</p>	4
<p>Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии</p>	<p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>12. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Составление опорного конспекта</p> <p>15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>17. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>18. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.</p>	4
<p>Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>12. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы</p>	5

	<p>на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Составление опорного конспекта</p> <p>15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>17. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>18. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	<p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>12. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Составление опорного конспекта</p> <p>15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>17. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>18. Подготовка к тестированию.</p>	4
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме</p> <p>4. Составление опорного конспекта</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.</p> <p>7. Выполнение практических заданий по теме.</p>	7

	8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	7
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	6
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: 	7

	<p>повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	
<p>Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	7
<p>Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	7
<p>Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 	7

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	
<p>Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	7
<p>Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	7
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.26 Контроль и ревизия. Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	х	1
Контроль и ревизия: учебное пособие: Чернышева Е.Н., Волков А.Г. – Евразийский открытый институт, 2021. – 224 с.	www.knigafund.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.26 Контроль и ревизия, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Данилкова С.А. Ревизия и контроль: учебник. М.: РИПО, 2021. – 359 с.	www.knigafund.ru	
Макоев О.С. Контроль и ревизия: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2021. – 255 с.	www.knigafund.ru	
Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров /В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд. пераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	
Аудит: Учебник /Булыга Р.П., Андропова А.К., Бровкина Н.Д. / ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2021.	www.knigafund.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Контроль и ревизия: учебное пособие: Чернышева Е.Н., Волков А.Г. – Евразийский открытый институт, 2021. – 224 с.	www.knigafund.ru	
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2021. – 606 с.	www.knigafund.ru	
Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. –М.: Финансы и статистика, 2022. – 520 с.	www.knigafund.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
Бизнес-журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
Российская газета	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
Парламентская газета	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
1. Финансовая газета	http://www.fingazeta.ru/	
2. Налоговый вестник	http://www.nalvest.ru/	
3. Налоговая политика и практика	http://nalogkodeks.ru/	
4. Право и экономика	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

хронологические периоды.)		
АСМ digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fesm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождения аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.26 Контроль и ревизия.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных	20	

	проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 (2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40)	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.26 Контроль и ревизия информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154). Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	23
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	35
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	44
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	45
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	46
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50

1. Наименование дисциплины	Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	<p>В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	<p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:</p> <p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Финансовый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной

	<p>системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ПК-1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей для решения профессиональных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации; - механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -- основами подготовки и реализации приоритетных национальных проектов. 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях; - систему государственного регулирования национальной экономики. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать социально-экономические и политические программы.; <p><i>владеть:</i></p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная</p>

	- владеть навыками составления прогнозов; - иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.		работа.
--	--	--	---------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование является частью, формируемой участниками образовательных отношений и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	34	14
- лекционные занятия	34	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121

- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	12	4	1	4	1	4
2	Тема 2. Типы прогнозирования	12	4	1	4	1	4
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	12	4	1	4	1	4
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	11	4	1	4	1	3
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	12	4	1	4	1	4
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	12	4	1	4	1	4
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	7	2	1	2	1	3
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни	8	2	1	2	1	4

	населения						
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	7	2	1	2	1	3
10	Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	8	2	1	2	1	4
11	Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	7	2	1	2	1	3
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	12	34	11	34	11	40

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	9	2	1	2	1	7
2	Тема 2. Типы прогнозирования	8					6
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	11	2	1	2	1	7
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	8					6
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	9	2	1	2	1	7
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	11	2	1	2	1	7
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	11	2	1	2	1	7
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	10	2	1	2	1	6
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	10					7
10	Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	10	3	1	3	1	7

11	Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	11	2	1	2	1	7
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	12					11
2	Тема 2. Типы прогнозирования	12					11
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	12	2	1	2	1	11
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	12					11
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	13					11
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	12					11
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	13	2	1	4	1	11
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	12					11
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	13	2	1	2	1	11
10	Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	12					11

11	Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	12					11
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	3	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.	4	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 2. Типы прогнозирования	Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.	4	Лекция – визуализация (1 час.)

		Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.		
Тема 3. Функциональные прогнозы		Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.	4	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона		Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.	4	Проблемная лекция (1 час.)
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в		Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого	4	Лекция – дискуссия (1 час.)

<p>системе макроэкономического прогнозирования</p>	<p>прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.</p>		
<p>Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p>	<p>Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.</p>	<p>4</p>	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>
<p>Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения</p>	<p>Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>
<p>Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения</p>	<p>Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>

	денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	<p>Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	<p>Понятие и классификация эконометрических моделей для целей прогнозирования макроэкономических процессов. Достоинства и недостатки прогнозов на основе эконометрических моделей. Методология построения эконометрических моделей. Прогнозирование на основе динамических данных. Прогнозирование на основе статических данных. Особенности применения многофакторных моделей прогнозирования. Проблемы исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. Прогнозирование на основе классической линейной множественной модели регрессии. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. Прогнозирование на основе обобщенной линейной модели множественной регрессии. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. Экономическая интерпретация результатов моделирования. Использование</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час.)

	компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования.		
Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	<p>Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Экологическое регулирование. Прогнозирование национальной безопасности. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование научно-технического прогресса. 14 Макроэкономическое регулирование НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование социального развития. Социальные аспекты госрегулирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Регулирование рынка труда. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды. Планирование производства в государственном секторе. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития госпредприятий. Планирование использования госимущества. Планирование доходов и расходов государства. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Прогнозирование и планирование инвестиций. Внешнеэкономическое регулирование.</p>	2	Лекция – визуализация (1 час.)
	Итого	34	11

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	<p>Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования.</p> <p>Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.</p>	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 2. Типы прогнозирования	<p>Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.</p>		
Тема 3. Функциональные прогнозы	<p>Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.</p>	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 4. Прогнозирование и программирование	<p>Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого.</p>	2	Лекция – дискуссия (1 час.)

<p>социально-экономического развития региона</p>	<p>Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.</p> <p>Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.</p>		<p>Проблемная лекция (1 час.)</p>
<p>Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p>	<p>Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.</p> <p>Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого</p>		

		подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.		
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны		Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения		Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения		Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры		Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными	3	Лекция – дискуссия (1 час.)

	<p>параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.</p>		
<p>Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.</p>	<p>Понятие и классификация эконометрических моделей для целей прогнозирования макроэкономических процессов. Достоинства и недостатки прогнозов на основе эконометрических моделей. Методология построения эконометрических моделей. Прогнозирование на основе динамических данных. Прогнозирование на основе статических данных. Особенности применения многофакторных моделей прогнозирования. Проблемы исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. Прогнозирование на основе классической линейной множественной модели регрессии. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. Прогнозирование на основе обобщенной линейной модели множественной регрессии. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. Экономическая интерпретация результатов моделирования. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования.</p>		
<p>Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.</p>	<p>Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Экологическое регулирование. Прогнозирование национальной безопасности. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование научно-технического прогресса. 14 Макроэкономическое</p>	2	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>

	<p>регулирование НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование социального развития. Социальные аспекты госрегулирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Регулирование рынка труда. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды. Планирование производства в государственном секторе. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития госпредприятий. Планирование использование госимущества. Планирование доходов и расходов государства. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Прогнозирование и планирование инвестиций. Внешнеэкономическое регулирование.</p>		
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления</p>	<p>Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.</p>	2	<p>Лекция – визуализация (1 час.) .)</p>

<p>Тема 2. Типы прогнозирования</p>	<p>Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.</p>		
<p>Тема 3. Функциональные прогнозы</p>	<p>Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.</p>		
<p>Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона</p>	<p>Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.</p>		
<p>Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p>	<p>Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; варианты расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на</p>	<p>2</p>	<p>Лекция – визуализация (1 час.)</p>

	основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.		
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.		
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.		
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	Понятие и классификация эконометрических моделей для целей прогнозирования макроэкономических процессов. Достоинства и недостатки прогнозов на основе эконометрических моделей. Методология построения эконометрических моделей. Прогнозирование на основе динамических данных. Прогнозирование на основе статических данных. Особенности применения многофакторных моделей прогнозирования. Проблемы исследования взаимосвязей макроэкономических показателей.		

	Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. Прогнозирование на основе классической линейной множественной модели регрессии. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. Прогнозирование на основе обобщенной линейной модели множественной регрессии. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. Экономическая интерпретация результатов моделирования. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования.		
Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития. Прогнозирование демографических показателей. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. Экологическое регулирование. Прогнозирование национальной безопасности. Прогнозирование развития материального производства. Прогнозирование научно-технического прогресса. Макроэкономическое регулирование НТП. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. Прогнозирование темпов роста, структуры и эффективности производства. Прогнозирование социального развития. Социальные аспекты госрегулирования. Прогнозирование уровня жизни населения. Прогнозирование развития социальной сферы. Прогнозирование занятости населения. Регулирование рынка труда. Планирование поставок продукции для государственных нужд. Порядок обеспечения государственных потребностей. Основные виды государственных заказов. Поставки продукции в продовольственные фонды. Планирование производства в государственном секторе. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. Планирование развития госпредприятий. Планирование использование госимущества. Планирование доходов и расходов государства. Разработка государственного финансового плана. Расчеты доходов и расходов. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. Прогнозирование и планирование инвестиций. Внешнеэкономическое регулирование.		
	Итого	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер	Содержание занятий	Объем	Интерактивная
-------	--------------------	-------	---------------

и название темы		часов	форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «управление». 2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. <p>Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p>	4	1
Тема 2. Типы прогнозирования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. <p>Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p>	4	1
Тема 3. Функциональные прогнозы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. <p>Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач</p>	4	1

<p>Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p>	4	1
<p>Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	1
<p>Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Выступления с рефератом Выступления по вопросам</p>	4	1

		самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения		Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	2	1
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения		Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры		Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	2	1
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических		Вопросы для обсуждения: 1. Исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. 2. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза.	2	1

моделей.	<p>3. Особенности методов многошагового регрессионного анализа.</p> <p>4. Влияние автокорреляции на результаты прогноза.</p> <p>5. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе.</p> <p>6. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях.</p> <p>7. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей.</p> <p>8. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования.</p> <p>9. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		
Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.</p> <p>2. Экологическое регулирование.</p> <p>3. Прогнозирование национальной безопасности.</p> <p>4. Макроэкономическое регулирование НТП.</p> <p>5. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.</p> <p>6. Социальные аспекты госрегулирования.</p> <p>7. Прогнозирование развития социальной сферы. Регулирование рынка труда.</p> <p>8. Поставки продукции в продовольственные фонды.</p> <p>9. Государственный сектор и его место в рыночной экономике.</p> <p>10. Планирование развития госпредприятий. Планирование использования госимущества.</p> <p>11. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.</p> <p>12. Прогнозирование и планирование инвестиций. Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>	2	1
	Итого:	34	11

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Понятие «управление».</p> <p>7. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения.</p> <p>8. Планирование: функция управления; процедура разработки плана.</p> <p>9. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное).</p> <p>10. Характеристики, определяющие временной интервал планирования.</p> <p>Выступления с рефератом</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 2. Типы прогнозирования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>4. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования.</p> <p>5. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования.</p> <p>6. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.</p> <p>Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста</p> <p>Решение задач</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>
Тема 3. Функциональные прогнозы	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>4. Демографический прогноз.</p> <p>5. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское.</p> <p>6. Экологический прогноз.</p> <p>Выступления с презентацией</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Дискуссия .</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p> <p>Реферат</p>

		Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона		Вопросы для обсуждения: 5. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 6. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 7. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 8. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования		Вопросы для обсуждения: 5. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 6. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 7. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 8. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны		Вопросы для обсуждения: 4. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 5. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 6. Система макроэкономических показателей, характеризующих	2	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат

		экономический рост: содержание, особенности расчета. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения		Вопросы для обсуждения: 3. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 4. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	2	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения		Вопросы для обсуждения: 4. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 5. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 6. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры		Вопросы для обсуждения: 3. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 4. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	3	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. 1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение
Тема 10.		Вопросы для обсуждения:		

<p>Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.</p>	<p>10. Исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. 11. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. 12. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. 13. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. 14. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. 15. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях. 16. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей. 17. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования. 18. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		<p>презентационных проектов малыми группами.</p>
<p>Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 13. Прогнозирование взаимодействия общества и природы. 14. Экологическое регулирование. 15. Прогнозирование национальной безопасности. 16. Макроэкономическое регулирование НТП. 17. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов. 18. Социальные аспекты госрегулирования. 19. Прогнозирование развития социальной сферы. Регулирование рынка труда. 20. Поставки продукции в продовольственные фонды. 21. Государственный сектор и его место в рыночной экономике. 22. Планирование развития госпредприятий. Планирование использования госимущества. 23. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета. 24. Прогнозирование и планирование</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>

	инвестиций. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Вопросы для обсуждения: 11. Понятие «управление». 12. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 13. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. 14. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 15. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия .
Тема 2. Типы прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 7. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 8. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 9. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		

<p>Тема Функциональные прогнозы</p>	<p>3. Вопросы для обсуждения: 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. Написание теста</p>		
<p>Тема Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона</p>	<p>4. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Написание теста</p>		
<p>Тема Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования</p>	<p>5. Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность</p>	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
<p>Тема Прогнозирование социально-экономического развития страны</p>	<p>6. Вопросы для обсуждения: 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива.</p>		

		3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Написание теста		
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения		Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Написание теста		
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения		Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Написание теста		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры		Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.	2	1 час. Написание теста. Дискуссия .
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.		Вопросы для обсуждения: 1. Исследования взаимосвязей макроэкономических показателей. 2. Предварительный анализ и преобразование данных для прогноза. 3. Особенности методов многошагового регрессионного анализа. 4. Влияние автокорреляции на результаты прогноза. 5. Нелинейные модели и прогнозирование на их основе. 6. Использование компонентного и факторного анализа в прогнозных моделях.		

	<p>7. Точечный и интервальный прогноз на основе эконометрических моделей.</p> <p>8. Основные направления развития современного макроэкономического моделирования.</p> <p>9. Обзор и сравнительный анализ программных средств для моделирования и прогнозирования</p>		
Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>25. Прогнозирование взаимодействия общества и природы.</p> <p>26. Экологическое регулирование.</p> <p>27. Прогнозирование национальной безопасности.</p> <p>28. Макроэкономическое регулирование НТП.</p> <p>29. Прогнозирование интеграции производства, развития межотраслевых комплексов.</p> <p>30. Социальные аспекты госрегулирования.</p> <p>31. Прогнозирование развития социальной сферы. Регулирование рынка труда.</p> <p>32. Поставки продукции в продовольственные фонды.</p> <p>33. Государственный сектор и его место в рыночной экономике.</p> <p>34. Планирование развития госпредприятий. Планирование использования госимущества.</p> <p>35. Планирование межбюджетных отношений. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета.</p> <p>36. Прогнозирование и планирование инвестиций. Выступления с презентацией</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.</p>		
	Итого:	8	3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	4

	<p>изучение нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 	
Тема 2. Типы прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 3. Функциональные прогнозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата 	3
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 	4

	8. Написание реферата	
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	3
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	3
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	4
Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации 	3
	Итого:	40

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Написание реферата	7
Тема 2. Типы прогнозирования	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 3. Функциональные прогнозы	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	7
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	9. Чтение основного учебника 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Написание реферата	6
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	8. Чтение основного учебника. 9. Работа с основными понятиями по теме. 10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Чтение дополнительной литературы 12. Работа с вопросами для самоконтроля. 13. Выполнение практических заданий по теме 14. Подготовка информационного сообщения и	7

	презентации	
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Написание реферата	7
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	7
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	7
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме. 11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	7
Тема 11. Основные направления реализации	9. Чтение основного учебника. 10. Работа с основными понятиями по теме.	7

макроэкономического планирования и прогнозирования.	11. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 12. Чтение дополнительной литературы 13. Работа с вопросами для самоконтроля. 14. Подготовка к тестированию. 15. Выполнение практических заданий по теме 16. Подготовка информационного сообщения и презентации	
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	11
Тема 2. Типы прогнозирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 3. Функциональные	1. Работа с конспектом, первоисточником:	11

прогнозы	<p>изучение нормативных материалов</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	11
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 	11

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	11
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	11
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 	11

	<p>тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	11
Тема 10. Прогнозирование и планирование на основе эконометрических моделей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы 	11
Тема 11. Основные направления реализации макроэкономического планирования и прогнозирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и 	11

	видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	x	1
Шарипов Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2021. – 106 с.	www.biblioclub.ru	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Шарипов Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник. – ОГУ, 2021. – 266 с.	www.biblioclub.ru	
Шарипов Т.Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2021. – 106 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 152 с.	www.biblioclub.ru	
Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 260 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	

Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru	
Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http://www.eg-online.ru	
Газета «The Economist»	http://www.economist.com	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому

пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.1.27 Макроэкономическое планирование и прогнозирование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	31
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	38
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	47
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	48
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	48
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	49
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	49
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	52
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	53
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	53

1. Наименование дисциплины	Б1.О.01 Философия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением демонстрировать уважительное отношение к культурно-историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, включая основные события, основных исторических деятелей, в контексте 	<p>Лекция-дискуссия. Лекция-визуализация. Выполнение Кейс-метод.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально го задания дискуссия по теме</p>

	<p>мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы).</p>		
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Философия является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.01 Философия базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.01 Философия является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам	57	74	121

деятельности:			
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	39
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)			
			Лекционные занятия		Практические занятия					
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные				
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	6	2	3	2	4	3			
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	6			2		3			
3	Тема 3. Философия бытия	6	2		2		3			
4	Тема 4. Философия развития	6	2		2		3			
5	Тема 5. Философия природы	6	2		2		3			
6	Тема 6. Философия общества и человека	7	2		2		4			
7	Тема 7. Философия сознания	6	2	2	2	4	3			
8	Тема 8. Философия познания	7			2		2	4		
9	Тема 9. Философия экономической сферы общества	6	2		2		3			
10	Тема 10. Философия политики.	6	2		3		2	4	3	
11	Тема 11. Философия права	7					2		2	4
12	Тема 12. Философия морали	6					2		2	3
13	Тема 13. Философия прекрасного	6		2		2	3			
14	Тема 14. Философия религии	7		2		2	4			
15	Тема 14. Философия истории	6		3		2	3			
16	Тема 16. Философия путешествий.	7	7	2	2	4				

17	Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	7			2		4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	34	12	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	6					4
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	6	2		2		4
3	Тема 3. Философия бытия	6		3		3	4
4	Тема 4. Философия развития	6	2		2		4
5	Тема 5. Философия природы	6	2		2		4
6	Тема 6. Философия общества и человека	7	2		2		5
7	Тема 7. Философия сознания	6	2		2		4
8	Тема 8. Философия познания	7			2		5
9	Тема 9. Философия экономической сферы общества	6	2	2	2	2	4
10	Тема 10. Философия политики.	6					4
11	Тема 11. Философия права	7	2		2		5
12	Тема 12. Философия морали	6			2		4
13	Тема 13. Философия прекрасного	6	2		2		4
14	Тема 14. Философия религии	7		3		3	5
15	Тема 14. Философия истории	6			3		4
16	Тема 16. Философия путешествий.	7	3		3		5
17	Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	7					5
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	8					7
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	8	2	1	2	1	7
3	Тема 3. Философия бытия	7					7
4	Тема 4. Философия развития	8					7
5	Тема 5. Философия природы	7					7
6	Тема 6. Философия общества и человека	9					8
7	Тема 7. Философия сознания	8					7
8	Тема 8. Философия познания	8					7
9	Тема 9. Философия экономической сферы общества	8	2	1	2	1	7
10	Тема 10. Философия политики.	8					7
11	Тема 11. Философия права	8					7
12	Тема 12. Философия морали	8			2		7
13	Тема 13. Философия прекрасного	8					7
14	Тема 14. Философия религии	9	2	1		2	8
15	Тема 14. Философия истории	7			7		
16	Тема 16. Философия путешествий.	8			7		
17	Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	8			7		
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.		Лекция-дискуссия (3 часа)
Тема 2. Система историко-философских воззрений	Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.	2	
Тема 3. Философия бытия	Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и	2	

	<p>множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p>		
<p>Тема 4. Философия развития</p>	<p>Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность.</p>		
<p>Тема 5. Философия природы</p>	<p>Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтескье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность. Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса.</p>	<p>2</p>	

	<p>Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа». Общецивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема автортрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций.</p>		
<p>Тема 6. Философия общества и человека</p>	<p>Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.</p> <p>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.</p> <p>Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.</p> <p>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии.</p> <p>Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неомарксистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.</p> <p>Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.</p> <p>Способность человека трудиться. Способность</p>		

	жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек.		
Тема 7. Философия сознания	Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык. Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности".	2	Лекция дискуссия (2 часа)
Тема 8. Философия познания	Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, "экономия мышления", практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.		
Тема 9. Философия экономической сферы общества	Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований. Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории	2	

	<p>общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе.</p>		
<p>Тема 10. Философия политики.</p>	<p>Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс).</p> <p>Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь</p>		
<p>Тема 11. Философия права</p>	<p>Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция дискуссия (3 часа)</p>

<p>Тема 12. Философия морали</p>	<p>Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.</p> <p>Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.</p> <p>Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании.</p>		
<p>Тема 13. Философия прекрасного</p>	<p>Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей.</p>		
<p>Тема 14. Философия религии</p>	<p>Религия и атеизм как общественные явления. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление.</p> <p>Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 14. Философия истории</p>	<p>Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности.</p>	<p>3</p>	

	<p>Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо).</p> <p>Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».</p>		
Тема 16. Философия путешествий.	<p>Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий. Классификация путешествий. Закономерности развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России.</p>		
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	<p>Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познания профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессия. Прогностика в системе профессионального формирования.</p>		
	Итого	17	8

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	<p>Философия, ее предмет и место в культуре человечества</p> <p>Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное.</p> <p>Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи.</p> <p>Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.</p>	2	Лекция дискуссия (3 часа)
Тема 2. Система историко-философских	<p>Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки.</p>		

воззрений	Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.		
Тема 3. Философия бытия	Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.	2	
Тема 4. Философия развития	Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи.		

	<p>Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершённость.</p>		
<p>Тема 5. Философия природы</p>	<p>Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтеस्कье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность. Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа». Общецивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема авторитарности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 6. Философия общества и человека</p>	<p>Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества. Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества. Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная</p>		

	<p>стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.</p> <p>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии. Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неоламаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза. Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.</p> <p>Способность человека трудиться. Способность жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек.</p>		
<p>Тема 7. Философия сознания</p>	<p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером,</p>	<p>2</p>	<p>Лекция дискуссия (2 часа)</p>

	"виртуальной реальности".		
Тема 8. Философия познания	<p>Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, "экономия мышления", практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.</p>		
Тема 9. Философия экономической сферы общества	<p>Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований. Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе.</p>	2	
Тема 10. Философия политики.	<p>Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы</p>		

	<p>осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс).</p> <p>Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь</p>		
Тема 11. Философия права	<p>Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика.</p> <p>Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение.</p>	2	Лекция дискуссия (3 часа)
Тема 12. Философия морали	<p>Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.</p> <p>Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.</p> <p>Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в</p>		

	индивидуальном и общественном сознании.		
Тема 13. Философия прекрасного	Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей.		
Тема 14. Философия религии	Религия и атеизм как общественные явления. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.	2	
Тема 14. Философия истории	Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».	3	
Тема 16. Философия путешествий.	Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы		

	к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий. Классификация путешествий. Закономерности развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России.		
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познания профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессия. Прогностика в системе профессионального формирования.		
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи. Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.		
Тема 2. Система историко-философских воззрений	Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.	2	Лекция дискуссия (1 час)
Тема 3. Философия	Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия.		

<p>бытия</p>	<p>Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.</p>		
<p>Тема 4. Философия развития</p>	<p>Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность.</p>		
<p>Тема 5. Философия природы</p>	<p>Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества.</p>		

	<p>Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтестье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность.</p> <p>Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа».</p> <p>Общесовременные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема автотрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций.</p>		
<p>Тема 6. Философия общества и человека</p>	<p>Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.</p> <p>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.</p> <p>Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.</p> <p>Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии.</p>		

	<p>Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неолитаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.</p> <p>Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.</p> <p>Способность человека трудиться. Способность жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек.</p>		
Тема 7. Философия сознания	<p>Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности".</p>	2	Лекция дискуссия (1 час)
Тема 8. Философия познания	<p>Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные</p>		

	<p>разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, “экономия мышления”, практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность.</p>		
<p>Тема 9. Философия экономической сферы общества</p>	<p>Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований. Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе.</p>		
<p>Тема 10. Философия политики.</p>	<p>Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс). Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим.</p>		

	<p>Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь</p>		
<p>Тема 11. Философия права</p>	<p>Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Философия права в системе духовной культуры общества. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика.</p> <p>Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность. Понятие энциклопедии права и ее роль в развитии философии права. Сравнение философско-правовых идей И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха, К.Маркса. Понятие свободы в философии права и деятельности юриста. Понятие справедливости в философии и праве и юридической деятельности. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл. Политика и право. Понятие правового государства. Концепция естественного права его современное значение.</p>	2	<p>Лекция дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 12. Философия морали</p>	<p>Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.</p> <p>Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей.</p> <p>Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании.</p>		
<p>Тема 13. Философия прекрасного</p>	<p>Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении</p>		

	<p>действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей.</p>		
<p>Тема 14. Философия религии</p>	<p>Религия и атеизм как общественные явления. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление. Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.</p>		
<p>Тема 14. Философия истории</p>	<p>Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».</p>		
<p>Тема 16. Философия путешествий.</p>	<p>Историко-философские представления о путешествии. Основные философские подходы к пониманию путешествий. Сущность путешествий. Черты путешествий. Содержание путешествий. Структура путешествий. Формы путешествий.</p>		

	Классификация путешествий. Закономерности развития путешествий. Тенденции развития путешествий. Общемировые тенденции развития путешествий. Особенности системы путешествий в России.		
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	Мировоззренческие аспекты профессии. Философия как методология профессиональной деятельности. Онтологические проблемы профессии. Гносеология в системе познания профессии. Философия и логика профессии. Герменевтика профессии. Социальные аспекты профессии. Практика в системе профессионального формирования. Философия смысла жизни и профессии. Активность жизненной позиции и профессии. Прогностика в системе профессионального формирования.		
	Итого:	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	1.Формирование философии как мировоззрения.	2	Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа) Написание теста (1 час)
Тема 2. Система историко-философских воззрений	1. Факторы, влияющие на формирование систем философии. 2. Основные системы философского знания. 3.Современные системы философии. 4. Особенности формирования и содержания философии России.	2	
Тема 3. Философия бытия	1. Концепции бытия 2. Картина мира 3.Движение, пространство и время диалектика бытия	2	
Тема 4. Философия развития	1. Понятие развития в философии 2. Направленность развития: прогресс и регресс	2	
Тема 5. Философия природы	1. Формирование представлений о природе. 2. Основные концепции природы. 3. Особенности современного влияния человека на природу. 4. Экологические проблемы современности. 5. Природа и будущее человечества.	2	
Тема 6. Философия	1. Эволюция философского понимания	2	

общества и человека	<p>общественной жизни людей и её истории.</p> <p>2. Проблема построения теоретической модели общества.</p> <p>3. Общество и его структура.</p> <p>4. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>5. Гражданское общество и государство.</p> <p>6. Культура и цивилизация; критерии их типологии.</p> <p>7. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций.</p> <p>8. Происхождение человека: основные теории.</p> <p>9. Эволюция человека.</p> <p>10. Современные представления о человеке.</p> <p>11. Смысл жизни человека.</p>		
Тема 7. Философия сознания	<p>1. Формирование сознания.</p> <p>2. Основные представления о сознании.</p> <p>3. Роль сознания в жизни человека.</p> <p>4. Эволюция сознания.</p> <p>5. Сознание в профессиональной деятельности.</p>	2	<p>Кейс-метод (1 час)</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> <p>Написание теста (1 час)</p>
Тема 8. Философия познания	<p>1. Сущность и природа познания</p> <p>2. Познавательные способности человека</p> <p>3. Проблема истины</p> <p>4. Научное познание философии</p>	2	
Тема 9. Философия экономической сферы общества	<p>1. Формирование экономической сферы общества.</p> <p>2. Основные типы экономической сферы общества.</p> <p>3. Современные типы экономической сферы общества.</p> <p>4. Закономерности развития экономической сферы общества.</p> <p>5. Особенности российской экономической сферы общества.</p> <p>6. Эволюция современной экономической сферы общества.</p>	2	
Тема 10. Философия политики.	<p>1. Формирование политической сферы общества.</p> <p>2. Основные типы политической сферы общества.</p> <p>3. Современные типы политической сферы общества.</p> <p>4. Закономерности развития политической сферы общества.</p> <p>5. Особенности российской политической сферы общества.</p> <p>6. Эволюция современной политической сферы общества.</p>	2	
Тема 11. Философия права	<p>1. Формирование права как общественного явления.</p> <p>2. Основные типы права.</p> <p>3. Типы современного права.</p> <p>4. Закономерности развития права.</p> <p>5. Особенности российского права</p> <p>6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права.</p> <p>7. Эволюция современного права.</p>	2	
Тема 12. Философия морали	<p>1. Формирование морали как общественного явления.</p> <p>2. Основные черты морали.</p>	2	<p>Кейс-метод (1 час)</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p> <p>Написание теста (1 час)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Механизмы морали. 4. Основные системы морали. 5. Противоречия морали. 6. Эволюция морали. 7. Мораль современного российского общества. 		
Тема 13. Философия прекрасного	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование прекрасного (эстетического). 2. Понятие прекрасного. 3. Системы прекрасного. 4. Эволюция прекрасного. 5. Прекрасное в общественной жизни. 6. Прекрасное в деятельности человека. 	2	
Тема 14. Философия религии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Формирование религии. 2. Религия как общественное явление. 3. Основные виды религий. 4. Эволюция религии как общественного явления. 5. Особенности религий современного российского общества. 	2	
Тема 14. Философия истории	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понимание современного мира. 2. Содержание современного мира. 3. Структура современного мира. 4. Логика истории и ее смысл. 5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). 6. Специфика необходимости в историческом процессе. 7. Соотношение стихийности и сознательности. 8. Проблема типологизации исторического процесса. 9. Философия истории о динамике общественного развития. 	2	
Тема 16. Философия путешествий.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Путешествие как общественное явление. 2. Черты путешествий. 3. Особенности путешествий. 4. Классификация путешествий. 5. Эволюция современных путешествий. 	2	
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	<ul style="list-style-type: none"> 1. Философия как фактор профессионального формирования студентов. 2. Философия как мировоззрение. 3. Философия как методология. 4. Философия как аксиология. 5. Философия как герменевтика. 6. Философия как прогностика. 	2	
	Итого:	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	1. Формирование философии как мировоззрения.	2	Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационны
Тема 2. Система историко-философских воззрений	<ul style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на формирование систем философии. 2. Основные системы философского знания. 3. Современные системы философии. 4. Особенности формирования и содержания 		

	философии России.		
Тема 3. Философия бытия	1. Концепции бытия 2. Картина мира 3. Движение, пространство и время диалектика бытия	2	
Тема 4. Философия развития	1. Понятие развития в философии 2. Направленность развития: прогресс и регресс		
Тема 5. Философия природы	1. Формирование представлений о природе. 2. Основные концепции природы. 3. Особенности современного влияния человека на природу. 4. Экологические проблемы современности. 5. Природа и будущее человечества.		
Тема 6. Философия общества и человека	1. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. 2. Проблема построения теоретической модели общества. 3. Общество и его структура. 4. Общество как саморазвивающаяся система. 5. Гражданское общество и государство. 6. Культура и цивилизация; критерии их типологии. 7. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. 8. Происхождение человека: основные теории. 9. Эволюция человека. 10. Современные представления о человеке. 11. Смысл жизни человека.	2	х проектов малыми группами (1 часа) Написание теста (1 час)
Тема 7. Философия сознания	1. Формирование сознания. 2. Основные представления о сознании. 3. Роль сознания в жизни человека. 4. Эволюция сознания. 5. Сознание в профессиональной деятельности.	2	Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационны х проектов малыми группами (0,5 часа)
Тема 8. Философия познания	1. Сущность и природа познания 2. Познавательные способности человека 3. Проблема истины 4. Научное познание философии		Написание теста (0,5 часа)
Тема 9. Философия экономической сферы общества	1. Формирование экономической сферы общества. 2. Основные типы экономической сферы общества. 3. Современные типы экономической сферы общества. 4. Закономерности развития экономической сферы общества. 5. Особенности российской экономической сферы общества. 6. Эволюция современной экономической сферы общества.	2	
Тема 10. Философия политики.	1. Формирование политической сферы общества. 2. Основные типы политической сферы общества. 3. Современные типы политической сферы общества. 4. Закономерности развития политической сферы общества. 5. Особенности российской политической сферы общества.		

	6. Эволюция современной политической сферы общества.		
Тема 11. Философия права	1. Формирование права как общественного явления. 2. Основные типы права. 3. Типы современного права. 4. Закономерности развития права. 5. Особенности российской права 6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права. 7. Эволюция современного права.	2	<p>Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 часа) Написание теста (1 час)</p>
Тема 12. Философия морали	1. Формирование морали как общественного явления. 2. Основные черты морали. 3. Механизмы морали. 4. Основные системы морали. 5. Противоречия морали. 6. Эволюция морали. 7. Мораль современного российского общества.		
Тема 13. Философия прекрасного	1. Формирование прекрасного (эстетического). 2. Понятие прекрасного. 3. Системы прекрасного. 4. Эволюция прекрасного. 5. Прекрасное в общественной жизни. 6. Прекрасное в деятельности человека.		
Тема 14. Философия религии	1. Формирование религии. 2. Религия как общественное явление. 3. Основные виды религий. 4. Эволюция религии как общественного явления. 5. Особенности религий современного российского общества.	2	
Тема 14. Философия истории	1. Понимание современного мира. 2. Содержание современного мира. 3. Структура современного мира. 4. Логика истории и ее смысл. 5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). 6. Специфика необходимости в историческом процессе. 7. Соотношение стихийности и сознательности. 8. Проблема типологизации исторического процесса. 9. Философия истории о динамике общественного развития.	3	
Тема 16. Философия путешествий.	1. Путешествие как общественное явление. 2. Черты путешествий. 3. Особенности путешествий. 4. Классификация путешествий. 5. Эволюция современных путешествий.		
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	1. Философия как фактор профессионального формирования студентов. 2. Философия как мировоззрение. 3. Философия как методология. 4. Философия как аксиология. 5. Философия как герменевтика. 6. Философия как прогностика.		
	Итого:	17	

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	1.Формирование философии как мировоззрения.		
Тема 2. Система историко-философских воззрений	1. Факторы, влияющие на формирование систем философии. 2. Основные системы философского знания. 3.Современные системы философии. 4. Особенности формирования и содержания философии России.		
Тема 3. Философия бытия	1. Концепции бытия 2. Картина мира 3.Движение, пространство и время диалектика бытия		
Тема 4. Философия развития	1. Понятие развития в философии 2. Направленность развития: прогресс и регресс		
Тема 5. Философия природы	1. Формирование представлений о природе. 2. Основные концепции природы. 3. Особенности современного влияния человека на природу. 4. Экологические проблемы современности. 5. Природа и будущее человечества.	2	Кейс-метод (1 час)
Тема 6. Философия общества и человека	1. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. 2. Проблема построения теоретической модели общества. 3. Общество и его структура. 4. Общество как саморазвивающаяся система. 5. Гражданское общество и государство. 6. Культура и цивилизация; критерии их типологии. 7. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. 8. Происхождение человека: основные теории. 9. Эволюция человека. 10. Современные представления о человеке. 11. Смысл жизни человека.		
Тема 7. Философия сознания	1. Формирование сознания. 2. Основные представления о сознании. 3. Роль сознания в жизни человека. 4. Эволюция сознания. 5. Сознание в профессиональной деятельности.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (0,5 часа)
Тема 8. Философия познания	1. Сущность и природа познания 2.Познавательные способности человека 3. Проблема истины 4. Научное познание философии		Написание теста (0,5 часа)
Тема 9. Философия экономической сферы общества	1. Формирование экономической сферы общества. 2. Основные типы экономической сферы общества. 3. Современные типы экономической сферы общества. 4. Закономерности развития экономической сферы общества. 5. Особенности российской экономической		

	сферы общества. 6. Эволюция современной экономической сферы общества.		
Тема 10. Философия политики.	1. Формирование политической сферы общества. 2. Основные типы политической сферы общества. 3. Современные типы политической сферы общества. 4. Закономерности развития политической сферы общества. 5. Особенности российской политической сферы общества. 6. Эволюция современной политической сферы общества.		
Тема 11. Философия права	1. Формирование права как общественного явления. 2. Основные типы права. 3. Типы современного права. 4. Закономерности развития права. 5. Особенности российского права 6. Взаимосвязи внутрироссийского и международного права. 7. Эволюция современного права.		Кейс-метод (1 час) Выполнение презентационных проектов малыми группами (0,5 часа) Написание теста (0,5 часа)
Тема 12. Философия морали	1. Формирование морали как общественного явления. 2. Основные черты морали. 3. Механизмы морали. 4. Основные системы морали. 5. Противоречия морали. 6. Эволюция морали. 7. Мораль современного российского общества.	2	
Тема 13. Философия прекрасного	1. Формирование прекрасного (эстетического). 2. Понятие прекрасного. 3. Системы прекрасного. 4. Эволюция прекрасного. 5. Прекрасное в общественной жизни. 6. Прекрасное в деятельности человека.		
Тема 14. Философия религии	1. Формирование религии. 2. Религия как общественное явление. 3. Основные виды религий. 4. Эволюция религии как общественного явления. 5. Особенности религий современного российского общества.		
Тема 14. Философия истории	1. Понимание современного мира. 2. Содержание современного мира. 3. Структура современного мира. 4. Логика истории и ее смысл. 5. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). 6. Специфика необходимости в историческом процессе. 7. Соотношение стихийности и сознательности. 8. Проблема типологизации исторического процесса. 9. Философия истории о динамике общественного развития.	2	
Тема 16. Философия путешествий.	1. Путешествие как общественное явление. 2. Черты путешествий. 3. Особенности путешествий.		

	4. Классификация путешествий. 5. Эволюция современных путешествий.		
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	1. Философия как фактор профессионального формирования студентов. 2. Философия как мировоззрение. 3. Философия как методология. 4. Философия как аксиология. 5. Философия как герменевтика. 6. Философия как прогностика.		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Система историко-философских воззрений	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Философия бытия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	3

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	
Тема 4. Философия развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 5. Философия природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 6. Философия общества и человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 7. Философия сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 8. Философия познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 9. Философия экономической сферы общества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы 	3

	<p>на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	
Тема 10. Философия политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 11. Философия права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 12. Философия морали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 13. Философия прекрасного	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 14. Философия религии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 14. Философия истории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 	3

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Философия путешествий.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Система историко-философских воззрений	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Философия бытия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Философия	1. Работа с конспектом, первоисточником:	4

развития	повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Философия природы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Философия общества и человека	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	5
Тема 7. Философия сознания	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Философия познания	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	5
Тема 9. Философия экономической сферы общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Философия политики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

	<p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 11. Философия права	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	5
Тема 12. Философия морали	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	4
Тема 13. Философия прекрасного	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	4
Тема 14. Философия религии	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	5
Тема 14. Философия истории	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	4
Тема 16. Философия путешествий.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов</p>	5

	<p>ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.</p>	5
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к экзамену.</p>	7
Тема 2. Система историко-философских воззрений	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к экзамену.</p>	7
Тема 3. Философия бытия	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление</p>	7

	<p>плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	
Тема 4. Философия развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 5. Философия природы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 6. Философия общества и человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	8
Тема 7. Философия сознания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 8. Философия познания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным 	7

	<p>материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 9. Философия экономической сферы общества	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к экзамену.</p>	7
Тема 10. Философия политики.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к экзамену.</p>	7
Тема 11. Философия права	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к экзамену.</p>	7
Тема 12. Философия морали	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Подготовка к экзамену.</p>	7

<p>Тема 13. Философия прекрасного</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	<p>7</p>
<p>Тема 14. Философия религии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	<p>8</p>
<p>Тема 14. Философия истории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	<p>7</p>
<p>Тема 16. Философия путешествий.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену. 	<p>7</p>
<p>Тема 17. Философия в профессиональном формировании студентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 	<p>7</p>

	сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к экзамену.	
		Итого: 121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.01 Философия. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.01 Философия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов, презентации, информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.01 Философия в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.01 Философия, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Вечканов В.Э. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вечканов В.Э. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 209 с.	www.biblioclub.ru	
Мельникова Н.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельникова Н.А., Мальшина Н.А., Алексеев В.О. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 6273 с.	www.biblioclub.ru	
Светлов В.А. Философия [Электронный ресурс]: учебное	www.biblioclub.ru	

пособие / Светлов В.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2022. – 335 с.		
Философия, учебник. Спиркин А.Г. – Изд. Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Основы философии: Учеб. Для вузов / под ред. Ерыгина А.Н., 2-е изд. – «Дашков и К.», 2021.	www.biblioclub.ru	
Философия: учеб. пособие для бакалавров. Светлов В. Гриф. – СПб. Питер, 2022.	www.biblioclub.ru	
Философия под ред. Лавриненко В.Н. – 5-е изд., Юрайт, 2021.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.01 Философия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более

эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.01 Философия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.01 Философия.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.01 Философия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	20	

	литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.01 Философия информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 История России, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	41
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	62
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	67
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	67
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	68
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	69
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	70
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	73
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	73
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	74

1. Наименование дисциплины	Б1.О.02 История России
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных категорий и понятий теории культуры, ее структуру и функции; -закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте <p><u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять теоретические ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области; - анализировать социально-историческое развитие России <p><u>владеть</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям России; - практическим использованием полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности. 	<p>Проблемная лекция, лекция – визуализация.</p>	<p>Реферат, эссе, тесты.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина История России является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.</p>
--	--

3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.02 История России базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.02 История России является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. История и историческая наука.	9	3		2		6
2	Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12			4	2	6
3	Тема 3. Исследователь и исторический источник	12	2		4		6
4	Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	12	2		4	2	6
5	Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	13	2		4		7
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2	2	4	2	6
7	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	13	2		4	2	7
8	Тема 8. Россия и мир в XX веке	12	2	2	4	2	6
9	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	13	2	2	4	2	7
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					

	Всего:	144	17	6	34	12	57
--	--------	-----	----	---	----	----	----

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. История и историческая наука.	11	3		3		8
2	Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	11				1	8
3	Тема 3. Исследователь и исторический источник	12	2		2		8
4	Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	12	2		2	1	8
5	Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	12	2		2		8
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2	2	2	1	8
7	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	2		2	1	8
8	Тема 8. Россия и мир в XX веке	12	2	2	2	1	8
9	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	14	2	2	2	1	10
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	6	17	6	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. История и историческая наука.	14					12
2	Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	14	3		4		12
3	Тема 3. Исследователь и исторический источник	14					12
4	Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	15					14
5	Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16					14
6	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	15	3	2	4	2	14
7	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	16					14
8	Тема 8. Россия и мир в XX веке	15					14
9	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	16					
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	2	8	2	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	3	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.		
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2	
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего	2	

	<p>Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества</p>	
--	--	--

	и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	2	
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая:	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	<p>этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		
<p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p>	<p>2</p>	

	<p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги:</p>		
--	---	--	--

	<p>экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
<p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой</p>	2	<p>Проблемная лекция (2 часа)</p>

	<p>мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в</p>		
--	---	--	--

	<p>1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и</p>		
--	--	--	--

	<p>идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985</p>		
--	--	--	--

	<p>г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>		
<p>Тема 9.Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их</p>	<p>2</p>	<p>Проблемная лекция (2 часа)</p>

	решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.		
	Итого	17	6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	3	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.		
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2	
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье;	2	

	<p>Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней</p>	
--	---	--

	Руси.		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	2	
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между</p>	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	<p>властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		
<p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства.</p>	<p>2</p>	

	<p>Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в.</p>		
--	---	--	--

	<p>Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и</p>	2	Проблемная лекция (2 часа)

	<p>производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к</p>	
--	---	--

	<p>власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в</p>	
--	---	--

	<p>духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис</p>	
--	--	--

	<p>мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>		
<p>Тема 9.Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>	<p>2</p>	<p>Проблемная лекция (2 часа)</p>
	<p>Итого</p>	<p>17</p>	<p>6</p>

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	3	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.		
Тема 3. Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации		
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной		

	<p>Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния</p>		
--	--	--	--

	Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>	3	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p>		

	<p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>		
<p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p>		

	<p>Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена</p>		
--	---	--	--

	<p>крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>		
<p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические</p>		

	<p>блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика</p>	
--	---	--

	<p>в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР.</p>	
--	---	--

	<p>Корейская война 1950–1953 гг.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в</p>		
--	---	--	--

	<p>Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p>		
Тема 9.Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец		

	<p>однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p>		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры. 	2	
Тема 2. История в	Вопросы для обсуждения:	4	Написание

<p>системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. <p>Написание теста</p>		<p>теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Тема 3. Исследователь и исторический источник</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о 	<p>4</p>	

	<p>происхождении Древнерусского государства. Написание теста.</p>		
<p>Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. <p>Написание теста</p>	4	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, 	4	

	<p>идеология и социальная психология.</p> <p>2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации.</p> <p>4. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>3. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.</p> <p>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p> <p>6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>7. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> <p>8. Судебник 1497 г.</p> <p>9. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории.</p> <p>2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p>	<p>4</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. XVIII в. в европейской и мировой истории.</p> <p>2. Проблема перехода в «царство разума».</p> <p>3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>5. Основные направления «европеизации» страны.</p> <p>6. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности.</p> <p>8. Создание Балтийского флота и регулярной армии.</p>	<p>4</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>9. Церковная реформа.</p> <p>10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей 	<p>4</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>промышленности.</p> <p>8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>2. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 9.Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Развитие стран Востока во второй половине XX века.</p> <p>2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».</p> <p>3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. «Шоковая терапия» экономических</p>	<p>4</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.</p> <p>2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.</p> <p>4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Написание теста.</p>		
	Итого:	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. История в системе гуманитарных наук.</p> <p>7. Функции исторического знания.</p> <p>8. Предмет исторической науки.</p> <p>9. Методы и источники изучения истории.</p> <p>10. Понятие и классификация исторического источника.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>9. История исторической науки.</p> <p>10. Отечественная историография в прошлом и настоящем.</p> <p>11. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>12. Происхождение и историческое развитие понятия культура.</p> <p>13. Проблема предмета культурологических исследований.</p> <p>14. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.</p> <p>15. Основные направления современной исторической науки.</p> <p>16. Основные структурные элементы культуры.</p>	3	<p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

<p>Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6 Место истории в системе наук.</p> <p>7 Объект и предмет исторической науки.</p> <p>8 Роль теории в познании прошлого.</p> <p>9 Теория и методология исторической науки.</p> <p>10 Сущность, формы, функции исторического знания.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>9. Материальная культура как предмет культурологического анализа.</p> <p>10. Структура и ценности духовной культуры.</p> <p>11. Эволюционизм. Э. Тайлор.</p> <p>12. Теория локальных цивилизаций.</p> <p>13. Структурно-функциональный подход к культуре.</p> <p>14. Каково содержание теории локальных цивилизаций?</p> <p>15. Каковы особенности отечественной культурологической мысли?</p> <p>16. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги.</p> <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Исследователь и исторический источник</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>4. Становление и развитие историографии как научной дисциплины.</p> <p>5. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).</p> <p>6. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>6. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>7. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.</p> <p>8. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.</p> <p>9. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>10. Новейшие археологические открытия в</p>	<p>2</p>	

	Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.		
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.</p> <p>7. Разные типы общностей в догосударственный период.</p> <p>8. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.</p> <p>9. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.</p> <p>10. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>9. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>10. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> <p>11. Судебник 1497 г.</p> <p>12. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>13. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>14. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток.</p> <p>15. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев.</p> <p>16. К.Минин и Д.Пожарский.</p> <p>Написание теста</p>	2	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы</p>	2	

	<p>эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология.</p> <p>7. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>8. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации.</p> <p>9. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>10. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>11. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>12. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>13. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>14. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.</p> <p>15. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p> <p>16. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>17. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> <p>18. Судебник 1497 г.</p> <p>19. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>20. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>8. XVI-XVII вв. в мировой истории.</p> <p>9. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>10. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>11. «Новое время» в Европе как особая</p>	<p>2</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>фаза всемирно-исторического процесса.</p> <p>12. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>13. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>14. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>6. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>7. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>8. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>9. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>10. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>11. XVIII в. в европейской и мировой истории.</p> <p>12. Проблема перехода в «царство разума».</p> <p>13. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>14. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России.</p> <p>15. Основные направления «европеизации» страны.</p> <p>16. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>17. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности.</p> <p>18. Создание Балтийского флота и</p>	<p>2</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>регулярной армии.</p> <p>19. Церковная реформа.</p> <p>20. Провозглашение России империей.</p> <p>Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>7. «Просвещенный абсолютизм».</p> <p>Новый юридический статус дворянства.</p> <p>8. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>9. Россия и Европа в XVIII веке.</p> <p>Изменения в международном положении империи.</p> <p>10. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>11. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>12. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>9. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья.</p> <p>10. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США.</p> <p>11. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций.</p> <p>12. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан.</p> <p>13. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала.</p> <p>14. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России.</p> <p>15. Доля иностранного капитала в</p>	<p>2</p>	<p>Тест;</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>16. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>5. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>6. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>7. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году.</p> <p>8. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства.</p> <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 9.Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Развитие стран Востока во второй половине XX века.</p> <p>7. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры».</p> <p>8. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>9. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>10. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	<p>2</p>	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>6. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.</p> <p>7. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>8. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.</p> <p>9. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>10. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Написание теста.</p>		
	Итого:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры. 	4	

<p>Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 3. Исследователь и исторический источник</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о 		

	<p>происхождении Древнерусского государства. Написание теста.</p>		
<p>Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. <p>Написание теста</p>		
<p>Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, 	4	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>идеология и социальная психология.</p> <p>2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.</p> <p>3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации.</p> <p>4. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции.</p> <p>2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>3. Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель.</p> <p>5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.</p> <p>6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери.</p> <p>7. Процесс централизации в законодательном оформлении.</p> <p>8. Судебник 1497 г.</p> <p>9. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p> <p>10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом.</p> <p>Написание теста.</p>		(2 часа)
<p>Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. XVI-XVII вв. в мировой истории.</p> <p>2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.</p> <p>3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.</p> <p>4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса.</p>		

	<p>5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.</p> <p>7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 		

	<p>9. Церковная реформа.</p> <p>10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 8. Россия и мир в XX веке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и 		

	<p>обрабатывающей промышленности.</p> <p>8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. <p>Написание теста.</p>		
<p>Тема 9.Россия и мир в XXI веке</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шоковая терапия» экономических 		

	<p>реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России.</p> <p>2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.</p> <p>3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.</p> <p>4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> <p>Написание теста.</p>		
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p>	6
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	6
Тема 3. Исследователь и исторический источник	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	6

	<p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником.</p> <p>4. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Создание материалов-презентаций.</p>	6
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	7
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-презентаций.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	6
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	7
Тема 8. Россия и мир в XX веке	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Подготовка к информационному сообщению.</p>	6

Тема 9.Россия и мир в XXI веке	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию 	7
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 	8
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию. 	8
Тема 3. Исследователь и исторический источник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию. 	8
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Создание материалов-презентаций. 	8
Тема 5. Русские земли в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: 	8

ХIII-XV веках и европейское средневековье	повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	8
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	8
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию	10
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником:	12

	<p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p>	
Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	12
Тема 3. Исследователь и исторический источник	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	12
Тема 4. Особенности становления государственности в России и мире	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником.</p> <p>4. Работа с основными понятиями по теме.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Создание материалов-презентаций.</p>	14
Тема 5. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	14
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Создание материалов-презентаций.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	14
Тема 7. Россия и мир в	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	14

XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию	15
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.02 История России. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.02 История России в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.02 История России в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.02 История России, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник для бакалавров / под ред. О.И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022. – 477 с.		3
Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П.В. Никитин. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 750 с.		3
Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. – 298 с.	www.biblioclub.ru	
Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Чураков Д.О. – Электрон.текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 192 с.	www.biblioclub.ru	
Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон.текстовые данные.– М.: Прометей, 2022. – 338 с.	www.biblioclub.ru	
Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2021. – 128 с.	www.biblioclub.ru	

Боголепов Н.П. Учебник истории римского права /Боголепов Н.П. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. – 568 с.	www.biblioclub.ru	
Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Латкин В.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Зерцало, 2022. – 572 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
История РФ	http://www.history.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «История»	http://www.historic-journal.ru/	
Журнал «Российская история»	http://histrf.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
АСМ digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.02 История России предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.02 История России в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.02 История России.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.02 История России студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия;	20	

	- выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 (2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40)	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.02 История России информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

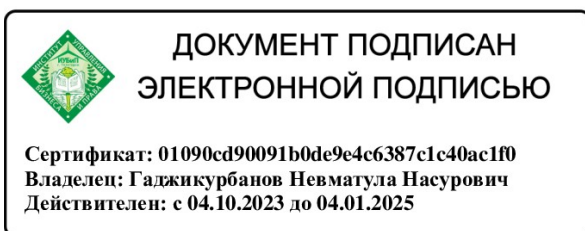


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание практических занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

1. Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации; лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; особенности налаживания социального и профессионального контактов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. 	<p>Практические занятия с разбором микроситуаций; организационно-деятельностная игра; имитационный тренинг; проблемные ситуации; кейсы; практические занятия.</p>	<p>Эссе / письмо; развернутый устный ответ / монолог; портфолио, блок; разыгрывание ролей, инсценировка, моделирование проф. деятельности; проблемные ситуации / кейсы; мини-проекты; традиционные тесты.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык) базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык) является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия			
- практические занятия	51	34	14
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	42

- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	39
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	4	-	-	2	2	2
2	Тема 2. Структура английского предложения.	8	-	-	4	2	4
3	Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	4	-	-	2	2	2
4	Тема 4. Система времени в английском языке.	8	-	-	4	2	4
5	Тема 5. Имя прилагательное.	5	-	-	2	2	3
6	Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	8	-	-	4	2	4
7	Тема 7. Местоимения в английском языке.	5	-	-	2	2	3
8	Тема 8. Основные формы глагола.	8	-	-	4	2	4
9	Тема 9. Времена группы Indefinite.	5	-	-	2	2	3
10	Тема 10. Модальные глаголы.	8	-	-	4	2	4
11	Тема 11. Времена группы Continuous.	5	-	-	2	2	3
12	Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	8	-	-	4	2	4
13	Тема 13. Прямая и косвенная речь.	5	-	-	2	2	3
14	Тема 14. Неличные формы глагола.	8	-	-	4	2	4
15	Тема 15. Герундий.	4	-	-	2	2	2

16	Тема 16. Инфинитив.	8	-	-	4	2	4
17	Тема 17. Сослагательное наклонение.	7	-	-	3	2	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	-	-	51	34	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	6	-	-	2	1	4
2	Тема 2. Структура английского предложения.	7	-	-	2	1	5
3	Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	6	-	-	2	1	4
4	Тема 4. Система времени в английском языке.	6	-	-	2	1	4
5	Тема 5. Имя прилагательное.	7	-	-	2	1	5
6	Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	6	-	-	2	1	4
7	Тема 7. Местоимения в английском языке.	7	-	-	2	1	5
8	Тема 8. Основные формы глагола.	6	-	-	2		4
9	Тема 9. Времена группы Indefinite.	7	-	-	2	1	5
10	Тема 10. Модальные глаголы.	6	-	-	2	1	4
11	Тема 11. Времена группы Continuous.	7	-	-	2	1	5
12	Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	6	-	-	2	1	4
13	Тема 13. Прямая и косвенная речь.	7	-	-	2	1	5
14	Тема 14. Неличные формы глагола.	6	-	-	2	1	4
15	Тема 15. Герундий.	6	-	-	2	1	4
16	Тема 16. Инфинитив.	6	-	-	2	1	4
17	Тема 17. Сослагательное наклонение.	6	-	-	2	1	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	-	-	34	17	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)	
			Лекционные занятия		Практические занятия			
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные		
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	7	-	-	1	4	7	
2	Тема 2. Структура английского предложения.	8	-	-			7	
3	Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	8	-	-	1		7	
4	Тема 4. Система времени в английском языке.	8	-	-			7	
5	Тема 5. Имя прилагательное.	8	-	-	1		7	
6	Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	8	-	-			7	
7	Тема 7. Местоимения в английском языке.	7	-	-	1		7	
8	Тема 8. Основные формы глагола.	8	-	-	1		8	
9	Тема 9. Времена группы Indefinite.	8	-	-	1		7	
10	Тема 10. Модальные глаголы.	8	-	-	1		7	
11	Тема 11. Времена группы Continuous.	8	-	-	1		7	
12	Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	8	-	-	1		7	
13	Тема 13. Прямая и косвенная речь.	8	-	-	1		4	7
14	Тема 14. Неличные формы глагола.	8	-	-	1			7
15	Тема 15. Герундий.	8	-	-	1			7
16	Тема 16. Инфинитив.	9	-	-	1			8
17	Тема 17. Сослагательное наклонение.	8	-	-	1		7	
	Итоговая форма контроля – экзамен	9						
	Всего:	144	-	-	14	8	121	

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**5.1.1. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину.	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Структура английского предложения.	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	4	Деловая игра и (2 часа)
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	Указательные местоимения this these, that those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is there are. Предлоги места on, in, under. Спряжение глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

		Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.		
Тема 4. Система времени в английском языке.		Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	4	Деловая игра и (2 часа)
Тема 5. Имя прилагательное.		Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. Будущее время группы Indefinite.		Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Местоимения в английском языке.		Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Безличное местоимение <i>it</i> в составе конструкции типа <i>it is cold? It is necessary.</i>		
Тема 8. Основные формы глагола.	Прошедшее время группы <i>Indefinite</i> (активный залог). Правильные (<i>regular</i>) и неправильные глаголы (<i>irregular</i>) Особенности чтения и написания окончаний <i>-ed</i> у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 9. Времена группы <i>Indefinite</i> .	Времена группы <i>Indefinite</i> в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа <i>it is he why</i> . Эмфатические конструкции типа <i>it is in 1995 that (when)</i> .	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 10. Модальные глаголы.	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения <i>one</i> с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения <i>one (ones), that (those)</i> , глаголы <i>do (did)</i>).	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. Времена группы <i>Continuous</i> .	Времена группы <i>Continuous</i> (активный залог). Времена группы <i>Continuous</i> (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы <i>Continuous</i> . Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы <i>Continuous</i> .	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 12. Времена группы <i>Perfect</i> и <i>Perfect Continuous</i> .	Времена группы <i>Perfect</i> и <i>Perfect Continuous</i> (активный и страдательный залог). Сопоставление <i>Present Perfect</i> и <i>Past Indefinite</i> . Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы <i>Perfect</i> и <i>Perfect Continuous</i> . Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы <i>Perfect</i> . Согласование времен.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 13. Прямая и косвенная речь.	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.		
Тема 14. Неличные формы глагола.	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 15. Герундий.	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 16. Инфинитив.	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 17. Сослагательное наклонение.	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого:	51	34

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину.	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

	словами, начинающимися с гласных букв и звуков.		
Тема 2. Структура английского предложения.	<p>Порядок слов в структуре английского предложения.</p> <p>Местоимение <i>it</i> и <i>this</i> в функции подлежащего.</p> <p>Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом <i>to be</i>.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного.</p> <p>Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные).</p> <p>Основные словообразовательные модели существительных.</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	<p>Указательные местоимения <i>this these, that those</i> в функции подлежащего и определения.</p> <p>Конструкция <i>there is there are</i>.</p> <p>Предлоги места <i>on, in, under</i>.</p> <p>Спряжения глагола <i>to be</i> с личными местоимениями в настоящем времени группы <i>Indefinite</i>.</p> <p>Спряжение глагола <i>to have</i> с личными местоимениями.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Абсолютная форма притяжательных местоимений.</p> <p>Личные местоимения в объективном падеже.</p> <p>Количественные и порядковые и дробные числительные.</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 4. Система времени в английском языке.	<p>Настоящее время группы <i>Indefinite</i> (активный залог).</p> <p>Наречия неопределенного времени.</p> <p>Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых.</p> <p>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в <i>Present Indefinite</i>.</p> <p>Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем.</p> <p>Специальные вопросы о второстепенных членах предложения.</p> <p>Повелительное наклонение.</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

		Аналитическая форма повелительного наклонения.		
Тема 5. Имя прилагательное.		Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 6. Будущее время группы Indefinite.		Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. Местоимения в английском языке.		Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения. (one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. Основные формы глагола.		Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 9. Времена группы Indefinite.		Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со	2	Выполнение презентационных проектов

	сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).		малыми группами (1 час)
Тема 10. Модальные глаголы.	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 11. Времена группы Continuous.	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 13. Прямая и косвенная речь.	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 14. Неличные формы глагола.	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами

		Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.		(1 час)
Тема 15. Герундий.		Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиальный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 16. Инфинитив.		Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 17. Сослагательное наклонение.		Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
		Итого:	34	17

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину.	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра (4 часа)
Тема 2. Структура английского предложения.	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и		

	<p>отрицательного предложения с глаголом to be.</p> <p>Множественное число существительных.</p> <p>Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного.</p> <p>Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные).</p> <p>Основные словообразовательные модели существительных.</p>		
<p>Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.</p>	<p>Указательные местоимения this these, that those в функции подлежащего и определения.</p> <p>Конструкция there is there are.</p> <p>Предлоги места on, in, under.</p> <p>Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite.</p> <p>Спряжение глагола to have с личными местоимениями.</p> <p>Притяжательные местоимения.</p> <p>Абсолютная форма притяжательных местоимений.</p> <p>Личные местоимения в объективном падеже.</p> <p>Количественные и порядковые и дробные числительные.</p>		
<p>Тема 4. Система времени в английском языке.</p>	<p>Настоящее время группы Indefinite (активный залог).</p> <p>Наречия неопределенного времени.</p> <p>Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых.</p> <p>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite.</p> <p>Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем.</p> <p>Специальные вопросы о второстепенных членах предложения.</p> <p>Повелительное наклонение.</p> <p>Аналитическая форма повелительного наклонения.</p>	1	
<p>Тема 5. Имя прилагательное.</p>	<p>Наречия. Словообразовательные наречия.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения.</p>	1	

		<p>Обороты типа the more... the more и т. д.</p> <p>Строчные слова - строчные связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др.</p> <p>Употребление существительного в функции определения.</p>		
Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	Будущее группы	<p>Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении).</p> <p>Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие.</p> <p>Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we.</p> <p>Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.</p>		
Тема 7. Местоимения в английском языке.	7. в	<p>Количественные местоимения.</p> <p>Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.</p> <p>Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями.</p> <p>Неопределенные личные местоимения. (one, you, they).</p> <p>Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.</p>	1	
Тема 8. Основные формы глагола.		<p>Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular).</p> <p>Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов.</p> <p>Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.</p>	1	
Тема 9. Времена группы Indefinite.		<p>Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение.</p> <p>Эмфатические конструкции типа it is he why.</p> <p>Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).</p>	1	
Тема 10. Модальные глаголы.		<p>Модальные глаголы и их отличительные особенности.</p> <p>Эквиваленты модальных глаголов.</p>	1	Выполнение презентационных проектов

	<p>Употребление местоимения one с модальным глаголом.</p> <p>Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).</p>		<p>малыми группами (4 часа)</p>
<p>Тема 11. Времена группы Continuous.</p>	<p>Времена группы Continuous (активный залог).</p> <p>Времена группы Continuous (страдательный залог).</p> <p>Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p> <p>Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.</p>	1	
<p>Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.</p>	<p>Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite.</p> <p>Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous.</p> <p>Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect.</p> <p>Согласование времен.</p>	1	
<p>Тема 13. Прямая и косвенная речь.</p>	<p>Особенности перевода прямой речи в косвенную.</p> <p>Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения.</p> <p>Виды придаточных предложений.</p> <p>Бессоюзное подчинение придаточных предложений.</p> <p>Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.</p>	1	
<p>Тема 14. Неличные формы глагола.</p>	<p>Причастие (формы и функции в предложении).</p> <p>Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении.</p> <p>Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота.</p> <p>Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.</p>	1	
<p>Тема 15. Герундий.</p>	<p>Герундий и его отличительные особенности.</p> <p>Формы герундия.</p> <p>Функции герундия в предложении.</p> <p>Герундиальный оборот.</p> <p>Сопоставление герундия и отглагольный</p>	1	

		оборот. Развитие навыков технического перевода.		
Тема Инфинитив.	16.	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	1	
Тема Сослагательное наклонение.	17.	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	1	
Итого:			14	8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	2
Тема 2. Структура английского предложения.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	2
Тема 4. Система времени в английском языке.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4

Тема 5. Имя прилагательное.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 7. Местоимения в английском языке.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	3
Тема 8. Основные формы глагола.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	4
Тема 9. Времена группы Indefinite.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 10. Модальные глаголы.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 11. Времена группы Continuous.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 13. Прямая и косвенная речь.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	3

	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	
Тема 14. Неличные формы глагола.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 15. Герундий.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	2
Тема 16. Инфинитив.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 17. Сослагательное наклонение.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 2. Структура английского предложения.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 4. Система	1. Работа с английским текстом.	4

времени в английском языке.	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	
Тема 5. Имя прилагательное.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	5
Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 7. Местоимения в английском языке.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 8. Основные формы глагола.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	4
Тема 9. Времена группы Indefinite.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 10. Модальные глаголы.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 11. Времена группы Continuous.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	4

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	
Тема 13. Прямая и косвенная речь.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 14. Неличные формы глагола.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 15. Герундий.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 16. Инфинитив.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 17. Сослагательное наклонение.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
	Итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену.	7
Тема 2. Структура английского предложения.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену.	7

Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 4. Система времени в английском языке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 5. Имя прилагательное.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Написание контрольной работы. 8. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 6. Будущее время группы Indefinite.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 7. Местоимения в английском языке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 8. Основные формы глагола.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Написание контрольной работы. 8. Подготовка к экзамену. 	8
Тема 9. Времена группы Indefinite.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 10. Модальные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 	7

глаголы.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	
Тема 11. Времена группы Continuous.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 13. Прямая и косвенная речь.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 14. Неличные формы глагола.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 15. Герундий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 16. Инфинитив.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	8
Тема 17. Сослагательное наклонение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 	7

	5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену.	
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык). – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>Эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов/ Золотова М.В. , Горшенева И.А. , Артамонова Л.А. , Вихарева Т.М. , Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2022 г. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2022 г. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т. , Герасименко Е. , Чапалда К. ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 г. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С.А. – М.: Юнити-Дана – 2022 г. – 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е. И. ; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 г. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика перевода (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М. – Берлин: Директ-Медиа – 2021 г. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
5. Test your communicative culture: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э. , Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022 г. – 132 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
 - самостоятельной работы,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё

произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных	30	

	проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
2	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
3	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
4	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень и

информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Английский язык) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

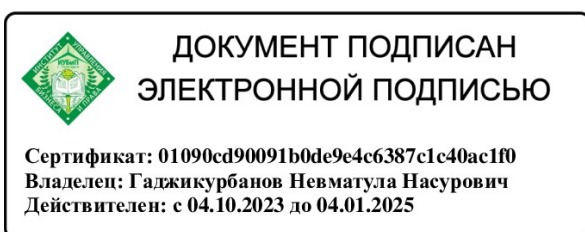


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык)

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание практических занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	30
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	33
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	34

1. Наименование дисциплины	Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, должен:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осуществления социокультурной и межкультурной коммуникации; лексический минимум (в объеме 1200-1400 лексических единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; особенности налаживания социального и профессионального контактов; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке. 	<p>Практические занятия с разбором микроситуаций; организационно-деятельностная игра; имитационный тренинг; проблемные ситуации; кейсы; практические занятия.</p>	<p>Эссе / письмо; развернутый устный ответ / монолог; портфолио, блок; разыгрывание ролей, инсценировка, моделирование проф. деятельности; проблемные ситуации / кейсы; мини-проекты; традиционные тесты.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Иностранный язык является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык) базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык) является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия			
- практические занятия	51	34	14
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы,	20	30	42

рекомендованной по курсу			
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	39
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	4	-	-	2	2	2
2	Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	8	-	-	4	2	4
3	Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	4	-	-	2	2	2
4	Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	8	-	-	4	2	4
5	Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	5	-	-	2	2	3
6	Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	8	-	-	4	2	4
7	Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	5	-	-	2	2	3
8	Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	8	-	-	4	2	4
9	Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	5	-	-	2	2	3
10	Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	8	-	-	4	2	4
11	Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	5	-	-	2	2	3

12	Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	8	-	-	4	2	4
13	Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	5	-	-	2	2	3
14	Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	8	-	-	4	2	4
15	Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	4	-	-	2	2	2
16	Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	8	-	-	4	2	4
17	Тема 17. «Der Rechtsstaat»	7	-	-	3	2	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	-	-	51	34	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	6	-	-	2	1	4
2	Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	7	-	-	2	1	5
3	Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	6	-	-	2	1	4
4	Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	6	-	-	2	1	4
5	Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	7	-	-	2	1	5
6	Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	6	-	-	2	1	4
7	Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	7	-	-	2	1	5
8	Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	6	-	-	2		4
9	Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	7	-	-	2	1	5
10	Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	6	-	-	2	1	4
11	Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	7	-	-	2	1	5
12	Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	6	-	-	2	1	4
13	Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	7	-	-	2	1	5
14	Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische	6	-	-	2	1	4

	Union».						
15	Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	6	-	-	2	1	4
16	Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	6	-	-	2	1	4
17	Тема 17. «Der Rechtsstaat»	6	-	-	2	1	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	-	-	34	17	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в дисциплину.	7	-	-			7
2	Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	8	-	-	1		7
3	Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	8	-	-			7
4	Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	8	-	-	1		7
5	Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	8	-	-	1		7
6	Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	8	-	-		4	7
7	Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	7	-	-	1		7
8	Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	8	-	-	1		8
9	Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	8	-	-	1		7
10	Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	8	-	-	1	4	7
11	Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	8	-	-	1		7
12	Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Konditionalis.	8	-	-	1		7
13	Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	8	-	-	1		7

14	Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	8	-	-	1		7
15	Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	8	-	-	1		7
16	Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	9	-	-	1		8
17	Тема 17. «Der Rechtsstaat»	8	-	-	1		7
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	-	-	14	8	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**5.1.1. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения**

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину.	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	4	Деловая игра и (2 часа)
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	4	Деловая игра и (2 часа)
Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands»	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	4	Выполнение презентационных проектов

und Österreichs».			малыми группами (2 часа)
Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	4	Выполнение презентационных проектов

			малыми группами (2 часа)
Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 17. «Der Rechtsstaat»	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого:	51	34

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину.	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Konditionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)

Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	2	Выполнение презентацион ных проектов малыми группами (1 час)
Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	2	Выполнение презентацион ных проектов малыми группами (1 час)
Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	2	Выполнение презентацион ных проектов малыми группами (1 час)
Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	2	Выполнение презентацион ных проектов малыми группами (1 час)
Тема 17. «Der Rechtsstaat»	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	2	Выполнение презентацион ных проектов малыми группами (1 час)
	Итого:	34	17

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину.	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	1	Деловая игра (4 часа)
Тема 2. Водно- коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.		
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	1	
Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.		
Тема 5. «Das		1	

Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.		
Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.		
Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	1	
Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	1	
Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	1	
Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	1	
Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	1	
Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	1	
Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	1	
Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	1	

Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	1	
Тема 17. «Der Rechtsstaat»	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	1	
	Итого:	14	8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	2
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	2
Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4

Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	3
Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	4
Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	3
Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 15. «Die	1. Работа с английским текстом.	2

Gesetzgebung in Österreich»	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	
Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 17. «Der Rechtsstaat»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 4. «Deutschsprachige Länder». Отрицание.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	5

	7. Подготовка к экзамену.	
Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка к экзамену.	4
Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 11. «Das Strafrecht». «Die organisierte Kriminalität»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5
Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	5

Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
Тема 17. «Der Rechtsstaat»	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка к экзамену.	4
	Итого	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену.	7
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену.	7
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену.	7
Тема 4. «Deutschsprachige Länder».	1. Работа с английским текстом.	7

Отрицание.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	
Тема 5. «Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland». «Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Написание контрольной работы. 8. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 6. «Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 7. «Bundesregierung». «Bundespräsident». «Luxemburg». Futurum Aktiv. Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 8. «Das Recht in Deutschland». Zustandspassiv.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Написание контрольной работы. 8. Подготовка к экзамену. 	8
Тема 9. «Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland». «Das Bundesverfassungsgericht»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 10. «Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland». «Interpol».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 11. «Das Strafrecht».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 	7

«Die organisierte Kriminalität»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	
Тема 12. «Strafprozess». «Die Jugendkriminalität». Konjunktiv. Kondizionalis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 13. «Kriminalistik». «Kriminologie».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 14. «Das Völkerrecht». «Die Europäische Union».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 15. «Die Gesetzgebung in Österreich»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
Тема 16. «Politische Parteien in Deutschland»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	8
Тема 17. «Der Rechtsstaat»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к экзамену. 	7
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык). – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н.Н, Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана, – 2022.	www.biblioclub.ru	
2. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку, 2021.	www.biblioclub.ru	
3. Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in Russland und Deutschland. СПб, РАН, 2021.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 2021.	www.biblioclub.ru	

2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Союз, 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт, 2021.	www.biblioclub.ru	
4. Троянская Е.С., Герман Б.Г. Практическая грамматика немецкой речи. – М., 2022.	www.biblioclub.ru	
5. Шитгарева Т.В., Маркова Е.Е. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ, 2021.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Словарь русско-немецкий / немецко-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
3	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих		10

	научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
4	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень и

информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык (Немецкий язык) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

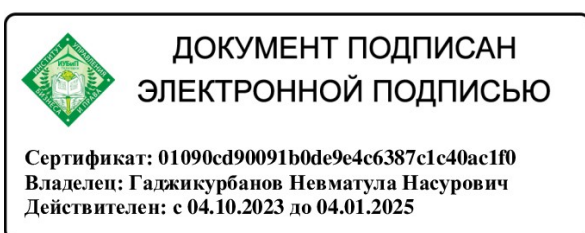


УТВЕРЖДАЮ:
Директора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	18
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	34
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	40
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	42
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	42
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	46
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	46

1. Наименование дисциплины	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; -основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; - методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

	ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности - базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье.		
--	---	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2	2	2
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34	34	6
- лекционные занятия	17	17	2
- практические занятия	17	17	4
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38	38	62
- чтение осн. и доп. литературы,	11	11	22

рекомендованной по курсу			
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	10	20
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	17	20
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	5	2	3			3
2	Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	5	2				3
3	Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	12	2		4	2	6
4	Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	12	2		4	4	6
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	2	3	6	4	8
6	Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	5	2				3
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	5	2				3
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	12	3		3	2	6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	72	17	6	17	12	38

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	5	2	3			3
2	Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	5	2				3
3	Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	12	2		4	2	6
4	Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	12	2		4	4	6
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	16	2	3	6	4	8
6	Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	5	2				3
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	5	2				3
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	12	3		3	2	6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	72	17	6	17	12	38

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	7	1		1	2	7
2	Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	9					8
3	Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	9					8
4	Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	9					8
5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	9	1		1	2	8
6	Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	8					7
7	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	8					8
8	Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	9					8
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	72	2		4	2	62

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Интерактивная форма (кол-во часов) Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды.	2	

	Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	2	

Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	3	
	Итого	17	6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболееваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-	2	

	очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.	2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	Мультимедийная лекция. (3 часа)
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	2	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	3	

	Итого	17	6
--	-------	----	---

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	1	
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-		

	профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	1	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .		

	Итого:	2	
--	--------	---	--

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<p>Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: <ol style="list-style-type: none"> а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? 	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 час)
	<p>Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию 		

	<p>производственных помещений по гигиенической характеристике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. <p>Написание теста</p> <p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? 		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 	<p>4</p>	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)</p>

	<p>2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами.</p> <p>3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство.</p> <p>4. Санитарно-защитные зоны.</p> <p>5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.</p> <p>6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации.</p> <p>7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. <p>Написание теста</p>		
	<p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. 		
	<p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто</p>		

	<p>используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий. 		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки»</p> <p>Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его 	6	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки</p> <p>Написание теста (4 часа)</p>

	<p>преодоления.</p> <p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. 		
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 	3	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста (2 часа)</p>

	<p>6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.</p> <p>7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. 		
	Итого:	17	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<p>Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 5. В чем вредность и опасность: <ol style="list-style-type: none"> а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 6. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 4. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? 	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 час)
	<p>Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной</p>		

	<p>планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 4. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 5. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 6. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. <p>Написание теста</p>		
	<p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды»</p> <p>Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 11. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 12. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 13. Что такое ПДК? 14. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 15. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 16. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 17. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 18. Что такое ПДУ <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 7. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 8. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 9. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 		

<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>10. Как повысить уровень безопасности?</p> <p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 8. Мероприятия по оздоровлению среды. 9. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 10. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 11. Санитарно-защитные зоны. 12. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 13. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 14. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 4. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 5. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 6. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста</p>	<p>4</p>	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)</p>
	<p>Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 6. Микроклимат производственных помещений. 7. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 8. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 9. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 10. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p>		

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Какие грузы относятся к опасным? 6. Требования при работе на высоте. 7. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 8. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. 		
	<p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми»</p> <p>Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 8. Воздействие электрического тока на организм человека. 9. Классификация помещений по эл. опасности. 10. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 11. Первая помощь при поражении эл. током. 12. Статическое электричество и защита от него. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 5. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 6. Документация при расследовании аварий. 		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки»</p> <p>Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 7. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 8. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 9. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 10. Как повысить уровень безопасности? 	<p>6</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста (4 часа)</p>

	<p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 7. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 8. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 9. ЧС экологического характера. 10. Экологический кризис и пути его преодоления. 		
	<p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной»</p> <p>Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 8. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 9. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 10. Какие виды освещения используют на производстве? 11. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 12. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ЧС на химически опасных объектах. 7. Виды взрывов и их поражающие факторы. 8. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 9. Возможные последствия ядерной войны. 10. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. 		
<p>Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта»</p> <p>Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно</p>	<p>3</p>	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста</p>

	<p>сферы. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Молния защита. 9. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 10. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 11. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 12. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 13. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 14. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 7. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 8. Платежи за загрязнение окружающей среды. 9. Финансирование охраны окружающей среды. 10. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. 		(2 часа)
	Итого:	17	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<p>Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: <ol style="list-style-type: none"> а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 	1	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами Написание теста (2 часа)</p>

	<p>3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека?</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции? 		
	<p>Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. <p>Написание теста</p>		
	<p>Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники 		

	<p>ионизирующего излучения.</p> <p>7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека?</p> <p>8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека?</p> <p>9. Что такое ПДУ</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? 		
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<p>Практическая работа №4 «Расчет общего освещения»</p> <p>Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. <p>Написание теста</p> <p>Практическая работа №5</p>	<p>1</p>	

	<p>«Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата. Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками. 		
	<p>Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. <p>Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите признаки, по которым 		

	<p>классифицируются несчастные случаи.</p> <p>2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев.</p> <p>3. Документация при расследовании аварий.</p>		
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<p>Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.</p>	1	
	<p>Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на</p>		

	<p>производстве?</p> <p>5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения?</p> <p>6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ).</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека. 		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<p>Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную балльную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда. 	1	
	<p>Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину</p>		

	<p>сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды. 		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к зачёту. 	3

<p>Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к зачёту. 	3
<p>Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Выполнение лабораторной работы 7. Подготовка к зачёту. 	6
<p>Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к тестированию 5. . Создание материалов-презентаций. 6. Выполнение лабораторной работы 7. Подготовка к зачёту. 	6
<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к тестированию. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Выполнение лабораторной работы 7. Подготовка к зачёту. 	8
<p>Тема 6. Защита населения и территорий от</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 	3

чрезвычайных ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к зачёту. 	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к зачёту. 	3
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к информационному сообщению. 6. Выполнение лабораторной работы 7. Подготовка к зачёту. 	6
	Итого:	38

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к зачёту. 	3
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 	3

	<p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к зачёту.</p>	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> <p>7. Подготовка к зачёту.</p>	6
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p> <p>5. . Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> <p>7. Подготовка к зачёту.</p>	6
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> <p>7. Подготовка к зачёту.</p>	8
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к зачёту.</p>	3
Тема 7. Управление безопасностью	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p>	3

жизнедеятельности	<p>литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Подготовка к зачёту.</p>	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы.</p> <p>7. Подготовка к зачёту.</p>	6
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Написание контрольной работы.</p> <p>5. Подготовка к зачёту.</p>	7
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Написание контрольной работы.</p> <p>5. Подготовка к зачёту.</p>	8
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	8

	<p>повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p> <p>6. Создание материалов-презентаций.</p> <p>7. Выполнение лабораторной работы</p> <p>8. Написание контрольной работы.,</p> <p>9. Подготовка к зачёту.</p>	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к тестированию</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Выполнение лабораторной работы</p> <p>7. Написание контрольной работы.</p> <p>8. Подготовка к зачёту.</p>	8
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Выполнение лабораторной работы</p> <p>6. Написание контрольной работы.</p> <p>7. Подготовка к зачёту.</p>	8
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой).</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка к информационному сообщению.</p> <p>5. Выполнение лабораторной работы</p> <p>6. Написание контрольной работы.</p> <p>7. Подготовка к зачёту.</p>	7
Тема 7. Управление	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим</p>	8

безопасностью жизнедеятельности	материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторной работы 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к зачёту.	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Выполнение лабораторной работы 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к зачёту.	8
	Итого:	62

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в фонде оценочных средств

размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. д.ист.н., проф. Е.И. Холостовой, д.пед.н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2022. – 456 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2022. – 448 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 412 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М. – Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 314 с.	www.biblioclub.ru	
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2023. – 496 с.	www.biblioclub.ru	
4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М. – Берлин:	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных

занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала

освоить программу дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> 40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40 </div>	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск зачету с оценкой – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

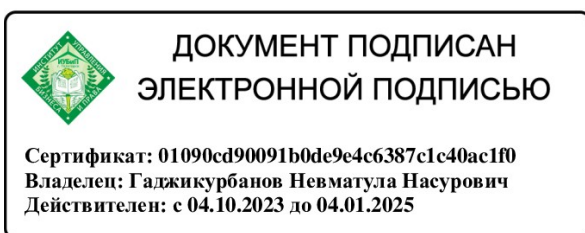


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Математический анализ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Математический анализ, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	15
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	27
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	33
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	39
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39

1. Наименование дисциплины	Б1.О.06 Математический анализ
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину. будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы математического анализа, как инструмента для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновать полученные выводы; применять математические методы при решении профессиональных задач повышенной сложности; решать типовые математические задачи по основным разделам курса, используя методы математического анализа; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, математической терминологией и различными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, словесным и др.); способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания. 	<p>Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуально (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуально го задания (доклад с презентацией), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Математический анализ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.06 Математический анализ базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.06 Математический анализ является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	85	34	14
- лекционные занятия	34	17	6
- практические занятия	51	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	23	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	13	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	12	4	2	6	2	2
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	12	4		6		2
3	Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	13	4	2	6	2	3
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	13	4	2	6	2	3
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	13	4	2	6	2	3
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	12	4	2	6		2
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	13	4		6	2	3
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	12	4	2	6		2

9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	8	2		3	2	3
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	34	12	51	12	23

для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	11	3	2	3	2	8
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	11					8
3	Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	13	2	1	2	1	9
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	12	2	1	2	1	8
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	12	2	1	2	1	8
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	12	2	1	2		8
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	13	2		2	1	9
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	12	2	1	2		8
9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	12	2	1	2	1	8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	7	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	14					13
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	14	2		1	2	13
3	Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	15					14
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	15	1		2		13
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	16					14
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	15	1		1	2	13
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	16					14
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	15	2		2		13
9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	15					14
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	2	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.	4	
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

	интегралов. Приложения интегрального исчисления.		
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.	4	
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.	2	
	Итого	34	12

очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	3	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.		
Тема 3. Исследование и построение	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции.	2	Лекция-визуализация (1 час)

графиков функций.	Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.		
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.	2	
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакпеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.	2	Лекция-визуализация (1 час)
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)	
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	2	Лекция-визуализация (1 часа) Лекция-дискуссия (1 часа)	
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.			
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.			
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	1		
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления.			
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции	Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких	1		

нескольких переменных.	переменных.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.	2	
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.		
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории множеств. 2. Операции над множествами. 3. Свойства операций над множествами. 4. Числовые множества. 5. Понятие функции. 6. Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8. Первый и второй замечательный пределы. 9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. <p>Решение заданий по теме. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных 	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства.		
Тема 2. Производная функции одной переменной	Вопросы для обсуждения: 1. Определение производной. 2. Правила дифференцирования. 3. Таблица производных. 4. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5. Логарифмическое дифференцирование. Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций.	6	
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Вопросы для обсуждения: 1. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2. Максимум и минимум функции. 3. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4. Выпуклость графика функции. 5. Точки перегиба. 6. Асимптоты. 7. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3. Краевой экстремум. Написание теста. Проверочная работа.	6	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2. Основные свойства. 3. Таблица интегралов. 4. Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6. Метод интегрирования по частям. 7. Интегрирование тригонометрических функций. 8. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	6	Написание теста (2 часа)

	<p>Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях. 3. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам. 		
<p>Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие определенного интеграла. 2. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3. Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. 5. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 6. Приложения интегрального исчисления. <p>Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3. Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций. 	6	<p>Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия функции нескольких переменных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. <p>Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 	6	

	<p>2. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул.</p> <p>3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области.</p> <p>4. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента.</p>		
<p>Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. <p>Решение заданий по теме. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. <p>Написание теста.</p>	6	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час) Написание теста (1 час)</p>
<p>Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. <p>Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. 	6	
<p>Тема 9. Числовые и степенные ряды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 	3	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 час)</p>

	6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов.		
	Итого:	51	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Вопросы для обсуждения: 11. Основные понятия теории множеств. 12. Операции над множествами. 13. Свойства операций над множествами. 14. Числовые множества. 15. Понятие функции. 16. Предел функции. 17. Основные теоремы о пределах. 18. Первый и второй замечательный пределы. 19. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 20. Эквивалентные бесконечно малые функции. Решение заданий по теме. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 6. Основные понятия комплексных чисел. 7. История развития математики. 8. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 9. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 10. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства.	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Вопросы для обсуждения: 6. Определение производной. 7. Правила дифференцирования. 8. Таблица производных. 9. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 10. Логарифмическое		

	<p>дифференцирование. Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций.</p>		
<p>Тема 3. Исследование и построение графиков функций.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 8. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 9. Максимум и минимум функции. 10. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 11. Выпуклость графика функции. 12. Точки перегиба. 13. Асимптоты. 14. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 4. Применение дифференциала для установления приближенных формул. 5. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 6. Краевой экстремум. Написание теста. Проверочная работа.</p>	2	<p>Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
<p>Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 9. Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 10. Основные свойства. 11. Таблица интегралов. 12. Метод непосредственного интегрирования. 13. Метод замены переменной. 14. Метод интегрирования по частям. 15. Интегрирование тригонометрических функций. 16. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 4. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 5. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях. 6. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам.</p>	2	<p>Написание теста (1 час)</p>

<p>Тема 5.</p> <p>Определенный интеграл.</p> <p>Приложения интегрального исчисления.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>7. Понятие определенного интеграла.</p> <p>8. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле.</p> <p>9. Замена переменной в определенном интеграле.</p> <p>10. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле.</p> <p>11. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов.</p> <p>12. Приложения интегрального исчисления.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Написание теста. Проверочная работа.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>4. Вычисление интегралов.</p> <p>5. Эллиптические интегралы.</p> <p>6. Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций.</p>	<p>2</p>	<p>Тест</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
<p>Тема 6.</p> <p>Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>9. Основные понятия функции нескольких переменных.</p> <p>10. Предел функции нескольких переменных.</p> <p>11. Непрерывность функций нескольких переменных.</p> <p>12. Область определения и область значений функций нескольких переменных.</p> <p>13. Частные производные.</p> <p>14. Полный дифференциал.</p> <p>15. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.</p> <p>16. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>5. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных.</p> <p>6. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул.</p> <p>7. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области.</p> <p>8. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 7.</p> <p>Дифференциальные</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>6. Основные понятия.</p> <p>7. Дифференциальные уравнения с</p>	<p>2</p>	<p>Выполнение презентационных проектов</p>

уравнения первого порядка.	<p>разделяющимися переменными.</p> <p>8. Линейные дифференциальные уравнения.</p> <p>9. Уравнение Бернулли.</p> <p>10. Однородные дифференциальные уравнения.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>5. Экономический смысл интеграла.</p> <p>6. Теория оптимального управления.</p> <p>7. Дифференциальные уравнения высших порядков.</p> <p>8. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.</p> <p>Написание теста.</p>		<p>малыми группами (0,5 часа)</p> <p>Написание теста (0,5 часа)</p>
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>4. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>5. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>6. Метод Лагранжа.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>3. Дифференциальные уравнения высших порядков.</p> <p>4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.</p>	2	
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>8. Числовые ряды. Основные понятия.</p> <p>9. Сходимость ряда.</p> <p>10. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов.</p> <p>11. Сходимость знакопеременных числовых рядов.</p> <p>12. Степенные ряды.</p> <p>13. Область сходимости степенных рядов.</p> <p>14. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>5. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда.</p> <p>6. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов.</p> <p>7. Непрерывность суммы ряда.</p>	2	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	8. Интегрирование и дифференцирование рядов.		
	Итого:	17	7

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории множеств. 2. Операции над множествами. 3. Свойства операций над множествами. 4. Числовые множества. 5. Понятие функции. 6. Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8. Первый и второй замечательный пределы. 9. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 	1	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p> <p>Написание теста (1 час)</p>
Тема 2. Производная функции одной переменной	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение производной. 2. Правила дифференцирования. 3. Таблица производных. 4. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5. Логарифмическое дифференцирование. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций. 		
Тема 3. Исследование	Вопросы для обсуждения:		

и построение графиков функций.	<p>1. Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке.</p> <p>2. Максимум и минимум функции.</p> <p>3. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке.</p> <p>4. Выпуклость графика функции.</p> <p>5. Точки перегиба.</p> <p>6. Асимптоты.</p> <p>7. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Применение дифференциала для установления приближенных формул.</p> <p>2. Глобальные максимум и минимум функции на сегменте.</p> <p>3. Краевой экстремум.</p>		
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие первообразной и неопределенного интеграла.</p> <p>2. Основные свойства.</p> <p>3. Таблица интегралов.</p> <p>4. Метод непосредственного интегрирования.</p> <p>5. Метод замены переменной.</p> <p>6. Метод интегрирования по частям.</p> <p>7. Интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>8. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус.</p> <p>2. Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях.</p> <p>3. Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам.</p>	2	
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие определенного интеграла.</p> <p>2. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле.</p> <p>3. Замена переменной в определенном интеграле.</p> <p>4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле.</p> <p>13. Приближенные формулы</p>	1	<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p> <p>Написание теста (1 час)</p>

	<p>вычисления определенных интегралов.</p> <p>14. Приложения интегрального исчисления.</p> <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3. Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций. 		
<p>Тема 6.</p> <p>Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия функции нескольких переменных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2. Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4. Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента. 	1	
<p>Тема 7.</p> <p>Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. 		
<p>Тема 8.</p> <p>Дифференциальные уравнения высших порядков</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики. 		
<p>Тема 9. Числовые и степенные ряды.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. <p>Решение заданий по теме.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов. 	1	
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка информационного сообщения. 	2
Тема 2. Производная функции одной переменной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Подготовка к контрольной работе. 	2
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 	3
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: 	3

	<p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к написанию теста.</p>	
<p>Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к написанию теста.</p>	3
<p>Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к написанию теста.</p>	2
<p>Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p> <p>5. Подготовка к контрольной работе.</p>	3
<p>Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения.</p>	2
<p>Тема 9. Числовые и степенные ряды.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p>	3

	4. Подготовка информационного сообщения.	
	Итого:	23

очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 9. Создание материалов-презентаций. 10. Подготовка информационного сообщения.	8
Тема 2. Производная функции одной переменной	7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 8. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 9. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 10. Подготовка информационного сообщения. 11. Подготовка к написанию теста. 12. Подготовка к контрольной работе.	8
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	6 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 7 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 8 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 9 Подготовка информационного сообщения; 10 Создание материалов-презентаций.	9
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы	8

	<p>на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>9. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>10. Подготовка к написанию теста.</p>	
<p>Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.</p>	<p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>9. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов</p> <p>11. Создание материалов-презентаций.</p> <p>12. Подготовка к написанию теста.</p>	8
<p>Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p>	<p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>8. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>9. Создание материалов-презентаций.</p> <p>10. Подготовка к написанию теста.</p>	8
<p>Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>	<p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>8. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>9. Создание материалов-презентаций.</p> <p>10. Подготовка к контрольной работе.</p>	9
<p>Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков</p>	<p>5. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>8. Подготовка информационного сообщения.</p>	8
<p>Тема 9. Числовые и степенные ряды.</p>	<p>5. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p>	8

	8. Подготовка информационного сообщения.	
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе. 7. Подготовка к экзамену. 	17
Тема 2. Производная функции одной переменной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к экзамену. 	18
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к контрольной работе. 7 Подготовка к экзамену. 	18
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным 	18

	<p>материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к экзамену. 	
<p>Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе. 7. Подготовка к экзамену. 	17
<p>Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка к экзамену. 	18
<p>Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к экзамену. 	18
<p>Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 	18

	6. Подготовка к экзамену.	
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к экзамену.	17
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.06 Математический анализ. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.06 Математический анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.06 Математический анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.06 Математический анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		

1. Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 447 с.		3
2. Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 564 с.		3
3. Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Кундышева Е.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 562 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2022. – 254 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон.текстовые данные. – Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2022. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
3. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2021. – 288 с.	www.biblioclub.ru	
4. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
5. Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон.текстовые данные. –	www.biblioclub.ru	

М.: Дашков и К, 2022. – 512 с.		
6. Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В. – Электрон.текстовые данные. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2021. – 216 с.	www.biblioclub.ru	
7. Польшкина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Польшкина Е.А., Стакун Н.С. – Электрон.текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 200 с.	www.biblioclub.ru	
8. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 432 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.06 Математический анализ предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому

пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.06 Математический анализ в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.06 Математический анализ.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.06 Математический анализ студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	20	

	над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 { 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 }	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.06 Математический анализ информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Правоведение

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Правоведение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	26
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	40
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	45
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	46
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	46
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	50
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	50
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	50

1. Наименование дисциплины	Б1.О.07 Правоведение
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>обосновывать правовую целесообразность полученных результатов; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности; правовыми нормами разработки</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

	<p>технического задания проекта, правовыми нормами реализации профильной профессиональной работы; правовыми нормами проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p>		
<p>УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в системе коррупционных преступлений; причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, а также методику их выявления и предотвращения</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>анализировать причины и условия совершения коррупционных преступлений</p> <p><i>владеть:</i> навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению коррупционных преступлений на основе анализа причин и условий их совершения.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Правоведение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается во 2 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.О.07 Правоведение базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>

3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.07 Правоведение является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.
---	---

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	67	34	14
- лекционные занятия	34	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	6	2		2		2
2	Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	7	2	2	2	2	3
3	Тема 3. Особенности федеративного устройства России	6	2	2	2	2	2
4	Тема 4. Правовое государство	7	2		2		3
5	Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	6	2	2	2	2	2
6	Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	7	2		2		3
7	Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	6	2	2	2	2	2
8	Тема 8. Система российского права. Отрасли права	6	2		2		2
9	Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	7	2	2	2	2	3
10	Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	6	2		2		2
11	Тема 11. Экологическое право	6	2		2		2
12	Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	7	2	2	2	2	3
13	Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	6	2	2	2	2	2
14	Тема 14. Гражданское право	7	2		2		3
15	Тема 15. Трудовое право	6	2		2		2
16	Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	12	4	2	4	2	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	34	16	34	16	40

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	6					4
2	Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	6	2	1	2	2	4
3	Тема 3. Особенности федеративного устройства России	6	2	1	2		4
4	Тема 4. Правовое государство	7					5
5	Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	6	2	1	2	2	4
6	Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	7					5
7	Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	6					4
8	Тема 8. Система российского права. Отрасли права	7	2	1	2	2	5
9	Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	6					4
10	Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	7					5
11	Тема 11. Экологическое право	7	2	1	2	2	5
12	Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	7					5
13	Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	6					4
14	Тема 14. Гражданское право	7	2	1	2	2	5
15	Тема 15. Трудовое право	8					5
16	Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	9					6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	8					7
2	Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	9			2		8
3	Тема 3. Особенности федеративного устройства России	8					8
4	Тема 4. Правовое государство	8	2	1		1	7
5	Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	9					8
6	Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	8			2		7
7	Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	7					7
8	Тема 8. Система российского права. Отрасли права	9					8
9	Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	8	2		2		7
10	Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	8					7
11	Тема 11. Экологическое право	9					8
12	Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	8		2		2	7
13	Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	9					8
14	Тема 14. Гражданское право	9	2		2		8
15	Тема 15. Трудовое право	8					7
16	Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	10					9
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	3	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция	2	

	правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.	2	
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ.	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.		
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству.	2	
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный	2	

	порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 11. Экологическое право	Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.	2	
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 14. Гражданское право	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
Тема 15. Трудовое право	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.		
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.	4	
	Итого:	34	16

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	2	
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.	2	
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие	2	

	нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.	2	
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.	2	
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9.	Понятие и признаки правонарушения.	2	Лекция-

<p>Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.</p>		
<p>Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе</p>	<p>Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p>	<p>2</p>	<p>дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 11. Экологическое право</p>	<p>Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>
<p>Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны</p>	<p>Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими</p>	<p>2</p>	

	государственную тайну. Защита государственной тайны.		
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Гражданское право	Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2	
Тема 15. Трудовое право	Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Общая	4	

	характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.		
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие права. Сущность права и его роль в жизни общества. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие, в сущности права. Социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	Понятие органа государственной власти. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. Их классификация. Федеральные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	Понятие и формы территориально-государственного устройства. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. Состав Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов РФ. Особенности правового статуса республик и правового статуса других субъектов РФ. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. Основания для федерального вмешательства. Основные тенденции развития современного российского федерализма.		

Тема 4. Правовое государство	Понятие и основные признаки правового государства. Концепция правового государства в российской юридической науке. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Понятие и характерные особенности норм права. Общий характер норм права. Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.		
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. Конституция РФ - основной закон государства. Характеристика и		

	структура конституции РФ. Юридические свойства конституции РФ. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ.		
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система и отрасли российского права. Понятие отрасли и подотрасли права. Виды отраслей права по Российскому законодательству.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственно предупреждения.		
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.		

	<p>Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p>		
<p>Тема 11. Экологическое право</p>	<p>Формы и взаимодействия общества и природы и их развитие на современном этапе. Экологические правоотношения, эколого-правовые нормы. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Объекты экологических отношений. Их понятие и функции. Классификация объектов экологических правоотношений. Право собственности на объекты экологического права. Природа как объект экологического права.</p>		
<p>Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны</p>	<p>Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. Защита государственной тайны.</p>	2	
<p>Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности</p>	<p>Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Административная ответственность. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p>		
<p>Тема 14. Гражданское право</p>	<p>Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Право собственности и его защита. Общие положения об обязательствах и договорах. Сроки и исковая давность. Основные договоры в хозяйственной деятельности. Правовое регулирование расчетов. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>		
<p>Тема 15. Трудовое право</p>	<p>Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</p>		

	Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.		
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.		
	Итого:	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле. 2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. 3. Функции права: понятие и виды. 4. Сущность и типы государства. 5. Функции государства. 6. Формы государства. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)
Тема 4. Правовое государство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском 	2	

	обществе. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	Вопросы для обсуждения: 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	Вопросы для обсуждения: 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	2	

	<p>2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права.</p> <p>3. Институт права: понятие и виды.</p> <p>4. Частное и публичное право.</p> <p>5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.</p> <p>6. Соотношение национального и международного права.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>2. Юридический состав правонарушения.</p> <p>3. Виды правонарушений.</p> <p>4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)</p>
<p>Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и принципы законности.</p> <p>2. Гарантия законности: понятие и виды.</p> <p>3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>4. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
<p>Тема 11. Экологическое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>2. Экологические правоотношения.</p> <p>3. Эколого-правовые нормы.</p> <p>4. Право собственности на объекты экологического права.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p>	2	

	самостоятельной подготовки		
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. 3. Рассекречивание сведений и их носителей. 4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну. 5. Защита государственной тайны. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правового регулирования экономических отношений. 2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. 3. Административная ответственность. 4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. 6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
Тема 14. Гражданское право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 3. Организационно-правовые формы юридических лиц. 4. Право собственности и его защита. 5. Общие положения об обязательствах и договорах. 6. Сроки и исковая давность. 7. Основные договоры в хозяйственной деятельности. 8. Правовое регулирование расчетов. 9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)
Тема 15. трудовое право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. 2. Перевод на другую работу. 3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. 	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)

	<p>4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p> <p>5. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 16.</p> <p>Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные институты финансового права.</p> <p>2. Характеристика финансовых правоотношений.</p> <p>3. Правовые основы финансового контроля.</p> <p>4. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.</p> <p>6. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.</p> <p>7. Понятие кредитной организации.</p> <p>8. Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>9. Виды ценных бумаг и их правовой режим.</p> <p>10. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.</p> <p>11. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	4	
	Итого:	34	16

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права.</p> <p>3. Функции права: понятие и виды.</p> <p>4. Сущность и типы государства.</p> <p>5. Функции государства.</p> <p>6. Формы государства.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)</p>

	самостоятельной подготовки		
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие органа государственной власти. 2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации. 3. Федеральные органы 4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы территориально-государственного устройства. 2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности. 3. Правовой статус субъектов РФ. 4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов. 5. Основные тенденции развития современного российского федерализма. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
Тема 4. Правовое государство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки правового государства. 2. Концепция правового государства в российской юридической науке. 3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и характерные особенности норм права. 2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. 3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. 4. Виды правовых норм. 5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов 	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)</p>

	<p>применения норм права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Система нормативных актов России. 2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды. 3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды. 4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. 5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 8. Система российского права. Отрасли права</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
<p>Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины)</p>	2	<p>Дискуссия, презентация, тестирование (2 час)</p>

	<p>правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.</p> <p>5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.</p> <p>6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.</p> <p>7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и принципы законности.</p> <p>2. Гарантия законности: понятие и виды.</p> <p>3. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>4. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 11. Экологическое право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>2. Экологические правоотношения.</p> <p>3. Эколого-правовые нормы.</p> <p>4. Право собственности на объекты экологического права.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.</p> <p>3. Рассекречивание сведений и их носителей.</p> <p>4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.</p> <p>5. Защита государственной тайны.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
Тема 13. Основы правового регулирования	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие правового регулирования экономических отношений.</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование

экономической деятельности	<p>2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.</p> <p>3. Административная ответственность.</p> <p>4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		(2 час)
Тема 14. Гражданское право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.</p> <p>2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>4. Право собственности и его защита.</p> <p>5. Общие положения об обязательствах и договорах.</p> <p>6. Сроки и исковая давность.</p> <p>7. Основные договоры в хозяйственной деятельности.</p> <p>8. Правовое регулирование расчетов.</p> <p>9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 15. трудовое право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</p> <p>2. Перевод на другую работу.</p> <p>3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.</p> <p>4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p> <p>5. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	3	
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные институты финансового права.</p> <p>2. Характеристика финансовых правоотношений.</p> <p>3. Правовые основы финансового контроля.</p> <p>4. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.</p>		

	<p>6. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.</p> <p>7. Понятие кредитной организации.</p> <p>8. Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>9. Виды ценных бумаг и их правовой режим.</p> <p>10. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.</p> <p>11. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.</p> <p>2. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права.</p> <p>3. Функции права: понятие и виды.</p> <p>4. Сущность и типы государства.</p> <p>5. Функции государства.</p> <p>6. Формы государства.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование (1 час)
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие органа государственной власти.</p> <p>2. Общая характеристика и принципы построения системы органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>3. Федеральные органы</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 3. Особенности федеративного	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и формы территориально-государственного устройства.</p>		

устройства России	<p>2. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности.</p> <p>3. Правовой статус субъектов РФ.</p> <p>4. Проблемы взаимоотношений РФ и ее субъектов.</p> <p>5. Основные тенденции развития современного российского федерализма.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 4. Правовое государство	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и основные признаки правового государства.</p> <p>2. Концепция правового государства в российской юридической науке.</p> <p>3. Теория и практика формирования правового государства и гражданского общества в современном российском обществе.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и характерные особенности норм права.</p> <p>2. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.</p> <p>3. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.</p> <p>4. Виды правовых норм.</p> <p>5. Понятие нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуально-правовых актов и актов применения норм права.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Система нормативных актов России.</p> <p>2. Законы: их понятия, признаки, структура и виды.</p> <p>3. Подзаконные нормативные акты: их понятия, особенности, признаки и виды.</p> <p>4. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.</p> <p>5. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		

	самостоятельной подготовки		
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция как основной источник права. Понятие и виды конституций. Способы принятия конституций. 2. Конституция РФ - основной закон государства. 3. Характеристика и структура конституции РФ. 4. Юридические свойства конституции РФ. 5. Понятие, черты и принципы конституционного строя РФ. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	Дискуссия, презентация, тестирование (2 часа)
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. 2. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. 3. Институт права: понятие и виды. 4. Частное и публичное право. 5. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. 6. Соотношение национального и международного права. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Юридический состав правонарушения. 3. Виды правонарушений. 4. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. 5. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. 6. Цели, функции и принципы юридической ответственности. 7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. <p>Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантия законности: понятие и виды. 3. Понятие, ценность и объективная 		

	<p>необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>4. Соотношение законности, правопорядка и демократии.</p> <p>5. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 11. Экологическое право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие и система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.</p> <p>2. Экологические правоотношения.</p> <p>3. Эколого-правовые нормы.</p> <p>4. Право собственности на объекты экологического права.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	
<p>Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.</p> <p>2. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.</p> <p>3. Рассекречивание сведений и их носителей.</p> <p>4. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.</p> <p>5. Защита государственной тайны.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие правового регулирования экономических отношений.</p> <p>2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.</p> <p>3. Административная ответственность.</p> <p>4. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
<p>Тема 14. Гражданское право</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Специфические особенности гражданско-правового регулирования.</p> <p>2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Организационно-правовые формы</p>		

	<p>юридических лиц.</p> <p>4. Право собственности и его защита.</p> <p>5. Общие положения об обязательствах и договорах.</p> <p>6. Сроки и исковая давность.</p> <p>7. Основные договоры в хозяйственной деятельности.</p> <p>8. Правовое регулирование расчетов.</p> <p>9. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 15. Трудовое право	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения.</p> <p>2. Перевод на другую работу.</p> <p>3. Обеспечение занятости высвобождаемых работников.</p> <p>4. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.</p> <p>5. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные институты финансового права.</p> <p>2. Характеристика финансовых правоотношений.</p> <p>3. Правовые основы финансового контроля.</p> <p>4. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>5. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.</p> <p>6. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.</p> <p>7. Понятие кредитной организации.</p> <p>8. Правовое регулирование валютных отношений.</p> <p>9. Виды ценных бумаг и их правовой режим.</p> <p>10. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.</p> <p>11. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p>		

	самостоятельной подготовки		
		Итого:	8 3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2

Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 14. Гражданское право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	3
Тема 15. рудовое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	2
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
	Итого:	40

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля.	4

	5. Подготовка презентации.	
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5

Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	4
Тема 14. Гражданское право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 15. рудовое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	5
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	6
Итого:		74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 2. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 3. Особенности федеративного устройства России	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 4. Правовое государство	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7

Тема 5. Норма права и нормативно-правовые акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 6. Источники российского права. Закон и подзаконные акты	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 8. Система российского права. Отрасли права	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 9. Правонарушение и юридическая ответственность	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 10. Значение законности и правопорядка в современном обществе	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 11. Экологическое право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 12. Правовые основы защиты государственной тайны	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	7
Тема 13. Основы правового регулирования экономической деятельности	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 14. Гражданское право	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	8
Тема 15. Трудовое право	1. Чтение основного учебника	7

	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	
Тема 16. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка презентации.	9
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.07 Правоведение. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.07 Правоведение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.07 Правоведение в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Правоведение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маилян С.С., ред. Маилян С.С., ред. Косякова Н.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 415 с.	www.biblioclub.ru	
Правоведение: учебник / отв. ред Б.И. Пугинский. – М.: Юрайт. – 2022.	www.biblioclub.ru	

Правоведение: учебник для бакалавриата / Под ред. С.М. Некрасова. – М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беседина В.А., Борисов А.В., Виноградов С.А., ред. Каратаев О.Г., Тангиев Б.Б. – Электрон.текстовые данные. – СПб: Юридический центр Пресс, 2022. – 566 с.	www.biblioclub.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
3. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
4. Закон	http://www.igzakon.ru/	
5. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
6. Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.07 Правоведение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений,

презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.07 Правоведение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.07 Правоведение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.07 Правоведение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на	20	

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 { 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 }	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.07 Правоведение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 Финансы

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 Финансы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	19
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	31
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	37
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	38
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	44
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44

1. Наименование дисциплины	Б1.О.08 Финансы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-10: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы функционирования экономики и финансов,; - цели и формы участия государства в экономике <p>основ поведения экономических агентов; основных принципов экономического анализа для принятия решений; основных экономических понятий; ресурсных ограничений экономического развития, показателей экономического развития; особенностей циклического развития рыночной экономики, рисков инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; целей, задач, инструментов и эффектов бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства;</p> <p>основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения;</p> <p>основных видов личных расходов, механизмов их снижения; сущности, видов и организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;</p> <p>основных финансовых инструментов управления личными финансами; налоговых льгот, пенсионных и социальных выплат, понятий риска и их видов.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>Применяет методы личного</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

	<p>экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать и критически оценивать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на этапах жизненного цикла человека; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - выбирать инструменты управления личными финансами; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; идентифицировать риски, связанные с использованием инструментов управления личными финансами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета суммы процентов по вкладу, сравнения доходности вкладов с различными условиями, расчета величины процентных платежей при разных условиях оплаты кредита; навыками выбора ценной бумаги (финансового продукта) в зависимости от инвестиционного профиля инвестора, переоформления прав собственности на ценные бумаги при купле-продаже ценных бумаг; навыками выбора страховщика или страхового продукта. 		
<p>ОПК-4: способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции, принципы и методы финансов; - современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность организаций (предприятий); - механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками корпораций отдельных отраслей 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с</p>

	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, логически стройно, экономически грамотно и профессионально применять экономическую терминологию - самостоятельно подбирать и обрабатывать информацию финансового характера для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности фирмы и нести за них ответственность; - оценивать финансовый потенциал предприятий, функционирующих в различных отраслях. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом использования финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики с учетом специфики России; - методами и инструментами проведения исследований в области финансов. 		<p>презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
--	---	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Финансы является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.О.08 Финансы базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.О.08 Финансы является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	<p>для очной</p>	<p>для очно-</p>	<p>для заочной</p>
--	------------------	------------------	--------------------

	формы обучения	заочной формы обучения	формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68	51	18
- лекционные занятия	34	17	8
- практические занятия	34	34	10
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	76	93	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	29	30	54
- подготовка письменных работ и устных выступлений	25	30	59
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	22	33	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	8	2		2	1	4
2	Тема 2. Финансовая система.	8	2	1	2	1	4
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	9	2	1	2	1	5
4	Тема 4. Финансовая политика.	9	2	1	2	1	5
5	Тема 5. Управление финансами.	8	2	1	2	1	4

6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	9	2	1	2	1	5
7	Тема 7. Финансовый контроль.	9	2	1	2	1	5
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	9	2	1	2	1	5
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	9	2	1	2	1	5
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	8	2	1	2	1	4
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	9	2	1	2	1	5
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	8	2	1	2	1	4
13	Тема 13. Социальное страхование.	9	2	1	2	1	5
14	Тема 14. Медицинское страхование.	8	2	1	2	1	4
15	Тема 15. Пенсионное страхование.	8	2	1	2	1	4
16	Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	8	2	1	2	1	4
17	Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	8	2	1	2		4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	180	34	16	34	16	76

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	8	2		2	1	5
2	Тема 2. Финансовая система.	8			2	1	5
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	9	2	1	2	1	6
4	Тема 4. Финансовая политика.	8			2	1	5
5	Тема 5. Управление финансами.	9	2	1	2	1	6
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	8			2	1	5
7	Тема 7. Финансовый контроль.	9	2	1	2	1	6
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в	8			2	1	5

	разных сферах деятельности.						
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	9	2	1	2	1	6
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	8			2	1	5
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	9	2	1	2	1	6
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	8			2	1	5
13	Тема 13. Социальное страхование.	9	2	1	2	1	6
14	Тема 14. Медицинское страхование.	8			2	1	5
15	Тема 15. Пенсионное страхование.	9	2	1	2	1	6
16	Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	9			2	1	6
17	Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	8	1		2		5
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	180	17	7	34	16	93

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	10					9
2	Тема 2. Финансовая система.	10					9
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	10	2	1	2	1	9
4	Тема 4. Финансовая политика.	10					9
5	Тема 5. Управление финансами.	10					9
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	10					9
7	Тема 7. Финансовый контроль.	10	2	1	2	1	9
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	10					9

9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	10	2	1	2	1	9
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	10					9
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	10					9
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	10					9
13	Тема 13. Социальное страхование.	10	2	1	2	1	9
14	Тема 14. Медицинское страхование.	10					9
15	Тема 15. Пенсионное страхование.	10					9
16	Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	10					2
17	Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	11					9
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	180	8	4	10	5	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Финансовая	Взаимосвязь финансовой политики и	2	1 час.

политика.	экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.		Лекция - визуализация
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.	2	2 час. Проблемная лекция
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов финансовых планов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний	2	1 час. Проблемная лекция

кредитных институтов			
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 13. Социальное страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 14. Медицинское страхование.	Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 15. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.	2	1 час. Проблемная лекция
	Итого	34	16

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма
-----------------------	--------------------	-------------	---------------------

			(кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.		
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов финансовых планов.		
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.		
Тема 9. Финансы	Поведение субъектов хозяйствования на	2	1 час.

коммерческих организаций.	финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.		Лекция - визуализация
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.		
Тема 13. Социальное страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 14. Медицинское страхование.	Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.		
Тема 15. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 16. Основы функционирования	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения,		

государственных и муниципальных финансов.	развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и		
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.	1	
	Итого	17	7

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)		
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.		
Тема 5. Управление	Система финансовых органов, ее		

финансами.	структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.		
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видов финансовых планов.		
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.		Лекция - визуализация
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний		
Тема 12. Сущность, значение и основы	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование.		

организации страхования.	Отрасли неkomмерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного неkomмерческого страхования.		
Тема 13. Социальное страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 14. Медицинское страхование.	Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.		
Тема 15. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.		
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Роль государственных финансовых ресурсов социальной защите населения, развитию экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и		
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.		
	Итого		

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как	Вопросы для обсуждения:	2	

стоимостная категория.	<p>1. Сущность и возникновение финансов.</p> <p>2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства.</p> <p>3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений.</p> <p>4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 2. Финансовая система.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие финансовой системы.</p> <p>2. Сферы финансовой системы, их характеристика.</p> <p>3. Становление и развитие финансовой системы РФ.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.</p> <p>3. Финансовый рынок.</p> <p>4. Использование финансов для регулирования экономики.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 4. Финансовая политика.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.</p> <p>2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.</p> <p>3. Финансовая политика России.</p> <p>Написание реферата</p>	2	<p>12 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 5. Управление финансами.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общее понятие об управлении финансами.</p> <p>2. Система управления финансами.</p> <p>3. Органы управления финансами, их функции.</p> <p>4. Автоматизированные системы управления финансами.</p> <p>Написание теста</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 6. Финансовое планирование и	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание, значение и задачи</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание</p>

прогнозирование.	<p>финансового планирования.</p> <p>2. Методы финансового планирования.</p> <p>3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения.</p> <p>4. Финансовые планы, их характеристика.</p> <p>Написание теста</p>		<p>теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 7. Финансовый контроль.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание и значение финансового контроля.</p> <p>2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.</p> <p>4. Финансовые санкции, их виды.</p> <p>5. Аудиторский финансовый контроль, его значение.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы.</p> <p>2. Принципы организации финансов предприятий.</p> <p>3. Роль финансов в разгосударствлении собственности.</p> <p>4. Факторы, влияющие на организацию финансов.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.</p> <p>2. Финансовая база воспроизводства основных фондов.</p> <p>3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.</p> <p>4. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Написание реферата</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.</p> <p>2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>3. Финансовый механизм бюджетных учреждений.</p>	2	<p>2 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		группами
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Социальное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Пенсионное	Вопросы для обсуждения:	2	1 час.

страхование.	1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
	Итого:	34	16

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Финансовая	Вопросы для обсуждения:	2	1 час.

система.	1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата	2	12 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля:	2	1 час. Написание теста. Выполнение

	<p>виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.</p> <p>4. Финансовые санкции, их виды.</p> <p>5. Аудиторский финансовый контроль, его значение.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		<p>презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы.</p> <p>2. Принципы организации финансов предприятий.</p> <p>3. Роль финансов в разгосударствлении собственности.</p> <p>4. Факторы, влияющие на организацию финансов.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 9. Финансы коммерческих организаций.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.</p> <p>2. Финансовая база воспроизводства основных фондов.</p> <p>3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.</p> <p>4. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Написание реферата</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.</p> <p>2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>3. Финансовый механизм бюджетных учреждений.</p> <p>4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>	2	<p>2 час.</p> <p>Написание теста</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации финансов кредитных учреждений.</p> <p>2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p>

фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		малыми группами
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Социальное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 16. Основы функционирования государственных и	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание.	2	1 час. Написание теста.

муниципальных финансов.	2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
	Итого:	34	16

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 2. Финансовая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в		

	<p>общественном воспроизводстве.</p> <p>2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса.</p> <p>3. Финансовый рынок.</p> <p>4. Использование финансов для регулирования экономики.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 4. Финансовая политика.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание, значение и задачи финансовой политики.</p> <p>2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики.</p> <p>3. Финансовая политика России.</p> <p>Написание реферата</p>		
Тема 5. Управление финансами.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Общее понятие об управлении финансами.</p> <p>2. Система управления финансами.</p> <p>3. Органы управления финансами, их функции.</p> <p>4. Автоматизированные системы управления финансами.</p> <p>Написание теста</p>	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.</p> <p>2. Методы финансового планирования.</p> <p>3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения.</p> <p>4. Финансовые планы, их характеристика.</p> <p>Написание теста</p>		
Тема 7. Финансовый контроль.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Содержание и значение финансового контроля.</p> <p>2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика.</p> <p>3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике.</p> <p>4. Финансовые санкции, их виды.</p> <p>5. Аудиторский финансовый контроль, его значение.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их</p>		

сферах деятельности.	<p>влияние на финансы.</p> <p>2. Принципы организации финансов предприятий.</p> <p>3. Роль финансов в разгосударствлении собственности.</p> <p>4. Факторы, влияющие на организацию финансов.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций.</p> <p>2. Финансовая база воспроизводства основных фондов.</p> <p>3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств.</p> <p>4. Распределение и использование прибыли.</p> <p>Написание реферата</p>	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.</p> <p>2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>3. Финансовый механизм бюджетных учреждений.</p> <p>4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности организации финансов кредитных учреждений.</p> <p>2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов.</p> <p>3. Специфика финансов страховых компаний.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки</p>		
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Экономическая сущность страхования.</p> <p>2. Основы организации страхования.</p> <p>3. Формы и отрасли страхования.</p> <p>4. Становление и развитие страхового рынка в РФ.</p> <p>5. Страхование дело.</p>		

	Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 13. Социальное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 14. Медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 15. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Дискуссия.
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета,		

	их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	10	5

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	4
Тема 2. Финансовая система.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме 	4
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 4. Финансовая политика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 5. Управление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 	4

финансами.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 7. Финансовый контроль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	4
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	4
Тема 13. Социальное страхование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 	5

	4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	
Тема 14. Медицинское страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	4
Тема 15. Пенсионное страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	4
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме	4
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Чтение основного учебника. 1. Работа с основными понятиями по теме. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме	4
	Итого:	76

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	5
Тема 2. Финансовая система.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы: Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме	5
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Чтение основного учебника: 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме	6

Тема 4. Финансовая политика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 5. Управление финансами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	6
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 7. Финансовый контроль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	6
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	6
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	5
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 	6
Тема 12. Сущность, значение и основы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 	5

организации страхования.	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	
Тема 13. Социальное страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 14. Медицинское страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	5
Тема 15. Пенсионное страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Чтение основного учебника. 6. Работа с основными понятиями по теме. 7. Чтение дополнительной литературы. 8. Работа с вопросами для самоконтроля. 9. Подготовка реферата. 10. Выполнение практических заданий по теме	6
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Чтение основного учебника. 6. Работа с основными понятиями по теме. 7. Чтение дополнительной литературы. 8. Работа с вопросами для самоконтроля. 9. Подготовка реферата. 10. Выполнение практических заданий по теме	5
	Итого:	93

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 2. Финансовая система.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы.	9

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы. 	
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы. 	9
Тема 4. Финансовая политика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы. 	9
Тема 5. Управление финансами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы. 	9
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы. 	9
Тема 7. Финансовый контроль.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Написание контрольной работы. 	9
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы. 	9
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 	9

	7. Написание контрольной работы.	
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 13. Социальное страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 14. Медицинское страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 15. Пенсионное страхование.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	9
Тема 17. Государственный	1. Чтение основного учебника..	9

бюджет как экономическая категория.	2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка реферата. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Написание контрольной работы.	
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.08 Финансы. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.08 Финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.08 Финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.08 Финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Нешитой А.С. Финансы: учебник. – М.: Дашков и К, 2022. – 352 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы: учебник для бакалавров /Под ред. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В., Рыкова И.Н., Смирнов В. – М.: Издательство	www.biblioclub.ru	

Дашков и К, 2021. – 383 с.		
Финансы бюджетных организаций: учебник / Под ред. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич Р.И., Ермолаев В.Н., М.: Юнити-Дана, 2022. – 463 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2021. – 208 с.	www.biblioclub.ru	
Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2021. – 177 с.	www.biblioclub.ru	
Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / под ред. Горина И., Зверькова Т., Мусина Л. – М.: Пресса, 2023. – 186 с.	www.biblioclub.ru	
Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.	www.biblioclub.ru	
Ермакова Н.Б. Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	3
Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум / В.А. Свищева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.	www.biblioclub.ru	2
Кабанцева Н.Г. Финансы. Учебное пособие / Н.Г. Кabanцева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа; М.: СПС ГАРАНТ, 2021.	www.biblioclub.ru	2
Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2022.	www.biblioclub.ru	
Барулин С.В. Финансы: учебник/ С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023.	www.biblioclub.ru	5
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru	

	свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://www.vopreco.ru свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru . свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://www.economist.com.ru свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http://www.eg-online.ru . свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http://www.economist.com свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)	www.rbc.ru	Свободный
Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный
Официальный сайт Федерального казначейства	http://www.roskazna.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам	http://www.fesm.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора	http://www.fssn.ru/ www/site.nsf	Свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	http://www.cbr.ru	Свободный
Официальный сайт Счетной палаты РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный
Пенсионного фонда РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России)	www.fas.gov.ru	Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.08 Финансы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.08 Финансы в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.08 Финансы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.08 Финансы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23	

		}» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.08 Финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

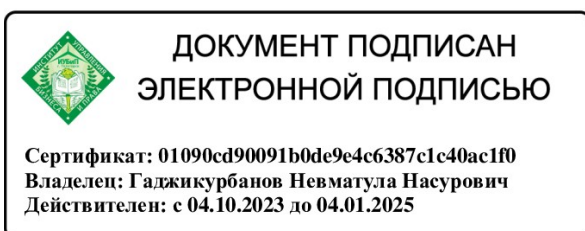


УТВЕРЖДАЮ:
Директора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Культура речи и деловое общение

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	16
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	22
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	32
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	32

1. Наименование дисциплины	Б1.О.10 Культура речи и деловое общение
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды речи в межличностных отношениях; особенности функциональных стилей русского языка, их отличия и взаимодействие; основы публичного выступления; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); использовать этикетно-речевые формулы делового общения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; правилами делового речевого этикета. 	<p>Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе.</p>	<p>Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Культура речи и деловое общение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.10 Культура речи и деловое общение базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.10 Культура речи и деловое общение является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8

-курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося– экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	14	2	2	4	2	8
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	15	3		6		6
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	15	2		4	2	9
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	12	2		4	2	6
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	12	2	2	4		6

6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	16	2		4	2	10
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	12	2		4	2	6
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	12	2	2	4	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	6	34	12	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	13	2	2	2	1	9
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	15	3		3		9
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	13	2		2	1	9
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	13	2		2	1	9
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	14	2	2	2		10
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	13	2		2	1	9
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	14	2		2	1	10
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	13	2	2	2	1	9

	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	6	17	6	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	17					15
2	Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	17	2	1	2		15
3	Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	17				2	15
4	Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	17	2	1	2		15
5	Тема 5. Культура письменной деловой речи.	17	2	1		2	15
6	Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	17			2		16
7	Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	16			2		15
8	Тема 8. Невербальные коммуникации.	17					15

	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	3	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы.	3	

литературных норм.	Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	2	
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.	2	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактостанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.	2	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	2	
Тема 8. 1.	Роль невербальных средств общения.	2	1 час.

Невербальные коммуникации.	Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).		Лекция-визуализация, 1 час. лекция-дискуссия
	Итого	17	6

очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.	3	
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	2	
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи.	2	

		Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.		
Тема 5. Культура письменной деловой речи.		Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление, объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)	2	1 час. Проблемная лекция 1 час. лекция-дискуссия
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.		Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.	2	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.		Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.	2	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	2.	Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).	2	1 час. Лекция-визуализация, 1 час. лекция-дискуссия
		Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма
-----------------------	--------------------	-------------	---------------------

			(кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Понятия «культура речи» и «деловое общение». Предмет и задачи дисциплины. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: язык, речь, коммуникация, деловое общение, речевая культура личности, речевая культура общества, коммуникативная компетенция, современный русский язык, национальный язык, русский литературный язык. Лингвоэкология как новое направление в изучении языковой сферы обитания человека и общества. Необходимость защиты русского языка. Причины массовых речевых ошибок. Методы самостоятельного совершенствования речевой культуры. Кодекс делового общения. Особенности и принципы делового общения. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.	2	1 час. лекция- дискуссия
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные литературные нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный). Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиционные модели типов речи. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности.	2	1 час. лекция- дискуссия
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Деловая и коммерческая переписка. Виды деловых писем по тематическому признаку. Виды деловых писем по функциональному признаку. Виды деловых писем по признаку адресности, форме отправления, структурированности, композиционности. Требования к составлению деловых писем. Электронная почта. Структура оформления отдельных видов личной документации (заявление,	2	1 час. лекция- дискуссия

	объяснительная записка, доверенность, расписка и др.)		
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Основы деловой риторики. Содержание и композиция выступления. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контакттоустанавливающие речевые действия. Синтаксические особенности выступления. Лексические особенности выступления.		
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Деловая беседа. Деловое совещание. Деловые переговоры. Телефонный разговор. Специфика русского речевого этикета. Этикетные формы знакомства, приветствия, обращения; критерии выбора формы обращения на ты-вы. Этикетные формулы приглашения, поздравления, сочувствия, утешения, благодарности, предложения, совета, просьбы, отказа, комплимента. Спор в ходе делового общения. Коммуникативные барьеры. Взаимодействие речевого и поведенческого (делового) этикета. Деловой этикет в международном общении.		
Тема 8. Невербальные коммуникации.	3. Роль невербальных средств общения. Факторы невербального общения. Основные формы невербального общения: кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); такесика (рукопожатия, похлопывания); проксемика (зоны общения).		
	Итого	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защитарефератов: 1. Национальный русский язык, его формы. 2. Литературный язык – основа культуры речи. 3. Статус русского языка в современном мире.	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2 час.

	<p>4. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: 1. Кодекс делового общения. 2. Цель и принципы делового общения. 3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»</p>		
<p>Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.</p>	<p>Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 8. Стилистические литературные нормы. 9. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 10. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.</p>	6	
<p>Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.</p>	<p>Написание теста №2. Защита рефератов: 1. Речевой портрет современного делового человека. 2. Современный молодежный сленг. 3. Условия общения и причины коммуникативных неудач. 4. Культура речи и речевой этикет делового человека. Дискуссия по вопросам: 1. Отсутствие речевой недостаточности. 2. Отсутствие речевой избыточности.</p>	4	<p>Тест, рефераты, дискуссия – 2 час.</p>
<p>Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.</p>	<p>Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание.</p>	4	<p>Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.		
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности.	4	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Написание теста №3. Защита рефератов: 1. Деловая риторика и культура речи. 2. Речевой этикет, его основные функции и правила. 3. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 4. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении. Дискуссия по вопросам: 1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления? Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».	4	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 2час.
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Написание теста №4. Защита рефератов: 1. Этикет и корпоративная культура делового общения. 2. Культура оформления документов в деловом общении. 3. Аргументация в споре и полемике. 4. Технология «бесконфликтного» общения. Дискуссия по вопросам: 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».	4	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Тема 8.	Вопросы для устного опроса:	4	Тест,

Невербальные коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 3. Основные формы невербального общения: - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения). 		рефераты, дискуссия, деловая игра – 2 час.
	Итого:	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	Написание теста №1. Защита рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 5. Национальный русский язык, его формы. 6. Литературный язык – основа культуры речи. 7. Статус русского языка в современном мире. 8. Проблемы экологии русского языка. Дискуссия по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 4. Кодекс делового общения. 5. Цель и принципы делового общения. 6. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста. Написание эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 1 час.
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: <ol style="list-style-type: none"> 11. Понятие литературной нормы. 12. Орфоэпические литературные нормы. 13. Акцентологические литературные нормы. 14. Лексические литературные нормы. 15. Морфологические литературные нормы. 16. Словообразовательные литературные нормы. 17. Синтаксические литературные нормы. 18. Стилистические литературные нормы. 19. Орфографические, пунктуационные 	3	

	литературные нормы. 20. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Написание теста №2. Защита рефератов: 5. Речевой портрет современного делового человека. 6. Современный молодежный сленг. 7. Условия общения и причины коммуникативных неудач. 8. Культура речи и речевой этикет делового человека. Дискуссия по вопросам: 3. Отсутствие речевой недостаточности. 4. Отсутствие речевой избыточности.	2	Тест, рефераты, дискуссия – 1 час.
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 9. Особенности разговорного стиля речи. 10. Особенности публицистического стиля речи. 11. Особенности научного стиля речи. 12. Особенности художественного стиля речи. 13. Особенности официально-делового стиля речи. 14. Функционально-смысловой тип речи: описание. 15. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 16. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение.	2	Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	Вопросы для устного опроса: 7. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 8. Требования к составлению деловых писем. 9. Структура делового письма. 10. Структура оформления заявления. 11. Структура оформления объяснительной записки. 12. Структура оформления доверенности.	2	
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Написание теста №3. Защита рефератов: 5. Деловая риторика и культура речи. 6. Речевой этикет, его основные функции и правила. 7. Взаимодействие вербальных и невербальных средств передачи информации. 8. Проблема взаимопонимания и диалога в деловом общении.	2	Тест, рефераты, дискуссия, эссе – 1 час.

	<p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>4. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления?</p> <p>5. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего?</p> <p>6. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?</p> <p>Написание эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».</p>		
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	<p>Написание теста №4.</p> <p>Защита рефератов:</p> <p>5. Этикет и корпоративная культура делового общения.</p> <p>6. Культура оформления документов в деловом общении.</p> <p>7. Аргументация в споре и полемике.</p> <p>8. Технология «бесконфликтного» общения.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>3. Специфика русского речевого этикета.</p> <p>4. Основа успешного проведения делового телефонного разговора.</p> <p>Деловая игра «Национальные стили ведения деловых переговоров».</p>	2	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 1 час.
Тема 8. Невербальные коммуникации.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>4. Роль невербальных средств общения.</p> <p>5. Факторы невербального общения.</p> <p>6. Основные формы невербального общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинесика (мимика, взгляд, поза, жесты); - просодика (высота, громкость голосового тона, артикуляция, скорость речи); - такесика (рукопожатия, похлопывания); - проксемика (зоны общения). 	2	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 1 час.
	Итого:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	<p>Написание теста №1.</p> <p>Дискуссия по вопросам:</p> <p>1. Кодекс делового общения.</p> <p>2. Цель и принципы делового общения.</p> <p>3. Коммуникативный портрет конкурентоспособного специалиста.</p> <p>Подготовка эссе на тему: «Нуждается ли русский язык в защите?»</p>	2	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Тема 2.	Вопросы для устного опроса:		

Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. 6. Словообразовательные литературные нормы. 7. Синтаксические литературные нормы. 		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Написание теста №2. Защита рефератов.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 1. Особенности научного стиля речи. 2. Особенности художественного стиля речи. 3. Особенности официально-делового стиля речи. 4. Функционально-смысловой тип речи: описание. 5. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 	2	
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коммерческая переписка. Виды деловых писем. 2. Требования к составлению деловых писем. 3. Структура делового письма. 4. Структура оформления заявления. 5. Структура оформления объяснительной записки. 6. Структура оформления доверенности. 	2	Тест, рефераты, дискуссия, деловая игра – 2час.
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	Написание теста №3. Дискуссия по вопросам. Подготовка эссе на тему: «Роль культуры речи в формировании имиджа делового человека».		
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	Написание теста №4. Дискуссия по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика русского речевого этикета. 2. Основа успешного проведения делового телефонного разговора. 	2	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль невербальных средств общения. 2. Факторы невербального общения. 		

	3. Основные формы невербального общения.		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. 	8
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	6
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 	9
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	6
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	6
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе. 	10
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 	6

	6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре.	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	6
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	9
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии.	9
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	10
Тема 6. Деловая риторика и основы публичного выступления.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к написанию эссе.	9
Тема 7. Формы и	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные	10

культура деловой коммуникации.	<p>вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к деловой игре. 	
Тема 8. Невербальные коммуникации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 	9
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Культура речи и деловое общение как особая лингвистическая дисциплина.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Написание контрольной работы. 	15
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание контрольной работы. 	15
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Написание контрольной работы. 	15
Тема 4. Функциональные стили речи. Функционально-смысловые типы речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание контрольной работы. 	15
Тема 5. Культура письменной деловой речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание контрольной работы. 	15
Тема 6. Деловая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные 	16

риторика и основы публичного выступления.	вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата., 6. Подготовка к дискуссии. 7. Написание контрольной работы.	
Тема 7. Формы и культура деловой коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Написание контрольной работы.	15
Тема 8. Невербальные коммуникации.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание контрольной работы.	15
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.10 Культура речи и деловое общение. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.10 Культура речи и деловое общение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Электр.издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 432 с.	www.biblioclub.ru	
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
3. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2023. – 424 с.		1
4. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с.		3
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон.текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 164 с.	www.biblioclub.ru	
2. Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон.текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
3. Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 407 с.	www.biblioclub.ru	
4. Кузнецов И.Н. Деловое письмо [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 196 с.	www.biblioclub.ru	
5. Скорикова Т.П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скорикова Т.П. – Электрон.текстовые данные. – М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2021. – 100 с. (гриф).	www.biblioclub.ru	
6. Шевелева О.В. Организация ведения	www.biblioclub.ru	

переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2021. – 304 с.		
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http://www.eg-online.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловой мир	http://delovoymir.biz	Свободный
Культура письменной речи	http://www.gramma.ru	Свободный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru	Необходима регистрация
ЭнциклопедияКругосвет. Риторика	http://www.krugosvet.ru	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
 - практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.10 Культура речи и деловое общение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 (2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40)	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.10 Культура речи и деловое общение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);

- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Микроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	

1. Наименование дисциплины	Б1.О.11 Микроэкономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	<p>В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	<p>Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности:</p> <p>Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. <p>Финансовый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении финансово-

	<p>экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет: <i>знать:</i> - основные законы и закономерности функционирования экономики; - основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. <i>уметь:</i> - применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. <i>владеть:</i> - способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет: <i>знать:</i> - предмет, методы и функции экономической теории; базовые понятия и инструментарий микроэкономики; -предпосылки возникновения, условия формирования и свойства рынка; - виды экономических систем; экономическое содержание собственности и ее роль в хозяйственной деятельности;</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),</p>

	<p>-теорию фирмы, структуру издержек производства и виды прибыли;</p> <p>уметь:</p> <p>- с научных позиций воспринимать, осмысливать и объяснять информацию о явлениях и процессах развития современной микроэкономической среды;</p> <p>владеть:</p> <p>- понятийным и категорийным аппаратом для характеристики процессов и объектов микроэкономики.</p>		<p>контрольная работа.</p>
--	--	--	----------------------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Микроэкономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 1 семестре.</p>
<p>3.2. Связь с предшествующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.О.11 Микроэкономика базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.</p>
<p>3.3. Связь с последующими дисциплинами</p>	<p>Дисциплина Б1.О.11 Микроэкономика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно- заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- лекционные занятия	17	17	4
- практические занятия	34	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или астрономических
часов и видов учебных занятий**

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоем- кость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	6	2	1	2	1	3
2	Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономике	6			2	1	3
3	Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в	7	2	1	2	1	4

	экономической системе						
4	Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	6			2	1	3
5	Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	7	2	1	2	1	4
6	Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	7			2	1	4
7	Тема 7. Предприятие в современной экономике	6	2	1	2	1	3
8	Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	6			2	1	3
9	Тема 9. Издержки производства и прибыль	7	2	1	2	1	4
10	Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	6			2	1	3
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	7	2	1	2	1	4
12	Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства	6			2	1	3
13	Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	7	2	1	2	1	4
14	Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	6			2	1	3
15	Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	9	3	1	4	2	4
16	Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	9			2	1	5
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	8	34	17	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)	Самостоятельная работа

							а б о т а (ч а с .)
			Лекцион ные занятия		Практическ ие занятия		
			Трад ици онн ые	Инт ерак тивн ые	Тра диц ион ные	Инт ерак тивн ые	
1	Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	6	2	1	2	1	4
2	Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики	6					4
3	Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	6	2	1	2	1	4
4	Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	6					4
5	Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	6	2	1	2	1	4
6	Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	7					5
7	Тема 7. Предприятие в современной экономике	6	2	1	2	1	4
8	Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	6					4
9	Тема 9. Издержки производства и прибыль	7	2	1	2	1	5
10	Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	8					6
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	6	2	1	2	1	4
12	Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства Олигополия и модели ценообразования	8					6
13	Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	6	2	1	2	1	4

14	Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	8					6
15	Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	7	3	1	3	1	4
16	Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	9					6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия	Практические занятия	

			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	7	2	1			6
2	Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономике	6					6
3	Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	7					6
4	Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	6					6
5	Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	7			2	1	6
6	Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	6					5
7	Тема 7. Предприятие в современной экономике	7			2	1	6
8	Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	6					5
9	Тема 9. Издержки производства и прибыль	7			2	1	6
10	Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	7					6
11	Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	6	2	1			6
12	Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства Олигополия и модели ценообразования	6					5
13	Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	7					7
14	Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	6					6
15	Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	6					5
16	Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	7					7
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4	2	6	3	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику</p>	<p>Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">1 час. Лекция - визуализация</p>
<p>Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономике</p>	<p>Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оное. Структура форм собственности в рыночной экономике. Реформирование отношений собственности в России. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его</p>		

		основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.		
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	3.	Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	4.	Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности.		
Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	5.	Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	6.	Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производства общественных благ.		
Тема 7. Предприятие в современной экономике	7.	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития	2	1 час. Проблемная лекция

	предпринимательства в современной экономике России.		
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде		
Тема 9. Издержки производства и прибыль	Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.		
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства. Олигополия и модели ценообразования	Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монополии.		
Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и	Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы.	2	1 час. Лекция - визуализация

долгосрочном периоде	Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		
Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.		
Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.	3	1 час. Лекция - визуализация
Тема 16. Общее	Анализ общего равновесия товарных		

равновесие экономическая эффективность	и	рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.		
		Итого	17	8

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономку	<p>Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений.</p> <p>Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм.</p>	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики	<p>Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оное. Структура форм собственности в рыночной экономике. Реформирование отношений собственности в России. Сущность рынка, причины и</p>		

	условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.		
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности.		
Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производства общественных благ.		
Тема 7. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых	2	1 час. Проблемная лекция

	форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России.		
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде		
Тема 9. Издержки производства и прибыль	Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.		
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства. Олигополия и модели ценообразования	Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монополии.		
Тема 13.	Понятие монополистической конкуренции	2	1 час.

Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		Лекция - визуализация
Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.		
Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монополия на рынке труда. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты.	3	1 час. Лекция - визуализация

	Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.		
Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.		
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Общая характеристика и система собственности в	Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение,		

современной рыночной экономики	пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономике. Реформирование отношений собственности в России. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.		
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара.		
Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности.		
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства. Олигополия и модели	Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки		

ценообразования	олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монополии.		
Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		
Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.		
Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монополия на рынке труда. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и		

	принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.		
Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 6. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Методология и методы экономической теории. 9. Функции экономической теории и ее законы 10. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 11. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 12. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 13. Работа рыночного механизма и его основные функции. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Кривая производственных возможностей общества. 15. Роль человека в современной экономике. 16. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. 17. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм 		
<p>Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственность как экономическая категория. 2. Законы собственности и законы присвоения. 3. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. 4. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 5. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 6. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. 8. Структура форм собственности в рыночной экономике. 9. Реформирование отношений собственности в России. 10. Функции рынка и его субъективная структура. 11. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. 	2	<p>1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

<p>Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура экономической системы 2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 3. Факторы динамики экономической системы. 4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Сущность товара и его системообразующая роль. 2. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Написание теста.</p>	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 2. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 3. Правило максимизации полезности.</p>	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска</p>	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике.</p>	2	<p>1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 6. Внешние</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p>	2	<p>1 час.</p>

<p>эффекты и общественные блага</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. 5. Общественные блага и их свойства. 6. Оптимальный объем производства общественных благ. <p>Написание теста.</p>		<p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 7. Предприятие в современной экономике</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. <p>самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. 2. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. 	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике</p>	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде 	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 9. Издержки производства и прибыль</p>	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции издержек производства. 2. Виды издержек производства и особенности их динамики при 	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов</p>

	<p>изменении объемов производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Экономическая природа и функции прибыли. 4. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 5. Равновесие конкурентной фирмы. <p>Написание теста</p>		<p>малыми группами</p>
<p>Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение конкурентной фирмы на рынке. 2. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 2. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. 	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 2. Источники и способы измерения рыночной власти. 3. Виды ценовой дискриминации монополий. 4. Потери общества от несовершенной конкуренции. 	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства Олигополия и модели ценообразования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность естественной монополии. 2. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3. Чистые потери общества от естественной монополии. 4. Сущность и основные признаки олигополии. 5. Расчет показателя концентрации рынка. 6. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 7. Олигополистические структуры в 	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>экономике России.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 9. Антимонопольная политика государства. 10. Модели олигополистического ценообразования. 11. Особенности ценообразования на рынке монополии. 		
<p>Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 2. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. <p>Написание теста</p>	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. 	2	<p>1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента</p>	<p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей 	4	<p>2 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монополия на рынке труда. 9. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. 10. Сущность капитала и его формы. 11. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 12. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 13. Частная производительность капитала. 14. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 15. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 16. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 17. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 18. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 19. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 20. Особенности земли как фактора производства. 21. Равновесие на рынке услуг земли. 22. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 23. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. 24. Показатели оценки инвестиционных проектов. 25. Рисковые и безрисковые активы 26. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. 27. Цена земли как капитального актива и ставка процента. 		
<p>Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 	<p>2</p>	<p>1 час Дискуссия. Написание теста.</p>

	<p>2. Эффективность обмена. Выгоды торговли.</p> <p>3. Эффективность производства и структура выпуска.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Общее равновесие и экономика благосостояния.</p> <p>2. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.</p> <p>Написание теста.</p>		Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	34	17

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>18. Экономика и ее основные предпосылки.</p> <p>19. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов.</p> <p>20. Сущность производства и его основные факторы.</p> <p>21. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности.</p> <p>22. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов.</p> <p>23. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания.</p> <p>24. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений.</p> <p>25. Методология и методы экономической теории.</p> <p>26. Функции экономической теории и ее законы</p> <p>27. Спрос и предложение, факторы их определяющие.</p> <p>28. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу.</p> <p>29. Сущность механизма и виды рыночного равновесия.</p> <p>30. Работа рыночного механизма и его основные функции.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>31. Кривая производственных возможностей общества.</p> <p>32. Роль человека в современной экономике.</p> <p>33. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма.</p> <p>34. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм</p>		
<p>Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>12. Собственность как экономическая категория.</p> <p>13. Законы собственности и законы присвоения.</p> <p>14. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование.</p> <p>15. Сущность рынка, причины и условия его возникновения.</p> <p>16. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита.</p> <p>17. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>18. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре.</p> <p>19. Структура форм собственности в рыночной экономике.</p> <p>20. Реформирование отношений собственности в России.</p> <p>21. Функции рынка и его субъективная структура.</p> <p>22. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.</p>		
<p>Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Сущность и структура экономической системы</p> <p>2. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем.</p> <p>3. Факторы динамики экономической системы.</p> <p>4. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели.</p> <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Сущность товара и его системообразующая роль.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	2. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Написание теста.		
Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 2. Теория предельной полезности. 3. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 4. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. 6. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. 7. Правило максимизации полезности. 		
Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее предложение. 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. 	2	<p>1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. 5. Общественные блага и их свойства. 6. Оптимальный объем производства 		

	общественных благ. Написание теста.		
Тема 7. Предприятие в современной экономике	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. оятельной подготовки: <ol style="list-style-type: none"> 3. Выступления с докладом по вопросам самостРоль малых, средних и крупных предприятий в экономике. 4. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. 	2	1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде 		
Тема 9. Издержки производства и прибыль	Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции издержек производства. 2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. 3. Экономическая природа и функции прибыли. 4. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 5. Равновесие конкурентной фирмы. Написание теста	2	1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Вопросы для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение конкурентной фирмы на рынке. 2. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		

	<p>3. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.</p>		
<p>Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. 5. Источники и способы измерения рыночной власти. 6. Виды ценовой дискриминации монополий. 7. Потери общества от несовершенной конкуренции. 	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства. Олигополия и модели ценообразования</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность естественной монополии. 2. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 3. Чистые потери общества от естественной монополии. 4. Сущность и основные признаки олигополии. 5. Расчет показателя концентрации рынка. 6. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 7. Олигополистические структуры в экономике России. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. 9. Антимонопольная политика государства. 10. Модели олигополистического ценообразования. 11. Особенности ценообразования на рынке монополии. 		
<p>Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 2. Ценовая и неценовая конкуренция. 	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p>

долгосрочном периоде	<p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. 4. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы. 5. Написание теста 		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Сущность и структура факторов производства. 8. Производный характер спроса на факторы производства 9. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 11. Закон взаимозамещения факторов производства. 12. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. 		
Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	<p>Вопросы для обсуждения в форме дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. Сущность и структура рабочей силы и труда. 29. Спрос и предложение на рынке труда. 30. Дифференциация ставок заработной платы. 31. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 32. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 33. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 34. Понятие человеческого капитала. 35. Монополия и монополия на рынке труда. 36. Социальные последствия монополии на рынке труда в России. 37. Сущность капитала и его формы. 38. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 39. Экономическая природа процента- 	3	1 час. Дискуссия. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	<p>дохода на капитал.</p> <p>40. Частная производительность капитала.</p> <p>41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.</p> <p>42. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала.</p> <p>43. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода.</p> <p>44. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств.</p> <p>45. Кривая безразличия домашнего хозяйства.</p> <p>46. Настоящая стоимость и будущая стоимость.</p> <p>47. Особенности земли как фактора производства.</p> <p>48. Равновесие на рынке услуг земли.</p> <p>49. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения.</p> <p>Выступления с визуализацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>50. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений.</p> <p>51. Показатели оценки инвестиционных проектов.</p> <p>52. Рисковые и безрисковые активы</p> <p>53. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ.</p> <p>54. Цена земли как капитального актива и ставка процента.</p>		
Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность			
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. 2. Спрос на информацию и ее 	2	<p>1 час.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выполнение презентаций</p>

	<p>предложение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Неопределенность как признак рыночной экономики. 4. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. 5. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. 		ных проектов малыми группами
Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 2. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 3. Внутренние и внешние экстерналии. <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. 5. Общественные блага и их свойства. 6. Оптимальный объем производства общественных благ. <p>Написание теста.</p>		
Тема 7. Предприятие в современной экономике	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. оятельной подготовки: <p>Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. 6. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. 	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	<p>Вопросы для обсуждения по материалам рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие производства и производственная функция. 2. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 3. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора 		

	производства. 4. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде		
Тема 9. Издержки производства и прибыль	Вопросы для обсуждения по материалам рефератов: 1. Современные концепции издержек производства. 2. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. 3. Экономическая природа и функции прибыли. 4. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 5. Равновесие конкурентной фирмы. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	Вопросы для обсуждения: 1. Положение конкурентной фирмы на рынке. 2. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 3. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. 4. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.		
	Итого:	6	3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	3

<p>Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. 	<p>3</p>
<p>Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>4</p>
<p>Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>3</p>
<p>Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>4</p>
<p>Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, 	<p>4</p>

	<p>первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	
Тема 7. Предприятие в современной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 9. Издержки производства и прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной 	3

конкуренции	литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства Олигополия и модели ценообразования	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	3

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	
Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	5
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или 	4

	информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 	4
Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 5. Экономика информации, неопределенности и риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	4

<p>Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>5</p>
<p>Тема 7. Предприятие в современной экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>4</p>
<p>Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>4</p>
<p>Тема 9. Издержки производства и прибыль</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>5</p>
<p>Тема 10. Равновесие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим 	<p>6</p>

<p>фирмы в условиях совершенной конкуренции</p>	<p>материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 12. Естественная монополия и антимонопольная политика государства Олигополия и модели ценообразования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	6
<p>Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 14. Ценообразование на рынках факторов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, 	6

производства	<p>первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	
Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 16. Общее равновесие и экономическая эффективность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	6
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные элементы и понятие экономики. Введение в микроэкономику	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: 	6

	<p>ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	
<p>Тема 2. Общая характеристика и система собственности в современной рыночной экономики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
<p>Тема 3. Экономические системы и их классификация. Роль товара и денег в экономической системе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
<p>Тема 4. Теория поведения потребителя в рыночной экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
<p>Тема 5. Экономика информации,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, 	6

<p>неопределенности и риска</p>	<p>первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	
<p>Тема 6. Внешние эффекты и общественные блага</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	5
<p>Тема 7. Предприятие в современной экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
<p>Тема 8. Поведение производителя в рыночной экономике</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 	5

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	
Тема 9. Издержки производства и прибыль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
Тема 10. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
Тема 11. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	6
Тема 12. Естественная монополия и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, 	5

<p>антимонопольная политика государства Олигополия и модели ценообразования</p>	<p>первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	
<p>Тема 13. Монополистическая конкуренция в краткосрочном и долгосрочном периоде</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	7
<p>Тема 14. Ценообразование на рынках факторов производства</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.</p>	6
<p>Тема 15. Рынок рабочей силы и заработная плата, капитала и процент, природных ресурсов и рента</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или</p>	5

		информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 16. Общее и экономическая эффективность		1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	7
		Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.11 Микроэкономика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.11 Микроэкономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. – М.: Дашков и К, 2021. – 934 с.		5
Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2023. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
Экономическая теория: учебник / Под ред. Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2022. – 696 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных Е.А., Тумановой. – М.: Юнити, 2021. – 544 с.	www.biblioclub.ru	
Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник. М.: Дашков и К., 2022. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.:Юнити-Дана, 2021. – 559 с.	www.biblioclub.ru	
Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник. – М.: Директ-Медиа, 2021. – 640 с.	www.biblioclub.ru	
Шапиро С.А., Шатаева О.В., Практикум по экономической теории: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 144 с.	www.biblioclub.ru	
Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2021. – 175 с.	www.biblioclub.ru	
Экономическая теория: микроэкономика – 1,2, мезоэкономика: учебник // под общей редакцией Журавлева Г.П., Громько В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2022. – 936 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http://www.vopreco.ru свободно	

2. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru свободно	
3. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.ecjtrend.ru свободно	
5. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http://www.eg-online.ru свободно	
6. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http://www.economist.com.ru свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http://www.economist.com свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	www.socionet.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	www.grandars.ru	Необходима регистрация
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ		Свободный
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно

и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.11 Микроэкономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
---	---	----------------------------	--

1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотношения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
--------	---------------

не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.11 Микроэкономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования,

дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Менеджмент

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 Менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.13 Менеджмент
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i>: типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность <i>уметь</i>: осуществлять социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять свою роль в команде <i>владеть</i>: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i>: способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией,</p>

	<p><i>уметь:</i> определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования</p> <p><i>владеть:</i> приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p>реферат), контрольная работа.</p>
--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.13 Менеджмент базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.13 Менеджмент является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная

	практика.
--	-----------

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	14
- лекционные занятия	17	17	6
- практические занятия	34	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	40
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в менеджмент.	9	1		2		6
2	Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	12	2		4		6
3	Тема 3. Организационные структуры управления.	12	2	1	4	2	6
4	Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	12	2	1	4	2	6
5	Тема 5. Человек в организации.	13	2	1	4	2	7
6	Тема 6. Планирование в системе менеджмента	12	2	1	4	2	6
7	Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	13	2	1	4	2	7
8	Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Контроль	13	2	1	4	1	7
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	7	34	12	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в менеджмент.	10	1		1		8
2	Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	12	2		2		8
3	Тема 3. Организационные структуры управления.	12	2	1	2	1	8
4	Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	13	2	1	2	1	9
5	Тема 5. Человек в организации.	12	2	1	2	1	8
6	Тема 6. Планирование в системе менеджмента	13	2	1	2	1	9
7	Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	12	2	1	2	1	8
8	Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	12	2	1	2	1	8
9	Тема 9. Контроль	12	2	1	2	1	8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	7	17	7	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в менеджмент.	15					13
2	Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	15	2		2		13
3	Тема 3. Организационные структуры управления.	15					13
4	Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	15	1		2	2	14
5	Тема 5. Человек в организации.	14					13
6	Тема 6. Планирование в системе менеджмента	15	2	2	2		14
7	Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	15				2	13
8	Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	15	1		2		14
9	Тема 9. Контроль	16					14
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	2	8	4	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент.	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	1	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.	2	
Тема 3. Организационные структуры управления.	Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя	2	Лекция-визуализация (1 час)

	среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды.		
Тема 5. Человек в организации.	Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования.	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера.	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 9. Контроль	Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль.	2	Лекция-визуализация (1 час)
	Итого	17	7

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент.	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	1	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.	2	
Тема 3. Организационные структуры управления.	Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней среды.	2	Лекция-визуализация (1 час)

Тема 5. Человек в организации.	Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования.	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера.	2	Проблемная лекция (1 час)
Тема 9. Контроль	Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль.	2	Лекция-визуализация (1 час)
	Итого	17	7

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент.	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	2	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.		
Тема 3. Организационные структуры управления.	Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации.	1	
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	Понятие внутренней среды организации. Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней		

	среды в управлении современными организациями.		
Тема 5. Человек в организации.	Человек – центральное звено процесса управления. Роль и аспекты взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство.	2	Проблемная лекция (2 часа)
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования.		
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования.		
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера.	1	
Тема 9. Контроль	Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент.	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	2	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.	4	
Тема 3. Организационные структуры управления.	Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации.	4	2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда	Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура,	4	2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов

организации.	задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями. Структура внешней (макросреды) и	среды. прямого	малыми группами
Тема 5. Человек в организации.	Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство.	4	2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования.	4	2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования.	4	2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Мотивация деятельности в	Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и	4	1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение

организации.	стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера.		презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Контроль	Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль.	4	1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент.	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и «управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.	1	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.	2	
Тема 3. Организационные структуры управления.	Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны	2	1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов

	<p>ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации.</p>		<p>малыми группами</p>
<p>Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.</p>	<p>Понятие внутренней среды организации Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями.</p> <p>Структура внешней (макросреды) и прямого</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 5. Человек в организации.</p>	<p>Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство.</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 6. Планирование в системе менеджмента</p>	<p>Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии.</p>	<p>2</p>	<p>1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов</p>

	Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования.		малыми группами
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования.	2	1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера.	2	1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Контроль	Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль.	2	1 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	17	7

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в менеджмент.	Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Понятия «менеджмент» и	2	

	«управление». Принципы менеджмента. Функции менеджмента. Характеристика труда менеджера. Структура труда менеджера. Соотношение функций менеджера и уровней управления.		
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	Основные школы управленческой мысли. Подходы в менеджменте (количественный, системный, ситуационный). Вклад П. Дракера в развитие теории менеджмента. Сравнительные исследования в менеджменте. Современные тенденции в теории и практике менеджмента. Управление знаниями.		
Тема 3. Организационные структуры управления.	Понятие организации. Общие характеристики организации. Понятие «организационная структура управления». Факторы проектирования организации. Разделение труда и специализация. Понятия координации, масштаба контроля, иерархии, цепи команд, зоны ответственности. Централизация и децентрализация: преимущества и недостатки. Формализация организационной структуры. Эволюция организационных структур. Департаментализация. Линейно-штабная структура. Функциональная структура. Дивизиональная структура. Проектный подход и специфика работы менеджера проекта. Матричная структура. Сетевые межфирменные структуры. Аутсорсинг и межфирменные сетевые структуры. Стабильная, внутренняя и динамическая сетевые организации.	2	
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	Понятие внутренней среды организации. Основные внутренние переменные организации: цели, структура, задачи, технологии, персонал. Взаимосвязь внутренних переменных. Понятие организационной культуры и ее влияние на внутреннюю среду организации. Внешняя среда организации. Роль факторов внешней среды в управлении современными организациями.		2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Человек в организации.	Человек – центральное звено процесса управления. Ролевой аспект взаимодействия человека и организации. Понятие и разновидности рабочей группы. Виды рабочих групп. Процесс формирования рабочих групп. Лидерство в системе менеджмента. Его сущность. Концепция лидерства. Соотношение	2	

	власти и влияния. Инструменты влияния лидера на коллектив. Сущность руководства. Теории руководства. Стили руководства. Имидж руководителя. Власть и партнерство.		
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	Понятие и сущность планирования. Принципы, методы и типы планирования. Процесс выбора стратегии. Формирование и реализация стратегии. Структура и технология разработки системы планирования.		
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	Определение цели делегирования, круга делегируемых задач и критериев. Поиск и выбор делегата. Определение делегируемой задачи: объем полномочий, функций и ответственности. Причины неудовлетворительного делегирования.		2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	Концепция мотивации. Традиционные подходы к мотивации. Мотивация и стимулирование. Понятие потребностей и их разновидностей. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей А. Маслоу. Теория приобретенных потребностей МакКлелланда. Двухфакторная модель мотивации Ф. Герцберга. Теория ожиданий В. Врума. Модель Портера-Лоулера.	2	
Тема 9. Контроль	Сущность и смысл контроля. Внешний и внутренний контроль. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Процесс контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Характеристика эффективного контроля. Контроль производства и качества. Финансовый контроль. Административный контроль.		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в менеджмент.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником:	6

	<p>повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России".</p>	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях".</p>	6
Тема 3. Организационные структуры управления.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговых исследований на российском рынке".</p>	6
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян".</p>	6
Тема 5. Человек в организации.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями".</p>	7
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	6

	повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1."Особенности ценообразования на российских предприятиях".	
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2." Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)".	7
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2." Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия."	6
Тема 9. Контроль	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях".	7
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в менеджмент.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	8

	4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России".	
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях".	8
Тема 3. Организационные структуры управления.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговых исследований на российском рынке".	8
Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян".	9
Тема 5. Человек в организации.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями".	8
Тема 6. Планирование в системе менеджмента	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Особенности ценообразования на российских предприятиях".	9
Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным	8

менеджмента.	<p>материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями".</p> <p>2. "Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)".</p>	
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему</p> <p>1. "Разработка рекламной кампании для предприятия".</p> <p>2. "Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере).</p> <p>3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия."</p>	8
Тема 9. Контроль	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. "Особенности маркетингового управления на российских предприятиях".</p>	8
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в менеджмент.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>"Состояние маркетинговой деятельности в России".</p>	13
Тема 2. Эволюция теорий менеджмента.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>"Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях".</p>	13

<p>Тема 3. Организационные структуры управления.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". 	<p>13</p>
<p>Тема 4. Внешняя и внутренняя среда организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян". 	<p>14</p>
<p>Тема 5. Человек в организации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". 	<p>13</p>
<p>Тема 6. Планирование в системе менеджмента</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Особенности ценообразования на российских предприятиях". 	<p>14</p>
<p>Тема 7. Делегирование полномочий и ответственность в системе менеджмента.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2. "Организация оптовой и розничной торговли 	<p>13</p>

	(на примере конкретного предприятия)".	
Тема 8. Мотивация деятельности в организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему <ol style="list-style-type: none"> 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2. "Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." 	14
Тема 9. Контроль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". 	14
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.13 Менеджмент. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.13 Менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.13 Менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.13 Менеджмент, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Егорова М.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 159 с.	www.biblioclub.ru	
2. Пичурин И.И. Основы Менеджмента. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 383 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Васильев Г.А. Менеджмент: учебное пособие/ Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
2. Данченко Л.А. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данченко Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 260 с.	www.biblioclub.ru	
3. Дейнекин Т.В. Международный Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 78 с.	www.biblioclub.ru	5
4. Дьякова Т.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2021. – 162 с.	www.biblioclub.ru	5
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Кодекс профессиональной этики в области прямых продаж (утв. решением собрания членов Ассоциации Прямых продаж)	http://www.rdsa.ru/ethics/109	
Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция)	http://docs.cntd.ru/document/901971356	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

Багиев Г.Д. Терминологический словарь [Электронный ресурс]	http:// www.marketing.spb.ru /read/docum/a21.htm	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Маркетинг в России и за рубежом (журнал)	www.mavtiz.ru доступ частично открыт	
Маркетинг и маркетинговые исследования (журнал)	www.grebennikov.ru доступ платный	
Новости маркетинга (журнал)	www.marketingnews.r и доступ частично открыт	
Практический маркетинг (журнал)	www.bci-marketing.ru доступ частично открыт	
Рекламодатель. Теория и практика (журнал)	www.reklamodatel.ru доступ открыт	
Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (альманах)	www.advlab.ru доступ частично открыт	

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Административно-управленческий портал – публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу	http://www.aup.ru	Режим доступа свободный
Корпоративный менеджмент	www.cfin.ru/ management	Необходима регистрация
Маркетинговое агентство	http://research.rbc.ru	Режим доступа свободный
Маркетинг журнал 4p.ru – (маркетинг портал)	http://4p.ru	Режим доступа свободный
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Сборник ресурсов по экономике и менеджменту	http:// www.econline.h1.ru	Режим доступа свободный
Статьи про рекламу, маркетинг, publicrelations, интернет	http://www.marketer.ru	Режим доступа свободный
Федеральный образовательный портал «Экономический портал»	http://institutions.com/	Режим доступа свободный
Электронная библиотека диссертаций ФГУ «Российская государственная библиотека»	http://diss.rsl.ru/	Свободный, для доступа к полным текстам необходима

		платная регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Энциклопедия маркетинга	http://marketing.spb.ru	Режим доступа свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.13 Менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них

находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.13 Менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.13 Менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.13 Менеджмент студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 </div>	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.13 Менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Маркетинг

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.14 Маркетинг, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.14 Маркетинг
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ОПК-4: способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность маркетингового управления организацией; - виды маркетинговых стратегий организации; - основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации; - сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поведение потребителей; - сегментировать рынок и позиционировать продукцию; - формировать спрос на продукцию, товар или услугу организации; - проводить конкурентный анализ отрасли; - разрабатывать маркетинговую стратегию организации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих и маркетинговых решений; - способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать 	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

	и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; - аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;		
--	--	--	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Маркетинг является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.14 Маркетинг базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.14 Маркетинг является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- лекционные занятия	17	17	4
- практические занятия	34	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	9	2		2		6
2	Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	8			2		5
3	Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	12	2		4		6
4	Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	12	2	2	4	2	6
5	Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.	11	2	2	4	2	5
6	Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.	12	2		4		6
7	Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	11	2	1	4	2	5
8	Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	13	2	1	4	2	7
9	Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	12	2		4		6
10	Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	8	1		2		5
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	6	34	8	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	9	2		2		7
2	Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	9					
3	Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	11	2		2		7
4	Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	12	2	2	2	1	8
5	Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.	11	2	2	2	1	7
6	Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.	12	2		2		8
7	Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	12	2	1	2	2	8
8	Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	12	2	1	2	2	8
9	Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	11	2		2		7
10	Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	9	1		1		7
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	6	17	6	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	9					9
2	Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	11			1	0,5	10
3	Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	9					9
4	Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	11			1	0,5	10
5	Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.	10	2	1			9
6	Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.	10					9
7	Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	10	2	1			9
8	Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	11					10
9	Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	11			2	1	9
10	Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	12			2	1	10
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4	2	6	3	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	Рынок как условие и экономическая основа маркетинга. Определения маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Принципы маркетинга. Цели и функции маркетинговой деятельности. Сущность и составляющие комплекса маркетинга. Маркетинговая среда организации. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Современные тенденции в развитии маркетинга.	2	
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	Эволюция концепций маркетинга. Концепции производственной, товарной, сбытовой, потребительской ориентации. Современные концепции маркетинга. Виды маркетинга по отношению к рынку.		
Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	Информационное обеспечение: основные составляющие. Маркетинговые исследования. Современное состояние маркетинговых исследований. Этапы маркетингового исследования. Выявление проблем и формирование целей исследования. Первичная и вторичная маркетинговая информация. Количественный и качественный методы исследования.	2	
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	Сегментирование рынка. Критерии и методы сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Конкурентный анализ отрасли. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Потребительские рынки и их характеристика. Анализ поведения потребителей. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 5. Стратегические и тактические	Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из	2	Лекция-визуализация (2 часа)

маркетинговые решения в области товарной политики.	<p>этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке.</p> <p>Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты.</p>		
Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.	<p>Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. Определение места и роли цены в получении прибыли. Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами.</p>	2	
Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	<p>Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет-торговля. Франчайзинг и его применение в России. Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение.</p>	2	Проблемная лекция (1 часа)
Тема 8.	Продвижение в комплексе маркетинга.	2	Лекция-

<p>Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.</p>	<p>Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и средства рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций.</p>		<p>визуализация (1 часа)</p>
<p>Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.</p>	<p>Сущность маркетингового управления организацией. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Виды маркетинговых стратегий организации. План маркетинга: последовательность разработки. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Бюджет маркетинга. Маркетинговый контроль. Оценка и аудит маркетинга. Функциональные связи маркетинга на предприятии. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Аналитические методы для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях. Профессиональные требования к специалистам в области маркетинга.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.</p>	<p>Специфические особенности товарного рынка отрасли и их проявления. Специфические особенности товаров и/или услуг отрасли и их проявления. Учет специфик товара и товарных рынков в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. Понятие и этапы развития международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Цели международного маркетинга. Стратегия и тактика проникновения на международные рынки. Комплекс международного маркетинга. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными</p>	<p>1</p>	

	инвестициями.		
		Итого	17
			6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	Рынок как условие и экономическая основа маркетинга. Определения маркетинга. Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок. Принципы маркетинга. Цели и функции маркетинговой деятельности. Сущность и составляющие комплекса маркетинга. Маркетинговая среда организации. Роль и значение маркетинга в деятельности предприятия. Современные тенденции в развитии маркетинга.	2	
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	Эволюция концепций маркетинга. Концепции производственной, товарной, сбытовой, потребительской ориентации. Современные концепции маркетинга. Виды маркетинга по отношению к рынку.		
Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	Информационное обеспечение: основные составляющие. Маркетинговые исследования. Современное состояние маркетинговых исследований. Этапы маркетингового исследования. Выявление проблем и формирование целей исследования. Первичная и вторичная маркетинговая информация. Количественный и качественный методы исследования.	2	
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	Сегментирование рынка. Критерии и методы сегментирования рынка. Выбор целевых сегментов. Позиционирование товара на рынке. Конкурентный анализ отрасли. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка. Потребительские рынки и их характеристика. Анализ поведения потребителей. Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.	Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой	2	Лекция-визуализация (2 часа)

	<p>продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке.</p> <p>Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты.</p>		
<p>Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.</p>	<p>Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. Определение места и роли цены в получении прибыли. Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами.</p>	2	
<p>Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.</p>	<p>Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет-торговля. Франчайзинг и его применение в России. Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение.</p>	2	<p>Проблемная лекция (1 часа)</p>
<p>Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые</p>	<p>Продвижение в комплексе маркетинга. Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и</p>	2	<p>Лекция-визуализация (1 часа)</p>

решения в области коммуникаций.	<p>средства рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций.</p>		
Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	<p>Сущность маркетингового управления организацией. Стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. Система маркетинговых стратегий предприятия. Виды маркетинговых стратегий организации. План маркетинга: последовательность разработки. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Бюджет маркетинга. Маркетинговый контроль. Оценка и аудит маркетинга. Функциональные связи маркетинга на предприятии. Подходы к организационному построению службы маркетинга. Аналитические методы для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях. Профессиональные требования к специалистам в области маркетинга.</p>	2	
Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	<p>Специфические особенности товарного рынка отрасли и их проявления. Специфические особенности товаров и/или услуг отрасли и их проявления. Учет специфик товара и товарных рынков в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. Понятие и этапы развития международного маркетинга. Среда международного маркетинга. Цели международного маркетинга. Стратегия и тактика проникновения на международные рынки. Комплекс международного маркетинга. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями.</p>	1	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.</p>	<p>Мультиатрибутивная модель товара. Жизненный цикл товара, характеристика его этапов. Стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ. Особые случаи ЖЦТ. Новый товар, определение степени новизны товара. Процесс планирования новой продукции. Принятие потребителями нововведений. Товарная политика: основные понятия. Управление ассортиментом. Стратегии построения портфеля товаров, упаковка и маркировка товара, инновационные возможности. Российское законодательство в области товаров. Конкурентоспособность товара. Качество как один из основных факторов конкурентоспособности. Место сервиса в товарной политике, виды сервиса: предпродажный, гарантийный и послепродажный. Позиционирование товара на рынке. Брендинг: создание, продвижение; частные марки: развитие, юридические и финансовые аспекты.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Лекция-визуализация (1 часа)</p>
<p>Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.</p>	<p>Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. Виды цен и особенности их применения. Определение места и роли цены в получении прибыли. Факторы ценообразования. Использование методов ценообразования. Виды цен и жизненный цикл товара. Стратегия ценообразования для новых товаров. Ценообразование на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии. Виды цен на различных этапах ЖЦТ. Реакция на изменение цен конкурентами.</p>		
<p>Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.</p>	<p>Управление распределением в комплексе маркетинга. Каналы распределения: уровни и типы организации. Торговые посредники и их классификация. Дилеры и дистрибьюторы. Охват рынка каналами распределения. Виды распределения. Организация оптовой и розничной торговли. Интернет-торговля.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">Лекция-визуализация (1 часа)</p>

	Франчайзинг и его применение в России. Место отдела продаж в структуре предприятия. Организационная структура и функции отдела продаж. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж. Товародвижение.		
Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	Продвижение в комплексе маркетинга. Решения по коммуникациям. Формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации. Виды и средства рекламы. Федеральный закон РФ «О рекламе». Методы персональных продаж. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Виды скидок и условия их применения. Формы краткосрочного стимулирования. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. Особенности мерчандайзинга в розничной торговле. Аромамаркетинг как элемент мерчандайзинга. Система интегрированных маркетинговых коммуникаций.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте основные определения маркетинга. В чем их различие? 2. Охарактеризуйте основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок? 3. Назовите принципы маркетинга. 4. Укажите цели и функции маркетинговой деятельности. 5. Каковы основные составляющие комплекса маркетинга? 6. Назовите современные тенденции в развитии маркетинга. <p>Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Состояние маркетинговой деятельности</p>	2	

	в России.		
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга. 2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования. 3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. Приведите примеры использования. 4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования. 5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга? 6. Расскажите о современных концепциях маркетинга. 7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях. 	2	
Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об основных составляющих маркетинговой информационной системы на предприятии. 2. Как организовать маркетинговые исследования? 3. Современное состояние маркетинговых исследований. 4. Охарактеризуйте этапы маркетингового исследования. 5. В чем заключаются особенности количественных и качественных методов исследования? <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние маркетинговых исследований на российском рынке. 	4	
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка? 2. Как осуществляется выбор целевых сегментов? 3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке. 4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется 	4	<p>2 час.</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>аналитический отчет о состоянии рынка?</p> <p>6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей?</p> <p>7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика потребительского рынка России. 2. Особенности потребительского поведения россиян. 		
<p>Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть мультиатрибутивной модели товара? 2. Дайте характеристику жизненного цикла товара и его этапов. 3. Какова стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ? 4. Назовите разновидности ЖЦТ. Приведите примеры. 5. Что понимается под новым товаром? 6. Как определяется степень новизны товара? 7. Организация процесса планирования новой продукции на предприятии. 8. Как потребители относятся к нововведениям. 9. Что понимается под товарной политикой предприятия? 10. Как осуществляется управление ассортиментом? 11. В чем суть стратегии построения портфеля товаров? 12. Российское законодательство в области товаров. 13. Что понимается под конкурентоспособностью товара? 14. Какое место занимает качество товара в его конкурентоспособности? 15. Дайте характеристику видам сервиса? 16. Какие факторы влияют на принятие решений относительно сервиса товара? 17. Как проводится позиционирование товара на рынке? 18. Что понимается под брендингом? 19. Расскажите о марочной политике предприятия? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по</p>	4	<p>2 час. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарная политика российских предприятий. 2. Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке. 3. Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями. 		
<p>Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. 2. Какие виды цен вы знаете? В чем заключаются особенности их применения? 3. Какую роль играет цена в получении прибыли? 4. Какие факторы влияют на ценообразование? 5. Какие методы ценообразования применяются на предприятиях? 6. Как связаны виды цен и жизненный цикл товара? 7. Какие стратегии ценообразования используются для новых товаров? 8. В чем особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии? 9. Какие виды цен применяются на различных этапах ЖЦТ? 10. Какова реакция предприятия на изменение цен конкурентами? <p>Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности ценообразования на российских предприятиях. 	4	
<p>Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет управление распределением в комплексе маркетинга? 2. Какие каналы распределения используются предприятием? Охарактеризуйте их уровни и типы организации. 3. Дайте характеристику различным видам торговых посредников. 4. Виды распределения, их преимущества и недостатки. 5. Организация оптовой и розничной торговли. 	4	<p>2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>6. В чем заключаются преимущества и недостатки интернет- торговли?</p> <p>7. Франчайзинг и его особенности.</p> <p>8. Какое место занимает отдел продаж в структуре предприятия? Какова его организационная структура и функции?</p> <p>9. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж.</p> <p>10. Как организовать товародвижение?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Использование франчайзинга российскими предприятиями.</p> <p>2. Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия).</p>		
<p>Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какую роль играет продвижение в комплексе маркетинга?</p> <p>2. По влиянием каких факторов принимаются решения по коммуникациям?</p> <p>3. Как идет формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации?</p> <p>4. Охарактеризуйте виды и средства рекламы.</p> <p>5. Федеральный закон РФ «О рекламе».</p> <p>6. Какие методы персональных продаж вы знаете? Дайте их характеристику.</p> <p>7. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции.</p> <p>8. Какие виды скидок вы знаете и каковы условия их применения?</p> <p>9. Формы краткосрочного стимулирования.</p> <p>10. Какую роль в продвижении товара играет публик рилейшнз и товарная пропаганда?</p> <p>10. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы.</p> <p>11. Назовите особенности мерчандайзинга в розничной торговле.</p> <p>12. Что понимается под системой интегрированных маркетинговых коммуникаций?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Разработка рекламной кампании для предприятия.</p> <p>2. Организация рекламной кампании</p>	<p>4</p>	<p>2 часа. Дискуссия Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	<p>российского предприятия (на конкретном примере).</p> <p>3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия.</p>		
<p>Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность маркетингового управления организацией? 2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. 3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия? 4. Виды маркетинговых стратегий организации. 5. Какова последовательность разработки план маркетинга? 6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии? 7. Методы планирования бюджета маркетинга. 8. Как осуществляется маркетинговый контроль? 9. Как проводится оценка и аудит маркетинга? 10. Подходы к организационному построению службы маркетинга. 11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии. 12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях? 13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности маркетингового управления на российских предприятиях. 	4	
<p>Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются? 2. Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. 3. Понятие и этапы развития международного маркетинга. 4. Охарактеризуйте цели международного 	2	

	<p>маркетинга.</p> <p>5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки?</p> <p>6. Под влиянием каких факторов формируется комплекс международного маркетинга?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями.</p>		
	Итого:	34	8

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Дайте основные определения маркетинга. В чем их различие?</p> <p>2. Охарактеризуйте основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запрос, товар, обмен, сделка, рынок?</p> <p>3. Назовите принципы маркетинга.</p> <p>4. Укажите цели и функции маркетинговой деятельности.</p> <p>5. Каковы основные составляющие комплекса маркетинга?</p> <p>6. Назовите современные тенденции в развитии маркетинга.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1.Состояние маркетинговой деятельности в России.</p>	2	
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга.</p> <p>2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования.</p> <p>3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. Приведите примеры использования.</p> <p>4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования.</p> <p>5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга?</p> <p>6. Расскажите о современных концепциях</p>		

	<p>маркетинга.</p> <p>7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Информационные системы маркетинга и их характеристика.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Расскажите об основных составляющих маркетинговой информационной системы на предприятии.</p> <p>2. Как организовать маркетинговые исследования?</p> <p>3. Современное состояние маркетинговых исследований.</p> <p>4. Охарактеризуйте этапы маркетингового исследования.</p> <p>5. В чем заключаются особенности количественных и качественных методов исследования?</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Состояние маркетинговых исследований на российском рынке.</p>	2	
<p>Тема 4.</p> <p>Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка?</p> <p>2. Как осуществляется выбор целевых сегментов?</p> <p>3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке.</p> <p>4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется аналитический отчет о состоянии рынка?</p> <p>6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей?</p> <p>7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Характеристика потребительского рынка России.</p> <p>2. Особенности потребительского поведения россиян.</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Устный фронтальный опрос</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 5.</p> <p>Стратегические и</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем суть мультиатрибутивной модели</p>	2	<p>1 час.</p> <p>Устный</p>

<p>тактические маркетинговые решения в области товарной политики.</p>	<p>товара? 2. Дайте характеристику жизненного цикла товара и его этапов. 3. Какова стратегия маркетинга на каждом из этапов ЖЦТ? 4. Назовите разновидности ЖЦТ. Приведите примеры. 5. Что понимается под новым товаром? 6. Как определяется степень новизны товара? 7. Организация процесса планирования новой продукции на предприятии. 8. Как потребители относятся к нововведениям. 9. Что понимается под товарной политикой предприятия? 10. Как осуществляется управление ассортиментом? 11. В чем суть стратегии построения портфеля товаров? 12. Российское законодательство в области товаров. 13. Что понимается под конкурентоспособностью товара? 14. Какое место занимает качество товара в его конкурентоспособности? 15. Дайте характеристику видам сервиса? 16. Какие факторы влияют на принятие решений относительно сервиса товара? 17. Как проводится позиционирование товара на рынке? 18. Что понимается под брендингом? 19. Расскажите о марочной политике предприятия? Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Товарная политика российских предприятий. 2. Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке. 3. Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями.</p>		<p>фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.</p>	<p>Вопросы для обсуждения: 1. Понимание цены на корпоративном и маркетинговом уровнях. 2. Какие виды цен вы знаете? В чем заключаются особенности их применения? 3. Какую роль играет цена в получении</p>	<p>2</p>	

	<p>прибыли?</p> <p>4. Какие факторы влияют на ценообразование?</p> <p>5. Какие методы ценообразования применяются на предприятиях?</p> <p>6. Как связаны виды цен и жизненный цикл товара?</p> <p>7. Какие стратегии ценообразования используются для новых товаров?</p> <p>8. В чем особенности ценообразования на рынке чистой конкуренции, монополистической конкуренции, олигополистическом рынке и рынке чистой монополии?</p> <p>9. Какие виды цен применяются на различных этапах ЖЦТ?</p> <p>10. Какова реакция предприятия на изменение цен конкурентами?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности ценообразования на российских предприятиях.</p>		
<p>Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Какую роль играет управление распределением в комплексе маркетинга?</p> <p>2. Какие каналы распределения используются предприятием? Охарактеризуйте их уровни и типы организации.</p> <p>3. Дайте характеристику различным видам торговых посредников.</p> <p>4. Виды распределения, их преимущества и недостатки.</p> <p>5. Организация оптовой и розничной торговли.</p> <p>6. В чем заключаются преимущества и недостатки интернет-торговли?</p> <p>7. Франчайзинг и его особенности.</p> <p>8. Какое место занимает отдел продаж в структуре предприятия? Какова его организационная структура и функции?</p> <p>9. Планирование, организация и контроль деятельности отдела продаж.</p> <p>10. Как организовать товародвижение?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Использование франчайзинга российскими предприятиями.</p> <p>2. Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного</p>	2	<p>2 часа. Устный фронтальный опрос Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

<p>Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.</p>	<p>предприятия).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет продвижение в комплексе маркетинга? 2. По влиянием каких факторов принимаются решения по коммуникациям? 3. Как идет формирование спроса на продукцию, товар или услугу организации? 4. Охарактеризуйте виды и средства рекламы. 5. Федеральный закон РФ «О рекламе». 6. Какие методы персональных продаж вы знаете? Дайте их характеристику. 7. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. 8. Какие виды скидок вы знаете и каковы условия их применения? 9. Формы краткосрочного стимулирования. 10. Какую роль в продвижении товара играет паблик рилейшнз и товарная пропаганда? 10. Мерчандайзинг: понятие, цели, задачи, основные принципы. 11. Назовите особенности мерчандайзинга в розничной торговле. 12. Что понимается под системой интегрированных маркетинговых коммуникаций? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекламной кампании для предприятия. 2. Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия. 	<p>2</p>	<p>2 часа. Дискуссия Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность маркетингового управления организацией? 2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. 3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия? 4. Виды маркетинговых стратегий организации. 5. Какова последовательность разработки план маркетинга? 	<p>2</p>	

	<p>6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии?</p> <p>7. Методы планирования бюджета маркетинга.</p> <p>8. Как осуществляется маркетинговый контроль?</p> <p>9. Как проводится оценка и аудит маркетинга?</p> <p>10. Подходы к организационному построению службы маркетинга.</p> <p>11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии.</p> <p>12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях?</p> <p>13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности маркетингового управления на российских предприятиях.</p>		
<p>Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются?</p> <p>2. Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах.</p> <p>3. Понятие и этапы развития международного маркетинга.</p> <p>4. Охарактеризуйте цели международного маркетинга.</p> <p>5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки?</p> <p>6. Под влиянием каких факторов формируется комплекс международного маркетинга?</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями.</p>	1	
	Итого:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите об эволюции концепций маркетинга. 2. Дайте характеристику концепции производственной ориентации. Приведите примеры использования. 3. Охарактеризуйте концепцию товарной ориентации. Приведите примеры использования. 4. Расскажите о сбытовой ориентации маркетинга. Приведите примеры использования. 5. В чем суть потребительской ориентации маркетинга? 6. Расскажите о современных концепциях маркетинга. 7. Какие вы знаете виды маркетинга по отношению к рынку? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях. 	1	0,5 часа. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой процесс сегментирования рынка? Каковы критерии и методы сегментирования рынка? 2. Как осуществляется выбор целевых сегментов? 3. Назовите приемы позиционирования товара на рынке. 4. Как проводится конкурентный анализ отрасли? 5. Как составляется аналитический отчет о состоянии рынка? 6. Дайте характеристику потребительскому рынку. Как проводится анализ поведения потребителей? 7. В чем особенности рынка предприятий и поведения покупателей от имени предприятий? <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика потребительского рынка России. 2. Особенности потребительского поведения россиян. 	1	0,5 часа. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Организация	Вопросы для обсуждения:	2	1 час.

<p>и контроль маркетингового управления на предприятии.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность маркетингового управления организацией? 2. Охарактеризуйте стратегические и конъюнктурные приоритеты маркетинга. 3. Как разрабатывается система маркетинговых стратегий предприятия? 4. Виды маркетинговых стратегий организации. 5. Какова последовательность разработки план маркетинга? 6. В чем разница стратегического и оперативного планирования маркетинга на предприятии? 7. Методы планирования бюджета маркетинга. 8. Как осуществляется маркетинговый контроль? 9. Как проводится оценка и аудит маркетинга? 10. Подходы к организационному построению службы маркетинга. 11. Охарактеризуйте функциональные связи маркетинга на предприятии. 12. Какие методы используются для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях? 13. Какие профессиональные требования предъявляются к специалистам в области маркетинга? <p>Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности маркетингового управления на российских предприятиях. 		<p>Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>
<p>Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.</p>	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключаются специфические особенности товарного рынка отрасли? Как они проявляются? 2. Проявление специфических особенностей товаров и/или услуг отрасли и их учет в программах и планах маркетинга в стратегическом и тактическом разрезах. 3. Понятие и этапы развития международного маркетинга. 4. Охарактеризуйте цели международного маркетинга. 5. Какова стратегия и тактика проникновения на международные рынки? 6. Под влиянием каких факторов 	<p>2</p>	<p>1 час. Выполнение презентационных проектов малыми группами</p>

	формируется комплекс международного маркетинга? Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями.		
	Итого:	6	3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России".	6
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях".	5
Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговых исследований на российском рынке".	6
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян".	6
Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным	5

решения в области товарной политики.	<p>материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. "Товарная политика российских предприятий".</p> <p>2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке".</p> <p>3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями".</p>	
Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. "Особенности ценообразования на российских предприятиях".</p>	6
Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями".</p> <p>2. "Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)".</p>	5
Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему</p> <p>1. "Разработка рекламной кампании для предприятия".</p> <p>2. "Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере).</p> <p>3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия."</p>	7
Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. "Особенности маркетингового управления на российских предприятиях".</p>	6
Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	<p>1. Чтение основного учебника.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>3. Работа с вопросами для самоконтроля.</p> <p>4. Подготовка доклада и презентации на тему:</p>	5

	1. " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями".	
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговой деятельности в России". 	7
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях". 	7
Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: " Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". 	7
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян". 	8
Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок 	7

	новых товаров российскими предприятиями".	
Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области ценовой политики предприятия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Особенности ценообразования на российских предприятиях". 	8
Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2. "Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)". 	8
Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему <ol style="list-style-type: none"> 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2. "Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия." 	8
Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях". 	7
Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями". 	7
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность маркетинга, основные понятия, принципы и функции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговой деятельности в России". 	9
Тема 2. Эволюция концепций маркетинга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Особенности использования концепций маркетинга на российских предприятиях". 	10
Тема 3. Информационные системы маркетинга и их характеристика.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: "Состояние маркетинговых исследований на российском рынке". 	9
Тема 4. Маркетинговые исследования рынка, виды и формы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Характеристика потребительского рынка России". 2. "Особенности потребительского поведения россиян". 	10
Тема 5. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области товарной политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1. "Товарная политика российских предприятий". 2. "Зарубежный опыт марочной политики и его использование на российском рынке". 3. "Примеры разработки и выведения на рынок новых товаров российскими предприятиями". 	9
Тема 6. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 	9

ценовой политики предприятия.	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1."Особенности ценообразования на российских предприятиях".	
Тема 7. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области сбыта.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Использование франчайзинга российскими предприятиями". 2." Организация оптовой и розничной торговли (на примере конкретного предприятия)".	9
Тема 8. Стратегические и тактические маркетинговые решения в области коммуникаций.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. "Разработка рекламной кампании для предприятия". 2." Организация рекламной кампании российского предприятия (на конкретном примере). 3. Мерчандайзинг розничного торгового предприятия."	10
Тема 9. Организация и контроль маркетингового управления на предприятии.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Особенности маркетингового управления на российских предприятиях".	9
Тема 10. Маркетинг в различных отраслях и сферах деятельности. Международный маркетинг.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. " Особенности создания и деятельности на российском рынке предприятий с иностранными инвестициями".	10
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл.	Печатное издание
------------------------------	-----	------------------

	издание	(кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.14 Маркетинг. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.14 Маркетинг в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.14 Маркетинг в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.14 Маркетинг, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Егорова М.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2022. – 159 с.	www.biblioclub.ru	
2. Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон.текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.– 383 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Акулич И.Л. Маркетинг взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Акулич И.Л. – Электрон.текстовые данные.– Минск: Вышэйшая школа, 2022. – 252 с.	www.biblioclub.ru	
2. Бердышев С.Н. Секреты эффективной интернет-рекламы [Электронный ресурс]: практическое пособие/ Бердышев С.Н. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. – 121 с.	www.biblioclub.ru	
3. Васильев Г.А. Поведение потребителей	www.biblioclub.ru	

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильев Г.А., Лебедева О.А., Васильев А.Г. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 239 с.		
4. Ветитнев А.М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2022. – 160 с.	www.biblioclub.ru	
5. Данченко Л.А. Основы маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данченко Л.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2021. – 260 с.	www.biblioclub.ru	
6. Джон Иган Маркетинг взаимоотношений. Анализ маркетинговых стратегий на основе взаимоотношений [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Джон Иган – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 375 с.	www.biblioclub.ru	
7. Дейнекин Т.В. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2022.– 78 с.	www.biblioclub.ru	
8. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дробышева Л.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2021. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
9. Дьякова Т.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 162 с.	www.biblioclub.ru	
10. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография/ Жариков Г.А., Становкин С.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 140 с.	www.biblioclub.ru	
11. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стешин А.И.– Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 180 с.	www.biblioclub.ru	
12. Китчен Ф. Паблик рилейшнз. Принципы и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Китчен Ф.– Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 454 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Федеральный закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция)	http://docs.cntd.ru/document/901971356	
Кодекс профессиональной этики в области прямых продаж (утв. решением собрания членов Ассоциации Прямых продаж)	http://www.rdsa.ru/ethics/109	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		

Багиев Г.Д. Терминологический словарь, [Электронный ресурс]	http:// www.marketing.spb.ru/ read/docum/a21.htm	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Маркетинг в России и за рубежом (журнал)	www.mavriz.ru доступ частично открыт	
Маркетинг и маркетинговые исследования (журнал)	www.grebennikov.ru доступ платный	
Новости маркетинга (журнал)	www.marketingnews.ru доступ	
Практический маркетинг (журнал)	www.bci-marketing.ru доступ частично открыт	
Рекламодатель. Теория и практика (журнал)	www.reklamodatel.ru доступ открыт	
Лаборатория маркетинга, рекламы и PR (альманах)	www.advlab.ru доступ частично открыт	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Административно-управленческий портал – публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу	http://www.aup.ru	Режим доступа свободный
Корпоративный менеджмент	www.cfin.ru/management	Необходима регистрация
Маркетинговое агентство	http://research.rbc.ru	Режим доступа свободный
Маркетинг журнал 4p.ru – (маркетинг портал)	http://4p.ru	Режим доступа свободный
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Сборник ресурсов по экономике и менеджменту	http://www.econline.h1.ru	Режим доступа свободный
Статьи про рекламу, маркетинг, publicrelations, интернет	http://www.marketer.ru	Режим доступа свободный
Федеральный образовательный портал «Экономический портал»	http://institutiones.com/	Режим доступа свободный
Электронная библиотека диссертаций ФГУ «Российская государственная библиотека»	http://diss.rsl.ru/	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.14 Маркетинг предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную

активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.14 Маркетинг в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.14 Маркетинг.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.14 Маркетинг студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный
---	---	----------------------------	--

			уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.14 Маркетинг информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

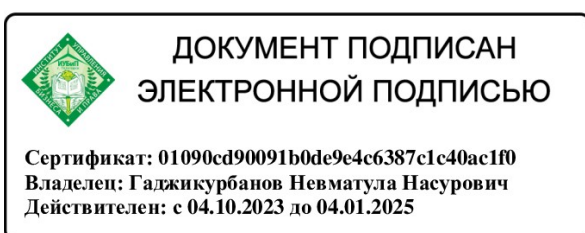


УТВЕРЖДАЮ:
Директора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Психология

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 Психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	9
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	12
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	22
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. Наименование дисциплины	Б1.О.17 Психология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. 	<p>Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практических заданий.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина Психология является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается</p>
--	--

	во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.17 Психология базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.17 Психология является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- лекционные занятия	17	17	4
- практические занятия	34	17	6
-курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося–зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие психологии как науки.	9	1		2		6
2	Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	12	2		4		6
3	Тема 3. Внимание, память, мышление.	12	2	2	4		6
4	Тема 4. Психология человеческой деятельности	12	2		4	2	6
5	Тема 5. Психология личности	12	2		4		6
6	Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	12	2	2	4	2	6
7	Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	13	2		4		7
8	Тема 8. Психология общения.	13	2		4	2	7
9	Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	13	2	2	4		7
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	6	34	6	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие психологии как науки.	10	1		1		8
2	Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	12	2		2		8
3	Тема 3. Внимание, память, мышление.	12	2	2	2		8
4	Тема 4. Психология человеческой деятельности	12	2		2	1	8
5	Тема 5. Психология личности	13	2		2		9
6	Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	12	2	2	2	1	8
7	Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	12	2		2		8
8	Тема 8. Психология общения.	12	2		2	1	8
9	Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	13	2	2	2		9
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	6	17	3	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие психологии как науки.	11					10
2	Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	11					10
3	Тема 3. Внимание, память, мышление.	11	2	1			11
4	Тема 4. Психология человеческой деятельности	11			2	1	10
5	Тема 5. Психология личности	12					11
6	Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	12	2	1	2	1	10
7	Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	12					11
8	Тема 8. Психология общения.	12					10
9	Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	12					11
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4	2	6	3	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие психологии как науки.	Понятие психологии как наука. Естественнаучные основы психологии. Субъективный мир психики. Мозг и психика. Методология и методы психологии Методы психологической диагностики. Методы психотерапии в психологии. Психологическое консультирование.	2	
Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	Понятие познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Виды и свойства ощущений. Виды и свойства восприятия человека. Развитие ощущений. Нарушения ощущений.		
Тема 3. Внимание, память, мышление.	Виды внимания и их характеристика. Развитие внимания. Свойства памяти, виды памяти. Развитие памяти. Нарушение памяти. Формы воображения и мыслительные образы. Образ в восприятии, воображении и мышлении. Развитие мышления, характеристики качества ума.	2	Лекция-визуализация (2 часа)

Тема 4. Психология человеческой деятельности	Деятельность человека и активность животного. Сознание и деятельность. Структура деятельности человека. Виды деятельности, их особенности.	2	
Тема 5. Психология личности	Теория личности. Человек и культура. Структура личности, типология личности. Личность и деятельность. Возрастная социализация личности.		
Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	Понятие темперамента. Сущность характера. Теория морфотипов. Психология эмоций, основные эмоциональные состояния. Понятие воли в психологии. Развитие воли.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	Способности человека, их классификация. Методы изучения способностей. Развитие способностей человека. Понятие мотива и мотивации поведения человека.	3	
Тема 8. Психология общения.	Общение как вид деятельности. Виды, структура и средства общения. Вербальное и невербальное общение. Психологические барьеры в общении.	3	
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	Понятие малой группы и коллектива. Поведение личности в группе. Понятие конфликтного поведения. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта.	3	Лекция-визуализация (2 часа)
	Итого:	17	6

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие психологии как науки.	Понятие психологии как наука. Естественнонаучные основы психологии. Субъективный мир психики. Мозг и психика. Методология и методы психологии Методы психологической диагностики. Методы психотерапии в психологии. Психологическое консультирование.	2	
Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	Понятие познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Виды и свойства ощущений. Виды и свойства восприятия человека. Развитие ощущений. Нарушения ощущений.		
Тема 3. Внимание,	Виды внимания и их характеристика.	2	Лекция-

память, мышление.	Развитие внимания. Свойства памяти, виды памяти. Развитие памяти. Нарушение памяти. Формы воображения и мыслительные образы. Образ в восприятии, воображении и мышлении. Развитие мышления, характеристики качества ума.		визуализация (2 часа)
Тема 4. Психология человеческой деятельности	Деятельность человека и активность животного. Сознание и деятельность. Структура деятельности человека. Виды деятельности, их особенности.	2	
Тема 5. Психология личности	Теория личности. Человек и культура. Структура личности, типология личности. Личность и деятельность. Возрастная социализация личности.		
Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	Понятие темперамента. Сущность характера. Теория морфотипов. Психология эмоций, основные эмоциональные состояния. Понятие воли в психологии. Развитие воли.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	Способности человека, их классификация. Методы изучения способностей. Развитие способностей человека. Понятие мотива и мотивации поведения человека.	3	
Тема 8. Психология общения.	Общение как вид деятельности. Виды, структура и средства общения. Вербальное и невербальное общение. Психологические барьеры в общении.	3	
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	Понятие малой группы и коллектива. Поведение личности в группе. Понятие конфликтного поведения. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта.	3	Лекция-визуализация (2 часа)
	Итого:	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
-----------------------	--------------------	-------------	------------------------------------

Тема 1. Понятие психологии как науки.	Понятие психологии как наука. Естественнонаучные основы психологии. Субъективный мир психики. Мозг и психика. Методология и методы психологии Методы психологической диагностики. Методы психотерапии в психологии. Психологическое консультирование.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	Понятие познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Виды и свойства ощущений. Виды и свойства восприятия человека. Развитие ощущений. Нарушения ощущений.		
Тема 3. Внимание, память, мышление.	Виды внимания и их характеристика. Развитие внимания. Свойства памяти, виды памяти. Развитие памяти. Нарушение памяти. Формы воображения и мыслительные образы. Образ в восприятии, воображении и мышлении. Развитие мышления, характеристики качества ума.		
Тема 4. Психология человеческой деятельности	Деятельность человека и активность животного. Сознание и деятельность. Структура деятельности человека. Виды деятельности, их особенности.		
Тема 5. Психология личности	Теория личности. Человек и культура. Структура личности, типология личности. Личность и деятельность. Возрастная социализация личности.		
Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	Понятие темперамента. Сущность характера. Теория морфотипов. Психология эмоций, основные эмоциональные состояния. Понятие воли в психологии. Развитие воли.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	Способности человека, их классификация. Методы изучения способностей. Развитие способностей человека. Понятие мотива и мотивации поведения человека.		
Тема 8. Психология общения.	Общение как вид деятельности. Виды, структура и средства общения. Вербальное и невербальное общение. Психологические барьеры в общении.		
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	Понятие малой группы и коллектива. Поведение личности в группе. Понятие конфликтного поведения. Основные стратегии поведения личности в процессе		

	конфликта.		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
--------------------------	--------------------	----------------	--

<p>Тема 1. Понятие психологии как науки.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие психологии как наука. 2. Естественнонаучные основы психологии. 3. Субъективный мир психики. 4 Мозг и психика. 5. Методология и методы психологии. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1 Методы психологической диагностики. 2. Методы психотерапии в психологии. 3. Психологическое консультирование.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие познавательных процессов. 2. Ощущение и восприятие. 3. Виды и свойства ощущений. 4. Виды и свойства восприятия человека. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Развитие ощущений. 2. Нарушения ощущений и восприятия.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 3. Внимание, память, мышление.</p>	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Виды внимания и их характеристика. 2. Развитие внимания. 3. Свойства памяти, виды памяти. 4. Формы воображения и мыслительные образы. 5. Образ в восприятии, воображении и мышлении. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Развитие памяти. Нарушение памяти 2. Развитие мышления, характеристики качества ума.</p>	<p>4</p>	

Тема 4. Психология человеческой деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Деятельность человека и активность животного. 2. Сознание и деятельность. 3. Структура деятельности человека. 4. Виды деятельности, их особенности.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>1. Труд и творчество как виды деятельности</p> <p>2. Игра и общение как виды деятельности человека</p>	4	Деловая игра (2 часа)
Тема 5. Психология личности	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Теория личности. 2. Человек и культура. 3. Личность и деятельность.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>1. Возрастная социализация личности. 2. Структура личности, типология личности.</p>	4	
Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие темперамента. 2. Психология эмоций, основные эмоциональные состояния. 3. Понятие воли в психологии. Развитие воли.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>1. Теория морфотипов. 2. Сущность характера.</p>	4	Деловая игра (2 часа)
Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Способности человека, их классификация. 2. Методы изучения способностей. 3. Развитие способностей человека.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>1. Известные люди с интересными способностями</p> <p>2. Понятие мотива и мотивации поведения человека</p>	4	
Тема 8. Психология общения.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Общение как вид деятельности. 2. Виды, структура и средства общения.</p> <p><u>Деловая игра.</u></p> <p>1. Вербальное и невербальное общение. 2. Психологические барьеры в общении.</p>	4	Деловая игра (2 часа)
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Понятие малой группы и коллектива. 2. Поведение личности в группе.</p>	4	

	3. Понятие конфликтного поведения <u>Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта. 2. Положительное и отрицательное влияние коллектива на личность.		
	Итого:	34	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие психологии как науки.	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие психологии как наука. 2. Естественнаучные основы психологии. 3. Субъективный мир психики. 4 Мозг и психика. 5. Методология и методы психологии. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1 Методы психологической диагностики. 2. Методы психотерапии в психологии. 3. Психологическое консультирование.	1	
Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 5. Понятие познавательных процессов. 6. Ощущение и восприятие. 7. Виды и свойства ощущений. 8. Виды и свойства восприятия человека. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 3. Развитие ощущений. 4. Нарушения ощущений и восприятия.	2	
Тема 3. Внимание, память, мышление.	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Виды внимания и их характеристика. 2. Развитие внимания. 3. Свойства памяти, виды памяти. 4. Формы воображения и мыслительные образы. 5. Образ в восприятии, воображении и мышлении. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 3. Развитие памяти. Нарушение памяти	2	

	4. Развитие мышления, характеристики качества ума.		
Тема 4. Психология человеческой деятельности	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1 Деятельность человека и активность животного. 2.Сознание и деятельность.</p> <p>3.Структура деятельности человека.</p> <p>4. Виды деятельности, их особенности.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>3. Труд и творчество как виды деятельности</p> <p>4. Игра и общение как виды деятельности человека</p>	2	Деловая игра (1 час)
Тема 5. Психология личности	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Теория личности.</p> <p>2.Человек и культура.</p> <p>3.Личность и деятельность.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>1.Возрастная социализация личности.</p> <p>2. Структура личности, типология личности.</p>	2	
Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>4. Понятие темперамента.</p> <p>5. Психология эмоций, основные эмоциональные состояния.</p> <p>6. Понятие воли в психологии. Развитие воли.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>3. Теория морфотипов.</p> <p>4. Сущность характера.</p>	2	Деловая игра (1 час)
Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Способности человека, их классификация.</p> <p>2. Методы изучения способностей.</p> <p>3. Развитие способностей человека.</p> <p><u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u></p> <p>3. Известные люди с интересными способностями</p> <p>4. Понятие мотива и мотивации поведения человека</p>	2	
Тема 8. Психология общения.	<p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Общение как вид деятельности.</p> <p>2. Виды, структура и средства общения.</p> <p><u>Деловая игра.</u></p> <p>1. Вербальное и невербальное общение.</p> <p>2. Психологические барьеры в общении.</p>	2	Деловая игра (1 час)
Тема 9. Малая	<u>Вопросы для обсуждения:</u>	2	

группа и коллектив. Личность в группе	4. Понятие малой группы и коллектива. 5. Поведение личности в группе. 6. Понятие конфликтного поведения <u>Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 3. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта. 4. Положительное и отрицательное влияние коллектива на личность.		
	Итого:	17	3

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Психология человеческой деятельности	Вопросы для обсуждения: 1 Деятельность человека и активность животного. 2.Сознание и деятельность. 3.Структура деятельности человека. 4. Виды деятельности, их особенности. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Труд и творчество как виды деятельности 2. Игра и общение как виды деятельности человека	2	Деловая игра (1 час)
Тема 5. Психология личности	Вопросы для обсуждения: 1. Теория личности. 2.Человек и культура. 3.Личность и деятельность. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1.Возрастная социализация личности. 2. Структура личности, типология личности.		
Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие темперамента. 2. Психология эмоций, основные эмоциональные состояния. 3. Понятие воли в психологии. Развитие воли. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Теория морфотипов. 2. Сущность характера.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 7. Психология	Вопросы для обсуждения:		

способностей. Мотив и мотивация.	1. Способности человека, их классификация. 2. Методы изучения способностей. 3. Развитие способностей человека. <u>Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Известные люди с интересными способностями 2. Понятие мотива и мотивации поведения человека		
Тема 8. Психология общения.	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Общение как вид деятельности. 2. Виды, структура и средства общения. <u>Деловая игра.</u> 1. Вербальное и невербальное общение. 2. Психологические барьеры в общении.	2	Деловая игра (1 час)
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Понятие малой группы и коллектива. 2. Поведение личности в группе. 3. Понятие конфликтного поведения <u>Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Основные стратегии поведения личности в процессе конфликта. 2. Положительное и отрицательное влияние коллектива на личность.		
	Итого:	6	3

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
-----------------------	--------------------	-------------

<p>Тема 1. Понятие психологии как науки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>6</p>
<p>Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. 	<p>6</p>
<p>Тема 3. Внимание, память, мышление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>6</p>

<p>Тема 4. Психология человеческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>6</p>
<p>Тема 5. Психология личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>6</p>
<p>Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>6</p>
<p>Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>7</p>
<p>Тема 8. Психология общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, 	<p>7</p>

	дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету.	
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету.	7
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
--------------------------	--------------------	----------------

<p>Тема 1. Понятие психологии как науки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	8
<p>Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к зачету. 	8
<p>Тема 3. Внимание, память, мышление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	8

<p>Тема 4. Психология человеческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>8</p>
<p>Тема 5. Психология личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>9</p>
<p>Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>8</p>
<p>Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	<p>8</p>
<p>Тема 8. Психология общения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, 	<p>8</p>

	<p>дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к зачету. 	9
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие психологии как науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету. 	10
Тема 2. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка к написанию контрольной работе. 9. Подготовка к зачету. 	10
Тема 3. Внимание, память, мышление.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету. 	11

<p>Тема 4. Психология человеческой деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету. 	<p>10</p>
<p>Тема 5. Психология личности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету. 	<p>11</p>
<p>Тема 6. Темперамент и характер. Морфотипы. Психология эмоций и воли.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету. 	<p>10</p>
<p>Тема 7. Психология способностей. Мотив и мотивация.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	<p>11</p>

	6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету.	
Тема 8. Психология общения.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету.	10
Тема 9. Малая группа и коллектив. Личность в группе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 7. Подготовка к зачету.	11
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.17 Психология. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	×	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.17 Психология в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.17 Психология в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.17 Психология, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно- библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Немов Р.С. Психология. Учебник для вузов. Гриф МО. – М: Юрайт, 2022.	www.knigafund.ru	10
2. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / 6-е изд., перераб. и доп. Лавриненко В.Н. – М: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	10
3. Руденко А.М. Психология: учебник, Ростов/Д: ТД Феникс, 2022 – 556 с.	www.knigafund.ru	10
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гусева Т.И. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2021.— 160 с.	www.knigafund.ru	-
2. Деловое общение: учебник для высш. учеб. заведений / П.И. Сидоров, М.Е. Путин, И.А. Коноплева. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА - М, 2022.	www.knigafund.ru	10
3. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров, для вузов / ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021.	www.knigafund.ru	10
4. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности [Электронный ресурс]/ Ушаков Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2021.— 464 с.	www.knigafund.ru	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронная библиотека – Куб	http://www.koob.ru	Бесплатный
Полнотекстовая библиотека по гуманитарным дисциплинам	http://www.gumer.info/	Бесплатный
Электронная библиотека	RoyalLib.ru	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.17 Психология предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;

- практические;
 - самостоятельная работа,
- а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых

должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.17 Психология в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.17 Психология.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.17 Психология студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия:	20	

	<ul style="list-style-type: none"> - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов. 		
3	<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию. 	20	
4	<p>Научный рейтинг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей. 		10
5	Промежуточный контроль: зачет	<p style="text-align: center;">40</p> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 10px; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>«2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40</p> </div>	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	<p>1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.)</p> <p>2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)</p> <p>3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)</p>	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.17 Психология информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

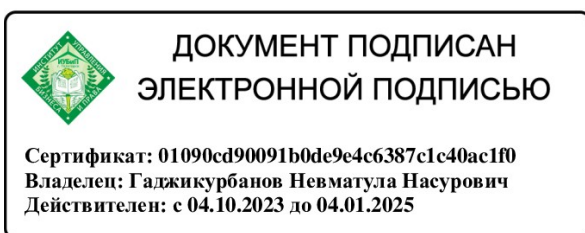


УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	15
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	20
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	29
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	29

1. Наименование дисциплины	Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»:	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной

	<p>системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-9: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину будет:</p> <p><i>знать:</i></p> <p>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Специальная (коррекционная) психология является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51	34	10
- лекционные занятия	17	17	4
- практические занятия	34	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57	74	94
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	30	34

- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	24	30
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	17	20	30
- подготовка к зачету	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	+	+	4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	15	2		4	2	9
2	Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	19	3	2	6		10
3	Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	18	3		6	2	9
4	Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	19	3	2	6		10
5	Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	19	3		6		10
6	Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	18	3		6		9
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	5	34	9	57

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	18	3		3	2	12
2	Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	18	3	2	3		12
3	Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	19	3		3	2	13
4	Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	18	3	2	3		12
5	Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	19	3		3		13
6	Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	16	2		2		12
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Всего:	108	17	4	17	4	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	15			1	1	14
2	Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	18	1	1	1		16
3	Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	18	1		1	1	16
4	Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	18	1	1	1		16
5	Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	18	1		1		16
6	Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	17			1		16
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Всего:	108	4	2	6	2	94

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Введение в дисциплину. Основные категории дисциплины и их характеристики. Инклюзивная компетентность, как интегративная характеристика личности в условиях образовательного пространства ВУЗа. Основные компоненты инклюзивной компетентности.	2	
Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.	3	Лекция-презентация (2 часа)
Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология развития. Дизонтогенез.	3	
Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности	Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью	3	Лекция-визуализация (2 часа)

коммуникации с лицами с ОВЗ).	которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений.		
Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.	3	
Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Базовый компонент формирования инклюзивной среды образовательного учреждения - организация командной работы специалистов на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	3	
	Итого	17	4

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Введение в дисциплину. Основные категории дисциплины и их характеристики. Инклюзивная компетентность, как интегративная характеристика личности в условиях образовательного пространства ВУЗа. Основные компоненты инклюзивной компетентности.	3	

<p>Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.</p>	<p>Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.</p>	<p>3</p>	<p>Лекция-презентация (2 часа)</p>
<p>Тема 3. Дефектологическое знание о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология развития. Дизонтогенез.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).</p>	<p>Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное, целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений.</p>	<p>3</p>	<p>Лекция-визуализация (2 часа)</p>
<p>Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.</p>	<p>Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.</p>	<p>3</p>	

Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Базовый компонент формирования инклюзивной среды образовательного учреждения - организация командной работы специалистов на каждом этапе психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Итого	17	4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода. Понятия и концепции инвалидности и инвалидизации, ограниченных возможностей здоровья. Основания признания инвалидом. Программы реабилитации и социальной адаптации. Понятия социальной защищенности и социальных гарантий.	1	Лекция-презентация (1 час)
Тема 3. Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Психофизические особенности лиц с ОВЗ. Дефектологические знания, как совокупность знаний, составляющих понимание клинико-психолого-педагогических особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также круга научно-методологических и практико-ориентированных проблем, необходимых для формирования у студентов целостных представлений о лицах с ОВЗ и инвалидностью. Норма и патология развития. Дизонтогенез.	1	
Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной среде. Основные направления реабилитации людей с ОВЗ: Просветительское воздействие, целью которого является устранение недостатков существующего отношения общества к инвалидам и инвалидов к обществу. Досуговое, целью которого является организация и обеспечение досуга для удовлетворения духовных и физических потребностей инвалида. Коррекционное,	1	Лекция-визуализация (1 час)

	целью которого является полное или частичное устранение, или компенсация ограничений жизнедеятельности и развития личности по состоянию здоровья, а также вследствие педагогических и воспитательных упущений.		
Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	Декларация принципов толерантности. Понятие толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.	1	
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии)	4	Вполнение презентаций (2 ч)
Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом	6	

	РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г.,		
Тема 3. Дефектологическое знание о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития. Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения и организации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально-волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения.	6	Деловая игра
Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально-эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми	6	
Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию	6	

	толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход.		
Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации помощи его семье.	6	
	Итого:	34	4

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии)	3	Вполнение презентаций (2 ч)
Тема 2. Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г.,	3	
Тема 3. Дефектологическое знание о	Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития.	3	Деловая игра

<p>клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей. Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения и организации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально-волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения.</p>		
<p>Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).</p>	<p>Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально-эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.</p>	<p>Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и</p>	<p>Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации помощи его семье.</p>	<p>2</p>	

профессиональн ых сферах.			
		Итого:	17
			4

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	Инклюзивная компетентность студенчества и ППС ВУЗа: понятия и составляющие. (лекция с демонстрацией видео, фотографий Вузов, отрывков х/ф с зарубежным и отечественным опытом инклюзии)	1	Вполнение презентаций (1 час)
Тема 2. Методология и нормативно- правовая база инклюзивного подхода.	Всемирная Декларация прав человека (1948 г.), Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; Декларация социального прогресса и развития (1969 г.), Декларация о правах инвалидов (1971 г.), Конвенция о правах ребёнка (1989 г., ст. 23 - 27), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Конвенция и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г.) и др. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г., Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 г.), Закон РФ «О защите инвалидов в Российской Федерации» (20 июля 1995 г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», принятые Верховным Советом Российской Федерации 22 июля 1993 г.,	1	
Тема 3. Дефектологическ ие знания о клинико- психолого- педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Аномалия развития. Нормативное развитие. Отклонение в развитии. Условия нормального психического развития. Классификации дезонтогенеза. Классификация Лебединского В.В., классификация Н.Я. и М.М. Семаго, классификация Лапшина и Пузанова. Общие проблемы людей с ОВЗ. Проблемы людей с НОДА. Особенности психического развития людей с НОДА. Личностная сфера, эмоционально-волевая сфера. Проблемы слабослышащих, слабовидящих людей.	1	Деловая игра

	Правила общения и организации учебного и трудового процесса. Люди с нарушениями речи. Люди с РАС. Правила общения и организации учебного процесса. Люди с ЗПР и УО. Виды причин ЗПР. Личностная сфера людей с ЗПР. Эмоционально-волевая сфера. Познавательная сфера. Особые потребности людей с ОВЗ. Общие требования к организации обучения и труда. Правила взаимодействия и толерантного общения.		
Тема 4. Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	Познавательное, ориентировано на приобретение инвалидами знаний. Эмоционально-эстетическое, ориентировано на эстетическое освоение человека мира, сущности и творчества по законам красоты. Анималотерапия. Это лечение и оздоровление человека благодаря возникновению биоэнергетической связи между человеком и животным, при котором аура человека вступает в резонанс с биополем здорового животного. Альтернативная коммуникация, как способ общения с людьми	1	
Тема 5. Формы и методы поддержания толерантной среды.	Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Виды толерантности и интолерантности. Личностные факторы формирования толерантности. Задачи, решаемые в процессе формирования толерантной среды. Подходы к воспитанию толерантности. Личностно-ориентированный подход. Деятельностный подход.	1	
Тема 6. Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	Необходимость работы специалистов разного профиля в условиях командного (междисциплинарного) взаимодействия для разработки и реализации единой стратегии развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья, организации помощи его семье.	1	
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 	9
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка эссе. 	10
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. коллоквиум 	9
Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к деловой игре. 	10
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 	10

	<p>ответов,</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к дидактической деловой игре.</p>	
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	9
	Итого:	57

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	12
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка эссе.</p>	12
Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. коллоквиум</p>	13
Тема 4 Организация труда и	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной</p>	12

досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).	литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к деловой игре.	
Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к дидактической деловой игре.	13
Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	12
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1 Инклюзивная компетентность субъектов образовательного процесса	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 2 Методология и нормативно-правовая база инклюзивного подхода.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	16

	<p>контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка эссе.</p>	
<p>Тема 3 Дефектологические знания о клинико-психолого-педагогических особенностях лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. коллоквиум</p>	16
<p>Тема 4 Организация труда и досуга лиц с ОВЗ. (Особенности коммуникации с лицами с ОВЗ).</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.</p> <p>5. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>6. Подготовка к деловой игре.</p>	16
<p>Тема 5 Формы и методы поддержания толерантной среды.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,</p> <p>4. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>5. Подготовка к дидактической деловой игре.</p>	16
<p>Тема 6 Эффективное взаимодействие участников инклюзивной среды в образовательных и профессиональных сферах.</p>	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Подготовка к тестированию.</p>	16
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл.	Печатное издание
------------------------------	-----	------------------

	издание	(кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ковалева А.С. Технология создания толерантной образовательной среды: учебное пособие / А.С. Ковалева. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2021. – 138 с.	www.knigafund.ru	
Особенности правового регулирования труда и социального обеспечения инвалидов: учебное пособие / Составитель М.Ю. Осипов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 276 с.	www.knigafund.ru	
Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект: монография / Е.Л. Кудрина, М.В. Белозёрова, А.Н. Садовой [и др.]; под редакцией Е.Л. Кудрина.– Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. – 384 с.	www.knigafund.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Инклюзия в вузах. Как это работает на практике? //№ 1 (январь-февраль), С. 18-25, 2022, МК 2-105.	www.knigafund.ru	
Клаус Фопель. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и	www.knigafund.ru	

упражнения / Фопель Клаус; перевод Л. Алексеевская, Л. Воскресенская. – 2-е изд. – Москва: Генезис, 2021. – 331 с.		
Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. Е.И. Холостова, Г.И. Климантова. – Москва: Дашков и К, 2022. – 824 с.	www.knigafund.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронная библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/	Необходима регистрация
Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система	www.knigafund.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра). Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду с аудиовизуальной, моторную память.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Специальная (коррекционная) психология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом,	20	

	первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию - подготовка к деловой игре; - подготовка к зачёту с оценкой.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 { 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 }	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.19 Специальная (коррекционная) психология информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;

- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Статистика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.20 Статистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	11
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	11
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	25
5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий.....	37
5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	43
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	49
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	49
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	49
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	50
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	50
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	54
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	54

1. Наименование дисциплины	Б1.О.20 Статистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»</i> :	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>ОПК-2: способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет:</p> <p>знать: основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных; основные методы обработки и анализа первичных статистических данных</p> <p>уметь: устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ; осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>владеть: методами обработки и анализа статистических данных в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

<p>3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной</p>	<p>Дисциплина Статистика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 5 семестре.</p>
--	--

программы	
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.20 Статистика базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.20 Статистика является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	85	51	18
- лекционные занятия	34	17	6
- практические занятия	34	17	6
- лабораторные занятия	17	17	6
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	59	93	153
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	23	33	53
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30	50
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	16	30	50
- подготовка к экзамену	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	17	4	2	4		2		7
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	16	4	2	4	2	2		6
3	Тема 3. Метод обобщений	17	4	2	4	2	2	2	7
4	Тема 4. Ряды динамики и их анализ	16	4	2	4	2	2		6
5	Тема 5. Индексный метод	17	4	2	4	2	2	2	7
6	Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	16	4	2	4	2	2		6
7	Тема 7. Статистика национального богатства	17	4	2	4		2		7
8	Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	17	4	2	4	2	3	2	6
9	Тема 9. Статистика финансов	11	2	1	2				
	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Всего:	180	34	17	34	12	17	6	59

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лаборатор- ные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико- статистического исследования. Статистическое наблюдение	17	2	1	2		2		11
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	16	2	1	2	1	2		10
3	Тема 3. Метод обобщений	16	2	1	2	1	2	2	10
4	Тема 4. Ряды динамики и их анализ	17	2	1	2	1	2		11
5	Тема 5. Индексный метод	16	2	1	2	1	2	2	10
6	Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	16	2	1	2	1	2		10
7	Тема 7. Статистика национального богатства	16	2	1	2		2		10
8	Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	15	3	1	3	1	3	2	11
9	Тема 9. Статистика финансов	15							10
	Итоговая форма контроля – экзамен	36							
	Всего:	180	17	8	17	6	17	6	93

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)						
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лаборатор- ные занятия								
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные							
1	Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико- статистического исследования. Статистическое наблюдение	19	2	1	2	1	2	2	17						
2	Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	19							17						
3	Тема 3. Метод обобщений	19							17						
4	Тема 4. Ряды динамики и их анализ	19							2	1	2	1	2	2	17
5	Тема 5. Индексный метод	19													17
6	Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	19													17
7	Тема 7. Статистика национального богатства	19							2	1	2	1	2	2	17
8	Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	19													17
9	Тема 9. Статистика финансов	19													17
	Итоговая форма контроля – экзамен	9													
	Всего:	180	6	3	6	3	6	2	153						

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
<p>Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение</p>	<p>Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике.</p> <p>Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.</p>	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Сводка и	Понятие сводки статистических данных.	4	Лекция-

<p>группировка статистических данных</p>	<p>Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.</p>		<p>дискуссия (2 часа)</p>
<p>Тема 3. Метод обобщений</p>	<p>Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов</p>	<p>4</p>	<p>Лекция-дискуссия (2 часа)</p>
<p>Тема 4. Ряды динамики и их анализ</p>	<p>Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция. Практика применения рядов</p>	<p>4</p>	<p>Лекция-визуализация (2 часа)</p>

	динамики в управленческой деятельности .		
Тема 5. Индексный метод	<p>Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.</p> <p>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.</p>	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<p>Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</p> <p>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент</p>	4	Лекция-визуализация (4 часа)

	корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.		
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.</p> <p>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.</p>	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<p>Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.</p> <p>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.</p> <p>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.</p> <p>Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.</p> <p>Понятие уровня жизни населения,</p>	4	Лекция-визуализация (2 часа)

	необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.		
Тема 9. Статистика финансов	<p>Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.</p> <p>Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры</p>	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	34	17

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.</p>		
<p>Тема 2. Сводка и группировка статистических данных</p>	<p>Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-дискуссия (1 час)</p>

	экономическом анализе.		
Тема 3. Метод обобщений	<p>Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция. Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Индексный метод	<p>Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.</p>	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.		
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<p>Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</p> <p>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.</p> <p>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость</p>	2	Лекция-дискуссия (2 часа)

	внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<p>Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.</p> <p>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.</p> <p>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.</p> <p>Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.</p> <p>Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.</p>	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 9. Статистика финансов	<p>Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Сущность, значение и задачи статистики</p>		

	<p>государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.</p> <p>Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры</p>		
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	<p>Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике.</p> <p>Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование,</p>	2	Лекция-визуализация (1 час)

	<p>многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.</p>		
<p>Тема 2. Сводка и группировка статистических данных</p>	<p>Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.</p>		
<p>Тема 3. Метод обобщений</p>	<p>Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и</p>		

	<p>области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов</p>		
<p>Тема 4. Ряды динамики и их анализ</p>	<p>Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция. Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .</p>	2	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>
<p>Тема 5. Индексный метод</p>	<p>Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.</p> <p>Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.</p>		
<p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p>	<p>Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</p> <p>Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования.</p>		

	<p>Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.</p>		
<p>Тема 7. Статистика национального богатства</p>	<p>Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства.</p> <p>Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.</p>	<p>2</p>	<p>Лекция-визуализация (1 час)</p>
<p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов,</p>	<p>Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения.</p> <p>Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные</p>		

<p>уровня жизни</p>	<p>показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения.</p> <p>Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости.</p> <p>Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда.</p> <p>Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.</p>		
<p>Тема 9. Статистика финансов</p>	<p>Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета.</p> <p>Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой</p>		

	устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		
	Итого	6	3

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико- статистического исследования. Статистическое наблюдение	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ 	4	
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сводки статистических данных. Ц 2. ель и программа сводки. 3. Основные этапы статистической сводки. 4. Способы разработки статистической сводки. 5. Централизованная и децентрализованная сводка. 6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 7. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент 	4	Написание теста Выполнение презентационны х проектов малыми группами (2 часа)

	сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. <p>Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин. 	4	<p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. 	4	<p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
Тема 5. Индексный метод	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. 2. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. 3. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. 4. Индексы количественных и качественных показателей. 5. Цепной и базисный способы расчета индексов. 6. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой 	4	<p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>

	<p>продукции.</p> <p>7. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. 		
<p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность. 	4	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Тема 7. Статистика национального богатства</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. 	4	

	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов. 		
<p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. 	4	<p>Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)</p>
<p>Тема 9. Статистика финансов</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). 2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. 3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. 4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. 	2	

	<p>5. Классификация и показатели расходов федерального бюджета.</p> <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. 		
	Итого	34	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ 	2	
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сводки статистических данных. 2. ель и программа сводки. 3. Основные этапы статистической сводки. 4. Способы разработки статистической сводки. 5. Централизованная и децентрализованная сводка. 6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>7. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц. 		
Тема 3. Метод обобщений	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин. 	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. 	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
Тема 5. Индексный метод	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. 2. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. 3. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. 4. Индексы количественных и качественных показателей. 	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>5. Цепной и базисный способы расчета индексов.</p> <p>6. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции.</p> <p>7. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.</p>		
<p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие статистического ряда распределения.</p> <p>2. Элементы рядов распределения.</p> <p>3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения.</p> <p>4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов.</p> <p>5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный.</p> <p>6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи.</p> <p>7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи.</p> <p>Написание теста</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни.</p> <p>3. Статистическая закономерность.</p>	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
<p>Тема 7. Статистика национального богатства</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.</p> <p>2. Система показателей статистики национального богатства.</p> <p>3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС.</p> <p>4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов.</p> <p>5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса.</p> <p>6. Динамика изменения национального</p>	2	

	<p>богатства.</p> <p>7. Международные принципы расчета национального богатства.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов. 		
<p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. 	3	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
<p>Тема 9. Статистика финансов</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). 2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. 3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. 4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. 5. Классификация и показатели расходов 		

	федерального бюджета. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ	2	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 8. Понятие сводки статистических данных. Ц 1. ель и программа сводки. 2. Основные этапы статистической сводки. 3. Способы разработки статистической сводки. 4. Централизованная и децентрализованная сводка. 5. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 6. сновные категории группировки:		

	<p>группировочный признак и интервал. Виды интервалов.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц. 		
Тема 3. Метод обобщений	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. <p>Написание теста.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин. 		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. 	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>
Тема 5. Индексный метод	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. 3. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. 4. Способы и правила построения индексов. 		

	<p>Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Индексы количественных и качественных показателей. 6. Цепной и базисный способы расчета индексов. 7. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. 8. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. 		
<p>Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность. 		
<p>Тема 7. Статистика национального богатства</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией 	2	<p>Написание теста</p> <p>Выполнение презентационных проектов малыми группами (1 час)</p>

	<p>СНС.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов. 		
<p>Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели использования рабочего времени, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. 		
<p>Тема 9. Статистика финансов</p>	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических 		

	<p>расчетов (ФЭР).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. 3. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. 4. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. 5. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. 		
	Итого	6	3

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. 	2	
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к составлению и 	2	

	оформлению таблиц. Виды таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. 2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов 	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей динамики. 2. Система средних показателей динамики. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. 	2	
Тема 5. Индексный метод	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. 2. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. 	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. 2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. 	2	
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. 2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи статистического изучения 	2	

	основных производственных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории занятых и безработных. 2. Показатели уровней занятости и безработицы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. 	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 9. Статистика финансов	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. 2. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры 		
	Итого	17	6

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов. 	2	
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. 	2	
Тема 3. Метод	Вопросы для обсуждения	2	Выполнение

обобщений	<p>1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования.</p> <p>2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов</p>		презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Расчет показателей динамики.</p> <p>2. Система средних показателей динамики.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Интерполяция и экстраполяция.</p>	2	
Тема 5. Индексный метод	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов.</p> <p>2. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства.</p>	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности.</p> <p>2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей.</p>	2	
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе.</p> <p>2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ.</p> <p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <p>1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.</p>	2	
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения,	<p>Вопросы для обсуждения</p> <p>1. Категории занятых и безработных.</p> <p>2. Показатели уровней занятости и безработицы.</p> <p>Выступления с презентацией по вопросам</p>	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами

трудовых ресурсов, уровня жизни	самостоятельной подготовки: 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки.		
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения 1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. 2. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		(2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. 2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их		

	<p>Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов 		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчет показателей динамики. 2. Система средних показателей динамики. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерполяция и экстраполяция. 		
Тема 5. Индексный метод	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. 2. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. 	2	
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. 2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. 		
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. 2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов. 	2	
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Категории занятых и безработных. 2. Показатели уровней занятости и безработицы. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: 		

	основные блоки.		
Тема 9. Статистика финансов	<p>Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. 2. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. <p>Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры 		
	Итого	6	2

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 	7
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 	6
Тема 3. Метод обобщений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 	7

	5 Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 	6
Тема 5. Индексный метод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к тестированию. 	7
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Подготовка к тестированию. 	6
Тема 7. Статистика национального богатства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 	7
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 	6
Тема 9. Статистика финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов 	7

	<p>ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p>	
	Итого:	59

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка слайд материалов.</p>	11
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4. Подготовка информационного сообщения;</p> <p>5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p>	10
Тема 3. Метод обобщений	<p>1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);</p> <p>2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;</p> <p>3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;</p> <p>4 Подготовка слайд материалов.</p> <p>5 Подготовка к тестированию.</p>	10
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	<p>1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным</p>	11

	<p>материалом</p> <p>3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>4. Создание материалов-презентаций.</p>	
Тема 5. Индексный метод	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p> <p>6. Подготовка к тестированию.</p>	10
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Подготовка к тестированию.</p>	10
Тема 7. Статистика национального богатства	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p>	10
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p> <p>3. Подготовка информационного сообщения.</p> <p>4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.</p> <p>5. Создание материалов-презентаций.</p>	11
Тема 9. Статистика финансов	<p>1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом.</p> <p>2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.</p>	10

	3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	93

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 5. Написание контрольной работы.	17
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения; 5. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 6. Написание контрольной работы.	17
Тема 3. Метод обобщений	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка слайд материалов. 5. Подготовка к тестированию. 6. Написание контрольной работы.	17
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций.	17

	5. Написание контрольной работы.	
Тема 5. Индексный метод	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Написание контрольной работы. 	17
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Написание контрольной работы. 	17
Тема 7. Статистика национального богатства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Написание контрольной работы. 	17
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Написание контрольной работы. 	17
Тема 9. Статистика финансов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Написание контрольной работы. 	17
	Итого:	153

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.20 Статистика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.20 Статистика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.20 Статистика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.20 Статистика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Годин А.М. Статистика: учебник. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2022. – 427 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беляевский И.К., Данченко Л.А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2021. – 207 с.	www.biblioclub.ru	
Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: Учебно-практическое пособие. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные – Евразийский открытый институт, 2022. – 255 с.	www.biblioclub.ru	
Яцко В.А. Практикум по дисциплине	www.biblioclub.ru	

«Статистика»: учебное пособие Ч.1. Общая теория статистики. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые данные. – НГТУ, 2021. – 130 с.		
--	--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.20 Статистика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и

проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.О.20 Статистика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.20 Статистика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.20 Статистика студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40	

		2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.20 Статистика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;

- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Управление персоналом

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский и финансовый анализ
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 11 от 31.05.2024 г. для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024 гг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01090cd90091b0de9e4c6387c1c40ac1f0
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 04.10.2023 до 04.01.2025

Пятигорск, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 25.08.2020г. №59425) и профессионального стандарта 08.002 «Бухгалтер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019г., регистрационный №54154).

Рабочая программа дисциплины содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	9
5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	12
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий.....	12
5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....	14
5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....	23
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	30
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	35
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35

1. Наименование дисциплины	Б1.О.21 Управление персоналом
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки <i>38.03.01 «Экономика»:</i>	Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский и финансовый учет» являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Типы профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: -аналитический; - финансовый; -расчетно-экономический.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Выпускник по направлению подготовки 38.03.01«Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами профессиональной деятельности: Аналитический: - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. Финансовый: - участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

	<ul style="list-style-type: none"> - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. <p style="text-align: center;">Расчетно-экономический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.
1.4. Цель дисциплины:	<p>формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</p>	<p>Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций</p>	<p>Средства оценивания (примерные)</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i>: теоретические основы социального взаимодействия в команде <i>уметь</i>: определять свою роль в команде <i>владеть</i>: навыками работы в команде</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать</i>: особенности саморазвития управленца персоналом и управления рабочим временем персонала <i>уметь</i>: подбирать приемы саморазвития управленца персоналом и управления рабочим временем персонала <i>владеть</i>: навыками саморазвития</p>	<p>Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),</p>

	управленца персоналом и управления рабочим временем персонала		контрольная работа.
ОПК-4. способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	и в	Студент, освоивший дисциплину, будет: <i>знать:</i> основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию <i>уметь:</i> аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <i>владеть:</i> методами стимулирования и мотивация; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами.
			Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Управление персоналом является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.21 Управление персоналом базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.О.21 Управление персоналом является основой для изучения таких последующих дисциплин как: Макроэкономика, Экономика предприятия, Институциональная экономика, Финансы, Учебная практика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4	4	4
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72	34	14
- лекционные занятия	36	17	6
- практические занятия	36	17	8
- курсовое проектирование (при наличии)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36	74	121
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16	30	41
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	24	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	20	40
- подготовка к экзамен	+	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	36	9

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы управления	12	4	1	4	1	4
2	Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	11	4	1	4	1	3
3	Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	11	4	1	4	1	3
4	Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	11	4	1	4	1	3
5	Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	11	4	1	4	1	3
6	Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	12	4	1	4	1	4
7	Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	12	4	2	4	2	4
8	Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	14	4	2	4	2	6
9	Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	14	4	2	4	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	36	12	36	12	36

Для очно - заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы управления	12					9
2	Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	12	3	1	3	1	9
3	Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	12	2	1	2	1	8
4	Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	12	2	1	2	1	8
5	Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	12	2	1	2	1	8
6	Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	12	2	1	2	1	8
7	Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	12	2	1	2	1	8
8	Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	12	2	1	2	1	8
9	Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	12	2	1	2	1	8
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Всего:	144	17	8	17	8	74

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы управления	18	3	1	2		13
2	Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	14					14
3	Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	14					14
4	Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	14					14
5	Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	14					14
6	Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	14					14
7	Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	14					14
8	Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	17			2	1	14
	Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	16	3	1	4	1	10
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Всего:	144	6	2	8	2	121

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Планирование трудовых ресурсов как процесс. Источники привлечения рабочей силы	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Кадровая стратегия, цели и задачи. Управление карьерой или продвижением	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	Управление мотивами и стимулами	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Сущность, основные составляющие и программа КТЖ	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Баланс власти и влияния. Стиль лидерства и модель руководства	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Методы психологической подготовки	Развитие особого управленческого мышления	4	Лекция-дискуссия (2 часа)

управленческого персонала			
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	36	12

Очно - заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	Планирование трудовых ресурсов как процесс. Источники привлечения рабочей силы		
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	Кадровая стратегия, цели и задачи. Управление карьерой или продвижением	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	Управление мотивами и стимулами	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	Сущность, основные составляющие и программа КТЖ	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	Баланс власти и влияния. Стиль лидерства и модель руководства	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Психологические аспекты	Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера.	2	Лекция-дискуссия (1 часа)

управления трудовыми ресурсами	Эффективное руководство		
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	Развитие особого управленческого мышления	2	Лекция-дискуссия (1 часа)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей	2	Лекция-дискуссия (1 часа)
	Итого	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность и виды концепций управления. Управление персоналом как системой и процессом.	3	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	Развитие особого управленческого мышления	3	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Конфликты. Классификация конфликтов. Конфликтные ситуации в межличностных отношениях. Конфликты в коллективе, причины деловых (профессиональных) конфликтов. Поведение личности в конфликте. Типология конфликтных личностей		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические	Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование,

основы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами". 2. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории и практики менеджмента. 3. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам; 4. Управление персоналом как система. 5. Общие и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудоустройство", "преданность организации". 6. Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности. 		решение заданий (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	<ol style="list-style-type: none"> 2. Планирование трудовых ресурсов. Наём кадров как процесс и система 1. Планирование трудовых ресурсов как процесс. 2. Место и роль анализа рабочих мест и содержание работ в подготовке планирования 3. Источники привлечения рабочей силы: преимущества и недостатки. 4. Наем кадров как процесс и система. 5. Стратегия курсовой работы и планирование потребности организации в людских ресурсах. Кадровые службы. 6. Содержание работ, их анализ - основа планирования количественного и качественного состава кадров. 7. Инвентаризация трудовых ресурсов (на основе заполнения карт инвентаризации) как основа найма рабочей силы. 8. Вербовка персонала: эффективность различных методов привлечения кандидатов. Необходимые документы: резюме (основное хронологическое, функциональное, повествовательное), сопроводительное письмо, рекомендация. Самомаркетинг. 9. Набор персонала: обосновать необходимость привлечения рабочей силы внутри фирмы и вне фирмы. 10. Отбор: анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, проверка рекомендации и т.п. Принятие решения. Изучение схем отбора кадров 	4	Дискуссия, тестирование, решение заданий (1 час)
Тема 3. Развитие потенциала рабочей	Основные методы развития потенциала кадров фирмы. Управление карьерой.	4	Дискуссия, реферат, доклад,

<p>силы - важная задача кадровой политики по службе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка кадровой политики фирмы. 2. Основные методы развития потенциала кадров фирмы. 3. Особенности профессиональной ориентации и социальной адаптации в японских управленческих системах. Тренинги. 4. Управление подготовкой квалифицированного персонала. 5. Управление карьерой или продвижением по службе. 6. "Планирование карьеры" - основа развития потенциала рабочей силы фирмы (схема). 7. Схема замещения должностей" как форма планирования. 8. Организационные формы и программы обучения работников. 9. Программы по управлению карьерой. Аттестация. 10. Горизонтальное и вертикальное продвижение работников по службе. Две лестницы карьеры. <p>Система "управления по целям".</p>		<p>презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>
<p>Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента</p>	<p>Управление мотивами и стимулами. Проблемы мотивации и стимулирования качественного и творческого труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории мотивации и их эволюция. 2. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами. 3. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь. 4. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда. 5. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда. 6. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение. 7. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников. 8. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом. 9. Пирамида материальных и моральных стимулов. 	<p>4</p>	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>

	<p>10. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием.</p> <p>11. Особенности мотивационных систем, применяемых в разных странах.</p> <p>Особенности стимулирования различных категорий работников.</p>		
<p>Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом</p>	<p>Качество трудовой жизни (КТЖ); сущность, слагаемые программы его повышения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность "качества трудовой жизни (КТЖ). 2. Основные понятия характеризующие КТЖ. 3. КТЖ и обогащение труда. 4. Опыт разработки и внедрения программ повышения КТЖ в странах с развитой рыночной экономикой. 5. Совершенствование организации труда и повышение уровня его содержательности как одного из основных направлений повышения КТЖ. 6. Программы реорганизации условий труда. 7. Справедливее и "надлежащее" вознаграждение за труд. Признание труда обществом. 8. Наличие и использование работниками социально-бытовой инфраструктуры на предприятии. 9. Возможность профессионального роста для каждого работника, уверенность в будущем. 10. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах. <p>Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ.</p>	4	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>
<p>Тема 6. Проблемы руководства и лидерства</p>	<p>Виды власти, влияния и лидерства. Групповая динамика и управленческое лидерство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основа и сущность лидерства. 2. Концепции лидерства. 3. Стили руководства. 4. Влияние и власть. 5. Формы власти и влияние 	4	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>
<p>Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами</p>	<p>Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива. 	4	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа)</p>

	<p>2. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера.</p> <p>3. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя.</p> <p>4. Общая коммуникативная компетентность работника.</p> <p>5. Нормы экономической этики и психологии.</p>		
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	<p>1. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель.</p> <p>2. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими.</p> <p>3. Организационный гуманизм "хорошего управляющего".</p> <p>Нормы экономической этики.</p>	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	<p>Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера.</p> <p>1. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом.</p> <p>Культура делового общения и анализа менеджера</p>	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (2 часа)
	Итого:	36	12

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы управления	<p>Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система.</p> <p>7. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами".</p> <p>8. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории и практики менеджмента.</p> <p>9. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам;</p> <p>10. Управление персоналом как система.</p> <p>11. Общие и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации".</p> <p>12. Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности.</p>	3	Дискуссия, тестирование, решение заданий (1 час)
Тема 2. Формирование кадров корпорации -	<p>Планирование трудовых ресурсов. Наём кадров как процесс и система</p> <p>11. Планирование трудовых ресурсов как</p>		

<p>основа эффективности управления</p>	<p>процесс. 12. Место и роль анализа рабочих мест и содержание работ в подготовке планирования 13. Источники привлечения рабочей силы: преимущества и недостатки. 14. Наем кадров как процесс и система. 15. Стратегия курсовой работы и планирование потребности организации в людских ресурсах. Кадровые службы. 16. Содержание работ, их анализ - основа планирования количественного и качественного состава кадров. 17. Инвентаризация трудовых ресурсов (на основе заполнения карт инвентаризации) как основа найма рабочей силы. 18. Вербовка персонала: эффективность различных методов привлечения кандидатов. Необходимые документы: резюме (основное хронологическое, функциональное, повествовательное), сопроводительное письмо, рекомендация. Самомаркетинг. 19. Набор персонала: обосновать необходимость привлечения рабочей силы внутри фирмы и вне фирмы. 20. Отбор: анкетирование, тестирование, собеседование, интервьюирование, проверка рекомендации и т.п. Принятие решения. Изучение схем отбора кадров</p>		
<p>Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе</p>	<p>Основные методы развития потенциала кадров фирмы. Управление карьерой. 11. Выработка кадровой политики фирмы. 12. Основные методы развития потенциала кадров фирмы. 13. Особенности профессиональной ориентации и социальной адаптации в японских управленческих системах. Тренинги. 14. Управление подготовкой квалифицированного персонала. 15. Управление карьерой или продвижением по службе. 16. "Планирование карьеры" - основа развития потенциала рабочей силы фирмы (схема). 17. Схема замещения должностей" как форма планирования. 18. Организационные формы и программы обучения работников.</p>	<p>2</p>	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>

	<p>19. Программы по управление карьерой. Аттестация.</p> <p>20. Горизонтальное и вертикальное продвижение работников по службе. Две лестницы карьеры.</p> <p>Система "управления по целям".</p>		
<p>Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента</p>	<p>Управление мотивами и стимулами. Проблемы мотивации и стимулирования качественного и творческого труда.</p> <p>12. Теории мотивации и их эволюция.</p> <p>13. Четыре основных вида управленческого стиля (по Лайкерту) и различия в управлении мотивационными факторами.</p> <p>14. Мотивация, потребности, вознаграждение и их взаимосвязь.</p> <p>15. Управление стимулами. Заработная плата, льготы. Система базовой оплаты труда.</p> <p>16. Проблемы мотивации и стимулирование качественного и творческого труда.</p> <p>17. Содержательные и процессуальные теории мотивации и их применение.</p> <p>18. Упрощенная модель мотивации и поведения. Выбор средств мотивации на базе основных типов индивидуальной трудовой мотивации работников.</p> <p>19. Зависимость между мотивацией, результативностью и полным удовлетворением работника своим трудом.</p> <p>20. Пирамида материальных и моральных стимулов.</p> <p>21. Механизм использования вознаграждений и льгот в управлении стимулированием.</p> <p>22. Особенности мотивационных систем, применяемых в разных странах.</p> <p>Особенности стимулирования различных категорий работников.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>
<p>Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом</p>	<p>Качество трудовой жизни (КТЖ); сущность, слагаемые программы его повышения.</p> <p>11. Сущность "качества трудовой жизни (КТЖ).</p> <p>12. Основные понятия характеризующие КТЖ.</p> <p>13. КТЖ и обогащение труда.</p> <p>14. Опыт разработки и внедрения программ повышения КТЖ в странах с развитой рыночной экономикой.</p> <p>15. Совершенствование организации</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>

	<p>труда и повышение уровня его содержательности как одного из основных направлений повышения КТЖ.</p> <p>16. Программы реорганизации условий труда.</p> <p>17. Справедливее и "надлежащее" вознаграждение за труд. Признание труда обществом.</p> <p>18. Наличие и использование работниками социально-бытовой инфраструктуры на предприятии.</p> <p>19. Возможность профессионального роста для каждого работника, уверенность в будущем.</p> <p>20. Особенности формирования уровня КТЖ на японских фирмах.</p> <p>Методы оценки КТЖ и программы повышения КТЖ.</p>		
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	<p>Виды власти, влияния и лидерства. Групповая динамика и управленческое лидерство.</p> <p>1. Основа и сущность лидерства.</p> <p>2. Концепции лидерства.</p> <p>3. Стили руководства.</p> <p>4. Влияние и власть.</p> <p>5. Формы власти и влияние</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)</p>
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	<p>Власть компетентности. Полномочия и ответственность. Слагаемые профессионализации менеджера. Эффективное руководство.</p> <p>6. Основные этапы взаимоотношений между членами коллектива.</p> <p>7. Особенности психологического воздействия со стороны менеджера.</p> <p>8. «Человеческие технологии» и авторитет руководителя.</p> <p>9. Общая коммуникативная компетентность работника.</p> <p>10. Нормы экономической этики и психологии.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 часа)</p>
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	<p>4. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель.</p> <p>5. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими.</p> <p>6. Организационный гуманизм "хорошего управляющего".</p> <p>Нормы экономической этики.</p>	2	<p>Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 часа)</p>
Тема 9. Управление конфликтами.	<p>Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего</p>	2	<p>Дискуссия, реферат,</p>

Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	менеджера. 2. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом. Культура делового общения и анализа менеджера		доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 часа)
	Итого:	17	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы управления	Сущность концепций "управления человеческими ресурсами" и их эволюция. Управление персоналом как система. 1. Сущность и виды концепций "управления человеческими ресурсами". 2. Эволюция концепций управления персоналом как отражение развития теории и практики менеджмента. 3. Основные подходы к созданию моделей управления людскими ресурсам; 4. Управление персоналом как система. 5. Общее и отличия людей управления людскими ресурсами: "человеческий капитал", "трудовой рынок", "преданность организации". 6. Создание и функционирование американской, японской и европейской систем управления персоналом и их особенности.	2	
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	1. Применение методов психологической подготовки управленческих кадров. Формирование "психологической компетенции", ее цель. 2. Функция стимулирования работников и допустимость манипулирования ими. 3. Организационный гуманизм "хорошего управляющего". Нормы экономической этики.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера. 1. Конфликты: их плюсы и минусы в управлении персоналом. Культура делового общения и анализа менеджера	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение заданий (1 час)
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 	4
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. 	3
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	3
Тема 5. Повышение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим 	3

<p>качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом</p>	<p>материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	
<p>Тема 6. Проблемы руководства и лидерства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 	4
<p>Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 	6
<p>Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и 	6

	тезисов ответов 9. Выполнение практических заданий по теме. 10. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	36

Очно-заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы управления	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 10. Подготовка к тестированию.	9
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме.	9
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 9. Решение задач. 10. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике менеджмента	6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	8

	<p>9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	
<p>Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом</p>	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов,</p> <p>9. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
<p>Тема 6. Проблемы руководства и лидерства</p>	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>9. Решение задач.</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
<p>Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами</p>	<p>6. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>7. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>9. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения..</p> <p>10. Подготовка к тестированию.</p>	8
<p>Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала</p>	<p>11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>12. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <p>13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов</p> <p>14. Выполнение практических заданий по теме.</p> <p>15. Подготовка к тестированию.</p>	8
<p>Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего</p>	<p>16. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)</p> <p>17. Работа с конспектом, первоисточником:</p>	8

менеджера	повторная работа над пройденным учебным материалом 18. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 19. Выполнение практических заданий по теме. 20. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	74

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы управления	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	13
Тема 2. Формирование кадров корпорации - основа эффективности управления	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Подготовка к написанию контрольной работе.	14
Тема 3. Развитие потенциала рабочей силы - важная задача кадровой политики по службе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	14
Тема 4. Управление мотивационными факторами и его роль в стратегии и тактике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником:	14

менеджмента	<p>повторная работа над пройденным учебным материалом</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	
Тема 5. Повышение качества трудовой жизни как основной элемент системы управления персоналом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	14
Тема 6. Проблемы руководства и лидерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	14
Тема 7. Психологические аспекты управления трудовыми ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе. 	14
Тема 8. Методы психологической подготовки управленческого персонала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 	14

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 9. Управление конфликтами. Культура делового общения. Модель преуспевающего менеджера	7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 8. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 9. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 10. Выполнение практических заданий по теме. 11. Подготовка к тестированию. 12. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
	Итого:	121

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.О.21 Управление персоналом. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2024.	х	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.О.21 Управление персоналом, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

<i>Автор, название, год издания</i>	<i>эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)</i>	<i>печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)</i>
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Базарова Т.Ю. Еремина Б.Л. Управление персоналом: Учебник для вузов / Под ред. Базарова Т.Ю. Еремина Б.Л. – 2-е изд., 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/	
Бойко Э.В., Томиловская Е.И., 1С Зарплата и управление персоналом, Ай Пи Эр Медиа, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Валиева О.В. Управление персоналом. Учебное пособие. – Приор-издат, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Василенко С.В. Корпоративная культура как инструмент эффективного управления персоналом. – 2-е изд. – Дашков и К, 2021.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Агамирова Е.В. Управление персоналом в туризме и гостинично-ресторанном бизнесе: Практикум / Агамирова Е.В. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дашков и К, 2021. – 180 с.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Балашов Ю.К. Кадровая политика западно-европейских фирм. // Труд за рубежом, 2021, № 4 (12).	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
Веснин В.Р. CD Управление персоналом. Теория и практика: учебник / В.Р. Веснин. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2022.	Режим доступа: http://www.knigafund.ru/ по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.knigafund.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных

занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работает над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала

освоить программу дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.О.21 Управление персоналом.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: экзамен	40 { <ul style="list-style-type: none"> 2» - 0-23 3» - 24-29 4» - 30-35 5» - 36-40 }	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого		100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.О.21 Управление персоналом информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 20 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.